

സമാതരദ്ദേശി

1. സഹായാദ്ദേശിയാക്കി പ്രാണാജനാന്മാർഗ്ഗം പാദധനാവിധാനം.

2. ഒരു സഹായാദ്ദേശിയിലെ നിഖിൽമാറ്റം എഴുതാനോ കാലാഭ്യർഥനാനിധാനം.

3. ഒരു സഹായാദ്ദേശിയിലെ ഭ്രദ്ധച്ചയായ അപ്രാഥിരു ഇട കാലാഭ്യർഥനാനിധാനം.

പ്രവർത്തനം 1

ദിവസ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ

- *1 മുരിൻ 50 വരെ ഏഴുതിയ ടോപ്പുമുള്ള ഇന്ത്യക്കൂട്ടർ
- *10 എവറിയോപ്പിന്റീക്കൂട്ടർ
- *1 ടെൻഡുമുട്ടുകൂടാർ രണ്ടുവീഡിയ്
- * ലൈറ്റ്രാഫ്റ്റ്

തിരക്കുപ്പുവിശദാനം

മൃഥുമയുണ്ടായ വരുത്ത് അവളുണ്ടായിരുന്നു.

അവധിയിലെ പരമാവധി ഏഴുമുള്ള സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ

അമൃത്യുമായാ ടെൻഡു 5,8,11 എന്നൊരു ഏഴുതിയ ടോപ്പുമുള്ള ഇന്ത്യക്കൂട്ടർ പാക്കുമ്പുരുഷിൽ നിന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അതിന്റെ പാക്കുമ്പുരുഷിൽ കൊണ്ടുവന്നു മുന്തിരിയായി ഉപയോഗിച്ചു ടെൻഡുപിന്റീക്കൂട്ടർ. ദീര്ഘം മാത്രമുള്ള അന്തരം കേരള ടെൻഡുപിന്റീക്കൂട്ടർ ഉണ്ടാക്കാനുവീശ്വാസിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കൂടി കൂടി ആദ്യം അന്തരം അഞ്ചുവീശ്വാസിക്കൂട്ടർ ഉണ്ടാക്കാനുവീശ്വാസിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

പരിശീലനം

ഇവാ തുല്യം താനാ തിരിച്ചിരിഞ്ഞു, അനു ലാംബാ തുന്മാനാജനാനം (P) ഇതാം ഫ്രോണ്ടിക്കൂട്ടർ സഹായാദ്ദേശിക്കുമ്പോൾ മുൻപാക്കി.

പ്രവർത്തനം 2

സാമ്പത്തിക സാധനങ്ങൾ

* Worksheet

* ചെലവ് റൂപയ്ക്ക് & ബഹു

* ലഭ്യമാക്കണമെന്നും / വൈദ്യുതിയും

* ചോദ്യം / മാരിക്കൽ ബഹു

തന്നിരിക്കുന്ന Work sheet പൂർത്തിയാക്കുക

Work Sheet

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സമാനതരങ്ങളുണ്ടാക്കിക്കഴി പൂർത്തിയാക്കുക

7	11	15	-	-
-	10	18	-	-
-	-	9	12	-
-	8	-	18	-
90	87	84	-	-
-	46	39	-	-
-	-	-	1	5
-	8	-	-	23

അടിശ്യീകരണം

1. സമാനതരങ്ങളുണ്ടായില്ല തൊട്ടുതൊ റണ്ടുപദ്ധതി തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമാണ് ഉള്ളത്.
2. സമാനതരങ്ങളുണ്ടായില്ല എല്ലാ പദ്ധതിലും ആദ്യ പദം ഉണ്ട്.
3. ആദ്യ പദത്തിലോഴിക്കുക എല്ലാ പദത്തിലും നിശ്ചിത എല്ലാം പൊതുവ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്.
4. സമാനതരങ്ങളുണ്ടായില്ല ഒരു പദത്തിലുള്ള പൊതുവ്യത്യാസങ്ങളുടെ എല്ലാം അത് എത്രാമത്തെ പദമാണോ അതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംവ്യയിൽ നിന്നും ഒരു കറവായിരിക്കും.
5. സമാനതരങ്ങളുണ്ടായില്ല ഒരു പദം ആദ്യപദവും അത് എത്രാമത്തെ പദമാണോ അതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംവ്യയിൽ നിന്നും ഒരു കറവായ അതും എല്ലാം പൊതുവ്യത്യാസങ്ങളും ഒവർക്കാഗ്യായിരിക്കും.
6. സമാനതരങ്ങളുണ്ടായില്ല ഒരു നിശ്ചിതപദം (t_n) = $a + (n - 1) d$ എന്നത് ബീജഗണിതത്തിലും.

