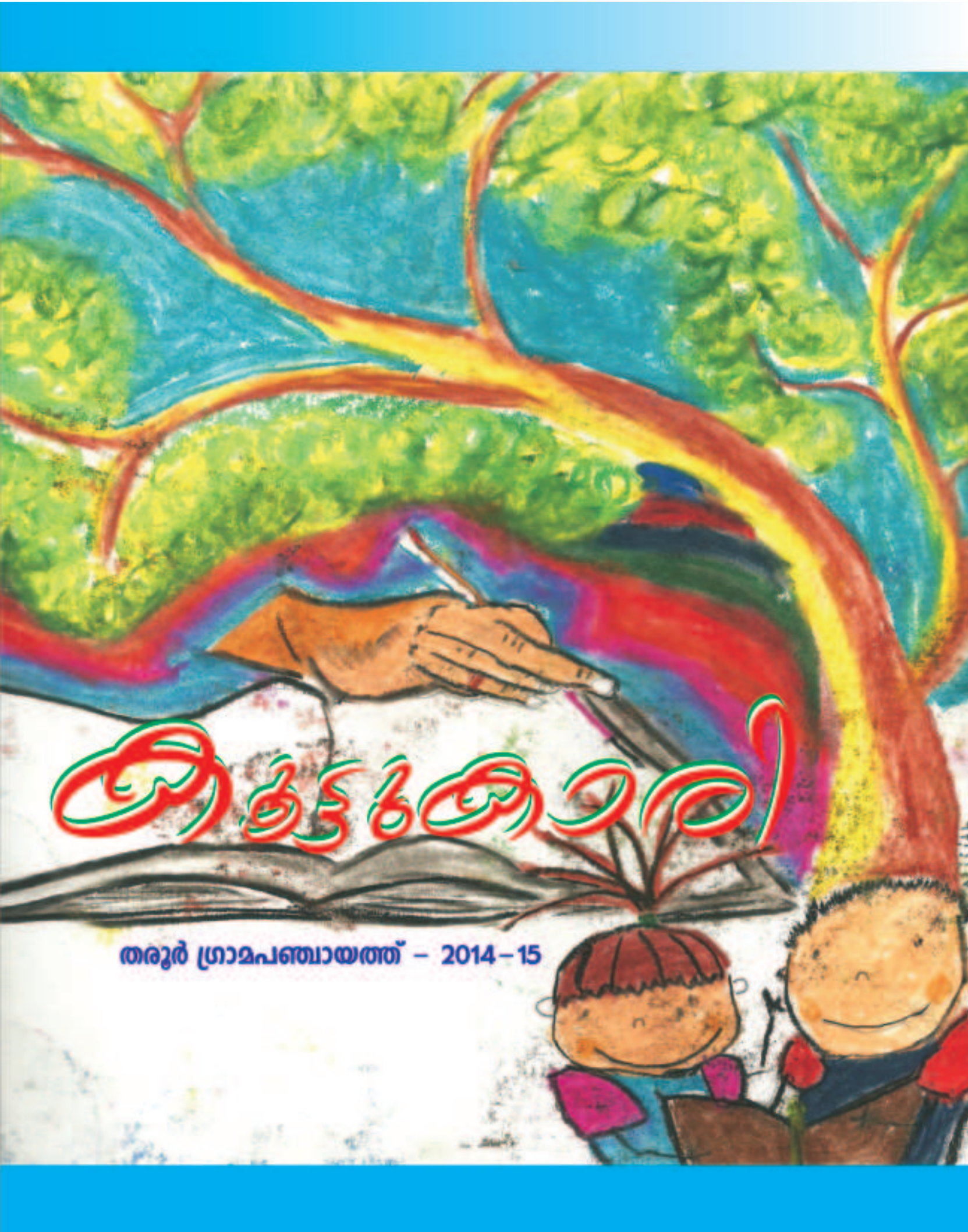




കുട്ടികളുടെ

തരുൺ പ്രാമപണ്ഡായത്ത് - 2014-15

തരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
(ജനകീയാനുശൃത പദ്ധതി പ്രകാരം)

കൃഷ്ണകോരി

പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന പാഠപുസ്തകം
2014-2015

Name :

Class :Div:

School :



പഠനവും പഠനകാലഘട്ടവും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഒളിമങ്ങാത്ത ഓർമ്മകളാണ്. പഠനം എന്നത് കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയിൽ ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്. തന്റെ പ്രായത്തിനും ബുദ്ധിവികാസത്തിനുമൊപ്പം പഠനപുരോഗതിയും ഉണ്ടാകേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. പഠനപുരോഗതിയുടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ കാരണം സമൂഹത്തിൽ ഒറ്റപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ കുട്ടികളിൽ നാം കണ്ടുവരുന്നു. ജനിക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും രാജ്യത്തിന്റെ സമ്പത്താണെന്നും ആ സമ്പത്തിനെ നേരായ വഴിയിൽ നിലനിർത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയിലൂടെയെ കഴിയൂ എന്നതിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമ്മുടെ പഞ്ചായത്തിലെ പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകം എല്ലാവർക്കും ഗുണപ്രദമാകട്ടെയെന്നും ഇതിനെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളോടും, അധ്യാപകരോടും, കുട്ടികളോടും അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ആശംസകൾ നേരുകയും ചെയ്യുന്നു.

തരുർ

ശ്രീമതി. എസ്. അനിത
പ്രസിഡന്റ്
തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സാധാരണക്കാരന്റെ അറിവിന്റെ ആശ്രയകേന്ദ്രങ്ങളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുകയും സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതി വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയാണെന്ന തിരിച്ചറിവും, ഒരു കുട്ടി പോലും വിദ്യാലയത്തിന്റെ പടികാണാതെ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ മുന്നോട്ടുപോകരുതെന്ന ദീർഘവീക്ഷണവും കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു കിലോമീറ്റർ പരിധിയിൽ എൽ.പി.വിദ്യാലയവും, മൂന്ന് കിലോമീറ്റർ പരിധിയിൽ യു.പി.വിദ്യാലയവും പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ തുടങ്ങിയവ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരളം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളാണ്. ഇത്തരത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭിന്നനിലവാരക്കാരും, വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നു വരുന്നവരും ആയതുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും ഒരേ നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുവാൻ അധ്യാപകർക്കും, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുവാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മനസ്സിലാകുന്ന രീതിയിൽ തയാറാക്കിയ പാഠങ്ങളുള്ള ഈ പുസ്തകം എല്ലാവർക്കും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുവാൻ കഴിയട്ടെ എന്ന ആശംസകളോടെ,

എം.എം.എ. ബക്കർ

വൈസ് പ്രസിഡന്റ്

തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

ആശംസ

തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഗുണപരമായ മാറ്റമുണ്ടാക്കാനും, ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കുതന്നെ അടിത്തറയിടാനും ഈ പുസ്തകത്തിനാവട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ശ്രീമതി. സി.എ.പങ്കജം

ചെയർപേഴ്സൺ,
ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റീംഗ് കമ്മിറ്റി



ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാലഘട്ടമാണ് പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടം. തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ എൽ.പി, യു.പി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും വലിയ മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കാൻ “കൂട്ടുകാരി” എന്ന പുസ്തകത്തിനാവട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ശ്രീമതി. സി.ഉഷ

സെക്രട്ടറി, തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



ആശംസ

ഈ കൈപ്പുസ്തകം പഞ്ചായത്തിലെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണപ്രദമാകും എന്നതിൽ എനിക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

ശ്രീ. സി.ചന്ദ്രൻ

ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ
ആലത്തൂർ

പഞ്ചായത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് ഈ പുസ്തകം ഒരു വഴികാട്ടിയാവട്ടെ എന്നാശംസകളോടെ

ശ്രീമതി. എം. ഷാഫുനീസ

ബ്ലോക്ക് പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ, ആലത്തൂർ

ഈ കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാൻ സഹായിച്ച പഞ്ചായത്ത് ഭരണ സമിതി അംഗങ്ങൾ, പി.ഇ.സി. അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ എല്ലാവർക്കും എന്റെ നന്ദിയും കൂടാതെ പിന്നാക്ക വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗുണപ്രദമാകട്ടെ എന്നാശംസകളോടെ

ശ്രീമതി. കമല (പി.ഇ.സി. കൺവീനർ)

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്,
ജി.എൽ.പി.എസ്. വാവുജ്ജുപുരം, തരൂർ



കാർമ്മേലങ്ങൾ തടിച്ചുകൂടിയാലും
എതിർശക്തികൾ അണിനിരന്നാലും
ആത്മവിശ്വാസം കൈവിടാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം
വിജയസാധ്യത മങ്ങാതെ നിൽക്കും.

- കെ.പി.കേശവമേനോൻ (താം ജുറന്നാട്ടി)

ആമുഖം



മനുഷ്യവിഭവശേഷിയുടെ സർവ്വതല സ്പർശിയായ വികാസത്തിലും, വളർച്ചയിലും ലോകത്തിലെ വികസിതരാഷ്ട്രങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാവുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കേരളം ആർജ്ജിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട് എന്നത് കേരളത്തെ മറ്റ് ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു. കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളേക്കാൾ എത്രയോ മടങ്ങ് നമുക്ക് നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഏറ്റവും ഗൗരവമായി കാണുന്ന ഒരു സമൂഹമാണെങ്കിലും നമ്മുടെ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ചില പോരായ്മകൾ നിലനിൽക്കുന്നു എന്നത് നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ലേഖനം, സംഖ്യാബോധം എന്നിവയിൽ വേണ്ടത്ര മുന്നേറ്റം കഴിയാത്ത ഒരു വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഇന്നും നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികളിലുണ്ട് എന്ന കണ്ടെത്തലിൽനിന്നാണ് ഇവർക്കായി ഒരു പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക എന്ന ആശയം രൂപപ്പെട്ടത്. തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, വിവിധ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ, പഞ്ചായത്ത് എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി തുടങ്ങി വിദ്യാഭ്യാസ തല്പരരായ നിരവധി സമനസ്സുകളുടെ പ്രയത്നത്തിലൂടെയാണ് 'പാഠപുസ്തകം' എന്ന ഈ പുസ്തകം യാഥാർത്ഥ്യമായത്. അധ്യാപകർക്കു മാത്രമല്ല രക്ഷിതാക്കൾക്കു കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പറ്റുംവിധം ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ പുസ്തകത്തിലുള്ളത്. അക്ഷരജ്ഞാനം എന്നത് ചില അടയാളങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ മാത്രമല്ല മറിച്ച് അറിവിന്റെ ലോകത്തേയ്ക്കുള്ള കവാടമാണ്. ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലുമുള്ള ധാരണകൾ ഉറയ്ക്കുന്നതോടെ ഭാവിയിൽ തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിനുതന്നെ ഈ പുസ്തകത്തിന് വലിയ പങ്കുവഹിക്കാൻ കഴിയും.

അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ഈ കൂട്ടുകാരിയെ നിറഞ്ഞ സന്തോഷത്തോടെ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഒപ്പുതന്നെ എനിക്ക് ഇതിനായി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകിയ ശ്രീമതി. ലില്ലിതോമസ്സിനെയും കൂടാതെ ഇതിനായി സഹകരിച്ച അധ്യാപകരെയും, പഞ്ചായത്ത് ഭരണസമിതി അംഗങ്ങളെയും, കോമ്പുകുട്ടി മേനോൻ സ്മാരക ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ഭരണസമിതി അംഗങ്ങളെയും ഓർത്തുകൊണ്ട് എല്ലാവർക്കും ഹൃദയംനിറഞ്ഞ വിജയാശംസകൾ നേർന്നുകൊള്ളുന്നു.

എന്ന്,

എഡിറ്റർ

കെ.ജി.രാജേഷ്

എ.യു.പി.എസ്, തരുർ

8593803410

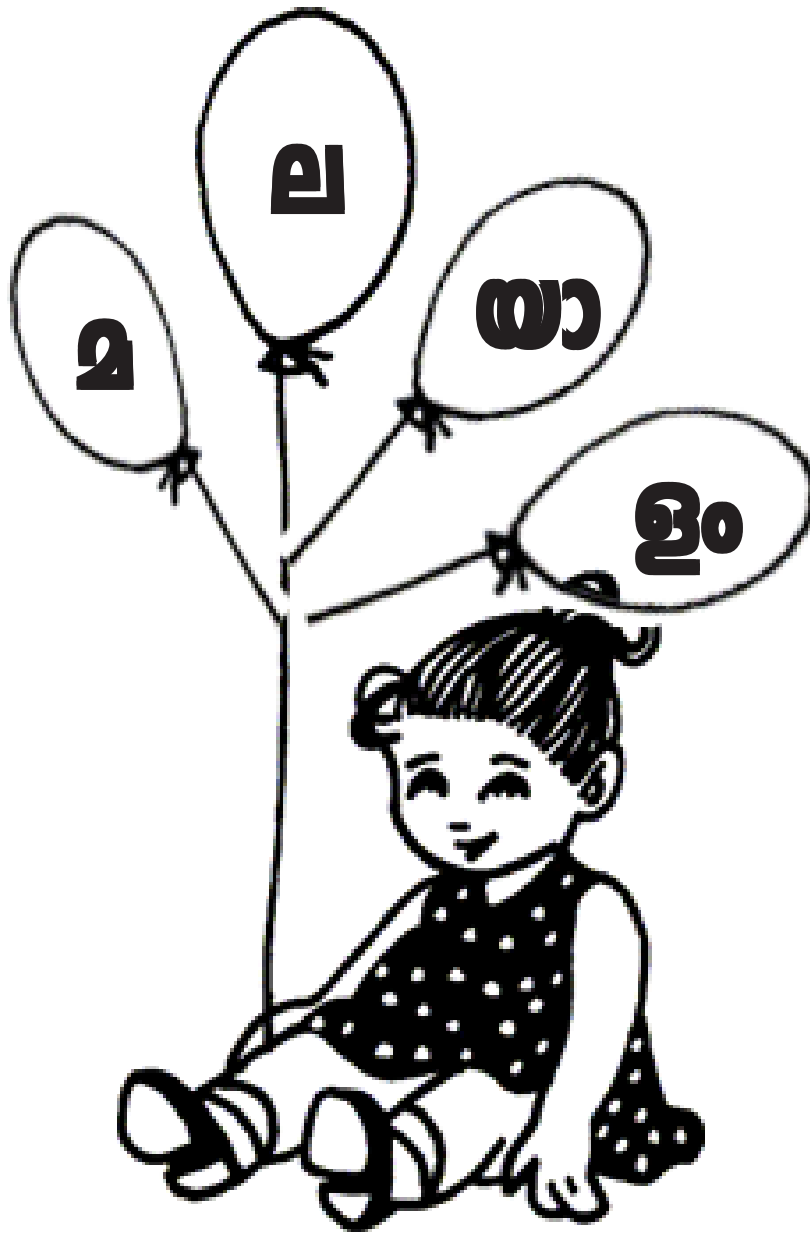
പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

രക്ഷിതാക്കൾക്ക്

1. അധ്യാപകരുമായി നിരന്തരം ആശയവിനിമയം നടത്തുക.
2. മക്കളുടെ പഠനനിലവാരം തിരിച്ചറിയുക.
3. കുട്ടിയുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ പരമാവധി സഹായിക്കുക.
4. കുട്ടിയുടെ വിദ്യാലയാനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തുക.
5. പി.ടി.എ / സി.പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ കൃത്യമായി പങ്കെടുക്കുക.
6. അധ്യാപകരെ സുഹൃത്തുക്കളായി കാണാൻ ശ്രമിക്കുക.
7. പത്രവായനപരിപോഷിപ്പിക്കുക.

അധ്യാപകർക്ക്

1. മാസത്തിൽ 1 എന്ന ക്രമത്തിൽ മോഡ്യൂലാർ ബേസ്ഡ് സി.പി.ടി.എ. നടത്തുക.
2. നടന്ന സി.പി.ടി.എ.യുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
3. സി.പി.ടി.എ.യിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
4. പാഠഭാഗത്തെക്കുറിച്ചും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും രക്ഷിതാക്കളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക.
5. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനവും കലാപരിപാടികളും നടത്തുക.



മലയാളം

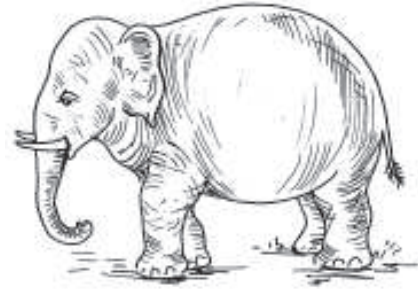
അ	
---	--

അമ്മ
അട
അപ്പം
അറ
അല
അരണ
അമ്പലം



ആ	
---	--

ആന
ആമ
ആൽ
ആട്
ആറ്
ആപ്പം
ആല
ആട
ആകാശം



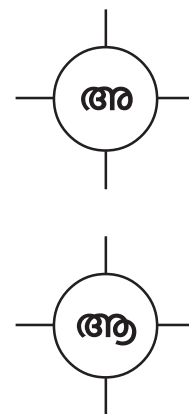
അരിയെറിഞ്ഞാൽ ആയിരം കാക്ക

അമ്മ അപ്പം ചുട്ടു
അപ്പം അറയിൽ വച്ചു
അമ്മു അമ്പലത്തിൽ പോയി

ആനകേറാമല ആളുകേറാമല ആയിരം കാന്താരി പൂത്തിറങ്ങി

ആറാട്ടായി
ആനകൾ നിരന്നു
ആതിര വന്നു
ആമിന വന്നു
ആളുകൾ നിറഞ്ഞു
ആനകൾ ഇടഞ്ഞു
ആളുകൾ ഓടി

പദസൂര്യൻ തയ്യാറാക്കാം



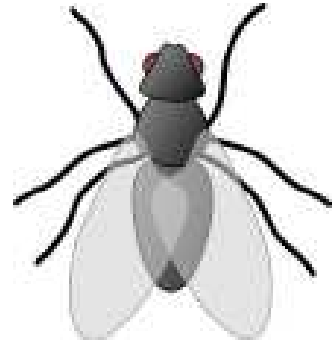
ഇ	
---	--

ഇല
ഇമ
ഇറ
ഇണ
ഇന്ത്യ



ഈ	
---	--

ഈച്ച
ഈറ്റ
ഈണം
ഈറ
ഈര
ഈശ്വരൻ



ഇന്ത്യയെന്റെ രാജ്യം
എന്റെ സ്വന്തം രാജ്യം
ഇന്ത്യയെന്റെ ജീവനേക്കാൾ
ജീവനായ രാജ്യം

ഈന്തപ്പഴത്തിൽ ഈച്ച വരുന്നു
ഇന്ദിര ഈശ്വരപ്രാർത്ഥന ഈണത്തിൽ പാടി

ഇന്ന് ഇന്ദുവിന്റെ പിറന്നാൾ
ഇന്ദിരയെ വിളിച്ചു
ഇന്നുതന്നെ വരണം
ഇപ്പോൾ തന്നെ വരാം
ഇന്ദിര പറഞ്ഞു

പദങ്ങൾ എഴുതൂ

ഇ : ഇണ, _____, _____, _____

ഉ	
---	--

ഉറ
 ഉറി
 ഉമ
 ഉടുപ്പ്
 ഉരൽ
 ഉത്രോടം
 ഉല
 ഉരുളക്കിഴങ്ങ്



ഉമ ഉടുപ്പിട്ടു
 ഊത നിറത്തിലുള്ള ഉടുപ്പ്
 ഊഞ്ഞാൽ ആടി
 ഉടുപ്പിൽ ചളിയായി

ഊ	
---	--

ഊമ
 ഊണ്
 ഊത്ത്
 ഊഞ്ഞാൽ
 ഊട്ട്
 ഊട്ടുപുര



ഉണ്ണിക്കു വിശന്നു
 ഊണു കഴിക്കണം
 ഊട്ടുപുരയിൽ ചെന്നു
 ഊണു കഴിച്ചു.

പൂരിപ്പിക്കുക (ചിത്രത്തിനു താഴെ പേരെഴുതുക)



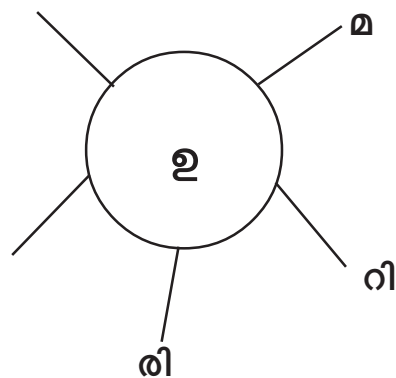
.....

.....

.....

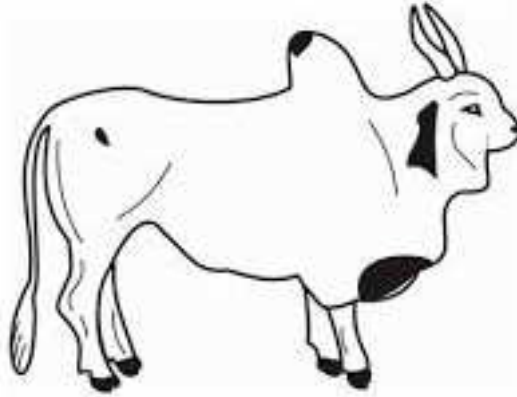
വാക്കുകൾ എഴുതുക

ഉ			
ഊ			



ഈ	
---	--

ഈഷി
ഈഷഭം
ഈണം
ഈതു



ഈഷിമാർ വേദങ്ങൾ രചിച്ചു
ഈഷിമാർ തപസ്സു ചെയ്തു
ഈണം അപകടം
ഈതുകൾ മാറിവരുന്നു

ഈഷഭത്തെ വാങ്ങി, ഈണം വരുത്തരുത്.

(ഈഷ്യശൃംഗന്റെ കഥ അവതരിപ്പിക്കണം)

എ	
---	--

എലി
 എരുമ
 എഴുതുക
 എട്ട്
 എൺപത്
 എട്ടായിരം



ഏ	
---	--

ഏണി
 ഏലം
 ഏലക്ക
 ഏഴ്
 ഏഴാമത്
 ഏഴര



എരുമ പാൽ തരും
 ഏണിയിൽ കയറി
 എഴുതുവാൻ പഠിച്ചു.
 ഏമ്പക്കം വിട്ടു.

ഏലോ ഏലോ എയ്ലസാ
 ഏലോ ഏലോ എയ്ലസാ
 ഏത്തപ്പഴം തിന്നു.
 ഏലക്ക ചവച്ചു.



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ:

എ	ണി	മ	രു	ക്ക
ട്ട്	ലം	ഏ	ലി	ത്ത

ഐ	
---	--

ഐഷ
ഐരാവതം
ഐക്യം
ഐശ്വര്യ



ഐവർ
ഐലസ
ഐശ്വര്യം
ഐസ്ക്രീം



ഐകമത്യം മഹാബലം
ഐഷ ഐലസ പാടി
ഐശ്വര്യ ഐസ്ക്രീം തിന്നു.

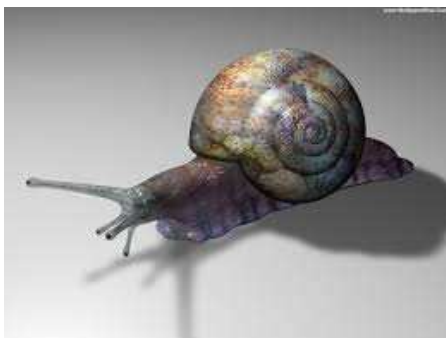
ഒ	
---	--

ഒട്ടകം
ഒച്ച്
ഒച്ച
ഒപ്പം
ഒരു
ഒപ്പ്
ഒന്ന്
ഒരുമ



ഓ	
---	--

ഓട്ടം
ഓശാന
ഓപ്പോൾ
ഓർമ്മ
ഓണം
ഓരം



ഓണം വന്നു
ഒരുമയോടു കൂടി
ഓണപ്പുള്ളമിട്ടു
ഓണസ്സദ്യയുണ്ടു.
ഓർമ്മച്ചെപ്പിൽ ഒരോണം കൂടി
ഒരു പൊന്നോണം കൂടി.

ഒ	
----------	--

ഔഷധം	ഔഷധി	മൗനം
ഔചിത്യം	ഔന്നത്യം	കൗതുകം
ഔസേപ്പ്	സൗകര്യം	കൗസല്യ

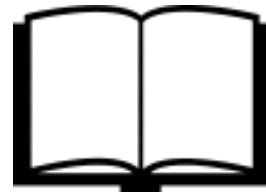


ഔസേപ്പ് ഔഷധം കഴിച്ചു.
ഔഷധം കഴിച്ചാൽ അസുഖം മാറും

അം	
-----------	--

അംശം	അംബുജം	ദാഹം	കംസൻ
അംബിക	പുസ്തകം	മേടം	ഹംസം

അംബിക അമ്പലത്തിൽ പോയി
അംബുജം ആനയെ നോക്കി നിന്നു.
ദാഹം തോന്നി
വെള്ളം കുടിച്ചു.



പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ

- അ** അരിയെറിഞ്ഞാൽ ആയിരം കാക്ക
- ആ** ആനമെലിഞ്ഞാൽ തൊഴുത്തിൽ കെട്ടുമോ?
- ഇ** ഇക്കരെ നിന്നാൽ അക്കരപ്പച്ച
- ഈ** ഈറ്റൊട്ടുക്കാൻ വന്നവൾ ഇരട്ടപെറ്റു
- ഉ** ഉപ്പോളം വരുമോ ഉപ്പിലിട്ടത്?
- ഊ** ഉണ്ണിയെ കണ്ടാലറിയാം ഊരിലെ പഞ്ഞം
- എ** എല്ലുമുറിയെ പണിതാൽ പല്ലുമുറിയെ തിന്നാം
- ഏ** ഏട്ടിലെ പശു പുല്ലുതിന്നുമോ?
- ഐ** ഐകമത്യം മഹാബലം
- ഒ** ഒരുമയുണ്ടെങ്കിൽ ഉലക്കമേലും കിടക്കാം
- ഓ** ഓണം വന്നാലും ഉണ്ണി പിറന്നാലും കോരനു കഞ്ഞി കുമ്പിളിൽത്തന്നെ.
- ഔ** ആവശ്യക്കാരന് ഔചിത്യമില്ല

ക

കറ

കര

കട

കല

കമല

കലം

കമലം

കയർ



കാ, ക്ക

ക് + ആ = കാ

ആ ചിഹ്നം 'ഓ'

കാക്ക

കക്ക

കാറ്

കാള

കാട്

കാവ്

കാരം

കായം

കാറ്റ്

കാലം



പദനിർമ്മാണം

ക	ട	ക്ക	മ	കാ
റ	വ	ല	ര	ള

കി

ക് + ഇ = കി

ഇ ചിഹ്നം ' ി '

കിളി

കിണ്ടി

കിണ്ണം

കിടക്ക



കിണർ

കിട്ടി

കിഴക്ക്

കിച്ചു



വാക്യനിർമ്മാണം

കിളി	
കാക്ക	കരഞ്ഞു
കുട്ടി	

കീ

ക് + ഈ = കീ

കീരി

കീറി

കീഴ

കീർത്തി

കീടം

കീർത്തി കീർത്തനം പാടി



കു

ക് + ഉ = കു

കുട

കുല

കുതിര

കുരു

കുരുവി

കുന്ന്



കുടം

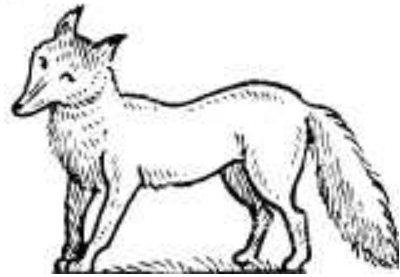
കുലം

കുറുക്കൻ

കുയിൽ

കുറി

കുന്നിക്കുരു



കുല പഴുത്തു. അണ്ണാൻ തിന്നു.

കല കടല വാങ്ങി

കടല ചിതറി

കമല വാരി

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

കുതിര	കുവി
കോഴി	പറന്നു
കുരുവി	ചാടി





കു

ക് + ഈ = കു

കുമൻ

കുറ

കുവ

കുമൻ

കുകി

കുടി

കുലി

കുജ



ചുടു കുടി

കുറുക്കൻ കുവി

കുമൻ മുളി

കുട്ടൻ കുവ പരിച്ചു

കുലി കിട്ടി

കിച്ചു കുവ കഴിച്ചു

കൃ

ക് + ഋ = കൃ

കൃഷി

കൃഷിക്കാരൻ

കൃമി

കൃതി

കൃപ

കൃഷ്ണൻ

മഴക്കാലം തുടങ്ങി

കൃഷിക്കാരൻ കൃഷി തുടങ്ങി



കെ

ക് + ഐ = കെ

കെണി

കെട്ടി

കെട്ടിടം

കുട്ടൻ കെണി വെച്ചു
എലി കെണിയിൽ ചാടി

കേ

ക് + ഏ = കേ

കേരം

കേക്ക്

കേസരി

കേളി

കേരളം

കേമൻ

കേശവൻ

കേട്



കേശവൻ കേക്ക് വാങ്ങി
കീഴ് കാലിയായി

കൈ

ക് + ഐ = കൈ

കൈത

കൈരളി

കൈവശം

കൈത്തറി



കേശവൻ കൈത നട്ടു
കൈതയിൽ മുളളുണ്ട്
കൈതച്ചക്ക പഴുത്തു.
കേശവൻ തിന്നു.

കൊ

ക് + ഓ = കൊ

കൊടി

കൊതി

കൊട്ടി

കൊത്തി



കൊടി ഉയർത്തി
പൂരം തുടങ്ങി
ചെണ്ട കൊട്ടി
ആനകൾ നിരന്നു
ആളുകൾ തിങ്ങി
വെടി പൊട്ടി
ആന ഇടഞ്ഞു
ആളുകൾ ഓടി



കോ

ക് + ഓ = കോ

കോടി

കോമളം

കോടാലി

കോടതി

കോഴി

കോലം



കോമളം കോടി ഉടുത്തു
കോഴിക്കോടിന് പോയി

കൗ

ക് + ഔ = കൗ

കൗതുകം

കൗമ

കൗശലം

കൗമാരം

കൗശലക്കാരൻ കുറുക്കൻ
കോഴിയെ പിടിച്ചു

കം

അകം

കംസൻ

നുകം

മകം



ക്ര

ക് + റ = ക്ര

ചക്രം

ക്രിയ

വക്രം

ക്രിസ്മസ്

ക്രമം

ക്രിസ്തു

കവ

ക് + വ = കവ

പകവ

കവാനി

ക്യ

ക് + യ = ക്യ

വാക്യം

ചാക്യാർ



ചേരുംപടി ചേർക്കുക

ചക്രം	ക്രിസ്മസ്
ക്രിസ്തു	കറങ്ങുന്നു
കോഴി	കൗശലം
കുറുക്കൻ	മുട്ട
കൊക്ക്	കറുപ്പ്
കാക്ക	വെളുപ്പ്



വ

സുഖം

മുഖം

ദുഃഖം

ഖരം

ഖനി

ഖനനം

രാവിയ്ക്ക് അസുഖം വന്നു.
മരുന്നു കഴിച്ചു.
അസുഖം മാറി.



ഗ

ഗദ

ഗഗനം

ഗാനം

ഗജം

ഗീത

ഗുണനം

ഗുളിക

ഗുണം

ഗൗളി

ഗൃഹം

ഘ

ഘടികാരം

ഘനം

മേഘം

ഘട്ടം

രാഘവൻ

ദീർഘം

ഗൗളി ഘടികാരത്തിൽ കയറി
കീടത്തെ പിടിച്ചു



കളങ്ങളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പക്ഷിയെ കണ്ടെത്തുക.

കാ	ളി	വി	ൽ
കു	രു	ക്ക	ക്കോ
കി	ഴി	ക്ക്	ള
കോ	(1) താ	(1) വ്	ഴി
കൊ	(1) റാ	ന	മൈ

ഒന്ന് എന്നെഴുതിയ
കോളത്തിൽ നീല
നിറം കൊടുക്കണം

ക

പങ്കായം

തിങ്കൾ

തങ്കം

കുങ്കുമം

ചിലങ്ക

തങ്ക കുങ്കുമം തൊട്ടു
തങ്കമണി ചിലങ്ക കെട്ടി

കാക്ക കരഞ്ഞു കാ... കാ...
കോഴി കരഞ്ഞു കോ... കോ...
താരാവ് കരഞ്ഞു ക്യാ... ക്യാ...



ങ്ങ

മാങ്ങ

തേങ്ങ

തെങ്ങ്

കലങ്ങി

ചങ്ങല

നാരങ്ങ

മൂങ്ങ

കിലുങ്ങി

മടങ്ങി



മഴ തുടങ്ങി

വെള്ളം പൊങ്ങി

വെള്ളം കലങ്ങി

അങ്ങാടിയിൽ പോകണം

തേങ്ങ വിൽക്കണം

മാങ്ങയും നാരങ്ങയും വാങ്ങണം.

പദനിർമ്മാണം ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാം

ക	വ	ഗ	നം
മ	ഘ	സ	ങ്ക



ഈനൽ നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ

ച, ഛ, ജ, ഡ, ണ - ച, ജ, ണ എന്നിവയും
സ്വരചിഹ്നങ്ങളും

ചക്ക

ചാക്ക്

ചിരവ

ചീര

ചുവപ്പ്

ചൂല്

ചെണ്ട

ചേന

ചൈന

ചോറ്

- അച്ഛൻ ചക്കയിട്ടു
- ചേച്ചി ചക്ക മുറിച്ചു
- ചുള്ള മഞ്ഞനിറം
- നല്ല രുചി

വാക്യനിർമ്മാണം

ചേട്ടൻ	ചെണ്ട ചായ ചക്ക	തിന്നു കൊട്ടി കുടിച്ചു
--------	----------------------	------------------------------

ഉദാ: ചേട്ടൻ ചെണ്ട കൊട്ടി

സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് ക്രമത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുക.

ക	കാ	കി	കീ	കു	കു	കു	കെ	കേ	കൈ
ച									

അച്ഛൻ
 മുത്തച്ഛൻ
 ഹായ
 ഹർദ്ദി

അച്ഛൻ വന്നു
 ചേട്ടൻ വാതിൽ തുറന്നു
 മുത്തച്ഛൻ ചിരിച്ചു

പത്രം വന്നു
 ചേച്ചി ഓടിവന്നു
 പത്രം എടുത്തു
 മുത്തച്ഛന് കൊടുത്തു
 മുത്തച്ഛൻ പത്രം വായിച്ചു.
 കണ്ണാടി നോക്കിയാൽ ഹായ കാണാം.

ജ - ജ്ജ

ജലം ലജ്ജ നിർജ്ജീവം
 ജനൽ മജ്ജ സജ്ജനം
 ജാനകി
 ജീരകം
 ജ്യൂസ്
 രാജ്യം

ജയൻ വന്നു
 ജനൽ തുറന്നു

ചേച്ചി തുണി വാങ്ങി
 അച്ഛൻ വില കൊടുത്തു
 ജാനകി ജാക്കറ്റ് തുണി
 പച്ച നിറമുള്ള ജാക്കറ്റ്

പൂരിപ്പിക്കുക

ക	കാ	കി	കീ	കു	കു	കൃ	കെ	കേ	കൈ	കൊ	കോ	കൗ	കം	കഃ
ച														
ജ														

ഇന്ത്യയുടെ രാജ്യം
 എന്റെ സ്വന്തം.....
 ഇന്ത്യയുടെ.....

തൃ

തൃഷ്ണ

തൃടിതി

പൂരിപ്പിക്കുക

(തൃ, ജീ, ഛ)

പൂരിപ്പിക്കുക

കൂകി വരുന്ന വണ്ടി
തൃക് തൃക് വണ്ടി
ഏതാണോ വണ്ടി?

_____രകം വാങ്ങണം
അച്ഛ് _____ൻ വന്നു
അവർ _____ടുതിയിൽ നടന്നു

തൃ തൃ

തൃണ്ട്

തൃൻ

തൃവൽ

തൃറ്

തൃങ്ങൾ

തൃ

മതൃ

അരതൃതാണം

കൃത്തി, പൃത്തി

തൃത്തുൽ, മൃത്തുകാലം

തൃത്തുപ്പ്

മൃത്തുകാലം വന്നു
കൃത്തു മൃത്തുകൊണ്ടു
കൃത്തിന് പനിവന്നു

തൃത്തിനെ കണ്ടു
ജാനകി പേടിച്ചു

വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുക - ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാം

ക	മ	ജ	ൻ	അ
ച്ച	തൃ	ര	തൃ	ക്ക



വായിക്കാം..... എഴുതാം....

കൂട്ടാൻ വെയ്ക്കണം,
ഇടിച്ചുക്ക വേണം,
ചക്കയിടണം
ചേട്ടനു വയ്ക്ക
അച്ഛനും വയ്ക്ക
മുത്തച്ഛൻ വന്നു
ചക്കയിട്ടു
ചേട്ടനു ലജ്ജ തോന്നി
അച്ഛനും ലജ്ജതോന്നി
ചേച്ചി പറഞ്ഞു
പാവം മുത്തച്ഛൻ.

പദങ്ങൾ എഴുതുക

ഞ	_____	_____	_____	_____
ച	_____	_____	_____	_____
ജ	_____	_____	_____	_____
ഛ	_____	_____	_____	_____
ഞ്ഞ	_____	_____	_____	_____



S

കട	പട	നാട
പടി	ചാടി	ഓടി
ആട്	കാട്	മാട്



കടയിൽ ഓടി വന്ന കുട്ടി
കൂട എടുക്കാൻ മറന്നു
ടോമി പടി ചാടി
ടീന വടി വെട്ടി

ട

കുട്ടി	പട്ടം	വട്ടം
വട്ടി	പൊട്ടി	പൊട്ട്
ചട്ടി	കട്ടു	വെട്ടി

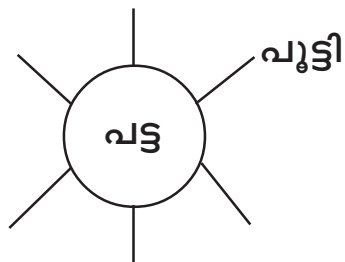


കുട്ടി പട്ടം പറത്തി
വട്ടിയിൽ പൊട്ടിയ ചട്ടി
പെട്ടിയിൽ എട്ട് മുട്ട



എത്തിയതെങ്ങനെ നീയിവിടെ?
പൊട്ടിയ പട്ടം തേടീട്ടോ?
കാടിനു നടുവിൽ പെട്ടാലോ
പേടി വരില്ലേ കുട്ടപ്പാ.

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക:-



o

പഠനം പാഠം പീഠം
മഠം മിഠായി കഠിനം

പീഠത്തിൽ ഇരുന്ന് പാഠം പഠിക്കണം
മണി പാഠം പഠിച്ചു



ഡ

ഡപ്പി	ഡാം	ഡിസംബർ
റേഡിയോ	ഗരുഡൻ	ഡൽഹി
ഡോക്ടർ	ഡാലിയ	ഡാൻസ്



ഗരുഡൻ	പറന്നു
ഡിസംബർ	വന്നു
റേഡിയോ	കേടായി
ഡപ്പി	അടച്ചു.

ഡ

വിഡ്ഢി
മൂഡൻ
ദൂഡം

ദൃ

മദുളം
ഇദ്ദേഹം
ഉദ്ദേശം

രാമു വിഡ്ഢി അല്ല
അദ്ദേഹം മദുളം കൊട്ടി



ണ്ട

വണ്ടി	മണ്ട	ഉണ്ട്
കുണ്ട്	കണ്ടം	കണ്ടു
വെണ്ട	ചെണ്ട	വണ്ട്



ചെണ്ട	കൊട്ടി
വണ്ടി	പൊട്ടി
വെണ്ട	കിട്ടി
കണ്ടം	പൂട്ടി

മൂളുന്ന വണ്ടേ മുരളുന്ന വണ്ടേ
താമരച്ചോലയിൽ തേനുണ്ടോ വണ്ടേ

പൊയ്കയിൽ നിറയെ പൂവുണ്ട്
പൂവിൽ നിറയെ തേനുണ്ട്
തേൻ കുടിച്ചീടുവാൻ വണ്ടുണ്ട്
വണ്ടിനു രണ്ടു ചിറകുണ്ട്



ണ

ഓണം

കണി

പണി

മണി

വീണു

മണൽ

വേണു

വീണ

തണൽ



ഓണം

വന്നു

മണി

കിലുക്കി

കണി

ഒരുക്കി

ണ്

കിണ്ണം

വണ്ണം

മണ്ണിര

കണ്ണ്

കണ്ണൻ

എണ്ണി

മണ്ണ്

വിണ്ണ്

അണ്ണാൻ



ഓണക്കാലം

വന്നല്ലോ

ഓണക്കോടി

ഉടുക്കണ്ട

പൂക്കളമിട്ടു

രസിക്കണ്ട

ഓണപ്പാട്ടുകൾ

പാടണ്ട

തണ്ണിമത്തൻ കിട്ടി

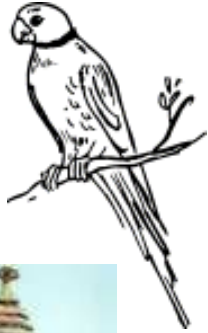
വണ്ണമുള്ള

കുട്ടി



ത

തറ
തത്ത



തത്തേ തത്തേ വന്നാട്ടെ
തത്തിത്തത്തി വന്നാട്ടെ
തത്തിത്തത്തി വന്നാലോ
തട്ടം നിറയെ പയറുതരാം



തല	താരാവ്	തിര	തുമ്പ	തെക്ക്	തൈര്
തറ	താമര	തീരം	തൂക്കം	തൊട്ടു	തേക്ക്
തവള	താലം	തുമ്പ	തൂവൽ	തേര്	തവക്ക്
തകര	താലി	തുമ്പി	തൂണം	തോക്ക്	തൃാഗം
	താരം	തൂളസി	തെങ്ങ്	തേങ്ങ	ത്രാസ്
			തെച്ചി		

‘ത’ വരുന്ന എത്ര പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ത	റ	തൂ	ക്കം	തേ	ത
ത്ത	ല	വ	മ്പ	ങ്ങ	ക
താ	രം	ൽ	റാ	വ്	ര
മ	തൂ	ള	സി	ത്വ	തൃാ
ര	മ്പ	തീ	രം	ക്ക്	ഗം

തത്ത



തെങ്ങ് കുലച്ചു
തേങ്ങ കിട്ടി



മ

രഥം



കഥ	കാമികൻ	കഥകളി	മിമുനം
ജാഥ	അതിഥി	പാഥേയം	നിശീമിനി
നാഥൻ	വീഥി	ആതിഥേയൻ	മൈഥിലി
യഥാർത്ഥം	ശിഥിലം	യഥേഷ്ടം	മിഥില
		പഥികൻ	

രാമനാഥൻ കഥകളി കണ്ടു.
കാമികൻ കഥ പറഞ്ഞു.
മൈഥിലി കഥ കേട്ടു.



ദ

ദീപം



ദൂരെ ദൂരെ ദൂരെ
ദീപ എന്ന കുട്ടി
ദൂരെ കടയിൽ പോയി
ദീപം ഒന്നു വാങ്ങി
ദീപ വീട്ടിലെത്തി
ദീപം കൊളുത്തിവെച്ചു.

ഗദ	ദയ	ദേശം	ദീനം	നദി	ദൈവം	ഹൃദയം
ദോശ	ദാനം	ദേഹം	ദീപ്	ദിശ	ദുഷ്ടൻ	ഹൃദ്യം
ദോഷം	ദിനം	ദിവസം	ദിക്ക്	ദൂരം	ദുഷ്ടി	ദൂത്

ദീപു ദോശ തിന്നു
ദീപ ദീപം കൊളുത്തി



പദങ്ങൾ

ദാ	_____	_____	_____
ദി	_____	_____	_____
ദേ	_____	_____	_____
ദോ	_____	_____	_____
ദ്യ	_____	_____	_____

വാക്യങ്ങൾ എഴുതാം

ദീന ദിവസവും കുളിക്കും

ധ

ധനുസ്സ്



ധ എങ്ങനെയാണി
ധ എങ്ങനെയാണി
ന ഒന്നു തലകുത്തി
ന ഒന്നു തലകുത്തി
ധ അങ്ങനെയാണി

മധു	ധാരാളം	ധൈര്യം	ധൃതി	സാധു
മധുരം	ധാന്യം	ധീരൻ	അധ്വാനം	സാധനം
അധരം	ധ്യാനം	ധനവാൻ	സുധ	സാധാരണം
മാധവൻ	ധാനി	ഔഷധം	സന്നിധാനം	സാധുത
ധനം	ധാര	ധരണി	സാന്നിധ്യം	ധ്വജം
	പ്രധാനം			



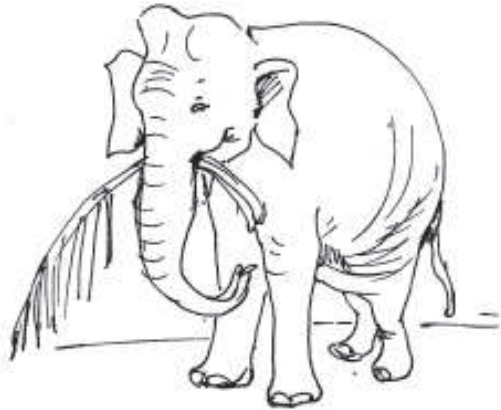
വിദ്യാധനം സർവ്വധനാൽ പ്രധാനം

വാക്യങ്ങൾ എഴുതാം

മധുവിന് മധുരം തിന്നാൻ കൊതിയായി
മാധവൻ ഔഷധം കഴിച്ചു.

ന

നാളികേരം



പന	ആന	നിറ	നെറ്റി	നൈവേദ്യം
തര	വാനം	നിറം	നേട്ടം	നൂണ
വനം	നാണം	നിത്യം	നോട്ടം	നൂത്തം
ദിനം	നായ	നിശ	നോക്കി	നൂനം
കനം	നാദം	നിഷ	നിമിഷം	
മീന	നാരായണൻ	നീറി	നീട്ടി	
പനി				



നാരായണൻ നാണം കൂണുങ്ങി

ത

തത്ത



തത്തിത്തത്തി വരുന്നുണ്ടേ
മാവിൻകൊമ്പിൽ തത്തമ്മ
തത്തിത്തത്തി കയറുന്നേ
മാവിൻമേലെ പൂച്ചമ്മ.

മുത്ത്	അത്തം	പൂത്തിരി	പൂത്താലം
മുത്തം	പത്തായം	പൂത്തു	നീലത്താമര
പത്ത്	ചിത്തിര	ചേർത്തു	
കത്ത്	കത്തി	മത്തി	
സ്വത്ത്	പത്തിരി		



അത്തം പത്തിനു തിരുവോണം
അത്തം കറുത്താൽ ഓണം വെളുക്കും
സീത പത്തു മുത്തു കോർത്തു.
സമ്പത്തു കാലത്തു തൈപത്തു നട്ടാൽ
ആപത്തു കാലത്തു കാപത്തു തിന്നാം.

‘ത്ത’ എന്ന അക്ഷരം ഞ, ി, ു, ൃ, െ ചേർത്ത് പദങ്ങൾ എഴുതൂ.

മ _____ ണ്	പ _____ യം	പൂ _____	ക _____
പ _____ ി	പൂ _____ ലം	ചേർ _____	സ്വ _____
പൂ _____ ി	നീല _____ മര	കോർ _____	വി _____

ന്ത

പന്ത്



ഉന്തുവണ്ടി ഉന്തിക്കൊണ്ടു
ചന്തു ചന്തേൽ പോയി
ചന്തമുള്ള പന്തു വാങ്ങി
ഉന്തു വണ്ടീലിട്ടു.
ഉന്തിക്കൊണ്ടു വന്ന നേരം
പന്തുരുണ്ടു പോയി.

ചന്ത	സ്വന്തം	ഇന്തപ്പപ്പം	ചമ്മന്തി	മന്ത്രി
ചന്തം	അന്തി	മുന്തിരി	സന്തോഷം	മന്ത്രം
ചാന്ത്	മാന്തി	പന്തികേട്	മാന്തോപ്പ്	പന്ത്രണ്ട്
മന്ത്	പന്തയം	കാന്തി	പുന്തോട്ടം	ആന്തൂറിയം
കാന്തം	പന്തം			

‘ന്ത’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതാം.

പു	മാ	ന്തി	മ	ന്ത്രം
ന്തോ	പ്പ്	ചി	ന്ത്രി	ആ
ട്ടം	പ	ന്ത	യം	ന്തു
കു	ന്തം	മു	സ	റി
ച	കാ	ന്തി	ന്തോ	യം
പ	ന്ത്	രി	ഷം	പ
മ	സ്വ	ശാ	ന്തി	ന്തം

പുന്തോട്ടം

തെങ്ങ് കുലച്ചു
ചെന്തെങ്ങ് കുലച്ചു
താമര വിടർന്നു
ചെന്താമര വിടർന്നു.

സ

ഗാന്ധിജി

ഗന്ധം	അന്ധൻ	സിന്ധു
ബന്ധം	സത്യസന്ധൻ	ബന്ധനം
ബന്ധു	സന്ധ്യ	
സുഗന്ധം		



ന

ചെന്നായ



ചെടി പുത്തു
പൂക്കൾ നിരന്നു
കിളി വന്നു തേനീച്ച വന്നു.
തേനുണ്ണാൻ വണ്ടും വന്നു.
തേൻ കുടിച്ചു
വയറു നിറഞ്ഞു
എല്ലാരും പറന്നുപോയി.

പന്നി	അന്ന്	മരുന്ന്	തിന്നു
കൊന്ന	ഇന്ന്	വിരുന്ന്	തീർന്നു
അന്നം	ഇന്നലെ	കവർന്നു	വരുന്നു
ഒന്ന്	ഇരുന്നു	പരന്നു	പറന്നു
മുന്ന്			

ചിന്നി ചിന്നി ചിങ്ങ മഴ
ചന്നം പിന്നം പെയ്യുന്നു.

നന്നായി വന്നാൽ ഒന്നായി
ഒന്നായി നിന്നാൽ നന്നായി.

മാതൃക നോക്കി എഴുതാം

വന്നു - വന്നില്ല

നിന്നു -

ഇരുന്നു -

തിന്നു -

പറന്നു -

തൂറന്നു -

ഉണർന്നു -

ഉയർന്നു -

പരന്നു -

ഭു

ബുദ്ധൻ



ശുദ്ധം	യുദ്ധം	യോദ്ധാവ്
പദ്ധതി	സന്നദ്ധത	സമൃദ്ധി
ശ്രദ്ധ	ബദ്ധപ്പാട്	
ബുദ്ധി	അഭിവൃദ്ധി	
അബദ്ധം		



യുദ്ധം നമുക്ക് വേണ്ടേ വേണ്ട.
അധ്വാനിച്ചാൽ അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാകും.
വിഭവസമൃദ്ധമായ സദൃ.

ന

മന്ദിരം സിന്ദൂരം



ഇന്ദു സിന്ദൂരം ചാർത്തി
ഇന്ദു സുന്ദരിയായി
സന്ധ്യ ചന്ദനം തൊട്ടു
സന്ധ്യ സുന്ദരിയായി

സുന്ദരൻ	സൗന്ദര്യം	നന്ദി	മന്ദിരം
മന്ദാരം	ഇന്ദിര	നിന്ദ	ആനന്ദം
ചന്ദനം	നന്ദനം	ചന്ദ്രൻ	സ്വപ്നം
വന്ദനം	സുന്ദന	ഇന്ദ്രൻ	മാന്ദ്യം
സന്ദർഭം	സന്ദർശനം	സന്ദേശം	

പ

പത
പന
പാത

പ്

കപ്പൽ
ഉപ്പ്
കാപ്പി



മ

മഴ
മരം
മറ
മാവ്
മാല
മീൻ
മീശ
മേശ
മെത്ത

മ്മ

അമ്മ
അമ്മി
അമ്മിണി
അമ്മായി
അമ്മാവൻ
അമ്മ
ഉമ്മ
സമ്മാനം
ഉമ്മർ



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക:

മ	മാ	മി	മീ	മു	മൂ
യ	ഴ	രം	റ	വ	ൽ
മ്മ		ന	ട്ട്	ട്ടി	ർ
ത	ത്ത്	സം	മൊ	മൗ	പ്പി

വാക്യങ്ങൾ എഴുതാം : അമ്മ ഉമ്മ തന്നു

അമ്മാവൻ _____

ഫ

ഫലം
 ഫലിതം
 ഫണം
 കഫം
 കഫക്കെട്ട്

ബ

ബലൂൺ
 ബാലൻ
 ബാലരമ
 ബാണം
 ബബിത

ഭ

ഭരണി
 ഭരണം
 ഭർത്താവ്
 ഭാരതം
 ഭൂമി



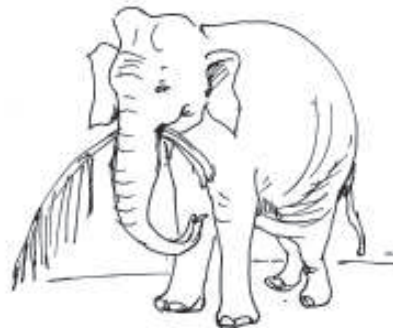
ബാലൻ _____
 കുട്ടി _____ ഉൗതി
 ബബിത _____ വായിച്ചു

മ്പ

പമ്പ
 പമ്പരം
 തുമ്പി
 തുമ്പ
 തുമ്പിക്കൈ
 മാനപ്പം
 അമ്പഴങ്ങ
 അമ്പലം
 അമ്പ്



ആന തുമ്പിക്കൈ നീട്ടി.
 തമ്പി പമ്പരം കറക്കി.
 ബാലൻ മാനപ്പം തിന്നു.



വിട്ടുപോയ അക്ഷരം പൂരിപ്പിക്കൂ

_____ലൻ

പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

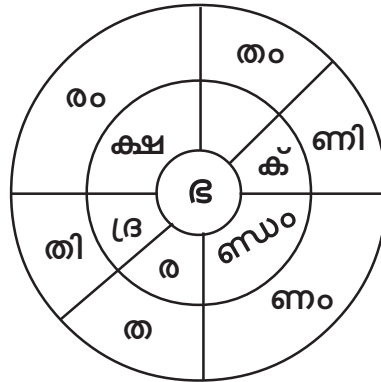
_____ലുൺ

_____ലം

ത_____ല

_____ന്ദു

_____ദ്ധി



ചിത്രം

പദപരിചയം - ഭരണം

ചിത്രത്തിൽനിന്നും
'മ' വരുന്ന പദങ്ങൾ
കണ്ടെത്തൂ...



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

പ	പാ	പി	പീ	പു	പൂ
യ	ഴ	രം	പെ	പേ	പൈ
ത്ത്	സം	ത	പൊ	പോ	പ്പി
ലി	ടി	ന	ട്ട്	ട്ടി	ൽ

പൊട്ട്

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ

പഠിച്ചത് പറയാനല്ല, പയറാനാണ്.

അധ്വാനത്തിന്റെ വേര് കയ്ച്ചാലും ഫലം മധുരിക്കും

ഐകമത്യം മഹാബലം

ലോഭിക്കു തൃപ്തിയില്ല

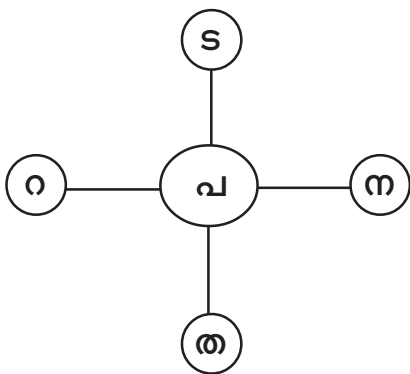
മക്കളെത്ര വലുതായാലും അമ്മയ്ക്കു കുട്ടി.

പൂന്തോട്ടം

പൂ പൂ പൂന്തോട്ടം
 പൂക്കൾ നിറഞ്ഞൊരു പൂന്തോട്ടം
 പൂ പൂ പൂങ്കാറ്റ്
 പൂമണമേന്തിയ പൂങ്കാറ്റ്
 പൂ പൂ പൂന്തേന്
 പൂക്കൾ നിറയെ പൂന്തേന്
 പൂ പൂ പൂമ്പാറ്റ
 പൂന്തേനുണ്ണും പൂമ്പാറ്റ
 പൂ പൂ പൂന്തോട്ടം
 പൂന്തോട്ടത്തിൽ പൂമ്പാറ്റ



പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക



‘ഫ’ വട്ടത്തിലാക്കൂ

- ഫലം
- സഫലം
- ഫലിതം
- ഫണം

കഥ

പണ്ട് പാലപ്പാറ എന്നൊരു ഗ്രാമത്തിൽ പാപ്പി എന്നൊരു കുട്ടി ഉണ്ടായിരുന്നു. പിറന്നപ്പോൾതന്നെ അവന്റെ അച്ഛനും അമ്മയും അവനെ തനി ചാക്കിപോയി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവനെ കൊച്ചപ്പനാണ് വളർത്തിയത്. ആരോടും കൂട്ടുകൂടാതെ ഒറ്റയ്ക്ക് വളർന്ന അവനെ കൊച്ചപ്പൻ സ്കൂളിൽ ചേർത്തി. പഠിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. സ്കൂളിൽ എത്തിയ പാപ്പി ടീച്ചറേയും കുട്ടികളേയും കണ്ടപ്പോൾ കരയാൻ തുടങ്ങി. ക്ലാസിലെ



വിരുതനായ ഒരുത്തൻ ഒരു പ്ലാവില തൊപ്പിയെടുത്ത് പാപ്പിയുടെ തലയിൽ വച്ചു. ഇവൻ നമ്മുടെ പുതിയ കൂട്ടുകാരൻ. പ്ലാവില തൊപ്പി കൊടുത്ത പ്രഭാകരനെ പാപ്പിക്ക് നല്ല ഇഷ്ടമായി. പ്രഭാകരനും പാപ്പിയും കപ്യാരുടെ മകൻ പൗലോസും നല്ല കൂട്ടുകാരായി. പ്രഭാകരനും പൗലോസും അമ്മയെക്കുറിച്ചും മമ്മിയെക്കുറിച്ചും പറയുമ്പോൾ സുബൈർ അവന്റെ ഉമ്മയുടെ കാര്യവും പറയും. ആദ്യമായാണ് പാപ്പി ഉമ്മ, അമ്മ, മമ്മി എന്നൊക്കെ കേൾക്കുന്നത്. പാപ്പിയുടെ ടീച്ചർ അവന് എല്ലാമായി. അമ്മയും, ഉമ്മയും മമ്മിയും ഒക്കെയായി. പൗലോസും, പാപ്പിയും, പ്രഭാകരനും, സുബൈറും ഒക്കെ നന്നായി പഠിച്ചു. അന്യോന്യം സഹായിച്ച് പഠനം കഴിഞ്ഞതും നാലുപേർക്കും ജോലിയുമായി. പൗലോസ്

പാപ്പി -, സുബൈർ -, മുതലാളി, പ്രഭാകരൻ-
..... അങ്ങനെ അവർ സുഖമായി ജീവിച്ചു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഭാഷണം - പാപ്പിയും പ്രഭാകരനും
2. കഥയ്ക്ക് പേര് നിർദ്ദേശിക്കുക
3. നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുക

പണക്കാരൻ കുട്ടപ്പൻ
 ഫലം വാങ്ങാൻ ചന്തയിലെത്തി
 ബലം നോക്കി പഴമെടുത്തു.
 ഭരണിയിലാക്കി അടച്ചു.
 മരം പൊട്ടി ഭരണിയിൽ വീണു

പച്ചക്കറികൾ

പപ്പായ

കപ്പൂങ്ങ

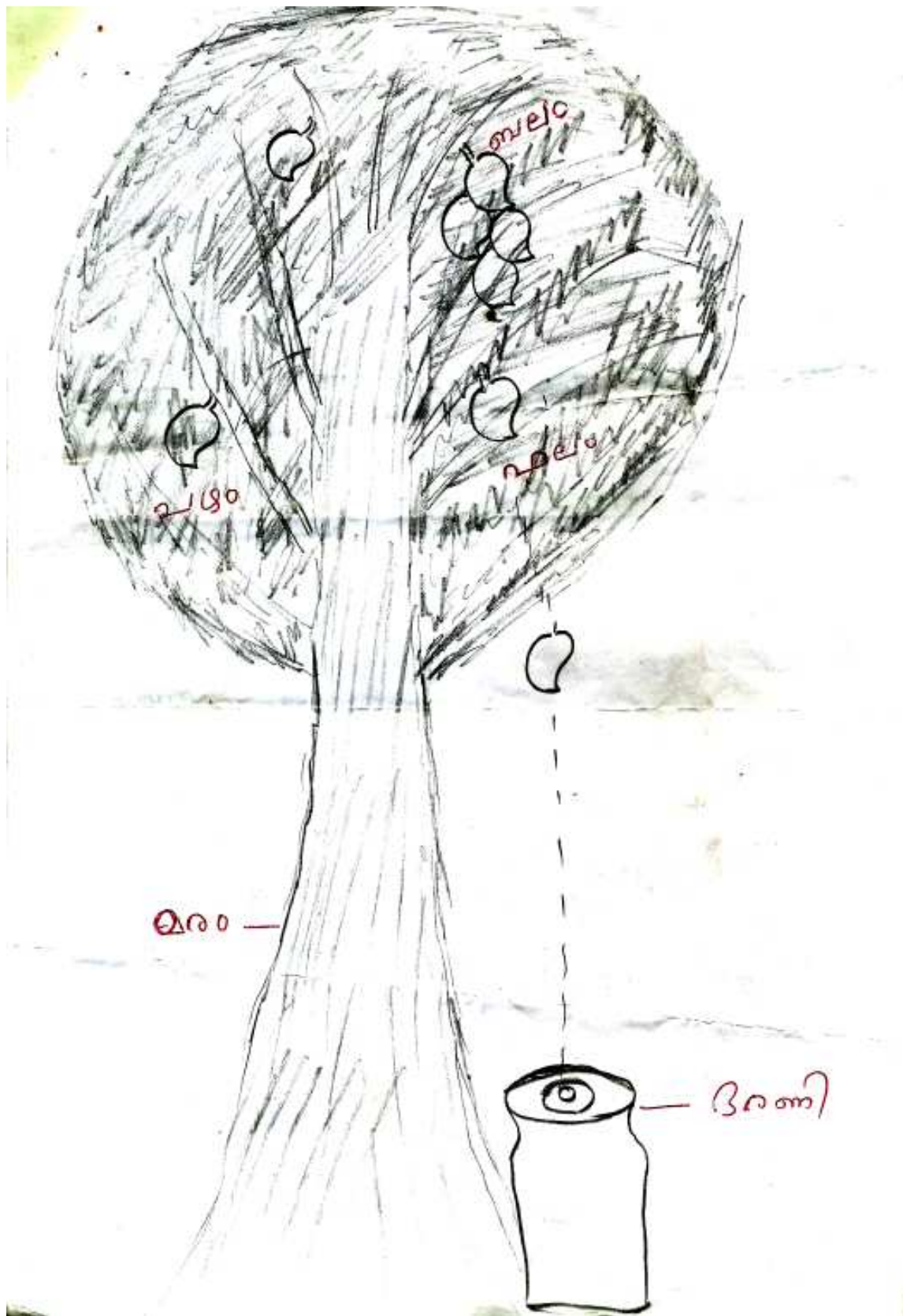
പാവയ്ക്ക

പടവലം

പച്ചപ്പട്ടാണി

പയർ





അക്ഷരപ്പാട്ട്

പട്ടണം കാണാൻ പാപ്പാനൊത്ത്
പിന്നിൽ നടന്നു പീപ്പിയുംകൊണ്ട്
പുട്ടും തിന്ന് പൂങ്കുല വാങ്ങി
പൂക്കു കടിച്ചു ചൊറിഞ്ഞു നടന്നു.
പെട്ടിയിലുള്ളൊരു പേനക്കാരൻ
പൈക്കളെ കണ്ടു നടക്കും നേരം
പൊട്ടൻ ചെക്കൻ കുട്ടപ്പൻ
പോട്ടിