

ആമുഖം

‘തുളളികൾ’

ഒന്ന്, രണ്ട്
ക്ലാസ്സുകളിലേക്കുള്ള
വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ സമാഹാരം



രാമവർമപുരം
30.01.2015

തുളളികൾ ചേരുമ്പോൾ.....

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം (2009) നിലവിൽ വന്നതോടെ എല്ലാ പ്രൈമറി വദ്യാർത്ഥികളും ക്ലാസ്സ് കയറ്റം ലഭിക്കാൻ അർഹതയുള്ളവരായിരിക്കുകയാണ്. യാത്രികമായി എല്ലാവരേയും ഒരേപോലെ ജയിപ്പിച്ചുവിടുക എന്നതല്ല ഇതിന്റെ അർത്ഥം. തങ്ങളുടെ മുന്നിലെത്തുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ജയിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വമാണ് നാം ഇവിടെ ഏറ്റെടുക്കുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികളേയും ജയിക്കാൻ യോഗ്യതയുള്ളവരാക്കണം. എല്ലാവരേയും പരമാവധി പഠന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കണം. ഇതിനായി കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറം, മികച്ച പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനുള്ള അധ്യാപകരുടെ ശ്രമങ്ങൾ പ്രസക്തമാകുന്നത് ഇവിടെയാണ്. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി ശേഷികളും പഠനനേട്ടങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകർ ഒറ്റയൊറ്റയായി ഏറ്റെടുത്തു നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഇവ വളരെ ഫലപ്രദവും ഗുണകരവുമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമികമായ അക്ഷരബോധവും സംഖ്യാബോധവും ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നു കാണിക്കുന്ന പഠനഫലങ്ങൾ (അസർ സർവ്വേ, 2014) കൂടി പുറത്തു വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, ഇത്തരത്തിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ ഉപയോഗം വ്യാപിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈയൊരു സാഹചര്യത്തിലാണ് ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി ജില്ലയിലാകമാനം പങ്കു വെയ്ക്കാൻ തൃശ്ശൂർ ജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്) അവസരമൊരുക്കുന്നത്. ‘തുളളികൾ’ എന്ന പേരിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ ഈ സമാഹാരം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ച് ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം എന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനമികവ് ഉറപ്പു വരുത്താൻ ഇവ ഉപകാരപ്രദമാകും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



ജില്ലാ
വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം
(ഡയറ്റ്) തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631
email : dietcr@gmail.com
website : www.dietthrissur.org
blog : diettsr.blogspot.in

ബാബു

സി.

പ്രിൻസിപ്പാൾ,
ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്), തൃശ്ശൂർ

‘തുളുഭിഷ’

ഒന്ന്, രണ്ട്
ക്ലാസ്സുകളിലേക്കുള്ള
വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ
സമാഹാരം

പത്രാധിപർ
ശ്രീ. സി ബാബു
പിൻസിപ്പാൾ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

വിദഗ്ധ പരിശോധന
ഡോ. പ്രമോദ് കെ നാരായണൻ
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
ശ്രീ. വി. ടി ജയറാം
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

ഏകോപനം
ഡോ. പി. രാമകൃഷ്ണൻ
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ



ജില്ലാ
വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന
കേന്ദ്രം (ഡയറ്റ്), തൃശ്ശൂർ,
രാമവർമപുരം പി ഒ 680631
email : diettr@gmail.com
website : www.dietthrissur.org
blog : diettsr.blogspot.in

‘തുളുഭിഷ’

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

ശ്രീമതി. ജമീല.ടി, ജി.എൽ.പി.എസ്. ചെറുത്തുരുത്തി
ശ്രീമതി. രോഷ്നി.വി.കെ, ബി.ആർ.സി. ചൊവ്വന്നൂർ
ശ്രീമതി. കവിത.കെ.എൻ, യു.ആർ.സി. തൃശ്ശൂർ
ശ്രീമതി. ജിഷ.സി.യു, എൻ.എസ്.എൽ.പി.എസ്. മടത്തുറപ്പടി
ശ്രീമതി. മിനി.കെ.എസ്, എൽ.പി.എസ്. എം.ജി. കാവ്
ശ്രീമതി. ലിറ്റിൽ.എ.കെ, സെന്റ് ആന്റണീസ് യു.പി.എസ്. പേരാമ്പ്ര
ശ്രീമതി. ലിസ.പി.ജോസ്, കെ.ഇ.സി.യു.പി.എസ്. പോട്ട
ശ്രീമതി. ബിന്ദു.ജെ.തട്ടിൽ, ബി.ആർ.സി. മുല്ലശ്ശേരി
ശ്രീമതി. അജിത.റ്റി.എസ്, ബി.ആർ.സി. തളിക്കുളം
ശ്രീമതി. കെ.കെ.ലീലാംബിക, ബി.ആർ.സി. ചേർപ്പ്
ശ്രീമതി. ലില്ലി.ഇ.എം, എ.എൽ.പി.എസ് പെരിഞ്ചേരി
ശ്രീമതി. സിബി.കെ.നാരായണൻ, എ.എൽ.പി.എസ്. ചാഴൂർ
ശ്രീമതി. രേണുക.വി.എം, ബി.ആർ.സി. പുഴയ്ക്കൽ
ശ്രീമതി. വിജയ.കെ.എസ്, ബി.ആർ.സി. കൊടുങ്ങല്ലൂർ
ശ്രീമതി. ദിവ്യ.കെ.വി, ബി.ആർ.സി. മാള
ശ്രീമതി. ജോസി സക്കറിയ, ജി.യു.പി.എസ്. വരടിയാം
ശ്രീമതി. ഷീബ.പി.ആർ, ബി.ആർ.സി. മതിലകം
ശ്രീമതി. വി.എസ്.ബിന്ദു, ബി.ആർ.സി. ചാലക്കുടി
ശ്രീമതി. പി.ആർ.ഗീതാകുമാരി, ജി.യു.പി.എസ്. ചുണ്ടൽ
ശ്രീമതി. ഗീത.കെ.വി, ബി.ആർ.സി. ചാവക്കാട്
ശ്രീ. പ്രജീഷ് തമ്പി മൂലപ്പാട്ട്, എൻ.എൽ.പി.എസ്. മണലി
ശ്രീമതി. റ്റി.പി.സുഭദ്ര, സെഡ്.എം.എൽ.പി.എസ്. കോലഴി
ശ്രീ. പി.വി.ആന്റോ, ബി.ആർ.സി. കൊടകര
ശ്രീമതി. സി.എ.ഡെയ്സി, ജി.യു.പി.എസ്. പാവറട്ടി
ശ്രീമതി. ജീന.പി.കെ, ബി.ആർ.സി. അന്തിക്കാട്
ശ്രീമതി. ജീൻ.എ.ജെ, ബി.ആർ.സി. ഒല്ലൂക്കര
ശ്രീ. സജീവ്കുമാർ.കെ, ബി.ആർ.സി. പഴയന്നൂർ

ചിത്രങ്ങൾ
ശ്രീ. പി.സി.കാർത്തികേയൻ, എൻ.എസ്.എച്ച്.എസ്. വാളൂർ

ലിപി
ശ്രീമതി രമ്യ.കെ.ആർ

വിന്യാസം
കിഷൻ കോപ്പി സെന്റർ, പാലക്കാട്

മുദ്രണം

‘തുളളികൾ’ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ.....

2014-15 അധ്യയനവർഷം മുതൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാറി പഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണല്ലോ. സുനിശ്ചിതമായ പഠനനേട്ടങ്ങളെ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളുമാണ് ഈ പുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, വായന, ലേഖനം മുതലായ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളും ഗണിത ബോധവും ലഭ്യമാക്കുക എന്നത് പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനമാണ്. ഇതിനുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾകൊണ്ടു മാത്രം എല്ലാ കുട്ടികളിലും പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞുകൊള്ളണമെന്നില്ല. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിച്ച അക്ഷരങ്ങളുടേയും ചിഹ്നങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും വായനക്കും എഴുത്തിനും ഉതകുന്ന കൂടുതൽ സന്ദർഭങ്ങൾ കൂട്ടിക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പരിചയിച്ച ഗണിതശേഷികൾ ആവർത്തിച്ചുറപ്പി കേണ്ടതുണ്ട്. കേവലം യാത്രികമായ ആവർത്തനമാകാതെ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഗണിതക്രിയകളുമെല്ലാം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള പുനരനുഭവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പഠനസാമഗ്രികളാണ് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ. പാഠത്തിലേക്കു പ്രവേശിക്കാനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പവും പഠനത്തിനു ശേഷമുള്ള വിലയിരുത്തലിനും ആവർത്തനത്തിനും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ ഉപയോഗത്തിന് ഓരോ സന്ദർഭങ്ങളിലും അതിന്റേതായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും പ്രയോജനങ്ങളുമുണ്ട്.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ക്ലാസ് റൂം ആവശ്യകതകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയ വർക്ക് ഷീറ്റുകളാണ് തുളളികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. രണ്ടാം തരത്തിലും ഇവ ഉപയോഗിക്കാം. അധ്യയനവർഷത്തിന്റെ അവസാനം ആവർത്തനത്തിനും പരിഹാരബോധനത്തിനും ഇവ പ്രയോജനപ്പെടണം എന്നാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ളത്. അക്ഷരങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും ക്രിയകളുടേയും പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റേയും യാത്രികമല്ലാതെയുള്ള പുനരുപയോഗത്തിനും ലേഖനത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകളാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

അധ്യയനവർഷാവസാനം ലഭിക്കുന്ന 30 പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങളെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അൻപതു വീതം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തുളളികളിൽ ഉണ്ട്. ഒരു വർക്ക് ഷീറ്റിലെ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നതിന് ശരാശരി 20 മിനിട്ട് സമയം വരുമെന്നാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. ഓരോ ദിവസവും സൗകര്യപ്രദമാകുന്ന ഒരു പിരീഡ് (40 മിനിട്ട്) ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടു വർക്ക് ഷീറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാം. അങ്ങനെ 30 ദിവസം കൊണ്ട് ചുരുങ്ങിയത് 60 വർക്ക് ഷീറ്റുകളെങ്കിലും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രവർത്തന പാക്കേജാണിത്. ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള അൻപതു വീതം വർക്ക് ഷീറ്റുകളിൽ നിന്ന് ആവശ്യകതക്കനുസരിച്ച് 30 വീതം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ അധ്യാപികക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാം.

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ബോധപൂർവ്വം ആസൂത്രിതമായി നടത്തുന്ന ഇടപെടലായിട്ടാണ് ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ ഉപയോഗത്തെ കാണേണ്ടത്. ആ അർത്ഥത്തിൽ ഗവേഷണാത്മകവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പഠനപ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. പാക്കേജിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിത്തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് അതതു മേഖലകളിൽ തന്റെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരമെന്തായിരുന്നുവെന്ന് ധാരണയുണ്ടെങ്കിലേ ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾകൊണ്ട് ഏതേതു പ്രയോജനങ്ങളാണ് ഉണ്ടായതെന്ന് നമുക്ക് വിലയിരുത്താനാവൂ. ഇങ്ങനെ വസ്തുനിഷ്ഠമായ വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്താൻ ഈ പ്രവർത്തനപാക്കേജിലൂടെ സാധിക്കണം.

ദൈനംദിന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പകരമായി ചെയ്യാനുള്ളവയല്ല ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകളെന്നും. ഇത് പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പകരവുമല്ല. സഹായകപഠനസാമഗ്രികൾ മാത്രമാണിവ. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ശേഷികളും പഠന നേട്ടങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ളവയാണ്.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യാവുന്ന രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെങ്കിലും തുള്ളികളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടവും മാർഗനിർദ്ദേശവും ആവശ്യമാണ്. അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിലോ സംഖ്യാക്രമത്തിലോ അല്ല ഇവ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വർക്ക് ഷീറ്റിലും ഭിന്ന തലക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തന സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപികക്ക് ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപിക പരിശോധിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യണം. വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം എന്താണ് എന്ന് കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും അറിയിക്കുന്നതിന് ഈ രേഖപ്പെടുത്തൽ പ്രയോജനകരമാണ്.

അതതുസമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അധ്യാപിക നൽകണം. വീടുകളിലേക്ക് കൊടുത്തുവിട്ട് ചെയ്തു വരാനുള്ളവയല്ല ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ. അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ തന്നെ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണിവ.

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള മുന്നൊരുക്കമായും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കാണാം. ഓരോരുത്തരും ചെയ്ത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പോർട്ട് ഫോളിയോ ആക്കി ശേഖരിച്ചു വെക്കാവുന്നതാണ്.

ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ കാണട്ടെ. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ പദങ്ങളോ വാക്യങ്ങളോ പ്രശ്നങ്ങളോ കണ്ടെത്തുന്നതിന് നിർദ്ദേശിക്കാം.

എഴുത്തിന് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കുകയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. എഴുതുന്നതിലെ തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ശരിയായ മാതൃക പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപികയുടെ പ്രത്യേകം സഹായം ആവശ്യമായി വരും.

കുറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ല. അത് കുട്ടികളിൽ ആശയക്കുഴപ്പമുണ്ടാക്കിയേക്കാം. അക്ഷരങ്ങളുടേയും ചിഹ്നങ്ങളുടേയും ആലേഖനം, ഉച്ചാരണം എന്നിവയിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ ആവശ്യമാണ്. അധ്യാപികയുടെ മാതൃകയാണ് കുട്ടി അനുകരിക്കുന്നത്.

നേടിയ ശേഷികൾ ആവർത്തിക്കുന്നതിനും, ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും വിട്ടുപോയവ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും പരിഹാരബോധനത്തിനും ഈ പ്രവർത്തനപാക്കേജ് പ്രയോജനപ്പെടുമെന്ന് കരുതുന്നു. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളും ഗണിതശേഷികളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഈ 'തുള്ളികൾ' ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം. ക്ലാസ് കയറ്റം ലഭിക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്താൻ ഇതിലൂടെ കഴിയുന്നു.

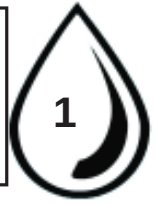
തുള്ളികൾ രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നതിനും സമാഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നിച്ച അധ്യാപകരോട് നന്ദി പറയുന്നു. ജില്ലാ തലത്തിൽ ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ അക്കാദമിക കൂട്ടായ്മയായി ഇത് വളർന്നു വരണം. ഒത്തൊരുമയോടെ പരിശ്രമിച്ചാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവിനു വേണ്ടി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് ചെയ്യാനാവും.

ഉപയോഗിച്ചശേഷം ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകളെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ തീർച്ചയായും ജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്ര(ഡയറ്റ്)ത്തെ അറിയിക്കണം. വരും വർഷങ്ങളിൽ ഇവ പുതുക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആ അഭിപ്രായങ്ങൾ വളരെ പ്രയോജനപ്രദമാകും



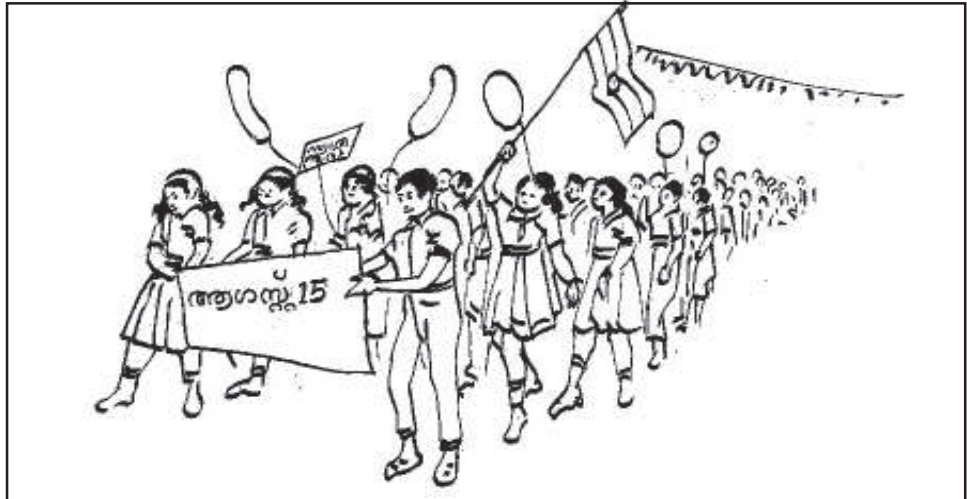
‘തുളുഭിഷം’

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



ആഘോഷം

ചിത്രം നോക്കൂ



ഏത് ആഘോഷത്തിന്റെ ചിത്രമാണ് ഇത് ?
 കണ്ടെത്തി വട്ടം വരക്കൂ. ചിത്രത്തിനു താഴെ പേരെഴുതൂ.

ഓണം

ക്രിസ്തുമസ്

സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

വിവരണം പൂർത്തിയാക്കൂ

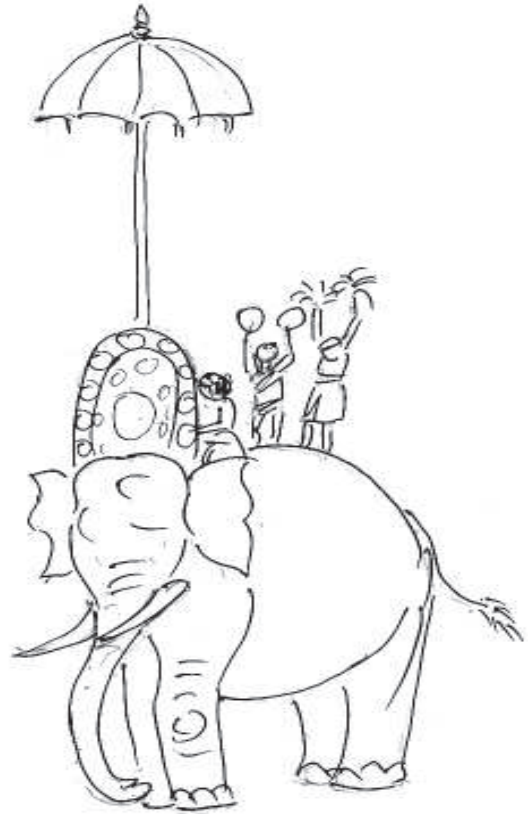
..... കെട്ടി
 ഉയർത്തി
 നൽകി
 പാടി

പതാക
 ദേശീയഗാനം
 തോരണം
 മിഠായി

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ആന



കണ്ണനാണു ഉത്സവത്തിന് പോവുകയാണ്.

വരികൾ വായിക്കൂ.
കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

കറുകുത്തൊരു ആന
കൂട്ടികൊമ്പനാണു

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ഓ,ഓ വെടി പൊട്ടി
ആന വിരണ്ടോടി
ആളുകൾ എങ്ങും ചിതറി.

ആനയുടെ വിശേഷണങ്ങൾ
ചേർത്ത് പൂരിപ്പിക്കുക.

കറുത്ത ആന

..... ആന

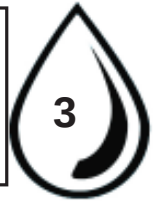
.....

.....

.....

.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അപ്പുവും ചിപ്പിയും

ഹായ്! അപ്പത്തിന്റെ മണം മണ്ണിൽ കളിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്ന അപ്പു അടുക്കളയിലേക്കോടി. ഉണ്ണിയപ്പം, നെയ്യപ്പം, കുഴലപ്പം, പാലപ്പം, വട്ടയപ്പം... എത്രയെത്ര അപ്പങ്ങൾ.....അപ്പു ചിപ്പിയെ വിളിച്ചു.

‘പ്പ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. അടിവരയിടൂ.

‘പ്പ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ എഴുതുക.

പപ്പം

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ചിപ്പി വന്നു.

അപ്പുവും ചിപ്പിയും തമ്മിൽ എന്തെല്ലാമാണ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക?

സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കുക.

അപ്പു : നല്ല മണം വരുന്നുണ്ട്

ചിപ്പി : എന്തിന്റെ മണമാണ്?

അപ്പു :

ചിപ്പി :

അപ്പു :

ചിപ്പി :

അപ്പു :

ചിപ്പി :

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കൗശലക്കാരനായ കാക്ക

ചിത്രങ്ങളിൽ എന്തെല്ലാം? എഴുതി നോക്കൂ.









ചിത്രം നോക്കി കഥ പൂർത്തിയാക്കൂ.

കാക്ക ദാഹിച്ച് വലഞ്ഞ് ഇരിക്കുകയായിരുന്നു.

.....

.....

.....

.....

.....

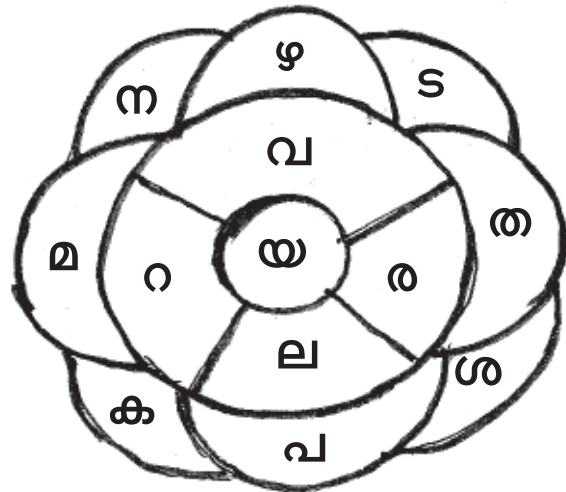
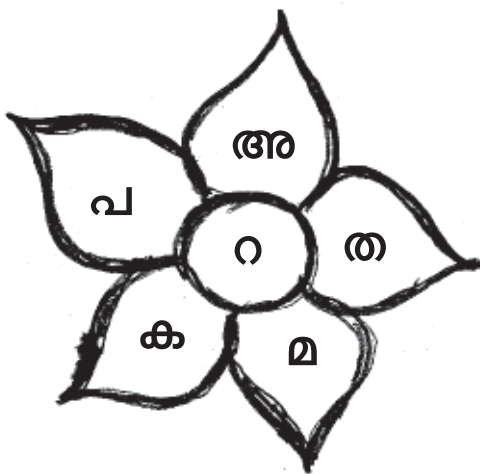
.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മാല കോർക്കാം



അക്ഷര പുഷ്പങ്ങളിൽ നിന്നും പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.
ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കണം.

