

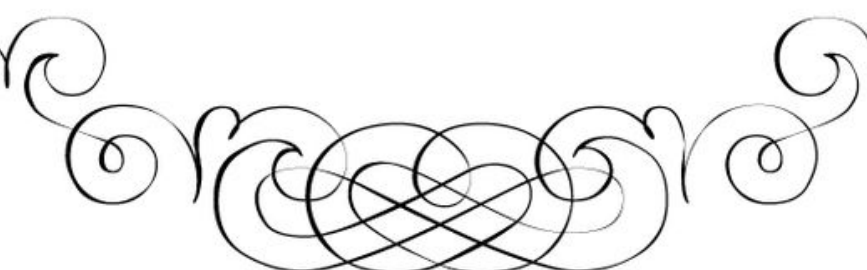


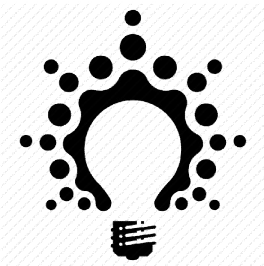
ആദ്യക്ഷരം



പഠനപിന്നാക്കക്കാരില്ലാത്ത പട്ടാമ്പി സബ്ജില്ല
എന്ന വലിയൊരു ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള
ഒരു ചെറിയ ചുവടുവെയ്പ്പാണ് ആദ്യാക്ഷരം.
മാതൃഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം
നിൽക്കുന്നവരെ കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുന്ന
പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നിലവിൽ നമ്മുടെ
വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്.
ഇതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി,
ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ
കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന
രീതിയിലാണ് ആദ്യാക്ഷരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രൂപകൽപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ആദ്യാക്ഷരത്തിലൂടെ നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികൾ
കൂടുതൽ തിളക്കമുള്ളതായി മാറട്ടെ....





- ❖ 18 ദിവസങ്ങളിലെ മൊഡ്യൂളുകളിലായി രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഏറ്റവും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു..
- ❖ ഓരോ ദിവസവും ചില അക്ഷരങ്ങളിൽ ഊന്നിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.
- ❖ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വീഡിയോ , ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഇതോടൊപ്പം നൽകുന്ന ഡി.വി.ഡിയിൽ പ്രത്യേകം ഫോൾഡറുകളിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ❖ ചിത്രങ്ങളെയും വീഡിയോകളെയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി അധ്യാപിക ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളോട് സംവദിക്കുകയും മുൻകൂട്ടി ലക്ഷ്യമിട്ട അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ജനറേറ്റ് ചെയ്യുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം ക്ലാസ് മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടത്.
- ❖ ഇങ്ങനെ കുട്ടികൾ ഏഴുതുന്ന ചെറിയ വാചകങ്ങളും വാക്കുകളും അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ സ്വയം തിരുത്തുന്ന തരത്തിൽ ഒരു തത്സമയ എഡിറ്റിംഗ് ക്ലാസിൽ നടക്കണം.
- ❖ കുട്ടികളുടെ എഴുത്തിൽ തെറ്റ് വന്ന ഭാഗങ്ങൾ/വാക്കുകൾ പൂർണ്ണമായും വെട്ടിക്കളയാതെ , തെറ്റായി എഴുതിയ വാക്കുകൾ/ഭാഗങ്ങൾ ഒരു വട്ടം വരച്ച് ,അതിനു നേരെ ശരിയാക്കി എഴുതുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കേണ്ടത്.

Day 1

റ	ര
---	---

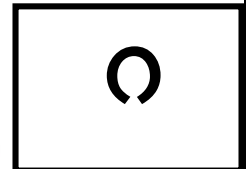
പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസിൽ അധ്യാപിക കാക്ക പാറി വന്നു എന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .

Folder > day1 > video 1

ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ചിത്രത്തിൽ കാക്ക എന്താണു ചെയ്യുന്നത് ?
പാറി ,പറന്നു, പാറിവന്നു
- കാക്ക എവിടെയാണു ഇരുന്നത്?
പാറയിൽ
പാറയിൽ ഇരുന്നു
- ഇപ്പോൾ കാക്ക എന്തു ചെയ്തു
പാറി
പാറി പോയി



കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2

ചിത്രം നോക്കാം എഴുതാം

Folder>day1 > video 2

- ഉറുമിനെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ ? എല്ലാ ഉറുമ്പും ഒരുപോലെയാണോ?
(അല്ല)
- എത്ര തരം ഉറുമിനെ അറിയാം?

കട്ടുറുമ്പ്, പുളിയുറുമ്പ്,
ചോണുറുമ്പ്

കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. തെറ്റിയത് തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 3

‘റ’ എന്ന വാക്ക് വരുന്ന സ്ഥലത്ത് അടിവരയിടുക

പറ പറ പറ പറ പറവകളേ
റവ റവ റവ റവ തിന്നുമ്പോൾ
ചറ പറ ചറ പറ മഴ വന്നു
പറവകളെല്ലാം പറപറന്നു

ഈ കവിത ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു .അധ്യാപിക ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.
കുട്ടികൾ ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
അടിവരയിട്ട പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 4

Folder > day 1>video 3 (വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു).

- എന്താണ് കണ്ടത് ?
കുതിര
- കറുത്ത കുതിരയാണോ ?
വെള്ളക്കുതിര

ര

(വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു 0.26 ൽ **pause** ചെയ്യുന്നു.)

- എത്ര കുതിരകൾ ?
രണ്ട് കുതിരകൾ
- കുതിരകൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത് ?
കുതിര ഓടി
0.36 ൽ വീണ്ടും **pause** ചെയ്യുന്നു.
- ഇപ്പോൾ കുതിര എന്തു ചെയ്തു ?
കുതിര ചാടി

കുതിര
രണ്ട് കുതിരകൾ
കുതിര ഓടി
കുതിര ചാടി

പ്രവർത്തനം 5

Folder >day >video4

➤ കുട്ടി പുസ്തകത്തിൽ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത് ?

➤ എഴുതുകയാണോ?

❖ കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ ...

വര

ഏത് നിറത്തിൽ ആണ് വര ?

നീലവര

❖ വളഞ്ഞ വര കാണിക്കുന്നു...

➤ ഈ വര നേരെയോണോ വരച്ചത് ?

➤ പിന്നെ എങ്ങനെയാ?

വളഞ്ഞ വര

➤ ആരാ വരച്ചത് ?

രമ

രമ വര വരച്ചു

വര

നീലവര

വളഞ്ഞ വര

രമ

രമ വര വരച്ചു

പ്രവർത്തനം 5

folder > day > video 5

വീഡിയോ കണ്ടതിനു ശേഷം ചോദ്യങ്ങളിലേക്ക്.....

➤ കുട്ടികൾ എവിടെയാണ് കളിക്കുന്നത് ?

➤ എത്ര കുട്ടികൾ ?

രണ്ട് കുട്ടികൾ

➤ കടലിൽ എന്താണ് കാണുന്നത് ?

തിര

തിരമാല

➤ നിങ്ങൾ തിരമാല കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

➤ കളിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

➤ തിരമാല കാണാൻ നല്ല രസമുണ്ടോ?

തിരമാല നല്ല രസം

വീഡിയോ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു. തോണി കാണുന്ന ഭാഗത്ത് നിർത്തുന്നു.

➤ തോണി വെള്ളത്തിലാണോ ?

➤ എവിടെയാ?

കരയിൽ

തോണി കരയിൽ

രണ്ട്

തിര

തിരമാല

തിരമാല നല്ല രസം

Worksheet

‘ര’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടി വരയിടുക ?

‘ര’ എന്ന അക്ഷരം എത്ര തവണ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് ?

രമ വര വരച്ചു
നീളൻ വര
നീല വര
രമ തിരമാല കണ്ടു
നല്ല രസം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Day 2

വ

പ

ബ

വ

പ്രവർത്തനം 1

വേനൽ കാലം വന്നു . വിജയനും കൂട്ടുകാരും വാസുവിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് വിരുന്നു പോയി വരണ്ടുണങ്ങിയ നെൽ വയലുകൾ വെള്ളമില്ലാത്ത കിണറുകളും പുഴകളും വഴിയിൽ ഒരു പൈപ്പ് കണ്ടു ,അതിലും വെള്ളമില്ല , വയലിനരികിലെ വരമ്പിലൂടെ വിജയനും കൂട്ടുകാരും നടന്നു. വയലിനടുത്ത് ഒരു വലിയ കുളം ,കുളത്തിനരികിൽ വേലു ചേട്ടന്റെ പച്ചക്കറി തോട്ടം കണ്ടു. അവിടെ വഴുതിന, വെണ്ട, വെള്ളരി, എന്നീ പച്ചക്കറികൾ ഉണ്ട്, വൈകുന്നേരം സമയത്ത് അവർ വാസു വിന്റെ വീട്ടിലെത്തി.

‘വ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ എടുത്ത് എഴുതുക. അധ്യാപിക ബി ബി യിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റിയത് തിരുത്തി എഴുതുന്നു

പ്രവർത്തനം 2

അധ്യാപിക കൈയിൽ ഒരു വലിയ വടിയും ഒരു ചെറിയ വടിയും വളഞ്ഞവടിയും കരുതുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു,

Folder >day2 > video 1

എന്താണ് കൈയിൽ?

- വടി വലുതാണോ / ചെറുതാണോ?
- വലിയ വടി /ചെറിയ വടി
- ശേഷം വളഞ്ഞ വടി കാണിക്കുന്നു ഇത് എങ്ങനെയുള്ള വടിയാണ്
- വളഞ്ഞ വടി

പ്രവർത്തനം 3

‘വ’ എന്ന അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ എഴുതുക ?

വള വല
വനം വണ്ടി
വിളി വരി
വിവരം
വിരിഞ്ഞു

പ്രവർത്തനം 4

ഇന്ന് നമുക്ക് എല്ലാവർക്കും കൂടി ഒരു പാട്ട് പാടിയാലോ?

അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്ന് പാടി കളിക്കുന്നു.

പൂ പറിക്കാൻ പോരണോ?
പോരണോ അതിരാവിലെ
മോഹമുണ്ട് പോരുവാൻ
പൂവില്ലല്ലോ നാട്ടിൽ
പൂ പറിക്കാൻ പോരണോ?
പോരണോ അതിരാവിലെ
പോയിനോക്കാം കൂട്ടരെ
ചന്തയിൽ പോയി വാങ്ങിടാം

എന്നാൽ നമുക്ക് ചന്ത വരെ ഒന്ന് പോയാലോ?

Folder >day 2>video 2

പ

- ചന്ത കാണിക്കുന്നു
- ഇത് ഏതാണ് സ്ഥലം അറിയാമോ?
- കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന /സാമ്യം തോന്നുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പേര് പറയുന്നു. കുട്ടികൾ പറഞ്ഞതിൽ 'പ' യിൽ തുടങ്ങുന്ന സ്ഥലപ്പേരുകളുണ്ടെങ്കിൽ അത് തന്നെയാണ് ആസ്ഥലം എന്ന് ധരിപ്പിക്കണം. ഇല്ലെങ്കിൽ അധ്യാപിക ഇടപെട്ട് പട്ടാമ്പി യാണ് എന്ന് പറയണം
- അറിയാവുന്നവർ പട്ടാമ്പി എന്ന് എഴുതുന്നു.
- ശേഷം അധ്യാപിക പട്ടാമ്പി എന്ന് ഉറക്കെ പറഞ്ഞ് ബി ബി യിൽ വലുതായി എഴുതുന്നു
- കുട്ടികൾ എഴുതിയത് അധ്യാപിക എഴുതിയതുമായി ഒത്ത് നോക്കുന്നു
- തെറ്റായി എഴുതിയത് വട്ടമിടുന്നു.
- വട്ടമിട്ടതിന് മുകളിൽ തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പച്ചക്കറികളാണല്ലോ കാണുന്നത്. എന്തെല്ലാം പച്ചക്കറികൾ ഉണ്ട്

(വീഡിയോ കാണിച്ച് പോസ് ചെയ്ത്) കുട്ടികൾ പറയുന്നു

- പച്ചമുളക്
- പാവക്ക
- പയർ
- പച്ചചീര
- പടവലം
- പച്ചമാങ്ങ

എന്നിങ്ങനെ ഓരോ വാക്കും കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു ,അധ്യാപിക പറഞ്ഞെഴുതുന്നു (ബി ബി)കുട്ടികൾ ഒത്ത് നോക്കി തെറ്റായവ വട്ടമിടുന്നു, വട്ടമിട്ടതിന് മുകളിൽ ശരിയായി എഴുതുന്നു.

പച്ചക്കറികളെല്ലാം വാങ്ങി പക്ഷേ നമുക്ക് ഇന്ന് വേണ്ടത് പൂക്കളല്ലേ ..വരു നമുക്ക് നടന്ന് നോക്കാം..... വീണ്ടും വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു പഴം കാണുന്നിടത് പോസ് ചെയ്തതിന് ശേഷം

- എന്താണിത്
- പഴം
- മുകളിൽ ചെയ്ത ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നു

നമ്മൾ കണ്ട ചന്ത ഏതാണെന്ന് ഓർമ്മയില്ലേ ? എന്തൊക്കെയാണ് നമ്മൾ ചന്തയിൽ കണ്ടത്?

പപ്പടം	പട്ടാമ്പി	പടവലം	പഴം
പൂരി പഴുത്ത ചക്ക	പയർ	പച്ചമുളക്	പീച്ചിങ്ങ
പൂവ്	പാവക്ക	പച്ചമത്തൻ	പച്ചമാങ്ങ

വാക്കുകൾ ഉറക്കെ പറയാം

എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകതയുണ്ടോ.....

‘പ’ എന്ന അക്ഷരത്തിനുമപ്പുറം അടിവരയിടു...

ഇനി എന്ററെ വക

- ❖ ഓരോ കുട്ടിയും ‘പ’ എന്ന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന ഒരു വാക്ക് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു

- ❖ എല്ലാവരും എഴുതുന്നു
- ❖ തെറ്റുള്ളവ തിരുത്തി എഴുതുന്നു
- ❖ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു
- ❖ എഴുതിയത് ക്ലാസ്സിൽ തൂക്കിയിടുന്നു.

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

പപ്പടം കാണുന്നിടത് പോസ് ചെയ്യുന്നു . പപ്പടം എന്ന വാക്ക് ഉറക്കെ പറയുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു, അധ്യാപിക ഉറക്കെ പറഞ്ഞ് ബി ബി യിൽ എഴുതുന്നു കുട്ടികൾ ഒത്ത് നോക്കി സ്വയം തിരുത്തുന്നു.

