

സ്വാഗതം

01/06/18



പരിശീലനത്തിലൂടെ

- ➔ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെ എന്ന ധാരണകൾ
- ➔ ഒരോ വിദ്യാലയവും ഏതെല്ലാം മേഖലകളാണ് പ്രധാനമായും പരിഗണിക്കേണ്ടത് എന്ന ധാരണ.
- ➔ സ്കൂൾ അക്കാദമിക പദ്ധതിയുടെ ഘടന (അധ്യായങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയുക. അവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയോ എന്ന് സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്താനുള്ള ധാരണ.
- ➔ പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ നടക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വെറ്റിങ്ങ് വർക്ക് ഷോപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- അക്കാദമികമെന്നാൽ അർത്ഥപൂർണ്ണവും ആഴത്തിലുള്ളതുമായ അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം, പാണ്ഡിത്യപൂർണ്ണമായത് എന്നാക്കയാണർത്ഥം.
- അക്കാദമികമികവെന്നാൽ ഓരോക്ലാസിലേക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏറ്റവും ആസ്വാദ്യകരമായും അർത്ഥപൂർണ്ണമായും സമഗ്രമായും പഠിതാവിലെത്തിക്കുന്നതിലെ മികവാണ്.
- അക്കാദമികമികവാണ് വിദ്യാലയമികവ്.
- വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂട്ടിയുടെ അക്കാദമികമികവിന് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്
- ചുരുങ്ങിയ കാലയളവ് മുതൽ അഞ്ചോ പത്തോ വർഷം വരെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമികലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണരേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
- ഓരോ വിദ്യാലയവും തങ്ങളുടെ തനിമയും സാഹചര്യങ്ങളും സാധ്യതകളും പ്രായോഗികതയും അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2018 ഫെബ്രുവരി 1- ന് പൊതുജനസമക്ഷം അവതരിപ്പിക്കണം

ലക്ഷ്യനിർണ്ണയം

- നേരത്തെ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിച്ച ഇനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
 - കൃത്യത വേണം.
 - ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കണം.
 - മൂന്നോ നാലോ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മതിയാകും.
 - ലക്ഷ്യം നേടിയോ എന്നു വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട് എന്നതു കൂടി മനസിൽ കരുതണം.

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉയർന്ന
കായികക്ഷമതയുമുള്ള കുട്ടികളാക്കി മാറ്റം

ലക്ഷ്യം കൃത്യ മാക്കാൻ മാറ്റം വേണ്ടതുണ്ടോ?

- *നിലവിലെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി പരിശോധിച്ച് ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- *പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണ വിതരണം .(കായിക മത്സരങ്ങൾക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക മെനു)
- *പ്രഭാതഭക്ഷണ പരിപാടി
- *കാലാവസ്ഥയും പ്രാദേശിക ഭക്ഷണ പരിഗണനയും നൽകി ഭക്ഷണ സംസ്കാരം വളർത്തൽ
- *കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സബ് ജില്ലാ തലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെയുള്ള മത്സരങ്ങളിൽ നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- *അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച പരിശീലകരെ നിയോഗിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ
- *വിവിധ ഗെയിമുകളുടെ കോച്ചിങ്ങ് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- *സമീപസ്കൂളുകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- *മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭ്യമാക്കൽ
- *നാടൻ കളികളുടെ ക്യാമ്പ് നടത്തൽ
- *സ്വയം സംരക്ഷണ പരിശീലനങ്ങൾ(തൈക്കോണ്ട,കളരി, കുങ്ഫു,ജുഡോ) നൽകൽ
- *ഏയ്റോ ബിക്സ് ,മാസ് ഡ്രിൽ എന്നിവയുടെ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തുടങ്ങും

- 1.വായനാ പോഷണ പരിപാടി
- 2.ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- 3.അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടി
- 4.ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
- 5.ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്
- 6.പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം
- 7.ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- 8.എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം

വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ്

അധ്യായം ഒന്ന് - ആമുഖം

- 1.വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം എന്നിവയിലെ പരാമർശങ്ങളുടെ പിൻബലത്തോടെ ആമുഖം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- 2.പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അധ്യായം രണ്ട് - വിദ്യാലയ ചരിത്രം

- 3.വിദ്യാലയം രൂപം കൊണ്ട സാഹചര്യം, കാലം, തുടക്കത്തിൽ നേതൃത്വം നൽകിയവർ ,രൂപീകരണം നടന്ന കാലം എന്നിവ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- 4.തുടക്കത്തിൽ വിദ്യാലയം കൈവരിച്ച അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ, വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിനു സംഭാവന ചെയ്ത ശ്രദ്ധേയരായ വ്യക്തികളെ കുറിച്ച് സൂചനകളുണ്ട്. (കേരളത്തിന്റെ പൊതുരംഗത്ത്, രാജ്യത്തിന്റെ പൊതുരംഗത്ത്, വിദേശത്ത് ശ്രദ്ധനേടിയവർ)

അധ്യായം മൂന്ന്- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

a) വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഓരോ ഘടകവും

എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്ന കാഴ്ചപ്പാടും അതിന്റെ ഫലമായി ഉണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുള്ള മികവുകളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

b) ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം പ്രതിഫലിക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പ്രകടമാണ്.

c) അന്താരാഷ്ട്ര ഗുണനിലവാരം എന്ന ആശയം കാഴ്ചപ്പാടിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്.

d) പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, ശുചിത്വഭാരതം, എന്നീ ആശയങ്ങളിലൂന്നിയ സൂചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി യിട്ടുണ്ട്.

e) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും ഭാവി ക്ലാസ്സ് റൂം രൂപമാറ്റവും സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

അധ്യായം നാല്- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- i. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ, പങ്കെടുത്തവർ, പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ എന്നിവ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ii. വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂചനയുണ്ട്.
- iii. കരട് പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിന്റെ സൂചന, പൊതു വേദികളിൽ അത് ചർച്ച ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, എന്നിവയുടെ സൂചനകളുണ്ട്.

അധ്യായം അഞ്ച്- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

- A)കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തിയതിന്റെ സൂചനകൾ വെച്ച് നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- B)അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയം പ്രത്യേക ചുമതലകൾ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- C)വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികമായ ഓരോ ഘടകങ്ങളുടേയും ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ സൂചിപ്പിച്ചുണ്ട്. (പഠന വിഭവങ്ങൾ,ലൈബ്രറി ലാബ് ,സബ്ജക്ട് കൗൺസിലർ ,എസ്.ആർ.ജി Etc.....Etc....._)

അധ്യായം - ആറ് പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമിക മികവിന് തടസ്സമായ മുഴുവൻ ഘടകങ്ങളിലേയും ഇപ്പോഴത്തെ കുറവുകൾ വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അധ്യായം - ഏഴ് വിഷയമേഖല - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- (1) അധ്യായം ആറിൽ കണ്ടെത്തിയ ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും ഉള്ള കുറവുകളെ മറികടക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എഴുതിത്തയ്യാരാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
(പദ്ധതിയുടെ പേര്, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലഘുവിവരണം, കാലം, ചുമതല, നടപ്പാക്കുന്ന ഏജൻസി, സൂചനകൾ ഉൾപ്പെടെ) **ഫോർമാറ്റ് വേണ്ട**
- (2) സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- (3) ജലസംസ്കാരം, കലാപാരമ്പര്യം, പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി, രക്ഷാകർതൃ വിദ്യാഭ്യാസം , അധ്യാപക ശാക്തീകരണം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ മേഖലക്കു വേണ്ടിയും പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട്.

ബഡ്ജറ്റ്

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും വേണ്ട തുകയും കണ്ടെത്താനുള്ള ഉറവിടവും സൂചിപ്പിച്ച അധ്യായം ഉണ്ട്

മോണിറ്ററിങ്ങ്

ഓരോ ഘട്ടവും എങ്ങനെ ആർ ഏത് സമയത്ത് മോണിറ്റർ ചെയ്യും എന്ന സൂചനകൾ ഉണ്ട്

ഉപസംഹാരവും അനുബന്ധമായി ശില്പശാലകളിൽ പങ്കെടുത്തവരുടെ വിശദാംശങ്ങളും ഉണ്ട്.

പഞ്ചായത്ത് തല കൂടിയിരുപ്പിന്റെ പ്രക്രിയ

പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ മുഴുവൻ സ്കൂളിന്റെ പ്രതിനിധികളും കൂടിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാലയവും അവരുടെ പദ്ധതിയുടെ ഹൈലൈറ്റ്സ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജില്ലാതലത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ആർ.പി മാരുടെ പാനലിനു മുമ്പിൽ സെമിനാർ രൂപത്തിലായിരിക്കണം അവതരണം

ഓരോ പദ്ധതി അവതരണത്തിനുശേഷവും പാനൽ വിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം.

വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഇൻഡിക്കേറ്റർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അതുവെച്ച് അവരവരുടെ പ്ലാൻ പുനപരിശോധിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി ഒന്നിന് അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പദ്ധതി രേഖയെക്കുറിച്ചും അന്നത്തെ പങ്കാളിത്തം സംബന്ധിച്ചും രീതിയും വിശദമാക്കണം.



01/06/18

15



01/06/18

16



01/06/18

17



01/06/18

18



01/06/18

19



01/06/18

20



01/06/18

21



01/06/18

22



01/06/18

23



01/06/18

24



01/06/18

25



01/06/18

26