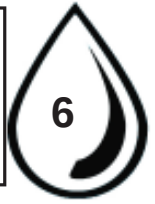
പാത

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൂ.
ഉദാ: വല വീശി

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



എങ്ങനെ എഴുതാം?

പൂമ്പാറ്റയെ പൂവിന് അടുത്ത് എത്തിക്കൂ..



അ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. എഴുതൂ.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

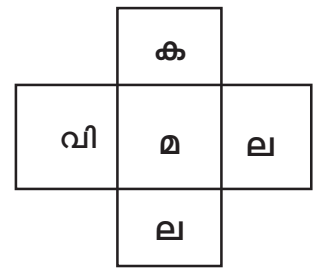
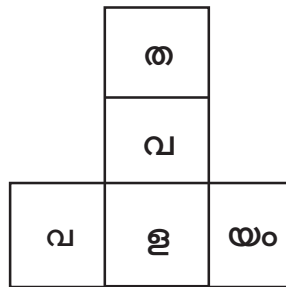
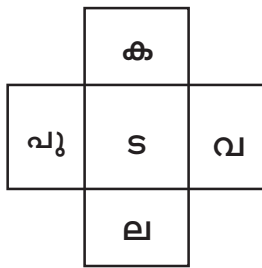
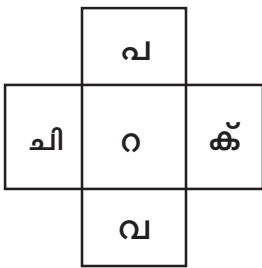
‘തുളുഭിഷൾ’

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കണ്ടെത്താമോ ?

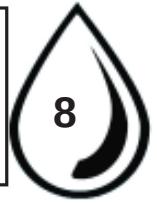


ഓരോ കള്ളിയിലേയും പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. താഴെ എഴുതൂ.

കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ തുടങ്ങുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ.

പറവ വന്നു

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



സോഫിയുടെ ചതുരം

സോഫി വരച്ച ചതുരങ്ങൾ നോക്കൂ.

1				1
	ക	ച	വ	
	പ	ര	ട	
	ഴ	ല	ത	
2				2

ഇതിലെ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റും?
 എഴുതിനോക്കൂ.

മാല		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



തൃതമ

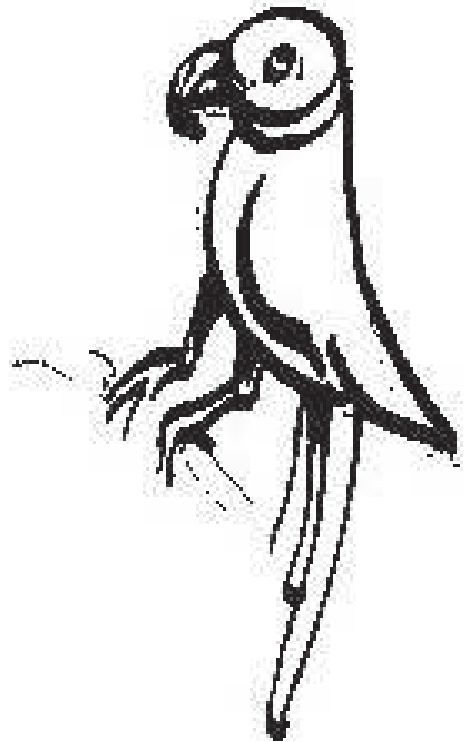
തത്തിനം കാട്ടിലെ തത്തമ്മ
തത്തിത്തത്തി തത്തമ്മ
അത്തിമരത്തിൻ താഴത്തെത്തി
അത്തിപ്പഴം കൊത്തിത്തിന്നു.

കവിതയിൽ എത്ര 'ത്ത' ഉണ്ട് ? കണ്ടെത്തൂ.

‘ഞ’യുടെ അടിയിൽ വരയ്ക്കൂ.

‘ഞ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതൂ.

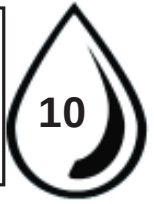
തത്തമ്മയ്ക്ക് നിറം നൽകാം



‘ഞ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാമോ?

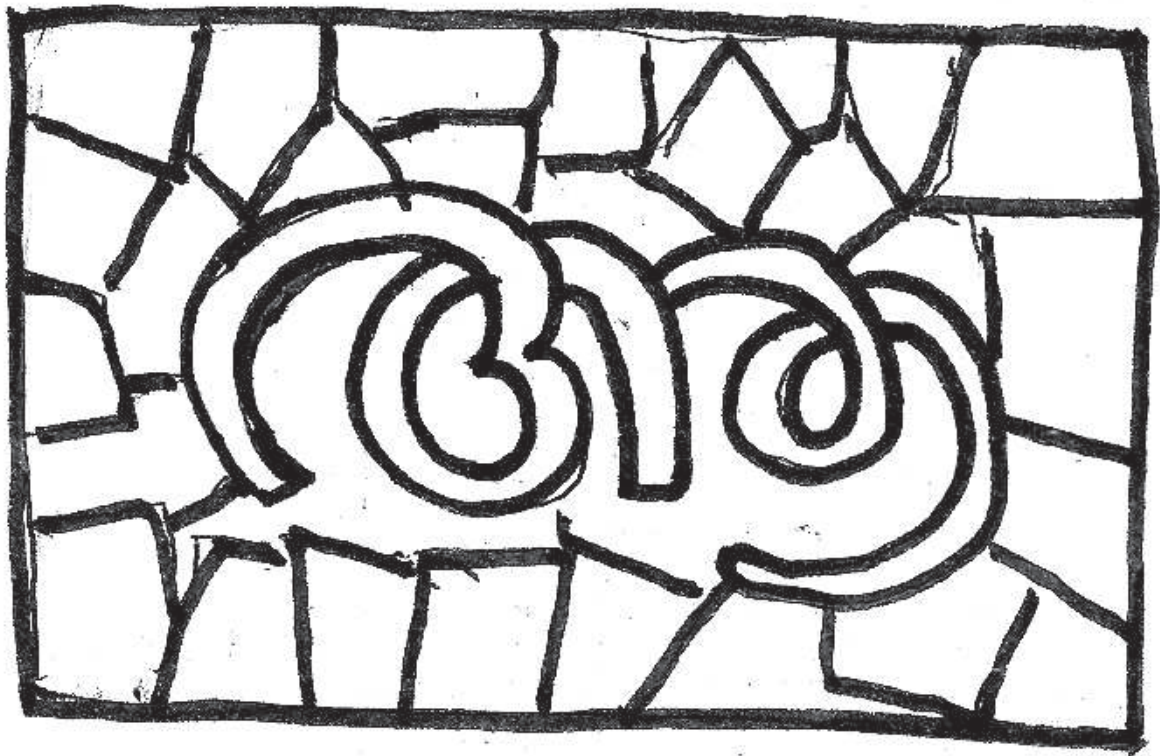
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര് ?

ചിത്രത്തിൽ ഒരക്ഷരം ഒളിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. ആ അക്ഷരം കണ്ടെത്തി നിറം നൽകൂ.



കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതാമോ?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

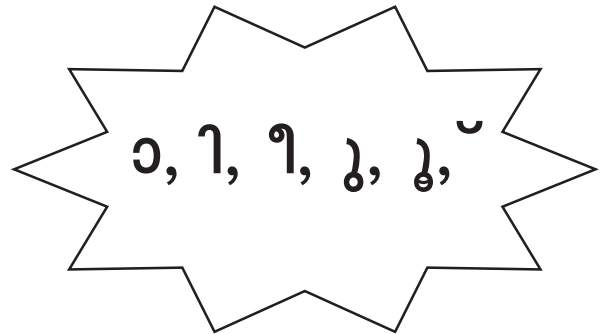
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ആഭരണമണിയിക്കാം

അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൂ. ഒളിച്ചിരിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്താം.

ക	ഞ്ഞ	ക്ക	ഴ
അ	മ്മ	പ്പ	മ്പ റ്റ
മ	ഴ	വ	ല്ല
പ	ള്ള	ക്ക	ട



കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ വരുന്ന എത്ര വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഒന്നിൽ നിന്ന് ഒത്തിരി

ഒരു പദത്തിൽ നിന്നും പരമാവധി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൂ.

കമല

കല

മല

വിമല

കാളവണ്ടി

കടല

മഴവില്ല്

അരിമണി

തവള

പറവ

കളിവള്ളം

കരടി

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കാളവണ്ടി

ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരത്തിനു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ. ആ അക്ഷരം വരുന്ന മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.

കട കട കട കട കാളവണ്ടി

പട പട പട പട പാടുന്നു.

ചട പട ചടപട ഓടുന്നു.

തരികിട തരികിട കാട്ടുന്നു.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



കാക്ക വന്നു!

പുരിപ്പിച്ചെഴുതാമോ?

കാക്ക വന്നു.

അരി തിന്നു.

തത്ത വന്നു.

അരി തിന്നു.

കോഴി _____

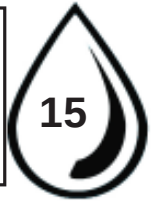
അരി _____



ആരെല്ലാം വന്നു ?

എന്തെല്ലാം തിന്നു ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഈ പാട്ട് പാടൂ.

ഇതിൽ നിന്നും ‘ജ്ജ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എടുത്തെഴുതൂ....

വള്ളിയമ്മ വെള്ളത്തിൽ
വള്ളം തള്ളി വിട്ടു.
തുള്ളി തുള്ളിയായി
വെള്ളം വള്ളത്തിലായി.
വള്ളം വെള്ളത്തിലായി.

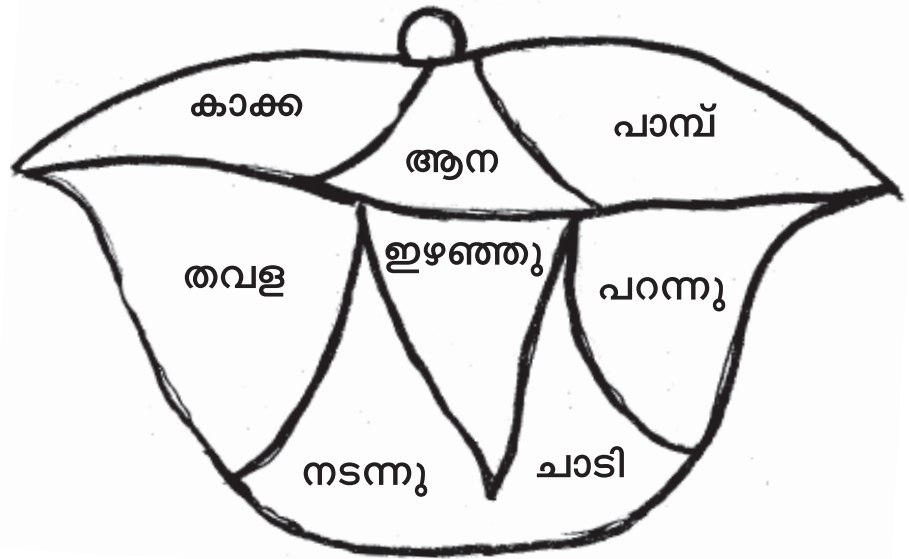
‘ജ്ജ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താമോ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

16

എത്ര വാക്യങ്ങൾ?



വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മുത്തശ്ശിയുടെ പാത്രങ്ങൾ

മുത്തശ്ശിയുടെ പാത്രങ്ങളുടെ മൂടി ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കൂ.
മുടികൾ വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ. അതിലെ പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൂ.



നനച്ചു



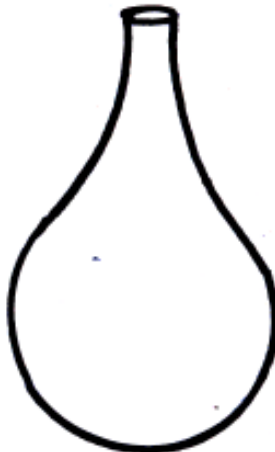
കിളച്ചു



വിതച്ചു



മണ്ണ്



വിത്ത്



വെള്ളം

കണ്ടെത്തിയ വാക്യങ്ങൾ ക്രമത്തിലാക്കാമോ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

18

താരയുടെ ചിത്രം



താര വരച്ച ചിത്രം കണ്ടോ?

ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് എന്തെല്ലാം? താഴെ എഴുതാമോ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

19

വീടും കുടും

അമ്മുവിനുള്ളൊരു



കാക്കയ്ക്കുള്ളൊരു



പശുവിനുള്ളൊരു



പാമ്പിനുള്ളൊരു



ചിത്രത്തിനു പകരം പദം ഉപയോഗിച്ച് കവിത പൂർത്തിയാക്കി എഴുതൂ..

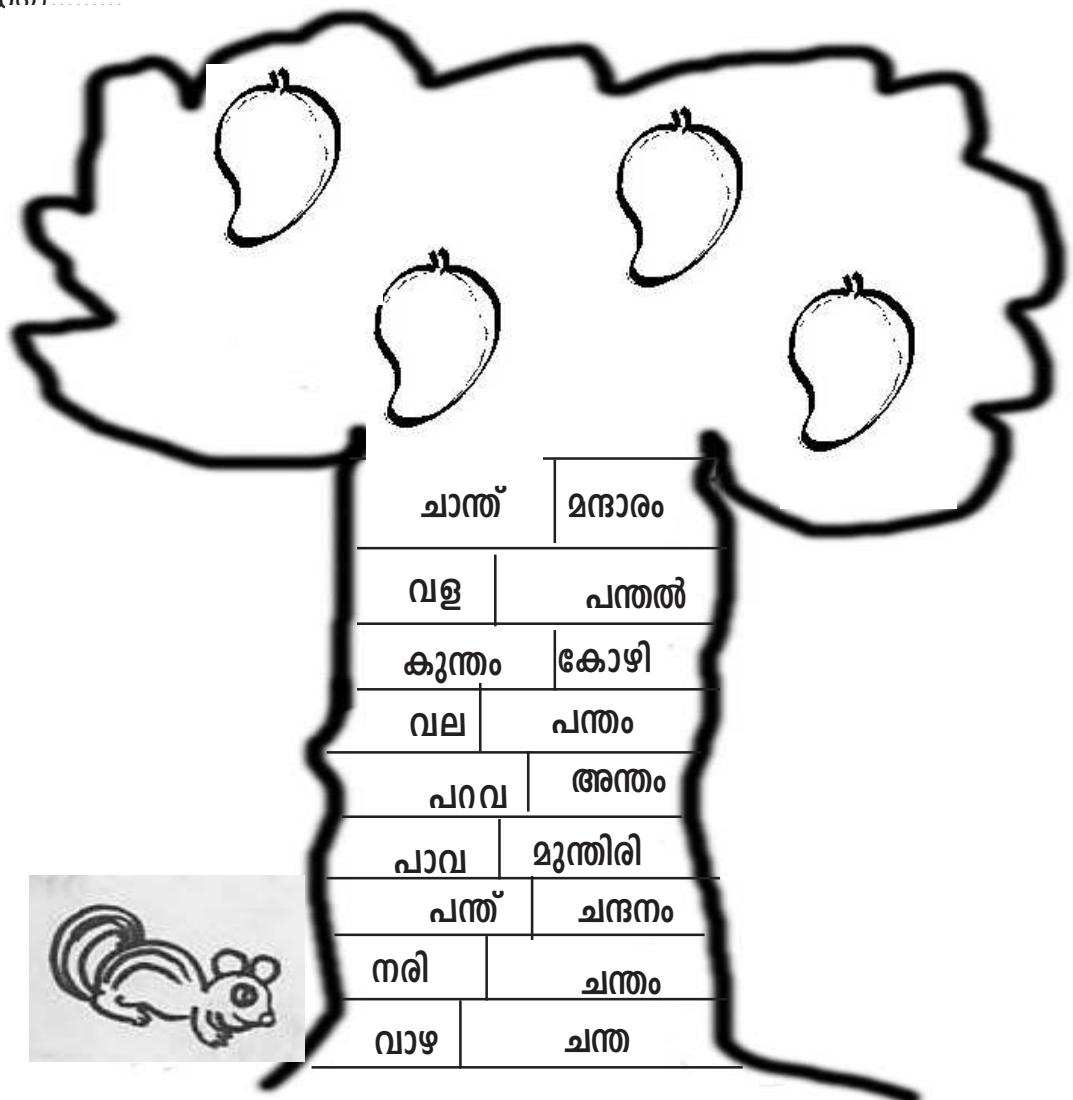
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

വഴി കാണിയ്ക്കു

ഹായ് ! പഴുത്തു തുടുത്ത മാമ്പഴങ്ങൾ ! അണ്ണാറക്കണ്ണൻ വായിൽ വെള്ളമുറി എങ്ങനെ പഠിയ്ക്കും?

‘ന്ത’വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൂ.

വഴി കാണിക്കൂ.....



അണ്ണാന്റെ വഴിയിൽ
കാണുന്ന പദങ്ങൾ
ഏതെല്ലാം? എടുത്തെഴുതൂ.

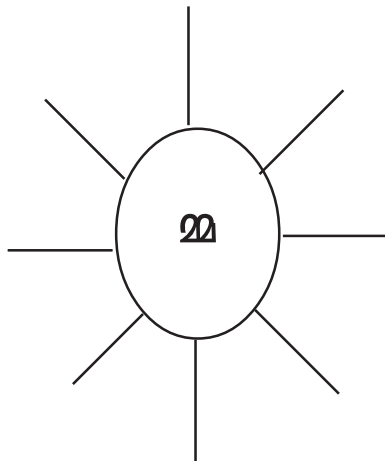
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അമ്മുവിന് ഒരു സമ്മാനം

അമ്മ വന്നു. അമ്മുവിനെ വിളിച്ചു. സമ്മാനമായി കമ്മൽ കൊടുത്തു. അമ്മാവൻ അവൾക്കൊരു ഉമ്മ നൽകി. അമ്മുവിന് സന്തോഷമായി.

കഥയിൽ നിന്നും ‘മ്മ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



‘മ്മ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ...

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



കൂട്ടുകൂടാം

കമലയും വിമലയും സ്കൂളിൽനിന്നു വരുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് മഴ വന്നത്.



കമലയുടെയും വിമലയുടെയും സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കൂ.

കമല : നല്ല മഴ

വിമല : _____

കമല : പനി പിടിക്കും.

വിമല : _____ ഇറക്കാം

കമല : _____

മഴ തകർത്തു പെയ്തു

മലയിലും പുഴയിലും

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



എത്ര പൂക്കളുടെ പേരിയാം?

ഇതാ ഇവിടെ കുറച്ചു പൂക്കളുടെ പേരുകൾ കണ്ടോ?

ഇവയിൽ ഒരേ അക്ഷരം വരുന്ന പൂക്കൾ തമ്മിൽ വെച്ച് യോജിപ്പിക്കാമോ?

തെച്ചി	ആമ്പൽ
സീനിയ	മല്ലിക
തുമ്പ	ഡാലിയ
മുല്ല	പിച്ചി

മാതൃക പോലെ എഴുതൂ.

തെച്ചിയും പിച്ചിയും

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

24

അക്ഷരമരം

ഈ മരത്തിലെ വാക്കുകൾ വായിക്കൂ...

ഒരേ ചിഹ്നം വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൂ...



പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ..

തിര	ചീര	താര	മരം
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ഞങ്ങൾക്കും പറയാനുണ്ട്

പറയുന്നതാരാണ്? വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.

കോഴി

ഞാൻ മുട്ട തരും

പശു

ഞാൻ വീടു കാക്കും

പൂച്ച

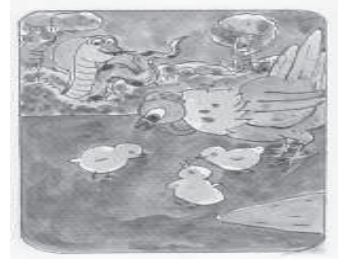
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

26

അമ്മയുടെ സ്നേഹം

ചിത്രങ്ങളിൽ എന്തെല്ലാം
കാണുന്നു? എഴുതി
നോക്കൂ..





ഓരോ ചിത്രത്തിനും അടിയിൽ യോജിച്ച വാക്യം എടുത്തെഴുതൂ..

പാമ്പ് ഇഴഞ്ഞുവന്നു
കുഞ്ഞുങ്ങളെ ചിറകിനടിയിൽ ഒളിപ്പിച്ചു
കോഴിയമ്മ പേടിച്ചു.
മുട്ട വിരിഞ്ഞു.

കഥ എഴുതാമോ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അണിഞ്ഞൊരുങ്ങാം

പൂമലക്കാട്ടിലെ ടൂട്ടുമുയലിന്റെ കല്യാണമാണ്. കാട്ടിലെ മൃഗങ്ങളെല്ലാം കല്യാണത്തിന് പോകാൻ ഒരുക്കം തുടങ്ങി. എല്ലാവരുടെയും ആഭരണങ്ങൾ അത്തിമരത്തിന്റെ പൊത്തിൽ പെട്ടിയിലാണ്. പെട്ടിയുമായി മിട്ടുമാൻ എത്തി. നീലിക്കാക്ക പറന്നുവന്നു പറഞ്ഞു. താലികെട്ടാറായി എല്ലാവരും വേഗം വരു.

