

**ഞങ്ങളുടെ ഉത്കണ്ഠകളും പരിമിതികളും.....**

- കുട്ടികളുടെ കുടുംബപശ്ചാത്തലം അറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം വർദ്ധിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നില്ല.  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കൊടുവായൂർ, കൊല്ലങ്കോട്
- കുട്ടിയെ തിരിച്ചറിയാനും അവനുവേണ്ട സഹായം/വിഭവങ്ങൾ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും? ഉപയോഗിക്കും?  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കൊടുമുണ്ട, പട്ടാമ്പി
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിപരമായി ശ്രദ്ധിക്കാൻ പറ്റുന്നില്ല.
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗണിക്കാനും പരിഹരിക്കാനും പറ്റുന്നില്ല.
- ഈ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് പത്താം ക്ലാസ്സ് ജയിച്ചുവരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇവിടെത്തന്നെ പ്ലസ്-വൺ പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.  
എം.എൻ.കെ.എം.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.പുലാപ്പറ്റ, ചെർപ്പുളശ്ശേരി
- ഇവിടെ പഠിക്കുന്ന അന്യസംസ്ഥാന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനാവുന്നില്ല.
- അവയിദിവസങ്ങളിൽ തൊഴിൽചെയ്ത് ഉണ്ടാക്കുന്ന സമ്പാദ്യം കുട്ടികളെ ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങൾ മൊബൈൽ ദുരുപയോഗം തുടങ്ങിയവയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലല്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഏറെയാണ്.  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കഞ്ചിക്കോട്, ചിറ്റൂർ
- കുട്ടികളുടെ എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളും കഴിവുകളും അറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങളും പിന്തുണയും വീട്ടിൽനിന്നു കിട്ടാത്ത കുട്ടികളാണ് 80 ശതമാനവും. ഈ അവസ്ഥയെ പരിഗണിക്കാനും പരിഹരിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- മുഖ്യധാരയിൽനിന്ന് കുട്ടികളെ വ്യതിചലിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ തടയാനാവുന്നില്ല.  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കടമ്പൂർ, ഒറ്റപ്പാലം
- ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ഡിവിഷനുകളിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന കുട്ടികളെ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം വേണ്ടത്ര ലഭിക്കുന്നില്ല.
- പണിക്കു പോകുന്ന കുട്ടികൾ ആ പണം ദുർവിനിയോഗം ചെയ്യുകയും നശീകരണപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കോട്ടായി, കുഴൽമന്ദം
- കുട്ടികളുടെ ഹാജർ കുറവ് പരിഹരിക്കാനാവുന്നില്ല.
- രക്ഷിതാക്കളെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സഹകരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 70-80 കുട്ടികൾ വരെയുണ്ട്. അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളില്ല; പ്രത്യേകിച്ച് വെള്ളത്തിന്റെ ദൗർലഭ്യം ഏറെ വിഷമമുണ്ടാക്കുന്നു.  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.അഗളി, അഗളി ബി.ആർ.സി. മണ്ണാർക്കാട്
- മെച്ചപ്പെട്ട റിസൾട്ട് ഉണ്ടെങ്കിലും ഗ്രേഡ് ശരാശരിയിൽ വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുണ്ട്.
- കാര്യക്ഷമമായ സ്കൂൾ സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പിന്റെ അഭാവം.
- കുട്ടികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.മങ്കര, പറളി
- രക്ഷിതാക്കളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലല്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ട്.
- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ-യാത്രാസൗകര്യം മുതലായവ... ഏറെ പരിമിതമാണ്.  
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.മാരായമംഗലം
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണക്കുടുതൽ കാരണം അവരുടെ ഗാർഹിക പശ്ചാത്തലത്തെക്കുറിച്ച് വേണ്ടവിധം പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പത്താം ക്ലാസിലെത്തുമ്പോൾ മറ്റു സ്കൂളുകളിൽനിന്ന് ഇവിടെ വന്നുചേരുന്ന കുട്ടികൾ ധാരാളമുണ്ട്. ഇവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് വിഷമം നേരിടുന്നു.
- പൊതുസമൂഹം ചതിക്കുഴികൾ കുഴിച്ച് കുട്ടികളെ വീഴ്ത്താൻ നിൽക്കുന്നത് തടക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.വട്ടേനാട്, തൃത്താല

- നിലവിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളും കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ, വൊക്കേഷണൽ, ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നീ നാലു വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും വിഭവങ്ങളെയും ഏകോപിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ വിഷമം നേരിടുന്നു.
- വളരെ ദൂരെനിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അറിയാനും പരിഹരിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കാറാകൂർശ്ശി, മണ്ണാർക്കാട്
- പഴയ കെട്ടിടങ്ങൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. ഭൗതികസൗകര്യക്കുറവ് നേരിടുന്നുണ്ട്.
- സാമ്പത്തികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ മാത്രം പഠിക്കുന്ന സ്കൂളാണ്. ആ പരിഗണനയോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ പരിമിതികൾ നേരിടുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നശീകരണപ്രവണതകൊണ്ട് തല്ലിത്തകർക്കുന്ന ആസ്തികളുടെ പുനർനിർമ്മാണത്തിനു വേണ്ടിമാത്രം പി.ടി.എ.ഫണ്ടിന്റെ 40% തുക ചെലവിടേണ്ടിവരുന്നു.  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.മലമ്പുഴ, പാലക്കാട്
- നിശ്ചയിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ വേണ്ട കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ, പ്രവർത്തകരുടെ അഭാവം.
- കെട്ടിടങ്ങളുടെ വിന്യാസത്തിലും സൗകര്യങ്ങളിലുമുള്ള അശാസ്ത്രീയത കാരണം ഒരുപാട് വിഷമങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ മദ്യപാനം, മാനസികരോഗികളായ രക്ഷിതാക്കൾ, ജോലിയെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾ, തുടങ്ങിയ പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് കുട്ടികളെ തുടർച്ചയായി സ്കൂളിലെത്തിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇത് നിലവാരത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.

ജി.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.ആലത്തൂർ, ആലത്തൂർ

(സ്കൂളിന്റെ പരിമിതികളും പ്രശ്നങ്ങളും കണ്ടെത്തി അവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മൂന്നെണ്ണം അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായ പ്രതികരണങ്ങളിൽനിന്ന്....)