പ്രവർത്തനം 3

എതാരം സമാനരശ്രേണികൾ എഴുകുക. അവയിലെ പദങ്ങൾ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണാക. എന്ന്
പ്രത്യേകതയാണ് കണക്കത്തിയത്?

ക്രമ സര്	ഗ്രേണി	പൊതുവ്യത്യാസം	രണ്ട് പദങ്ങൾ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം.
1	5, 8, 11, 14, 17	3	$8 - 5 = 3, 17 - 11 = 6$ $14 - 5 = 9, 17 - 5 = 12$
2			
3			
4			

പൊതുവ്യത്യാസവും രണ്ട് പദങ്ങൾ തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും തമിൽ എന്തു ബന്ധമാണ് ഉള്ളത്?

പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഒരു മണിതമായിരിക്കും രണ്ട് പദങ്ങൾ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം.

ഗ്രേണിയിലെ പദമാണോ ?

ക്രമസര്	ഗ്രേണി	ഇന്ന് ഗ്രേണിയിലാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ട പദം
1	2, 6, 10, 14, 18	444
2	1, 7, 13, 19, 25	181
3	7, 19, 31, 43.....	139
4	12, 20, 28, 36, 44	250
5	3, 10, 17, 24	150
6	5, 16, 27, 38	126

ക്രോധിക്കണം

പരിശോധിക്കേണ്ട പദവും ഗ്രേണിയിലെ ഒരു പദവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ
മണിതമായാൽ ആ പദം ഗ്രേണിയിലെ പദമായിരിക്കും.

എന്നിക്കേണ്ടിയും ?
(അംഗമാരം 3 മണിഥ വിനാ)

1. സമാഹരണഫോറീ ഫോറ്കീഡിക്ക്

- a. അംഗപ്രാം 5 ഉം, ലൊഡ്ജ്യത്തും 3
- b. അംഗപ്രാം 8 ഉം, ലൊഡ്ജ്യത്തും 11
- |
- c. അംഗപ്രാം 8 ഉം, ലൊഡ്ജ്യത്തും 20
- d. അംഗപ്രാം - 3 ഉം, ലൊഡ്ജ്യത്തും 3

2. തൊഴു തന്ന സംബന്ധകൾ ലൊഡ്ജ്യത്തും അവരുടെ വിധത്തിൽ 2 വരിയം സമാഹരണഫോറീകൾ

എല്ലക്ക്

- 2, 3, 5, 7, -1, -2, -4

3. 5,12,19,26,.....എന്ന ശ്രേണിയുടെ പത്രാം പദ്ധതി ? ഇതും എന്തു ?

4. 85,78,71,.....1 എന്ന സമാഹരണഫോറീ എന്തു പദ്ധതി ?

5. 100 നും 200 നും ഘടകം 6 കെണ്ണൽ എൻഡ്യൂൺ 1 റൈഞ്ചും വരെ ഏതൊബ്ദികൾ ഉണ്ട് ?

പ്രവർത്തനം 4

സാമ്പത്തിക സാമ്പാദന അഭ്യർത്ഥി
* ടെല്ലറി ഇന്റർഫോൺ
* സ്ക്രോള് ക്രോഡീസ് / എൻഡ് ഫോറിസ്
* പ്രവർത്തനം / മാർക്കറ്റിംഗ് പ്രോ

മഹാസൗംഖ്യ ചെയ്യുന്ന വിചാരിക്കേണ്ട (1 നൂ 10 നൂ വരുത്തിൽ ഉള്ള സാമ്പാദന ധാരകനാമങ്ങൾ)

അവളുടെ പ്രവർത്തനം അതിനില്ലെന്ന് ദീചിൽ ഉൾപ്പെടെയെന്നുണ്ടു്. അതിൽനിന്ന് മാറ്റുക കാണുക.