പൂവ് കാണിക്കുന്നിടത് വീഡിയോ പോസ് ചെയ്യുന്നു

പൂക്കളുടെ പേരു പറയുന്നു

പൂവ്

ബ

പ്രവർത്തനം

വീഡിയോ

- വീഡിയോയിൽ കാണുന്നത് എന്ത്? (17 സെക്കന്റ്)
ബസ്സിന്റെ നിറം എന്ത്?
- ബസ്സിൽ ആരെല്ലാമാണുള്ളത്?
ബാലു , ബബിത
-
- ഡ്രൈവറുടെ പേര് എന്താണ്?
ബാബു

പ്രവർത്തനം 2

കുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ എന്താണ്?

ഇവന്റെ പേര് അറിയാമോ?

ബാലുൺ , ഷിബു



കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 3

ബാബുവും അവന്റെ അച്ഛനും കൂടി ബത്തേരിയിലേക്ക് ബസ്സിൽ യാത്ര പോയി,അവിടെ നിന്ന് തിരിച്ച് വരുമ്പോൾ ബാബുവിന് ബാറ്റും,ബോളും, ബാഗും,വാങ്ങി.അനിയൻ സാബുവിന് ഒരു ബനിയനും വാങ്ങി, ബിരിയാണിയും കഴിച്ച് അവർ മടങ്ങി

ഇതിൽ തന്നിട്ടുള്ള ബ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക

.....

.....

.....

ചിത്രം നോക്കി പേര് പറയുക എഴുതുക?



Day 3

ച

ചര

ച

വീരൻ ചേട്ടന്റെ തോട്ടം

ക്ലാസിൽ അധ്യാപിക കുരങ്ങച്ചന്റെ പുത്തോട്ടം എന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

Folder >day 3 >video 1

ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ആരുടേതാണു തോട്ടം ?
(വീരൻ ചേട്ടന്റെ തോട്ടം)
- തോട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ പച്ചക്കറി ഏതാണ് ?
 - നിങ്ങൾ ചക്ക കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
 - ഏതെല്ലാം ചക്ക കഴിച്ചിട്ടുണ്ട്?

- ചക്ക
- വലിയ ചക്ക
- പഴുത്ത ചക്ക
- പച്ച ചക്ക
- നല്ല ചക്ക

കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

- വീരൻ ചേട്ടന്റെ തോട്ടത്തിൽ മറ്റെന്തെല്ലാമുണ്ട്?
.....
- തോട്ടത്തിൽ നാം ഇലക്കറി വെക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു ചെടി ഉണ്ട് ഏതാണ് ?
ചീര
- ചീരയുടെ നിറമെന്താണ്?

ചുവന്ന ചീര
പച്ച ചീര

- വീരൻ ചേട്ടന്റെ തോട്ടത്തിൽ വളരുന്ന മണ്ണിനടിയിലെ കിഴങ്ങ് ഏതാണ്? (ചേന)

ചേന, വലിയചേന
വട്ടത്തിൽ ചേന,
മണ്ണിനടിയിലെ ചേന

ചേമ്പ് ഇഷ്ടമാണോ? {നല്ല ചേമ്പ്, ചെറിയ ചേമ്പ്, ചൊറിയൻ ചേമ്പ്}

പ്രവർത്തനം 2

വീരൻ ചേട്ടൻ പൂത്തോട്ടത്തിൽ നിന്നുപൂക്കൾ പറിച്ച്, ഏതെല്ലാം പൂക്കളാണു പറിച്ച്തെന്നു നോക്കൂ



ചുവന്ന ചെമ്പരത്തി
മഞ്ഞ ചെണ്ടുമല്ലി
ചന്തമുള്ള ചെമ്പകം

Worksheet

‘ച’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ..

ചന്തം	ചന്ത	ചന്തു	പന്ത്	ചീര
റോസ്	വെള്ളരി	മുല്ല	കപ്പ	ചെണ്ടുമല്ലി
തെച്ചി	ചായ	ചക്ക	ചിരവ	ചെമ്പകം
ചാന്ത്	കുമ്പളം	ചെമ്പരത്തി	മാങ്ങ	ചേന
കൂർക്ക	ജമന്തി	ചേമ്പ്	പൂമ്പാറ്റ	ചിത്രം

പദങ്ങൾ എടുത്ത് എഴുതാം:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ചിത്രം



ആരാക്കെയാണ് നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ?

(അച്ഛൻ അമ്മ മുത്തച്ഛൻ മുത്തശ്ശി)

➤ നമുക്കിതൊരു പാട്ടാക്കിയാലോ?

അച്ഛനാണ് വീട്ടിൽ
അമ്മയാണ് വീട്ടിൽ
മുത്തച്ഛനാണ് വീട്ടിൽ
മുത്തശ്ശിയുണ്ട് വീട്ടിൽ

പ്രവർത്തനം 2



൧൪

കുട്ടികളുടെ വീട്ടിൽ വിളിക്കുന്ന പേരുകൾ ചോദിക്കുന്നു .അതുപോലെ
കുടക്കുള്ള മറ്റൊരു പേരു ചോദിക്കുന്നു .

മരത്രം

കുട പിടിച്ചു

മരത്രം പിടിച്ചു

കുട നനഞ്ഞു

മരത്രം നനഞ്ഞു

കുട പാറി

മരത്രം പാറി

പ്രവർത്തനം 3

ചിത്രം കണ്ണാടിയിൽ പ്രതിഫലിതമായ



മറായ

മരത്രം

worksheet

‘ഛ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദത്തിന്റെ അടിയിൽ വട്ടം വരയ്ക്കൂ

ചായ ജനൽ മുത്തമരൻ ഛത്രം

ഛായ ചതി മുത്തശ്ശി ഇച്ഛ

അച്ഛൻ തുച്ഛം

പദങ്ങൾ എടുത്ത് എഴുതാം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Day 4

ദ

ഭ

ദ

പ്രവർത്തനം 1

ദീപം കൊളുത്തുന്ന ഒരു വീഡിയോ ക്ലാസ്സിൽ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day4 >video 1

പോസ് ചെയ്ത് 'ദ' എന്ന അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- എന്താണ് ചെയ്യുന്നത് (ദീപം കൊളുത്തുന്നു)
- ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ദീപം കൊളുത്താറുണ്ടോ? ഏതെല്ലാം ദിവസം? (എല്ലാദിവസവും)

ദിവസവും ദീപം കൊളുത്തും

പ്രവർത്തനം 2

'ദ' എന്ന പദത്തിനു താഴെ വരയിടുക എടുത്ത് എഴുതുക

ദീപ ദീപം
കൊളുത്തി
ദീപു ദീപം
കെടുത്തി
ദീപക്ക് ദേഷ്യം
വന്നു
ദീപ ദീപുവിനെ
അടിച്ചു

.....
.....
.....
.....
.....

പ്രവർത്തനം 3

ചിത്രം

ഗദ	നദി	ദോശ	ദീപം	
----	-----	-----	------	--

എന്നിവയുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു

Folder >day 4

പദങ്ങൾ എഴുതാൻ പറയുന്നു.

ഭ

പ്രവർത്തനം 4

- നിങ്ങൾ ഉപ്പു മാങ്ങ കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
- നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ടോ?
- ഏത് പാത്രത്തിൽ ?
എന്റെ വീട്ടിൽ ഉപ്പുമാങ്ങ ഇട്ടു വെക്കുന്ന പാത്രം കാണിച്ച് തരാം .

folder >day4 >

- ഈ പാത്രത്തിനെന്താ പേര്?
ഭരണി
- ഇതിൽ എല്ലാ ഭരണിയും ഒരേ വലിപ്പമാണോ ?
വലിയ ഭരണി
ചെറിയ ഭരണി
- ചെറിയ ഭരണി നിങ്ങൾക്ക് പൊക്കാൻ സാധിക്കുമോ ?
- വലിയ ഭരണിയോ?
- എന്തേ ?
ഭാരം
ഭാരമുള്ള ഭരണി

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

folder >day 4>video2

- കുട്ടിയുടെ കൈയിൽ എന്താണ് ?
പതാക
- ഏത് പതാകയാണ്?
- ഏത് രാജ്യത്തിന്റെ പതാകയാണ്?

- നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ പേര്?
ഭാരതം
നമ്മുടെ ഭാരതം
- ഈ കുട്ടിയുടെ പേര് എന്താണ്?
ഭാമ

വീഡിയോ **play** ചെയ്യുന്നു. 2.21 ൽ **pause** ചെയ്യുന്നു.

- എന്താ സംഭവിച്ചത് ?
- ഭാമയ്ക്ക് എന്തെങ്കിലും പറ്റിയോ ?
ഭാഗ്യം!ഭാമയുടെ ഭാഗ്യം



Worksheet

താഴെക്കാണുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 'ഭ' ഉൾപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൂ...

ആ	രം	ഗ്ഗം
വ	ഭാ	മ
ര	ന	തം

.....

.....

.....

.....

Day 5

ല

ത

ഥ

ല

നാട്ടിൽ പുലി ഇറങ്ങി

പ്രവർത്തനം 1

ക്ലാസിൽ അധ്യാപിക നാട്ടിൽ പുലി ഇറങ്ങി എന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

Folder > day 5 > video 1

ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ഈ കുരുവിയുടെ പേരറിയണ്ടേ?
- ആ വരുന്നത് ആരാണ്?
- എത്ര ആളുകളുണ്ട്?
- നാട്ടിൽ എന്താണ് ഇറങ്ങിയത് ?
- തോക്ക് പിടിച്ച് നിൽക്കുന്നത് ആരാണ്?
- വേലുവിന്റെ കുപ്പായത്തിന്റെ നിറം എന്താണ്?

- ലല്ലു കുരുവി
- വേലു
- നാല്
- പുലി
- പോലീസ്
- നീല

പ്രവർത്തനം 2



- ❖ ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് ആരെ?
പുലി
- ❖ പുലിക്ക് എത്ര കാലുണ്ട്?
നാല്
- ❖ പുലി എവിടെ യാണെന്നറിയാമോ?
മലയിൽ
- ❖ പുലി കിടക്കുന്നത് എവിടെ
മലയിൽ പുലി

പ്രവർത്തനം 3

വലയിലുണ്ട് വലിയ മീൻ

തലയിലുണ്ട് ചെറിയ മീൻ

ഇലകളുണ്ട് ലതകളിൽ

ലതകളുണ്ട് മലകളിൽ

‘ല’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ എടുത്ത് എഴുതുക

പ്രവർത്തനം 4

വായിക്കാം

ലീല മലയിൽ കയറി

തലയിൽ വല വെച്ചു

ലതയിൽ ഇല വിരിഞ്ഞു.

പ്രവർത്തനം 5

ക്ലാസിൽ അധ്യാപിക വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

Folder >day 5 >video 2

ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- എന്താണ് വീഡിയോയിൽ കണ്ടത്?
- ആരുടെ കഥ?
- രാക്ഷസൻ എങ്ങിനെ യുള്ളതായിരുന്നു?
- കഥ ഇഷ്ടമായോ?

- അമ്മ കഥ പറയുന്നു
- രാക്ഷസന്റെ കഥ
- പാവം രാക്ഷസന്റെ കഥ
- കഥ നല്ല കഥ
- മിഥില കഥ കേട്ടു.

കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2

ചിത്രം രമം

Folder >day 5>picture 2

ചിത്രത്തിൽ എന്ത്? രമം

ആരാണ് രമത്തിൽ ? രാജാവിന്റെ രമം

൧

worksheet

‘മ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ

രഥം	കത്ത്	കഥ	മധുരം	ജാഥ
ദാനം	കഥകളി	മിഥില	ധനം	രഥം
വീഥി	താരം	അതിഥി	വാതിൽ	ദയ
മിഥുൻ	തത്ത	മിഥുനം	നാഥൻ	പത

പദങ്ങൾ എടുത്ത് എഴുതാം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ക്ലാസിൽ അധ്യാപിക ത താ തത്ത എന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

folder>day5>video 3

ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

ത

- വീഡിയോയിൽ കാണുന്ന കുട്ടിയുടെ പേരെന്ത്?
- പഠിക്കുന്ന പക്ഷി ഏത്?
- തത്ത എവിടെയാണു ഇരിക്കുന്നത്?
- തത്തയുടെ നിറം എന്ത് ?
- തത്തയോട് എങ്ങിനെ മൂളാനാണു താര പറയുന്നത്?
- തത്തക്ക് എന്തെല്ലാം നൽകാമെന്നാണു താര പറയുന്നത്?
- കിണർ എവിടെയാണുള്ളത്?

കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2

മല	തക്കാളി	വട
താര	തറ	പത
വര	താറാവ്	വള

പ്രവർത്തനം 3 'ത' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വട്ടം വരക്കുക

തറ തറ തറ
വീടിനൊരു തറ
തറ തറ തറ
ആലിനൊരു തറ
തറ തറ തറ
കുളത്തിനരികിൽ തറ

ചിത്ര ചുരുട്ട്



ഈ കുട്ടിയുടെ പേരെന്താണ്?
താരയുടെ കൈയിൽ എന്താണ്?
തത്തയുടെ നിറം ഏത്?

താര

തത്ത, പച്ചതത്ത

പട്ടാമ്പി ഉപജില്ല

Day 6

S

O

ഡ

S

നല്ല മഴ....തക്കൂടുവിന് സ്കൂളിൽ പോവാൻ വല്ലാത്ത മടി. മുത്തച്ഛാ ഇന്ന് സ്കൂളിൽ പോണ്ട മുത്തച്ഛാ ...അവൻ കരയാൻ തുടങ്ങി മുത്തച്ഛൻ അവനെ ചേർത്ത് പിടിച്ച് ചെവിയിൽ എന്തോ മന്ത്രിച്ചു.അവൻ കരച്ചിൽ നിർത്തി സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു.

തക്കൂടു സ്കൂളിൽ പോകുന്ന ചിത്രം

തക്കൂടു,കൂട

Folder >day 6 >picture 1

- ഈ കുട്ടിയുടെ പേരെന്താണ്?
- തക്കൂടു എന്താണ് കൈയിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്നത്?
- കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു അധ്യാപിക നോക്കി ശരിയായി എഴുതിയതും അല്ലാത്തതും മനസ്സിലാക്കുന്നു,ബിബി യിൽ എഴുതുന്നു,കുട്ടികൾ തെറ്റായത് വട്ടമിടുന്നു,ബി ബി യിൽ നോക്കി തെറ്റ് കണ്ടെത്തുന്നു,തിരുത്തി എഴുതുന്നു,

മുത്തച്ഛൻ പറഞ്ഞത്

നടന്ന് നടന്ന് അവർ എത്തിയത് എവിടെ യാണെന്നോ?

