അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

എന്ത്? എങ്ങനെ?

ഡോ.റ്റി.പി.കലാധരൻ

നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിവരികയാണ്. ഈ പ്രക്രിയയിൽഅദ്ധ്യാപകർക്കുണ്ടായ ചില സംശയങ്ങൾക്ക് മറുപടി പറയുകയാണ് എസ്.എസ്.എയുടെ കൺസൾട്ടെന്റ് ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനായ ഡോ.റ്റി.പി.കലാധരൻ.

1 ചോദ്യം *സാർ, എന്താണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ?*

ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഭാവിയിൽ എങ്ങനെയായിത്തീരുമെന്ന് വിഭാവനം ചെയ്ത് അതിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അക്കാദമിക ദൗത്യത്തെ വിവരിക്കുന്ന രേഖയാണിത്. അതായത് വിദ്യാലയം അതിന്റെ ഭാവിവിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികളുൾപ്പെടുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഇതിന് മൂന്നു ഘടകങ്ങളുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്, ആ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ആ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്ന പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ.

- അതു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദർശനം സംബന്ധിച്ച ധാരണ പ്രതിഫലിപ്പിക്കും.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദൗത്യപൂർത്തീകരണത്തിനായി സ്വീകരിക്കേണ്ട തന്ത്രങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്നു വ്യക്തമാക്കും.
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയിലേക്കുള്ള പാത ചൂണ്ടിക്കാട്ടും.
- അക്കാദമിക വിഭവവിനിയോഗം, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം, വിദ്യാലയ അക്കാദമികാസൂത്രണം, കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന സവിശേഷ അവസരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം സംബന്ധിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗരേഖയാണ്.
- എന്തെല്ലാമായിരിക്കണം വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുൻഗണനകൾ എന്ന് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പറഞ്ഞുതരും.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിനുള്ള അയവുള്ള ചട്ടക്കൂടായി പ്രവർത്തിക്കും.

അതായത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദർശനം (കാഴ്ചപ്പാട്) അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ, മുൻഗണനകൾ, വിഭവവിനിയോഗം, പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ഇവയെല്ലാം ചേരുന്നതായിരിക്കണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (AMP)

ഇപ്പോൾ എല്ലാം ഭദ്രമാണല്ലോ
പ്ലാൻ വേണ്ടല്ലോ എന്നു
കരുതുന്നുണ്ടാകാം.
കൂടുതൽ മികവിലേക്ക്
കൂടുതൽ പൂർണ്ണതയിലേക്ക്
കൂടുതൽ നന്മയിലേക്ക്
എന്നത്
മനുഷ്യപുരോഗതിയുടെ
അടിസ്ഥാനചോദനയാണ്.
അത്
വിദ്യാലയത്തിലും
സംഭവിച്ചേ പറ്റൂ.
നിന്നിടത്ത് നിൽക്കുക
എന്നത്
ഭാവിയെക്കുറിച്ച്
പ്രതീക്ഷാനിർഭരമായ
കാഴ്ചപ്പാടില്ലാത്തതിനാലാണ്.

2 ചോദ്യം പാഠപുസ്തകം ശരിയായി പഠിപ്പിച്ച് തീർത്താൽഅക്കാദമിക നിലവാരം വർദ്ധിക്കില്ലേ. പിന്നെ ഇങ്ങനെ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ടോ?

വളരെ പ്രസക്തമായ ഒരു ചോദ്യമാണിത്. ഈ സംശയനിവാരണത്തിനായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്വയം ഉന്നയിക്കേണ്ട ചില ചോദ്യങ്ങളുണ്ട്.

