

ബോധനശാസ്ത്രപരമായ അപഗ്രഥനം

A. പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :

- (1) അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :.....
- (2) ക്ലാസ്സ് (3) വിഷയം (4) യൂണിറ്റ് (5) സമയം / പിരീഡ്

B. പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ / പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ

(1) ആശയപരം	(2) നൈപുണിപരം	(3) മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

C. യൂണിറ്റ് / പാഠവിശകലനം

(1) ഉള്ളടക്കം (ആശയങ്ങൾ, വസ്തുതകൾ, തത്വങ്ങൾ, ഭാഷാവിശ്വാസപരര രൂപങ്ങൾ)
(2) വിനിമയതന്ത്രങ്ങൾ / പ്രക്രിയ (പ്രധാന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ, പ്രക്രിയ, പഠനോപകരണങ്ങൾ)
(3) മൂല്യനിർണയം (ഉല്പന്ന വിലയിരുത്തൽ, രീതികൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, സൂചകങ്ങൾ)

ക്ലാസ്സ് വിശകലന രേഖ (F1)

അധ്യാപകന്റെ പേര്

സ്ഥാപനം

ക്ലാസ്സ് വിഷയം

പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ യൂണിറ്റ് തീയതി സമയം

ക്ലാസ് വിശകലനം

വിശകലന ഇനങ്ങൾ	വിശകലനകുറിപ്പുകൾ
1. ആസൂത്രണം - പെഡഗോഗിക് അനാലിസിസ് - ടീച്ചിംഗ് മാമ്പാൽ	
2. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവഹണം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് അനുയോജ്യം - പ്രകൃതം, പഠന പ്രക്രിയ എന്നിവ പരിഗണിക്കൽ - എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൽ - ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടൽ - ടീച്ചറുടെ ക്രോഡീകരണം	
3. പഠനതന്ത്രങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും - പഠനതന്ത്രങ്ങളുടെ അനുയോജ്യത. - പഠനോപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ	
4. മൂല്യനിർണയം - നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ - കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠന പ്രക്രിയയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ - സ്വയം, പരസ്പരവിലയിരുത്തലുകൾക്ക് അവസരം	
5. അന്തരീക്ഷം - ക്ലാസിന്റെ ക്രമീകരണം - വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം	

ഡിഎഡ്. 20.... - 20.....
ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ

ടീച്ചറുടെ പേര് വിഷയം വിദ്യാലയം തിരുത്തൽ സമയം / പിരീഡ്.....
ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റ്

- * പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ / പഠനനേട്ടങ്ങൾ
 - ആശയങ്ങൾ
 - ശേഷികൾ
 - ഭാഷാവാസ്തവതകൾ / വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ (ഭാഷാക്കുമാത്രം)
 - മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ
- * പഠനസാമഗ്രികൾ
- * പ്രതീക്ഷിത ഉല്പന്നങ്ങൾ

പ്രക്രിയ		വിലയിരുത്തൽ
പ്രതിഫലനകുറിപ്പുകൾ (Reflections) - എന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ/ തിരിച്ചറിവുകൾ - തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളും		

ഡിഎസ്. 20... - 20.....

ഇന്റേണർഷ്യൽ - അറ്റൻഡൻസ് ഷീറ്റ്

[illegible]

.....പ്രകൃതിയുടെ നാശനഷ്ടം

തീയതി : മുതൽ വരെ (.....ദിവസങ്ങൾ)

[illegible]

(സ്കൂൾ സീൽ)

പ്രദേശവാസികൾക്ക് അറിയാൻ വേണ്ടതാണ്.

ഡി.എസ്. 20.....20.....
മെന്ററിംഗ് റിപ്പോർട്ട് (F 23)

മെന്റർ - അധ്യാപിക/അധ്യാപകന്റെ പേര്..... വിദ്യാലയം.....
മെന്റീ - അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്..... ടി.ടി.ഐ.....
അനുയോജ്യമായത് ✓ ചെയ്യുക