ചായക്കടയുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു

- ❖ അവർ എവിടെയാണ് എത്തിയത് ?
- ❖ കുട്ടികൾ ചായക്കട എന്നു പറയുന്നു,എഴുതുന്നു,അധ്യാപിക ബി ബി യിൽ എഴുതുന്നു, തെറ്റ് തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

തക്കൂടു മുത്തച്ഛനോട് കിണുങ്ങി, വാങ്ങിച്ചു തരാം തക്കൂടു ,....
മുത്തച്ഛൻ എന്ത് വാങ്ങി കൊടുക്കാം എന്നാണ്
പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകുക,

അട
ഉഴുന്ന് വട
പരിപ്പ് വട
പപ്പട വട

തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ
Folder >day 6

കാണിക്കുന്നു, ഓരോന്നും കുട്ടികൾ
എഴുതണം

- ❖ അധ്യാപകൻ ബി ബിയിൽ
പറഞ്ഞെഴുതുന്നു, കുട്ടികൾ തെറ്റായി
എഴുതിയത് വട്ടം വരക്കുന്നു, അധ്യാപകൻ
എഴുതിയത് നോക്കി തെറ്റ് തിരുത്തി എഴുതുന്നു,
ശരിയായി എഴുതിയവരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു

തക്കുടു സ്കൂളിൽ

അങ്ങനെ വടകളൊക്കെ കഴിച്ച് കൂടയും പിടിച്ച് പാട്ടും പാടി തക്കുടു
സ്കൂളിലേക്ക് മടി കൂടാതെ പോയി

കടകൾ തോറും ചാടി കയറി
അടയും വടയും വാങ്ങിട്ട്
തൊടിയിൽ നിന്നൊരു വടിയുമൊടിച്ച്
അടിപിടി കൂടാൻ നോക്കിട്ട്
കൂടയും ചൂടി മടി കൂടാതെ
തൊടിയിടയിൽ അങ്ങേത്തിലോ
കാടും മേടും പാടവുമങ്ങനെ
പല പല പാഠം പഠിച്ചല്ലോ?

‘s’ വരുന്ന എത്ര പദങ്ങൾ ? കണ്ടെത്തി ഉറക്കെ പറയാമോ എഴുതാമോ?

- ❖ മണ്ടൻ മുത്തപ്പാക്കൊരു മോഹം സ്കൂളിൽ പോകണം പഠിക്കണം

? എന്താണ് മുത്തപ്പാന്റെ മോഹം

പഠിക്കണം

അധ്യാപകൻ ഇടപ്പെട്ട് തെറ്റി എഴുതിയവരെ കണ്ടെത്തി വട്ടമിടുന്നു ബി ബി
യിൽ നോക്കി തിരുത്തി എഴുതുന്നു

അങ്ങനെ അവൻ സ്കൂളിലെത്തി , അധ്യാപകൻ ക്ലാസിൽ വന്നു

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

പഠിപ്പിക്കുന്നു
പാഠം

Folder > day6 > video 1

- ✓ അധ്യാപകൻ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത് ?
- ✓ എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് ?

വാക്കുകൾ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പോലെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

അവൻ ശ്രദ്ധിച്ച് കേട്ടു. പാഠങ്ങളെല്ലാം പഠിച്ചു ,മിടുക്കനായി .അധ്യാപകൻ അവനൊരു സമ്മാനം കൊടുത്തു.

അന്ന് അധ്യാപികൻ അവന്റെ പേര്

കോലു മിറായി

മാറ്റി വിളിച്ചു

മിടുക്കൻ മുസ്തഫ

വായിക്കാം

കഠിനം

മിറായി

പാഠം

പഠനം

പീഠം

അധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് ഡോക്ടറുടെ ഒരു ചിത്രം കാണിക്കുന്നു
രോഗികളെ പരിശോധിക്കുന്നത്-

Folder>day6

ഡ

കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഡോക്ടർ എന്ന പറയുന്നു. വ്യക്തിഗതമായി
എഴുതുന്നു .അധ്യാപിക ബി ബി യിൽ എഴുതുന്നു, തെറ്റിയത് വട്ടം വരച്ച്
കുട്ടികൾ തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം

‘ഡ’ ചേർന്ന് വരുന്ന കൂടുതൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കാർഡ് നൽകി
വായിപ്പിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു

ഡാലിയ, ഡബിൾ, ഡപ്പി , ഡാഡി , ലഡു,
ഡേവിഡ് ,ഡാൻസ് , ഡീസൽ , റോഡ് , ഡയറി
, സോഡ, ഡോക്ടർ

പ്രവർത്തനം

ഡാലിയ പൂവൊന്നു ചൂടി
ഡാഡി യെന്ന ചു്ന നെ തോണ്ടി
ഡോളിക്കു ഡാൻസ് കളിക്കുവാൻ മോഹം
ഡോളി ഡൽഹിക്കു തീവണ്ടി കേറി

അധ്യാപിക യും കുട്ടികളും ഒന്നിച്ച് പാടുന്നു ബി ബി യിൽ എഴുതുന്നു

Day 7

ക

വ

ഘ

ക

തള്ളക്കോഴിയും കുഞ്ഞിക്കോഴിയും

പ്രവർത്തനം 1

നമുക്ക് ഒരു വീഡിയോ കണ്ടാലോ ?

FOLDER>DAY 7>VIDEO 1

കുട്ടികൾക്ക് “തള്ളക്കോഴി കൊക്കക്കോ” എന്ന വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു, അധ്യാപികയും കുട്ടികളും താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.

➤ വീഡിയോയിൽ എന്തെല്ലാം കാണുന്നുണ്ട് ?

➤

പാട്ട് അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു

കാട്ടിൽ കഴിയും കാട്ടാന
നാട്ടിൽ കഴിയും നാട്ടാന
കടലിൽ നീന്തും കടലാന
കുഴിയിലിരിപ്പൂ കുഴിയാന

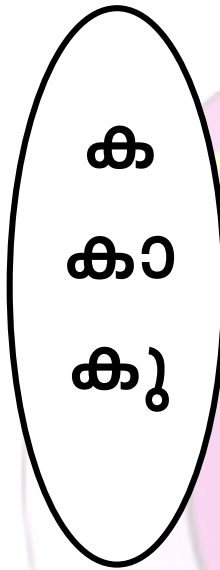
‘ക’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ വട്ടത്തിലാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം 2

ഏതാനും ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (കാക്ക ,കിളി, കാർ, കടുവ, കരടി,കുയിൽ,കയർ) കുട്ടികൾ അവയുടെ പേരെഴുതുന്നു , അധ്യാപിക അത് ബി.ബിയിൽ എഴുതുന്നു. എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

WORKSHEET

യോജിച്ച അക്ഷരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൂ...



	യി	ൽ
	ര	ടി
	യ	ർ
	യ	ൽ

നഖം പോളീഷ് ചെയ്യുന്ന വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

FOLDER >DAY 7>VIDEO 2

വ്യത്യസ്ത നിറത്തിലുള്ള നഖങ്ങൾ പോളീഷ് ചെയ്യുന്നത് കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

- ചിത്രത്തിൽ എന്താണ് കാണുന്നത്?
നഖം
- നഖത്തിന് എന്തു നിറമാണ് ?
വെള്ള നഖം
- നഖത്തിന് ചന്തമുണ്ടോ ?
ചന്തമുള്ള നഖം
- നഖത്തിന് വലിപ്പമുണ്ടോ ?
വലിയ നഖം

ചിത്ര പ്രദർശനം:- (കണ്ണാടി നോക്കുന്ന കുട്ടി)

FOLDER >DAY 7 >PICTURE SET 2

- കണ്ണാടിയിൽ എന്തു കാണുന്നു?
മുഖം

വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.തുടർന്ന് അതിന്റെ പേരുകൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു...

കുട്ടികൾക്ക് കാണിക്കേണ്ട ചിത്രങ്ങൾ

folder >day 7 > picture set 3

ആൺകുട്ടി

- ഈ കുട്ടിയുടെ പേരെന്താണ്(ഒരു സൂചന നൽകുന്നു,'ഖാ' യിലാണ് തുടങ്ങുന്നത്,അവസാനിക്കുന്നത് 'ദ് 'ലും ഖാലിദ്

കുട്ടിയുടെ മുഖം

- എന്താണ് ഈ കാണുന്നത്?
മുഖം
- ഖാലിദിന്റെ വിരലുകളിൽ കണുന്നത് എന്താണ്?
നഖം
- ഖാലിദിന് എന്തു പറ്റി.ആകെ ക്ഷീണിച്ച് ഇരിക്കുന്നല്ലോ..?
അസുഖം

- എന്തിനാ വാലിദ് കരയുന്നത്? വാലിദിന്റെ മുഖത്ത് സന്തോഷമാണോ ? അല്ല എങ്കിൽ പിന്നെ എന്താണ്?
ദുഃഖം
ഹായ്..ഇപ്പോൾ വാലിദ് നല്ല സന്തോഷത്തിലാണല്ലോ..?ഇപ്പോ എന്തു തോന്നുന്നു വാലിദിന്?
സുഖം

ഘ

Folder >day 7>video 3

മേഘം സഞ്ചരിക്കുന്ന ഒരു വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.പിന്നീട് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ഇപ്പോൾ ആകാശത്ത് കാണുന്നത് എന്താണ് ?
മേഘം
- നിങ്ങൾ ഏതെല്ലാം മേഘങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്?
പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

കാർമേഘം
വെള്ളമേഘം

അധ്യാപിക “ഘ” വരുന്ന ചില വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

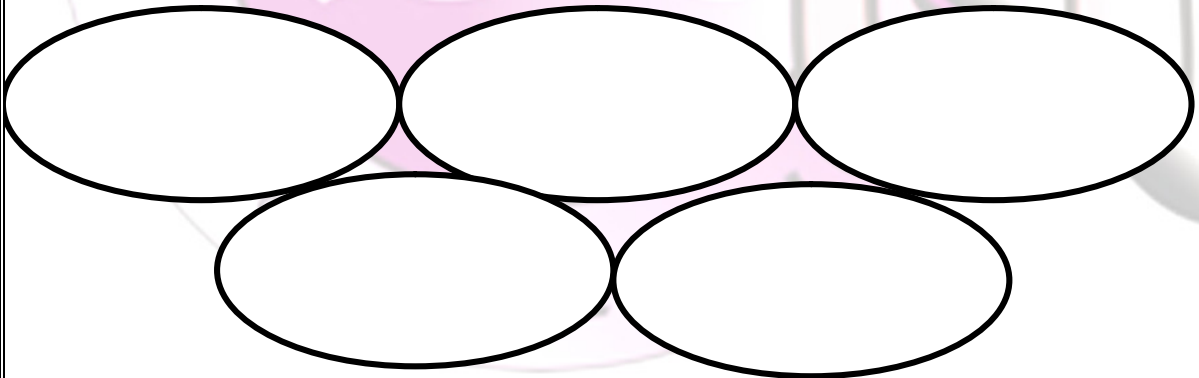
ആഘോഷം
ഘടികാരം
സംഘം
മേഘ

worksheet

കവിത ചൊല്ലാം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം..

താഴെയുള്ള കവിത വായിച്ച് 'ഖ' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ...

അസുഖം വന്നൊരു ഖാലിദ്
ദുഃഖത്തോടെ ഇരുപ്പായി
നഖവും വെട്ടി മുഖവും കഴുകി
ഖാലിദിനിപ്പോൾ സുഖമായി

Five empty ovals arranged in two rows (three in the top row and two in the bottom row) for writing the words found in the poem.

Worksheet

മേഘ ഘടികാരം നോക്കി
മേഘ ഘോഷയാത്രയിൽ പോയി
മേഘക്ക് അത് ആഘോഷമായി

‘ഘ’ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടിവരയിടൂ

‘ഘ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന കുടുതൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ..

.....

.....

.....

.....

Day 8

ഗ

ശ

ഷ

പ്രവർത്തനം 1

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

folder >day8>video 1

ഗ

➤ ഏതെല്ലാം ജീവികളെയാണ് വീഡിയോയിൽ കണ്ടത് ?
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം

➤ കാട്ടിലെ രാജാവ് ആരാണ്?
വീഡിയോ pause ചെയ്തുകൊണ്ട്)

➤ സിംഹം എങ്ങോട്ടാണ് പോകുന്നത് ?
ഗുഹ

➤ ഇത് ചെറിയ ഗുഹയാണോ ?
വലിയ ഗുഹ

➤ ഗുഹ എവിടെയാണ്?
കാട്ടിലെ ഗുഹ

ഗുഹ, വലിയ ഗുഹ ,
കാട്ടിലെ ഗുഹ
എന്നീ വാക്കുകളാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടി എഴുതേണ്ടത്. ഓരോ വാക്കും കുട്ടികൾ എഴുതിയതിനു ശേഷം അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതണം. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തെറ്റു തിരുത്താനുള്ള അവസരം നൽകണം. വാക്കുകളിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുമ്പോൾ കുട്ടി തെറ്റായി എഴുതിയതിന്റെ മുകളിലൂടെയോ , അത് വെട്ടിക്കളഞ്ഞോ എഴുതേണ്ടതില്ല. മറിച്ച് , തെറ്റായി എഴുതിയതിനടുത്ത് ശരിയാക്കി എഴുതിയാൽ മതിയാകും. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു എഡിറ്റിംഗ് ആണ് ഇവിടെ നടക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 2

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

folder >day8>video 2

➤ ഇത് ഏത് കളിയാണ്?

➤ ആളുകൾ എന്തിനാണ് ആർത്തുവിളിക്കുന്നത് ?
ഗോൾ...

➤ പോസ്റ്റിനു മുന്നിൽ പന്ത് പിടിക്കാൻ നിൽക്കുന്നത് ആരാ?
ഗോളി

➤ നല്ല കളിയായിരുന്നോ?
ഗംഭീരം

ഗോൾ , ഗോളി, ഗംഭീരം
എന്നീ വാക്കുകളാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടി എഴുതേണ്ടത്

Worksheet

‘ഗ’ എന്ന അക്ഷരത്തിനു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ....

കാട്ടിലെ ഗുഹ
ഗുഹയിൽ സിംഹം
സിംഹം ഗർജ്ജിച്ചു

ഗീതക്ക് രോഗം
ഗുളിക കഴിച്ചു



ദോശപ്പാട്ട്

folder >day8>video 3

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.തുടർന്ന് ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ശ' എന്ന അക്ഷരം ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വാക്കുകൾ/ചെറിയ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

➤ അമ്മ എന്താണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ?

ദോശ

എന്ത് ദോശയാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ?

അരി ദോശ

(ഈ വാക്ക് കുട്ടികളോട് നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു.അതിനുശേഷം അധ്യാപിക ബോർഡിൽ കൃത്യമായ ഉച്ചാരണത്തോടെ എഴുതുന്നു.കുട്ടികളോട് ഒത്തുനോക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.കുട്ടികൾ എഴുതിയതിനു നേരെ ശരിയാക്കി എഴുതുന്നു.കുട്ടികൾ എഴുതിയ ഓരോ വാക്കുകളും/വാചകങ്ങളും തത്സമയം എഡിറ്റിംഗ് നടത്തിയാണ് ക്ലാസ് പോകേണ്ടത്.)

➤ അമ്മയുണ്ടാക്കിയ ദോശ നീളത്തിലുള്ളതാണോ

പരന്നതാണോ ?

പരന്ന ദോശ

➤ കുട്ടിക്ക് എത്ര ദോശകിട്ടി ?

ഒരു ദോശ

➤ അവൻ വിശപ്പ് മാറിയോ ?

➤ അവൻ എന്ത് തോന്നിയിട്ടുണ്ടാകും ?

ഇനിയും വേണമെന്ന് ആശ തോന്നി!

ആശ

ദോശ തിന്നാൻ ആശ

ദോശ

ഒരു ദോശ

ആശ

ദോശ

തിന്നാൻ

ആശ

<folder >day 1 >video 2 കാണിക്കുന്നു

വീഡിയോ ശ്രദ്ധിക്കൂ..

➤ എന്താണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ?

വിശറി

- എന്തുകൊണ്ടുള്ള വിശറിയാണ് ?
ഓല വിശറി
- വിശറി എന്തിനാണ് ?
വീശാൻ
വിശറി വീശാൻ
വിശറി വീശി

വിശറി

ഓല വിശറി
വീശാൻ
വിശറി വീശി

<folder >day 1>video 3

- വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- എന്താണ് കണ്ടത് ?
പശു
- ഏതു നിറത്തിലുള്ള പശുവാണ്?
വെള്ള പശു
- പശു മാത്രമാണോ ഉള്ളത് ?
പശുക്കുട്ടി

പശു
വെള്ള പശു
പശുക്കുട്ടി

Folder< day 1 > picture 1

- കീശയിൽ എന്താണ് ?
കാശ്
- കാശ് എവിടെയാണ്?
കീശയിൽ
കീശയിൽ കാശ്
- കീശയിൽ മാത്രമാണോ കാശ് സൂക്ഷിക്കുക?
- എവിടെയെല്ലാം വെക്കും ?
മേശയിൽ..
മേശയിൽ കാശ് ..

കാശ്
കീശയിൽ
കീശയിൽ കാശ്
മേശയിൽ..
മേശയിൽ കാശ്

പ്രവർത്തനം

Folder >day8 >video 4

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു(01.04)

ഷ

➤ ഏതെല്ലാം കൃഷികളാണ് പാട്ടിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് ?
കൃഷി എന്ന വാക്ക് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

‘ഷ’ എന്ന അക്ഷരം അടിവരയിടുന്നു.

Folder >day8 >video 5

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

➤ ഷർട്ടിൽ എന്താണ് പറ്റിയത്?
മഷി

പാട്ടിൽനിന്നും വാക്കുകൾ

എന്താണിവിടെ ആഘോഷം
എല്ലാവർക്കും സന്തോഷം
പൂലിവേഷത്തിൽ കളിയാണേ
കാണാനെത്ര വിശേഷം ഹായ്

‘ഷ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ അടിവരയിടുന്നു. എത്ര
തവണ ‘ഷ’ എന്ന അക്ഷരം ആവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്?

Worksheet

കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും 'ക' എന്ന അക്ഷരം ഉൾപ്പെടുന്ന
വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ...

കീശ	മീശ	അപ്പം
പൂവ്	തറ	ശർക്കര
പാടം	വിശ്വി	കട
പശ	ചായ	കാശ്

.....

.....

.....

.....

Day 9

ഉ

ഉഃ

ഊ

ഉ

ഉറുമിന്റെ വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു

Folder>day 9 >video 1

ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു..

- ആർക്കാണ് വെള്ളത്തിന് ദാഹിച്ചത്? ഉറുമിന്
- അതാണ് വെള്ളത്തിൽ വീണത് ? ഉറുമ്പ് വീണു
- എവിടെയാണ് വീണത് ?
- ഉറുമ്പ് വെള്ളത്തിൽ വീണു

വീഡിയോ തുടരുന്നു ..(...)

(പ്രാവ് ഉറുമിനെ രക്ഷിക്കാൻ ഇല ഇട്ടുകൊടുക്കുന്ന ഭാഗം)

- ഇല ആർക്കാണ് ഇട്ടുകൊടുത്തത് ? ഉറുമിന്
- ഉറുമിന് ഇല ഇട്ടു കൊടുത്തു

വീഡിയോയിലെ “ഉ” വരുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിക്കുന്നു, എഴുതിക്കുന്നു. ടീച്ചർ അത് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ വട്ടമിട്ട് തെറ്റുകൾ തിരുത്തി ശരിയാക്കി എഴുതുന്നു.

ഉണ്ണി

(കുട്ടിപ്പാട്ട് വായന)

ഉച്ചയ്ക്കുണ്ണി ഉറങ്ങി
ഉണരാനൽപ്പം വൈകി
ഉമ്മ കൊടുത്തു അമ്മ
ഉണ്ണി ഉണർന്നു ചിരിച്ചു

ഈ കവിത ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു..

- ഉച്ചയ്ക്ക് ഉറങ്ങിയതാർ ?
- അമ്മ ഉണ്ണിക്ക് കൊടുത്തതെന്ത് ?
- ഉണ്ണി ചിരിച്ചതെപ്പോൾ ?

ഈ

വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Folder > day 9 > video 2

‘ഈ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിക്കുന്നു. അവരെക്കൊണ്ട് നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതിക്കുന്നു. ടീച്ചർ അത് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. തെറ്റിയ പദങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം തിരുത്തുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ:-

-
-
-

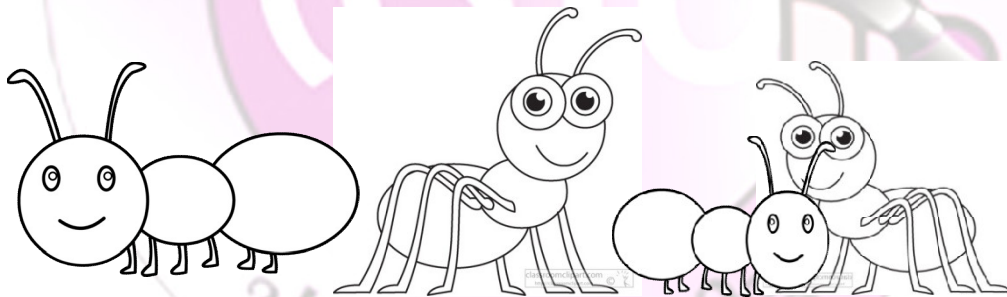
കവിത ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് ‘ഈ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ കുട്ടികളോട് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

Worksheet

ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ അവയുടെ പേരെഴുതൂ.....



എത്രയിനം ഉറുമ്പുകൾ?



മഞ്ഞ

ചുവപ്പ്

കറുപ്പ്

ചെറിയ

വലിയ

Worksheet

ഊഞ്ഞാൽ

ഊഞ്ഞാലുഞ്ഞാലുഞ്ഞാൽ
ഊഞ്ഞാലിൻമേലാരാണ്
ആടാനുണ്ടൊരു പെൺകുട്ടി
അമ്മിണിയെന്നൊരു ചുണക്കുട്ടി
ഊഞ്ഞാൽ പാട്ടുകൾ പാടി
ഉയരത്തിൽ പൂക്കുയിൽ ആടി
ഉച്ചത്തിൽ പൂക്കുയിൽ പാടി
ഊഞ്ഞാലാടാനാരാണ്
ഉണ്ണിക്കുട്ടനടുത്താണ്

കവിതയിൽ 'ഊ' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.....

.....
.....

ഒരു മുത്തശ്ശിക്കു വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Folder >day 9> video 3

പ്രദർശനത്തിനിടയിൽ വീഡിയോ പോസ്റ്റ് ചെയ്ത് ആ സമയത്ത് സ്ക്രീനിൽ കാണുന്നത് എന്താണെന്നു ചോദിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അവരോട് വ്യക്തിഗതമായി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അധ്യാപിക അത് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു. ഈ പ്രക്രിയ തുടരുന്നു..

(വീഡിയോ പോസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ട ഭാഗങ്ങളും ഉന്നയിക്കേണ്ട ചോദ്യങ്ങളും ലഭിക്കേണ്ട ഉത്തരങ്ങളും)

□□ കുളം കാണുമ്പോൾ:-(00:35)

➤ എന്താണ് ആ കാണുന്നത്?
കുളം

□□ പച്ചത്തവളയെ കാണുമ്പോൾ(00:54)

➤ കുണിനു ചുറ്റും ചാടി നടക്കുന്നത് ആരാണ്?
തവള

□□ മരപ്പൊത്ത് കാണുമ്പോൾ(01:18)

➤ മരപ്പൊത്തിൽ ആരാണ്?
പാമ്പ്

□□ കുളം അടുത്ത് കാണിക്കുമ്പോൾ(01:49)

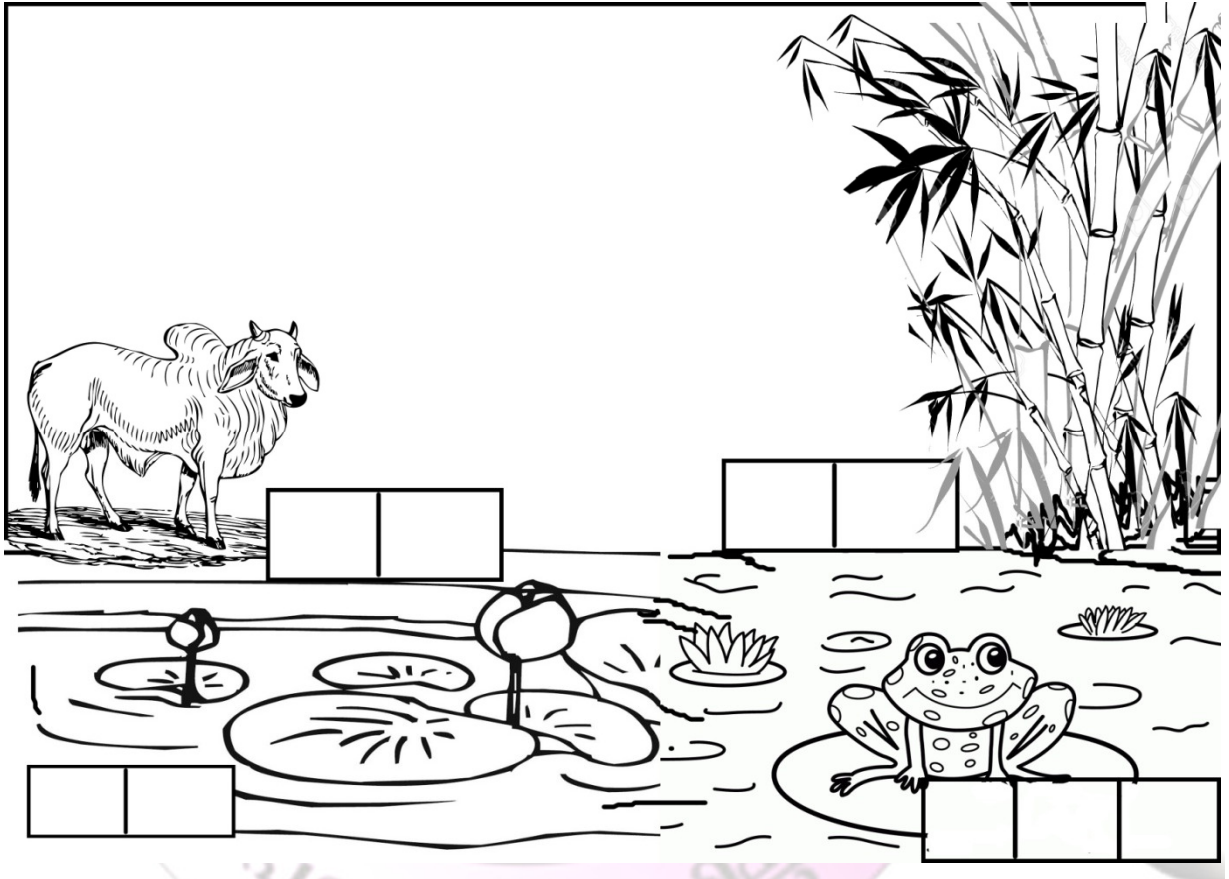
➤ കുളത്തിൽ താമര ഒഴുകി നടക്കാൻ കാരണമെന്താണ്?
വെള്ളം

“ഉ” വരുന്ന വാക്കുകൾ എടുത്തെഴുതാമോ..?

കുളം
തവള
വെള്ളം

ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം?

