

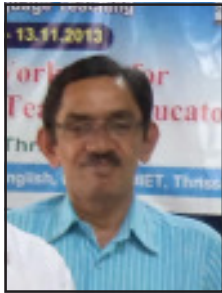
ചുവടുകൾ

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമാഹാരം



ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്) തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631

email : diettr@gmail.com, website : www.dietthrissur.org
blog : diettsr.blogspot.in



രാമവർമപുരം
01.01.2016

ചുവടുകൾ ഉറയ്ക്കുവാൻ.....

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളും ഗണിതശേഷികളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി 'തുളളികൾ' എന്ന പേരിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ സമാഹാരം കഴിഞ്ഞവർഷം ജില്ലയിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു. അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികളുടെയും ഗണിതശേഷികളുടെയും ആവർത്തനപഠനത്തിനും പരിഹാരബോധനത്തിനും വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾക്ക് വലിയ സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പാഠ്യസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തുടങ്ങിയിട്ട് രണ്ടു വർഷം തികയുകയാണ്. അടിസ്ഥാനശേഷികളും പഠനനേട്ടങ്ങളും പഠനനിലവാരവും ഉറപ്പാക്കി എല്ലാ കുട്ടികളേയും ക്ലാസ് കയറ്റത്തിന് അർഹത ഉള്ളവരാക്കുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്തമാണ് നമുക്കു മുന്നിലുള്ളത്. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളും ഗണിതശേഷികളും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി 'ചുവടുകൾ' എന്ന പേരിൽ ഈ വർഷം ജില്ലാ തലത്തിൽ മുന്നോട്ടുവെയ്ക്കുകയാണ്. രണ്ടാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകളിലെ തെറ്റുകൾ ജില്ലാ തലത്തിൽ വിശകലനം നടത്തിയതിന്റെ കൂടി അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചുനോക്കിയശേഷം 2016 ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിലെ 30 പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങളിൽ ഓരോ പിരീഡ് വീതം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി തങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ പരിഹാരബോധനവും ആവർത്തനപഠനവും ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടാകണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. 'ചുവടുകൾ'യുടെ രൂപകല്പനയ്ക്ക് പ്രചോദനമേകിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശ്രീമതി എം.എസ്.ജയ.ഐ.എ.എസ്. അവർകളെ നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനവുമായി സഹകരിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെയും സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാന്റെയും വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകൾ, സംഘടനകൾ തുടങ്ങി എല്ലാവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. 'ചുവടുകൾ' സാർഥകമാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തുടർന്നും സഹായസഹകരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

സി. ബാബു
പ്രിൻസിപ്പാൾ,
ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്), തൃശ്ശൂർ

'ചുവടുകൾ'

ഒന്ന്, രണ്ട്
ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമാഹാരം



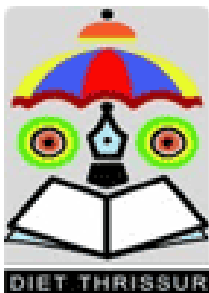
ജില്ലാ
വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ഡയറ്റ്) തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631
email :diettcr@gmail.com
website :www.dietthirissur.org
blog : diettsr.blogspot.in

‘ചുവടുക്കൽ’

ഒന്ന്, രണ്ട്
ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
സമാഹാരം

പ്രസാധനം
ശ്രീ. സി ബാബു
പിൻസിപ്പാൾ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

സാക്ഷാൽക്കാരം
ഡോ. പ്രമോദ് കെ നാരായ്ക്കൽ
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
ഡോ. പി. രാമകൃഷ്ണൻ
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ



ജില്ലാ
വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന
കേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്), തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631
email :diettcr@gmail.com
website :www.dietthrissur.org
blog : diettsr.blogspot.in

‘ചുവടുക്കൽ’

തയ്യാറാക്കിയവർ

ശ്രീമതി. ഷൈജ.എം.ആർ, ബി.ആർ.സി, ചൊവ്വന്നൂർ
ശ്രീമതി. രോഷ്നി.വി.കെ, ബി.ആർ.സി, ചൊവ്വന്നൂർ
ശ്രീമതി. ബിന്ദു.ജെ.തട്ടിൽ, ബി.ആർ.സി, മുല്ലശ്ശേരി
ശ്രീമതി. കൊച്ചുമേരി.സി.പി, യു.ആർ.സി, തൃശ്ശൂർ
ശ്രീമതി. രേണുക.വി.എം, ബി.ആർ.സി, പുഴയ്ക്കൽ
ശ്രീമതി. അജിത.ടി.എസ്, ബി.ആർ.സി, തളിക്കുളം
ശ്രീമതി. റമിന.പി.എ, ബി.ആർ.സി, കൊടുങ്ങല്ലൂർ
ശ്രീമതി. ഇന്ദിരാഗാന്ധിമോൾ.കെ.എസ്, ബി.ആർ.സി, ഒല്ലൂക്കര
ശ്രീമതി. ജ്യോതി.കെ, ബി.ആർ.സി, ചേർപ്പ്
ശ്രീമതി. സിമി ജോസ്, ബി.ആർ.സി, ചേർപ്പ്
ശ്രീമതി. എ.ആർ.ലത, എ.എൽ.പി.എസ്, എരവിമംഗലം
ശ്രീമതി. രശ്മി.സി.പി, കെ.എസ്.യു.പി.എസ്, തൊട്ടിപ്പാൾ
ശ്രീമതി. മിനി.എം.ആർ, സി.എസ്.എൽ.പി.എസ്, തൃശ്ശൂർ
ശ്രീമതി. പി.കെ.ചാന്ദ്നി, ജി.എൽ.പി.എസ്, വല്ലച്ചിറ
ശ്രീമതി. ഷീല.കെ.വി, എസ്.യു.പി.എസ്, വെള്ളാരക്കാട്
ശ്രീമതി. സി.എ.ഡെയ്സി, ജി.യു.പി.എസ്, പാവറട്ടി
ശ്രീമതി. നിഷ.കെ.എ, ജി.യു.പി.എസ്, അഴീക്കോട്
ശ്രീമതി. സി.പി.ജയശ്രീ, ജി.എൽ.പി.എസ്, പുത്തൻചിറ നോർത്ത്
ശ്രീമതി. മീര.പി.എ, ജി.എൽ.പി.എസ്, എരട്ടപ്പുഴ
ശ്രീമതി. മിനി.കെ, കെ.എസ്.എൽ.പി.എസ്, എം.ജി.കാവ്
ശ്രീമതി. കെ.എ.എ.സിന്ധു, എ.യു.പി.എസ്, തൃപ്രയാർ
ശ്രീമതി. ബിന്ദു.കെ, സെൻട്രൽ എൽ.പി.എസ്, പെരിഞ്ഞനം
ശ്രീമതി. ബിനി.എം.ബി, എ.യു.പി.എസ്, തൃപ്രയാർ
ശ്രീമതി. റിനി.ഇ.കെ, എ.ഡി.എൽ.പി.എസ്, പുത്തൂർക്കര
ശ്രീമതി. കുസുമം.കെ.വി, ജി.എൽ.പി.എസ്, പഴമുക്ക്
ശ്രീമതി. സിനി.എം.ജെ, എം.യു.എൽ.പി.എസ്, പാവറട്ടി
ശ്രീമതി. ഷീബ.പി.എ, സെന്റ് തോമസ് യു.പി.എസ്, കുന്നമ്മുച്ചി
ശ്രീമതി. സുമ.പി, ജി.യു.പി.എസ്, വെള്ളാങ്ങല്ലൂർ
ശ്രീമതി. എ.അംബിക, ജി.എച്ച്.എസ്, നന്ദിക്കര
ശ്രീമതി. ഷീല തെക്കേക്കര, എ.യു.പി.എസ്, കവുക്കൻപെട്ടി
ശ്രീമതി. ടി.ആർ.ശൈലി, ജി.എൽ.പി.എസ്, ബി.എച്ച്.എസ്, കൊടുങ്ങല്ലൂർ
ശ്രീമതി. ഇ.കെ.ഗ്രേസി, ജി.യു.പി.എസ്, ആശാരിക്കാട്
ശ്രീമതി. എൻ.ചിത്ര, ജി.എൽ.പി.എസ്, ഓട്ടുപാറ
ശ്രീമതി. ഗീത.എം.വി, കെ.എൽ.എസ്.യു.പി.എസ്, പെരുവനം
ശ്രീമതി. ഹരിപ്രിയ.വി.ആർ, ജി.യു.പി.എസ്, പെരിഞ്ഞനം
ശ്രീമതി. പി.ബി.സജിത, ബി.ആർ.സി, തളിക്കുളം
ശ്രീമതി. സിറ്റ.കെ.ജെ, ബി.ആർ.സി, ചാവക്കാട്
ശ്രീമതി. ജിത്സി ജോസ്, യു.ആർ.സി, തൃശ്ശൂർ
ശ്രീമതി. ഷീബ.സി.ആർ, ബി.ആർ.സി, വടക്കഞ്ചേരി
ശ്രീമതി. ഫസീല.വി.കെ, ബി.ആർ.സി, മാള
ശ്രീ. മാർട്ടിൻ.എം.ഒ, ബി.ആർ.സി, മാള
ശ്രീമതി. ശാന്ത.കെ.ജെ, ബി.ആർ.സി, പഴയന്നൂർ
ശ്രീ. സജീവ്കുമാർ.കെ, ബി.ആർ.സി, പഴയന്നൂർ
ശ്രീമതി. ടി.എം.സാജിത, ബി.ആർ.സി, ഇരിങ്ങാലക്കുട
ശ്രീമതി. കെ.എം.താഹിറ, ബി.ആർ.സി, ചാവക്കാട്
ശ്രീമതി. ജയശ്രീ.എൻ, ബി.ആർ.സി, അന്തിക്കാട്

വര : ശ്രീ.പി.സി.കാർത്തികേയൻ, എൻ.എസ്.എച്ച്.എസ്, വാളൂർ
കടപ്പാട് : ‘ക്രിയേറ്റീവ് ടീച്ചേഴ്സ്’, ഓൺലൈൻ അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ
ലിപി, വിന്യാസം : കിഷൻ കോപ്പി സെന്റർ, പാലക്കാട്

‘ചുവടുക്കൽ’ സാർവ്വകാലികം.....

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറി കളിൽ നടപ്പിലാക്കിത്തുടങ്ങിയിട്ട് രണ്ട് വർഷം തികയുകയാണല്ലോ. നിശ്ചിതമായ പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപുസ്തകങ്ങളും മുന്നോട്ടുവെയ്ക്കുന്നത്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പിൻതുടർന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ രണ്ടു വർഷത്തെ പഠത്തിനുശേഷം അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികളിലും ഗണിതശേഷികളിലും എവിടെ എത്തി നിൽക്കുന്നു എന്നറിയാനുള്ള പ്രാഥമികമായ ഒരു ശ്രമം തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. 2015-16 അധ്യയനവർഷം രണ്ടാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അർധവാർഷികപരീക്ഷയുടെ ഉത്തരകടലാസ്സുകളിലെ തെറ്റുകൾ വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് ഇതു നടത്തിയത്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലേഖനത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന തെറ്റുകളുടെ പ്രാഥമിക വിശകലനം

ജില്ലയിലെ പത്ത് ഉപജില്ലകളിലെ ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നായി രണ്ടാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അർധവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മലയാളം ഉത്തരകടലാസ്സുകൾ ശേഖരിച്ചു. ഗവൺമെന്റ്, ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ, നഗരപ്രദേശം, ഗ്രാമപ്രദേശം, ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ മുതലായ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഇതിൽ പ്രാതിനിധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെ ഉത്തരകടലാസ്സുകൾ റാൻറും ആയി തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആകെ മുപ്പത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉത്തരകടലാസ്സുകളാണ് പ്രാഥമികവിശകലനത്തിനു വിധേയമാക്കിയത്. ഓരോ ഉത്തരകടലാസ്സുകളും വായിച്ചുനോക്കി അതിലെ തെറ്റുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുകയാണ് ആദ്യം ചെയ്തത്. തുടർന്ന് നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിശകലനഫലങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചു. ആലേഖനം, അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നീ മേഖലകളായി തിരിച്ചാണ് ക്രോഡീകരണം നടത്തിയത്.

അർധവാർഷിക പരീക്ഷയിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുമ്പോൾ സംഭവിച്ച തെറ്റുകളുടെ പ്രാഥമികമായ വിശകലനം മാത്രമാണിവ. നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ലേഖനത്തിലെ എല്ലാ വശങ്ങളും സമഗ്രമായി പരിശോധന നടത്തിയിട്ടില്ല.

പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ

- സ്വരചിഹ്നങ്ങളുടെ മേഖലയിലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ തെറ്റു വന്നിരിക്കുന്നത്. (50 ശതമാനം മുതൽ 17 ശതമാനം വരെ ഏ (േ) ആ(ാ) എ(െ) ഉ(ു) ഊ(ു) ഓ(ോ)എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളിൽ) കൂടാതെ അനാവശ്യ സ്ഥലങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇടുന്ന പ്രവണതയും കാണാൻ കഴിഞ്ഞു.
- കൂട്ടക്ഷരങ്ങളായ ക്ക(33ശതമാനം), പ്പ(27 ശതമാനം), ന്ന, ന്ന(10 ശതമാനം വീതം) എന്നിവയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ തെറ്റുകൾ കണ്ടു. കൂടാതെ അനവസരത്തിലുള്ള ഈ ട്രിപ്പ് കാണാൻ സാധിച്ചു.
- ശ(ഷ), ട(ഡ), ദ(ത), ഖ(ക), ശ്(ള), ത്(ല), ഗ(ങ്ങ), ണ(ന), റ(ര), ഭ(ബ) എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ ചെറിയ ശതമാനം കുട്ടികൾ (10 ശതമാനത്തിൽ താഴെ) മാറി ഉപയോഗിക്കുന്നതായി (ബ്രയ്ക്കറ്റിൽ തെറ്റായി എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങൾ) കാണാനായി.

- പ, വ, യ, ഡ, ഇ എന്നീ അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖനം ചെറിയ ശതമാനം കുട്ടികൾ തെറ്റിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ, വ, (2 പേർ-7 ശതമാനം-മാത്രം) യ, ഡ, ഇ (ഓരോരുത്തർ - 3 ശതമാനം-വീതം)
- 30 ൽ 6 കുട്ടികൾക്ക് (20 ശതമാനം) വാക്കുകൾ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ പരിമിതികൾ ഉണ്ട്. (പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർക്കൽ, ബന്ധിപ്പിക്കൽ, ഒറ്റപ്പദം എഴുതൽ, പദങ്ങൾ വിട്ട് എഴുതൽ മുതലായവ)
- 30 ൽ 8 കുട്ടികൾക്ക് (27 ശതമാനം) വാക്യഘടന സ്വായത്തമായിട്ടില്ല.
- 30 ൽ 10 പേർക്ക് (30 ശതമാനം) സ്വതന്ത്രരചന സാധിക്കുന്നില്ല.

‘ചുവടുകൾ’ -പ്രവർത്തനപദ്ധതി

നമ്മുടെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുറെ കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികളിലും ഗണിതശേഷികളിലും പുനരനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന തിരിച്ചറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ‘ചുവടുകൾ’ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികളുടെയും ഗണിതശേഷികളുടെയും ആവർത്തനപഠനത്തിനും പരിഹാരബോധനത്തിനും ഉതകുന്ന അമ്പതുവീതം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ‘ചുവടുകളിൽ’ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ആവർത്തനപഠനവും പരിഹാരബോധനവും ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് 2016 ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാനാണ് വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും നൽകാൻ 20 മിനിറ്റ് മുതൽ 30 മിനിറ്റ് വരെ സമയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഉച്ചയ്ക്കോ 3 മണിക്കു ശേഷമോ ഒരു പിരീഡ് സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒരു ഗണിതപ്രവർത്തനവും ഒരു ഭാഷാപ്രവർത്തനവും നൽകണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിലെ 30 പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണ് ജില്ലാതലത്തിൽ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാനപഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക

കുട്ടികൾക്ക് പഠനനേട്ടങ്ങളും അടിസ്ഥാനശേഷികളും ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വിഭവങ്ങളും സഹായകസാമഗ്രികളുമാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും അധ്യാപകസഹായികളിലും നൽകിയിട്ടുള്ളത്. വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ നടപ്പാക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ് പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമികമായ മാർഗം. പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും അധ്യാപകസഹായികളിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട്, ‘ചുവടുകളിൽ’ നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പകരമുള്ളവയല്ല. അധികപ്രവർത്തനം എന്ന ബാധ്യതയായി ഇവയെ കാണേണ്ടതുമില്ല. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന അടിസ്ഥാനഭാഷാവസ്തുതകളിലും ഗണിത ധാരണകളിലും തങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് ആവർത്തനപഠനവും പരിഹാരബോധനവും ആവശ്യമാണ് എന്ന് തോന്നുന്ന അധ്യാപകർക്ക് ‘ചുവടുകളിൽ’ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷികളും ഗണിതശേഷികളും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ തലങ്ങളിലായി (ഉപജില്ലാതല, സ്കൂൾതല തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ) നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽനിന്നെല്ലാം വേറിട്ട് മറ്റൊരു പ്രവർത്തനമായി ‘ചുവടുകൾ’ കണ്ടെത്തേണ്ടതില്ല. മറ്റു പദ്ധതികൾക്കു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ പഠനസാമഗ്രികളോ ജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രം തന്നെ കഴിഞ്ഞവർഷം തയ്യാറാക്കി നൽകിയ ‘തുളികൾ’ എന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ സമാഹാരമോ (‘തുളികൾ’ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രത്തിന്റെ വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്) ആവർത്തനപ

ഈ നിയമം പരിഹാരബോധനത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കാം. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളും ഗണിതശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക എന്ന പൊതുലക്ഷ്യമാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാമുള്ളത്. ക്ലാസ് കയറ്റം നൽകുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അടിസ്ഥാന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭമായി 2016 ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിലെ 30 പ്രവൃത്തിദിനങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം.

‘ചുവടുകൾ’ -ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ

അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖനം, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചേർത്ത് ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ലഘുവായ സ്വതന്ത്രരചനകൾ, രണ്ടാം തരം വരെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വാഭാവികമായ പുനരുപയോഗ സാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ‘ചുവടുകളിൽ’ ക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇതിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവശ്യമെങ്കിൽ നൽകാവുന്നതാണ്. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാർക്ക് നൽകണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

കുട്ടികൾക്ക് നൽകാവുന്ന പ്രവർത്തനഷീറ്റുകളുടെ രൂപത്തിലാണ് ‘ചുവടുകൾ’ അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ളതെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യാവുന്ന കേവലം വർക്ക് ഷീറ്റുകളായി ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കാണേണ്ടതില്ല. ഇവ വീട്ടിൽനിന്ന് ചെയ്തു വരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ക്ലസ്റ്ററിക്കെത്തു തന്നെ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണിവയിലധികവും. മാറ്റിയെഴുതലും മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതലും പോലെയുള്ള ചില കാര്യങ്ങൾ വീട്ടിലേക്കു കൊടുത്തുവിടാമെന്നു മാത്രം.

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ ഉച്ചാരണം വേണ്ട വിധത്തിൽ കേൾക്കാനുള്ള സന്ദർഭം കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കണം. തുടർന്ന് അവ പറയാനും വായിച്ചു കേൾക്കാനും സ്വയം വായിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഓരോ ഭാഷാപ്രവർത്തനത്തിലും ലഘുവായ ഒരു വായനാസന്ദർഭം ആദ്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് അധ്യാപിക വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ആഖ്യാനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ ശ്രമിക്കണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. എല്ലാ ആഖ്യാനങ്ങളും വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. തുടർന്ന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ/ചിഹ്നങ്ങളുടെ ആലേഖനക്രമം (ബോർഡിലോ ചാർട്ടിലോ സ്റ്റേറ്റിലോ പുസ്തകത്തിലോ) വ്യക്തമായി കാണാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകണം. വായനാസന്ദർഭങ്ങളിൽനിന്ന് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുകയും പദങ്ങളിലും വാക്യങ്ങളിലും സ്വാഭാവികമായി പുനരുപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ. നിർദ്ദിഷ്ട അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൊച്ചു ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുശേഷം വരുന്ന സ്വതന്ത്രരചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റ എഴുത്തിൽ മുഴുവനായിക്കൊള്ളണമെന്നില്ല. ഇവ വീട്ടിൽനിന്ന് പിന്നീട് മാറ്റിയെഴുതാനും തിരുത്തിയെഴുതാനും മെച്ചപ്പെടുത്തി പതിപ്പിലേക്ക്/പോർട്ട്ഫോളിയോവിലേക്ക് എഴുതാനുമൊക്കെയുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇങ്ങനെ അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ആമുഖപ്രവർത്തനവും തുടർപ്രവർത്തനവും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മാത്രമാണ് ‘ചുവടുകൾ’ ഫലപ്രദമാകുക. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനക്രമവും എഴുത്തും പുനരെഴുത്തും ഭാഷാശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നിർണായകമാണെന്ന് ഓർക്കുമല്ലോ. അടിസ്ഥാനശേഷികളിൽ ആവർത്തനം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇത് കൂടുതൽ പ്രസക്തമാണ്.

ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ഷീറ്റും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും. തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, പി.ടി.എ., മറ്റു സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വ്യക്തികൾ മുതലായവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും ഇവ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നത് ഈ ചുവടുകളെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കും.

ജില്ലയിലെ ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യാപകർ, സംസ്ഥാന റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ, ജില്ലാ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ മുതലായവരുടെ കൂട്ടായ്മയാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ 'തുള്ളിക'യ്ക്കെ പോലെ ഈ 'ചുവടുകൾ'യും സാധ്യമാക്കിയത്. ഈ ഉദ്യമത്തിൽ പങ്കാളികളായ എല്ലാവരുടേയും ക്രിയാത്മകമായ സംഭാവനകളെ നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. ഇത്തരം കൂട്ടായ്മകളാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെ ശക്തിയും കരുത്തും.

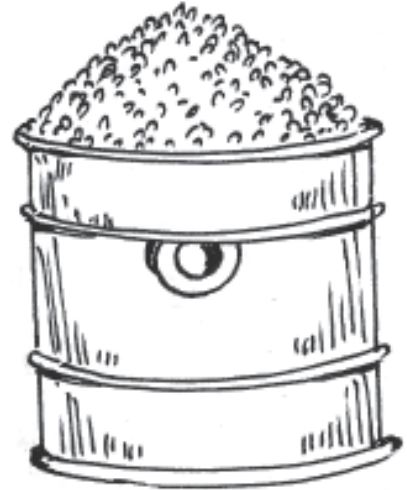


എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അറ തുറക്കാം

അറ തുറന്നു പറയെടുത്തു
പറയിൽ നിറയെ അരി നിറച്ചു.
പറ നിറച്ച് അറയിൽ വെച്ചു.
അറ നിറയെ അരി നിറച്ചു.



അറ നിറയെ അക്ഷരങ്ങൾ !

അക്ഷരങ്ങൾക്കൊണ്ട് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കൂ...
ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കണം.

പറവ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ത	ര	പ
വ	ന	റ
ന്ന	ല	മ

വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ.

പറവ പാറി
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

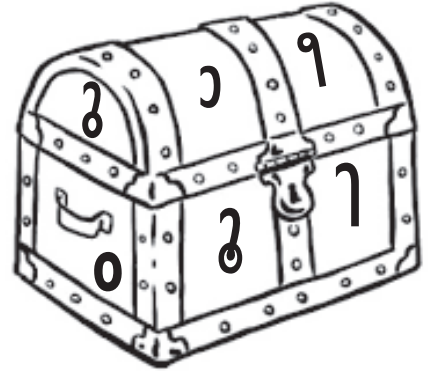


അറയിലെ പെട്ടി

അറയിലെ പെട്ടി തുറക്കൂ.

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എത്ര പുതിയ

വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാം?