അവളുടെ പ്രവർത്തനം അതിനില്ലെന്ന് ദീചിൽ ഉൾപ്പെടെ കാണുന്നുണ്ടു്. മുളാസർക്കാർ കൊടുക്കുന്ന കാണുക.

സാമ്പത്തിക സാമ്പാദന അഭ്യർത്ഥി സാമ്പാദന ഏത്? ടോപ്പ് ഇംഗ്ലീഷിൽ കാണാം സാമ്പാദനക്കു്. മുളാസർക്കാർ കൊടുക്കുന്ന കാണുക.

സാമ്പത്തിക സാമ്പാദന അഭ്യർത്ഥി സാമ്പാദന ഏത്? ടോപ്പ് ഇംഗ്ലീഷിൽ കാണാം സാമ്പാദനക്കു്. മുളാസർക്കാർ കൊടുക്കുന്ന കാണുക.

സാമ്പത്തിക സാമ്പാദന അഭ്യർത്ഥി സാമ്പാദന ഏത്? ടോപ്പ് ഇംഗ്ലീഷിൽ കാണാം സാമ്പാദനക്കു്. മുളാസർക്കാർ കൊടുക്കുന്ന കാണുക.

അവൾ അഭ്യർത്ഥിയാണ് ഒരു സാമ്പാദനിക്കു്)

ദാക്ഷാബ്ദിക രീതം

- സ്ക്രോള് സഹായിക്കുന്നതുണ്ടെങ്കിൽ പ്രിഞ്ചൽ ലൈബ്രറിയിൽ കുറെ സാമ്പാദനം.
- സാത് ഒരു സാമ്പുഡം നികുതിക്കണ്ണിംഗാട് മുറ്റായ സാമ്പാദന കുറെക്കയും ചെയ്യാം.
- സീറിജ്സാറ്റിന്റെപൊതുസ്വഭാവം ഇന്ത്യയിൽ സാമ്പാദന കുറെക്കയും ചെയ്യാം.

(ഉദ്ദേശ്യം : 2n + 3 , 3n + 5 , 6n - 4.....)

സംഖ്യാ രംഗത്തുനിന്നും സ്വരിക്കുന്നതുപാഠ ഉണ്ടാക്കും.

4, 7, 10, 13, 16.....
എന്ന സംഖ്യാരംഗത്തുനിന്നും ലഭിക്കുമ്പാഠ
കലാജ്ഞന്മാരിന് അദ്ദേഹം ആവായുടെ പരാമാരാജ്ഞൻ എഴുന്നുക.

1, 2, 3, 4, 5, (n)

ഈ പരാമാരാജ്ഞന്മാളെ സാഖ്യത്വാം ചെന്നാൽ മണിക്കൂർക്ക്.

3, 6, 9, 12, 15..... (3n)

ഈ നാം എഴുന്നുയെ സംഖ്യാരംഗത്തുനിന്നും ഏറ്റവും കുറവാണ് കൂടുതലാണ് ഇതു. അംഗങ്ങൾ കുറക്കുന്നുക.
അംഗങ്ങോ എന്ന് കലാജ്ഞന്മാർക്ക്.

3 + 1, 6 + 1, 9 + 1, 12 + 1, 15 + 1..... (3n + 1)

4, 7, 10, 13, 16.....
എന്ന സംഖ്യാരംഗത്തുനിന്നും ലഭിക്കുമ്പാഠ
എന്നതോന്ന്.

എന്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു ?