ക്രമ നമ്പർ	സൂചകങ്ങൾ	മെച്ചപ്പെട്ടത്	ശരാശരി	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടണം	ക്രമ നമ്പർ	സൂചകങ്ങൾ	മെച്ചപ്പെട്ടത്	ശരാശരി	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടണം
1.	ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ മെന്റീയുടെ വ്യക്തിപ്രഭാവം				10.	പാഠാസൂത്രണം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള താല്പര്യം			
2.	ചുമതലകളുടെ നിർവ്വഹണം				11.	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരോടുള്ള ശ്രദ്ധ			
3.	അധ്യാപനത്തോടുള്ള താല്പര്യം				12.	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മികവുകൾ പോരായ്മകൾ അറിയാനുള്ള താല്പര്യം			
4.	സഹപ്രവർത്തകരോടുള്ള മനോഭാവം				13.	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ			
5.	സമയക്രമം പാലിക്കൽ				14.	നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ നിർവ്വഹണം			
6.	മെന്ററോടുള്ള പെരുമാറ്റം				15.	മൊത്തത്തിൽ 'ടീച്ചർ' എന്ന നിലയിൽ മെന്റീയെ വിലയിരുത്തൽ			
7.	മെന്ററോടുള്ള സഹകരണം								
8.	പഠിതാക്കളോടുള്ള പെരുമാറ്റം								
9.	പഠിതാക്കളോടുള്ള മനോഭാവം								

16. മെന്റീയെ സംബന്ധിച്ച് മറ്റെന്തെങ്കിലും നിരീക്ഷണങ്ങൾ.....
.....
മെന്ററുടെ പേരും ഒപ്പും.

ഡി.എസ്. 20....20....

ഇന്റേണർഷിപ്പ് - പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ റിപ്പോർട്ട് (F.25)

1. ടീച്ചിങ്ങ് പ്രാക്ടീസ് നിർവ്വഹിച്ച സ്കൂളിന്റെ പേരും വിലാസവും :
2. മെന്റർ അധ്യാപകർ.....
3. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിൽ പങ്കെടുത്ത അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികൾ.....
4. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് ദിവസങ്ങൾ.....മുതൽ.....വരെ (..... ദിവസങ്ങൾ)
5. അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച് അനുയോജ്യമായത് ✓ ചെയ്യുക

ക്രമ നമ്പർ	സൂചകങ്ങൾ	മെച്ചപ്പെട്ടത്	ശരാശരി	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടണം
(i)	ബോധനത്തോടുള്ള സമീപനം			
(ii)	പഠിതാക്കളോടുള്ള പെരുമാറ്റം			
(iii)	സ്കൂളിലെ വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം			
(iv)	സമയക്രമം പാലിക്കൽ			
(v)	സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരോടുള്ള പെരുമാറ്റം			
(vi)	രക്ഷിതാക്കളോടും സമൂഹത്തോടുമുള്ള ഇടപെടൽ			
(vii)	എസ്. ആർ. ജി. പ്രവർത്തനം			
(viii)	പാഠാസൂത്രണം			
(ix)	നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകളുടെ പൂർത്തീകരണം			

6. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് സംബന്ധിച്ച പൊതുവായ അഭിപ്രായങ്ങൾ
-
7. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ
-

സ്ഥലം : (സ്കൂൾസീൽ) പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് പേര്

തീയതി :

ഡി.എസ്. 20...20.....

വ്യക്തിത്വവികസനം - റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ (F 22)

സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര്.....

.....ഓൺലൈൻ

[illegible]

மூலம் :

തിരുത്തലുകൾ :

(സ്പിൽ)

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ

സമീപകാലങ്ങൾ

1. ആശയവിനമയതാലംപുരം
2. പ്രശ്നങ്ങളിൽ തന്റേതായ നിലപാട്
3. നിലപാടിന്റെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു
4. എതിർ നിലപാടുകളോട് സഹിഷ്ണുത
5. സംഘമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ സ്വന്തം ചുമതലകൾ പലപ്രകാരമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
6. സംഘമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
7. അധ്യാപകരുടെ ഉപദേശം, നിർദ്ദേശം എന്നിവക്കനുസരിച്ച് നിലപാടുകളും പ്രവർത്തനരീതിയും പരിഷ്കരിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നു.
8. തന്റെ കഴിവുകളേയും പേരായമകളേയും കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട്.
9. പ്രശ്നങ്ങളോട് ഇളം സമീപനം പൈകാരിക്കുമ്പോൾ.
10. വ്യക്തമായ ജീവിതലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്.

എക്സക്യൂട്ടീവ് - 3

2 - സാധാരണയായി, 1- അപൂർവ്വമായി, 0 - ഇല്ല

1 - അപൂർവ്വമായി, 0 - ഇല്ല

ഡി.എസ്. 20..... 20.....

പ്രശ്നം - തിരുവനന്തപുരം - തിരുവനന്തപുരം

.....പേര്.....സ്ഥാപനത്തിന്റെ.....

യുക്താഭിനന്ദങ്ങൾ..... മുതൽ..... വരെ (.....ദിവസങ്ങൾ)

[illegible]

സ്ഥലം
തിയ്യതി

സ്പീഷി

പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ ഒപ്പ്

പ്രിയ ട്രൈബർമാരെ സീസൺ

ഡി.എസ്. 20...20.....

പഠനയാത്ര - വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ്

ബോൾ സ്കോർ.....

അക്കാദമികവർഷം

മുതൽ വരെ (.....ദിവസങ്ങൾ)

[illegible]

ശ്ലീഡ

പ്രതികരണം

4. ഏറെമികച്ചത്, 3. മികച്ചത്, 2. ശോശി, 1. ശോശിയിൽ താഴെ

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമായി

അകലുക പരീക്ഷ..... രാജ്യത്തിന് വേർ.....

കുടുംബീനങ്ങൾ..... മുതൽ വരെ (.....)

(.....)

[illegible]

സ്ഥലം
തീയതി

സ്വീകർ

പ്രൈം ടൈം ന്യൂസ്

പ്രമുഖ ട്രൈബ്യൂണലിലെ ജഡ്ജ്

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

സമൂഹസമ്പർക്കസഹസക്യാസ് വിപ്രയിതൃത്തൽ ഫോർമാറ്റ് (F.24)

[illegible]

കുറുപ്പിനങ്ങൾ..... മുതൽ..... വരെ (.....ദിവസങ്ങൾ)

[illegible]

സ്ഥലം
തീയതി

സ്പീഷ്

പ്രീൽസിപ്പാളിന്റെ ഒപ്പ്

കുടുംബ ഓഫീസറുടെ

৬২৮

സ്കൂളുകൾ

- | | | |
|--|--|---|
| 1. ക്യാമ്പിലെ പങ്കാളിത്തം 3/2/1 | 5. ആസ്വദനം സംഘടനാ മികവ് 3/2/1 | 9. ക്യാമ്പ് ഡയറി സൂക്ഷിക്കൽ കൃത്യത്വം 3/2/1 |
| 2. ക്യാമ്പ് അംഗങ്ങളോടുള്ള പെരുമാറ്റം 3/2/1 | 6. പ്രവർത്തനസമ്പന്നത 3/2/1 | 10. സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികവ് 3/2/1 |
| 3. ക്യാമ്പിനോടുള്ള മനോഭാവം 3/2/1 | 7. ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ 3/2/1 | |
| 4. നേതൃത്വം 3/2/1 | 8. കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം 3/2/1 | 3. ഏറെ മികച്ചത് |
| | | 2. മികച്ചത് |
| | | 1. സാധാരണം |

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

ഇന്റേണേഷിപ്പ് - ഭൂകാഡീകരണം (F. 2)

സമാഹരണത്തിന്റെ ചിലപ്പകർപ്പ്

അക്കാദമികവർഷം..... നെമസ്കർ : രണ്ടു (S2)

[illegible]

സ്ഥലം
തിയ്യതി

(സ്പീഷെ)

പ്രീൽസിപ്പാളിന്റെ ഒപ്പ്

ഇന്റേണെഷ്യൽ ഫ്രീക്വൻസിക്രമണം (F3)

അക്കൗണ്ടിംഗ് പരിഷ്കാരം..... സെമസ്റ്റർ നാല് : (S4)

പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ ഒപ്പ് (സീൽ)

(സ്പീൽ)

പ്രീതിസ്നാഹിപ്പാളിനെക്കുറിച്ചു

(ഡി.എസ്. 3, 4 സെമസ്റ്ററിലേക്കുള്ള ഓപ്ഷണൽ വിഷയം
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ഫോറം)

അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് :

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

അഡ്മിഷൻ നമ്പർ :

അടിസ്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും അതിലെ
ഓപ്ഷണൽ വിഷയങ്ങളും :

സെമസ്റ്റർ 3,4 ലേക്ക് അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഓപ്ഷണൽ വിഷയം
(തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയം ടിക് ചെയ്യുക)

*	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	☐
*	അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം	☐
*	ഗണിതം	☐

..... എന്ന ഞാൻ ഡി.എസ് കോഴ്സിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഓപ്ഷണൽ വിഷയം
..... ആണ്. ഓപ്ഷണൽ വിഷയം ഒരു കാരണവശാലും മാറ്റാൻ കഴിയില്ലെന്ന പൂർണ്ണബോധ്യത്തോടെയാണ് ഞാൻ
തെരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്ഥലം
തീയതി

പേര്,
ഒപ്പ്

പ്രിൻസിപ്പാൾ / പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ്
(സീൽ)

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

പ്രൊക്ടിക്തൽ പരീക്ഷാബോർഡ് സന്ദർശന ദിവസത്തെ ഹാജർ

ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി

അക്കാദമിക്ക് വരിഷാ..... സെമസ്റ്റർ.

[illegible][illegible]

പ്രദേശം	പ്രദേശത്തിലെ സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണം	പ്രദേശത്തിലെ ആകെ ജനസംഖ്യ	സ്ത്രീകളുടെ ശതമാനം
കോട്ടയം	1,20,000	1,50,000	80%
തൃശ്ശൂർ	1,80,000	2,20,000	82%
പാലക്കാട്	1,00,000	1,20,000	83%
മലപ്പുറം	90,000	1,10,000	82%
കണ്യാശ്ശേരി	70,000	85,000	82%
കോഴിക്കോട്	1,10,000	1,30,000	85%
തൃക്കാശ്ശേരി	60,000	75,000	80%
കോട്ടയം	1,20,000	1,50,000	80%
തൃശ്ശൂർ	1,80,000	2,20,000	82%
പാലക്കാട്	1,00,000	1,20,000	83%
മലപ്പുറം	90,000	1,10,000	82%
കണ്യാശ്ശേരി	70,000	85,000	82%
കോഴിക്കോട്	1,10,000	1,30,000	85%
തൃക്കാശ്ശേരി	60,000	75,000	80%

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

സെമസ്റ്ററില് മൊത്തം ഹാജർ

[illegible]

അക്കാദമിക്ക് വർഷം..... സെമസ്റ്റർ.....

..... (ആകെ സാധ്യമായ ദിനങ്ങളെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

[illegible]

ശുദ്ധീകൃത സാഹചര്യങ്ങൾ	പുഴ	(ബീഡ)	പ്രദേശങ്ങൾ	പുഴ	പ്രദേശങ്ങൾ
കുറഞ്ഞ	കുറഞ്ഞ	കുറഞ്ഞ	കുറഞ്ഞ	കുറഞ്ഞ	കുറഞ്ഞ
മധ്യമ	മധ്യമ	മധ്യമ	മധ്യമ	മധ്യമ	മധ്യമ
ഉയർന്ന	ഉയർന്ന	ഉയർന്ന	ഉയർന്ന	ഉയർന്ന	ഉയർന്ന

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

വിഷയാധിഷ്ഠിത വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് (F4/F6/F8/F10)

കമ്മാണ്ടന്റിന്റെ പേര് ഫിലിപ്പ് ഓസോറ

അക്കൗണ്ടിക് വർഷം..... സെമസ്റ്റർ..... S1/S2/S3/S4

[illegible][illegible]

സ്ഥലം
തിയ്യതി

(സ്പീഷെ)

ഒപ്പ്
മുദ്രിക്കേണ്ട രീതി

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരണഫോർമാറ്റ് (F5)

ഓസ്ട്രേലിയൻ ഓപ്പറേഷൻ

അക്കാദമിക വർഷം..... സെമസ്റ്റർ ഒന്ന് S1

[illegible]

സ്ഥലം (സീൽ)

തീയതി

പൂർണ്ണ

ഒപ്പ്
കൺവീനർ DPEB

ഒപ്പ്
കൺവീനർ CCB

നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരണഫോർമാറ്റ് (F7)

അക്കൗണ്ടിനു വർഷം..... സെമസ്റ്റർ രണ്ട് (S2)

[illegible]

സ്ഥലം	ഒപ്പ്	ഒപ്പ്	ഒപ്പ്
തീയതി	സ്മാനമേധാവി	കൺവീനർ DPEB	കൺവീനർ CCB
	(സീൽ)		

നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരണഫോർമാറ്റ് (F9)

അക്കൗണ്ടിക് വർഷം..... സെമസ്റ്റർ മൂന്ന് (S3)

[illegible]

ഒപ്പ്
കൺവീനർ CCB

ഡി.എസ്. 20.... 20.....

നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ക്രോഡീകരണഫോർമാറ്റ് (FII)

ഓസ്ട്രേലിയൻ ഓപ്പറേഷൻ

അക്കാര്യം പരിശോധിക്കുക..... സെമസ്റ്റ് മാല് (S4)

[illegible]

സ്ഥലം (സീൽ)

തീയതി

പ്രണയനാലി
പൂ

ഒപ്പ്
കൺവീനർ DPEB

കേൾപ്പിൻ CCB