

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പഞ്ചായത്ത് തല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ശില്പശാല -മോഡ്യൂൾ**

**സെഷൻ ഒന്ന്
ആമുഖം**

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയവും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഫെബ്രുവരി 1 ന് ഓരോ വിദ്യാലയവും അവരവരുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുജന സമക്ഷം അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പ്ലാൻ ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ രംഗത്ത് ഗുണപരമായ മാറ്റം വരുത്താൻ പ്രാപ്തമായ സമഗ്ര പദ്ധതിയായിരിക്കണം. അതിനാൽ വിദ്യാലയം തയ്യാറാക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുറവുകൾ പരിഹരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വെറിങ് വർക് ഷോപ്പ് നടത്തണം. അതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന ടീമിനുള്ള പരിശീലനമാണ് ഇത്.

ഈ പരിശീലനത്തിലൂടെ നാം നേടേണ്ട ധാരണകൾ ഇവയാണ്

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെ എന്ന ധാരണകൾ
- ഓരോ വിദ്യാലയവും ഏതെല്ലാം മേഖലകളാണ് പ്രധാനമായും പരിഗണിക്കേണ്ടത് എന്ന ധാരണ.
- സ്കൂൾ അക്കാദമിക പദ്ധതിയുടെ ഘടന (അധ്യായങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയുക. അവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയോ എന്ന് സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്താനുള്ള ധാരണ.
- പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ നടക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വെറിങ് വർക് ഷോപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ

സെഷൻ 1- ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെ?

കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു വിദ്യാലയം

ആത്യന്തികമായി നിശ്ചയിക്കേണ്ട ലക്ഷ്യം എന്തായിരിക്കും?

ഒന്ന് രണ്ടു പേർ പ്രതികരിക്കുന്നു.

കായികക്ഷമതയുടെ പരിപ്രേക്ഷ്യം പ്രതിഫലിക്കുന്നതാകണം

പ്രസ്താവന

ലക്ഷ്യനിർണ്ണയം

- നേരത്തെ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിച്ച ഇനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
 - കൃത്യത വേണം
 - ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കണം
 - മുന്നോട്ട് നാലോ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മതിയാകും
 - ലക്ഷ്യം നേടിയോ എന്നു വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട് എന്നതു കൂടി മനസ്സിൽ കരുതണം

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും മാനസികാരോഗ്യവും കായികക്ഷമതയുമുള്ള കുട്ടികളാക്കി മാറ്റം

ഇതിന് എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടിവരും ?

- നിലവിലെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി പരിശോധിച്ച് ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണ വിതരണം .
- പ്രഭാതഭക്ഷണ പരിപാടി
- കാലാവസ്ഥയും പ്രാദേശിക ഭക്ഷണ പരിഗണനയും നൽകി ഭക്ഷണ സംസ്കാരം വളർത്തൽ
- കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സബ് ജില്ലാ തലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെയുള്ള മത്സരങ്ങളിൽ നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച പരിശീലകരെ നിയോഗിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ
- വിവിധ ഗെയിമുകളുടെ കോച്ചിങ്ങ് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- സമീപസ്കൂളുകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

- മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭ്യമാക്കൽ
- നാടൻ കളികളുടെ ക്യാമ്പ് നടത്തൽ
- സ്വയം സംരക്ഷണ പരിശീലനങ്ങൾ(തൈക്കോണ്ട,കളരി, കൺഫ്റ്റ്,ജുഡോ)നൽകൽ
- എയ്റോ ബിക്സ് ,മാസ് ബ്രിൾ എന്നിവയുടെ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തുടങ്ങും
-
-

ഇത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണം? അതെങ്ങനെ മോണിറ്റർ ചെയ്യാം? പ്രതികരണങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ കുറിക്കുന്നു

- ചുമതല
- കാലയളവ് (സമീപസ്ഥം, ദൂരസ്ഥം)
- സാമ്പത്തികം

പങ്കാളികളെ എട്ട് ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എട്ട് മേഖല എട്ട് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു..ആ മേഖലയുടെ ലക്ഷ്യവും പ്രവർത്തനങ്ങളും എഴുതിത്തയ്യാറാക്കി വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു. രണ്ട് അവതരണം ചർച്ച ഇതിലേക്ക് കൂട്ടിച്ചേർക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു .

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾച്ചേർക്കേണ്ട മറ്റ് പ്രധാന മേഖലകൾ അവതരണം.(പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം മാർഗ രേഖ)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| • ഭാഷാശേഷി വികസനം | • കലാ-കായികമേള | |
| • ഗണിതശേഷി വികസനം | • ഐടി. പരിശീലനം | |
| • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം | • അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ | |
| • ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി | • ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കൽ | |
| • വായനാ പരിപോഷണം | • സ്കൂൾ പുത്രം / മാസിക | • പോഷകാഹാര പരിപാടി |
| • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം | • പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനം | • പാവനാടക പരിശീലനം/ശില്പശാല |
| • ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ ലബോറട്ടറി | • ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാംതരം | • ഒറിഗാമി ശില്പശാല |
| • പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി | • എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം | • ഗണിതലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ |
| • നാടകക്കളരി | • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | • ഭാഷാലാബ് |
| • ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് | • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം | • ബാല |
| • സാഹിത്യപോഷണ പരിപാടി | • രചനാശില്പശാല | • ബ്ലോഗ് |
| • പഠനയാത്രകൾ | • അഭിമുഖങ്ങൾ | • ടോ മുല്യനിർണ്ണയം, നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ |
| • സെമിനാറുകൾ | • മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് | • ദിനാചരണം |
| | | • കായിക പഠനം |
| | | • ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

സെഷൻ രണ്ട്

തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമിക പദ്ധതിയുടെ രൂപ ഘടന അതിന്റെ സൂചകങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങളുടെ പ്രിന്റ് ഔട്ട് വായന .(അനുബന്ധം1) ചർച്ച

ക്രോഡീകരണം പ്രസന്റേഷൻ ആയി ഓരോ അധ്യായവും അതിന്റെ പ്രധാന സൂചകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

സെഷൻ മൂന്ന്- പഞ്ചായത്ത് തല കൂടിയിരുപ്പിന്റെ പ്രക്രിയ

- പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ മുഴുവൻ സ്കൂളിന്റെ പ്രതിനിധികളും കൂടിയിരിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാലയവും അവരുടെ പദ്ധതിയുടെ ഹൈലൈറ്റ്സ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജില്ലാതലത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ആർ.പി മാരുടെ പാനലിനു മുമ്പിൽ സെമിനാർ രൂപത്തിലായിരിക്കണം അവതരണം

- ഓരോ പദ്ധതി അവതരണത്തിനുശേഷവും പാനൽ വിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം.
- വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഇൻഡിക്കേറ്റർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അതുവെച്ച് അവരവരുടെ പ്ലാൻ പുനപരിശോധിക്കുന്നു.
- ഫെബ്രുവരി ഒന്നിന് അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പദ്ധതി രേഖയെക്കുറിച്ചും അന്നത്തെ പങ്കാളിത്തം സംബന്ധിച്ചും രീതിയും വിശദമാക്കണം.