- a. 9,15,21,27
 - b. 4,11,18,25
 - c. 1, 4, 7, 10
- a. 9,15,21,27,
b. 4,11,18,25,
c. 1, 4, 7, 10

പ്രവർത്തനം 5

സാമാജിക സാധനങ്ങൾ

* സെഴ്ജൻ റൈറ്റർ & പ്രൈറ്റ്

* റാഡിക് ടോപ്പോഗ്രഫ് / ലൈബ്രറി സെഞ്ചറ്റ്

* ടേക്നിക് / മാർക്കറ്റ് റൈറ്റ്

സാമാജിക അനുഭവങ്ങൾ സ്വാഭാവികമാം ശരിയാളിത്തുപട്ടണിൽ താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം

കാലാടക്കളും.

$4n + 2$

$7n - 3$

$6n + 4$

$8n - 5$

അദ്ദോക്കൾ ഒപ്പുകൂടി അഭിനിഷ്ഠയായിരുന്നും കാലാടക്കളും.

ക്രമം	സാമ്പത്തിക താഴ്പര്യം	ഉദ്ദേശ്യം	ആവശ്യം	സാമ്പത്തിക താഴ്പര്യം	ഉക്ക്	ഉണ്ടാകുന്ന
നബർ						

പ്രട്ടിക് സംശയങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഏതൊന്നില്ലെന്നു

രാത്രിയീക്കരണം.

1. ഒരു സമായോഗ രേഖാചിത്ര നിഖിത പരിശീലന സൗമ്പ്രിക്കേണ സീജറ്റീൽ ഓഫൈസിലെ നിർണ്ണയാക്കിയാണെങ്കിൽ അതുപരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ടുണ്ട്.

2. ഒരു സമായോഗ രേഖാചിത്ര നിഖിത പരിശീലന സൗമ്പ്രിക്കേണ സീജറ്റീൽ ഓഫൈസിലെ നിർണ്ണയാക്കിയാണെങ്കിൽ അതുപരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ടുണ്ട്.

ඛටස ගාමයාකාසය
* දුපුරු තෙපැලකුල්
* බුදුන් ගොවීස් / රෝගීන් ශොවීස්
* සෑපේක්ස් / ටැබ්ලකර් ගොග

10 තේ කානුවය ජෙතු මාංසුකු නිඩුවාකේ ආකෘති යෙහිට අංශුරු පැදුම් ගැනැංවූමෙන් තුළු යුතු ඇති තොටුවයි නැඟුවාක.

එන්දුරුයාප්පිජ්ජර නෑං දැඩැවාගෙන යාංවුතායි උඩුවාක. දුර දං ගාංශ යාංවුත් වැඩි වෑක,

අග්‍රොවාගෙන යාංවුත් මූලුවාක, ගාංශ මාංස තුළුවාක, දුර දං ගාංශ යාංවුත් වැඩි වෑක,

අශ්‍රාමාධාරී..... පුරාණිමෙන්ම 10 යාංවුත් උඩුවාක. කරුකුඡුරු මූනා පුමුවාකුවාක වෑක

කාණ්ඩාන් ආගුනුයිජ්ජරු. ජ්‍රීකාන් තිශුවයික්කාව් ආදා පැඹුමුවාක?

අධ්‍යාපකන් හෝ යාංවුත් කරවාදාන් එහුති ගාංශගෙනයෝගු උඩුවාකාන. වෘතා ගොන්ගොන්වාස්

කරුකුඡුරු අධ්‍යාපක, අනුපුරාත, කාණ්ඩාන් ආගුනුයිජ්ජර උන්නය තැබා,

පැවාපැකිරුණා.

* බුදානාං ගොන්ඩාකුෂාං ඇගෙන් ගොන්ඩාකුෂා ගොන්ඩාකුෂා

* මුවා ගොන්ඩාකුෂා ඔවුන්තාය පැමු පරිසරුකුර මුවා පුරුෂානා ප්‍රෙන්ඩාන් 11 කරුණටාං.

* 11 ගොන්ඩාකුෂා මොන්ඩාග්‍රැම් එඩුන්තුමුදුහු ගොන්ඩාකුෂා.