1. അക്കാദമിക ദൗത്യബോധത്തിന്റെ (Academic mission) കാര്യത്തിൽ, പിന്തുടരുന്ന തന്ത്രങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾ നാം എവിടെ നിൽക്കുന്നു. ഒരു മാറ്റവും വരുത്തുന്നില്ലെങ്കിൽ അടുത്ത അഞ്ചോ പത്തോ വർഷം കഴിഞ്ഞാൽ എന്തായിരിക്കും സ്ഥിതി. (ഇപ്പോൾ എല്ലാം ഭദ്രമാണല്ലോ പ്ലാൻ വേണ്ടല്ലോ എന്നു കരുതുന്നുണ്ടാകാം. കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് കൂടുതൽ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് കൂടുതൽ നന്മയിലേക്ക് എന്നത് മനുഷ്യപുരോഗതിയുടെ അടിസ്ഥാനചോദനയാണ്. അത് വിദ്യാലയത്തിലും സംഭവിച്ചേ പറ്റൂ. നിന്നിടത്ത് നിൽക്കുക എന്നത് ഭാവിയെക്കുറിച്ച് പ്രതീക്ഷാനിർഭരമായ കാഴ്ചപ്പാടില്ലാത്തതിനാലാണ്)

2. ഇപ്പോൾ ഏത് വിഭാഗം സമൂഹമാണ്, വിദ്യാർത്ഥികളാണ് വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നത് ? ഈ വിഭാഗം മാത്രമേ തുടർന്നും ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കും

.

3. ഇപ്പോൾ നാം സ്വീകരിക്കുന്ന ബോധനരീതി, പിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ, അദ്ധ്യാപക ശേഷി വികസനപരിപാടികൾ, അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ഇതുപോലെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ

അക്കാദമിക നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലേക്ക് ഉയരുമോ ?

4. നിലവിലുള്ള രീതി ഒരു മാറ്റവും വരുത്താതിരുന്നാൽ നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മൂല്യങ്ങളും നിലപാടുകളും അറിവിന്റെ പ്രയോഗശേഷിയും പ്രതികരണശേഷിയും ജനാധിപത്യ പെരുമാറ്റ രീതികളുമെല്ലാം കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുമോ ?

5. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഭാവിയിൽ എങ്ങനെയായി തീരണം ? എങ്ങനെയാണ് ഈ വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസ്യതയുള്ള വ്യത്യസ്ത വിദ്യാലയമായി മാറുക. ?

6. അതിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കണം.

ഈ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുമ്പോൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയും

3 ചോദ്യം അതായത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ അതിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിൽചില ധാരണകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്നാണോ സാർപറഞ്ഞുവരുന്നത് ?

അതെ, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിനെക്കുറിച്ച് നാം സ്വയം പറയണം;

1. പ്രതീക്ഷയുണർത്തുന്നതും പ്രചോദനാത്മകവും വ്യത്യസ്തവുമായിരിക്കും എന്റെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

2. സമഗ്രമായി വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളെ സമീപിച്ചിട്ടുണ്ടാകും.

3. അതിൽ മുൻഗണനകൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടാകാം. എല്ലാം പ്രധാനപ്പെട്ടവ തന്നെ. പക്ഷേ എല്ലാം മുൻഗണനയല്ല. ചിലകാര്യങ്ങൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഇല്ല എന്നതുകൊണ്ട് അവ അവഗണിച്ചു എന്നല്ല അർത്ഥം.

4. ഇത് വഴക്കമുള്ള സജീവരേഖയാണ്. അഞ്ചോ പത്തോ വർഷത്തെ മുന്നിൽക്കണ്ട് ഒരു പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. അതിൽ എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ സാധ്യമാണ്. പ്രയോഗങ്ങളുടെയും തിരിച്ചറിവുകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരന്തരം നവീകരിക്കപ്പെടുന്നതും ശാസ്ത്രീയമാക്കപ്പെടുന്നതുമായരേഖയാണ്. കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾക്ക് ആദ്യം നിർണ്ണയിച്ച കാഴ്ചപ്പാടുമായി ബന്ധം ഉണ്ടാകണം.

5. ലക്ഷ്യം നേടിയോ എന്ന് വിലയിരുത്താനുള്ള സൂചനകളും രീതികളും AMP യിൽ നിർദ്ദേശിക്കണം.

6. സാമ്പത്തികാസൂത്രണത്തിനും ഈ രേഖ പ്രയോജനപ്പെടണം.

7. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഭൗതീക മാസ്റ്റർപ്ലാനിനെ പുതുക്കും.

4 ചോദ്യം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത് വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത് എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. എന്താണ് ഇതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ?

അക്കാദമിക നിലവാരത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ? അതനുസരിച്ചായിരിക്കും അക്കാദമിക മുൻഗണനകൾ രൂപപ്പെടുക. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സമാന്തര ഡിവിഷൻ ആരംഭിച്ചാൽ നിലവാരമാകുമെന്നു കരുതുന്നവർ. ജി.കെ.പഠിച്ചാൽ നിലവാരമാകുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നവർ. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം കൂട്ടിയാൽ നിലവാരമാകുമെന്നു ധാരണയുള്ളവർ. കാണാപ്പാഠം പഠിപ്പിച്ചാൽ നിലവാരമാകുമെന്നു ചിന്തിക്കുന്നവർ നിലവാരമുള്ള കുട്ടിയെ നിർവ്വചിക്കണം. എന്തെല്ലാം കഴിവുകളുള്ള കുട്ടിയാണ് ഭാവിയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പുറത്തേക്ക് പോയി സമൂഹത്തിന്റെ അഭിമാനകരമായി മാറുക എന്ന് ചിന്തിക്കണം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം പേജുകൾ 11,12,13,14,15,16,17 പരിശോധിക്കുക. അവയിൽ നിന്നും സ്വീകാര്യമായവ വിദ്യാലയത്തിന്റേതാക്കി മാറ്റുക. കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ആകാം. ഇവയൊക്കെ പരിഗണിക്കാം. സാധ്യതകളാണ് (നിർബന്ധമില്ല)

ചർച്ചയ്ക്ക് ചില സൂചകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

1. പൂർണ്ണ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് (വിദ്യാലയം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം എന്തെല്ലാം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കും?)

2. പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് (ഏത് തരം പഠനരീതിയായിരിക്കും ഭാവിയിൽപിന്തുടരുക)

3. വിലയിരുത്തലിനെകുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് (ഏതൊക്കെ വിധത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയ സ്വീകരിക്കും ? അതെങ്ങനെഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനനേട്ടത്തെ ഉറപ്പാക്കും.

4. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവികാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് (കാമ്പസ് പാഠപുസ്തകമാക്കുന്നതിലൂടെയും പ്രകൃതിപഠനത്തിലൂടെയും എന്തെല്ലാം നിലപാടുകളും കാഴ്ചപ്പാടുമുള്ള കുട്ടികളെയാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.?)

5. പെൺകുട്ടികളുടെ പദവിയും അവസരതുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.

6. പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ മക്കളുടെ പഠനപിന്തുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.

7. പ്രത്യേകപരിഗണനഅർഹിക്കുന്നവരോടുള്ള വിദ്യാലയ സമീപനം.
8. രക്ഷിതാക്കളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനപിന്തുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്
9. അധ്യാപകശാക്തീകരണം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.

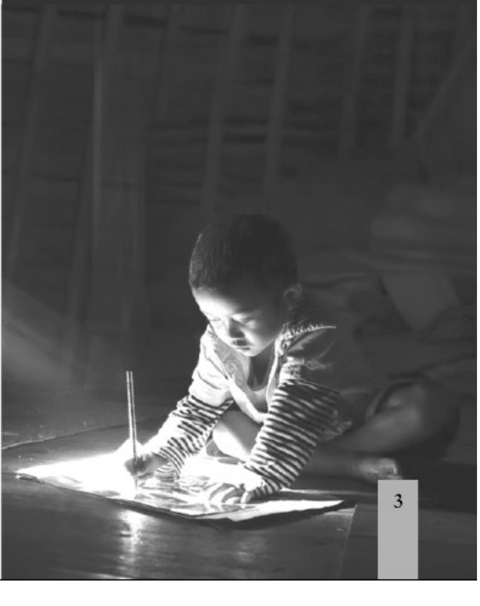
10. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗവും നിലവാരവും.