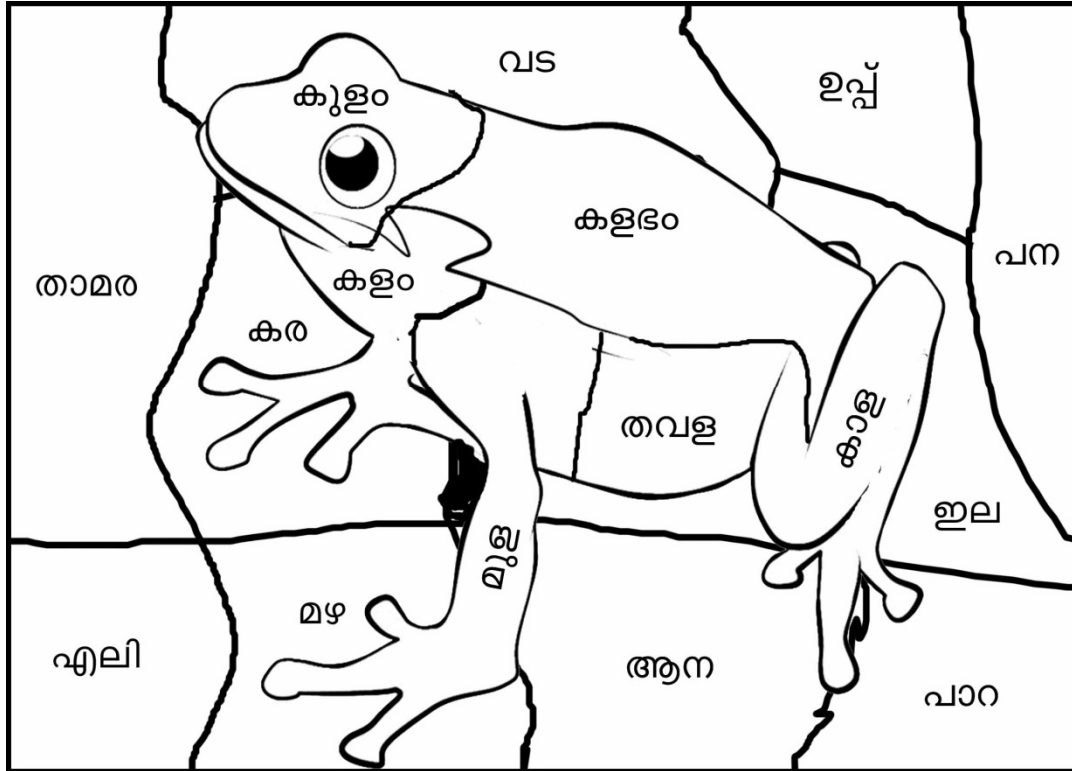
ചിത്രത്തിൽ അവർ കാണുന്ന വസ്തുക്കൾ പറയാൻ അവസരം നൽകി അവരോട് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു



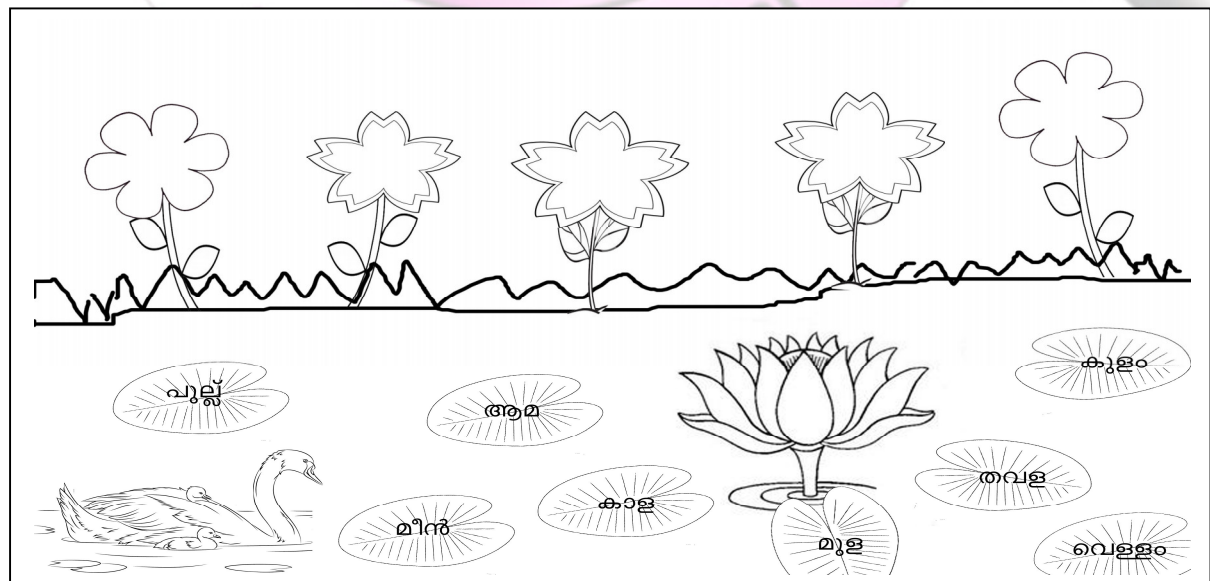
worksheet

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര് ?

“ഉ” ഉള്ള വാക്കുകൾ വരുന്ന കളങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാരെന്ന് കണ്ടെത്തൂ..



താമരയിലയിലെ “ഉ” വരുന്ന വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു കൂളത്തിന് പുറത്തുള്ള പൂവുകളിലേക്ക് എഴുതാമോ?



Day10

ഇ

ഇൗ

ജ

ഇ

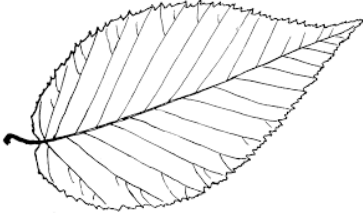
ക്ലാസിൽ ഇല പൊഴിയുന്ന വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു. വീഡിയോ പോസ് ചെയ്ത ശേഷം ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

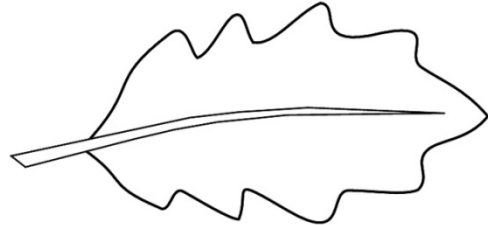
Folder >day 10 >video 1

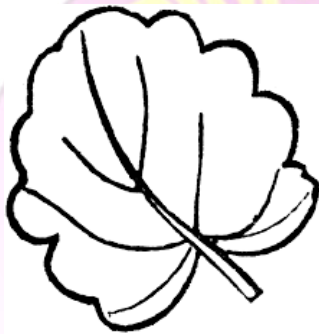
- ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ എന്താണ് കാണുന്നത് ?
ഇല
- ഇലയ്ക്ക് എന്തു സംഭവിക്കുന്നു ?
ഇല പൊഴിയുന്നു
- ഏതൊക്കെ നിറത്തിലുള്ള ഇലകളുണ്ട് ?
പച്ച ഇല
മഞ്ഞ ഇല
ചുവന്ന ഇല
- എല്ലാ ഇലകൾ ക്കും ഒരേ വലിപ്പമാണോ ?
വലിയ ഇല , ചെറിയ ഇല
- പകലിലാണോ ഇരുട്ടിലാണോ ഇല പൊഴിയുന്നത്?
ഇരുട്ടിൽ
ഇരുട്ടിൽ ഇല പൊഴിയുന്നു

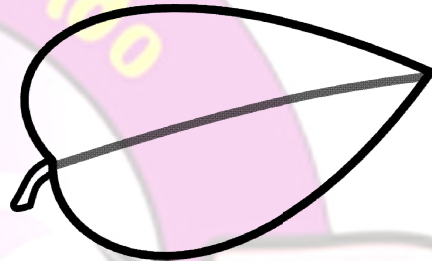
Worksheet

ഇലകൾക്ക് നിറം കൊടുക്കാം...









‘ഇ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടിവരയിടു ,

ഇടവമാസത്തിൽ ഇടി വെട്ടി
ഇടിയും ഇടയ്ക്കൊരു മഴയും
കൂടയില്ല
ഇനി എന്തുചെയ്യും?
ഒരു ഇലയെടുത്തു
ഇടവഴിയിലൂടെ ഓടി

അടിവരയിട്ട വാക്കുകൾ എഴുതൂ...

.....
.....

ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
folder>day 10 > picture 1

ഈ

- ഏതെല്ലാം പഴങ്ങളുണ്ട് ?
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണങ്ങൾ
- തൊട്ട് കാണിച്ച് : ഈ പഴം ഏതാണ് ?
ഇത്തപ്പം
- ഇത്തപ്പത്തിൽ എന്താണ്?
ഇച്ച
ഇത്തപ്പത്തിൽ ഇച്ച
- ഇത്തപ്പം ഏതു മരത്തിലാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് ?
ഇത്തപ്പന

വീഡിയോ ശ്രദ്ധിക്കൂ..

Folder>day 10 > video 2

- എന്താണ് ഇവർ ചെയ്യുന്നത് ?
- മുറിക്കാൻ എന്താണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ?
ഇറച്ചവാൾ
- ഇറച്ചവാൾ ഉപയോഗിച്ച് മുറിച്ച് മാറ്റുന്നതിന് എന്ത് പറയും ?
ഇറച്ച

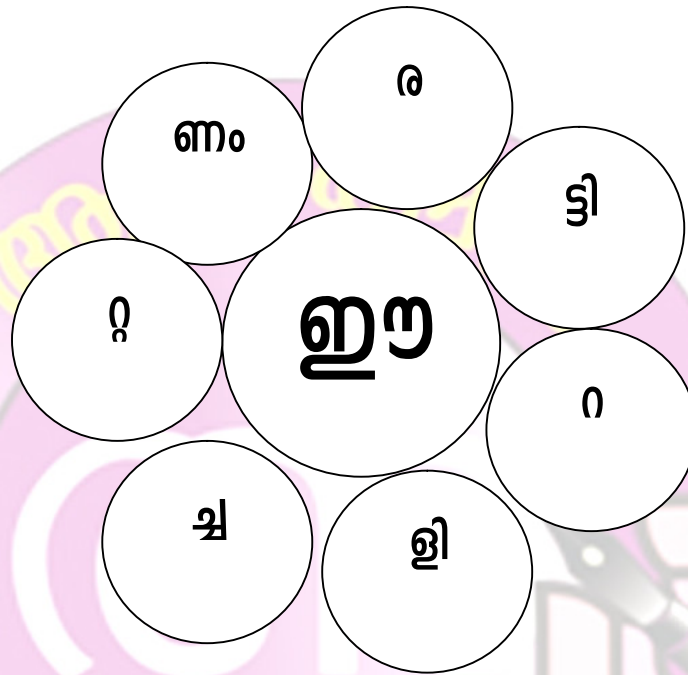
വീഡിയോ ശ്രദ്ധിക്കൂ..

Folder>day10 > video 3

- എന്താണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ?
ചുല്.
- എന്തുകൊണ്ടാണ് ചുല് ഉണ്ടാക്കുന്നത് ?
- ഓല മുഴുവനും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ?
ഇറക്കിൽ

Worksheet

ഈ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കൂ..



.....

.....

.....

.....

പ്രവർത്തനം

“കഥ പറയാം അപ്പൂപ്പാ” എന്ന വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 10> video 4

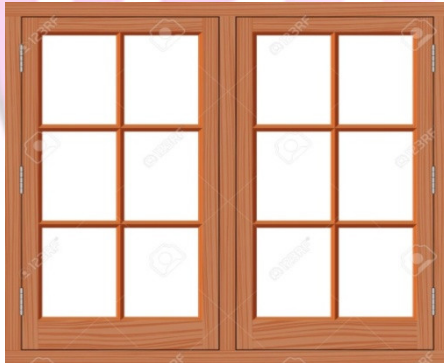
ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- എല്ലാവരും കഥകേട്ടുവോ..?
- അപ്പൂപ്പൻ ആരുടെ കഥയാണ് പറഞ്ഞത്.? രാജാവിന്റെ കഥ
- രാജാവ് എങ്ങനെയുള്ള ആളായിരുന്നു.? നല്ലവനായ രാജാവ്
- രാജാവിന്റെ പ്രജകളോ..? സന്തോഷമുള്ള പ്രജകൾ
- അപ്പോൾ രാജാവിന്റെ രാജ്യം എങ്ങനെയുള്ളതായിരിക്കും.? നല്ല രാജ്യം

൧൦

പ്രവർത്തനം 2

എന്താണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.?

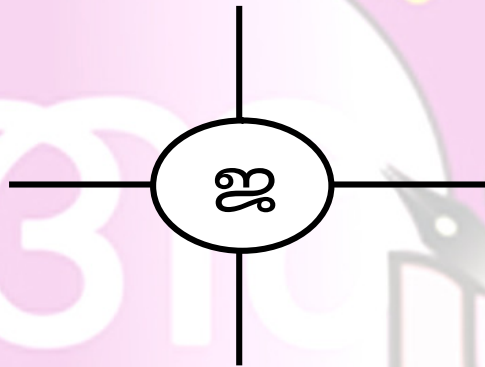


- ജനൽ
- എങ്ങനെയുള്ള ജനലാണ്.?
ജനൽ
നല്ല ജനൽ
വലിയ ജനൽ
കള്ളികളുള്ള ജനൽ

Worksheet

വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി എഴുതൂ?

ഇ	ജി	ലം	മ
ര	ന	ന്തി	നു
ൽ	കം	രി	വ
ജാ	വി	കി	ല



വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം

ഇലജ	കുടിച്ചു
ഇലം	തൂറുന്നു
ജീരകം	വന്നു
ജനൽ	കഴിച്ചു

.....

.....

.....

Day11

അ

ആ

അ

FOLDER >DAY 11>VIDEO 1

ക്ലാസിൽ വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു
അതിൽ മഴ കണ്ട കുട്ടി അമ്മയെ വിളിക്കുന്ന ഭാഗം പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു(). തുടർന്ന് കുട്ടികളോട് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

➤ കുട്ടി ആരെയാണ് വിളിച്ചത്.?

അമ്മയെ

അമ്മയെ വിളിച്ചു

➤ അമ്മ ഇപ്പോൾ എവിടെ ആയിരിക്കും.?

അടുക്കളയിൽ

അമ്മ അടുക്കളയിൽ

➤ അമ്മ അടുക്കളയിൽ എന്തു ചെയ്യുകയായിരിക്കും.?

അപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്നു

കുട്ടികൾ നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു,ടീച്ചർ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു,എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

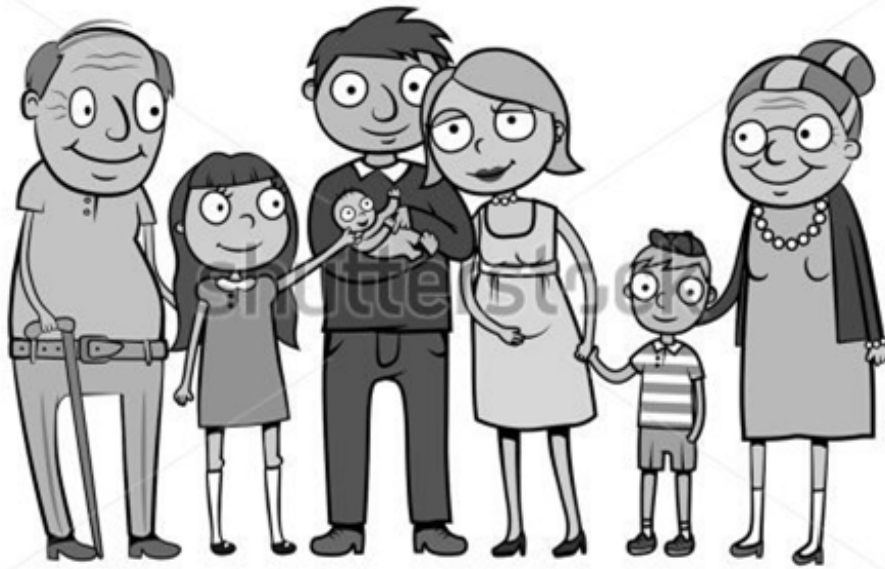
പ്രവർത്തനം 2

FOLDER >DAY 11>PICTURE SET 1

ചിത്രം നോക്കാം എഴുതാം..