(23: 23 X 11 = 253 or 230 + 23 = 253 , 42 X 11 = 462 or 420 + 42 = 462

75 X 11 = 825 or 750 + 75 = 825

පූර්වීනාම නෑං මුවා ගොන්ඩාකුෂා මොන්ඩාග්‍රැම් මාංසුකු නෑං මොන්ඩාකුෂා.

എന്നിക്കവായും ?

(മോബൈൽ 5 മാസം വരെ)

1. 100 സം 44 കുടക്ക് സീറോസ്റ്റാ പ്രതീ സാലുകൾ ഉണ്ട്? അവയുടെ ഒരു ഏതു ?
2. അഞ്ചുപ്പം 5 ഉം പൊതുപ്പത്തും 3 ഉം ദായ സഹാനാശമുള്ളിയിലെ തടസ്സങ്ങളായ അദ്ദേഹത്തെ 20 പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു കണ്ണെത്തുക.
3. അഞ്ചുപ്പം 20 ഉം പൊതുപ്പത്തും - 3 ഉം ദായ സഹാനാശമുള്ളിയിലെ തടസ്സങ്ങളായ അദ്ദേഹത്തെ 20 പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു കണ്ണെത്തുക.
4. 8,12,16,20..... 44 ദായ സഹാനാശമുള്ളിൽ എത്ര പ്രശ്നങ്ങളും? അവയുടെ ഒരു ഏതു ?
5. 5,11,17,23..... 95 ദായ സഹാനാശമുള്ളിൽ എത്ര പ്രശ്നങ്ങളും? അവയുടെ ഒരു ഏതു ?
6. ഒരു സഹാനാശമുള്ളിയിലെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പ്രം 30 ഉം പഠനാമാവലിനു പ്രം 50 ഉം അധികം പ്രിന്റേജിലും പ്രം ഏതു ?

എന്നിക്കേണ്ടയുമോ ?
(ക്രമാന്തരം 3 മാസം വരെ)

1. സമാനരൂപങ്ങളിലൂടെ ബഹിഗ്രാമത്തിൽപ്പെട്ട താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ബഹിപ്പുത്രാം ഇൻ ക്രമാന്തരം എടുക്കുന്നതുവരെ ഒരു ദിവസം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ക്രമാന്തരം	ബഹിഗ്രാമത്തിൽപ്പെട്ട	അദ്ദേഹം	ബഹിപ്പുത്രാം
1	$4n + 1$		
2	$4n - 3$		
3	$5n + 2$		
4	$5n - 2$		
5	$6 - 2n$		
6	$2 - 5n$		

2. സമാനരൂപങ്ങളിലൂടെ ഇടർച്ചയായ പദ്ധതിക്കുടെ ഒക്കയുടെ ബഹിഗ്രാമത്തിൽപ്പെട്ട താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ബഹിപ്പുത്രാം ഇവ ക്രമാന്തരം എടുക്കുന്നതുവരെ ഒരു ദിവസം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ക്രമാന്തരം	ബഹിഗ്രാമത്തിൽപ്പെട്ട	അദ്ദേഹം	ബഹിപ്പുത്രാം
1	$3n^2 + 2n$		
2	$5n^2 + n$		
3	$4n^2 - 2n$		
4	$6n^2 - n$		

3. 3 ലക്ഷാം പതിച്ചുന്ന 2 ശിഖം കുട്ടാ സംബന്ധിച്ചുടെ സമാനരൂപങ്ങളി എഴുകു. ഫ്രോണ്ട്
 ബഹിഗ്രാമത്തിൽപ്പെട്ട ക്രമാന്തരം

എന്നിക്കേടുമെ?

(കലാസാഹിത്യ സ്കൂൾ വരുത്)

1. ഒരു സമാനമായ ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്ന ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം എന്നോ പ്രത്യേകിന്ത്യം അഥവാ പ്രത്യേകിന്ത്യം കുടുംബം 165 ആണ്.

എങ്കിൽ

a. ലോറാപ്രതാഖിന്ത്യം ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം ഇഷ്ടമായതു?

b. 10 പ്രത്യേകിന്ത്യം ഇക്ക് കൂദാക്ക.

2. ഒരു സമാനമായ ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്ന ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം ഇക്ക് 150 ആണ്.