വര	കട	കര	കല	മന	പട
വാറ					
വരി					

വരച്ചു ചേർക്കാം എടുത്തെഴുതാം

അരി	തുറന്നു
താര	ഇരുന്നു
പറവ	തിന്നു
തറയിൽ	പറന്നു
വാതിൽ	വന്നു

അരി തിന്നു

.....
.....
.....
.....
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ചാറ്റൽ മഴ

ചാറ്റൽ മഴയേ വന്നാട്ടേ
കാറ്റിനൊപ്പം വന്നാട്ടേ
മുറ്റം നിറയെ പെയ്താട്ടേ
മുറ്റം ചുറ്റി പോയാട്ടേ
അറ്റത്തെത്തി നിന്നാട്ടേ

വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ. എഴുതൂ.

മുറ്റം

.....

.....

.....

.....

.....

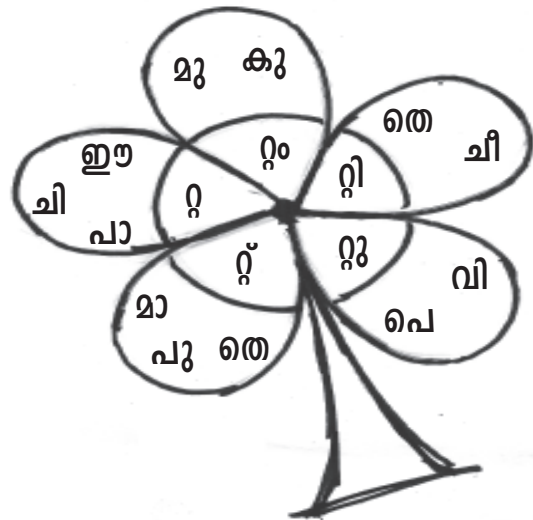
.....

.....

.....

.....

.....



വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമോ?

കാറ്റ് വീശി

.....

.....

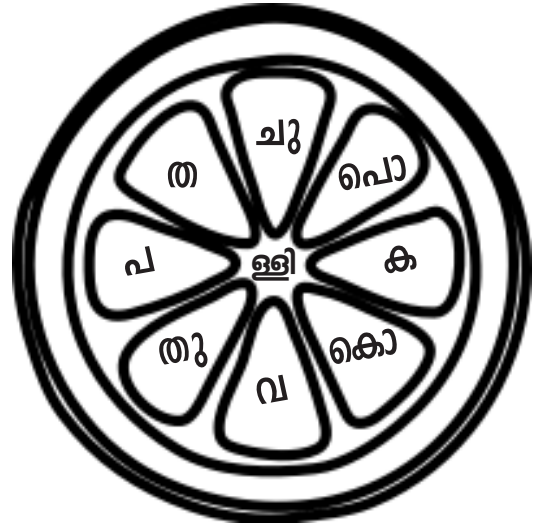
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



തക്കാളി

തക്കാളി വാങ്ങണം
വള്ളിയമ്മ മാളുവിനെ വിളിച്ചു
മാളു കളി നിർത്തി
വള ഇട്ടു
മുറ്റം നിറയെ മഴവെള്ളം
വഴിയരികിൽ ഒരു കുളം



വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ. എടുത്തെഴുതൂ.

ഉ

എത്ര വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാം ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

പദങ്ങൾക്കൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ.

.....

.....

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കക്ക പെറുക്കാം



കടൽ നിറയെ തിര
തീരം നിറയെ കക്ക
ആകാശത്ത് കാക്ക
ചിಕ್ಕു കക്ക പെറുക്കി
മുക്കുവർ തോണി ഇറക്കി
പങ്കായം വെള്ളത്തിൽ മുക്കി
കൂട്ടുകാർ നോക്കി നിന്നു.

വാക്കുകൾ യോജിപ്പിച്ച് വാക്യങ്ങൾ
എഴുതൂ.

‘ക്ക’ ഉള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ.
അടിയിൽ വരയിടൂ. എടുത്തെഴുതൂ.

കടല

കക്ക

കപ്പൽ

കടലാമ

കാക്ക

പെറുക്കി

കണ്ടു

പറന്നു

കൊറിച്ചു

വന്നു

.....

.....

.....

.....

.....

.....

കാക്ക പറന്നു

.....

.....

.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ജാസ്സ്

സ്കൂൾ



കഥ എഴുതാം

ചിത്രം നോക്കി കഥ പൂർത്തിയാക്കൂ.



സ്കൂൾ വിട്ടു. കുട്ടികളെല്ലാം വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി.
മാനം കറുത്തുവരുന്നു. മീനുവിന് ആധിയായി.
തന്റെ കൈയിൽ കൂടയില്ലല്ലോ.....

[illegible]

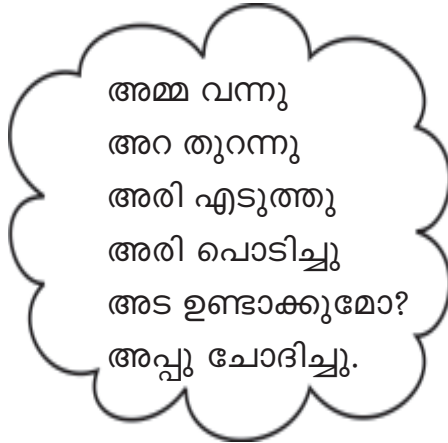
1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

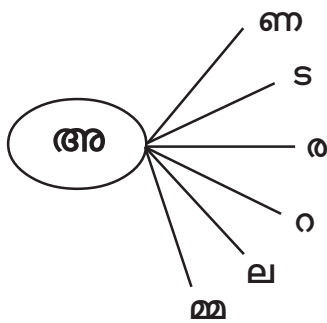
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അമ്മ വന്നു



എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം ?



അണ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ചിഹ്നം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാമോ ?

വാചകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ.

അട -	ആട	-	ആടി
വര -	വാര	-	.....
കട -	.....	-	.....
മല -	.....	-	.....
പട -	.....	-	.....
പത -	.....	-	.....
പറ -	.....	-	.....

അമ്മ വന്നു

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

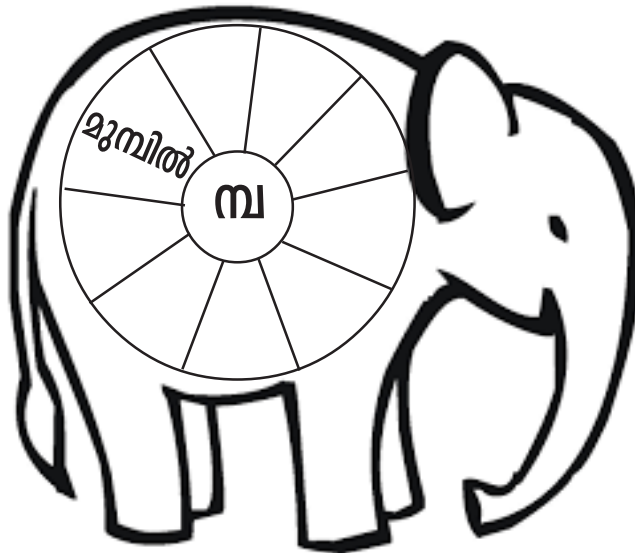


അമ്പട വമ്പാ!

പാടി രസിക്കാം

മുമ്പിൽ പോകണതാരാണ് ?
വമ്പൻ മുമ്പൻ കുട്ടിക്കൊമ്പൻ
അമ്പട വമ്പാ കുട്ടിക്കൊമ്പാ
തുമ്പിക്കൈയിൽ എന്താണ് ?
വമ്പൻ കുമ്പയിൽ എന്താണ് ?

‘മ്പ’യുടെ കുട്ടുകാരെ പാട്ടിൽനിന്നും കണ്ടെത്തൂ. കൊമ്പന്റെ കുമ്പ നിറക്കൂ.



എത്ര വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം ?

പമ്പരം	
തുമ്പി	വമ്പു
പുമ്പാറ്റ	പറമ്പു
തുമ്പ	പരിച്ചു
പാമ്പ്	കറക്കി

പമ്പരം കറക്കി

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഹായ്.... മഴ

ചിത്രം നോക്കൂ.

എവിടെയെല്ലാമാണ് മഴ
പെയ്യുന്നത് ?

താഴെ എഴുതിയാലോ ?



മലയുടെ മുകളിൽ മഴ പെയ്യുന്നു.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

എഴുതിയത് പാടി രസിക്കാം.

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

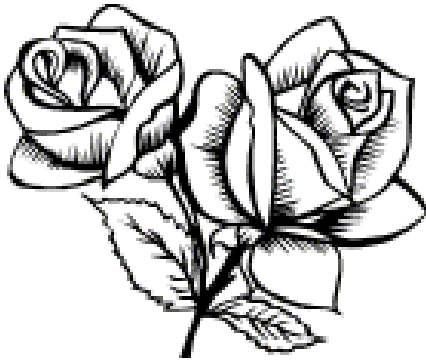
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



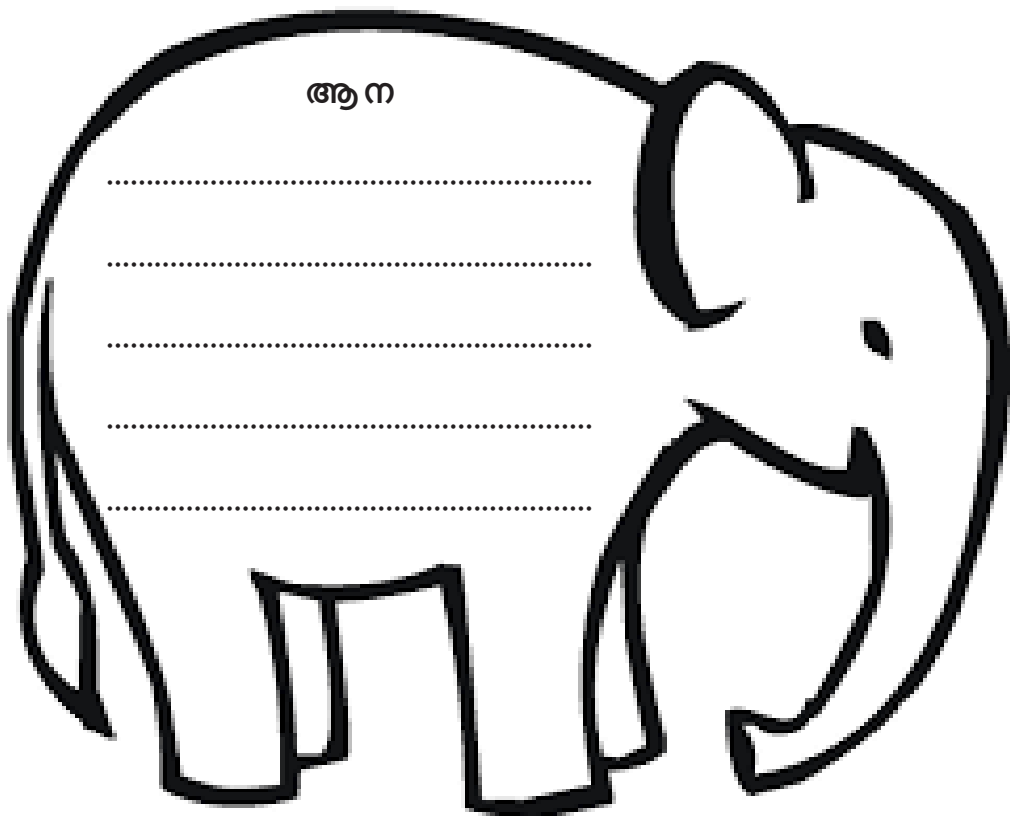
വിശേഷം എഴുതാം

പൂവിന്റെ വിശേഷങ്ങൾ വായിക്കൂ.



- ◆ പൂവ്
- ◆ ചെറിയ പൂവ്
- ◆ ചന്തമുള്ള ചെറിയ പൂവ്
- ◆ മണമുള്ള ചെറിയ റോസാപ്പൂവ്

ആനയുടെ വിശേഷങ്ങൾ എഴുതൂ.



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



യോജിച്ച ഇലകൾ

ഇലകളിലെ യോജിച്ച വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ.



പൂമ്പാറ്റ തേൻ കുടിച്ചു.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

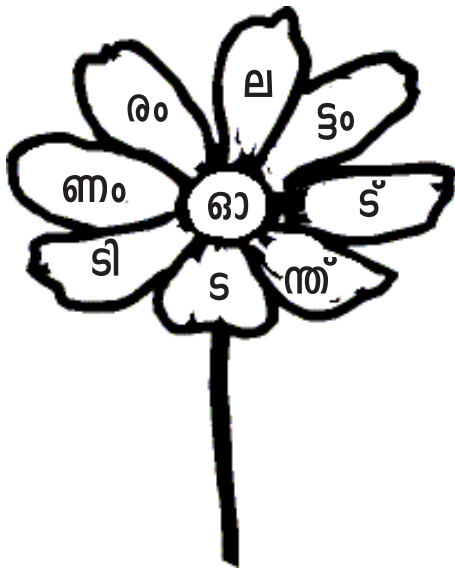
സ്കൂൾ



ഓ..... കഥ

___ലേഞ്ഞാലി ___ണക്കാലത്ത് ___ടനാവട്ടത് പോയി.
അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ ___ലേഞ്ഞാലിക്ക് ___ടിക്കളിക്കാൻ
ഒരു ___ന്തിനെ കിട്ടി. ___ലേഞ്ഞാലിയും ___ന്തും
___ലത്തുവത്ത് ___ടിക്കളിച്ചു രസിച്ചു.

വിട്ടുപോയ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം ‘ഓ’ എന്നെഴുതി വായിച്ചുനോക്കൂ.



എത്ര വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ഓരം

.....

.....

.....

.....

വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചകങ്ങൾ എഴുതൂ.

ഓല വെട്ടി

.....

.....

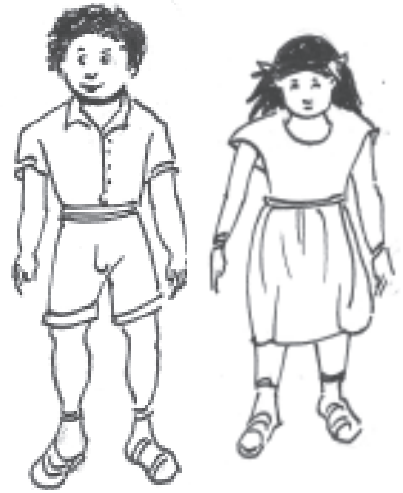
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

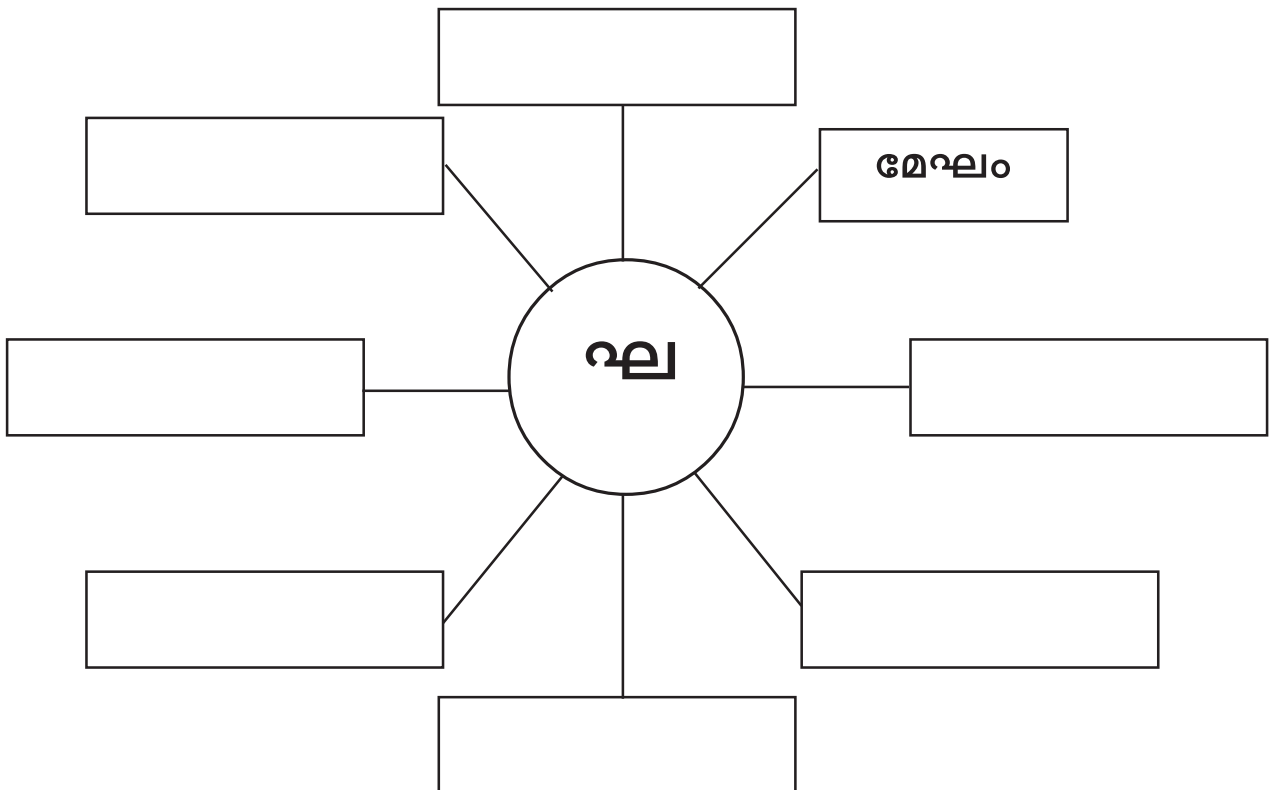


ഘോഷം.... ആഘോഷം

ഘോഷയാത്ര പിരിഞ്ഞു. ആഘോഷം കഴിഞ്ഞു.
ആകാശത്ത് കാർമേഘം നിറഞ്ഞു. രഘുവും
മേഘയും വേഗം നടന്നു. മഴവന്നു. അവർ രാഘ
വന്റെ കടയിൽ കയറി നിന്നു. ഘടികാരത്തിൽ
നോക്കിയപ്പോൾ മണി അഞ്ച് !



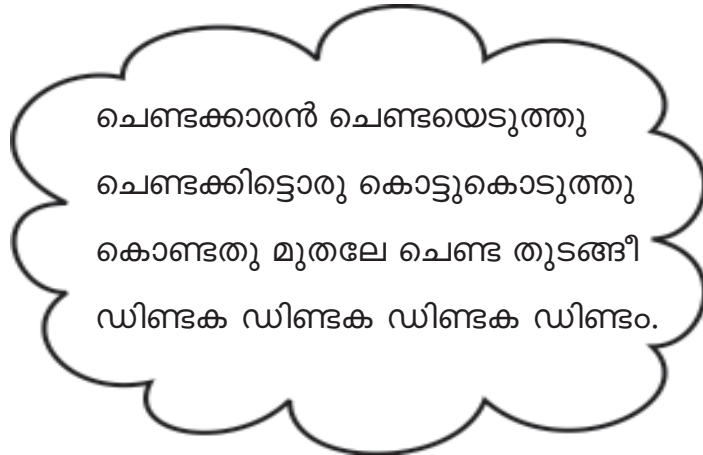
‘ഘ’ വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ചെണ്ടമേളം



‘ണ്ട’ വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക്
അടിവരയിടു. എടുത്തെഴുതൂ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

‘ണ്ട’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ എഴുതൂ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമോ ?

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വത്സലയുടെ ഉത്സാഹം

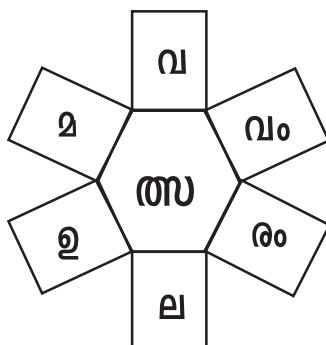
വത്സല പുതിയ ഉടുപ്പിട്ട്
ഉത്സാഹത്തോടെ നടന്നു.
ഉത്സവമായിരുന്നു മനസ്സു നിറയെ.
ഊർമ്മിളയും ഉണ്ണിയും വത്സലയുടെ
ഒപ്പം കൂടി. ഉത്സവപ്പറമ്പിൽനിന്ന്
ഊത്തും ഉണ്ണിയപ്പവും വാങ്ങി.
ഊഞ്ഞാലാടി രസിച്ചു.



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ. കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൂ.

ഉ	ഊ	ത്സ
.....		
.....		
.....		
.....		

പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പൂരിപ്പിക്കൂ.

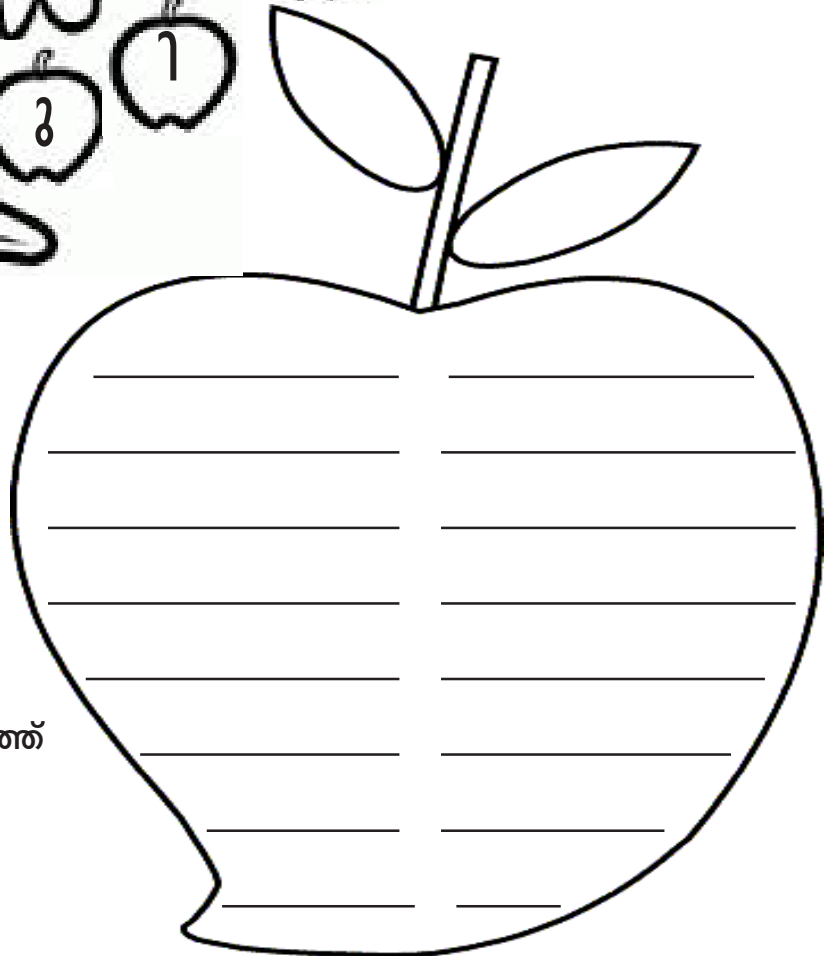


..... നടന്നു

..... കണ്ടു

..... വന്നു

സ്കൂൾ



പഴങ്ങളിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത്
പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ. എഴുതൂ.

	1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
	ഡയറ്റ് തുറുപ്പ്	

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കുഞ്ഞുടുപ്പ്

കുഞ്ഞുടുപ്പിന്റെ പാട്ട് പാടിനോക്കൂ.

കുഞ്ഞുവാവയ്ക്കുള്ള കുഞ്ഞുടുപ്പ്
മഞ്ഞനിറമുള്ള കുഞ്ഞുടുപ്പ്
കുഞ്ഞുപുക്കളുള്ള കുഞ്ഞുടുപ്പ്
പഞ്ഞിപോലുള്ളൊരു കുഞ്ഞുടുപ്പ്



പാട്ടിൽ കൂടുതലുള്ള അക്ഷരം ഏതാണ് ?
കണ്ടുപിടിക്കൂ.

ഉടുപ്പിലെ പൂക്കളിൽ ആ അക്ഷരം
എഴുതി നിറയ്ക്കൂ....

ഉടുപ്പിന് മഞ്ഞനിറവും നൽകാം.

വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ... എടുത്തെഴുതൂ.

കഞ്ഞി	നനഞ്ഞു
പഞ്ഞി	കഴിഞ്ഞു
മഞ്ഞ	കരഞ്ഞു
കുഞ്ഞ്	നിറഞ്ഞു

.....
.....
.....
.....
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



അപ്പപ്പാട്ട്

അപ്പപ്പാട്ട് പൂർത്തിയാക്കൂ.

അപ്പം അപ്പം പാലപ്പം
അപ്പം അപ്പം നെയ്യപ്പം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



കുഴലപ്പം കിണ്ണത്തപ്പം
വട്ടയപ്പം കള്ളപ്പം
ഉണ്ണിയപ്പം വെള്ളപ്പം
കോലപ്പം അച്ചപ്പം
ഇലയപ്പം

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



പൂച്ച

പൂച്ചയുടെ പാട്ട് പാടിനോക്കൂ.

പൂച്ച നല്ല പൂച്ച
വൃത്തിയുള്ള പൂച്ച
പാലുവച്ച പാത്രം
വൃത്തിയാക്കി വെച്ചു.

മാറ്റി പാടാമോ ?

വൃത്തിയുള്ള പൂച്ച

..... പൂച്ച

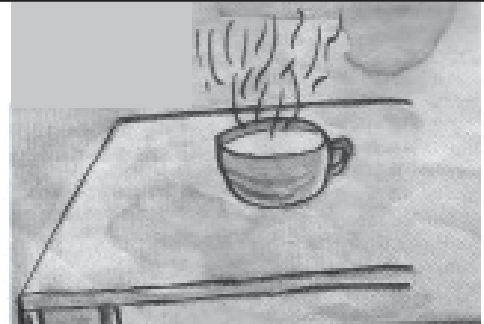
.....

.....

.....

.....

പൂച്ചയ്ക്കെന്തുപറ്റി ? കഥ എഴുതൂ.



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കേശവൻ ഒരു സഹായം

മീശക്കാരൻ കേശവൻ
ദോശ തിന്നാൻ ആശ!
ദോശ തിന്നാൻ കാശിനായി
തപ്പിനോക്കി കീശ!



കേശവൻ കീശയിൽനിന്ന് കിട്ടിയ കടലാസ് നോക്കൂ.

കടലാസിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കേശവനെ സഹായിക്കൂ.

ആവശ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കണം!

ശ	പ	ര	വ
ക	ന	ഷ	യ
സ	ത	മ	ഹ
ഖ	ല	ഗ	ട

കടലാസ്

.....

.....

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

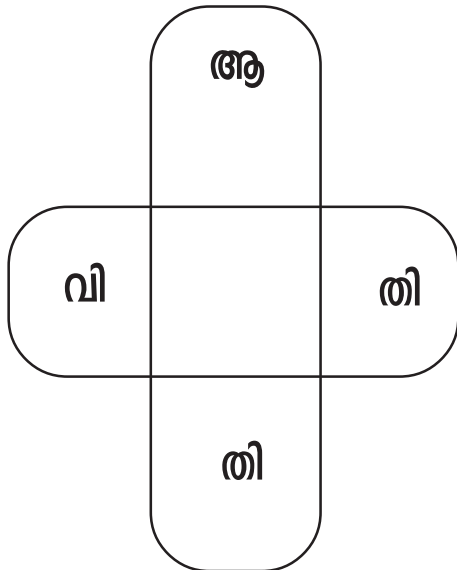


കൗതുകം

‘ൗ’ ചിഹ്നം ചേർത്ത്
പുരിപ്പിച്ച് വായിച്ചു
നോക്കൂ.

ഒ___ഷധം വാങ്ങണം
സ___കര്യം വരുമ്പോൾ
ക___സല്യയോട് പറയാം
ഒ___സേപ്പുചേട്ടൻ വിചാരിച്ചു
ക___സല്യ മ___നമായി ഇരിക്കുന്നതുകണ്ട്
ഒ___സേപ്പു ചേട്ടന് ക___തുകമായി

വിട്ടുപോയ അക്ഷരം ഏത് ?
പുരിപ്പിക്കൂ.



എത്ര വാക്കുകൾ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട് ?
എടുത്തെഴുതൂ. വായിക്കൂ.

കൃ	പ
	മി
	ഷി
	തി
	ഷ്ണൻ
	താവ്
	ത്രിമം

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

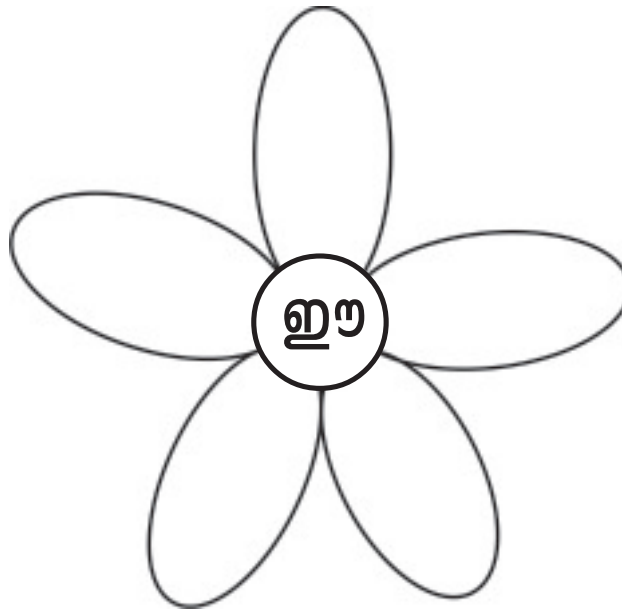


ഇതു..... കഥ

‘ഇതു’ എഴുതി പൂരിപ്പിച്ച് വായിക്കൂ.

____ച്ച ____ത്തപ്പഴവുമായി ____രാറ്റുപേട്ടയിലേക്ക് പോയി. ____പ്പച്ചൻ
ചേട്ടൻ ____വഴിയിലൂടെ നടന്നു വരുമ്പോൾ ____ത്തപ്പഴവുമായി വരുന്ന
____ച്ചയെ കണ്ടു. കൊതിപൂണ്ട ____പ്പച്ചൻ ചേട്ടൻ ____ച്ചയെ ഓടിച്ചു.

‘ഇതു’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതുക.



പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ഇതുച്ച വന്നു.

.....
.....
.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

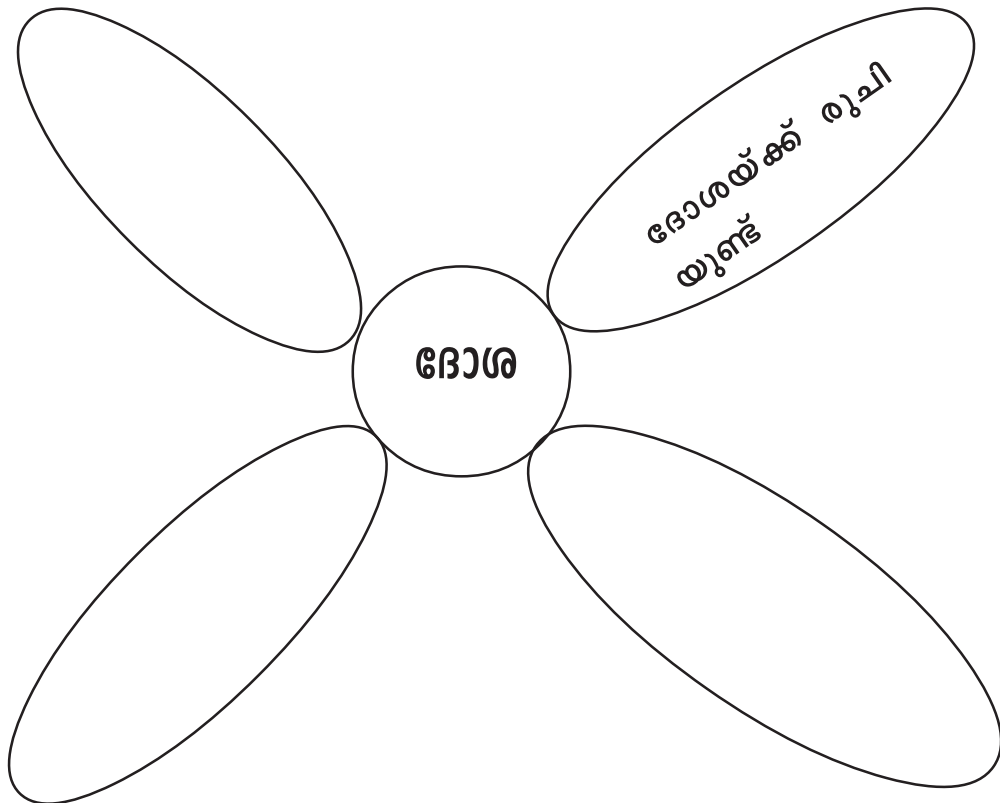
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ദോശ വിശേഷം

എന്നെപ്പറ്റി കൂടുതൽ എഴുതൂ.



ജിലേബിയുടെ വിശേഷങ്ങൾ പറയാം. എഴുതാം.



.....

.....

.....

.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തുല്യം

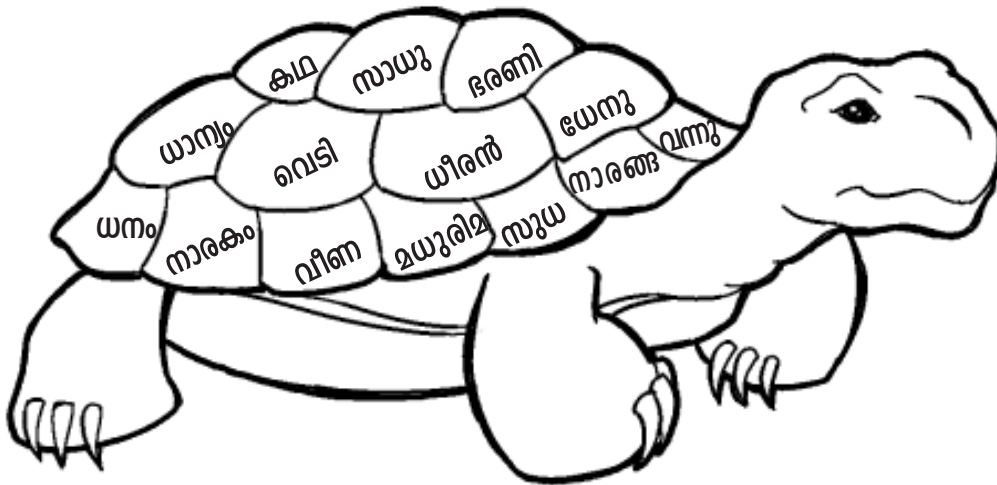
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ആമക്കുട്ടൻ

ആമക്കുട്ടന്റെ പുറത്ത് ‘ധ’ വരുന്ന എത്ര പദങ്ങൾ ഒളിച്ചിരിപ്പുണ്ട് ?
കണ്ടെത്തി എഴുതൂ. നിറം കൊടുക്കൂ.



‘ധ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ എഴുതാമോ ?

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

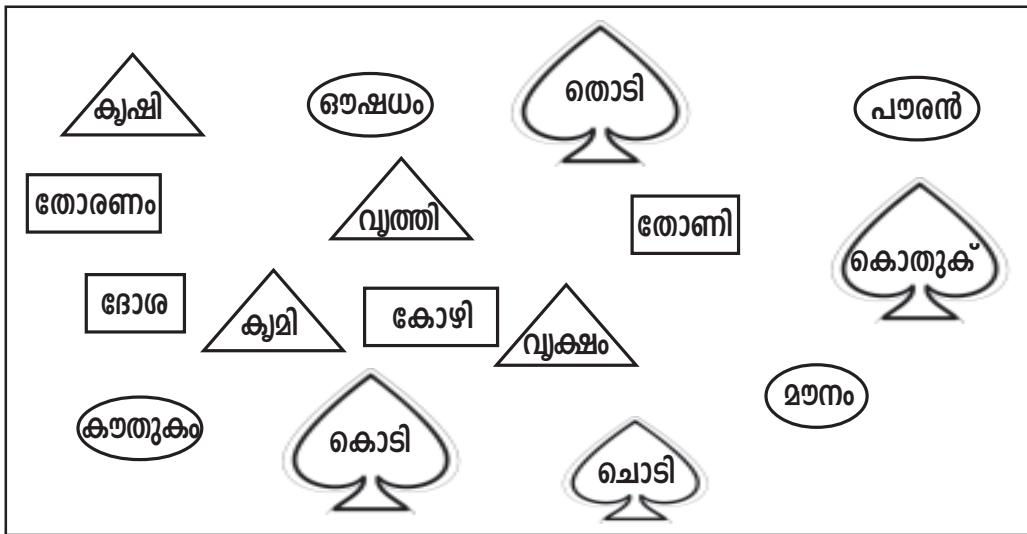
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കൃപയുടെ വികൃതി

കൃപ മോനുവിന്റെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ എടുത്തു മുറിയിൽ പരത്തി. മോനു മോങ്ങാൻ തുടങ്ങി. കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ അടുക്കിവെക്കാൻ മോനുവിനെ സഹായിക്കാമോ? ഒരേ ആകൃതിയിലുള്ളവ ഒരേ സ്ഥലത്തു വെക്കേണ്ട.



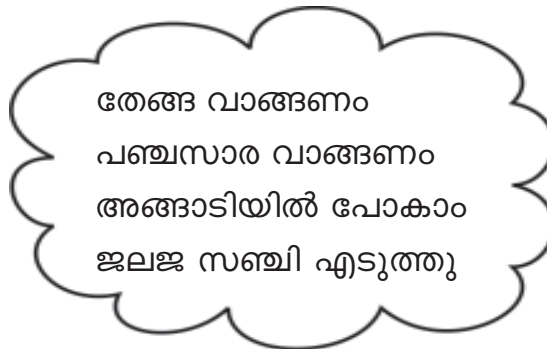
അടുക്കിവെച്ച കളിപ്പാട്ടങ്ങളിലെ പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതു. വായിക്കൂ.

			
.....			
.....			
.....			
.....			

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അങ്ങാടിയിൽ പോകാം



അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതൂ.

ഞ്ച	ങ്ങ	ജ

കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാമോ ?

ഞ്ച	ങ്ങ	ജ
.....		
.....		
.....		

ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമോ ?

സഞ്ചി എടുത്തു

.....

.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഏലിയുടെ ഏലയ്ക്ക

ഏലി ഏലയ്ക്ക നുള്ളാൻ പോയി
ഏട്ടൻ ഏലയ്ക്ക ചോദിച്ചു
ഏണിയിൽനിന്ന് ഏലി
ഏലയ്ക്ക കൊടുത്തു.

ഏ വരുന്ന പദങ്ങളുടെ
അടിയിൽ വരയ്ക്കാം

‘ഏ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

.....

.....

.....

.....

.....

പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



സിന്ധുവും സന്ധ്യയും

സിന്ധുവും സന്ധ്യയും ബന്ധുക്കളാണ്. സിന്ധുവിന്റെ അനിയനാണ് ദീപു. ഒരു ദിവസം രണ്ടുപേരും സന്ധ്യയുടെ വീട്ടിലെത്തി. സിന്ധുവിന് സന്തോഷമായി. സന്ധ്യ ഭരണിയിൽനിന്നും മധുരപലഹാരങ്ങൾ നിരത്തി. നല്ല സ്വാദ്. ദീപു മതിയാവോളം കഴിച്ചു. നേരം സന്ധ്യയായി. അവർ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. അമ്മ ദീപം തെളിച്ചു.

പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. എടുത്തെഴുതൂ.

ന്ധ	ദ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

കൂടുതൽ പദങ്ങൾ എഴുതാമോ ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ഈണത്തിൽ പാടാം

ദശരഥനെന്നൊരു രാജാവ്
ദയാലുവായൊരു രാജാവ്
ദയതോന്നുന്ന നേരത്ത്
ദാനം ചെയ്യും രാജാവ്

[illegible]

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



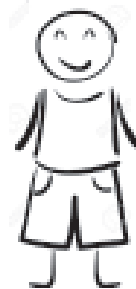
പേര് പറയാമോ ?

ജമീലയുടെ കുട്ടുകാരാണ് താഴെ നിൽക്കുന്നത്. എല്ലാവരുടെ പേരിലും ‘ജ’ എന്ന അക്ഷരം ഉണ്ട്. കുട്ടുകാർക്ക് പേരിടാമോ ?

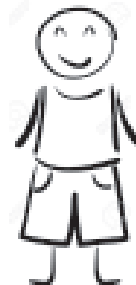












1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

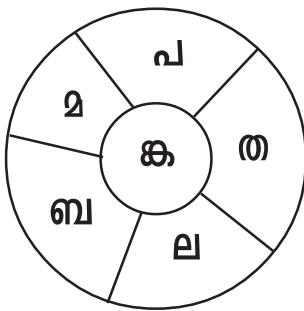
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



രങ്കനും കുങ്കിയും

രങ്കനും കുങ്കിയും കൃഷിക്കാരായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം രങ്കൻ ചന്തയിൽ പോയി. അവിടെനിന്ന് മധുരക്കിഴങ്ങ് വള്ളി വാങ്ങി. വരുന്ന വഴി ചന്തക്കാട്ടിൽവെച്ച് അവരുടെ മുമ്പിലേക്ക് സുബ്ബുക്കരടി ചാടി വീണു. “എന്നെ വെറുതെ വിട്ടാൽ വിളവിൽ പാതി തരാം” രങ്കൻ പറഞ്ഞു. സുബ്ബു സമ്മതിച്ചു.

- ❖ ‘ക’ വരുന്ന വാക്കുകൾ വായിച്ച് കണ്ടെത്തൂ. അടിയിൽ വരയ്ക്കൂ.
- ❖ അക്ഷരചക്രത്തിൽനിന്ന് പദങ്ങൾ എഴുതാം.



ഇഷ്ടമുള്ള ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

ഈ പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാം.

.....	
.....	
.....	
.....	

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കൃഷി ഉഷാരായി

രങ്കനും കുങ്കിയും കൃഷി തുടങ്ങി. ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. കൃഷി ഉഷാരായി. “വിഷുവിന് വിളവെടുക്കാം. എന്നിട്ട് ഒരു ജൂൺ വാങ്ങാം.” കുങ്കി പറഞ്ഞു. വിഷു വന്നു. അവർ വിളവെടുക്കാൻ എത്തി. അതാ... സൂര്യക്കരടി, കുങ്കിയ്ക്ക് വിഷമമായി. “വിഷമിക്കേണ്ട” എന്തെങ്കിലും വഴി ഉണ്ടാകും” രങ്കൻ പറഞ്ഞു.

വായിച്ചതിൽ നിന്ന് എടുത്തെഴുതൂ.

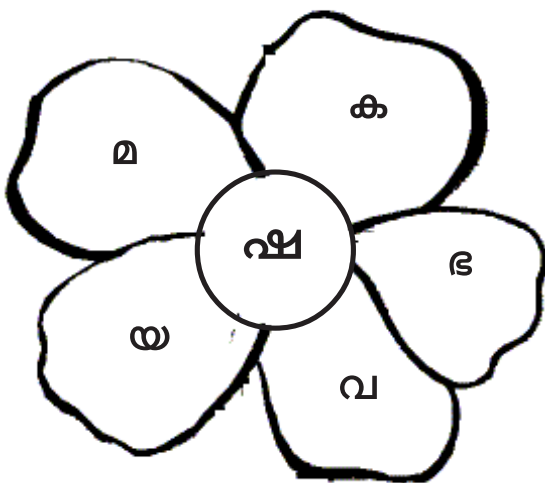
• ‘ഷ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ

.....
.....
.....

‘ബ്’ വരുന്ന പദങ്ങൾ

.....
.....
.....

❖ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് ‘ഷ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതാം



.....
.....
.....
.....
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഫലം

രക്തം കുങ്കിയും മധുരക്കിഴങ്ങ് പഠിച്ചു. അവർക്ക് നല്ല വിളവ് ലഭിച്ചു. “പണിചെയ്തതിന് ഫലമുണ്ടായി”. മറയൻ സുബ്ബക്കരടി ആ വള്ളികൾ എന്ത് ചെയ്താവാം? അവർ ഫലിതം പറഞ്ഞു. തൊടിയിൽ ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ നടാൻ മകൻ തീരുമാനിച്ചു.

❖ ‘ഫ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതൂ.

-
-
-

വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

- സുഷമ കഷായം കുടിച്ചു.
-
-
-
-
-
-

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



‘ഓ’ വായിക്കാം രസിക്കാം

കൂട്ടന് മഠത്തിൽ പോകാൻ മടി. മഠത്തിൽ പോയാൽ പാഠം പഠിക്കാം. അമ്മ പറഞ്ഞു, പാഠം പഠിച്ചാൽ പീഠത്തിൽ ഇരിക്കാം. പീഠത്തിലിരുന്നാൽ മിഠായി കിട്ടും. മിഠായി കിട്ടിയാൽ സന്തോഷമാകും.

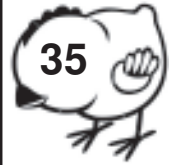
❖ ‘ഓ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതിനോക്കൂ.

- •
- •
- •

❖ ഈ പദങ്ങൾകൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ എഴുതണം.

-
-
-

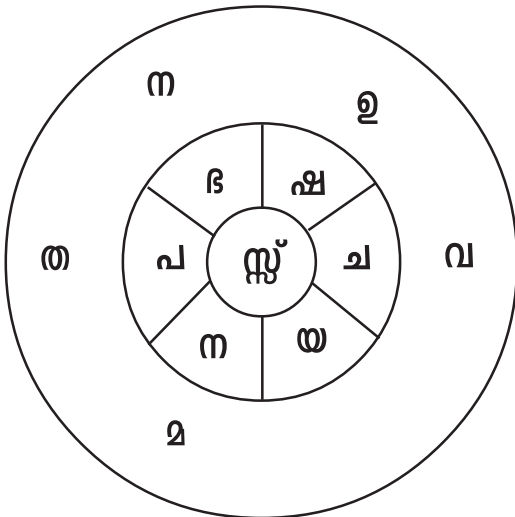
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



35

ചന്തയിൽ

രങ്കൻ മധുരക്കിഴങ്ങുമായി ചന്തയിൽ പോയി. ബസ്സിനാണ് പോയത്. അവർ കിഴങ്ങ് വിറ്റു. നിറയെ കാൾ കിട്ടി. മനസ്സ് നിറഞ്ഞു. അവൻ കുറച്ച് വാഴ ക്കന്ന് വാങ്ങി. മണ്ണ് ഇളക്കണം. വെണ്ണീർ ഇടണം. കന്ന് നടണം. അവൻ തീരുമാനിച്ചു. വരുന്ന വഴി കൂകിക്ക് ജൂബ്ബ വാങ്ങി വീട്ടിലെത്തി. ജൂബ്ബ കിട്ടിയ കൂകിക്ക് സന്തോഷമായി. അവളുടെ കണ്ണ് നിറഞ്ഞു.



❖ അക്ഷരചക്രം പൂർത്തിയാക്കി പദങ്ങൾ പറഞ്ഞ് എഴുതൂ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ പെട്ടിയിലെ അക്ഷരങ്ങളെ പദങ്ങളാക്കൂ.

ക	ണ്
വി	
മ	
പെ	ണം
വ	
കി	

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



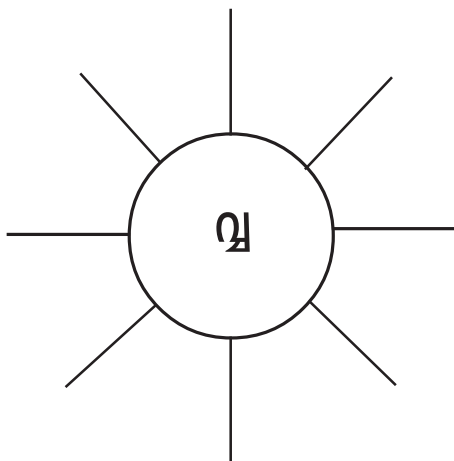
വന്ദനയുടെ മന്ദാരങ്ങൾ

‘ന’ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
വട്ടം വരയ്ക്കൂ. എടുത്തെഴുതൂ.