ശരിയായ ആഭരണങ്ങൾ ആഭരണപ്പെട്ടിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താൻ നിങ്ങൾ സഹായിക്കുമോ?

കിട്ടുമുയൽ മ ത്ത മ ല അണിഞ്ഞു.

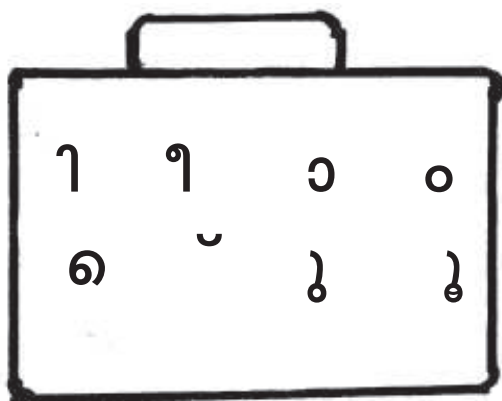
സുന്ദരിത്തത്ത ചുണ്ടിൽ ചുവപ്പ് ച യ തേച്ചു.

കുട്ടിയാന ന റ്റ പ്പട്ട കെട്ടി.

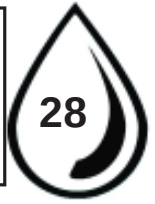
നീലിക്കാക്ക കറുപ്പ് ഉ ട പ്പ ഇട്ടു.

മിന്നുക്കുരങ്ങൻ മ ല്ലപ്പ വ ചൂടി

താരക്കോഴി പ ദസര ഇട്ടു



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



അക്ഷരച്ചതുരം

അമ്മു ഉണ്ടാക്കിയ അക്ഷരച്ചതുരം നോക്കൂ.

ആ	ശു	പ	ത്രി	ക
ന	ന	ന്	കോ	രം
ര	ക	ര	ണം	ക
മ	ൻ	ച	ഉ	മ
ണി	ഈ	ന്ത	പ്പ	ന

ചിത്രത്തിൽ എത്ര പദങ്ങൾ ഒളിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി വട്ടത്തിനുള്ളിലാക്കൂ.

കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

മകരം

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ഉദാ: - അമ്മ ആശുപത്രിയിൽ പോയി.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

29

അയ്യോ !!

നേരം പുലരുന്നു. കാക്ക കരഞ്ഞു. അനു ഉറക്കമുണർന്നു.
അവൾ പതിവുപോലെ കോഴിക്കൂട്ടിനടുത്തെത്തി. അയ്യോ !
കൂടു തുറന്നു കിടക്കുന്നല്ലോ !

അനു പിന്നെ എന്തു ചെയ്തു?
കഥ മുഴുവനാക്കാമോ?



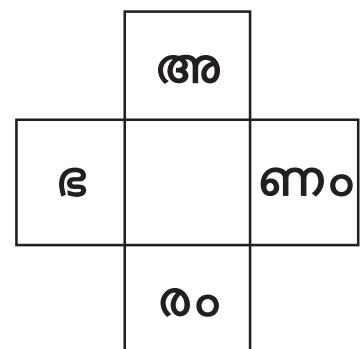
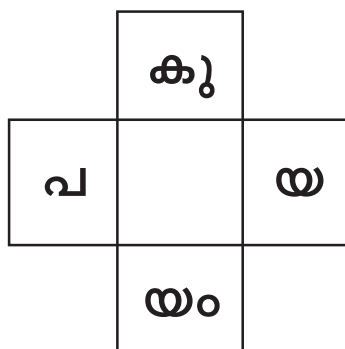
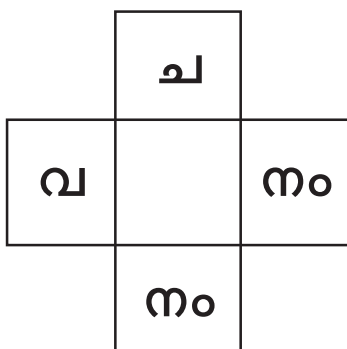
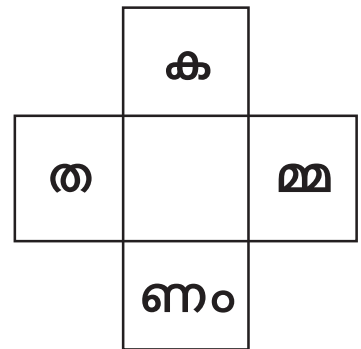
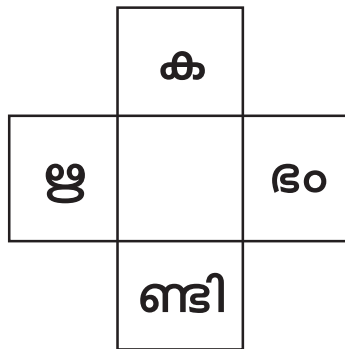
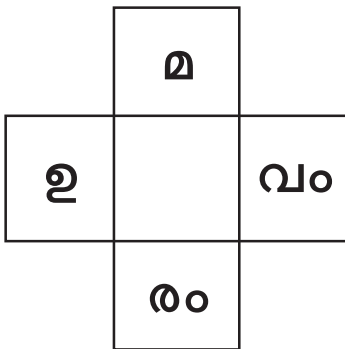
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

30

നടുവിലാർ

കളങ്ങളിൽ നടുവിൽ ആരെന്ന് കണ്ടെത്തൂ. എഴുതൂ.



കളങ്ങളിൽ പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതൂ.

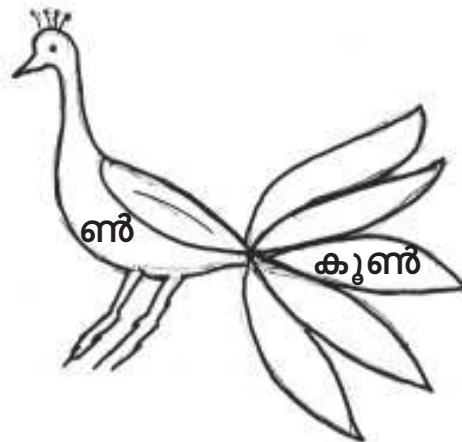
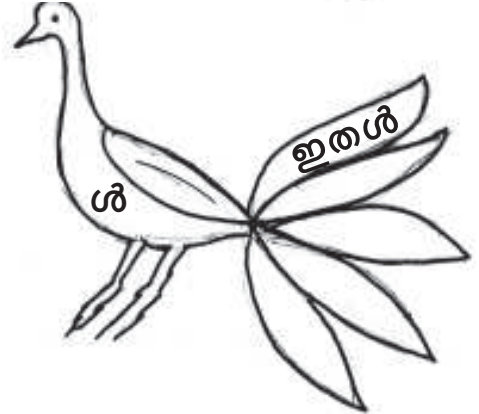
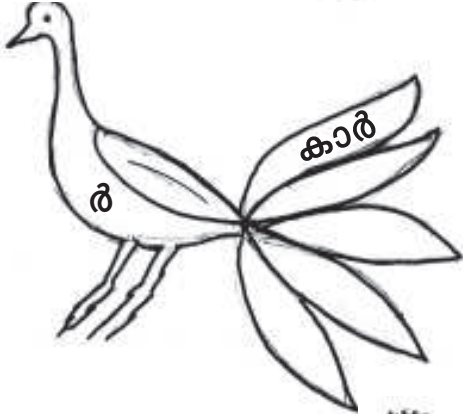
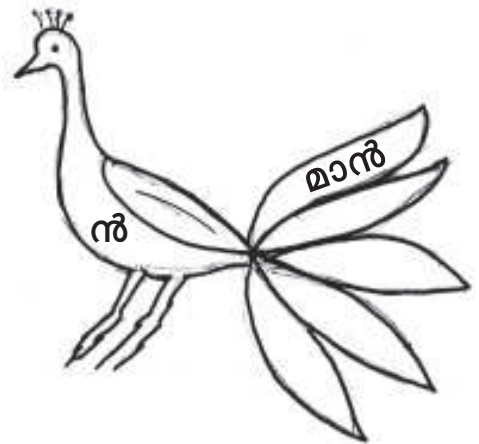
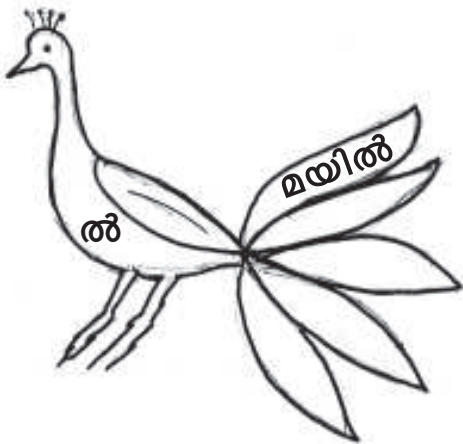
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

31

ചിത്രക്കൊട്ടാരം

മയിൽപ്പീലിയിൽ വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ എഴുതൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

32

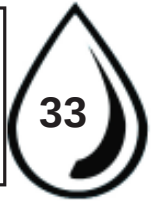
വീരൻ എലി



ഞാനാണ് എലി. എന്നെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശരിയായ കാര്യങ്ങൾക്കുനേരെ ☒ എന്നും തെറ്റായവയ്ക്കു നേരെ ☒ എന്നും അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- എന്നെ വീട്ടിൽ വളർത്താറുണ്ട്. ☐
- എനിക്ക് പറക്കാൻ കഴിയും. ☐
- ഞാൻ വീട്ടിലുള്ള സാധനങ്ങൾ കരണ്ടുതിന്നും ☐
- എനിക്ക് രണ്ട് കൊമ്പുണ്ട്. ☐
- എനിക്ക് പുച്ചയെ പേടിയാണ്. ☐

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



റവയും പറയും

‘റ’യുടെ അടിയിൽ വരക്കൂ.

റവയെടുത്ത് പറ നിറച്ചു
പറയെടുത്ത് അറയിൽ വച്ചു
അറ നിറയെ റവ നിറച്ചു

‘റ’ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതൂ.

‘റ’ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

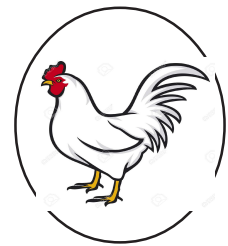
സ്കൂൾ

34

കാക് കാക്

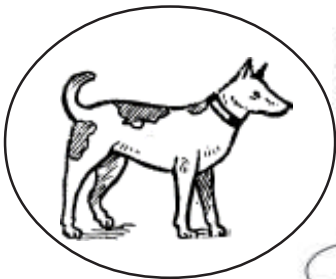
ജീവികളുടെ ചിത്രത്തിനും പേരിനും ശബ്ദത്തിനും ഒരേ നിറം നൽകൂ.

കാക്....കാക്....കാക്....

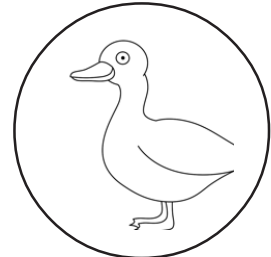


പൂച്ച

മ്യാവു.....മ്യാവു.....



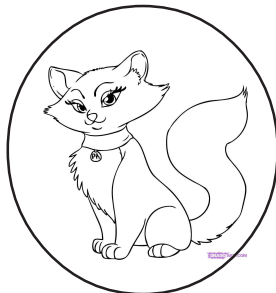
കോഴി



ബൗ.....ബൗ.....

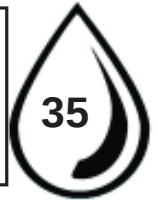
താറാവ്

നായ



കൊക്കര.....കോ....കോ.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



ഓ കഥ

.....ലേഞ്ഞാലിണക്കാലത്ത്ടനാവട്ടത്പോയി. അവിടെ ചെന്ന
 പ്ലോൾലേഞ്ഞാലിക്ക്ടിക്കളിക്കാൻ ഒരുന്തിനെ കിട്ടി.ലേ
 ഞ്ഞാലിയും.....ന്തുംലത്തുവത്ത്ടിക്കളിച്ചു രസിച്ചു.

വിട്ടുപോയ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം ‘ഓ’ എന്നെഴുതി വായിച്ചു നോക്കൂ...

ഓ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാം

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

36

സദ്യയൊരുക്കാൻ

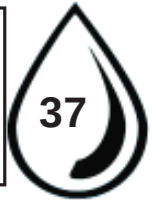
സദ്യയൊരുക്കാൻ കൊണ്ടുവന്ന പച്ചക്കറികൾ കളങ്ങളിലുണ്ട്.

ത	ക്കാ	ളി	കൈ	വെ
പ	ക	ഞ്ച	ങ്ങ	ളള
കാ	ര	റ്റ്	പ	രി
ചേ	ന	കാ	യ	മു
മ്പ്	ചീ	ഞ്ഞ	ർ	രി
ല്ല	ര	ക	മാ	ങ്ങ

പച്ചക്കറികൾ
കണ്ടെത്തി
നിറം നൽകൂ

പച്ചക്കറികളുടെ പേരുകൾ എടുത്തെഴുതാം.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



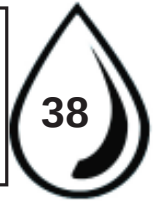
ഏലിയുടെ ഏലയ്ക്ക

ഏലി ഏലയ്ക്ക നുള്ളാൻ പോയി
ഏട്ടൻ ഏലയ്ക്ക ചോദിച്ചു
ഏണിയിൽ നിന്ന് ഏലി
ഏലയ്ക്ക കൊടുത്തു

ഏ വരുന്ന
പദങ്ങളുടെ
അടിയിൽ
വരയ്ക്കാം

ഏ വരുന്ന പദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൂ...

ഞാനെന്റെ പാടത്ത് വെണ്ട നട്ടു
വെണ്ടയെനിക്കു കായ തന്നു

ഞാനെന്റെ പാടത്ത് തക്കാളി നട്ടു
തക്കാളിയെനിക്ക് കായതന്നു

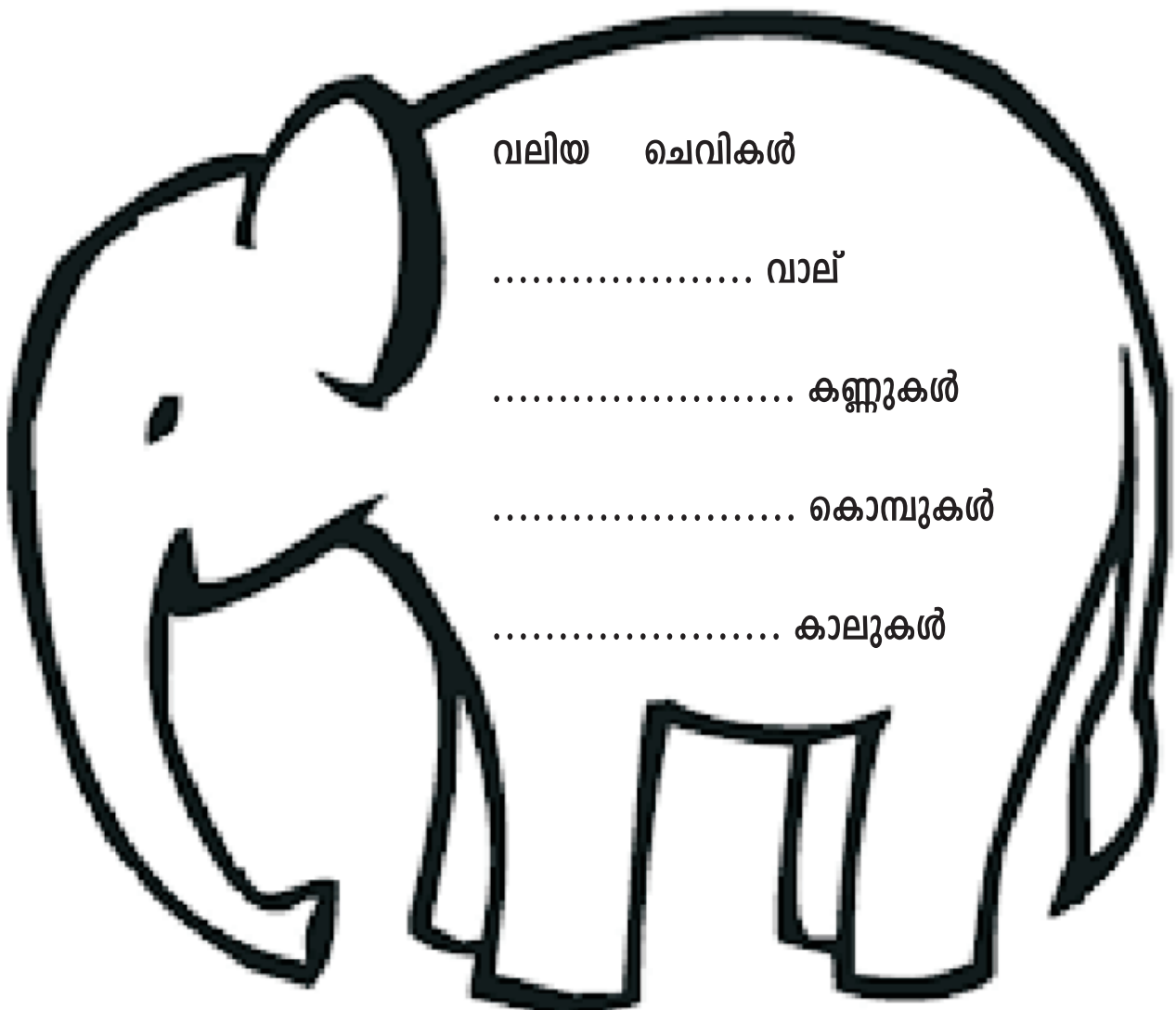
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

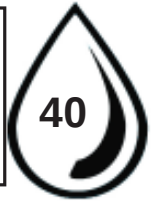
39

അല്പം

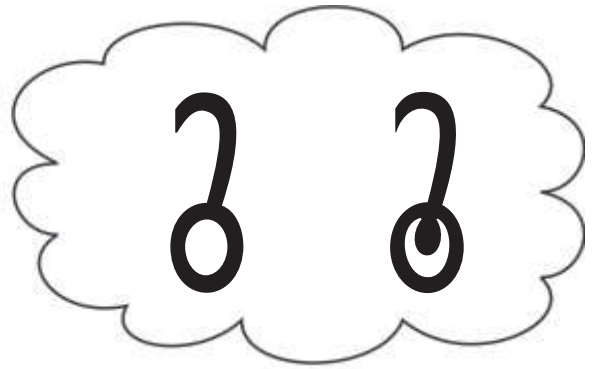
ആനക്കാര്യം



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ആഭരണമണിയിക്കാം

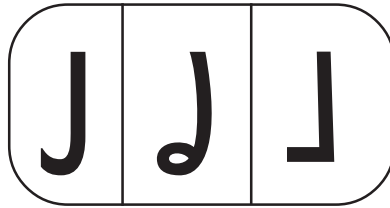


ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് പൂരിപ്പിച്ച് വായിക്കൂ.

ദൊപ്പ..... പാടത്ത് വിത്ത് ഇടാൻ തീര.....മാനിച്ച..... .അവൻ
ക.....ട്ടിനായി ഭാര്യയെയും ക.....ട്ടി. രണ്ട.....പേരും ചേർന്ന്
വിത്ത് നട്ട..... . ചെടി മ.....ളച്ച..... അതിൽ നിറയെ കായ
ഉണ്ടായി. അവർ കായ വിറ്റ് സന്തോഷപ.....ർവ്വം ജീവിച്ച.....

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ

യോജിച്ചതു ചേർക്കാം



ത.....ക്ക്

വ.....ത്തി

വ...ാഴം

വിക...തി

സ....രം

മ...ഗം

വ..ായാമം

ക...തി

സ...കാര...ം

കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം എഴുതാം

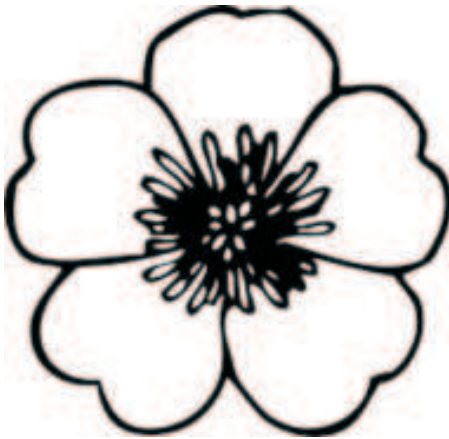
J	പ	J
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

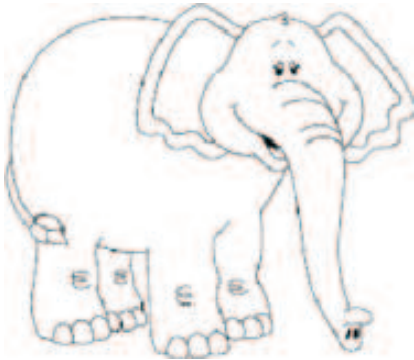
സ്കൂൾ

42

എഴുതി ചേർക്കാം

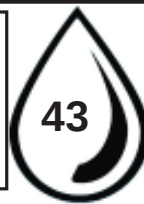


പൂവ്
വലിയ പൂവ്
മണമുള്ള വലിയ പൂവ്





എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വെട്ടിക്കളയാം വായിക്കാം

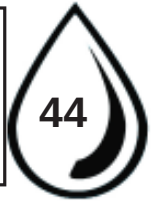
ഞാനാരെന്നറിയാൻ
ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന
അക്ഷരം വെട്ടിക്കളയൂ.

ഞ്ചഅഞ്ചധ്യാഞ്ചപഞ്ചകഞ്ചൻഞ്ച
കപോകസ്സ് ക മാകൻക
ങ്ങഡോങ്ങക്ങ്ങടങ്ങർങ്ങ
ണ്ടശിണ്ടശുണ്ടദിണ്ടനംണ്ട
ദഗാദന്ധിദജദയദന്തിദ

കണ്ടെത്തിയത് എടുത്തെഴുതൂ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



എന്നെ അനുകരിക്കൂ....

എഴുതി ചേർക്കാം

നടന്ന് നടന്ന്
ഓടിയോടി

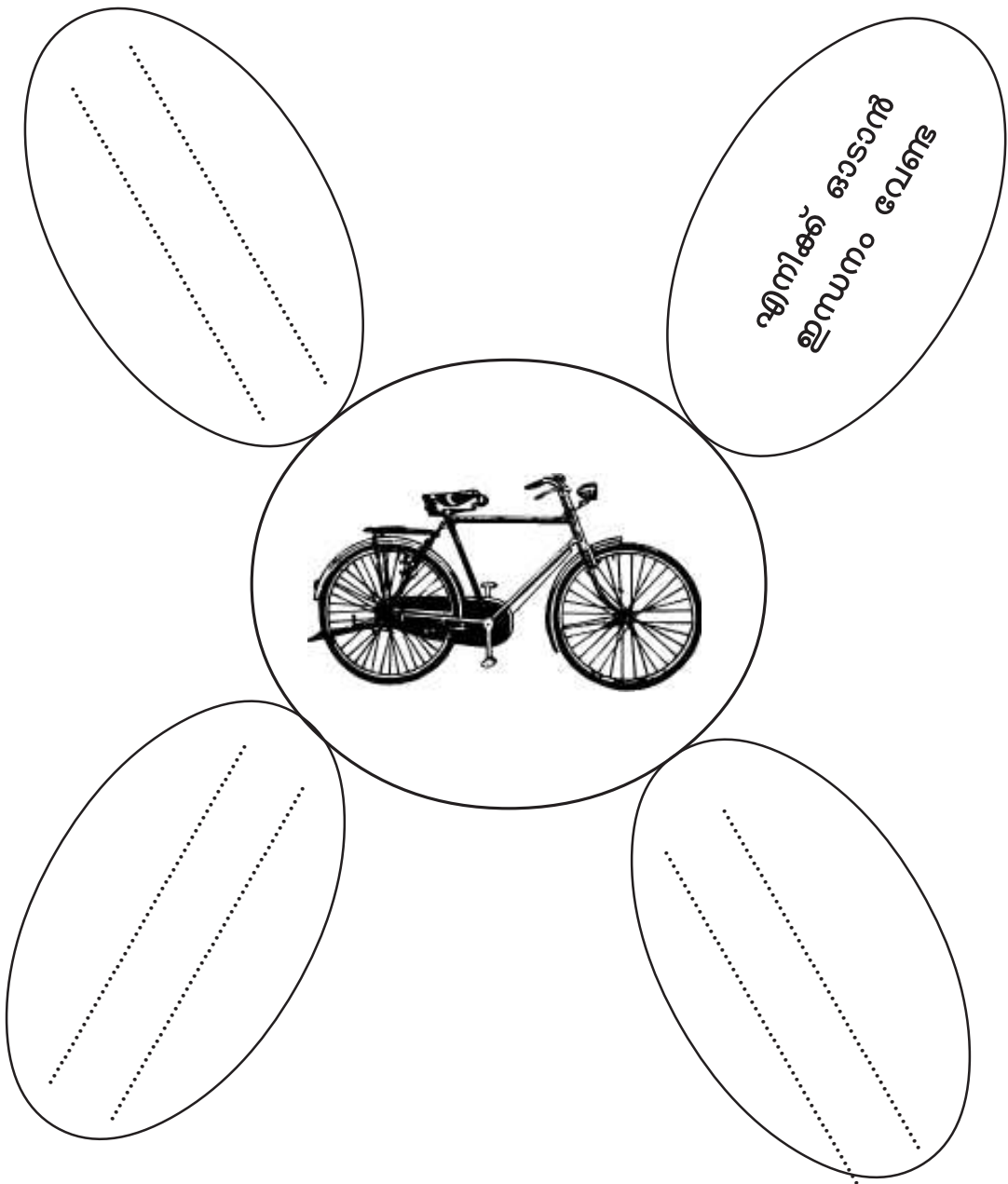
ആടിയും പാടിയും
ഓടിയും ചാടിയും

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

45

എന്നെക്കുറിച്ചെഴുതിനോക്കൂ....



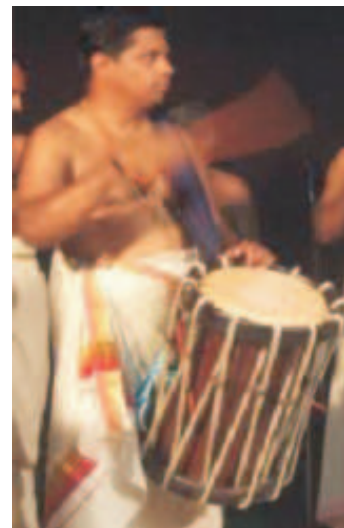
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

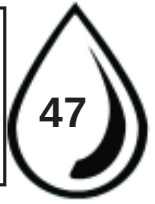
46

ചിത്രത്തിലെന്ത് ?

ചിത്രത്തിന് യോജിച്ച വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ

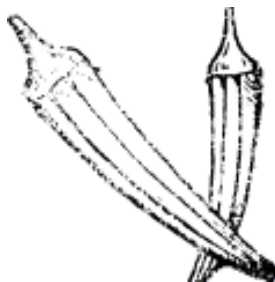
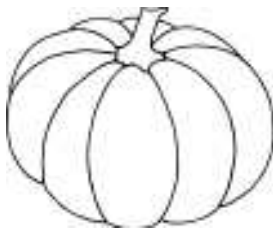


എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



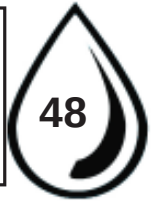
കുങ്കിയുടെ തോട്ടം

കുങ്കിയുടെ തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് പച്ചക്കറികൾ നോക്കൂ.



പച്ചക്കറികളുടെ പേരെഴുതാം	എന്തെല്ലാം ഉണ്ടാക്കാം ? ബാക്കി എഴുതൂ.
_____	പഴം കൊണ്ട് പായസം
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



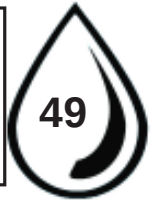
എനിക്കു വേണ്ടത്

റെയിൽപ്പാളം	ആശുപത്രി	ചക്രം
എഞ്ചിൻ	റോഡ്	പങ്കായം
ഡ്രൈവർ	വെള്ളം	മരം

ഓരോരുത്തർക്കും വേണ്ടത് എടുത്തെഴുതൂ.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ഭാഷയും വേഷവും

ഷ വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക്
ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കൂ

പറയാൻ വേണം ഭാഷ

പറയരുതാരും ദോഷം

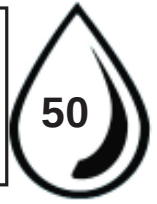
അണിയാൻ വേണം വേഷം

മുഷിയരുതൊട്ടും വേഷം

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തൂ.

ഷ വരുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ എഴുതൂ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം

മധുരമുള്ള ആപ്പിൾ

_____പൂക്കൾ
_____തെങ്ങുകൾ
_____പൂഴ്
_____തീവണ്ടി
_____പട്ടി

ഒഴുകുന്ന
ഭംഗിയുള്ള
ഉയരമുള്ള
കുറയ്ക്കുന്ന
പായുന്ന

കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമോ ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

51

രാമുവിന്റെ വീട്

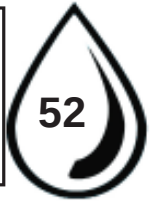
രാമുവിന്റെ വീട് കണ്ടോ?



ചിത്രത്തിൽ ഓരോന്നും എത്രയുണ്ടെന്ന് എണ്ണി എഴുതൂ.

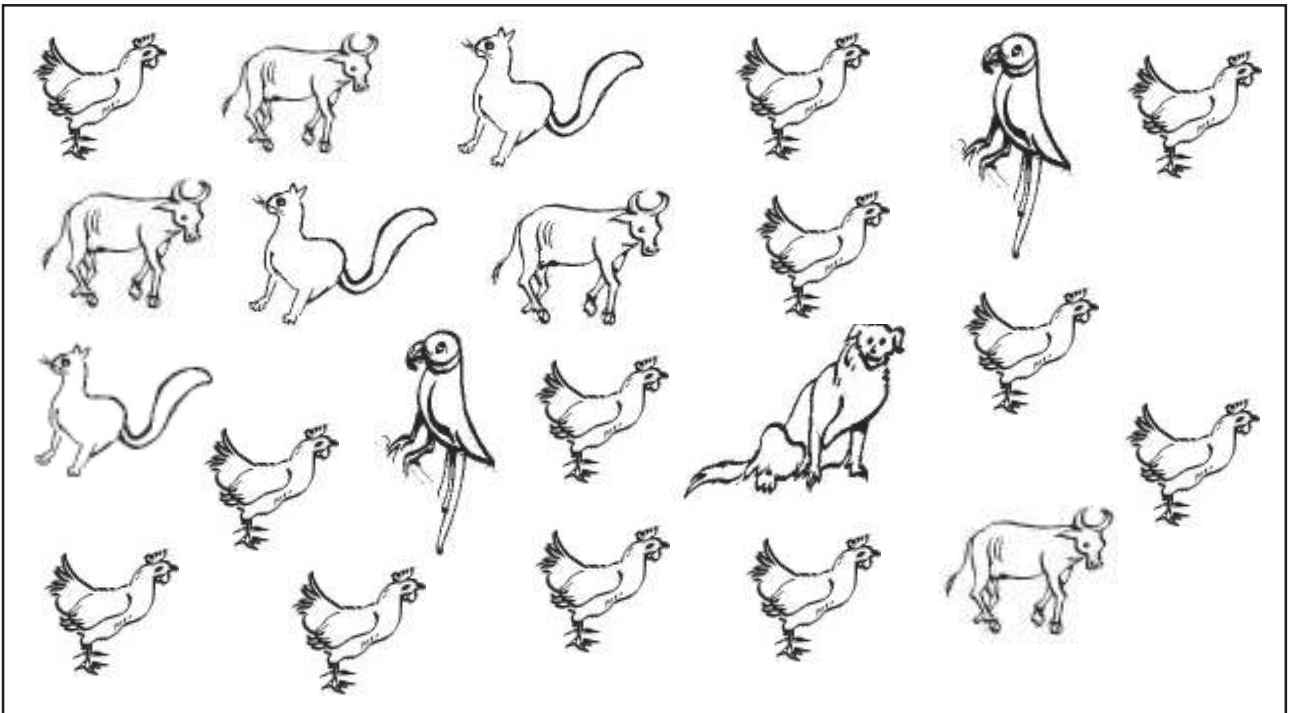
മാവ്	_____	
വീട്	_____	
പൂച്ച	_____	
കോഴി	_____	
പശു	_____	
വലിയ പൂവ്	_____	
ചെറിയ പൂവ്	_____	
നായ	_____	

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



റഫീക്കിന്റെ അരുമകൾ

റഫീക്കിന്റെ അരുമകളായ മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും നോക്കൂ..



ആകെ എത്ര?

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------|----------------------|
| | പൂച്ച | തത്ത | ആകെ |
| 1) പൂച്ചയും തത്തയും കൂടിയാലെത്ര? | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
| | കോഴി | നായ | ആകെ |
| 2) കോഴിയും നായയും കൂടിയാലെത്ര? | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
| | തത്ത | കോഴി | ആകെ |
| 3) തത്തയും കോഴിയും ചേർന്നാൽ എത്ര? | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

53

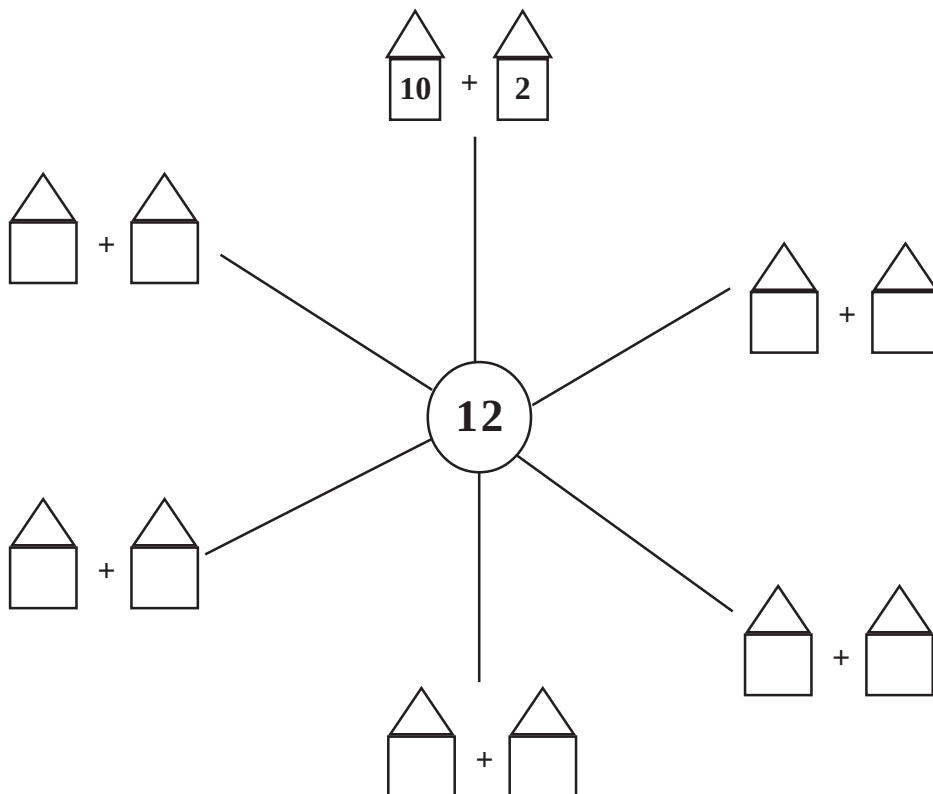
കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ കൂട്ടിലാക്കാം

സുന്ദരിക്കോഴിയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നോക്കൂ.



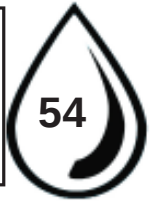
എല്ലാവരെയും ഒരു കൂട്ടിൽ കൊള്ളില്ല. രണ്ടു കൂട്ടുണ്ട്. എങ്ങിനെയൊക്കെ കൂട്ടിലാക്കാം. സുന്ദരിക്കോഴിയെ സഹായിക്കാമോ?

എത്ര കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഉണ്ട്? എണ്ണി എഴുതൂ.



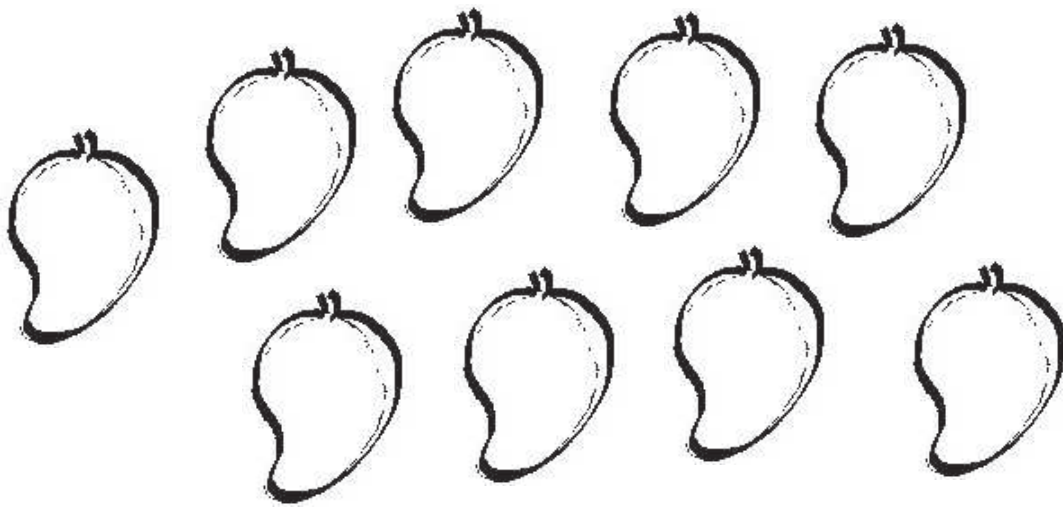
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മാങ്ങ വീതിക്കാം

രാമുവും കൂട്ടുകാരും പഠിച്ച മാങ്ങകൾ നോക്കൂ..



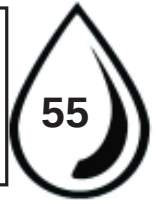
എത്ര മാങ്ങകൾ ഉണ്ട്? എണ്ണി നോക്കൂ. എഴുതൂ.

കിട്ടിയ മാങ്ങകൾ മൂന്ന് കൂട്ടുകാർക്ക് തുല്യമായി വീതിക്കണം.
അവരെ സഹായിക്കാമോ?

രാമു	
അജി	
അനിത	

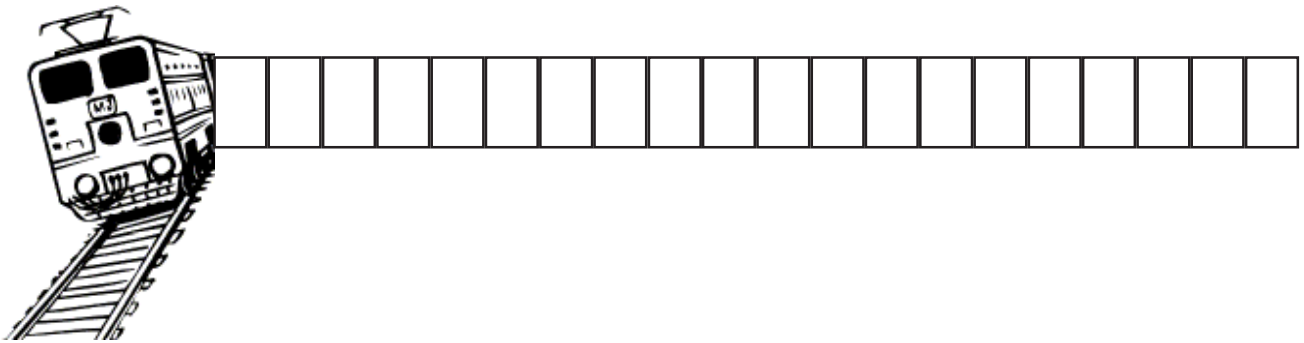
ബാക്കി മാങ്ങ എത്ര?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



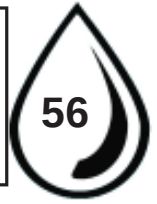
തീവണ്ടിയാത്ര

രാമുവും കുട്ടുകാരും തീവണ്ടിയായി കളിച്ചു.



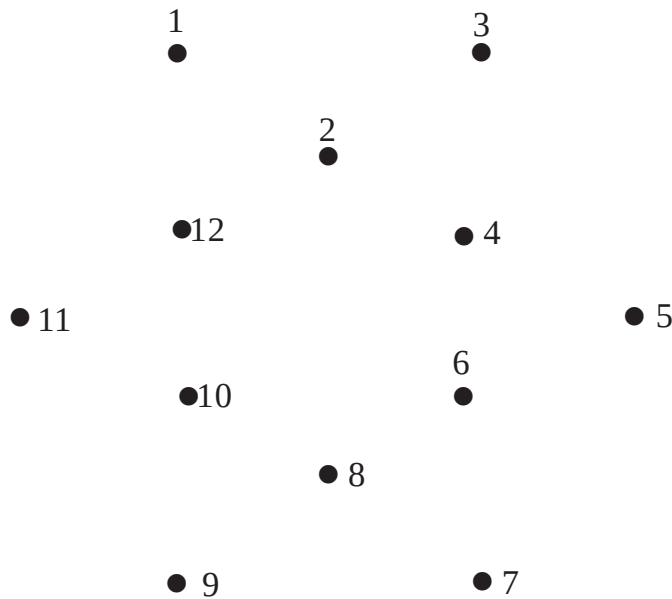
ബോധികൾക്ക് നമ്പർ നൽകൂ.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



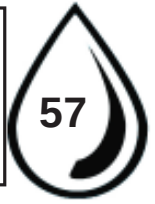
ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആര്?

1 മുതൽ 12 വരെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ചുനോക്കൂ.



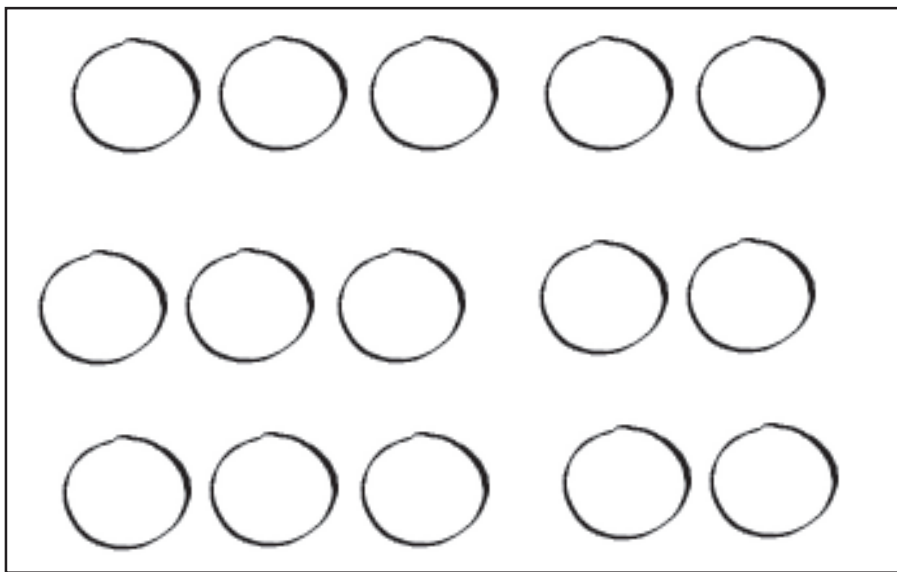
കുത്തുകളിലെ സംഖ്യകൾ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എന്ന ക്രമത്തിൽ എടുത്തെഴുതൂ.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



നെല്ലിനെ പെറുക്കാം

ലൈലയുടെ നെല്ലിമരത്തിൽ നിന്നു താഴെ വീണ നെല്ലിനെ നോക്കൂ..



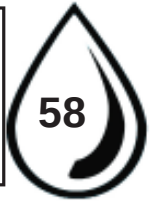
എത്ര നെല്ലിനെ ഉണ്ട്?
എണ്ണി നോക്കൂ . എഴുതൂ.

ഇതിൽ നാല് നെല്ലിനെ കേടായിരുന്നു.

ആകെ നെല്ലിനെ	കേടുവന്നത്	ബാക്കി

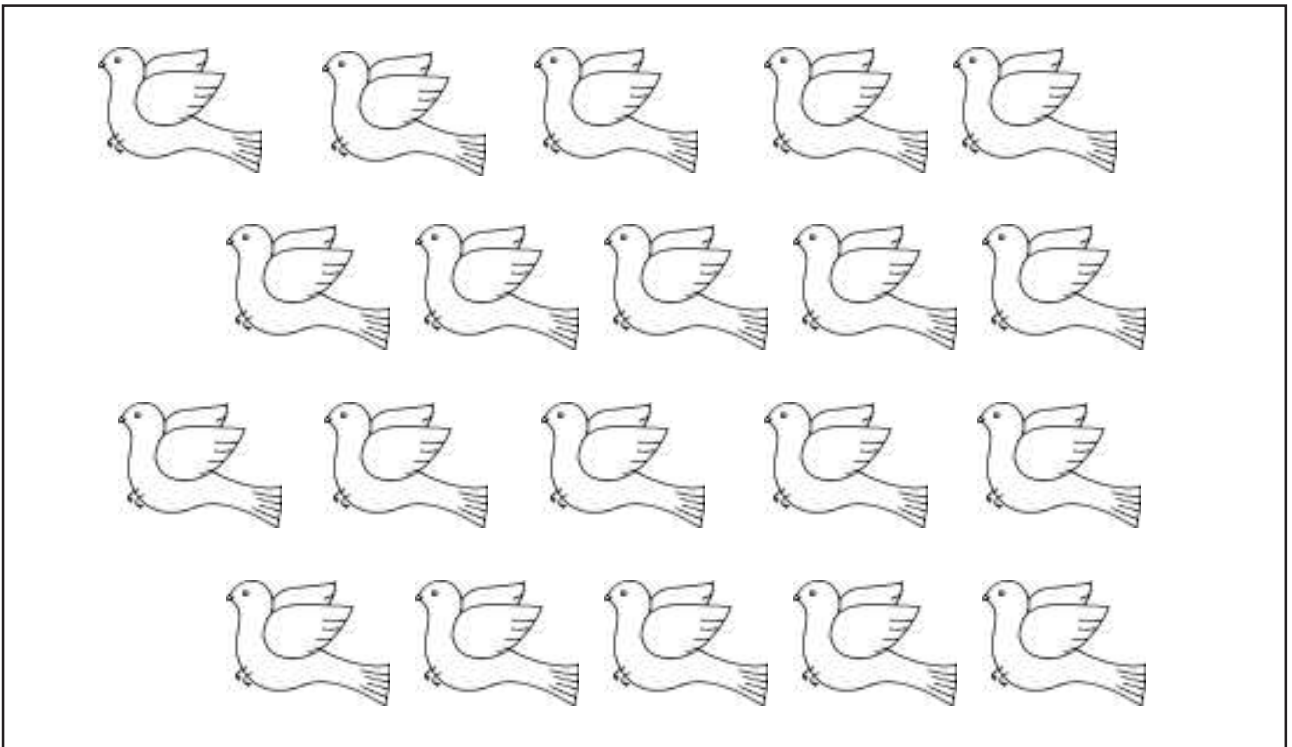
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



കിളികളെത്ര ?

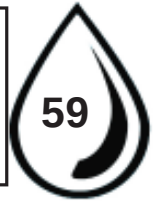
മേരിയുടെ വീടിന് മുകളിലൂടെ പറക്കുന്ന കിളികൾ എത്ര?



ചിത്രത്തിലെ 7 കിളികൾക്ക് നിറം നൽകാമോ?

ഇപ്പോൾ നിറം നൽകാത്ത എത്ര കിളികൾ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



പൂക്കളുണ്ടാക്കാമോ ?

അപ്പുവും മാളുവും ചിഞ്ചുവും ഉണ്ടാക്കിയ പൂക്കൾ നോക്കൂ.



അപ്പു



മാളു

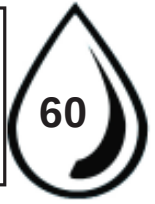


ചിഞ്ചു

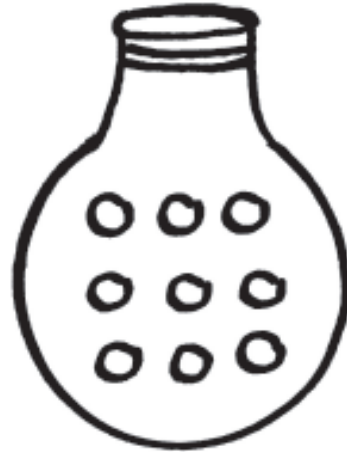
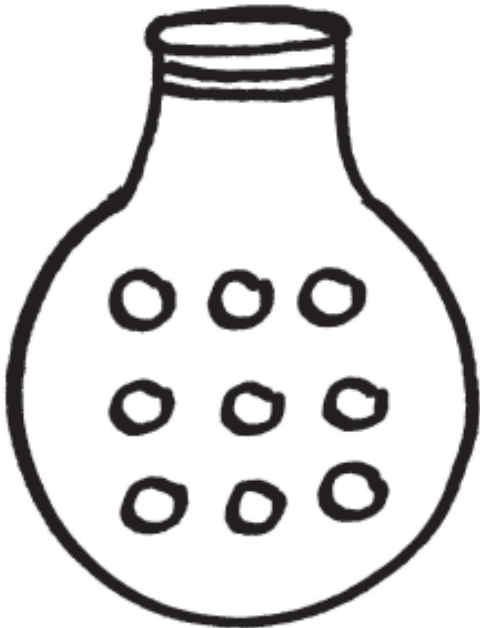
• ആരാണ് ഏറ്റവും കുറവ് പൂക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയത് എത്ര ?	
• ചിഞ്ചു ഉണ്ടാക്കിയത് എത്ര ?	
• ചിഞ്ചുവിനേക്കാൾ മാളു എത്ര പൂക്കൾ കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി ?	
• മാളു ഉണ്ടാക്കിയ പൂക്കളുടെ എണ്ണം എത്ര ?	
• ചിഞ്ചുവും മാളുവും കൂടി ആകെ എത്ര പൂക്കൾ ഉണ്ടാക്കി ?	
• മൂന്നു പേരും കൂടി ഉണ്ടാക്കിയ പൂക്കളുടെ എണ്ണം എത്ര ?	
• മാളു ഉണ്ടാക്കിയ പൂക്കളിൽ മൂന്നെണ്ണം അപ്പുവിന് കൊടുത്തു. ഇപ്പോൾ മാളുവിന്റെ കൈയിൽ എത്ര ?	
• അപ്പുവിന്റെ കൈയിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര പൂക്കൾ ഉണ്ട് ?	

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



നിറം കൊടുക്കൂ, എണ്ണി എഴുതൂ



വലിയഭരണിയിലെ നാരങ്ങകളുടെ എണ്ണം ?

ചെറിയഭരണിയിലെ നാരങ്ങകളുടെ എണ്ണം ?

നാരങ്ങകൾക്ക് യോജിച്ച നിറം നൽകാമോ ?

രണ്ടു ഭരണികളിലും കൂടി ആകെ എത്ര നാരങ്ങകൾ ഉണ്ട് ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

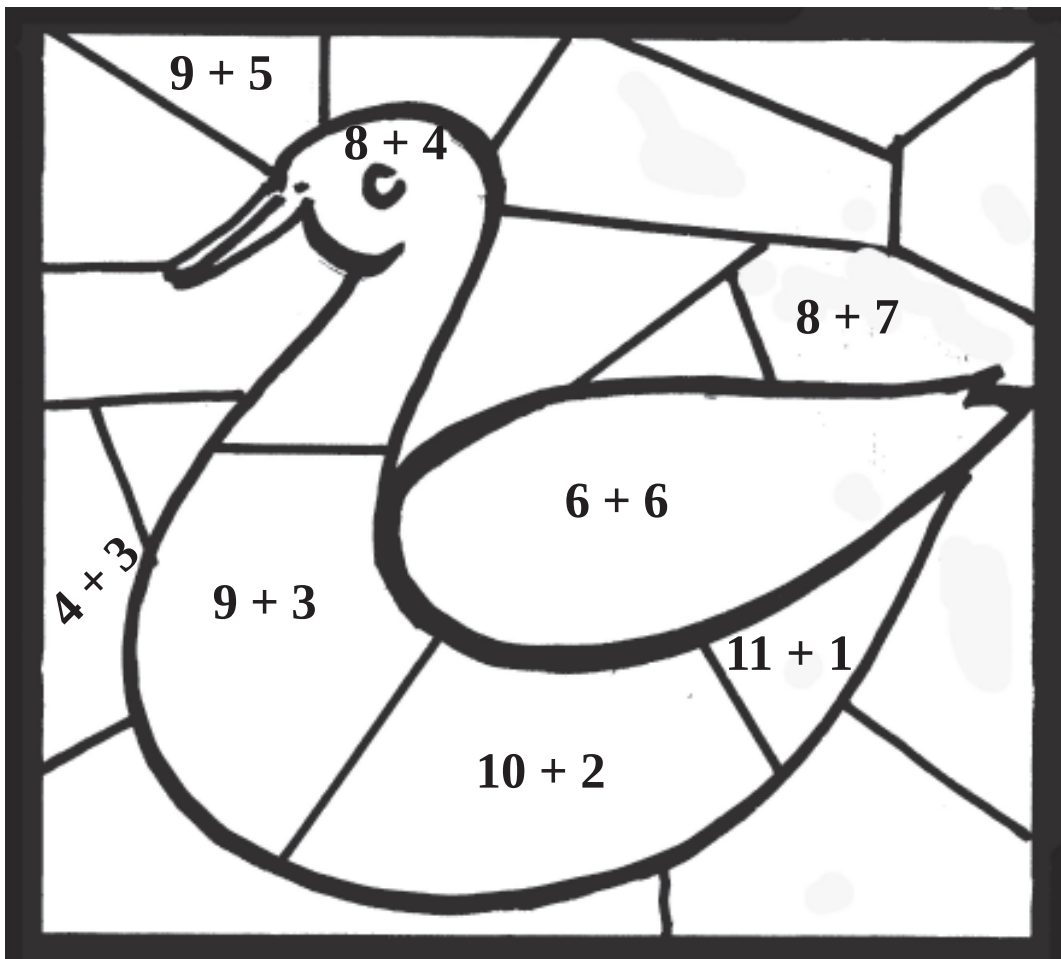
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

61

ഞാനാര് ?

12 ഉത്തരം വരുന്ന കളങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാമോ ?



കരയിലും വെള്ളത്തിലും കാണുന്ന ഞാനാര് ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

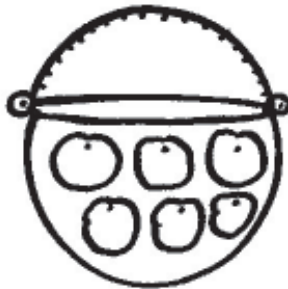
സ്കൂൾ

62

കുട്ടയിലെത്ര പഴങ്ങൾ ?



ആപ്പിൾ



ഓറഞ്ച്



വാഴപ്പഴം



മാമ്പഴം

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പഴങ്ങൾ ഏതു കുട്ടയിൽ ?

ഏറ്റവും കുറവ് പഴങ്ങൾ ഏതു കുട്ടയിൽ ?

പഴങ്ങളുടെ എണ്ണത്തെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കാമോ ?

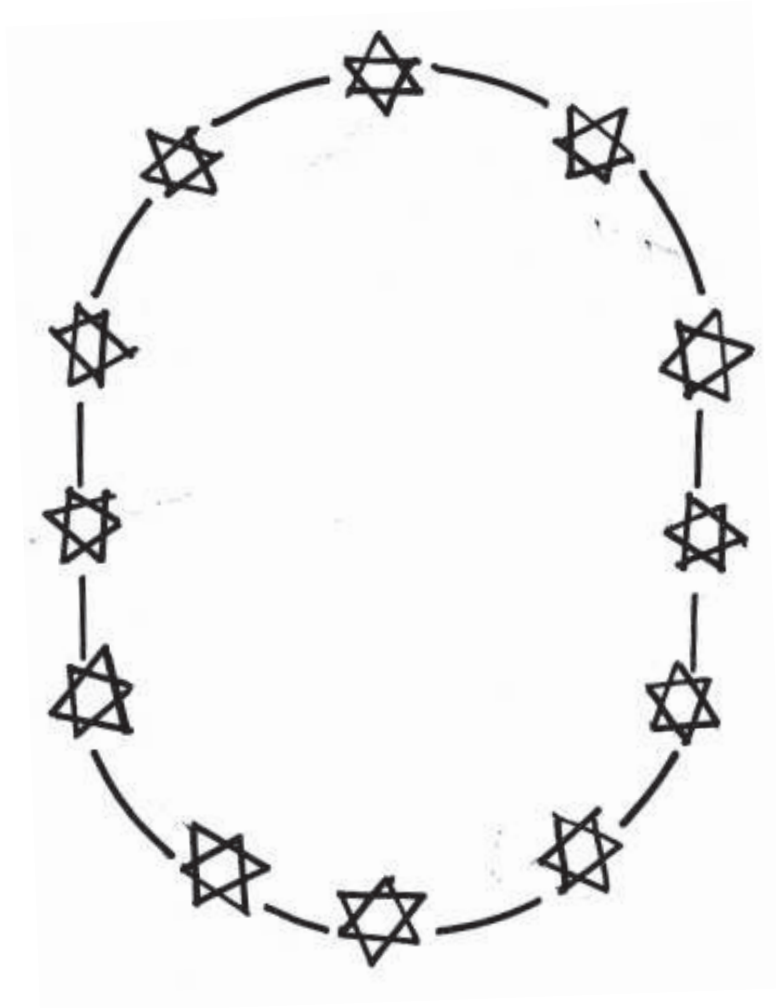
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

63

സംഖ്യ കണ്ടെത്തു നിറം നൽകൂ.

ക്രിസ്തുമസിന് ടോമിയുടെ വീട് അലങ്കരിച്ചത് നോക്കൂ

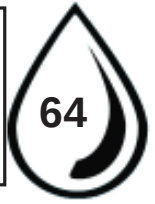


നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് നമ്പർ നൽകാമോ ?

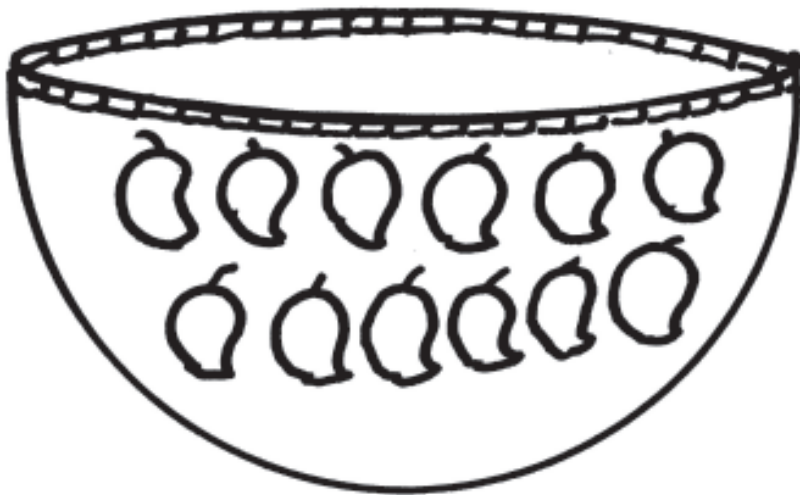
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ വരുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് ചുവപ്പ് നിറം നൽകൂ.

ഇരട്ടസംഖ്യകൾ വരുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് മഞ്ഞ നിറം നൽകൂ.

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



താരയുടെ കുട്ടയിലെ മാങ്ങകൾ
എണ്ണി എഴുതാമോ ?



അനിയന് കൊടുത്ത മാങ്ങകൾ

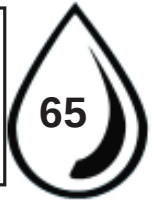


ഇനി താരയുടെ കൈയിൽ എത്ര മാങ്ങ ഉണ്ട് ?

താര	അനിയൻ	ബാക്കി

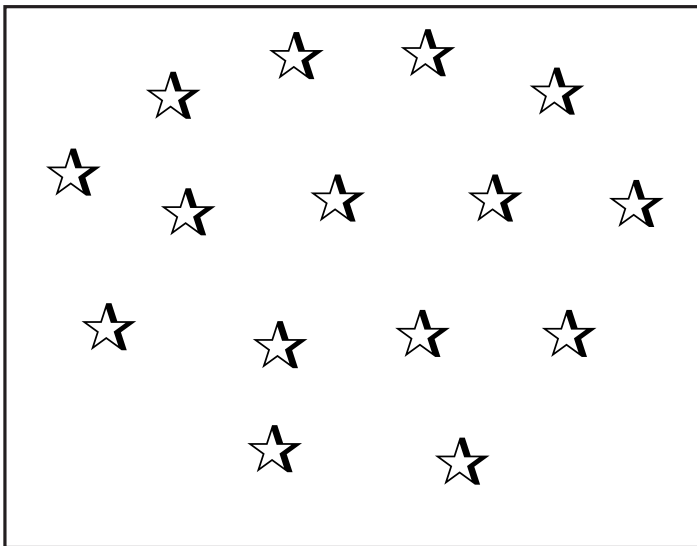
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



തുല്യമായി പങ്ക് വയ്ക്കാമോ ?

ചിഞ്ചുവും ശരത്തും കൂടി കൂട്ടുകാർക്ക് ഉണ്ടാക്കിയ നക്ഷത്രങ്ങൾ എണ്ണി എഴുതൂ.



മൂന്നു കൂട്ടുകാർക്ക് തുല്യമായി പങ്ക് വയ്ക്കാമോ ?

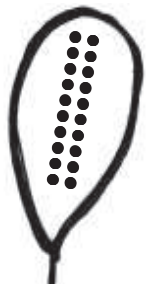
മന	അന	വിന

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

66

ബലൂൺ ആരുടെ ? വരച്ച് ചേർക്കാം



10



100



30



40



50

വിട്ടുപോയവ പുരിപ്പിക്കാമോ ?

10		30		50			80	
----	--	----	--	----	--	--	----	--

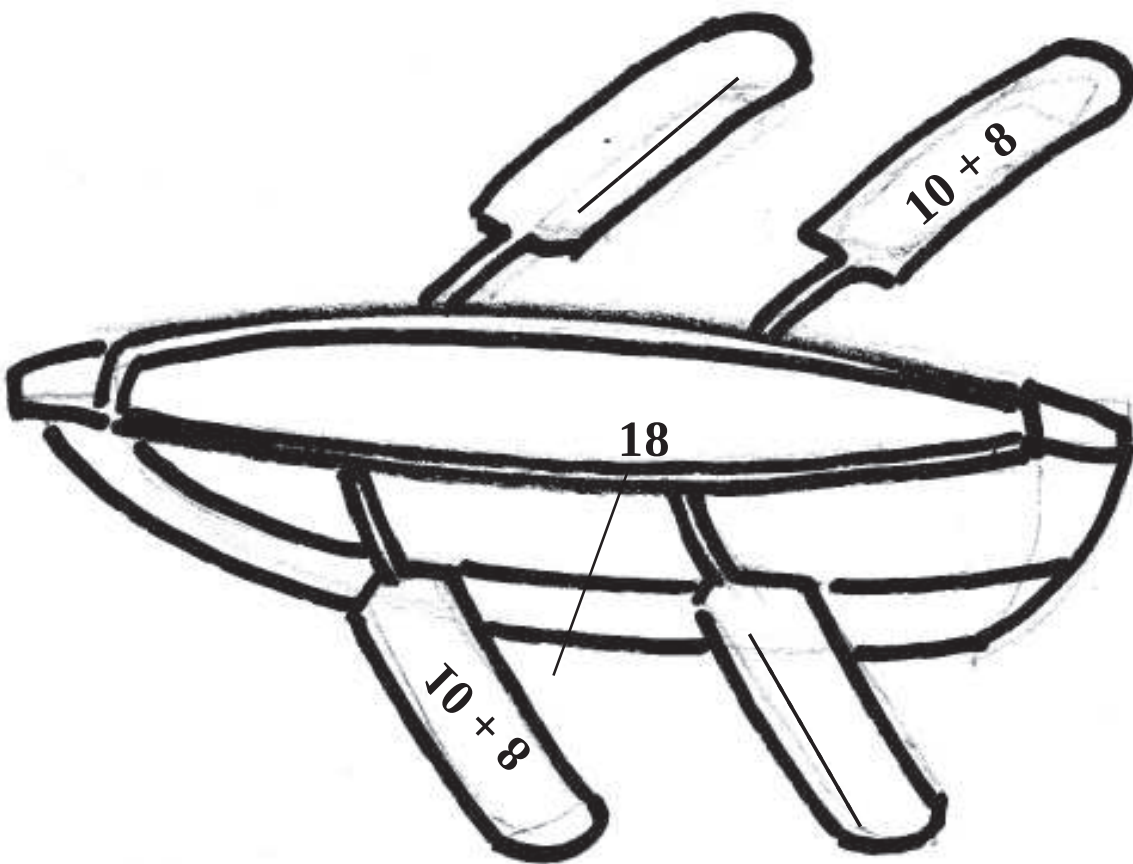
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

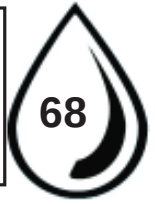
67

തുഴകളിലെ സംഖ്യകൾ

18ന്റെ ചങ്ങാതിമാർ ആരെല്ലാം ?



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



നീനൂവിന്റെ അടുക്കളയിലെ പാത്രങ്ങൾ

വിട്ടുപോയവ വരച്ചു ചേർക്കാമോ ?

		11
		14
		15
		18
		12

പാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേയ്ക്ക് ക്രമീകരിക്കാമോ ?

--	--	--	--	--

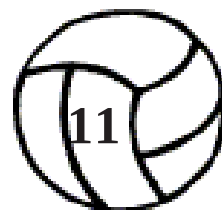
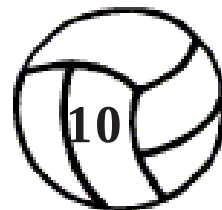
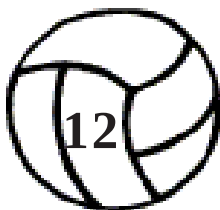
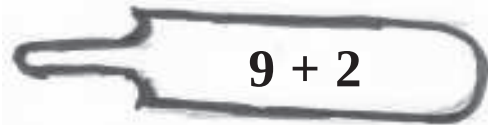
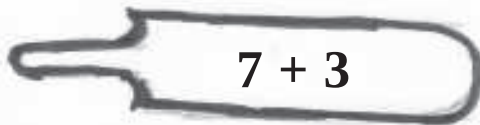
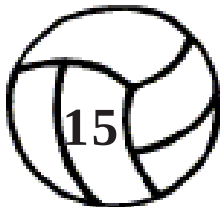
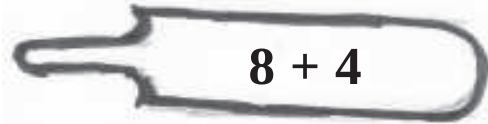
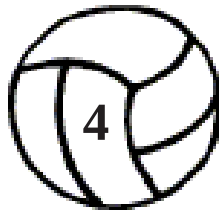
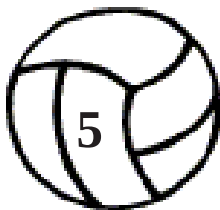
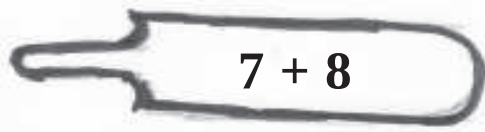
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

69

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം

വരച്ച് യോജിപ്പിക്കാം.

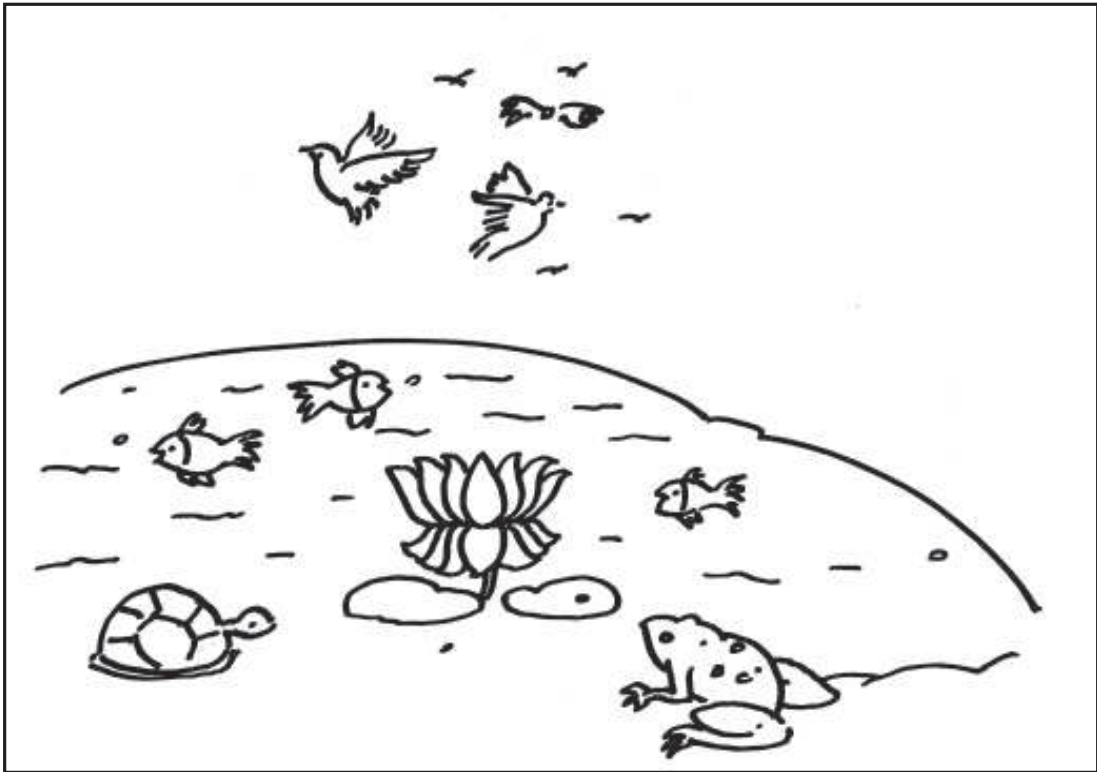


എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

70

എണ്ണാം എഴുതാം



താമര

ആമ

തവള

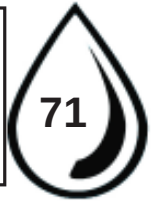
മീൻ

കിളി

വലത്തോട്ടു പോകുന്ന മീനുകൾ എത്ര ?

ഇടത്തോട്ടു പോകുന്ന മീനുകൾ എത്ര ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വെള്ളം പാഴാക്കരുതേ



ശരണ്യയുടെ കൂട്ടുകാരായ രമ്യ, അനന്യ, സൗമ്യ, ശരത്ത് എന്നിവരുടെ വീട്ടിലുപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവാണ് താഴെ തരുന്നത്.

പേര്	ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളം		ആകെ
	പാത്രം കഴുകാൻ	ചെടിക്ക് നനയ്ക്കാൻ	
രമ്യ	12 കപ്പ്	10 കപ്പ്	-
അനന്യ	-	8 കപ്പ്	19 കപ്പ്
സൗമ്യ	18 കപ്പ്	-	29 കപ്പ്
ശരത്ത്	-	12 കപ്പ്	24 കപ്പ്

◆ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആരുടെ വീട്ടിലാണ്?

◆ ഏറ്റവും കുറവ് വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആരുടെ വീട്ടിൽ ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ജോസിന് കിട്ടിയ ഗുളികകൾ

വെള്ള ഗുളിക 9 എണ്ണം
ദിവസം 3 വീതം

നീല ഗുളിക 8 എണ്ണം
ദിവസം 2 വീതം

നീല ഗുളിക

ദിവസം	ആകെ ഗുളിക	കഴിച്ചത്	ബാക്കി
	○○○○○○○○○	○○	

ഗുളിക കഴിച്ചുതീരാൻ എത്ര ദിവസം വേണം ?

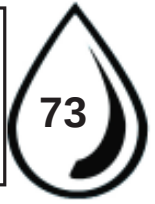
വെള്ള ഗുളിക

ദിവസം	ആകെ ഗുളിക	കഴിച്ചത്	ബാക്കി

ഗുളിക കഴിച്ചുതീരാൻ എത്ര ദിവസം വേണം ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

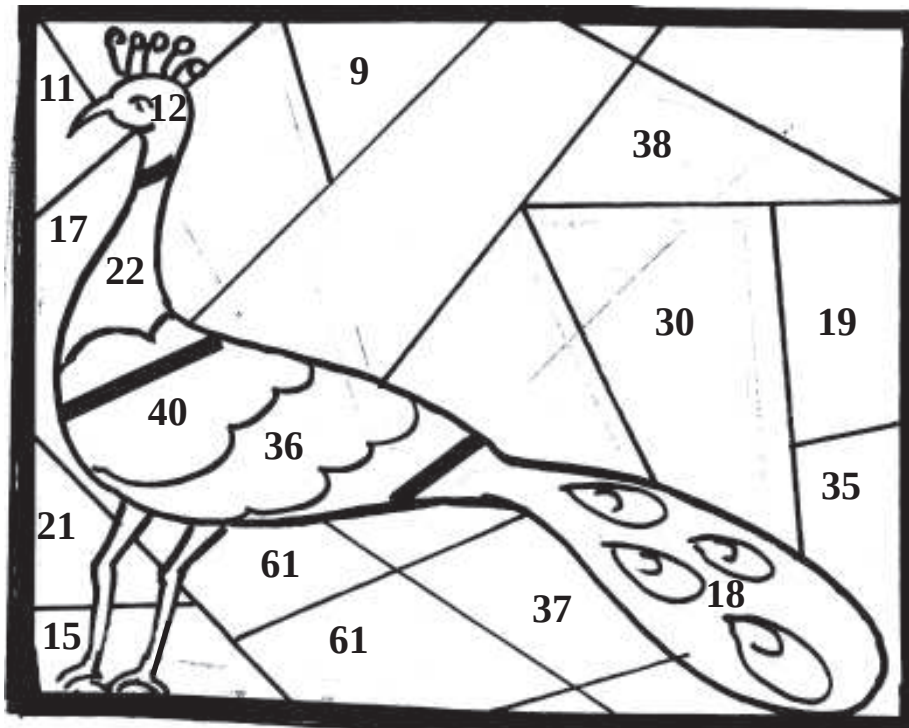


ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര് ?

ഉത്തരമായി വരുന്ന കളങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാമോ ?

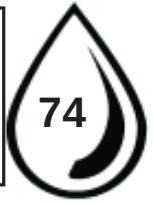
$\begin{array}{r} 24 - \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 - \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 - \\ 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 - \\ 15 \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 50 - \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 - \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 - \\ 33 \end{array}$
---	--	---



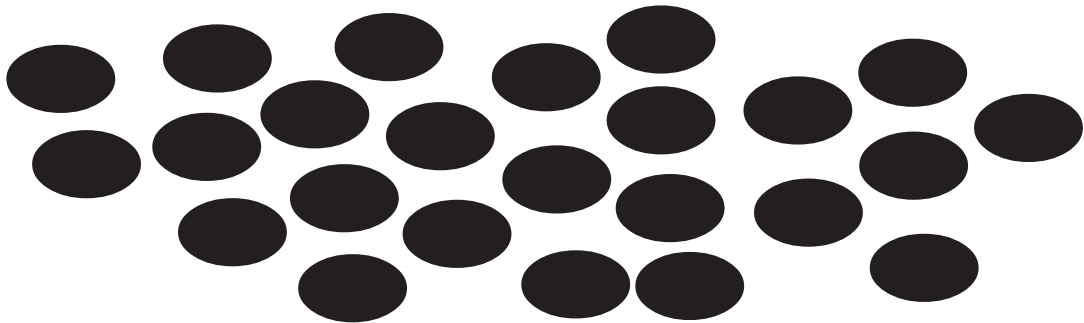
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മഞ്ചാടിപെറുക്കൽ

മഞ്ചാടിപെറുക്കൽ മത്സരത്തിൽ രമയ്ക്ക് കിട്ടിയ മഞ്ചാടികൾ നോക്കൂ.

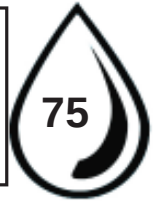


മഞ്ചാടികൾ എണ്ണി എഴുതൂ.

ഈ മഞ്ചാടികൾ ആറു വീതമുള്ള കുട്ടങ്ങളാക്കാമോ ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



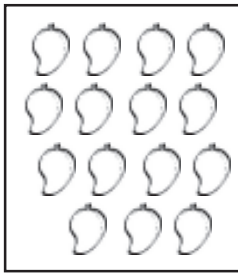
മാങ്ങപെറുക്കൽ

ആശയും കൂട്ടുകാരും മാങ്ങ പെറുക്കാൻ പോയി.

അവർക്കു കിട്ടിയ മാങ്ങകൾ നോക്കൂ.

ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയത് എണ്ണി എഴുതൂ.

ആശ



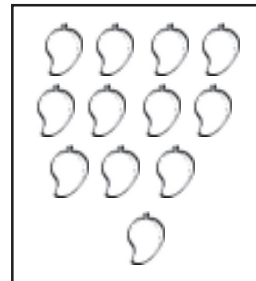
ആശയ്ക്ക്
കിട്ടിയത്

ആനന്ദ്



ആനന്ദിന്
കിട്ടിയത്

അരുൺ



അരുണിന്
കിട്ടിയത്

ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.

	ആശ	ആനന്ദ്	അരുൺ
പത്തുകൾ			
ഒന്നുകൾ			

ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

അരുണിനേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് ആശയ്ക്കു കിട്ടിയത്?

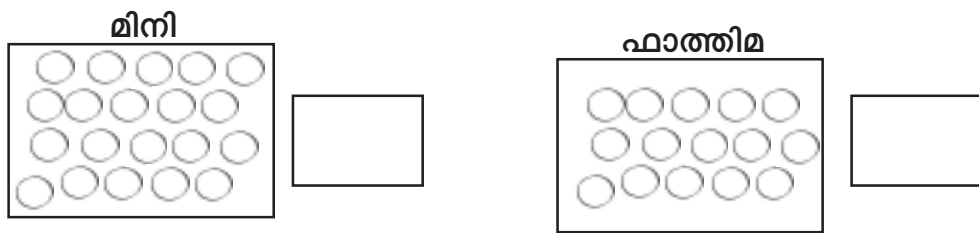
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

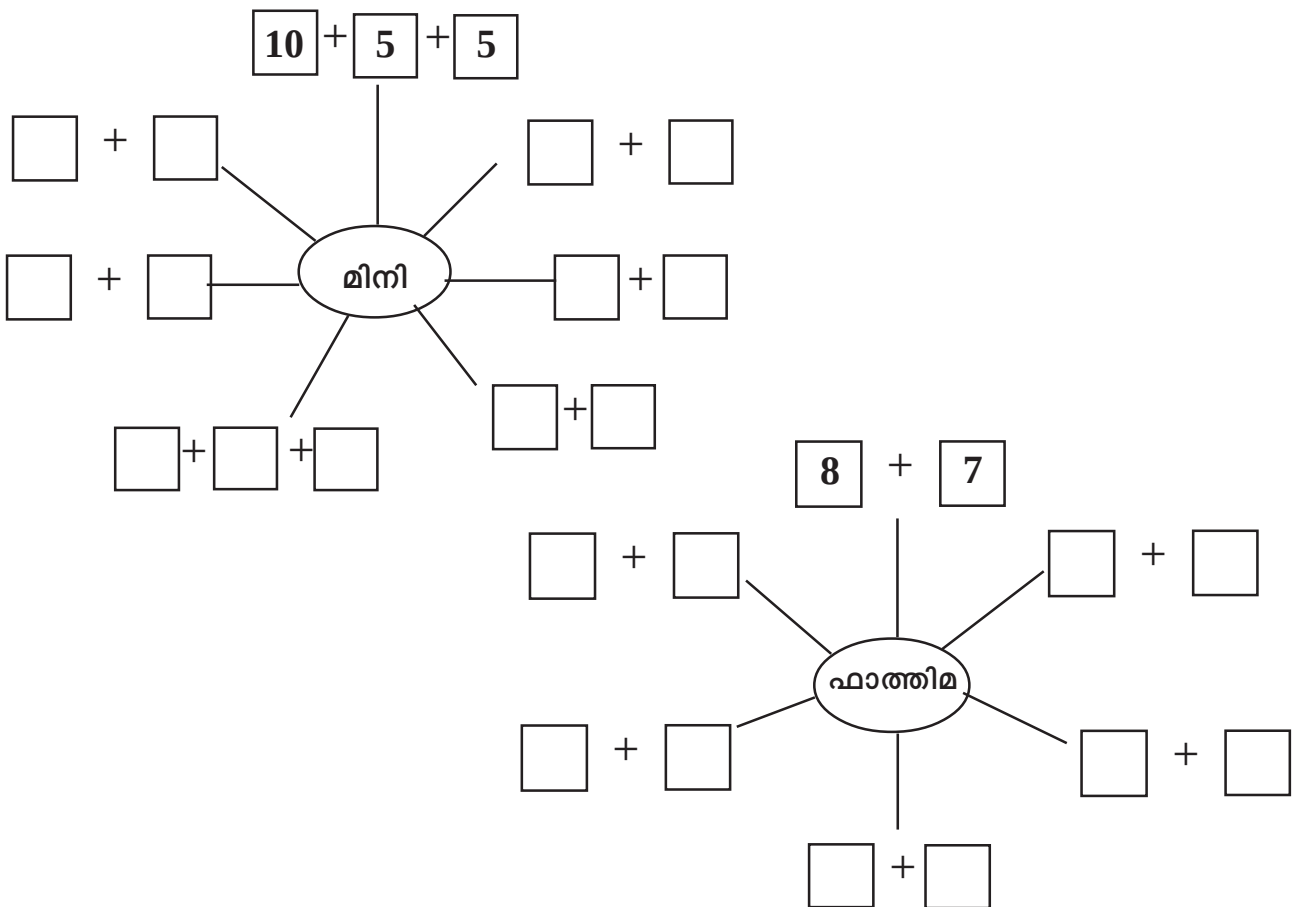
76

കൂട്ടങ്ങളാക്കാമോ?

മിനിയും ഫാത്തിമയും പെറുക്കിയ നെല്ലിക്കകൾ നോക്കൂ



ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയത് എത്രയെന്ന് എണ്ണിയെഴുതൂ.
അവർ തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ നെല്ലിക്കകളെ പലതരത്തിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.
നിങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കാമോ?



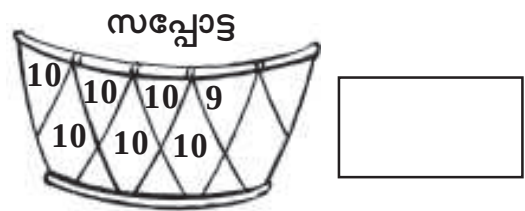
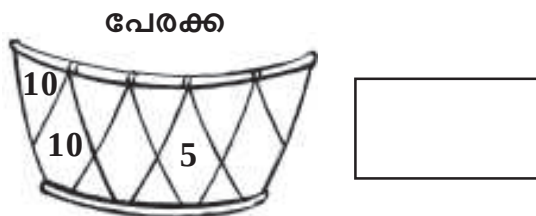
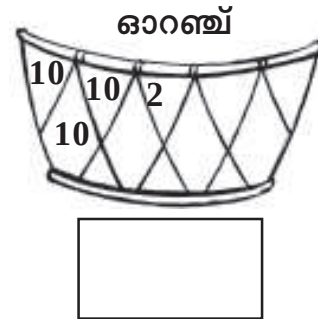
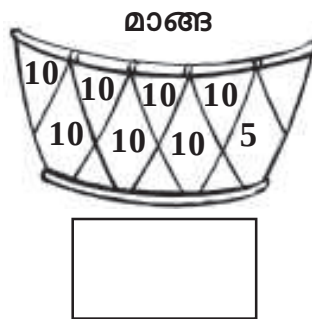
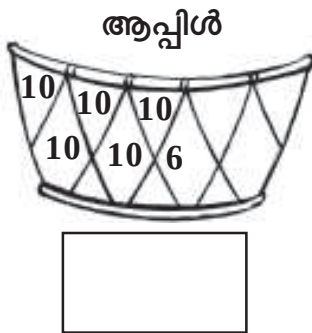
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



പഴക്കച്ചവടം

ലത്തീഫിന്റെ പഴക്കടയിൽ കൊണ്ടുവന്ന പഴക്കൊട്ടകൾ നോക്കൂ. ഓരോ പഴവും എത്ര വീതമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



1) ഏതു പഴമാണ് കൂടുതൽ? എത്ര?

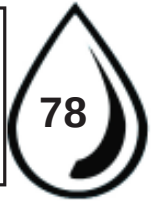
2) ഏതു പഴമാണ് കുറവ്? എത്ര?

3) പഴങ്ങളുടെ എണ്ണം ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക.

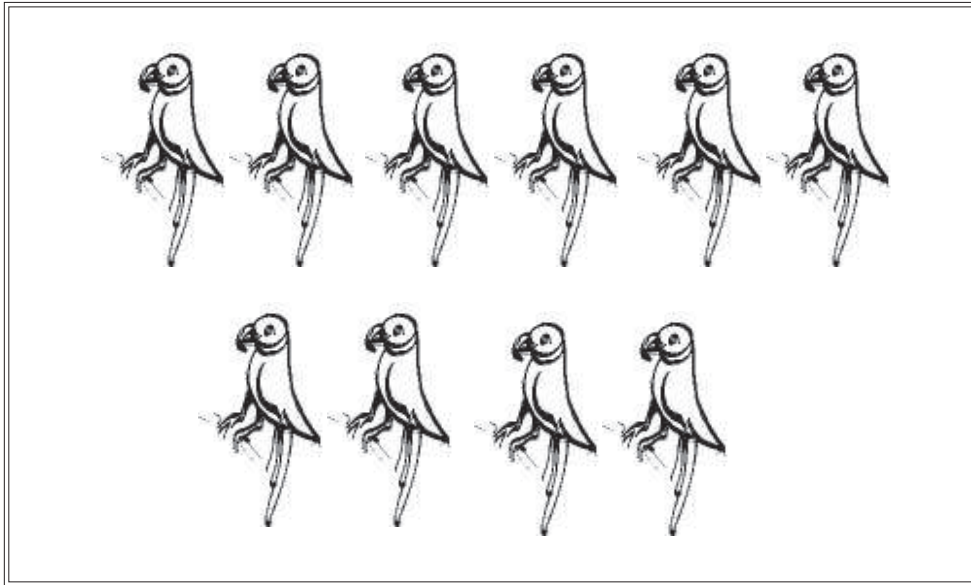
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



പച്ചത്തക്കൾ എത്ര?



പത്ത് പച്ചത്തക്കൾ പാറിപ്പാറി വന്നു 4 കൂടി വന്നാൽ + =
ആകെ എണ്ണം എത്ര?

പത്ത് പച്ചത്തക്കൾ പാറിപ്പാറി വന്നു 4 പാറിപ്പോയാൽ - =
ആകെ എണ്ണം എത്ര?

പത്ത് പച്ചത്തക്കൾ പാറിപ്പാറി വന്നു 6 കൂടി വന്നാൽ + =
ആകെ എണ്ണം എത്ര?

പത്ത് പച്ചത്തക്കൾ പാറിപ്പാറി വന്നു 6 പാറിപ്പോയാൽ - =
ആകെ എണ്ണം എത്ര?

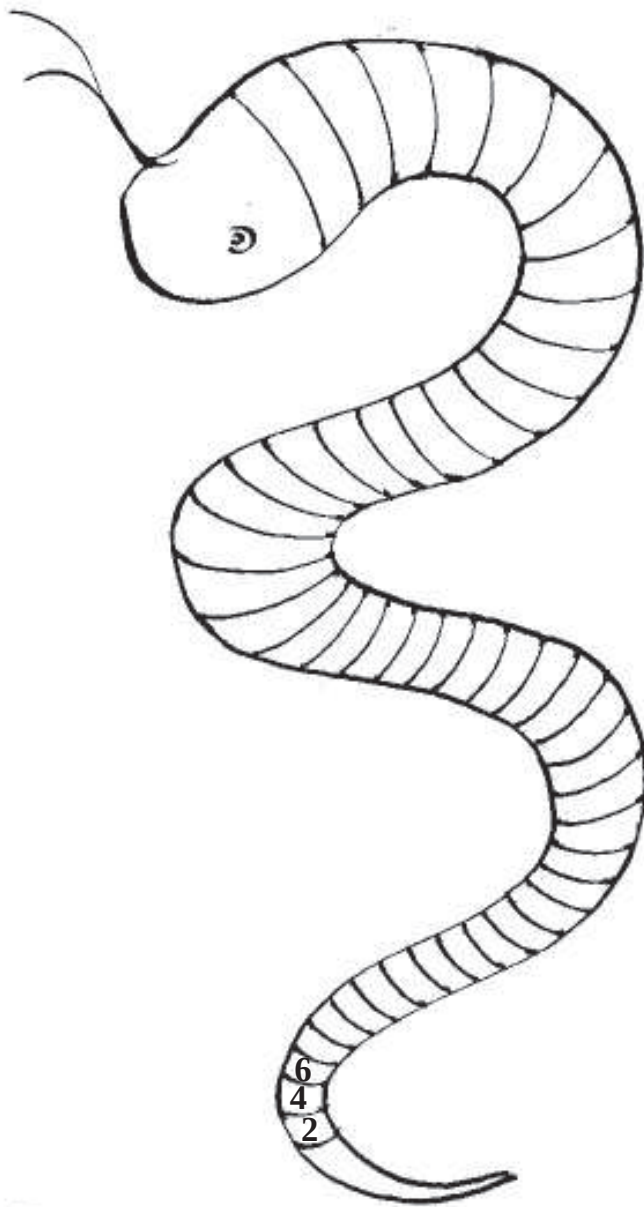
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

79

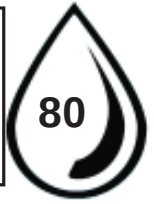
പൊണ്ണൻ പെരുമ്പാമ്പ്

പെരുമ്പാമ്പിന്റെ നീളം വയറിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



അമ്മുവിന്റെ പാവകൾ

അമ്മുവിന്റെ പാവകളെ കണ്ടില്ലേ? പാവകളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

$$\begin{array}{c} \text{Rabbit holding 10} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Rabbit holding 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Rabbit holding 7} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Rabbit holding 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Rabbit holding 9} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Rabbit holding 8} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Rabbit holding 6} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Rabbit holding 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Rabbit holding 12} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Rabbit holding blank} \end{array}$$

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

81

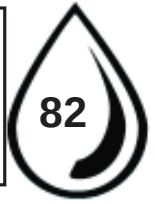
607

പാവകളുടെ കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തി യോജിപ്പിക്കൂ.

	+		
	+		
	+		
	-		
	-		
	-		

‘തുള്ളിപ്പത’

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



വിഷുക്കൈനീട്ടം

ഗീതുവിന് വിഷുക്കൈനീട്ടമായി കിട്ടിയത് എത്ര രൂപയാണെന്ന് അറിയാമോ?
അമ്മ നൽകിയത്



+



ആകെ

രൂപ

അമ്മാവൻ നൽകിയത്

ആകെ

രൂപ



+



+



അമ്മമ്മ നൽകിയത്



+



+



ആകെ

രൂപ

അച്ഛൻ നൽകിയത്



+



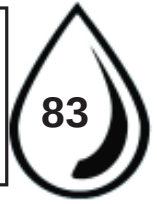
ആകെ

രൂപ

ഗീതുവിന് ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



മീനുവിന്റെ മാല

കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മീനുവിന്റെ മാല പൊട്ടി. അവൾ കരച്ചിലായി. ഇതുകണ്ട കുട്ടുകാരെല്ലാവരും മുത്തുകൾ പെറുക്കുവാൻ അവളെ സഹായിച്ചു.

ഓരോരുത്തർക്കും
കിട്ടിയത്

അച്ചു	-	36
നീനു	-	28
അപ്പു	-	54
ഗീതു	-	46
സ്വാതി	-	65

എണ്ണം എത്ര?

ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത് ?

ആർക്കാണ് കുറവ് കിട്ടിയത് ?

കിട്ടിയ മുത്തുകളെ വലുത് മുതൽ ചെറുത് വരെ എന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാമോ.

അവരുടെ മുത്തുകളെ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.

അച്ചു - 36

നീനു - 28

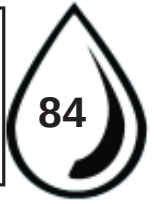
അപ്പു - 54

ഗീതു - 46

സ്വാതി - 65

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

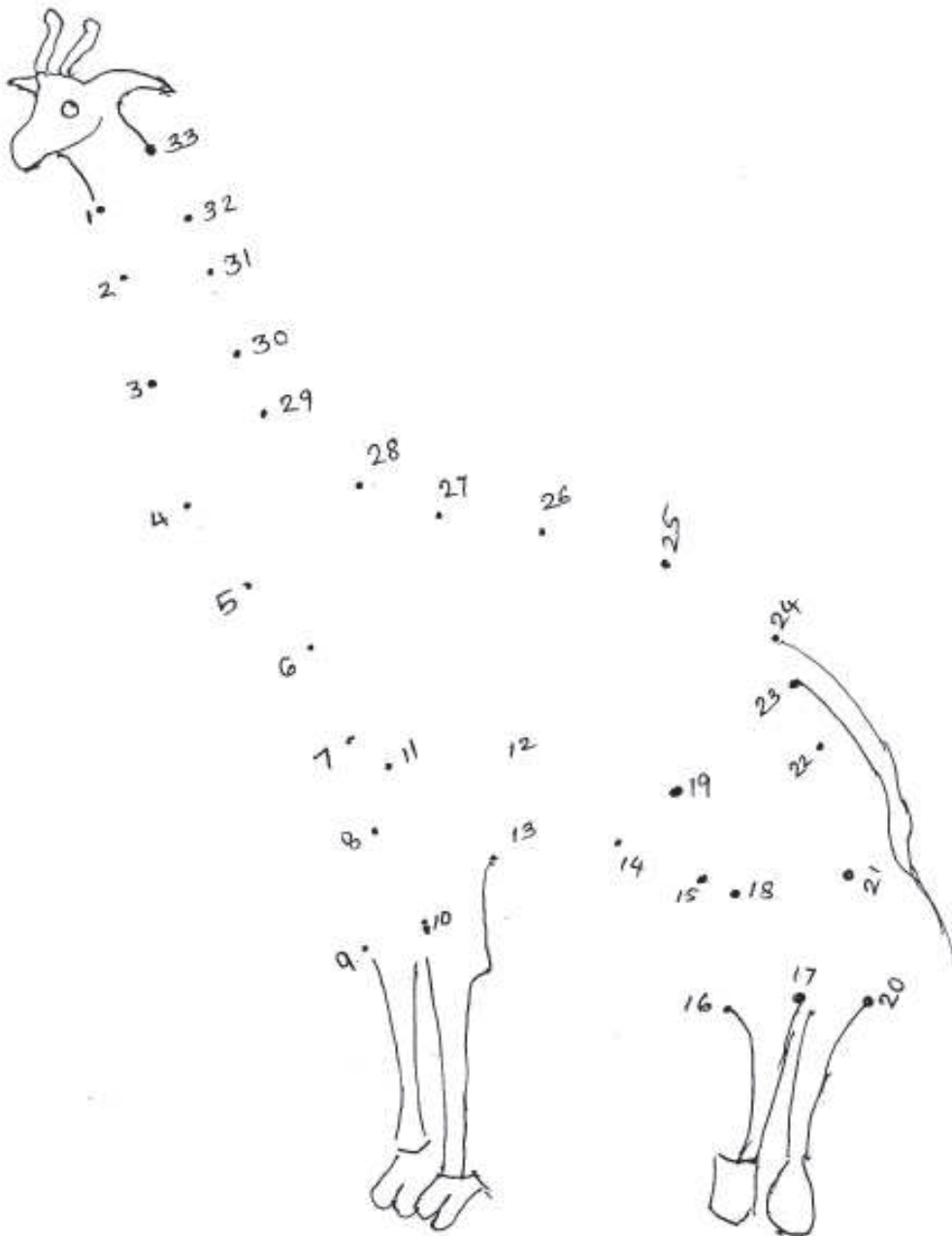
സ്കൂൾ



ആരാണു ഞാൻ ?

1 മുതൽ 33 വരെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ചുനോക്കൂ.

ഇഷ്ടമുള്ള നിറം ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം മനോഹരമാക്കൂ....



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

85

കളിവീട്

ചന്തമുള്ള വീട്
എന്തു നല്ല വീട്
പന്തുമുണ്ട് കാറുമുണ്ട്
എന്റെ സ്വന്തം വീട്ടിൽ

അച്ചനോടൊപ്പം കളിവീട് കാണാനെത്തിയ നീനു അലമാരയിലെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കണ്ട് തുളുഭിച്ചാടി. അവൾ ഓരോ കളിപ്പാട്ടങ്ങളും എണ്ണി നോക്കാൻ തുടങ്ങി.

ഒന്നാം തട്ട്			
രണ്ടാം തട്ട്			

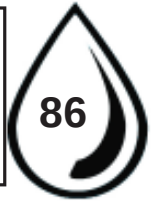
പന്തുകൾ

കാറുകൾ

പാവകൾ

ഏതു കളിപ്പാട്ടമാണ് കൂടുതലുള്ളത് ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കലണ്ടറിനെ അടുത്തറിയാം

January 2015 Calendar

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 New Year's	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ജനുവരി 6 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 15 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 26 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 10 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 23 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 7 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ജനുവരി 11 ഏതു ദിവസമാണ് ?
- ഒരു ആഴ്ചയിൽ ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ട് ?

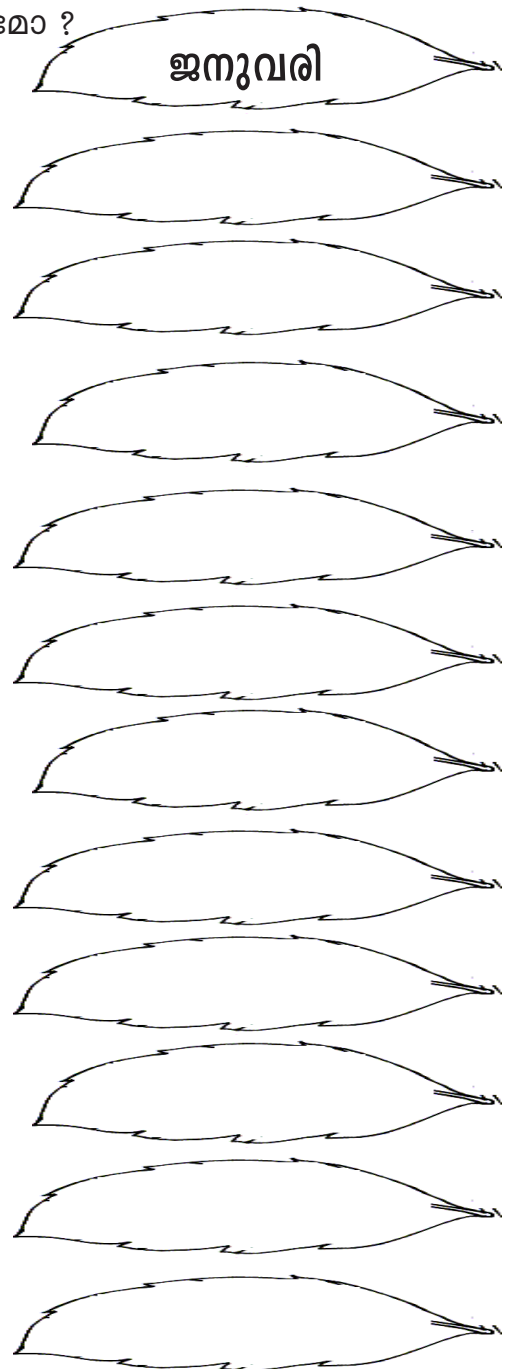
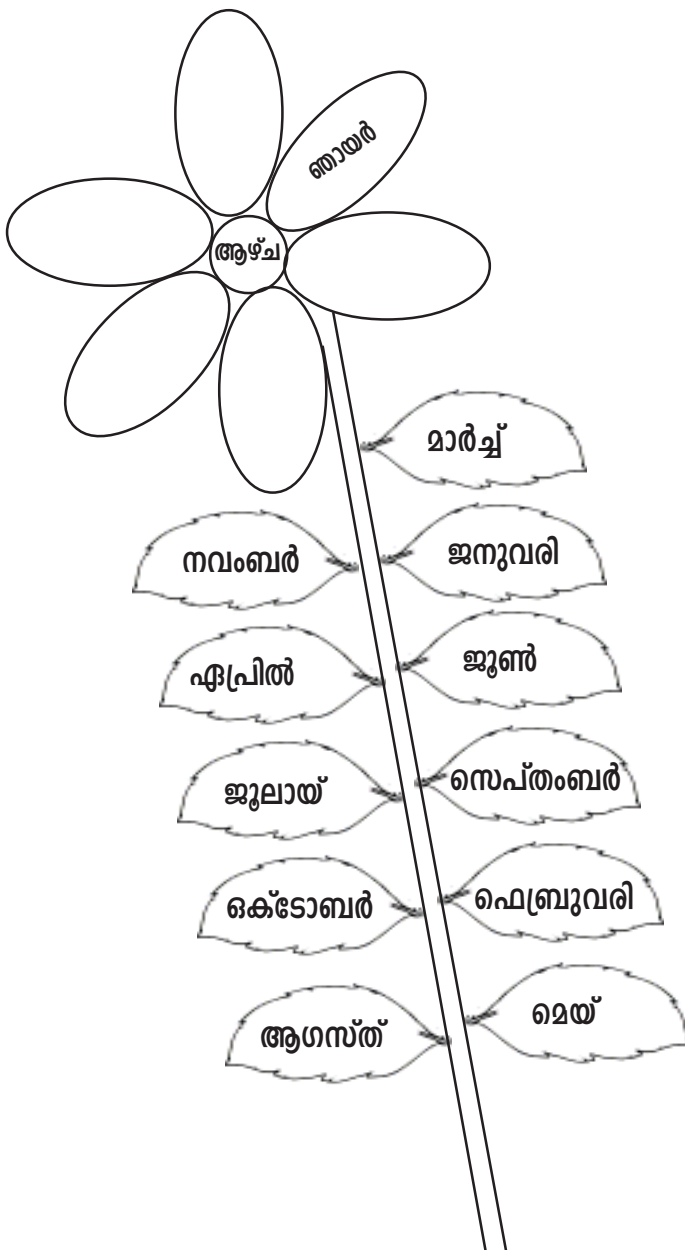
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

87

ആഴ്ചപ്പുവ്

ആഴ്ചപ്പുവിലെ വിട്ടുപോയ ദിവസങ്ങൾ എഴുതാമോ ?
ഇലകളിലെ മാസങ്ങൾ ക്രമത്തിലാക്കി എഴുതുക.



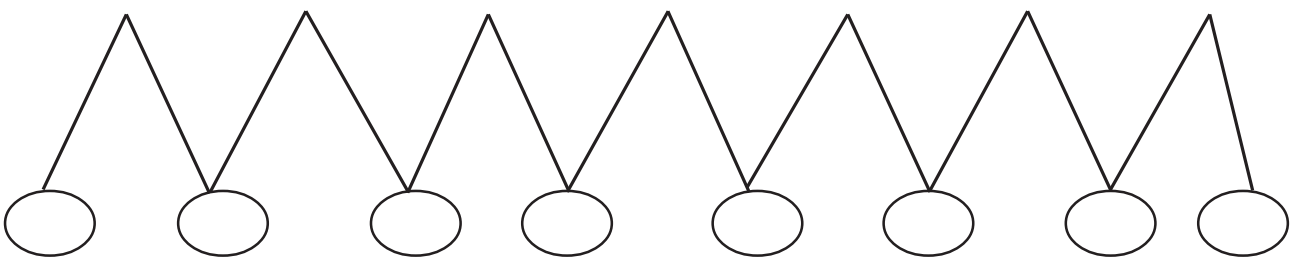
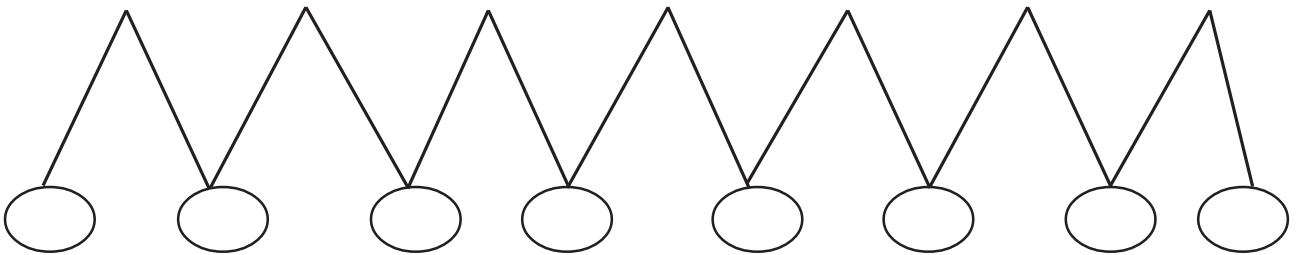
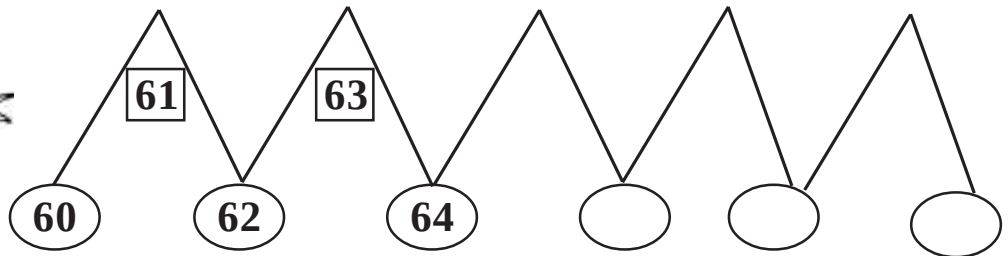
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

88

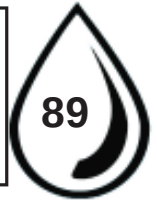
തവളയുടെ ചാട്ടം

പ്രാണികളെ പിടിക്കാനായി തവള കുതിച്ചു ചാടി. തവള ചാടിയത് ഇങ്ങനെ



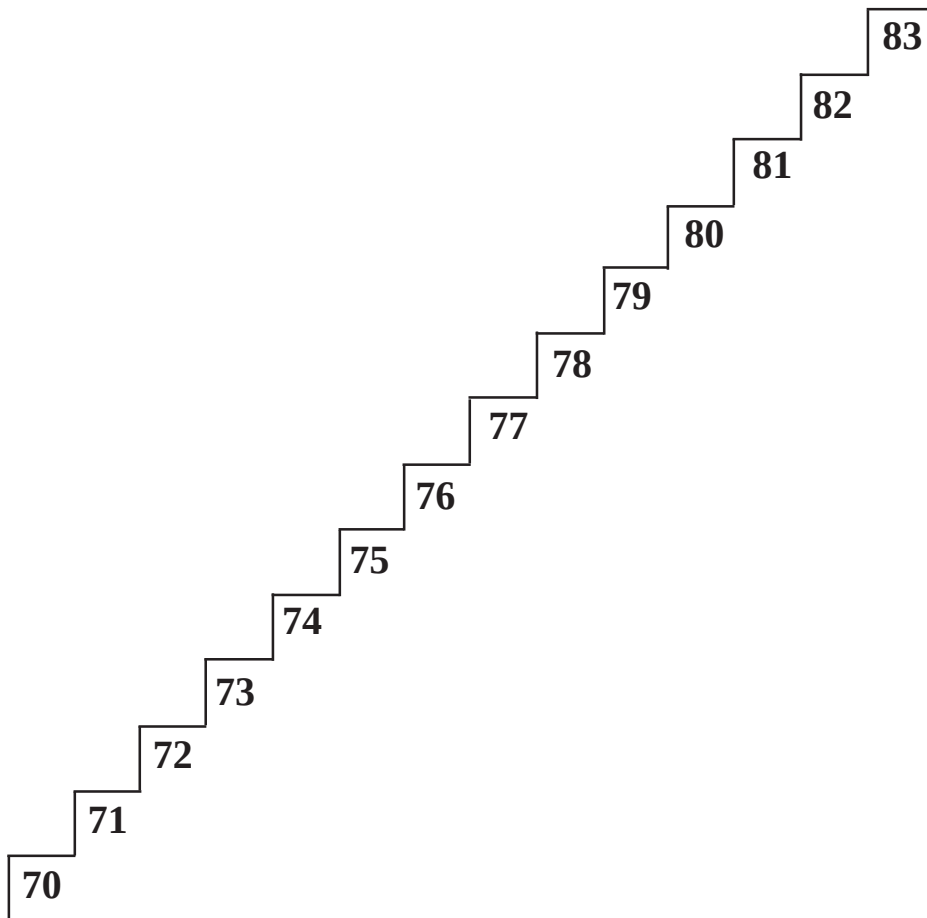
വട്ടത്തിനുള്ളിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ പൂരിപ്പിക്കൂ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
 സ്കൂൾ



ചാടിക്കയറാം

അനുകൂലമായ വിലാസികൾക്കുള്ള പടികൾ ഒന്നിടവിട്ടാണ് ചാടിക്കയറിയത്. ചവിട്ടിയ പടികൾ ഏത്? ചവിട്ടാത്തവ ഏവ?



ചവിട്ടിയ പടികൾ

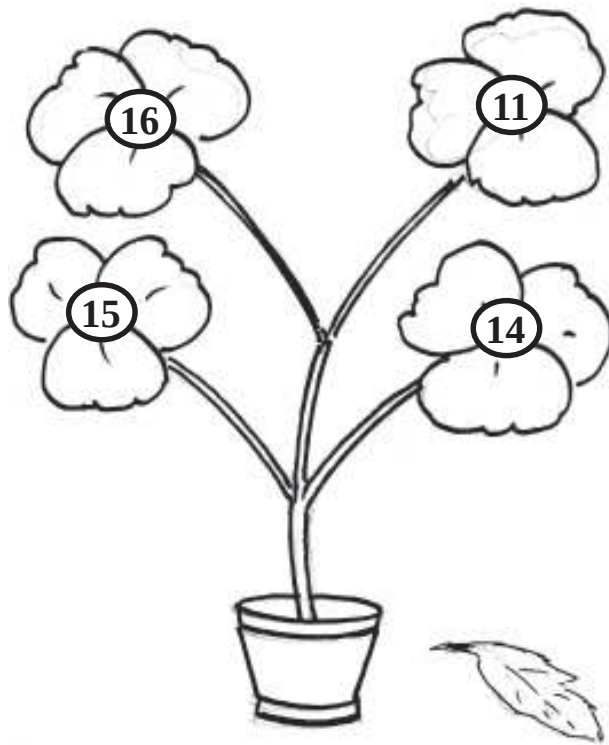
ചവിട്ടാത്ത പടികൾ

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

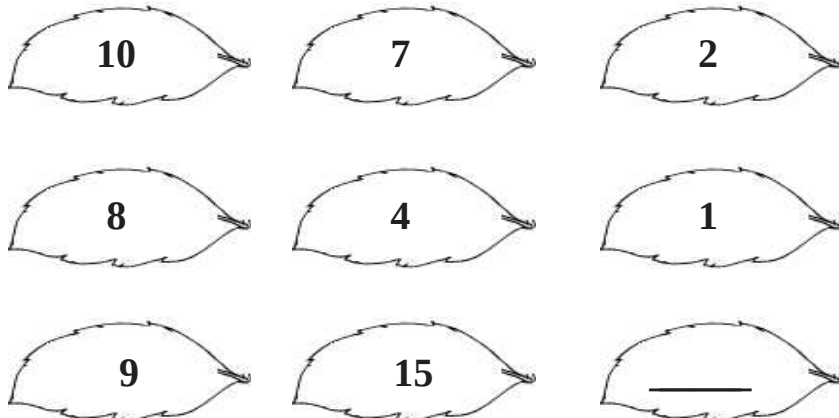
സ്കൂൾ

90

ചെടിയും ഇലയും

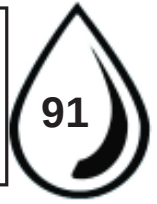


പൂക്കൾക്ക് യോജിച്ച ഇലകൾ ഏത് ? വരച്ചു ചേർക്കൂ. സംഖ്യ എഴുതൂ.



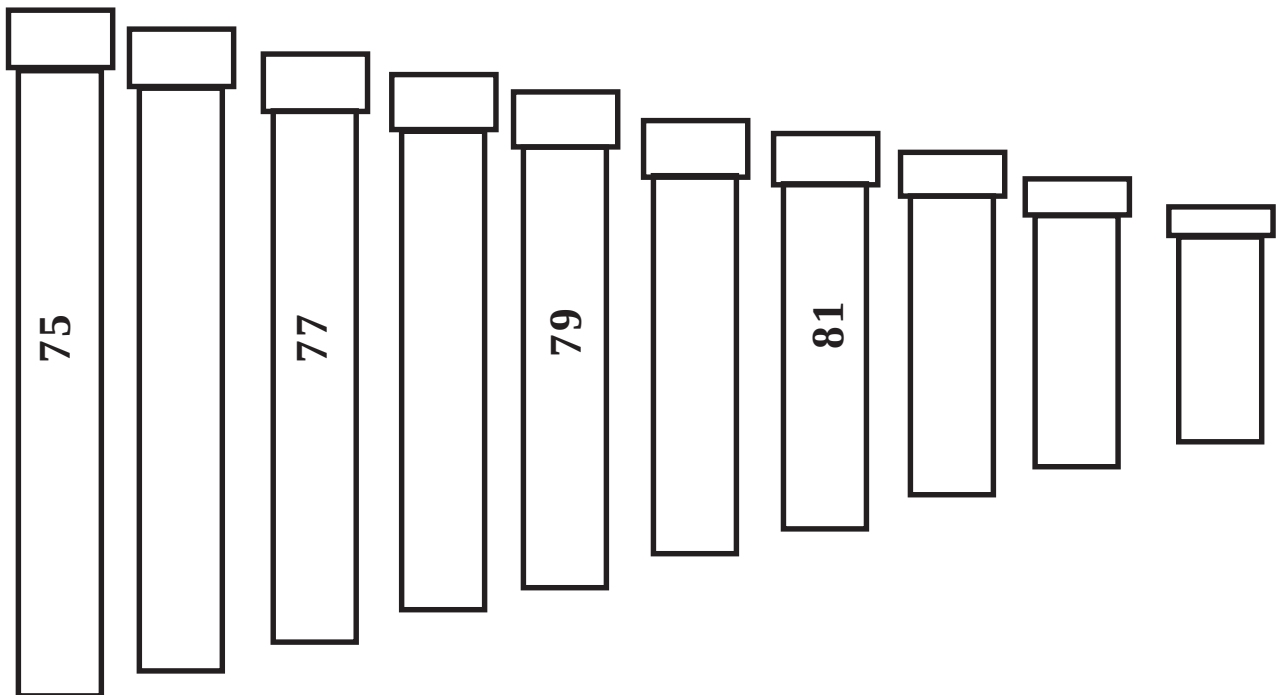
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

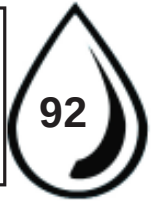


ഇലക്ട്രിക് പോസ്റ്റ്

തായങ്കാർ റോഡിലെ ഇലക്ട്രിക് പോസ്റ്റിലെ ചില നമ്പറുകൾ മാഞ്ഞിരിക്കുന്നു.
ക്രമത്തിൽ എഴുതാമോ



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



കാടക്കോഴി

ദീപുവിന്റെ വീട്ടിൽ കാടക്കോഴികളെ വളർത്തുന്നുണ്ട്. ഒരാഴ്ചയിൽ ഓരോദിവസവും കിട്ടിയ കാടമുട്ടകളുടെ എണ്ണം ദീപു പട്ടികയായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ദിവസം	മുട്ടകളുടെ എണ്ണം
ഞായർ	78
തിങ്കൾ	64
ചൊവ്വ	86
ബുധൻ	55
വ്യാഴം	89
വെള്ളി	92
ശനി	49

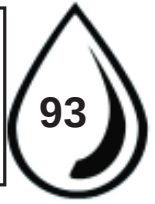
ഏതു ദിവസമാണ്
കൂടുതൽ മുട്ട കിട്ടിയത് ?

എത്ര ?

ഏതു ദിവസമാണ്
കുറവ് മുട്ട കിട്ടിയത് ?

എത്ര ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



മനുവിന്റെ തോട്ടം

മനുവിന്റെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽനിന്നും ഓരോ ദിവസവും വിറ്റ പച്ചക്കറികളുടെ വില കണ്ടെത്താമോ?

തിങ്കൾ	മത്തൻ	വെള്ളരി	ആകെ
	10 രൂപ	5 രൂപ	
ചൊവ്വ	തക്കാളി	വഴുതന	
	5 രൂപ	5 രൂപ	
ബുധൻ	കുമ്പളം	മത്തൻ	
	20 രൂപ	10 രൂപ	
വ്യാഴം	വെണ്ട	പടവലം	
	5 രൂപ	10 രൂപ	
വെള്ളി	കയ്പയ്ക്ക	കാബേജ്	
	20 രൂപ	20 രൂപ	

ഏതു ദിവസമാണ് കൂടുതൽ രൂപ
കിട്ടിയത്?

എത്ര ?

ഏതു ദിവസമാണ് കുറവ് രൂപ
കിട്ടിയത്?

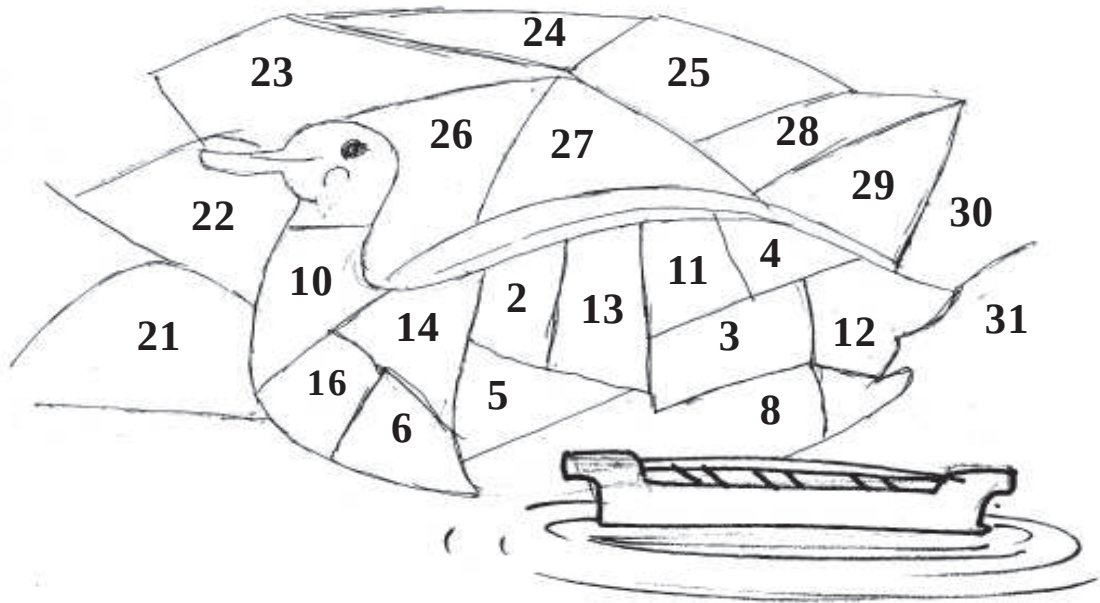
എത്ര ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

94

ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര് ?



$$2 + 2 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$9 - 6 = \boxed{}$$

$$5 + 3 = \boxed{}$$

$$4 + 9 = \boxed{}$$

$$7 + 4 = \boxed{}$$

$$6 + 4 = \boxed{}$$

$$10 + 6 = \boxed{}$$

$$7 + 5 = \boxed{}$$

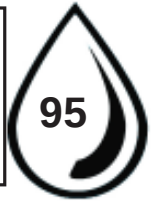
$$9 - 3 = \boxed{}$$

$$8 + 6 = \boxed{}$$

ഈ ക്രിയാകളിൽ ഉത്തരമായി കിട്ടുന്ന സംഖ്യകൾക്ക് നിറം നൽകി ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാരാണെന്ന് കണ്ടുപിടിച്ച് പേരെഴുതാമോ?

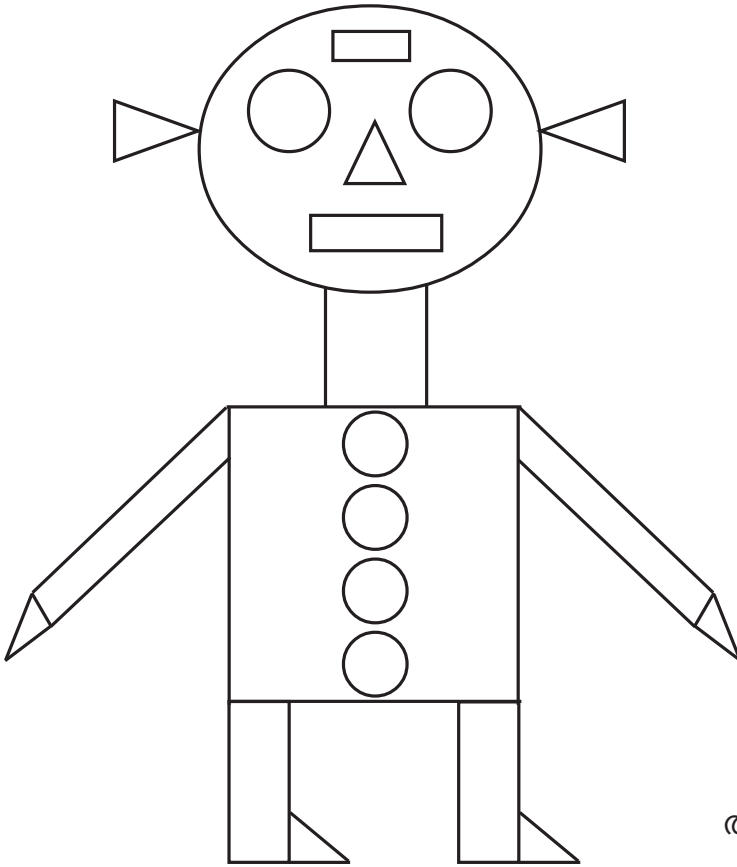
എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ

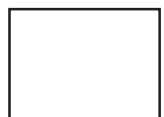


ലിജുവിന്റെ ചിത്രം

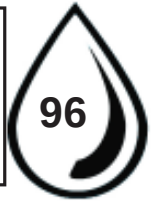
ലിജു വരച്ച ചിത്രം നോക്കൂ....



രൂപങ്ങൾ എത്ര വീതം ? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



പഴങ്ങൾ

ആദി 20 രൂപയുമായി പഴക്കടയിൽ ചെന്നു രണ്ടു തരം പഴങ്ങൾ വാങ്ങണം. പഴങ്ങളുടെ വില നോക്കി വാങ്ങാൻ ആദിയെ സഹായിക്കാമോ ?

ആപ്പിൾ

ഓറഞ്ച്

ആകെ

10 രൂപ

5 രൂപ

=

മാതളം

മാമ്പഴം

10 രൂപ

10 രൂപ

=

പപ്പായ

പേരയ്ക്ക

5 രൂപ

5 രൂപ

=

മാങ്കോസ്റ്റിൻ

സപ്പോട്ട

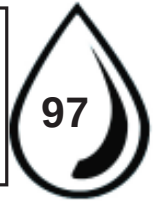
20 രൂപ

2 രൂപ

=

ഏതെല്ലാം പഴങ്ങളാണ് ആദി വാങ്ങിയത് ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



ശോശാമ്മയുടെ പശുക്കൾ

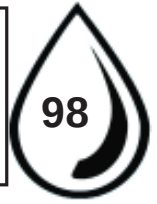
ശോശാമ്മയ്ക്ക് രണ്ട് പശുക്കൾ ഉണ്ട്. കറുമ്പിയും വെളുമ്പിയും. ഞായർ മുതൽ ശനി വരെ കിട്ടിയ പാലിന്റെ അളവ് കണ്ടെത്താമോ ?

	കറുമ്പി	വെളുമ്പി	ആകെ
ഞായർ	8 കുപ്പി	6 കുപ്പി	
തിങ്കൾ	9	7	
ചൊവ്വ	7	5	
ബുധൻ	10	4	
വ്യാഴം	9	9	
വെള്ളി	8	6	
ശനി	9	8	

ഏതു ദിവസമാണ് കൂടുതൽ പാൽ കിട്ടിയത് ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



സ്കൂളിലെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ചുണ്ടൽ ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂളിലെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ നട്ട ചീരത്തൈകൾ പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.

ക്ലാസ് - 1	10	10	2		
ക്ലാസ് - 2	10	1			
ക്ലാസ് - 3	10	10	10	10	5
ക്ലാസ് - 4	10	10	10	4	
ക്ലാസ് - 5	10	10	10	9	
ക്ലാസ് - 6	10	10	7		
ക്ലാസ് - 7	10	10	10	10	8

ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചീരത്തൈകൾ നട്ട ക്ലാസ്സ് ?

എത്ര ?

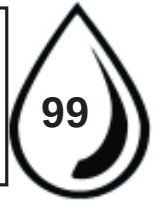
ഏറ്റവും കുറവ് ചീരത്തൈകൾ നട്ട ക്ലാസ്സ് ?

എത്ര ?

തൈകളുടെ എണ്ണം ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കാമോ.

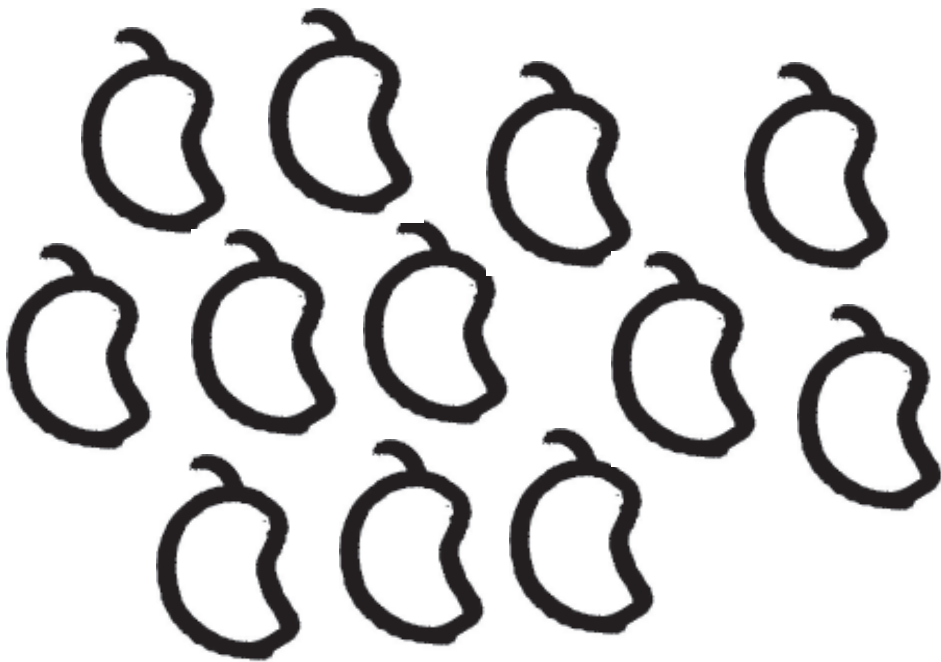
--	--	--	--	--	--	--

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്
സ്കൂൾ



മാങ്ങ ജ്യൂസ്

റിത്തുവിന്റെ അമ്മ മാങ്ങ ജ്യൂസ് ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞു. മാങ്ങകൾ പഠിക്കാൻ റിത്തുവിനെ സഹായിക്കാമോ?



എത്ര മാങ്ങകൾ പഠിച്ചു? എണ്ണി എഴുതൂ.

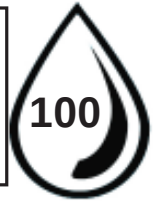
അതിൽ 2 എണ്ണം പച്ചയായിരുന്നു.

പഴുത്ത മാങ്ങയാണ് ജ്യൂസ് ഉണ്ടാക്കാൻ എടുത്തത്.

എത്ര മാങ്ങകൾ ജ്യൂസുണ്ടാക്കാൻ ലഭിച്ചു ?

എന്റെ പേര് ക്ലാസ്സ്

സ്കൂൾ



ക്രിസ്തുമസ് ട്രീ

ചക്കിപ്പച്ച കുഞ്ഞിനെ അന്വേഷിച്ചു നടന്നപ്പോൾ അതാ, ക്രിസ്തുമസ് ട്രീയ്ക്കു മുകളിൽ ഇരിക്കുന്നു കുഞ്ഞിപ്പച്ച. എങ്ങനെ ചക്കിപ്പച്ചയെ കുഞ്ഞിന്റെ അരികിലെത്തിക്കാം? വൃത്തത്തിലൂടെ മാത്രം സഞ്ചരിച്ചാൽ മുകളിലെത്താം. സഹായിക്കാമോ?