എങ്കിൽ

a. ദാനാംപ്രതാഖിന്ത്യം പ്രതിനാശനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം ഇഷ്ടമായതു?

b. തുഞ്ചക്കു 11 പ്രത്യേകിന്ത്യം ഇക്ക് കൂദാക്ക?

c. ഈ ഫേറ്റനാതിരിക്കുന്ന ആദായം കൂദാക്ക?

1. |
2. ഒരു സമാനമായ ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്ന ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം തുഞ്ചക്കു 12, ദാനാം പ്രത്യേകിന്ത്യം 40 വർഷത്തിലൂടെ കൂദാക്കുകയോ. ദാനാം പഠിയിൽ 12, ദാനാം പഠിയിൽ 16, ദാനാം പഠിയിൽ 20 എന്ന ക്രമാന്വയാണ് കൂദാക്കുകയോളും. എങ്കിൽ
ഒഴംഗാംവാലിയിൽ 16, ദാനാംവാലിയിൽ 20 എന്ന ക്രമാന്വയാണ് കൂദാക്കുകയോളും? എങ്കിൽ
അംഗാംവാലിയിൽ എത്ര കൂദാക്കുകയോളും? എന്ന ദാനാം ദാനാംവാലിയിൽ എത്ര കൂദാക്കുകയോളും?

3. |
4. ദാനാം തണ്ടൻ ദാനാം “താക്കാണാണിൽ നോട്ടു 200 ഭൂ-യും 200 പിന്നീട് മാസം ദാനാം 10 തൊട്ടും
നീക്കുവാച്ചു കൂടാണെന്നുണ്ടോ. എങ്കിൽ 2 വർഷമാണും അവൻ ആരുകു ഏതു തൃപ്തി
നീക്കുവാച്ചു കൂടാണെന്നുണ്ടോ?

പ്രവർത്തനം 8

ദാശ സാധനങ്ങൾ	
* റെസ്ട്രേഷൻ ഫോർമാറ്റ് & ഫോം	
* ലൈബ്രറി ട്രോഡോൾ / ലൈബ്രറി ട്രോഡോൾ	

* ട്രേഡോൾ / മുൻകുടി ട്രേഡോൾ

6 പ്രജീവി ഉള്ള ഒരു സഹായത്വരഹ്യസ്തി ഉണ്ട്:

ഇത്തരം ഉള്ളടാംവൃക്ഷപ്രക്രിയകൾ പ്രജീവിയുടെ സഹായത്വരഹ്യസ്തി പ്രജീവിയുടെ ഒരു

പ്രജീവിയോ കരിച്ചതോം? അതിന് ഒരു വധുപരിപ്രവർത്തനാ?

മധ്യഗത്തിൽ വരുന്ന റെസ്ട്രേഷൻവൃക്ഷം താഴെ ഏകിക്കുന്ന നാലും മേരുകൾ എല്ലാം ഒരുഥുക.

ഇവിടെ ഒരു റെസ്ട്രേഷൻവൃക്ഷം താഴെ ഏകിക്കുന്ന നാലും മേരുകൾ എല്ലാം കാണാതോകയോ?

ക്രമ നമ്പർ	ക്രമാന്തരം സീ	പ്രജീവിക്കു ന്നതിന്	ഫ്രെഞ്ചി ബോർഡ്	റെസ്ട്രേഷൻ ബോർഡ്	ഓഫീസ് കൂട്ടാർ	സാഹാസ്യം പ്രക്രിയ	പ്രജീവിക്കു ന്നതിന്
1	29, 31	6					
2	28, 32	6					
3	27, 33	6					
4	26, 34	6					
5	25, 35	6					

മധ്യഗത്തിൽ വരുന്ന റെസ്ട്രേഷൻവൃക്ഷം ഒരുഥുക തന്മൂലം പ്രജീവിക്കുന്ന ഉള്ളിൽ?

മധ്യഗത്തിൽ വരുന്ന റെസ്ട്രേഷൻവൃക്ഷം ഒരുഥുക തന്മൂലം പ്രജീവിക്കുന്ന ഉള്ളിൽ
അല്ലെങ്കിൽ അവന്നുണ്ടാക്കുന്ന ഉള്ളിൽ?