വാഴകൃഷി കാണാൻ വന്ദനയും
ചന്ദനയും വന്നു. അവരും കൃഷി
ചെയ്തു. വന്ദന മന്ദിരത്തിനു മുന്നിൽ
മന്ദാരം നട്ടു. ചന്ദന നട്ടതോ ചന്ദന
വും. മന്ദാരം പൂത്തു. മന്ദം മന്ദം വന്ന
ചന്ദനക്കാറ്റിൽ മന്ദാരപ്പൂക്കൾ ആടി
ഉലഞ്ഞു.

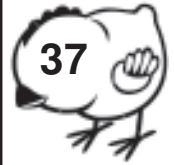
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ ‘വ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതാം.



നിന്റെ മന്ദാരം
പൂത്തു അല്ലേ? ചന്ദന
ചോദിച്ചു. ഉവ്വ് വന്ദന
പറഞ്ഞു. അതാ ഒരു
വവ്വാൽ അവൾ വവ്വാ
ലിനെ കാണിച്ചുകൊടു
ത്തു. ഉവ്വായിയച്ഛനും
പാർവ്വതിയമ്മയും
അതു കണ്ടു. അവർ
വവ്വാലിന് വെവ്വേറെ
വിരുന്നു നൽകി.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ജബ്ബാറും അബ്ബാസും

സുബ്ബു മധുരക്കിഴങ്ങ് വള്ളിയുടെ കെട്ട് തലയിൽവെച്ചു നടന്നു. ഇത് ജബ്ബാറും അബ്ബാസും കണ്ടു. അവർ സുബ്ബുയ്ക്ക് റബ്ബർ വാങ്ങാൻ പോവുകയായിരുന്നു. “റബ്ബേ.... സുബ്ബുക്കരടിയല്ലേ അത്” അവർക്ക് പേടിയി.

❖ അടിവരയിട്ട പദങ്ങൾ പറഞ്ഞെഴുതൂ.

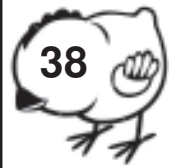
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ ജബ്ബാറും അബ്ബാസും എന്തു ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകും ? എഴുതിനോക്കൂ.

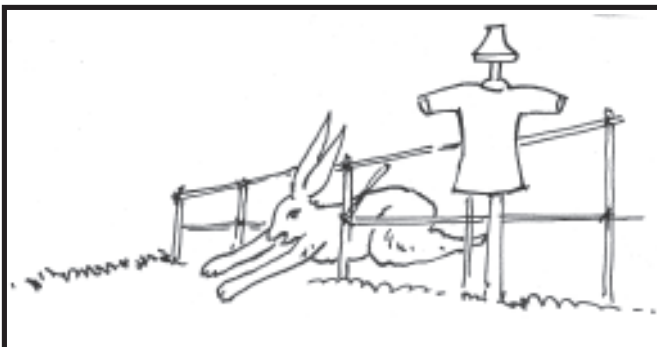
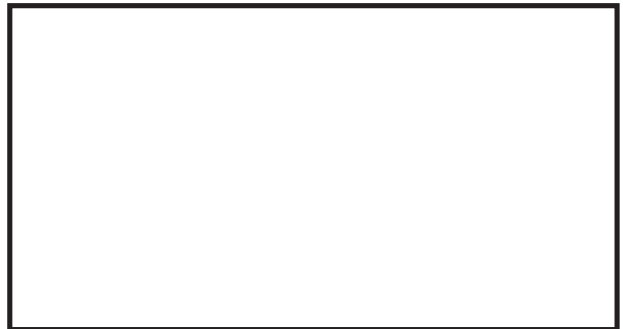
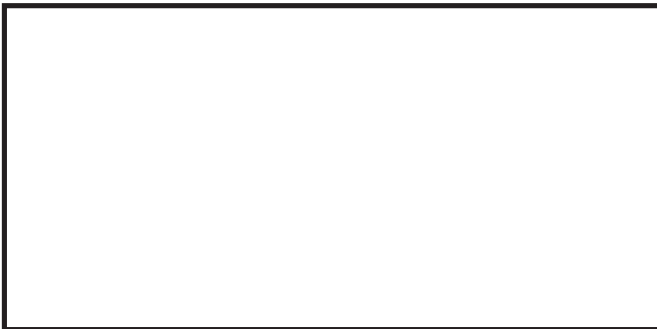
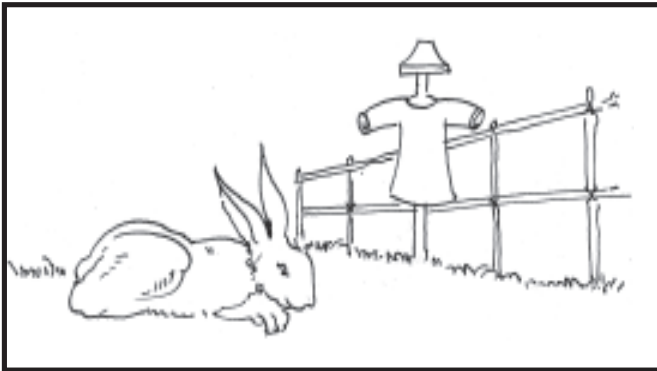
.....
.....
.....
.....
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കഥ എഴുതാം



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കഥയെ ക്രമപ്പെടുത്താം

- ❖ കഥയുടെ തൊടിയിൽനിന്നും നല്ല വിളവു കിട്ടി.
- ❖ വിമലയാകട്ടെ വെള്ളമെല്ലാം അപ്പുറത്തെ കാനയിലേക്ക് ഒഴുക്കിവിട്ടു.
- ❖ നല്ല മഴക്കാലം
- ❖ കഥ തൊടിയിലെ വെള്ളമെല്ലാം അവിടെ കെട്ടിനിർത്തി.
- ❖ വിമലയുടെ തൊടിയിലെ ചെടികളെല്ലാം വെള്ളം കിട്ടാതെ കരിഞ്ഞുപോയി.
- ❖ പിന്നീട് വിമലയും മഴവെള്ളം തൊടിയിൽ സംഭരിക്കാൻ തുടങ്ങി.

നല്ല മഴക്കാലം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

പിന്നീട് വിമലയും മഴവെള്ളം തൊടിയിൽ സംഭരിക്കാൻ തുടങ്ങി.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

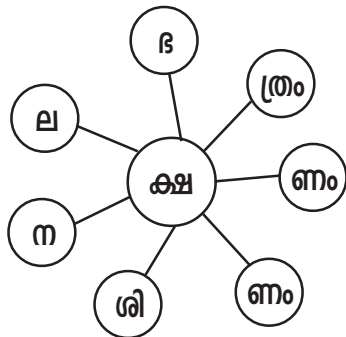


കഥ.... കഥ.... മുത്തശ്ശി

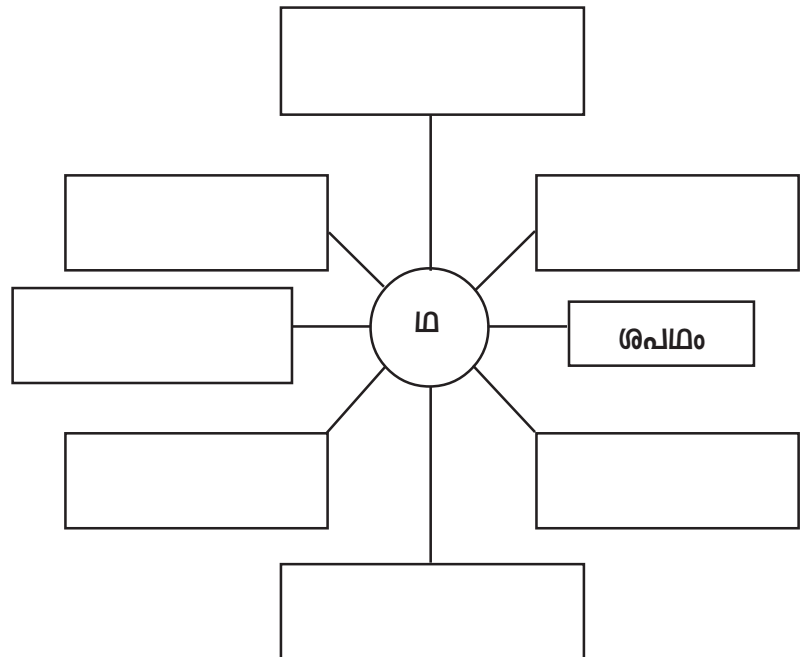
മിഥുൻ മുത്തശ്ശിയെ വിളിച്ചു.
മുത്തശ്ശി കഥ പറഞ്ഞു.
കഥ നല്ല കഥ
ദശരഥന്റെ കഥ
ശപഥം ചെയ്ത കഥ
മൈഥിലിയും കഥ കേട്ടു.
മിഥില വന്നു.
കഥകളി കാണാൻ ക്ഷണിച്ചു.



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.



പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൂ.



നക്ഷത്രം

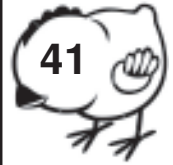
.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഹായ് ഐസ്ക്രീം !

ഐസ്ക്രീം കഴിക്കണം. ലൈലയ്ക്ക് മോഹം. ബൈജുവിന്റെ കൈയിൽ ഐസ്ക്രീം ഉണ്ട്. പക്ഷേ കൈയിൽ പൈസ ഇല്ല. ഉമ്മയുടെ കൈയിൽനിന്നും പൈസ വാങ്ങി ലൈല ഐസ്ക്രീം കഴിച്ചു.



വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.

തൈ	
കൈ	
സൈക്കിൾ	

കൈ	തിന്നാം
തൈ	ചവിട്ടാം
ഐസ്	കഴുകാം
സൈക്കിൾ	നടാം

- കൈ കഴുകാം
-
-
-
-

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വരച്ചു യോജിപ്പിക്കാം. വാക്യം എഴുതാം.

വീടിന്റെ	പേന
അവന്റെ	വീട്
പൂവിന്റെ	കൂട
നീന്റെ	മുറ്റം
എന്റെ	മണം

വീടിന്റെ മുറ്റം

.....

.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

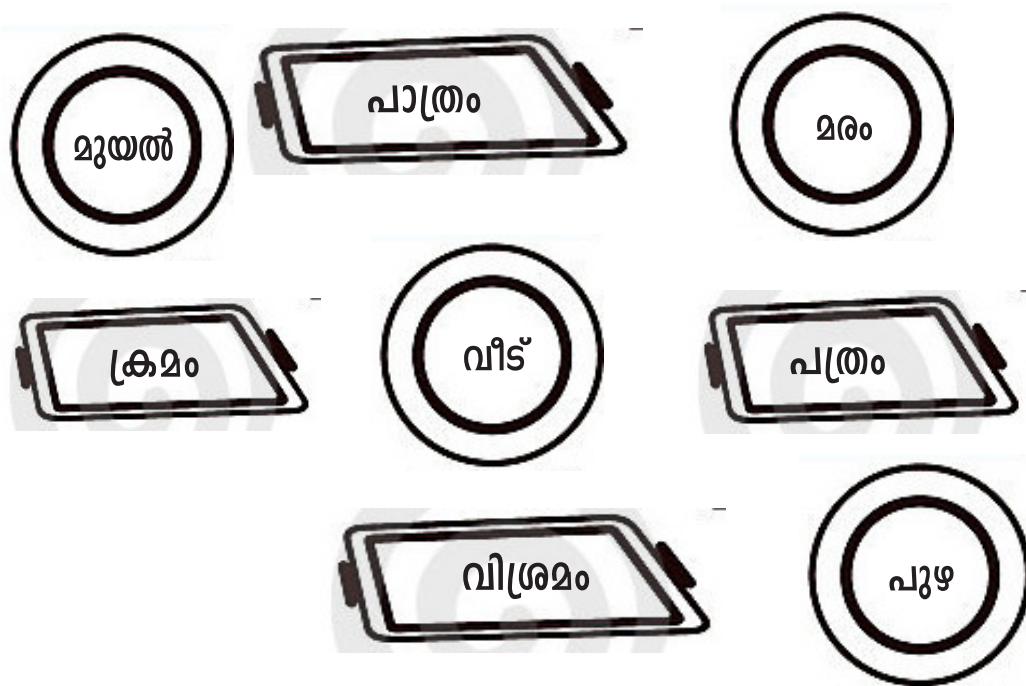


വിക്രമന്റെ പാത്രങ്ങൾ

വിക്രമന്റെ പാത്രങ്ങൾ എവിടെപോയാലും തിരിച്ചറിയാം. എങ്ങനെയാണെന്നല്ലേ ?

വിക്രമൻ എന്ന പേരിലെ ഒരു ചിഹ്നം എല്ലാ പാത്രങ്ങളിലും ഉണ്ടാകും.

വിക്രമന്റെ പാത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിറം കൊടുക്കാമോ?



വിക്രമന്റെ പാത്രങ്ങളിലെ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതാം.

പത്രം വായിച്ചു.

-
-
-
-

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഋഷിയുടെ ആശ്രമം

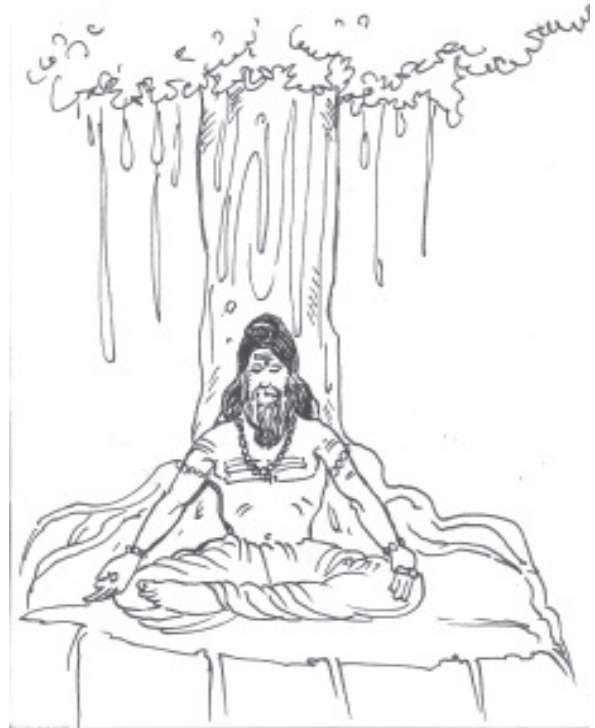
കിങ്ങിണിപുഴയുടെ തീരത്താണ് ഋഷിമാരുടെ ആശ്രമം. ആശ്രമത്തിൽനിന്നും നോക്കിയാൽ പച്ചപിടിച്ച പാടം കാണാം. ഋതുകൾ മാറിവരുമ്പോൾ ധാരാളം ഋഷഭങ്ങൾ അവിടെ മേയാൻ വരും.

❖ ‘ഋ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതാമോ ?

.....

.....

.....

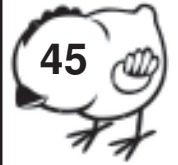


പൂരിപ്പിക്കൂ വായിക്കൂ.

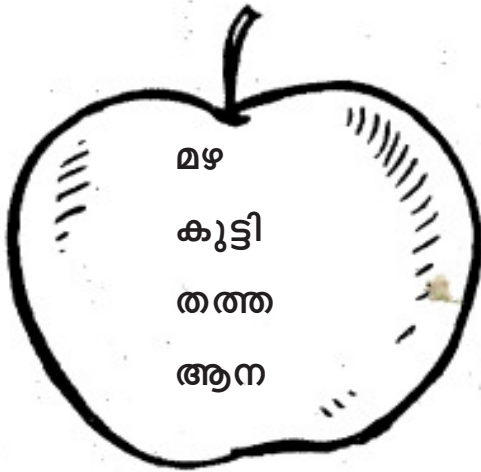


ക ഷി	തക തി
ക തി	ധ തി
വിക തി	സുക തം
പ്രക തി	ആക തി

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വരച്ചു ചേർക്കാം എടുത്തെഴുതാം



മഴ നനഞ്ഞു

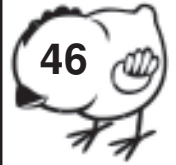
.....
.....
.....

❖ ‘ു’ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം.

അപ്പ ചെടി നട്ട
നട്ട നനച്ച
ചെടി വളർന്ന
ഇല വന്ന
പൂ വിരിഞ്ഞ
പൂ പറിച്ച

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ആരുടെ ?

ഓരോന്നും ആരുടെ ? വരച്ചുചേർക്കൂ. എടുത്തെഴുതൂ.



ഞാൻ



എന്റെ ബാഗ്



അവൻ



അമ്മ



അച്ഛൻ



ചേട്ടൻ



മാളു



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കിളിക്കൂടുകൾ

വയൽ നോക്കൂ
ആൽമരം കണ്ടോ
മരത്തിൽ രണ്ടു കിളികൾ ഉണ്ട്
ഒരു ആൺകിളി
അവൻ തീറ്റ കൊണ്ടുവരും
ഒരു പെൺകിളി
അവൾ പൂക്കൾ തിരയും
തേൻ നുകരും
അവർ രാത്രിയിൽ
കൂട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തും.



❖ കിളിക്കൂടുകൾ നിറച്ചാലോ?

കൂടിന്റെ മുകളിലുള്ള അക്ഷരം എല്ലാ വാക്കിലും ഉണ്ടാവണം.

ൽ

വയൽ

ർ

അവർ

ൻ

അവൻ

ൺ

ആൺ

ൾ

അവൾ

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

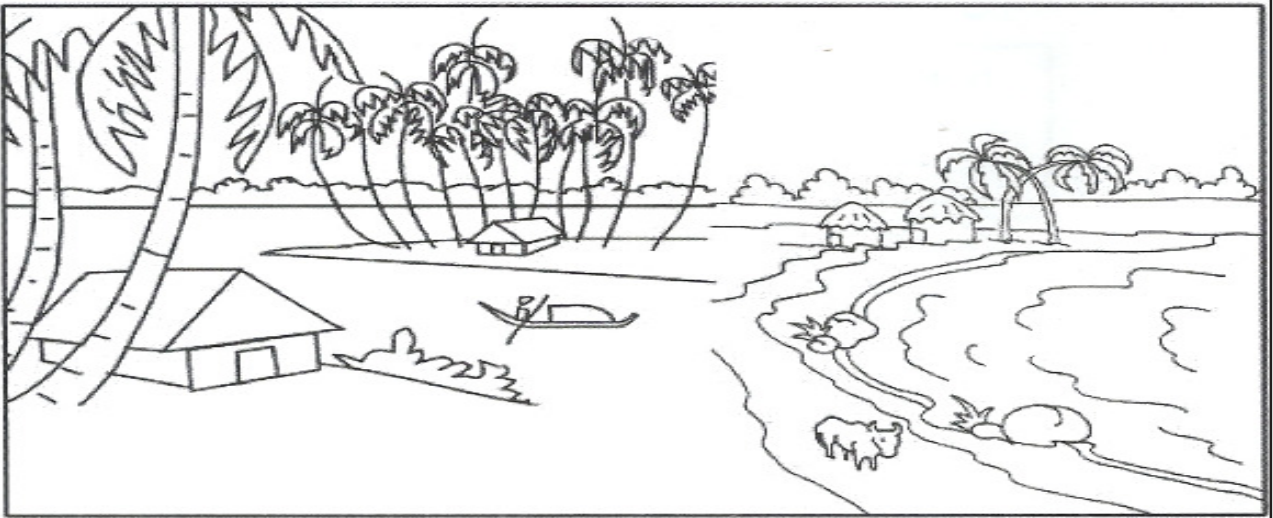
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



വിവരണം എഴുതൂ

സാറ വരച്ച ചിത്രം നോക്കൂ. ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകൂ. ചിത്രത്തെപ്പറ്റി ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കാമോ ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

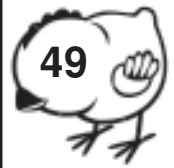
.....

.....

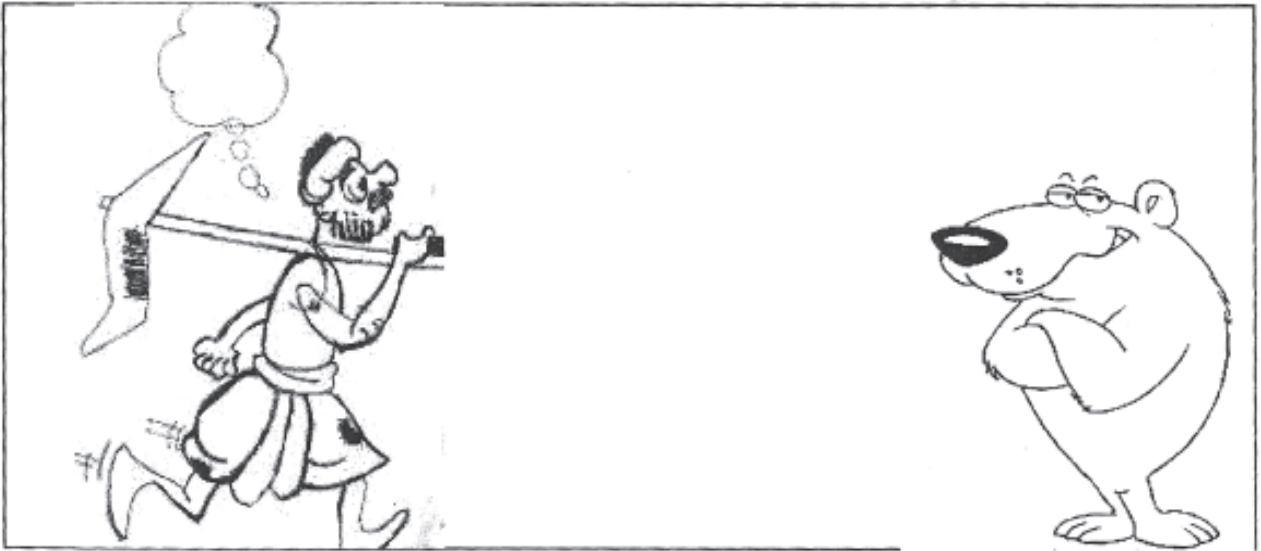
.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



സംഭാഷണം എഴുതാം



അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ആഭരണങ്ങൾ ചാർത്തുക. സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കുക.

ചന്ദ്രൻ നല്ല ഒരു കർഷകനായിരുന്ന .

അയാൾ ദിവസവും വിളെ തന്റെ കൃഷി സ്ഥലത്തേക്ക് പോകും.

ഒരു ദിവസം ചന്ദ്രൻ കൃഷിത്തട്ടത്ത് ലേക്ക് പോകുന്നത

ഒരു കരടി കണ്ടു. അവൻ ചന്ദ്രന്റെ മുമ്പിൽ ചടവണ.

കരടി പറഞ്ഞു : നിൽക്കവിടെ

ചന്ദ്രൻ : അയ്യോ, ഉപദ്രവിക്കരുതേ

കരടി :

ചന്ദ്രൻ :

കരടി :

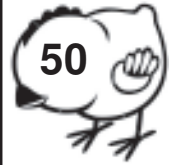
ചന്ദ്രൻ :

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കഥ പൂർത്തിയാക്കാം

കഥ പൂർത്തിയാക്കൂ. പേര് നൽകൂ.



ആനയും ഉറുമ്പും നാടു കാണാനിറങ്ങി. നടന്നു നടന്ന് അവർ ഒരു തോട്ടത്തിനു മുന്നിലെത്തി. ഹായ്! എന്തു ഭംഗിയുള്ള തോട്ടം. നിറയെ പൂക്കൾ. പഴങ്ങൾ! രണ്ടുപേർക്കും കൊതിയായി. അവർ തോട്ടത്തിലേക്കു കടന്നു. പെട്ടെന്ന് കുറച്ചപ്പുറത്തു നിന്ന് എന്തോ ശബ്ദം കേട്ടു. അവർ തിരിഞ്ഞു നോക്കി.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

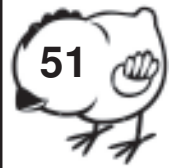
.....