11. കുട്ടികളുടെ മാനസിക -വൈകാരിക അവസ്ഥയും പഠനവും.
12. ....

ഇങ്ങനെഅക്കാദമികവുമായി പ്രസക്തമെന്നു തോന്നുന്ന എല്ലാത്തിനെയുംക്കുറിച്ച് പുരോഗമനപരമായ നിലപാടുകൾ രൂപപ്പെടുത്തണം.

ഏതൊക്കെ മേഖലകൾ?

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾ അതാത് ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുന്നത് നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടായി മാറുമ്പോൾ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഗണിതം, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവിദ്യാലയം, കല, കായികം, ശുചിത്വബോധം, ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം, വ്യക്തിത്വ വികസനം തുടങ്ങിയവ ഓരോ മേഖലയായി വരും. ഈ മേഖലയിലെ പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്കും , പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും CWSN വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും പ്രത്യേകം പദ്ധതികൾ വേണ്ടിവരും.



5 അപ്പോൾ ഓരോ കാഴ്ചപ്പാടിനനുസരിച്ച് ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർവ്വചിക്കുകയും അതിനനുസൃതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടിവരില്ലേ ?

തീർച്ചയായും അങ്ങനെചെയ്തെങ്കിൽമാത്രമേ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നത് അർത്ഥപൂർണ്ണമാകുകയുള്ളൂ. അതിന് വേണ്ടി ആദ്യമായി ചില പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കണം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ മാർഗ്ഗരേഖയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കണം. അതത്ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക. സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. മൂന്നു ഭാഷകളിൽ മികച്ച ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കുക, ഇങ്ങനെ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിച്ച ഓരോ കാര്യത്തിലും സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു ഉദാഹരണം നോക്കാം. പെൺകുട്ടികൾ നിരവധി ഭീഷണികളും വിലക്കുകളും പീഢനങ്ങളും വിവേചനങ്ങളും നേരിടുന്ന അവസരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കരുത്തു പകരും വിധം ആകാതെ പോകുന്നു. പുതിയ വെല്ലുവിളികളെ വിദ്യാഭ്യാസം അഭിസംബോധനചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്, ഈ പ്രശ്നത്തിന്മേൽവ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിച്ച ഒരു വിദ്യാലയം നിർണ്ണയിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങളും ആ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുവാൻ ആവിഷ്കരിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇവയായിരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും വിലയിരുത്തുന്നതിലും എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും.

2. ജൻഡർ രേഖയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി പെൺസൗഹൃദ വിദ്യാലയ സങ്കല്പം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

3. എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും ആത്മ വിശ്വാസവും പ്രതികരണശേഷിയും അറിവിന്റെ കരുത്തും വിമർശനാവബോധവും വിശകലനശേഷിയും ഉറപ്പാക്കും.

ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി കഴിഞ്ഞാൽ ആ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കണം. ഇവിടെയും മുൻഗണനഉണ്ടാകണം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിർവ്വഹണ കാലയളവ് പരിഗണിച്ച് മൂന്നായി തരം തിരിക്കാം. ഹൃസ്വകാലത്തിനുള്ളിൽ നടപ്പിലാക്കാവുന്നവ, ദീർഘകാലം കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാവുന്നവ, ഇതിനിടയിൽ നടപ്പിലാക്കാവുന്നവ.

- ജൻഡർ നയരേഖ രൂപീകരണ ശില്പശാല
- ഗേൾസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം
- പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും തുല്യതയുടെ അനുഭവങ്ങളൊരുക്കൽ, ബോധവത്ക്കരണം.
- ക്യാമ്പുകൾ, വ്യക്തിത്വ വിസകനശില്പശാലകൾ
- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- ഗേൾസ് പാർലമെന്റ് കൂടി പ്രവർത്തനാവലോകനം
- വാർത്തയും പ്രതികരണവും പരിപാടി.
- ബാലികാദിനത്തിൽ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക മേഖലകളില് മുന്നേറിയ വനിതകളുമായി സംവദിക്കൽ.
- വനിതാപ്രതിഭകളുടെ ചിത്രശാല.
- പെൺകുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്ന ക്ലാസുകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ.
- വിമർശനാവബോധവികസനക്ലാസ്.
- നിയമം, അവകാശം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദഗ്ദരുമായി അഭിമുഖം.
- വിദ്യാർത്ഥിനീസൗഹൃദവിദ്യാലയമായി പ്രഖ്യാപിക്കൽ.

ഞാൻ സന്ദർശിച്ച ഒരുവിദ്യാലയത്തിൽ വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പറയാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പുതുവർഷം പുസ്തകവർഷം പരിപാടി (പൊതുചടങ്ങ് സംഘടിപ്പിച്ച് ജനുവരി ഒന്നാം തീയതി പുസ്തകങ്ങൾ സ്വീകരിക്കൽ)

2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ.

3. ക്ലാസ് നിലവാരം, പഠനനേട്ടം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.

4. വായനയ്ക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ (ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ)

5. ജന്മദിനപുസ്തകം (ജനുവരി മുതൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ജന്മദിനത്തിന് സ്കൂളിന് ഒരു പുസ്തകം അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് നല്കണം. ഓരോ മാസവും ആഘോഷിക്കേണ്ട ജന്മദിനക്കലണ്ടർ സ്കൂളിൽ തയ്യാറാക്കണം)

6. പത്രവായന

   * എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും ഓരോ പത്രം (സ്പോൺസറിംഗ്)

   * വായനാമുറിയിലോ ക്ലാസ് മുറിയിലോ പത്രങ്ങൾ ക്ലിപ്പ് ചെയ്തിട്ട് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കൽ

* അസംബ്ലിയിലും ക്ലാസിലും നിത്യവും പത്രവായനയും വിശകലനവും

* പത്രക്വിസ് (പത്രവാർത്തകളെ അടിസ്ഥാന മാക്കി പരസ്യപ്പെടുത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ആധാരമാക്കി)

7. വായനാവാരം

8. കുട്ടികളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ബ്ലോഗിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കലിന്റെ ഉദ്ഘാടനം (ഒരു ആഴ്ച യിൽ ഒന്ന് എന്ന കണക്കിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വരണം)

9. കുട്ടികളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ബ്ലോഗിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ഒരു ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എന്ന കണക്കിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വായനാക്കുറിപ്പു കൾ വരണം)

10. പുസ്തക ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ.

11. ദിനാചരണപുസ്തകവായന.

12. അച്ചടിച്ചതോ കൈകൊണ്ടെഴുതിയതോ ആയ ക്ലാസ് പത്രം, സ്കൂൾ പത്രം എന്നിവ പ്രസിദ്ധീക രിക്കൽ (കാലയളവ് നിശ്ചയിക്കൽ, എല്ലാ കുട്ടികളു ടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കൽ)

13. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനാപരിശീലനം.

14. വായനാമത്സരം(ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് വ്യക്തത യോടെ വായിക്കൽ മത്സരം)

15. രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.

16. രചയിതാക്കുമായി സംവദിക്കൽ.

17. വായനയുടെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ, വായനാകാർഡുകളുടെ ഉപയോഗം.

18. ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പുസ്തകപരിചയം.

19. പ്രാദേശികസദസ്സുകളിൽ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആധാരമാക്കിയുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ.

ഒരു വിദ്യാലയം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവർ രൂപീകരിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനായി നിർണ്ണയിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാനആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഒഴുക്കോടെയു, ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. ലോകഭാഷയെന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഴിവ് നേടുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.

6 ചോദ്യം *കലാവിദ്യാഭ്യാസവും കായിക വിദ്യാഭ്യാസവുമൊക്കെ മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമോ?*

തീർച്ചയായും. കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രത്യേക പീരയഡും കൈപ്പു സ്തകവും നൽകിയിട്ടുണ്ടല്ലോ.അക്കാദമിക മികവെ ന്നാൽ പാഠപുസ്തകം മാത്രം പഠിക്കുക എന്നതല്ല. കുട്ടിയിൽ അന്തർലീനമായിട്ടുള്ള എല്ലാ കഴിവുക ളെയും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുമ്പോൾമാത്രമേ സ്കൂൾ ഒരു ടാലന്റ് ലാബായി മാറുകയുള്ളൂ. (വിശദമായ വിവരങ്ങൾ ചൂണ്ടുവിരൽ എന്ന ബ്ലോഗിൽ ലഭ്യമാണ്.)

7 ചോദ്യം

ഇങ്ങനെ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും മാത്രമെഴുതിയാൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പൂർണ്ണമാകുമോ?

ഇല്ല, ഇവയെ ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതി, ദീർഘകാല പദ്ധതി, മധ്യമകാല പദ്ധതി എന്നിങ്ങനെതരംതിരിച്ചശേഷം ഉടൻ ആരംഭിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദാംശങ്ങൾ എഴുതണം. പ്രവർത്തനവിശദാംശത്തിൽ ഇനി പറയുന്ന 5 കാര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ നിർവ്വഹണത്തിന് ഏറെ സഹായകമാകും.

1) പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

2) നിർവഹണ ചുമതല

3) ഗുണഭോക്താക്കൾ

4) ലക്ഷ്യം
(ഓരോ മേഖലയിലെയും ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്ന്)

5) കാലയളവ്

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം (നമ്പർ)

വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി പറയുന്നു....

എന്താണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ?

ഒരു സ്കൂളിൽനിന്നും വരുന്ന 2 വർഷത്തിനുള്ളിൽ എന്ത് അക്കാദമിക ഔട്ട്പുട്ട് ഉണ്ടാകുമെന്ന് സമൂഹത്തെ നേരത്തേകൂട്ടി ബോധിപ്പിക്കുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

അങ്ങനെയെങ്കിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ എന്തൊക്കെയുണ്ടാകണം.

1. കവർപേജ്
   - വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്, ഉപജില്ല, വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല, ജില്ല, വർഷം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
   - ഓരോ സ്കൂളിനും അവരവരുടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് പ്രത്യേകം പേര് നൽകാവുന്നതാണ്.
2. ഉള്ളടക്ക പേജ്
3. ആമുഖം
   - സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുചിത്രമാണ് ആമുഖത്തിൽ നൽകേണ്ടത്. സ്കൂളിനെ ചുരുങ്ങിയവാക്കുകളിൽ സമഗ്രമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂളിലെ മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാർഎന്നിവരുടെ എണ്ണം, ആകെ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഈ ഭാഗത്ത് പട്ടികപ്പെടുത്താം. കൂടാതെ സ്കൂൾ പരീക്ഷാഫലം, നേടിയമറ്റ് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയും പട്ടികപ്പെടുത്താം.
   - സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാനപ്രതിസന്ധികളും പരിമിതികളും ആമുഖത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്താം.
4. കാഴ്ചപ്പാട്
   - ഭാവിയിൽ ഈ വിദ്യാലയം എപ്രകാരമുള്ളതായിരിക്കും എന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

5. **പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**
   - പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലൂടെ സ്വാർത്ഥകമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാം.
   - പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി നാം ഇടപെടുന്ന മേഖലകൾ തിരിച്ച് എഴുതാം.

6. **അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
   - എല്ലാവിധ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തണം.
   -

7. **പ്രവർത്തന വിശദാംശം**
   - ഉടൻ നടപ്പിലാക്കാവുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദാംശം എഴുതണം.
   - **8. ഉപസംഹാരം**

മികവിന്റെ പാത

എന്ന പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

2017 മാർച്ച് 26, 27 തീയതികളിൽ നടന്ന ദേശീയസെമിനാറിൽ അവതരിപ്പിച്ച പ്രബന്ധങ്ങൾ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉണ്ട്. നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുവാൻ സാധിക്കും.