പ്രജീവിയോ സാഹാസ്യപ്രക്രിയക്കോ?

പ്രക്രിയക്കോം

- ഒരു സഹായത്വരഹ്യസ്തി പ്രജീവിയുടെ ഒരുഥുക അതിന്റെ അഭ്യന്തരം

അവന്നുണ്ടാക്കുന്ന ഉള്ളിൽ

മധ്യഗത്തിൽ വരുന്ന റെസ്ട്രേഷൻവൃക്ഷം ഒരുഥുക

- ഒരു സഹായത്വരഹ്യസ്തി പ്രജീവിയുടെ ഒരുഥുക

(അഭ്യന്തരം + അവന്നുണ്ടാക്കുന്ന) / 2

$S_n = (a_1 + a_n)/2 \times n = n/2 (a_1 + a_n)$

പ്രാഥിക്കനം 7

ദിവസ സാധ്യതാക്കൾ

- * ലൊക്ക് റാപ്പിസ്ട് & റെപ്പറ
- * റീപ്പിക്ക് റേബാർഡില്ല് / ലോക്ക് റേബാർഡിസ്സ്
- * പ്രവാക്ക് /മാർക്കറ്റ് റേപ്പറ

11 പ്രാഥിക്കൻ ഉള്ള ഒരു സമാക്ഷാലയമുണ്ടായാണ്?

ആ സമാക്ഷാലയമുണ്ടാ നിങ്ങൾ മനസ്സിൽ കുറച്ചുണ്ടോ? ഫുജോറെയുണ്ടായാണ് അത്?
അതിന് ഒരു ഭാഗവും ഉണ്ടോ?

എക്കണ്ണൻ എത്രാക്കാൻ പ്രകാശിച്ചു് ആ ഭാഗവും ?

അതു മല്ലപറഞ്ഞാം 30 അഞ്ചോന്തിൽ ദ്രുതാന്തരം.

ഈ ടെഹ്നോളജിക്കൽ പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഒരു കഥാക്കൂത്തുക. ഏറ്റവും പ്രത്യേകതയാണ് കാണാതെന്നായാണ്?
മല്ലപറഞ്ഞാം, പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഫുജോ, ഉടൻവും ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രക്രിയയും ഒരു മുന്നോൽ ഫുജോ എന്നു മനസ്സിലെ
സാന്ദർഖ്യത്തിലെങ്കിലോ?

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഫുജോ	മല്ലപറഞ്ഞാം	പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഒരു
1		11	30	
2		11	30	
3		11	30	
4		11	30	
5		11	30	

രൂക്കാസീകരണം

കുറു സമാക്ഷാലയമുണ്ടായെന്ന നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഒരു അതിന്റെ മല്ലപരാത്യൈയും പ്രശ്നങ്ങളും
എല്ലാണ്ടൊന്തീയും ഉണ്ടാവുമ്പെന്നീനു ഇല്ലാതാരീക്കു.

o യമുന

ପ୍ରକାଶକ ମାର୍ଗ

* ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ & କେଳମ

„ମୁଦ୍ରଣେ ଧରାନ୍ତର / „ମୁଦ୍ରଣେ ଫେରିଲୁ”*

ମର୍ବତ ଲାଙ୍ଘନିକା / ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ଅଧିକାରୀ

$$4\pi^2 = 2\pi$$

$$3n^2 + 7n$$

• மூன்றாவது

ပြည်ထောင်စုရွှေမြို့၏
နတ္တိယဉ်အများ

୪୫

ପ୍ରାଚୀରଦ୍ଧି

1. അങ്ങ് സമാനരെ ചുറ്റണംബിക്കുന്നതിൽ മുപ്പറയിലേ

କୁଳ ପରାମରଶ ଏବଂ କାନ୍ତିକାରୀ ହେଲେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

• ପରିପାଳନା କରିଯେଗଲୁ ଯତ୍ତାମାରୀ