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

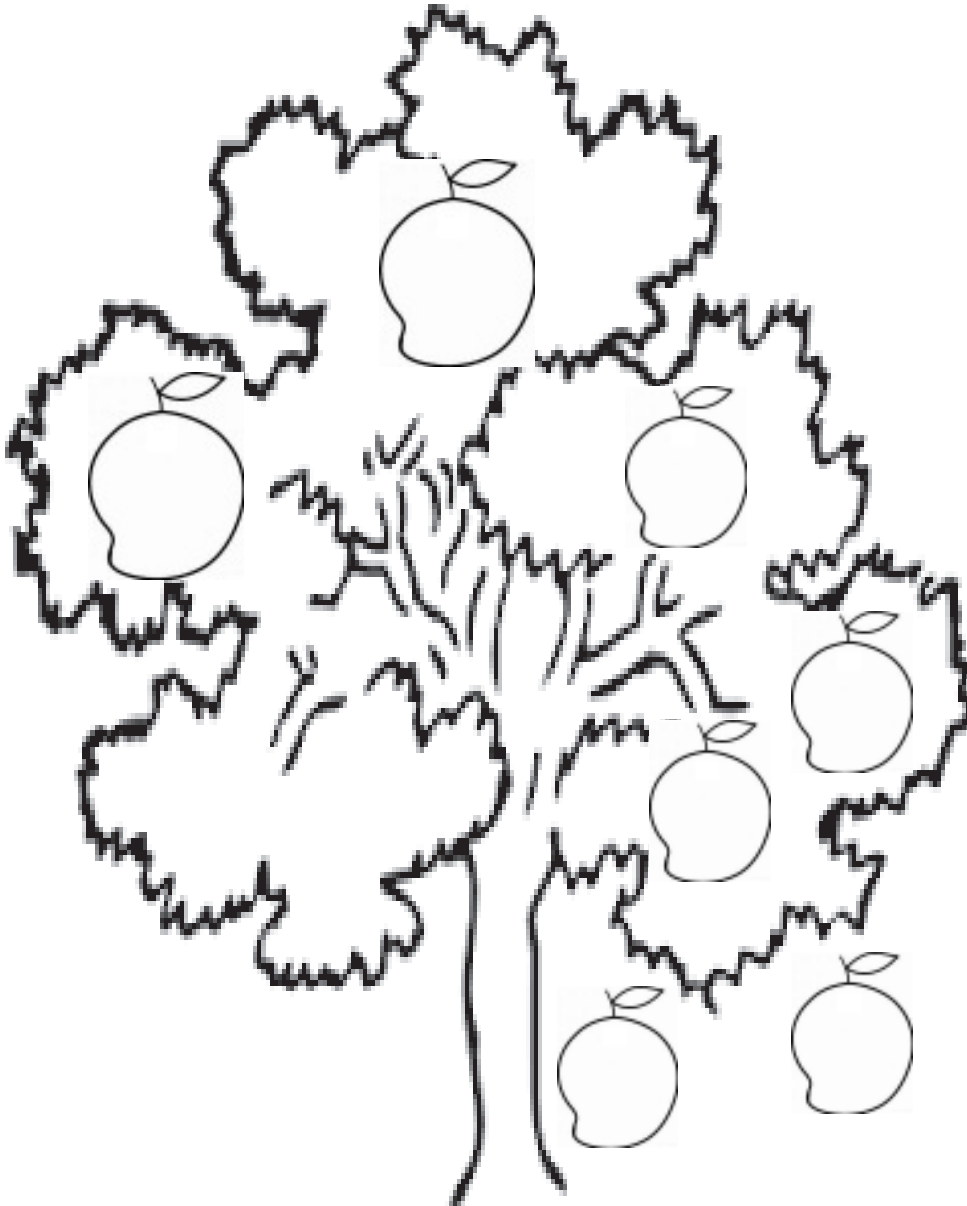
ഡയറ്റ് തുല്യം

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

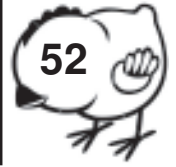


എണ്ണം എഴുതാം. നിറം നൽകാം.



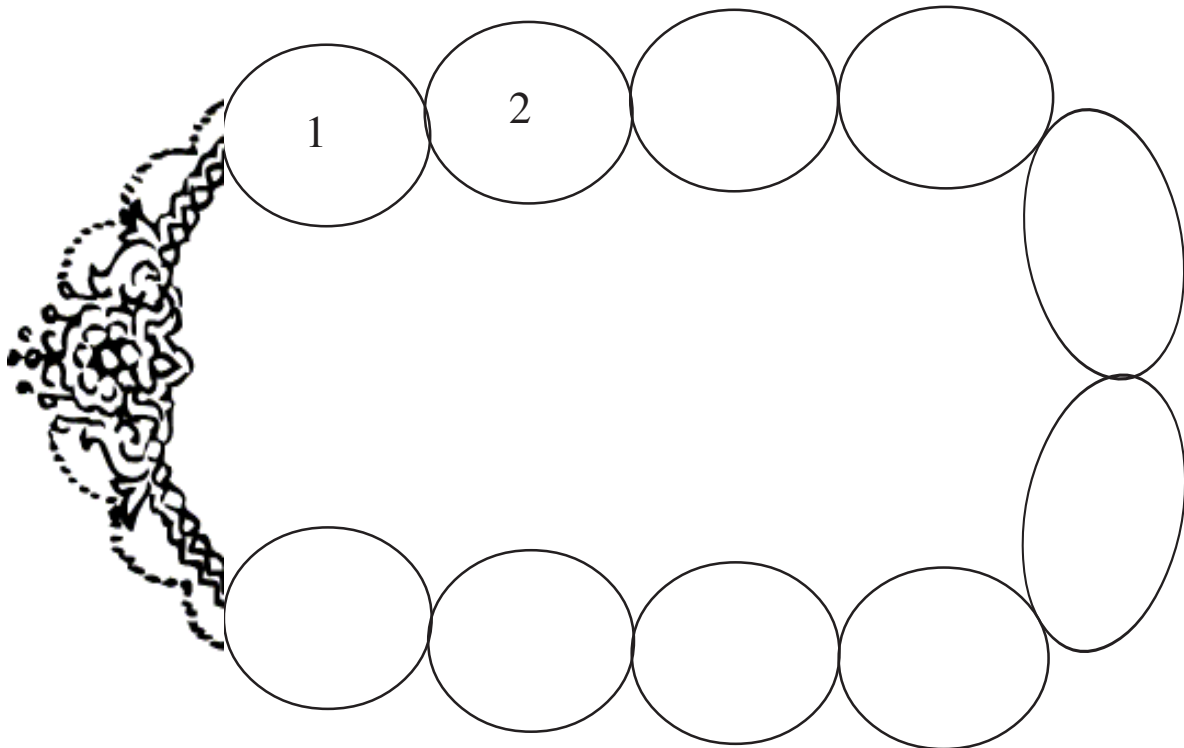
ആകെ മാങ്ങ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



മാല കോർക്കാം

രമ്യയുടെ മാല പൊട്ടി. മുത്തുകൾ കോർക്കാൻ രമ്യയെ സഹായിക്കൂ.

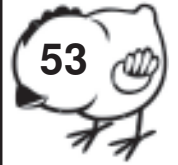


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

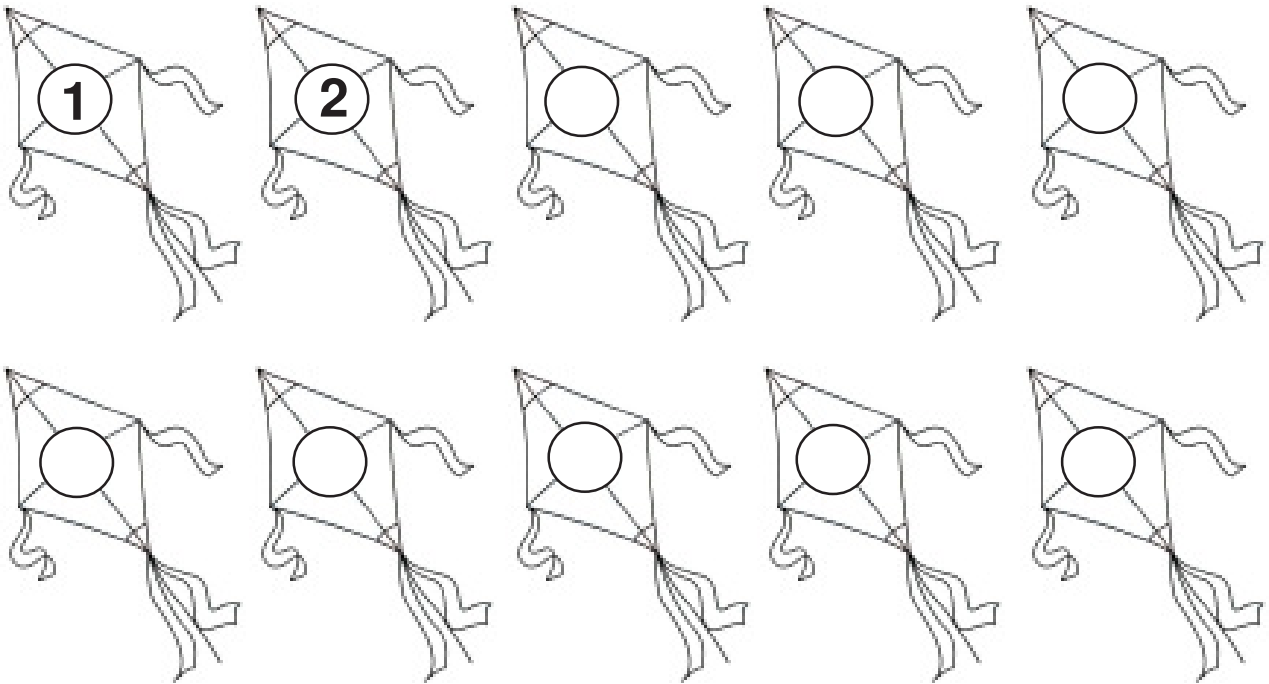
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



റാഫിയുടെ പട്ടങ്ങൾ

റാഫി പട്ടം ഉണ്ടാക്കി. ക്രമത്തിൽ നമ്പർ ഇടാൻ തുടങ്ങി. ബാക്കി നമ്പറുകൾ എഴുതിച്ചേർക്കൂ.



റാഫി എത്ര പട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ?

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

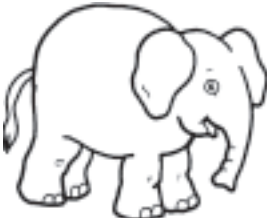
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കാട്ടിലെ സദ്യ

ഓരോരുത്തരും എന്താക്കെ കഴിച്ചു ? എണ്ണി എഴുതൂ.

- ഏറ്റവും കൂടുതൽ പഴം കഴിച്ചത് ആർ ?

എത്ര ?

- ഏറ്റവും കുറവ് പഴം കഴിച്ചതോ ?

എത്ര ?

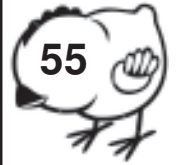
- പഴങ്ങളുടെ എണ്ണം വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കാമോ ?

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

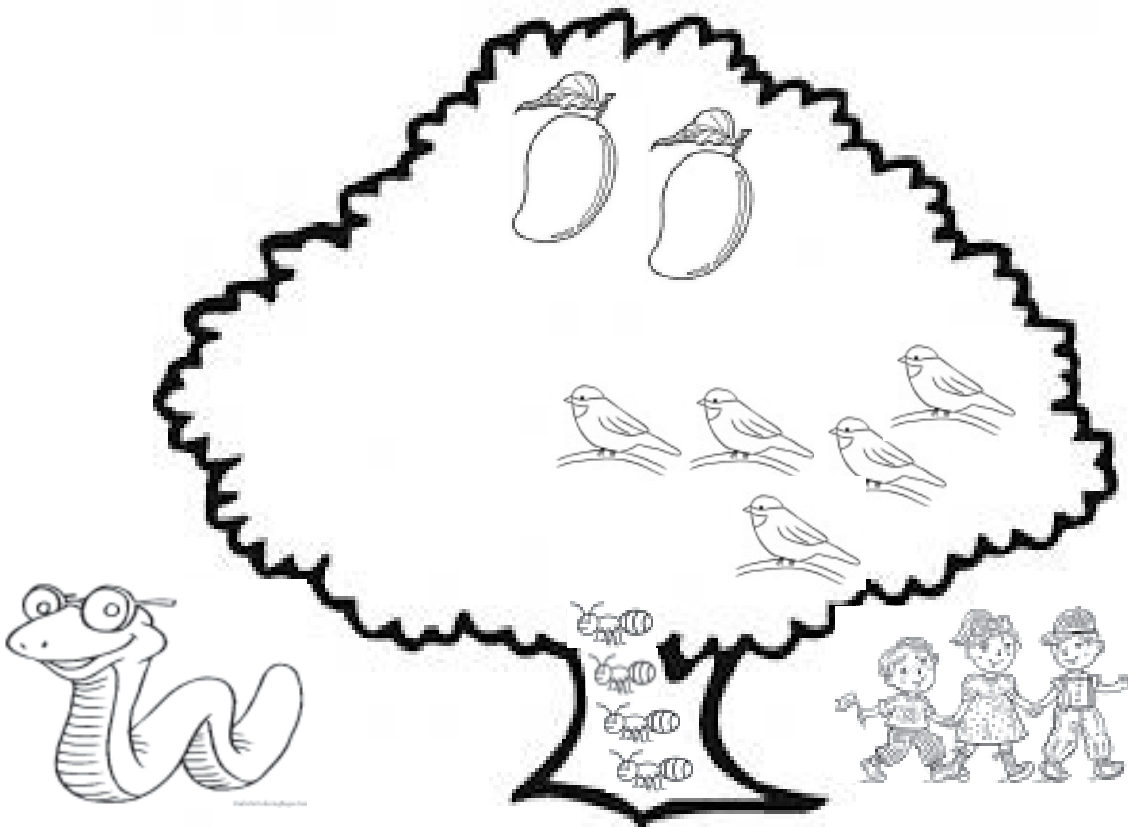
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മരത്തിലെ കൂട്ടുകാർ

മരത്തിലെ കൂട്ടുകാർ ആരൊക്കെ ? എണ്ണി എഴുതൂ.



- മാമ്പഴം -
- കിളികൾ -
- ഉറുമ്പുകൾ -
- പാമ്പ് -
- കുട്ടികൾ -

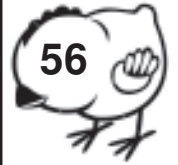
സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലെഴുതൂ

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തുല്യം

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



തേൻ കുടിക്കാം

പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞു.

തേൻ കുടിക്കാൻ പൂമ്പാറ്റ വന്നു. തുമ്പി വന്നു. കരിവണ്ടും വന്നു.

അവർ ഏത് പൂവിൽനിന്നും തേൻ കുടിക്കും ?

പൂക്കളിൽ എത്തിക്കൂ.



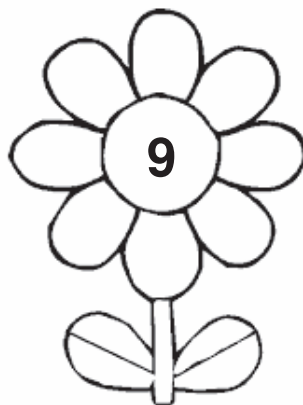
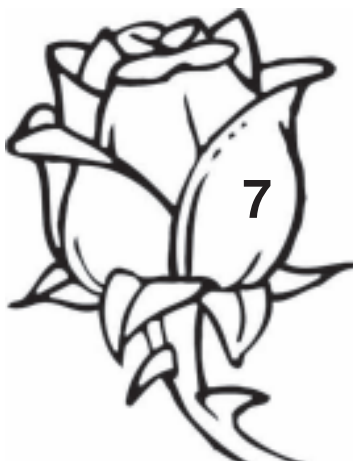
$$2 + 3$$



$$6 + 1$$

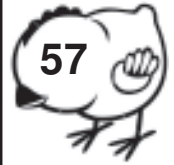


$$5 + 4$$



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

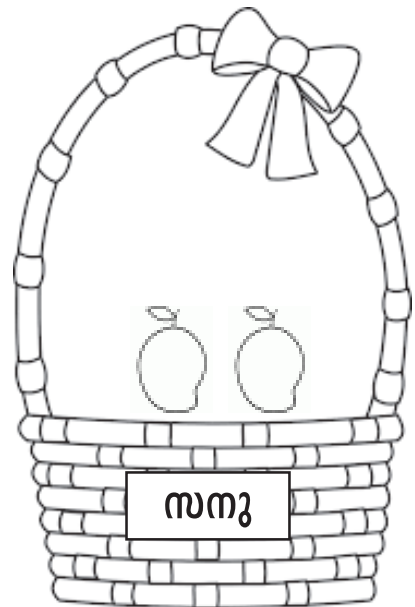
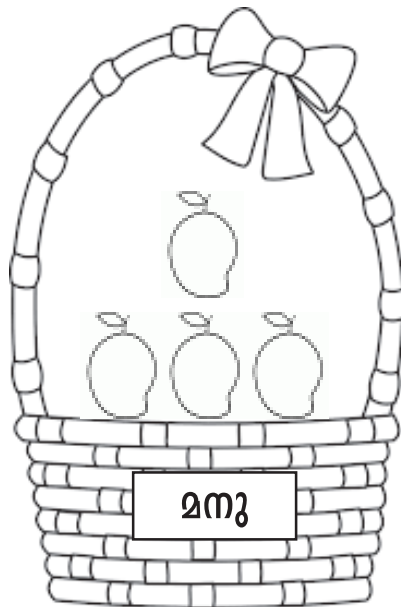
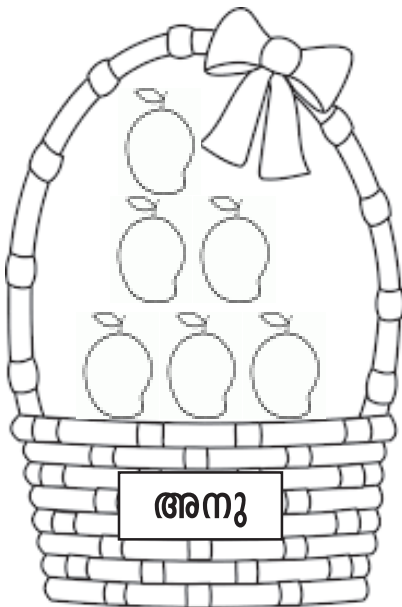


മാമ്പഴക്കാലം

ആഹാ! നല്ലൊരു കാലം

തേനുറും മാമ്പഴക്കാലം

അനുവും മനുവും സനുവും മാമ്പഴങ്ങൾ പെറുക്കി കുട്ടയിലാക്കി.

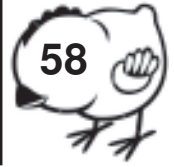


- അനുവിന് കിട്ടിയ മാമ്പഴങ്ങൾ -
- മനുവിന് കിട്ടിയ മാമ്പഴങ്ങൾ -
- സനുവിന് കിട്ടിയ മാമ്പഴങ്ങൾ -
- മൂന്നുപേർക്കും കൂടി ആകെ കിട്ടിയ മാമ്പഴങ്ങൾ

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഒളിച്ചിരിക്കുന്നവർ എത്ര ?

നേരം വെളുത്തു
താൻ കൂട് തുറന്നു
8 കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ
അവർ തീറ്റ തേടി നടന്നു
സന്ധ്യയായി. 5 കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ തിരിച്ചെത്തി.
ഇനി എത്ര പേർ കൂടി വരുന്നുണ്ട് ?



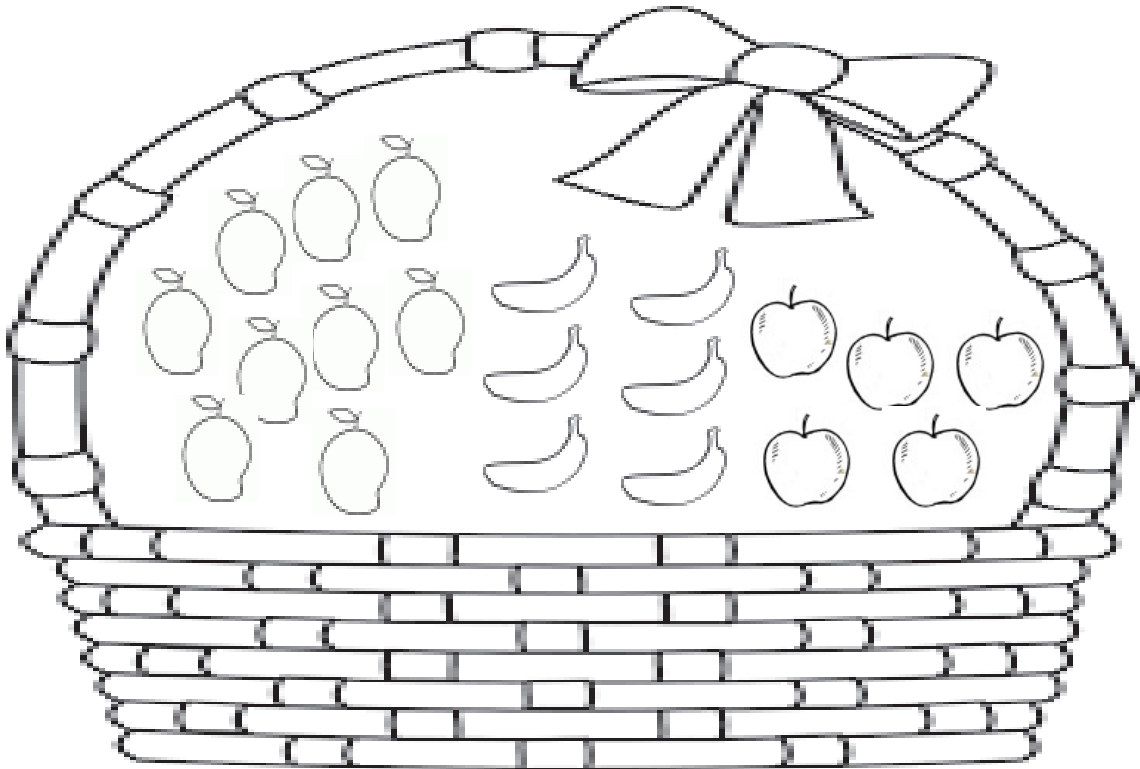
- തീറ്റതേടിപ്പോയവർ -
- തിരിച്ചെത്തിയവർ -
- ഒളിച്ചിരിക്കുന്നവർ -

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഹായ് പഴങ്ങൾ !



പഴങ്ങൾ കണ്ടില്ലേ ! എണ്ണി എഴുതൂ.

- മാങ്ങ -
- ആപ്പിൾ -
- വാഴപ്പഴം -
- ആകെ പഴങ്ങൾ എത്ര? -
- 3 മാങ്ങ അപ്പുവിന് കൊടുത്താൽ
കൂടയിൽ ബാക്കി എത്ര മാങ്ങ ? -

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



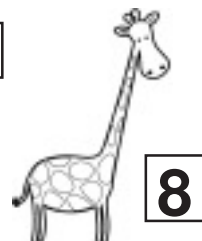
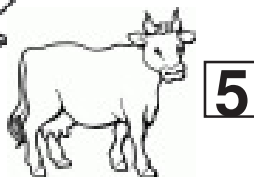
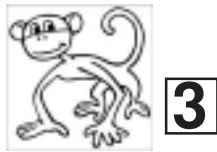
ഡോക്ടറെ കാണാം

നേരം വൈകി.

കണ്ടൻ പുച്ചു ഓടിക്കിതച്ചെത്തി

നല്ല തിരക്ക് ! ഞാൻ എവിടെ നിൽക്കും ?

അവൻ തന്റെ ടോക്കണിലേക്ക് നോക്കി.

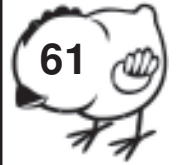


കണ്ടൻ പുച്ചു എവിടെ നിൽക്കും ?
വരച്ചു ചേർക്കൂ.

മുന്നിലും പിന്നിലും വരുന്ന
സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.