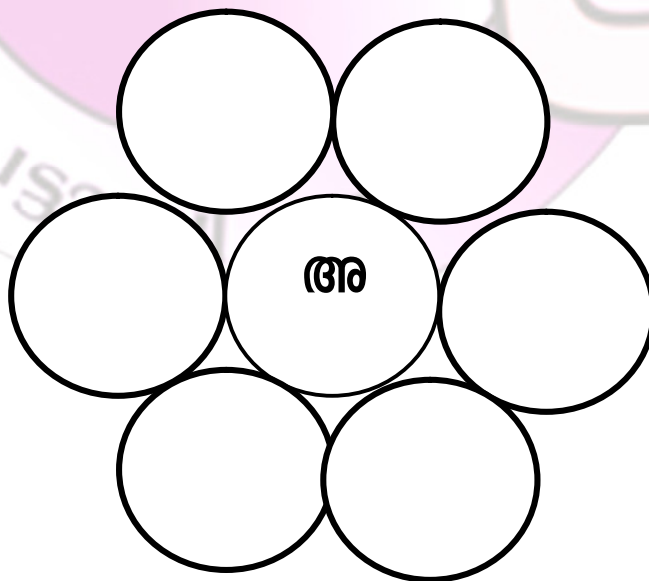
ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നവയുടെ പേരുകൾ കുട്ടികൾ എഴുതട്ടെ..

worksheet



ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം ?

അക്ഷരചക്രം പൂർത്തിയാക്കാം.....



“ആനയും കുരങ്ങുമാരും” എന്ന വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 11>video 2

ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു

ആ

- കുരങ്ങുമാർ ആരെ കാണാനാണ് പോയത് ?
ആനയെ കാണാൻ
- അവർ എങ്ങനെയാണ് പോയത് ?
ആവേശത്തോടെ
- എത്ര കുരങ്ങുമാർ ആനയെ കാണാൻ പോയി ?
ആറു കുരങ്ങുമാർ

കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു.....അധ്യാപിക ബോർഡിൽ
എഴുതുന്നു..എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

- എന്നിട്ടവർ ആനയെ കണ്ടോ.?
ആനയെ കണ്ടു
- ഒന്നാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന ചുലുപോലെ
- രണ്ടാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന തൂണുപോലെ
- മൂന്നാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന മുറം പോലെ
- നാലാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന പാമ്പുപോലെ
- അഞ്ചാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന പാറപോലെ
- ആറാമൻ എന്തു പറഞ്ഞു.?
ആന വരമ്പുപോലെ

നിങ്ങൾ ആനയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ..?

Folder >day 11>picture 1

ആന വലുതാണോ..?
ആനയുടെ നിറമെന്ത്..?
നിങ്ങൾക്ക് ആനയെ ഇഷ്ടമാണോ.?

വലിയ ആന
കറുത്ത ആന
ചന്തമുള്ള ആന

പ്രവർത്തനം

താഴെയുള്ള കവിത ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ആ ആ ആന
ആലിൻ ചോട്ടിലാന
ആ ആ ആമ
ആറ്റുവക്കിലാമ
ആ ആ ആട്
ആട്ടിൻ കുട്ടിലാട്

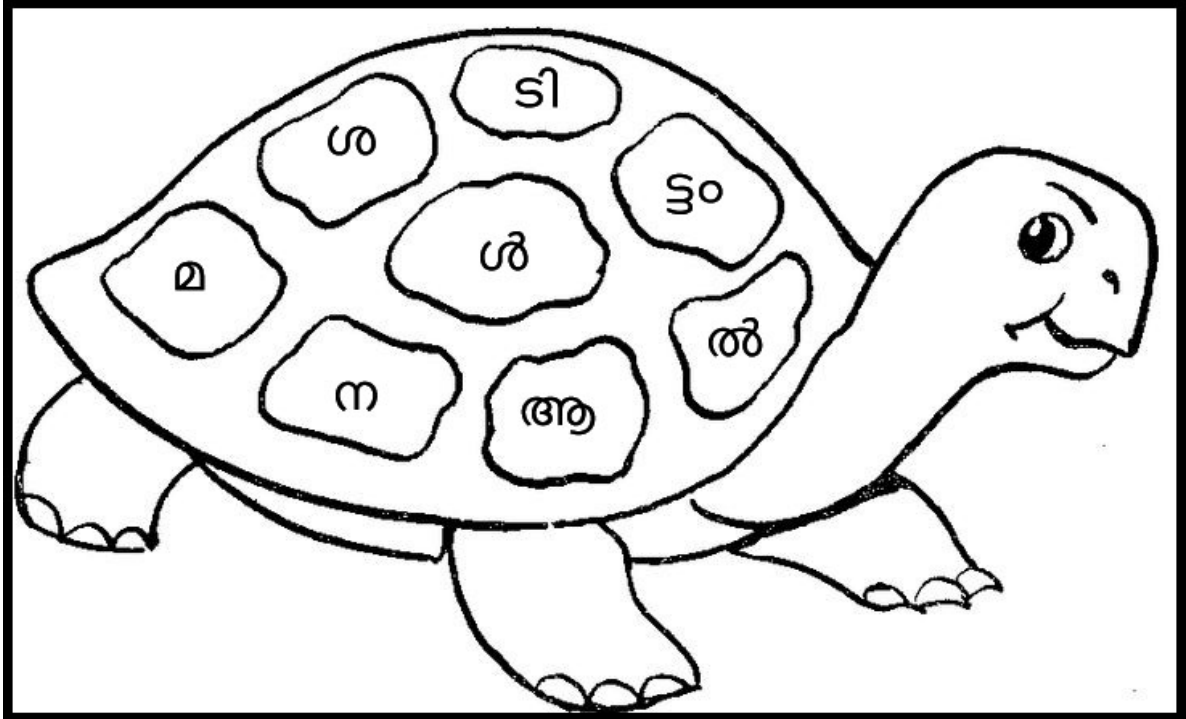
‘ആ’ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടിവരയിടൂ....



Worksheet

ആമയെ കണ്ടോ?

ആമപ്പുറത്തുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ..



വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ...

ആന	ഓടി
ആമ	നടന്നു
ആട്	ഇഴഞ്ഞു

.....

.....

.....

.....

Day 12

എ

ഏ

ഐ

എ

പ്രവർത്തനം

വീഡിയോ 1

- റോജർക്ക് എന്താണ് ഇഷ്ടമുള്ളത്?
റോജറുടെ എല്ലെ എവിടെയാണ് വെച്ചത്
വായയിൽ എല്ലെ
- എല്ലെ എവിടെ പോയി?
നദിയിൽ പോയി

വീഡിയോ 2

- വീഡിയോയിൽ കാണുന്ന ജീവി ഏതാണ്?
എരുമ
- എരുമയുടെ നിറം എന്താണ്?
- കുറുത്ത എരുമ
- എരുമ നമുക്ക് എന്ത് തരും?
- പാൽ

വീഡിയോ 3

നമ്മുടെ വീട്ടിൽ രാത്രിയിൽ വരുന്ന ജീവി ഏത്?
രോഗം പരത്തുന്നവനാണിവൻ എലി
വലിയ എലിയോ ? ചെറിയ എലിയോ?
ചെറിയ എലി

കുറുത്ത എലി

പ്രവർത്തനം 2

ചിത്രം നോക്കി പേരു പറയാം എഴുതാം..



പ്രവർത്തനം 3

പതിവു പോലെ ഞാനും അമ്മയും രാത്രി കിടന്നുറങ്ങി, പെട്ടെന്ന് ഒരു ശബ്ദം കേട്ടു എന്താണെന്നു നോക്കാൻ അമ്മ എണീറ്റു, അടുക്കളയിൽ എന്തോ ഓടുന്നത് കണ്ടു.

- എന്താകും ? (കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു (എലി) എന്ന ഉത്തരത്തിൽ എത്തുക.) അടുക്കളയിൽ എന്തോ എലി തട്ടി മറിച്ചിരിക്കുന്നു.
- എന്താണ് എലി മറിച്ചത് എന്ന് അറിയണ്ടേ... എന്താകും ? കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പറയിപ്പിക്കുന്നു (എണ്ണ) അയ്യോ എണ്ണ പാത്രം എലികൾ തട്ടിമറിച്ചിരിക്കുന്നു. എണ്ണ എല്ലായിടത്തും പരന്നു. എന്തു ചെയ്യും അമ്മ തലയിൽ കൈ വെച്ചു.

Worksheet



എന്റെ വീട്

എന്റെ വീട്ടിൽ എട്ട് അംഗങ്ങൾ ഉണ്ട് . എന്റെ വീട്ടിൽ എളുപ്പ് ഉണ്ട് . എളുപ്പ് ആട്ടി എണ്ണ എടുക്കും . എന്റെ വീട്ടിൽ എണ്ണയുണ്ട്. എളുപ്പിൻ പിണ്ണാക്ക് എരുമക്ക് കൊടുക്കും . എന്റെ വീട്ടിൽ എരുമയെ വളർത്തുന്നു .

‘എ’ എന്ന് വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്ത് എഴുതാം

.....

.....

.....

കുട്ടികവിത

ഏറെ മുകളിൽ പോകാൻ

ഏണിയൊന്നു വേണം

ഏണി ചാരിവെച്ചാൽ

ഏറി മുകളിൽ പോകാം

ഏ

ഈ കവിത ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 'ഏ' വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ടീച്ചർ ബി.ബി യിൽ എഴുതുന്നു, എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

ചിത്രം നോക്കാം, കഥ പറയാം

ഏണി പറ്റിച്ച പണി

ഏട്ടൻ മൂയലും ഏലു മൂയലും ഏലി മൂയലും കാട്ടിലൂടെ പോവുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഒരു മാവിൽ നിറയെ മാനവഴം കണ്ടു. മാവിലേക്ക് കയറാനായി ഒരു ഏണിയും ചാരി വെച്ചിരിക്കുന്നു. ഏലു ഏണി കണ്ടയുടനെ ഏണിയിൽ മാവിലേക്ക് കയറി. ഒരു കൊമ്പിൽ എത്തിയപ്പോഴേക്കും ഏണി മറിഞ്ഞു വീണു. ഏലുവിനു മരത്തിൽ നിന്നും ഇറങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഏട്ടനും ഏലിയും അതുവഴി ഒരു ആന വരുന്നത് കണ്ടു. ഏകൻ എന്നായിരുന്നു അവന്റെ പേര്. അവർ ഏലുവിനെ രക്ഷിക്കാൻ ഏകനോട് പറഞ്ഞു. ഏകൻ ഏലുവിനെ തുമ്പിക്കൈ കൊണ്ട് എടുത്ത് താഴെ ഇറക്കി. ഏകനോട് അവർ നന്ദി പറഞ്ഞു.

കുട്ടികളോട് ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ശേഷം ടീച്ചർ കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികളോട് 'ഏ' വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ടീച്ചർ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു

ഐസ് വണ്ടി

ഐസ് വണ്ടിയുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 12 >picture

ഐ

ചിത്രത്തിൽ എന്താണ് കാണുന്നതെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു.

- നിങ്ങൾ ഐസ് കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ ?
- ഐസ് ഇഷ്ടമാണോ ?
തുടർന്ന് “ഐസ്” എന്ന ബി.ബിയിൽ എഴുതുന്നു

പ്രവർത്തനം

ഐസ്

ഐഷയും കുട്ടുകാരും പുരം കാണാൻ പോയി.പുരപ്പറമ്പിൽ നിറയെ സാധനങ്ങൾ...പുരത്തിനുപോയാൽ എന്തു വാങ്ങാനാണ് നിങ്ങൾക്ക് ആഗ്രഹം..?(കുട്ടികൾ പറയട്ടേ...).ഐസ് വാങ്ങാനാണ് ഐഷയ്ക്ക് ആഗ്രഹം.

ഐസ്

ഐഷയ്ക്കുണ്ടാരു പുതി
ഐസ് വാങ്ങാൻ പുതി
ഐസ് വണ്ടി വന്നു
നാല് ഐസ് വാങ്ങി

പാട്ട് ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.“ഐ” വരുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ‘ഐ’ എന്ന അക്ഷരം കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അറിയാവുന്ന വാക്കുകൾ പറയിക്കുന്നു.ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

ഐസ്ക്രീം

ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 12> picture set 4

കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പേര് എഴുതിക്കുന്നു.ടീച്ചർ ബി.ബി യിൽ എഴുതുന്നു.എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

വാക്യങ്ങൾ

ചില വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ സ്ലിപ്പുകൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു. അത് വായിച്ച് 'ഐ' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദം ബുക്കിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടി തനിക്ക് കിട്ടിയ വാക്യം വായിക്കുന്നു.

1. ഐശ്വര്യ ഐസ്ക്രീം തിന്നുന്നു.

2. ഐഷ പീപ്പി ഊതി

3. അപ്പു ഐലസ പാടി

4. ഐരാവതം വെളുത്തതാണ്

5. ഐക്യമത്യം മഹാബലം

6. രാജു ഐസ് തിന്നു



Day 13

ഒ

ഒാ

ഊ

ഒ

പ്രവർത്തനം

- ❖ ഒന്നാനാം കൊച്ചുതുമ്പി എന്ന കുട്ടിക്കവിതയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Folder >day 13>video 1

നിശ്ചിത സമയങ്ങളിൽ വീഡിയോ പോസ് ചെയ്ത് കുട്ടികളോട് കണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

(പുനോട്ടത്തിലേക്ക് കൊച്ചുതുമ്പി വരുന്ന ഭാഗം 00.09)

- ആരാണ് പുനോട്ടത്തിലേക്ക് പറന്നു വരുന്നത് ?
തുമ്പി

(തുമ്പിയും കുട്ടിയും കാണുന്ന രംഗം 00.16)

- എത്ര തുമ്പികളാണ് അവിടെ ഉള്ളത് ?
ഒന്ന്

(പാടുന്ന ഭാഗം 00.27)

- കുട്ടി കൊച്ചുതുമ്പിയെ വിളിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?
ഒന്നാനാം കൊച്ചുതുമ്പി
- പുനോട്ടത്തിൽ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?
ഒന്ന്
- എത്ര തുമ്പികളാണ് പുനോട്ടത്തിലേക്ക് വന്നത് ?
ഒന്ന്

പ്രവർത്തനം

- ❖ അഹങ്കാരം വിനയായി തീർന്ന ഒട്ടകത്തിന്റെയും കഴുതയുടെയും കഥ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Folder >day13>video 2

(യജമാനൻ തുണികൾ ഒട്ടകത്തിന്റെ പുറത്ത് കയറ്റുന്ന രംഗം: 00.22)

- ആരുടെ പുറത്താണ് യജമാനൻ തുണികൾ കെട്ടിവെച്ചത് ? ഒട്ടകം
- ഒട്ടകം ചെറുതാണോ വലുതാണോ ? വലിയ ഒട്ടകം
- ഒട്ടകത്തിന്റെ നിറമെന്ത് ? മഞ്ഞ ഒട്ടകം

(ഒട്ടകം ചാടുന്ന രംഗം 00.46)

- ഒട്ടകം എന്താണ് ചെയ്തത് ? ഒട്ടകം ചാടി

പ്രവർത്തനം 3

കൂട്ടത്തിൽ ആരെല്ലാം ?

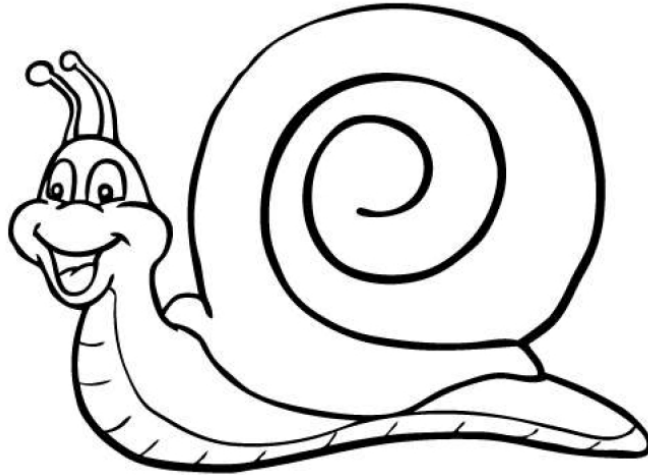
തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാമുണ്ട്?

folder >day 13 > picture 1



WORK SHEET

നിറം നൽകി പേര് നൽകൂ...



--	--

‘ഒ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ എടുത്തെഴുതൂ...

ഒച്ച് ഇഴഞ്ഞ് നീങ്ങി

--

ഒട്ടകം നടന്നു പോയി

--

ഒന്ന് എന്ന് എഴുതി

--

ഒരുമ നല്ലത്

--

ഒമ്പത് തവണ വായിച്ചു

--

❖ ഓണം വീഡിയോ സോങ്ങ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഈ പാട്ടിൽ 'ഓ' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിക്കുന്നു. ഓരോ വാക്കുകളും കുട്ടികൾ പറയുമ്പോൾ ആ വാക്കുകൾ കുട്ടികളോട് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (കുട്ടികൾ ഓരോ വാക്കും എഴുതിക്കഴിഞ്ഞാൽ ആ വാക്ക് അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ വരുത്തിയ തെറ്റുകൾ ബോർഡിൽ നോക്കി സ്വയം തിരുത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു)

ഓണപ്പാട്ട്

ഓണത്തപ്പൻ വന്നല്ലോ
ഓണക്കോടി ഉടുക്കാലോ
ഓണപ്പാട്ടുകൾ പാടാലോ
ഓണക്കളികൾ കളിക്കാലോ
ഓണക്കഥകൾ കേൾക്കാലോ
ഓണപ്പൂക്കൾ പഠിക്കാലോ
ഓണത്തപ്പൻ വന്നല്ലോ

❖ ഓണപ്പാട്ട് ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപിക പാടുന്നു. കുട്ടികൾ ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

➤ ഓ വരുന്ന വാക്കുകൾ ഏതെല്ലാം ?

ഓ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ അടിവരയിടുന്നു.

Worksheet

ഓണവില്ല് തീർക്കാം...

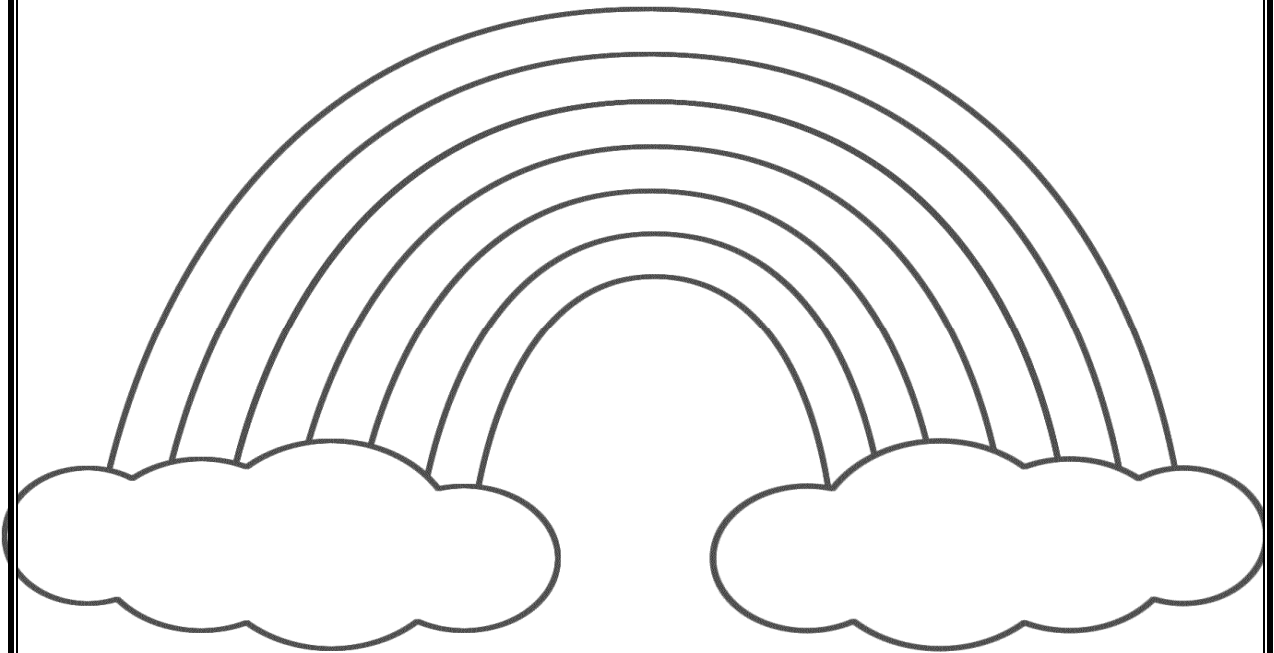
ഓണത്തപ്പൻ വന്നല്ലോ
ഓണക്കോടി ഉടുക്കാലോ
ഓണപ്പാട്ടുകൾ പാടാലോ
ഓണക്കളികൾ കളിക്കാലോ
ഓണക്കഥകൾ കേൾക്കാലോ
ഓണപ്പൂക്കൾ പഠിക്കാലോ
ഓണത്തപ്പൻ വന്നല്ലോ

ഓണപ്പാട്ട് കേട്ടോ ?

ഓണപ്പാട്ടിൽ 'ഓ' എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന ഏതെല്ലാം വാക്കുകൾ ഉണ്ട്?

ഈ വാക്കുകൾക്ക് അടിവരയിടൂ...

ഓണവില്ലിൽ ഈ വാക്കുകൾ എഴുതിച്ചേർക്കൂ...



ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 13 >picture 2

ഔ

- ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് എന്താണെന്നറിയുമോ?
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം
ഔസേപ്പ്
- ഔസേപ്പ് എവിടെയാണ്?
എന്നിനായിരിക്കും അവിടെ പോയത് ?
- ഡോക്ടർ ആശുപത്രിയിൽ നിന്ന് ഔസേപ്പിന് എന്താണ്
നൽകിയത് ?
ഔഷധം

ഔസേപ്പ്
ഔഷധം
ഔസേപ്പിന് പനി
ഔസേപ്പ് ഔഷധം കഴിച്ചു
പനി മാറി

Day14

ശു

മ

- ഇന്ന് കുളിക്കാതെ വന്നവർ ആരെങ്കിലുമുണ്ടോ ?
- കുളിക്കാതെ വന്നവരാരെങ്കിലുമുണ്ടെങ്കിൽ പോന്നോളൂ.. ഒരു വഴിയുടെ വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder > day 14 >video 1

ശു

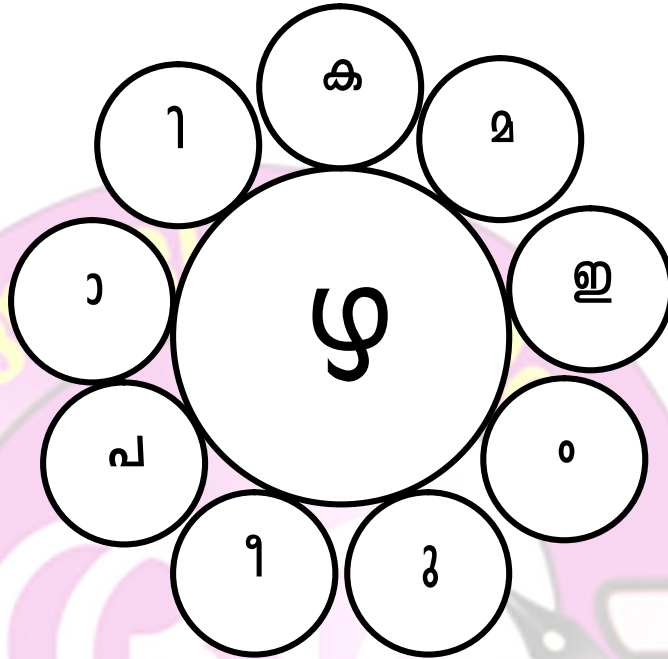
- ഇതെന്താണ്?
വഴി
വീഡിയോ വീണ്ടും പ്ലേ ചെയ്യുന്നു
- ഈ വഴിയിലൂടെ പോയാൽ എങ്ങോട്ടാണ് എത്തുന്നത് ?
പുഴ
- പുഴയിലിറങ്ങി ഒന്ന് കുളിച്ചാലോ ?
വീഡിയോ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു..
- കുളിക്കാൻ പറ്റില്ലല്ലോ ?എന്താ കാര്യം ?
മഴ വരുന്നു
മഴ പെയ്യുന്നതിന്റെ ദൃശ്യങ്ങൾ കാണുന്നു...
വാഴയില തലയിൽ വച്ച് പോകുന്ന ദൃശ്യം കാണിക്കുന്നു.
- മഴ നനയാതിരിക്കാൻ എന്താണ് തലയിൽ വച്ചിരിക്കുന്നത് ?
വാഴയില

തുടർന്ന് മഴപ്പാട്ട് പാടുന്നു

ആ മഴ ഈ മഴ ചാറും ചെറുമഴ
ആ മഴത്താളത്തിനാവേശം
അത്തളിരിത്തളിരിത്തളിർ ആടും ചെറുതളിർ
ആമഴത്താളത്തിലാടുന്നു.
പാടത്തിൻ തോപ്പിലും കുന്നിൻ കരിവിലും
പേരാ പെരുമഴ പെയ്തിറങ്ങി...

worksheet

വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താം ...



.....

.....

.....

.....

.....

ഹായ് മഴ

മഴയുടെ വീഡിയോ ക്ലിപ്പ് കാണിക്കുന്നു.

മ

Folder >day14>video2

വീഡിയോയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെപറയുന്ന പദങ്ങൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിക്കുന്നു. ഓരോവാക്കും നോട്ട് ബുക്കിൽ കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റുകൾ സ്വയം തിരുത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

മഴ

തുള്ളി മഴ

ചെറിയ മഴ

പെരുമഴ

നല്ലമഴ

ഇടിമഴ

ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ ഉണ്ടാക്കാം ...

Folder >day 14 >picture 1

കഥാചിത്രത്തിന്റെ വർക്ക്ഷീറ്റ് ഓരോകുട്ടികൾക്കും നൽകുന്നു. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാൻ ഓരോകുട്ടിക്കും അവസരം നൽകുന്നു. അതിനുശേഷം കഥാചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ കൂടെ കുട്ടികളും വായിക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ 'മ' എന്ന അക്ഷരത്തിനു ചുറ്റും അടയാളമിടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

കഥ

വേനൽക്കാലം.ഒരു മേഘം ആകാശത്തിലൂടെ പറന്നു പോകുകയായിരുന്നു.താഴെ വരണ്ട വയൽ ചോദിച്ചു.

“മേഘമേ മേഘമേ നീ മഴയായി പെയ്യുമോ?”

“ഇല്ലില്ല , നീ കരിഞ്ഞുണങ്ങിക്കോ” ,മേഘം മുന്നോട്ട് പോയി.

“മേഘമേ മേഘമേ നീ മഴയായി പെയ്യുമോ ?”തവളകളും മീനുകളും പറഞ്ഞു.

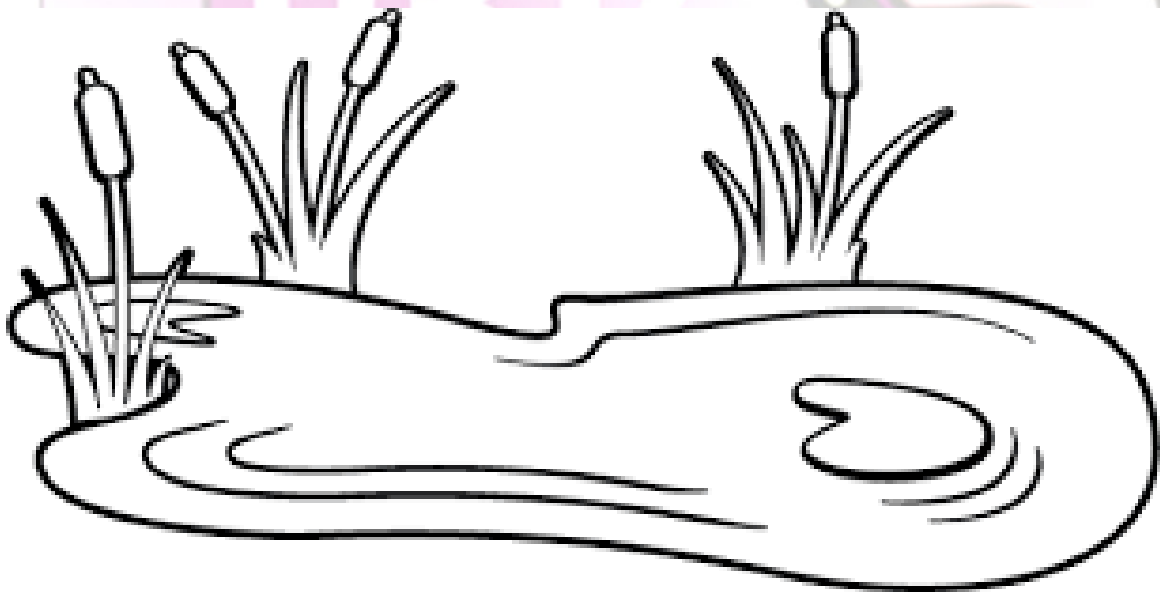
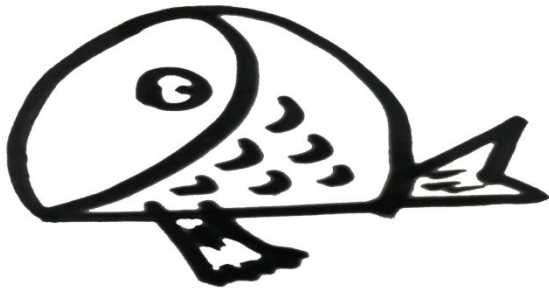
“ഞാൻ മഴ തരില്ല” , മേഘം പറയുന്നത് കാറ്റ് കേട്ടു.കാറ്റ് ആഞ്ഞു വീശി.മേഘം തണുത്തു.മേഘം മഴയായി പെയ്യാൻ തുടങ്ങി.മഴ താഴേക്ക് പതിച്ചു.മേഘം ഇല്ലാതായി.മഴ...മഴ....നല്ല മഴ ...!വയലിലും മീനീനും തവളകൾക്കും സന്തോഷമായി.

കുളം നിറയ്ക്കാം ..

‘മ’ എന്ന അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് മീനിന്റെ അക്ഷരചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.ഇത് ഉപയോഗിച്ച് കുളം നിറയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

Worksheet

കുളത്തിൽ മീനിനെ നിറയ്ക്കൂ..



Copyright Homeschool-Preschool.com

Day 15

ഞ

ണ

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder>day 15>video 1

➤ എന്താണ് കണ്ടത് ?
ഞണ്ട്
ഞെ വരുന്ന കുടുതൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു...

ഞായർ
ഞാവൽ
ഞാറ്
ഞാൻ

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder>day 15> video 2

➤ വാഹനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
➤ കുട്ടി വരുന്ന വാഹനം ഏത്?
സൈക്കിൾ
➤ ആരാണ് മണിയടിക്കുന്നത് ?
വീണ

ഞ

ണ

Day 16

സ

യ

സ

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 16 >video 1

- വീഡിയോയിൽ ആരാണ് വരുന്നത് ?
- അപ്പുപ്പന്റെ കൈയിൽ എന്താണ്?
സമ്മാനപ്പെട്ടി
സമ്മാനം
- ആർക്കുള്ള സമ്മാനമാണ്?
- സമ്മാനം എന്താണ്?
- ഭംഗിയുണ്ടാവുമോ?
ചന്തമുള്ള സമ്മാനം

സമ്മാനപ്പെട്ടി
സമ്മാനം
ചന്തമുള്ള
സമ്മാനം
എന്റെ സമ്മാനം

ചിത്രം -സദ്യ

Folder >day 16 >picture 1

- എന്താണിത് ?
- എന്തൊക്കെയാണ് സദ്യയിൽ ?

സദ്യ
സാമ്പാർ
പായസം
രസം

➤ Folder >day 16 >video 2

- വീഡിയോയിൽ എന്താണ് കണ്ടത് ?
- ഏത് സർക്കസ് ?
- സർക്കസിൽ ഏതെല്ലാം മൃഗങ്ങളുണ്ട്?
- സിംഹം എവിടെയാണ്?

സർക്കസ്
ജംബോ
സർക്കസ്
സിംഹം
സിംഹം കൂട്ടിൽ

Worksheet

‘സ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾക്കു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ..

സാരി	സരിത	രസം	സീത	അമ്മ	സദ്യ
ശാന്ത	വിഷം	പായസം	വേഷം	സീമ	ആന
സരള	സിംഹം	ശശി	കളി	ഉഷ	മഷി

വാക്കുകൾ എഴുതാം..

.....
.....
.....
.....
.....

ആമയും മൂയലും നടന്നു വരുന്ന വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ് കാണിക്കുന്നു.

യ

Folder> day 16> video 3

- ഈ കഥ നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?
- ആരാണ് ഓട്ടമത്സരത്തിൽ ജയിച്ചത് ?
- ആരാണ് യഥാർഥ ഓട്ടക്കാരൻ ?

മൂയൽ

മൂയൽ

മയിൽ

വയൽ

കുയിൽ

Folder> day 16> video 4

- ആരാണ് പീലി വിടർത്തി നൂത്തം വെക്കുന്നത് ?
മയിൽ
- മയിൽ എവിടെയാണ് നൂത്തം ചെയ്യുന്നത് ?
വയലിൽ
- മനോഹരമായി പാട്ടുപാടുന്ന കിളി ഏതാണ്?
കുയിൽ

പാട്ട് പാടാം..

- അധ്യാപിക പാട്ട് പാടുന്നു.
- കുട്ടികൾ ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു
ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

‘യ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

മയിലാടും മലയോരം
കുയിൽ പാടും മലയോരം
മൂയലാടും മലയോരം
വയനാടൻ മലയോരം

worksheet

‘യ’ എന്ന അക്ഷരം ഉൾപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ....

കു	കാ	യി	
യ	മു	വാ	കാ
	ൽ	പാ	നാ
യ		മ	

.....

.....

.....

.....

Day 17

ഹ

ഫ

സിംഹവും എലിയും കഥ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 17 >video 1

ഹ

വീഡിയോ കാണുന്ന ചില അവസരങ്ങളിൽ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ഉത്തരം എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിയ വാക്കുകൾ അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികളോട് തെറ്റ് തിരുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(എലി വീണ രംഗം 00.12)

- ആരുടെ മുന്നിലാണ് എലി വീണത് ?
സിംഹം

(രാജാവ് പരിഹസിക്കുന്ന ഭാഗം 00.43)

- സിംഹരാജൻ എവിടെയാണ് വസിക്കുന്നത് ?
ഗുഹ

(എലി വല മുറിക്കുന്നു. 01.10)

- ആരാണ് സിംഹത്തിനെ രക്ഷിച്ചത് ?
എലി

ചിത്രത്തിന് യോജിച്ചത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതൂ..

സിംഹം

വാഹനം

ഗൃഹ

ആഹാരം

പലഹാരം





Worksheet

‘ഹ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ ചതുരത്തിൽ
ഒളിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. കണ്ടെത്തൂ....

മ	സിം	ഹിം	ട	യ
പ	ല	ഗു	വ	ആ
ല	വാ	ഹ	നം	ഹാ
ഹാ	ക	ന	റ	രം
രം	ത	പ	സ	ഫ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

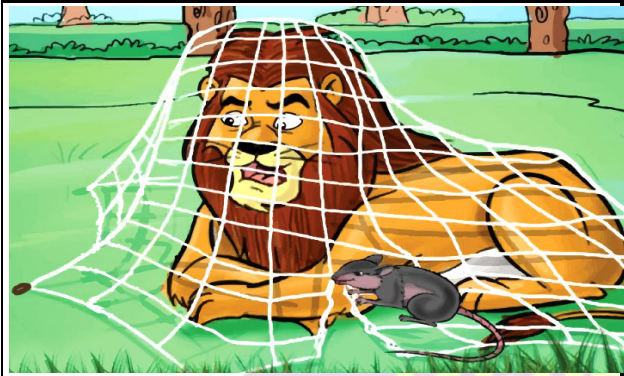
.....

.....

.....

Worksheet

യോജിച്ചവ വരച്ചു ചേർക്കൂ...



എലിയെ പിടിക്കുന്ന സിംഹം



ഉറങ്ങുന്ന സിംഹം



സിംഹം വലയിൽ



രക്ഷപ്പെട്ട സിംഹം

വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 17 >video 2

ഫ

പത്തി ഉയർത്തുന്ന ഭാഗം :

- പാമ്പ് എതാണ് ചെയ്യുന്നത് ?
പത്തി ഉയർത്തി നില്ക്കുന്നു.
- ഇതിന് വേറെ എന്തു പറയും?
ഫണം

പഴങ്ങളുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

- ഇതിൽ ഏതെല്ലാം പഴങ്ങളുണ്ട്?
സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം
- പഴങ്ങൾക്കും കായ്കൾക്കും പൊതുവേ എന്ത് പേര് പറയും?
ഫലം

‘ഫ’ എന്ന അക്ഷരത്തിനു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ...

സർപ്പം ഫണം വിടർത്തി
കുട്ടയിൽ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ട്
അപ്പു ഫലിതം പറഞ്ഞു

Day 18

ന

ധ

മിടു മിടുക്കൻ

പ്രവർത്തനം

ന

Folder >day 18>video 1

- വീഡിയോയുടെ ആദ്യഭാഗം കാണിക്കുന്നു?
- ആ നടക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ പേരു അറിയാമോ?
- ആകാശത്തിന്റെ നിറമെന്താണ് (15sec-pause)
- ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് എന്താണ്? (19sec-pause)
- ഈ പെൺകുട്ടിയുടെ പേരു അറിയാമോ?
- അവളുടെ മുടിയിൽ കെട്ടിയത് എന്താണ്?

- നടക്കുന്നു
- നവനീത്
- നീല നിറം
- നായ
- നളിനി
- നാട

കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. അധ്യാപിക ബി.ബി യിൽ എഴുതി കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2

‘ന’ വരുന്ന വാക്കുകൾ വായിക്കാം എഴുതാം

നേരം പുലർന്നു .നീതുംവു നീത്യയും നല്ല പൂമണം ആസ്വദിച്ചാണ് ഉണർന്നത്. നീത്യ നീതുവിനോട് പറഞ്ഞു ,നമുക്ക് ഈ മണം എവിടെ നിന്നാണ് വരുന്നത് എന്ന് നോക്കാം,അവർ ആ പൂമണം തേടി നടന്ന് ഒരു കുറ്റിക്കാട്ടിൽ ചെന്നെത്തി,ഒരു ചെറിയ കുളം ആ കുളത്തിൽ നിറയെ നീല നിറമുള്ള പൂക്കൾ ,അവർ അതിൽ നിന്നും നാലു പൂക്കൾ നുള്ളി എടുത്തു.

പ്രവർത്തനം



ചിത്രത്തിൽ എത്ര പൂക്കൾ ഉണ്ട് ?

നാല്

പൂവിന്റെ നിറം എന്താണ്?

നീല

നാല് നീല നിറമുള്ള നല്ല പൂക്കൾ
പ്രവർത്തനം

നിലം	ആന	പത	വര	വനം	നര
അരി	വരി	ഇല	പന	നരി	പല

‘ന’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്ത് എഴുതാം

.....

.....

.....

സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയിലെന്തെല്ലാം ?
സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

Folder >day 18>picture 2

- ചിത്രത്തിലെന്താണ് കാണുന്നത് ?
- സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയിൽ എന്താണ്?
ധനം
- ഇത് ആരുടെ സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയാണ്?
ധന്യ
- ധന്യ സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയിൽ നിന്നും ധനമെടുത്ത് എന്താണ്
വാങ്ങിയത് ?
- **Folder >day 18 >picture 3**
ധനസ്സ്
ഇത് വലിയതല്ലേ?
വലിയ ധനസ്സ്

ധ

ധനം

ധന്യ

ധനസ്സ്

വലിയ ധനസ്സ്

Worksheet

‘യ’ എന്നക്ഷരം ഉൾപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ...

നിധി	മധു	ദാനം	നായ
ദയ	ധന്യ	ദിശ	നാണം
ദാവി	ധനം	രാധ	ധാരാളം
രാധ	ദാരതം	ദീനം	ധനു

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ആദ്യാക്ഷരം മൊഡ്യൂൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ :

- ശ്രീ.ഡി.ഷാജിമോൻ , എ.ഇ.ഒ പട്ടാമ്പി.
- ശ്രീ.ഷഹീദലി , ഡയറ്റ് പാലക്കാട്.
- ശ്രീ.മണികണ്ഠൻ. എം , ബി.പി.ഒ പട്ടാമ്പി.
- ശ്രീ.പ്രസന്നകുമാർ. വി , ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എച്ച്.എ.എൽ.പി.എസ് എടപ്പലം.
- ശ്രീ.ഗിരീഷ്.എം , എ.എൽ.പി.എസ് ആമയൂർ നോർത്ത്.
- ശ്രീമതി ദിൽഷാന ബഷീർ , എ.എം.എൽ.പി.എസ് നാട്യമംഗലം.
- ശ്രീ.അബ്ദുസമദ്. എം.ടി , എ.എൽ.പി.എസ് പേരടിയൂർ.
- ശ്രീമതി.ശ്രീലത.പി , ജി.എൽ.പി.എസ് പട്ടാമ്പി.
- ശ്രീമതി.കാവേരി , യൂണിയൻ എ.എൽ.പി.എസ് വിളയൂർ.
- ശ്രീ.സലാഹുദ്ദീൻ എ.കെ , എ.എം.എൽ.പി.എസ് നടുവട്ടം.
- ശ്രീമതി.സ്മിത , ജി.യു.പി.എസ് പട്ടാമ്പി.
- ശ്രീമതി.സബിത , എ.എൽ.പി.എസ് കുളമുക്ക്.
- ശ്രീമതി.എൻ.പി.ഘസിയ , വിവി.എ.യു.പി.എസ് കാരക്കുത്തങ്ങാടി.
- ശ്രീ.അഭിലാഷ് .സി.ജി , എ.എൽ.പി.എസ് ചുണ്ടമ്പറ്റ.