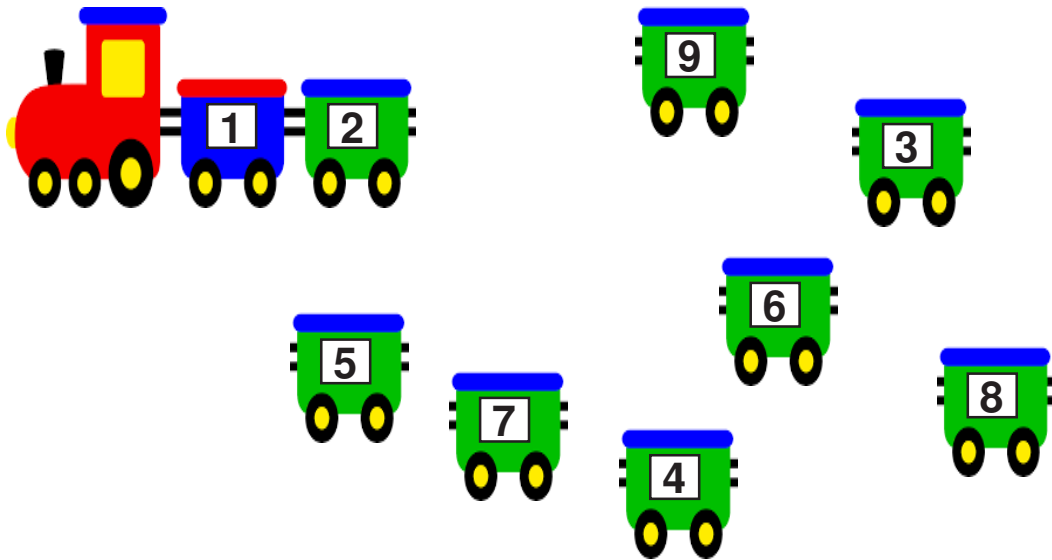


എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

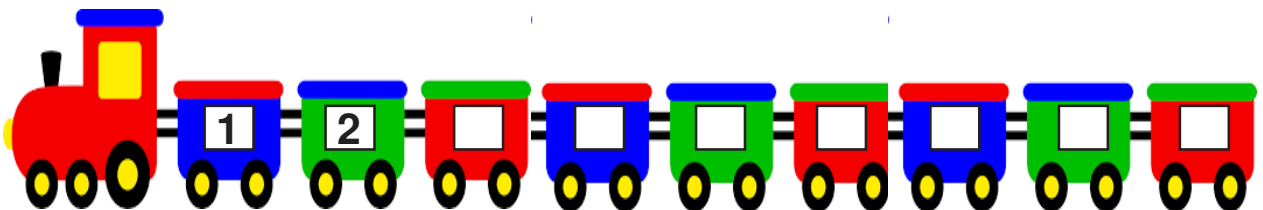


പാളം തെറ്റിയ തീവണ്ടി

അയ്യോ പാവം തീവണ്ടി
പാളം തെറ്റിയ തീവണ്ടി
ആളെ കയറ്റും തീവണ്ടി
ക്രമത്തിലാക്കു ചങ്ങാതി



ക്രമത്തിലാക്കൂ.

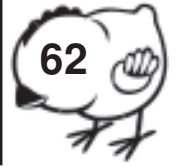


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

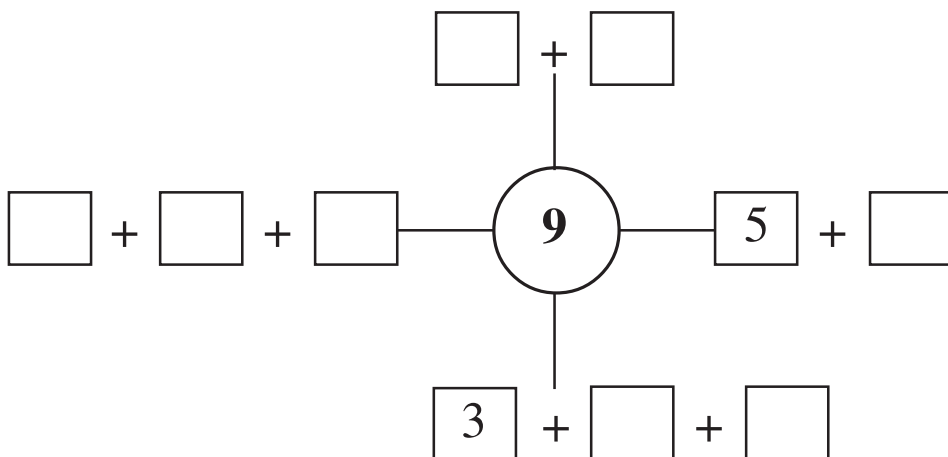
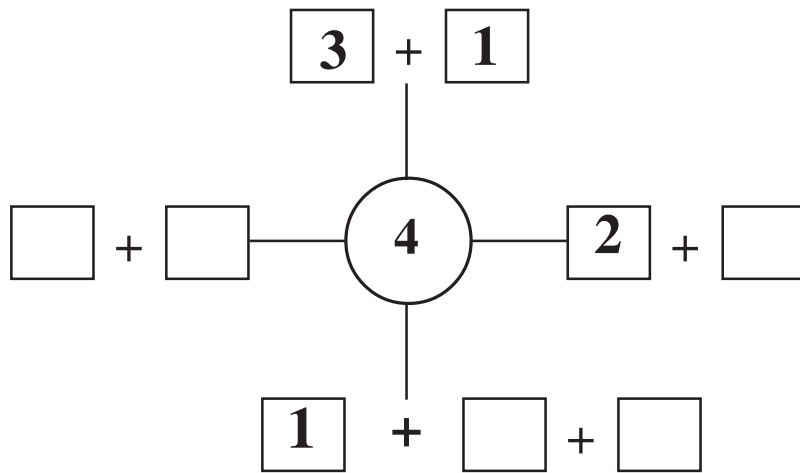
സ്കൂൾ



പങ്കുവെയ്ക്കാം

ജോണിക്ക് 4 പഴം കിട്ടി. റാണിക്ക് 9 ഉം.

പഴം പങ്കുവെയ്ക്കാൻ സഹായിക്കാമോ.

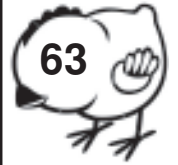


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

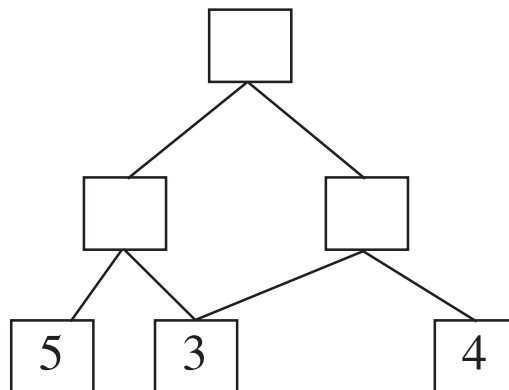
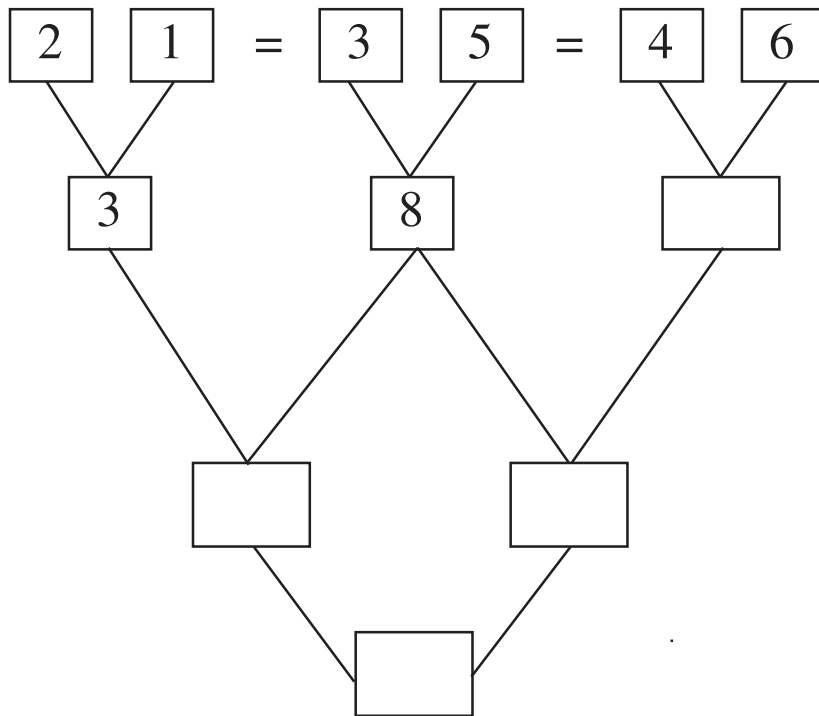
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



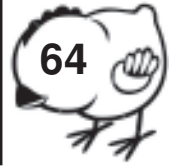
ചങ്ങല പൂർത്തിയാക്കാം

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് ചങ്ങലകൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ആരുടെ പുസ്തകം ?

കുട്ടികാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കാമോ ?

$$7 + 2$$



6

$$6 + 0$$



8

$$5 + 3$$



7

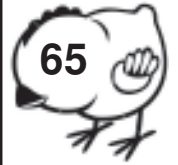
$$4 + 3$$



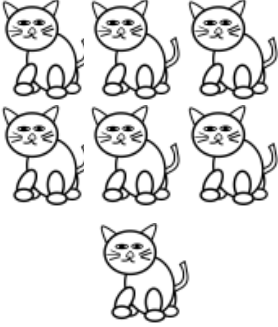
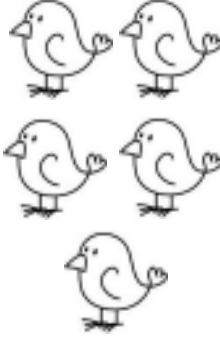
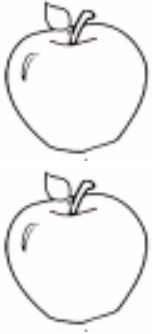
9

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



എണ്ണം എഴുതാം

- വലിയ കുട്ടം ഏത് ? -

- ചെറിയ കുട്ടം ഏത് ? -

- കുട്ടങ്ങളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കൂ.

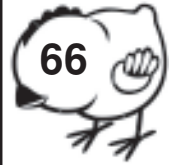
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- കുട്ടങ്ങളെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കൂ.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഓട്ടമത്സരം

മായയുടെ സ്കൂളിൽ ഓട്ടമത്സരമാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെയും രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. അവർക്ക് ചെസ്സ് നമ്പർ നൽകി.

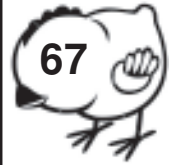


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

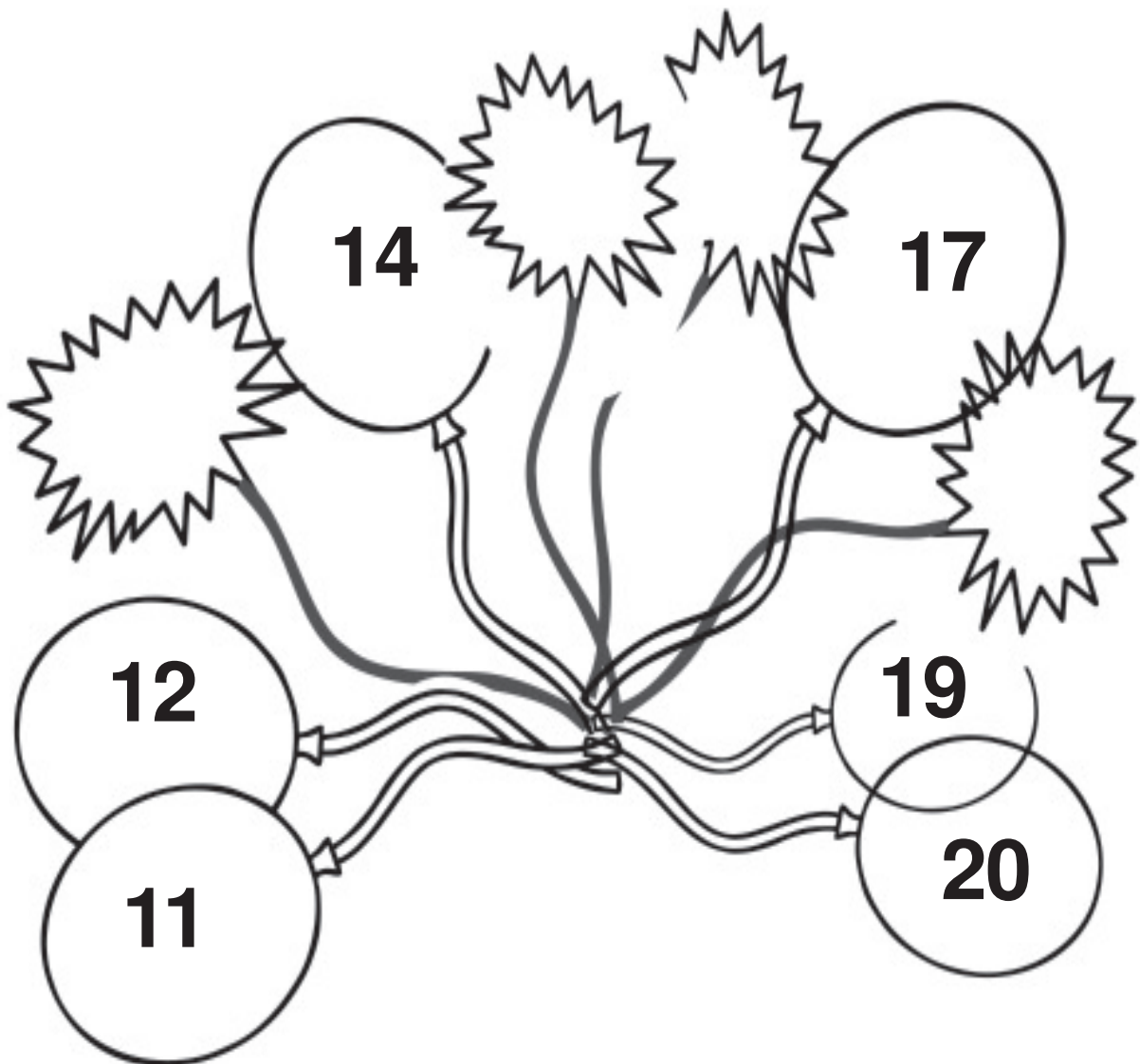
സ്കൂൾ



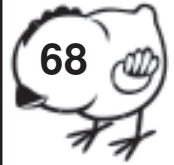
ലയയുടെ ബലുണുകൾ

ലയ ഉണ്ടാക്കിയ ബലുണുകൾ കണ്ടോ.

പൊട്ടിയ ബലുണുകളിൽ നമ്പർ കൊടുക്കൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



തീപ്പെട്ടിത്തീവണ്ടി

ജമാലിന്റെ കൂട്ടുകാർ ഉണ്ടാക്കിയ തീപ്പെട്ടിത്തീവണ്ടികൾ കണ്ടില്ലേ.
വിട്ടുപോയ നമ്പരുകൾ ചേർക്കൂ.

1.

20	19		17		15	14	
----	----	--	----	--	----	----	--

2.

17		15			12	11	
----	--	----	--	--	----	----	--

3.

	18	17		15		13	
--	----	----	--	----	--	----	--

4.

	15	14		12			9
--	----	----	--	----	--	--	---

5.

18			15	14			11
----	--	--	----	----	--	--	----

6.

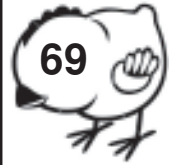
	19	18			15		
--	----	----	--	--	----	--	--

7.

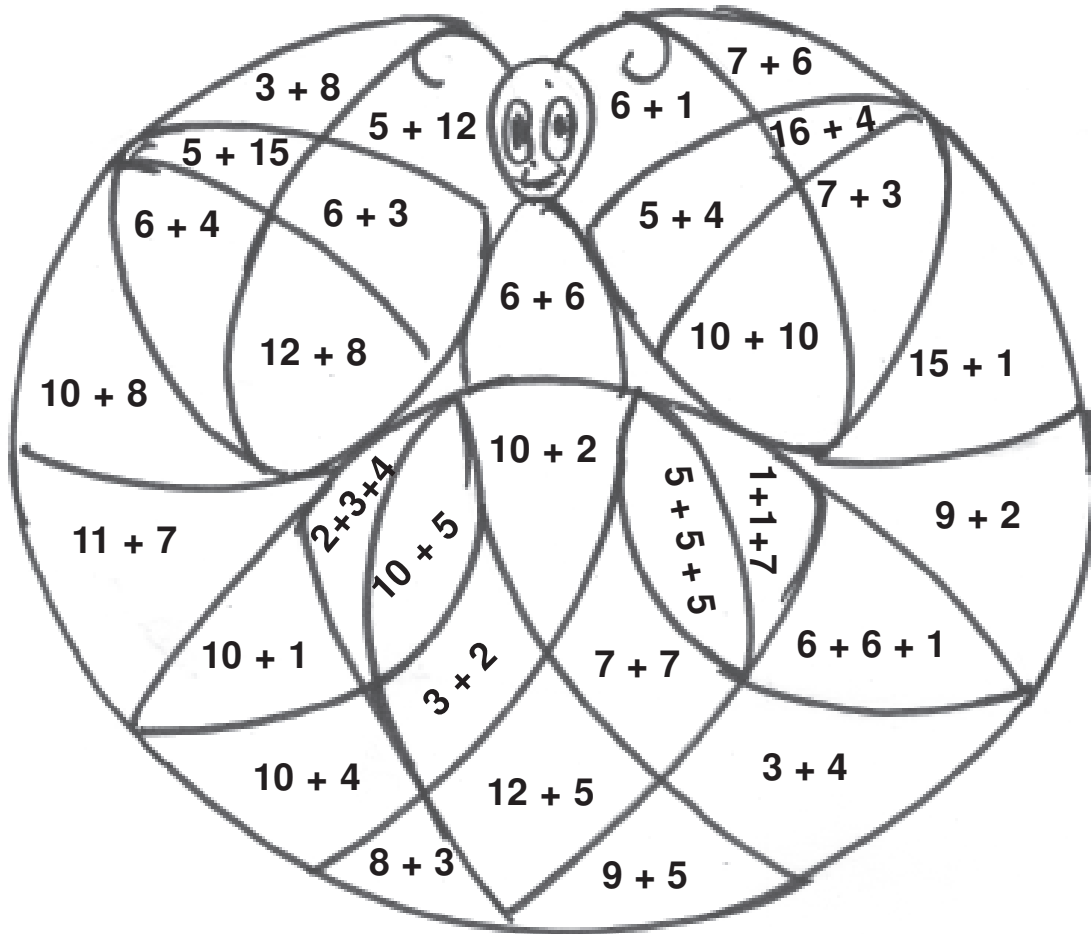
	17	16		14			11
--	----	----	--	----	--	--	----

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര് ?



നിറം കൊടുക്കാം.

തുക 10 വരുന്ന കളങ്ങളിൽ പച്ച നിറം

തുക 20 വരുന്ന കളങ്ങളിൽ മഞ്ഞ നിറം

തുക 9 വരുന്ന കളങ്ങളിൽ ചുവപ്പ് നിറം

തുക 15 വരുന്ന കളങ്ങളിൽ നീല നിറം

തുക 12 വരുന്ന കളങ്ങളിൽ കറുപ്പ് നിറം

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കടല

കുഞ്ഞനണ്ണാന്റെ കൂട്ടുകാർക്ക് മൂന്നു ദിവസങ്ങളിൽ കിട്ടിയ കടലകൾ കണ്ടോ. ഓരോരുത്തർക്കും ആകെ എത്ര കിട്ടി എന്ന് കണ്ടെത്തൂ.

$$\begin{array}{r} 6 + 5 + 3 \\ \boxed{6} + \boxed{5} + \boxed{3} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{11} + \boxed{3} = \boxed{14} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 4 + 3 \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 + 5 + 4 \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + 4 + 6 \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 + 6 + 2 \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

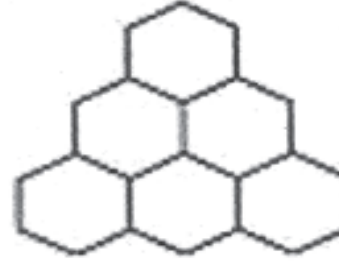
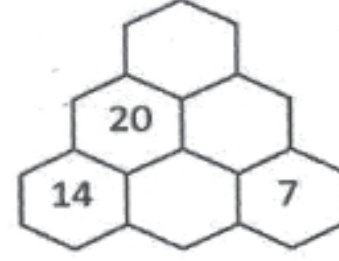
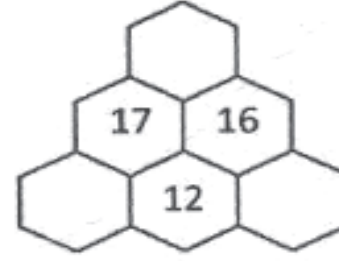
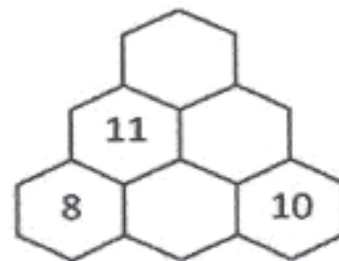
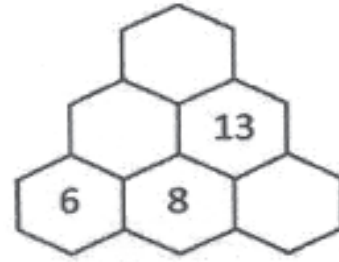
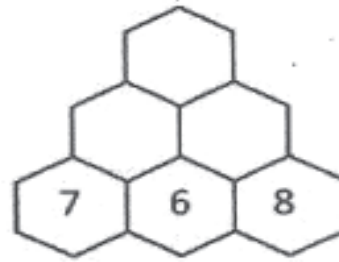
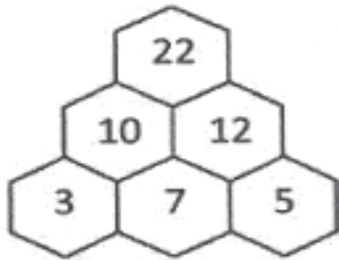
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



റാണി തേനീച്ചയെ സഹായിക്കൂ

തേനീച്ചക്കുട്ടിലെ കളങ്ങളിൽ
സംഖ്യകൾ കുട്ടിയെഴുതാൻ
റാണിത്തേനീച്ചയെ സഹായിക്കാമോ ?



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഇനി എത്ര പൂക്കൾ ?

സൈനബയുടെ ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാവരോടും 10 പൂക്കൾ വീതം കൊണ്ടുവരാൻ ടീച്ചർ പറഞ്ഞിരുന്നു. 10 തികയാൻ ഓരോരുത്തർക്കും ഇനി എത്ര പൂക്കൾ വീതം വേണ്ടി വരും ? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

 $4 + \square = 10$	 $7 + \square = 10$	 $3 + \square = 10$
 $6 + \square = 10$		 $5 + \square = 10$
 $9 + \square = 10$	 $2 + \square = 10$	 $8 + \square = 10$

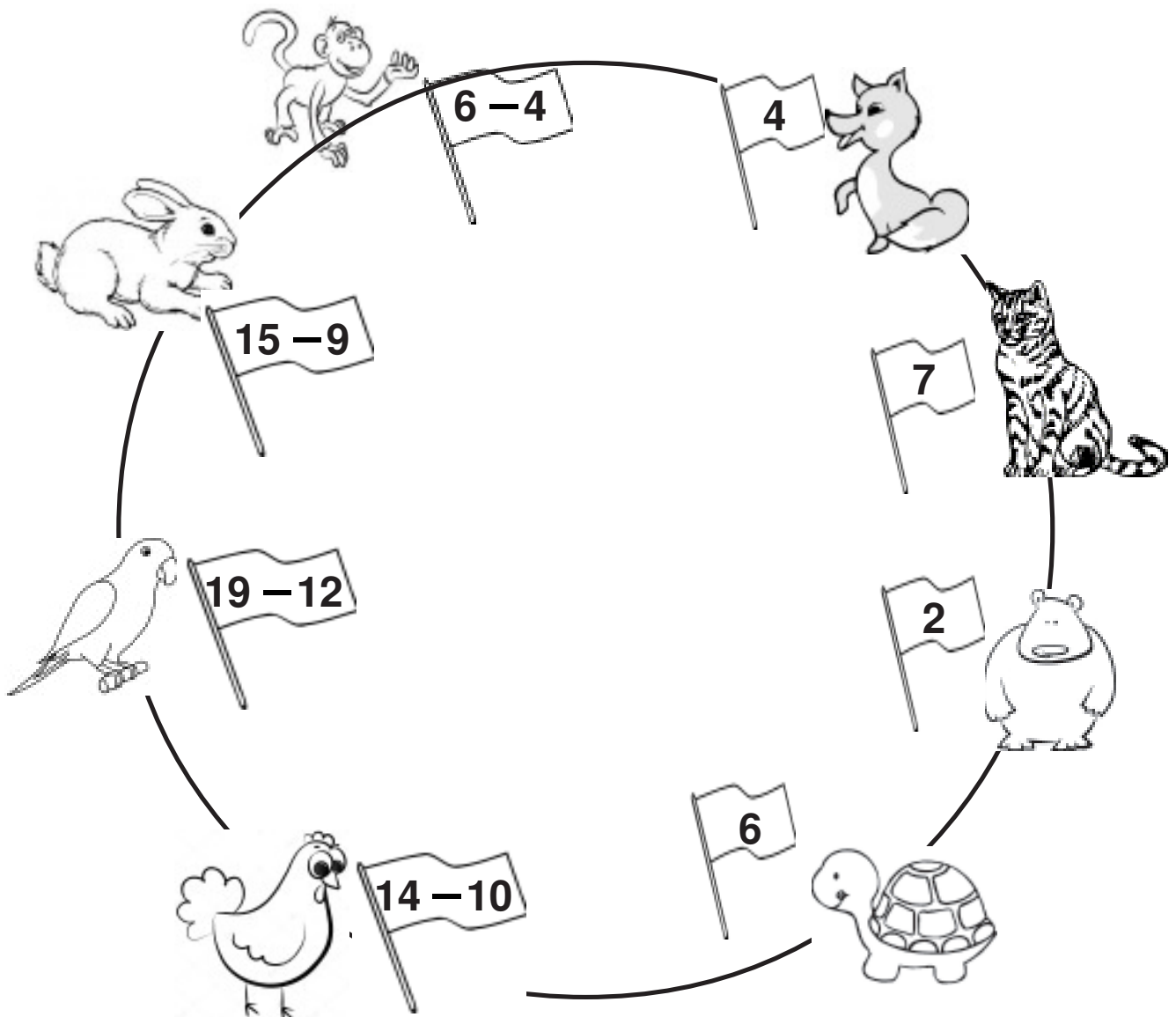
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കൊടികൾ കൈമാറാം

കൊടികളിലെ ക്രിയകൾ ചെയ്ത് വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ.



1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

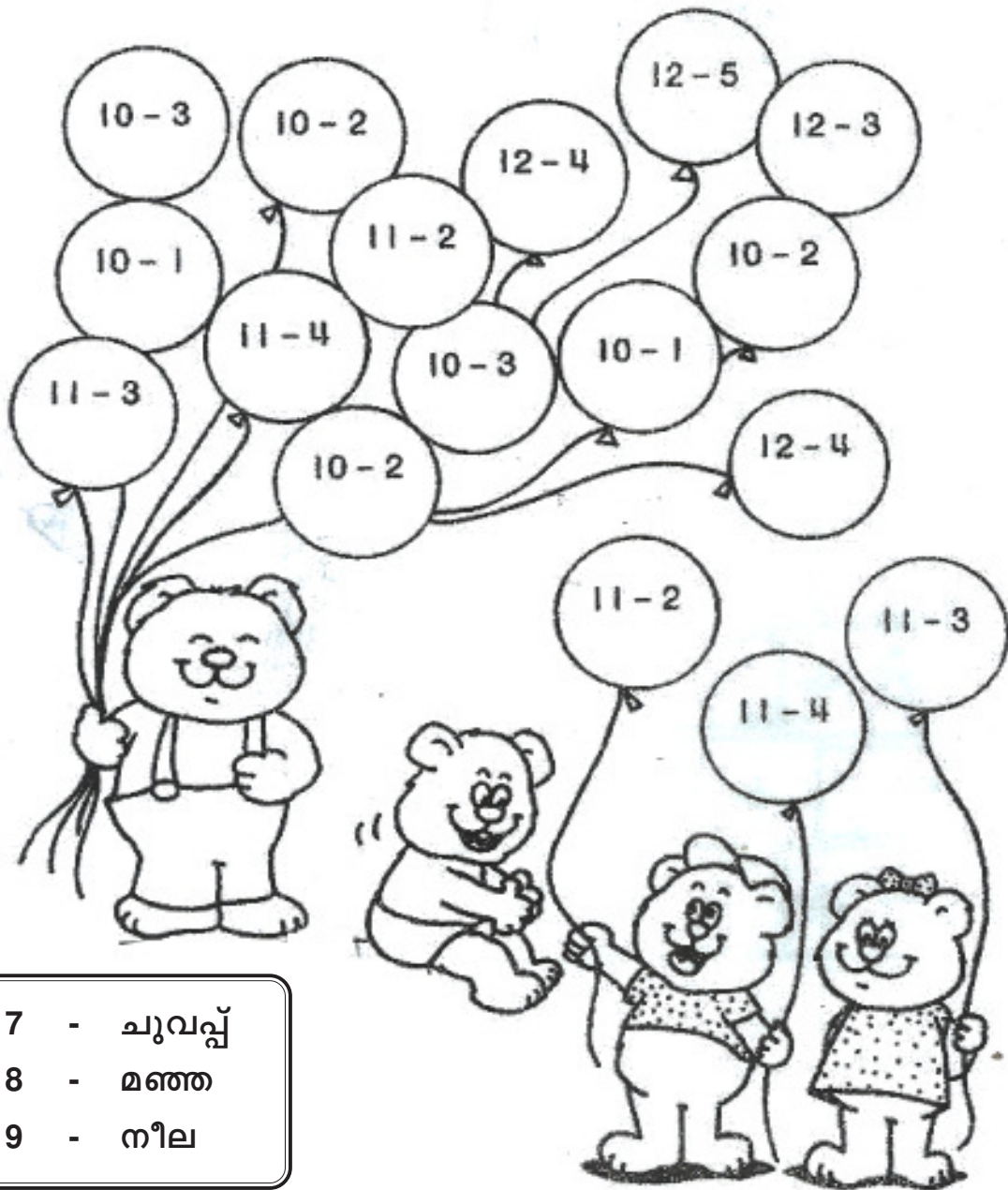
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ബലൂണുകൾക്ക് നിറം കൊടുക്കാം

കിട്ടൻ കരടിയുടേയും കുട്ടുകാരുടേയും ബലൂണുകൾ കണ്ടില്ലേ.
ബലൂണിലെ ക്രിയകൾ ചെയ്യൂ. നിറം കൊടുക്കൂ.



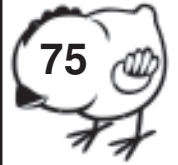
- 7 - ചുവപ്പ്
- 8 - മഞ്ഞ
- 9 - നീല

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

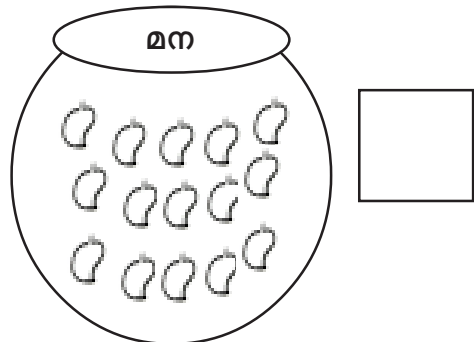
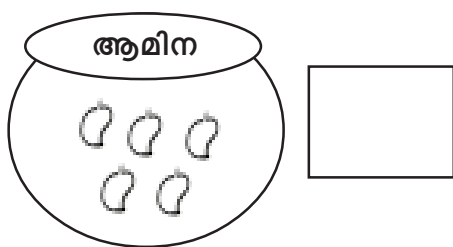
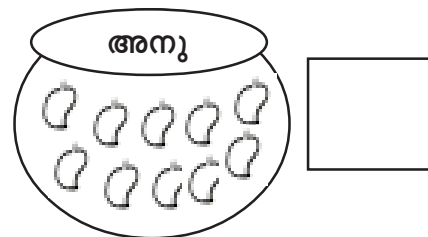
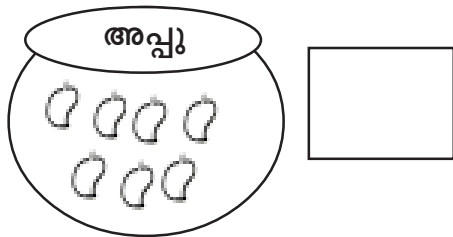
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മാമ്പഴം പെറുക്കാം

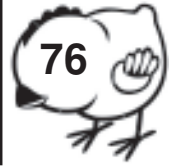
അപ്പുവും കുട്ടുകാരും പെറുക്കിയ
മാമ്പഴങ്ങൾ എത്ര ? എണ്ണി എഴുതൂ.



പെറുക്കിയ മാമ്പഴത്തിന്റെ എണ്ണം ചെറുതിരിയിൽ വലുതിലേക്ക് എഴുതൂ.

പേര്				
എണ്ണം				

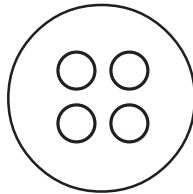
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



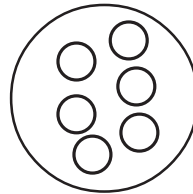
തൂല്യമാക്കാമോ...

കണ്ണനും രാമുവും മഞ്ചാടി പെറുക്കി കൂട്ടങ്ങളാക്കിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

കണ്ണൻ



രാമു



കണ്ണന്റെ കയ്യിലുള്ള മഞ്ചാടികളുടെ എണ്ണം

രാമുവിന്റെ കൈയിലുള്ള മഞ്ചാടികളുടെ എണ്ണം

ആരുടെ കൈയിലാണ് കൂടുതൽ മഞ്ചാടി ?

കണ്ണന്റെ കൈയിലുള്ളതിനേക്കാൾ എത്ര മഞ്ചാടി കൂടുതൽ

രാമുവിന്റെ കൈയിലുണ്ട് ?

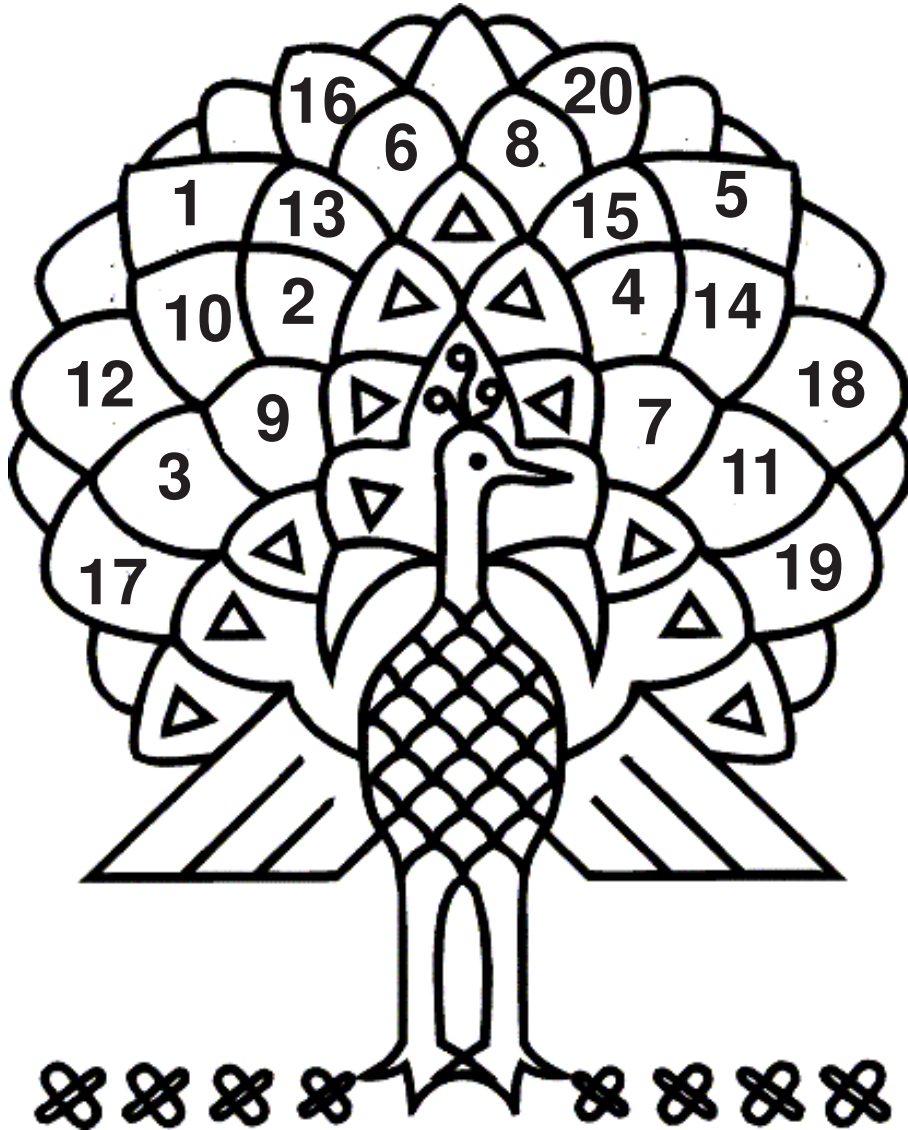
കൂട്ടങ്ങൾ തൂല്യമാക്കാൻ എത്ര മഞ്ചാടി കണ്ണന് കൊടുക്കണം ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഹായ് എന്നു ഭംഗി !



1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഒറ്റസംഖ്യകൾക്ക് പച്ചനിറം നൽകൂ.

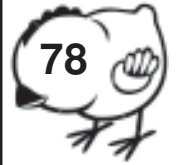
1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഇരട്ടസംഖ്യകൾക്ക് മഞ്ഞനിറം നൽകൂ.

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കലണ്ടർ

2015 DECEMBER						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1				5
6	7		9	10		
13	14				18	19
	21		23			26
27		29		31		

കലണ്ടറിലെ വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



എത്ര തരത്തിൽ പറയാം ?

സാലിയുടെ കുട്ടുകാരുടെ നമ്പറുകൾ നോക്കൂ.

ഓരോ നമ്പറും എത്ര തരത്തിൽ പറയാം ? എഴുതൂ.

1 പത്ത് 18 ഒന്ന്

28



28 ഒന്ന്

23



35

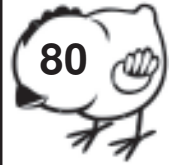


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

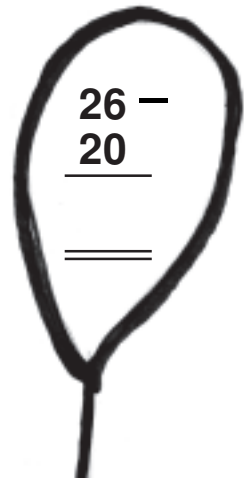
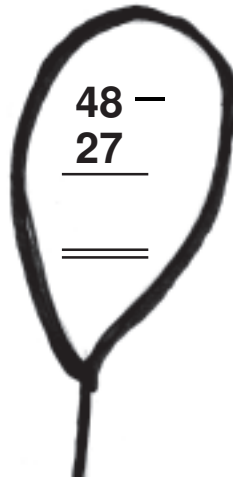
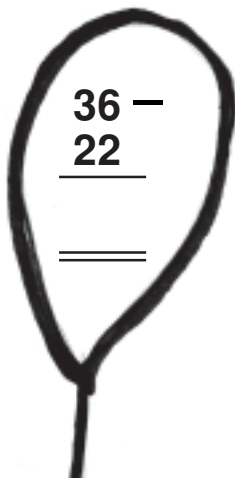
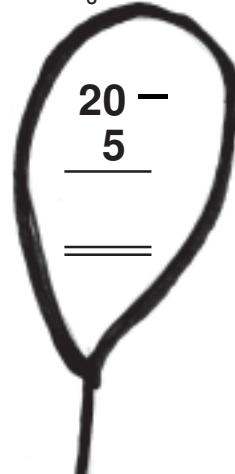
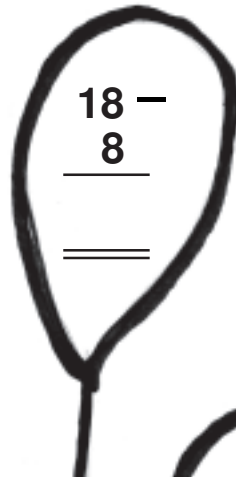
സ്കൂൾ



ബലൂൺ കണ്ടെത്താം

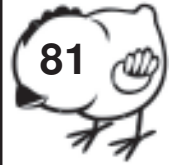
നിത്യയുടെയും കുട്ടുകാരുടെയും ബലൂണുകൾ പറന്നുപോയി.

ബലൂണുകൾ വരച്ചു ചേർക്കൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



നഷ്ടപ്പെട്ട നമ്പറുകൾ

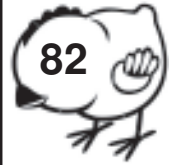
നഷ്ടപ്പെട്ട നമ്പറുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ താരയെ സഹായിക്കൂ.



1. $4 + 5 + \boxed{}$ = 22
2. $5 + 2 + \boxed{}$ = 15
3. $6 + 6 + \boxed{}$ = 20
4. $7 + 5 + \boxed{}$ = 22
5. $8 + 6 + \boxed{}$ = 18
6. $9 + 4 + \boxed{}$ = 20
7. $7 + 6 + \boxed{}$ = 25
8. $4 + 9 + \boxed{}$ = 15

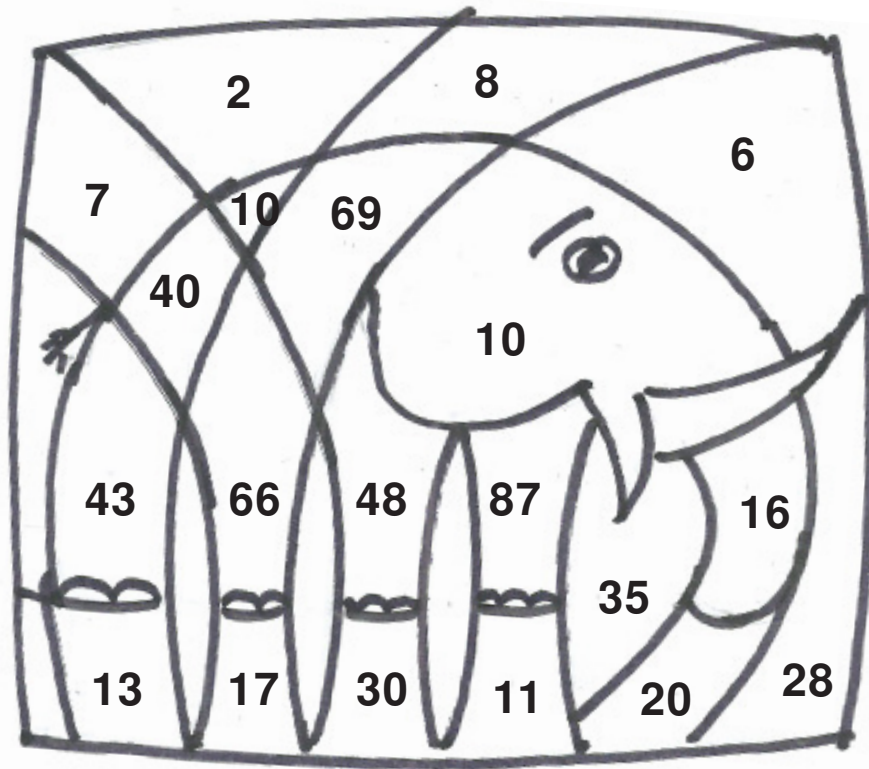
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര് ?

ക്രിയകൾ ചെയ്ത് ഉത്തരമായി വരുന്ന കളങ്ങൾക്ക് കറുപ്പു നിറം നൽകൂ.



$$62 - 19 =$$

$$25 - 9 =$$

$$94 - 28 =$$

$$20 - 10 =$$

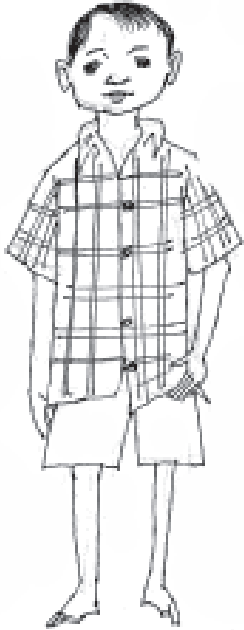
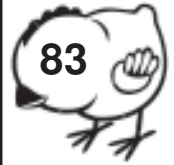
$$70 - 22 =$$

$$74 - 5 =$$

$$99 - 12 =$$

$$54 - 14 =$$

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



സ്കൂൾ മാർക്കറ്റ്

പഠനോപകരണം	വില ഒന്നിന്
പുസ്തകം	18 രൂപ
പെൻസിൽ	7 രൂപ
റബ്ബർ	5 രൂപ

1. ജീവരാജ് ഒരു വലിയ പുസ്തകവും ഒരു റബ്ബറും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഉ. =
..... =
..... =

2. ജീവരാജ് മൂന്ന് പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ കടക്കാരുന് കൊടുത്താൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

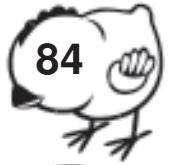
ഉ. ജീവരാജ് കടക്കാരുന് കൊടുത്ത സംഖ്യ കാണാൻ
പത്തു രൂപ നോട്ടുകൾ 3 എണ്ണം =
അവൻ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ വില =
ബാക്കി കിട്ടിയ സംഖ്യ =

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തുല്യം

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കളിപ്പാട്ടം വാങ്ങാം



എനിക്ക്
ബലുണും
പീപ്പിയും
വേണം

ബലുണിന് 10 രൂപ
പീപ്പിക്ക് 5 രൂപ

അപ്പുവിന്
എന്താ
വേണ്ടത്?



ബലുണിനും പീപ്പിക്കും കൂടി എത്ര രൂപ ?
കണ്ടെത്താൻ അപ്പുവിനെ സഹായിക്കാം.

ബലുണിന്റെ വില -

പീപ്പിയുടെ വില -

രണ്ടിനും കൂടി വില -

+

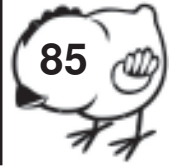
ആകെ -

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

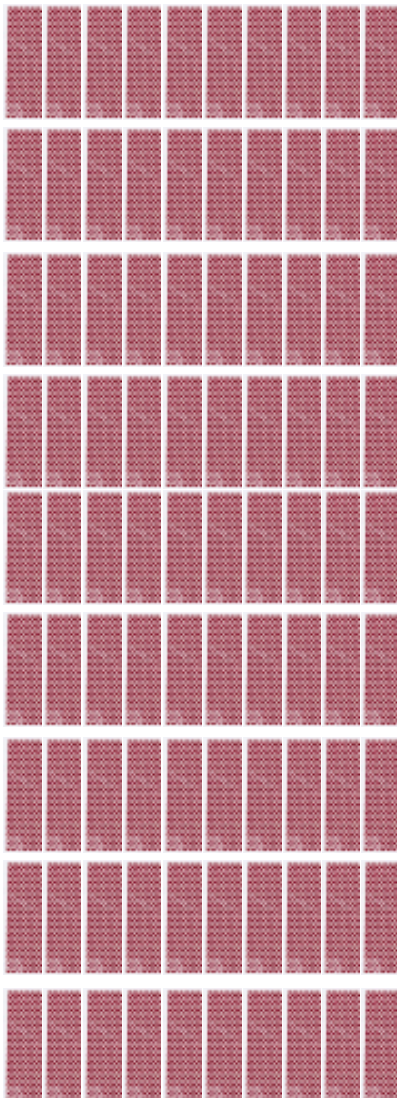
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ

ആശയുടെ തീപ്പെട്ടി കൂടി ശേഖരം അടുക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നു. എത്ര തീപ്പെട്ടി ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



ഒരു വരിയിൽ എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

രണ്ടു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

മൂന്നു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ?

നാലു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

അഞ്ചു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

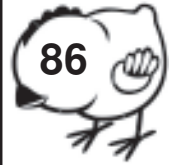
ആറു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

ഏഴു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

എട്ടു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ?

ഒമ്പതു വരിയിലും കൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടി കൂടുകൾ ഉണ്ട് ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വിളവെടുക്കാം

അമ്മുവിന്റെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ വെണ്ടയുണ്ട്, വഴുതനയുണ്ട്, തക്കാളിയുണ്ട്. നല്ല വിളവ് ! വിളവെടുപ്പിന്റെ വിവരങ്ങൾ നോക്കൂ.

ഇനം	ഒന്നാംദിവസം	രണ്ടാം ദിവസം
വെണ്ടക്ക	6	3
വഴുതനങ്ങ	12	5
തക്കാളി	17	8

- രണ്ടു ദിവസവും കൂടി ആകെ എത്ര വെണ്ടക്ക വിളവെടുത്തു ?

-

- ആകെ വഴുതനങ്ങ

-

- ആകെ തക്കാളി

-

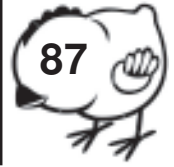
- ഏത് ഇനമാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിളവെടുത്തത് ?

-

എത്ര ?

-

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ആരോഗ്യരാലി

ശ്രീപുരം സ്കൂളിൽ ആരോഗ്യരാലി നടന്നു.



പങ്കെടുത്തവരുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൂ.

ക്ലാസ്സ്	ആൺ	പെൺ
1	25	18
2	16	10
3	35	25
4	24	12

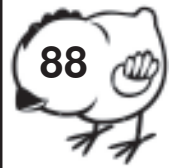
- 1-ാം ക്ലാസ്സിൽ പെൺകുട്ടികളേക്കാൾ എത്ര ആൺകുട്ടികൾ കൂടുതലുണ്ട് ? -
- 4-ാം ക്ലാസ്സിലെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്? -
- 1-ാം ക്ലാസ്സിൽ എത്ര കുട്ടികൾ ? -
- 1ലും 2ലും കൂടി എത്ര പെൺകുട്ടികൾ ? -
- കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമോ ?

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

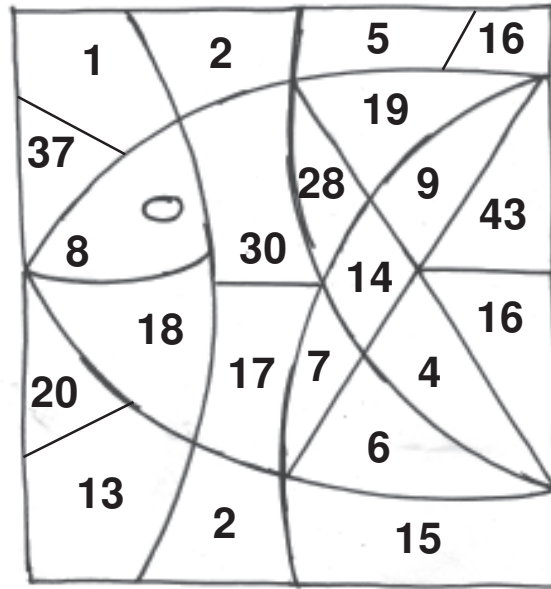
ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



വലയിൽ കുടുങ്ങിയതാര് ?



ക്രിയകളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.

ഉത്തരങ്ങൾ ഉള്ള കളങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കാം.

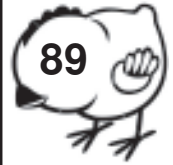
$\begin{array}{r} 41 - \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 - \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 - \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 - \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 - \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - \\ 10 \end{array}$
=====	=====	=====	=====	=====	=====

$\begin{array}{r} 35 - \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 - \\ 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 - \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 - \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 - \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 - \\ 13 \end{array}$
=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഉത്സവച്ചന്ത

ഉത്സവം എത്തി. അഭിനന്ദിന് ഉത്സാഹമായി.

ഉത്സവച്ചന്തയിൽ പോകാം. കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാം.



20 രൂപ



15 രൂപ



8 രൂപ



50 രൂപ

അഭിനന്ദന് ഒരു ജീപ്പും ഒരു ചെണ്ടയും വാങ്ങി.

- ജീപ്പിന്റെ വില -
- ചെണ്ടയുടെ വില -
- ആകെ വില - രൂപ

നിങ്ങൾക്കും ഇവിടെനിന്ന് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാം. നിങ്ങൾ ഏതൊക്കെ എടുക്കും?
നിങ്ങൾ കടക്കാരുന് എത്ര രൂപ നൽകണം ?

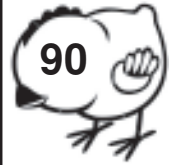
ഞാൻ വാങ്ങിയത്

കടക്കാരുന് ഞാൻ നൽകിയ തുക

രൂപ

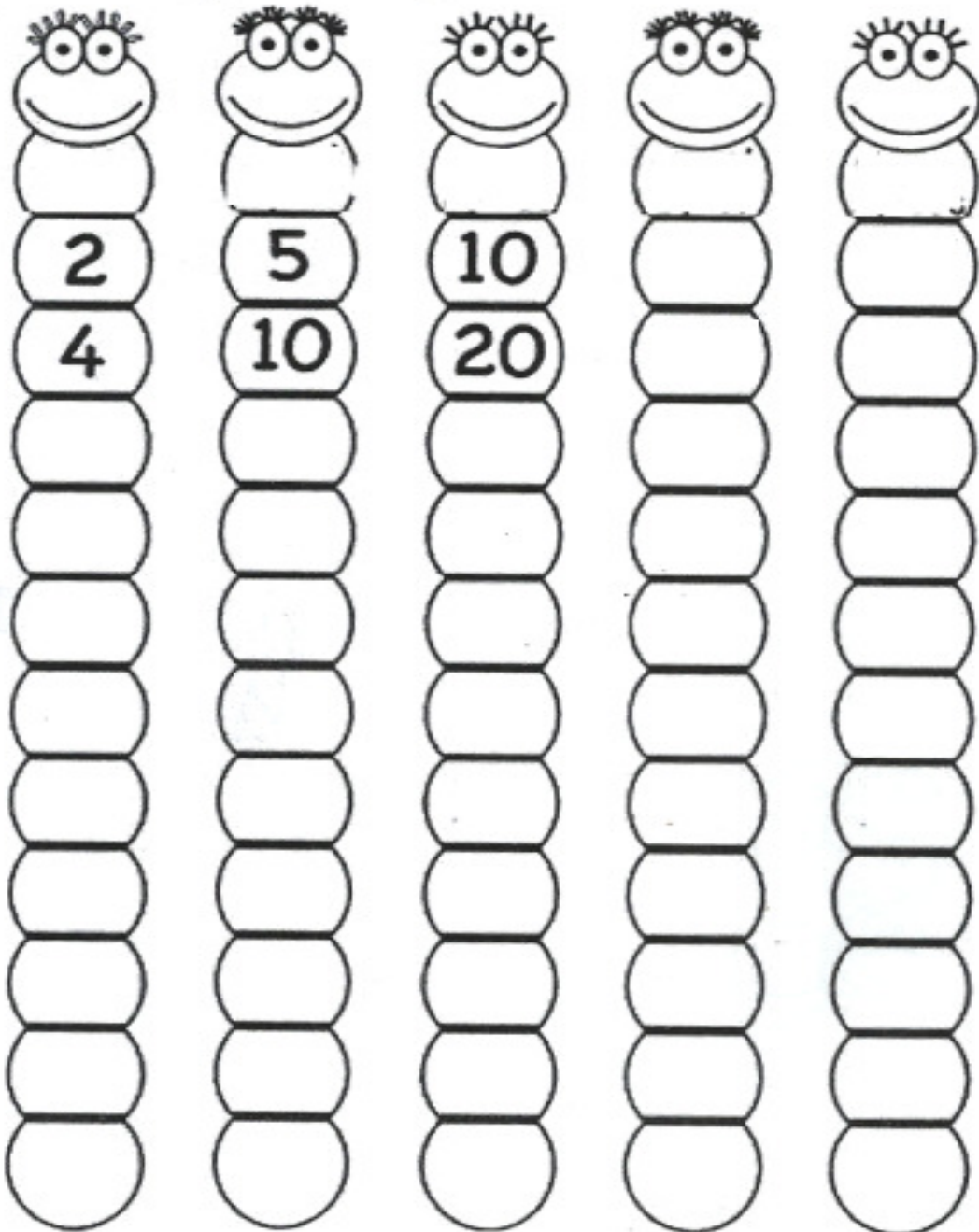
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ബലുൺ പാവകൾ

സാബുവിന്റെ ബലുൺ പാവകളെ നോക്കൂ. വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.

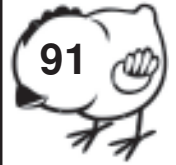


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



നിയാസിന്റെ ചിത്രം

ചിത്രങ്ങളിൽ പാറ്റേണുകൾ എഴുതാൻ നിയാസിനെ സഹായിക്കൂ.

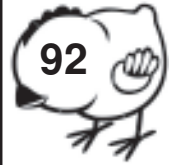


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

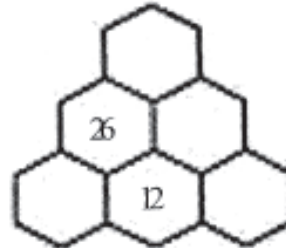
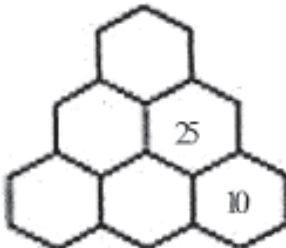
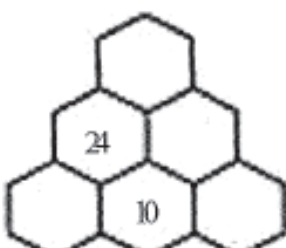
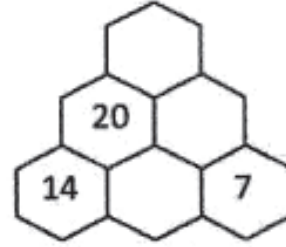
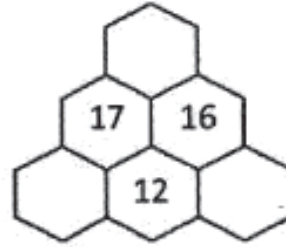
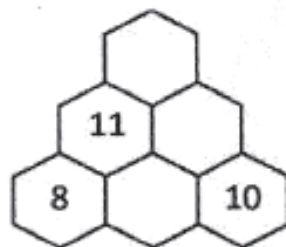
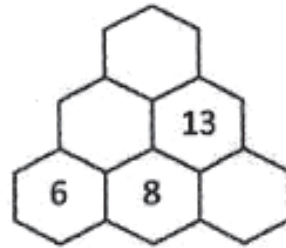
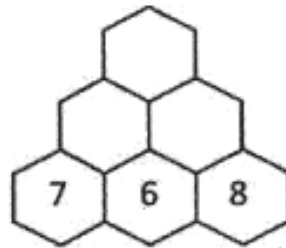
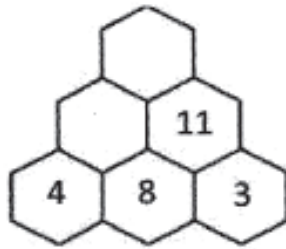
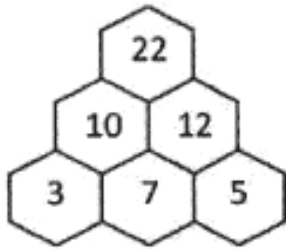
ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കുട്ടിയെഴുതാം... കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം

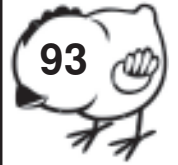


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

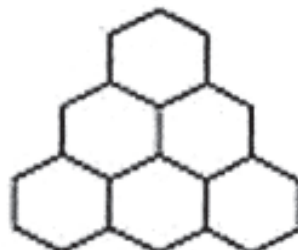
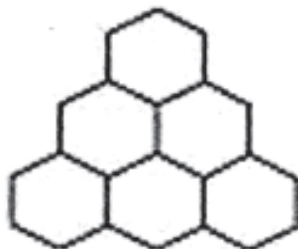
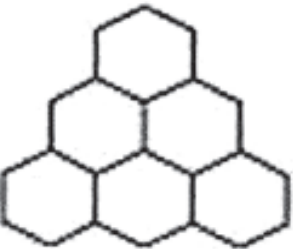
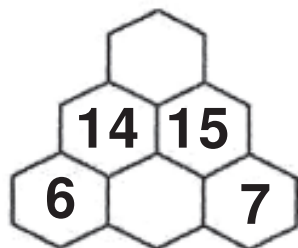
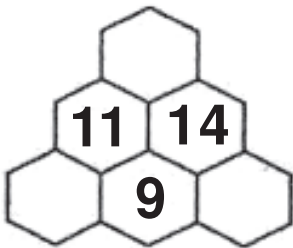
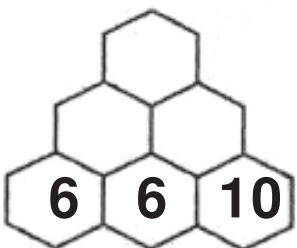
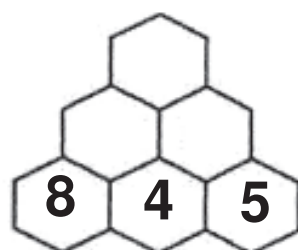
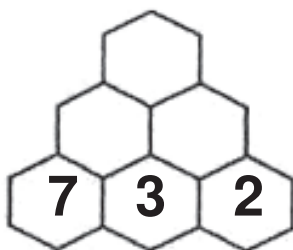
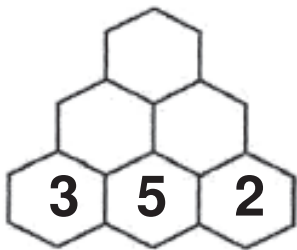
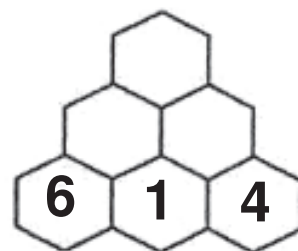
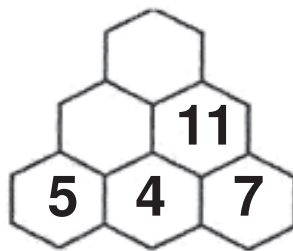
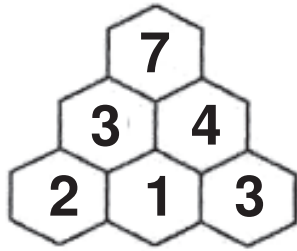
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



93

കുട്ടിയെഴുതാം... കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം

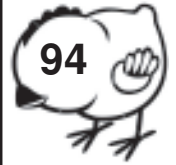


1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മാഞ്ഞുപോയ കുത്തുകൾ

മാഞ്ഞുപോയ കുത്തുകൾ വരച്ചുചേർക്കൂ.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet & \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet & \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet & \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline 7 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline 2 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline 4 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \\ \hline \end{array} \\ \hline 6 \quad 0 \end{array}$$

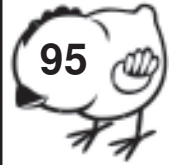
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet & \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



പഴക്കച്ചവടം

സാധനങ്ങളുടെ പേര്	വില ഒന്നിന്
ആപ്പിൾ	28 രൂപ
മാങ്ങ	8 രൂപ
നേന്ത്രപ്പഴം	9 രൂപ

1. അഞ്ച് ഒരു മാങ്ങയും ഒരു ആപ്പിളും വാങ്ങി. രണ്ടിനും കൂടി കടക്കാൻ എത്ര നൽകണം ?

ഉ.
.....

2. അഞ്ച് നാല് പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ കടക്കാൻ കൊടുത്താൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും ?

ഉ.
.....

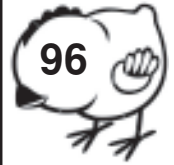
ഉ. അവൾ കടക്കാൻ കൊടുത്ത സംഖ്യ കണ്ടെത്താൻ...

പത്തു രൂപ നോട്ടുകൾ =

അവൾ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ വില =

ബാക്കി കിട്ടിയ സംഖ്യ =

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ധനസഹായം

അബുവിന്റെ ബാപ്പയുടെ അസുഖത്തിന് ചികിത്സ വേണം.
കുട്ടുകാർ ചേർന്ന് സഹായിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
സുരേഷ് കൊണ്ടുവന്ന പണം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്താം ?

സുരേഷ് കൊണ്ടുവന്ന സംഖ്യ കാണാൻ

പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ 6 എണ്ണം =

ഒരു രൂപ നാണയം 4 എണ്ണം =

ആകെ = $60 + 4$ =



മറ്റു കുട്ടുകാർ കൊണ്ടുവന്ന സംഖ്യ കണ്ടെത്തൂ.

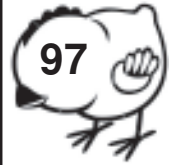
പേര്	10 രൂപ നോട്ടുകൾ	1 രൂപ നാണയങ്ങൾ	ആകെ
സുജ			രൂപ
ഫസീല			
ആന്റണി			

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പണം കൊണ്ടുവന്നതാരാണ് ? = തുക =

ഏറ്റവും കുറവ് പണം കൊണ്ടുവന്നതാരാണ് ? = തുക =

1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

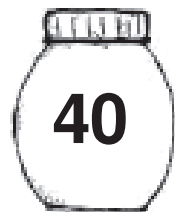


രാജാവിന്റെ തീറ്റ

ഓരോ ദിവസവും രാജാവിന് തിന്നാൻ പലവിധ സാധനങ്ങളും കൊണ്ടുവരാൻ തുടങ്ങി.



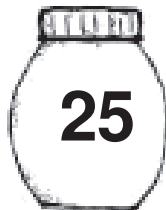
66 ലഡു രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി കൊണ്ടുവന്നു. ഒന്നിൽ 26 എണ്ണം. മറ്റേ പാത്രത്തിൽ എത്രയെണ്ണം ?



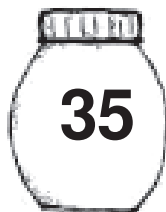
48 ജിലേബി രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി കൊണ്ടുവന്നു. ഒന്നിൽ 18 എണ്ണം. മറ്റേ പാത്രത്തിൽ എത്രയെണ്ണം ?



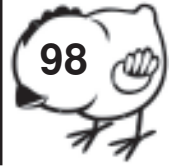
65 ബിസ്ക്കറ്റുകൾ രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി കൊണ്ടുവന്നു. ഒന്നിൽ 25 എണ്ണം. മറ്റേ പാത്രത്തിൽ എത്രയെണ്ണം ?



75 ഉണ്ണിയപ്പങ്ങൾ രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി കൊണ്ടുവന്നു. ഒന്നിൽ 35 എണ്ണം. മറ്റേ പാത്രത്തിൽ എത്രയെണ്ണം ?



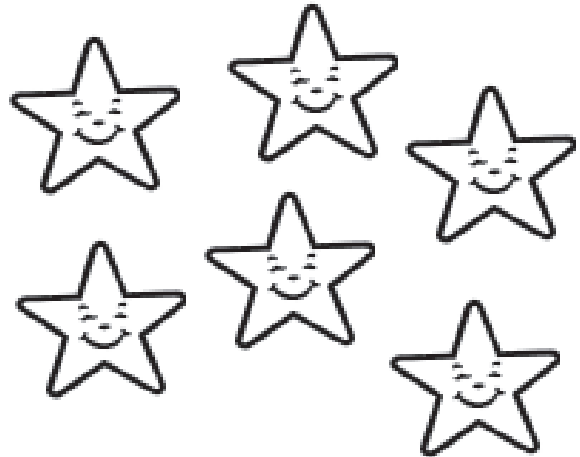
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



നക്ഷത്ര നിർമ്മാണം

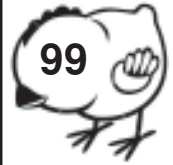
ക്രിസ്തുമസ്സ് വരവായി. ക്ലാസ്സിൽ നക്ഷത്ര നിർമ്മാണം തുടങ്ങി.
വീണയും കൂട്ടുകാരും ഉണ്ടാക്കിയ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

പേര്	നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം
വീണ	15
നവീൻ	19
കൃഷ്ണ	9
അനഘ	5



1. ആരാണ് കൂടുതൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയത് ?
2. ഏറ്റവും കുറവ് ഉണ്ടാക്കിയത് ആര് ?
3. നവീൻ വീണയേക്കാൾ എത്ര നക്ഷത്രം കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി ?
4. അനഘ എത്ര നക്ഷത്രമുണ്ടാക്കിയാൽ കൃഷ്ണ ഉണ്ടാക്കിയ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന് തുല്യമാകും ?
5. നവീനും, കൃഷ്ണയും കൂടി എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ചായക്കട



ചായ
വേണോ ?



വടയും വേണം



എനിക്ക് വട വേണ്ട
പഴംപൊരി മതി



എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം ?

അപ്പൂ

ചായ	രൂപ
	രൂപ
ആകെ രൂപ	

വിലവിവരപ്പട്ടിക

ചായ	- 10 രൂപ
വട	- 9 രൂപ
പഴംപൊരി	- 8 രൂപ
ബജി	- 7 രൂപ

നീതു

ചായ	രൂപ
	രൂപ
ആകെ രൂപ	

അച്ഛൻ

ചായ	രൂപ
	രൂപ
ആകെ രൂപ	

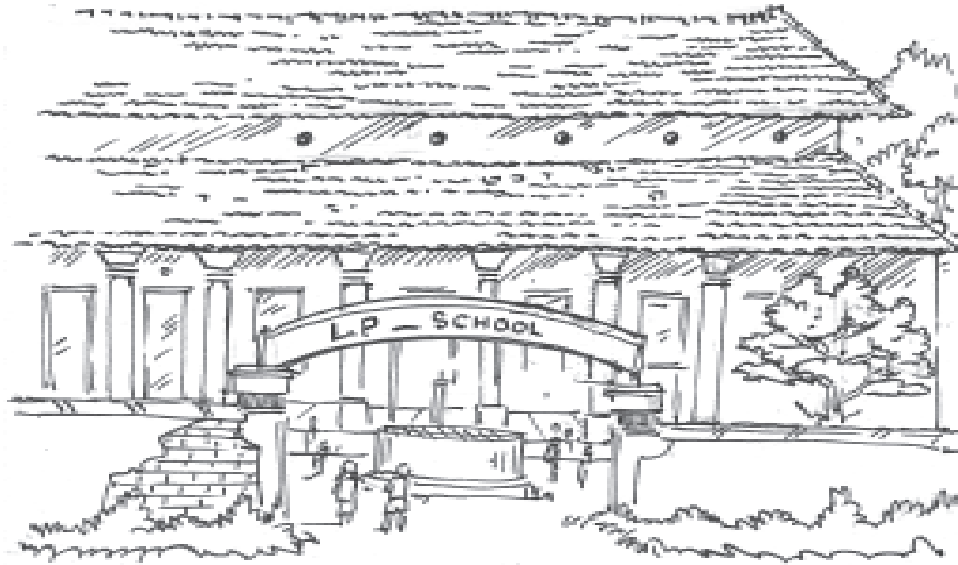
1, 2 ക്ലാസ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അപർണ്ണയുടെ സ്കൂൾ



അപർണ്ണയുടെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മുട്ടയും പഴവും നൽകാറുണ്ട്. അവളുടെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നമുക്ക് നോക്കാം.

ക്ലാസ്	1	2	3	4	5	6	7
എണ്ണം	54	66	55	57	64	59	54

ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ് ഏതാണ് ?

 =

ഏറ്റവും കുറവോ ?

 =

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ 32 പേർ മുട്ട കഴിച്ചു.
ബാക്കിയുള്ളവർ ഓരോ പഴമാണ് കഴിച്ചത്.
എങ്കിൽ പഴം കഴിച്ചവരുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കാമോ ?



ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്) തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631

email : diettr@gmail.com, website : www.dietthrissur.org
blog : diettsr.blogspot.in

1000 കോപ്പി. വില്പനക്കു ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം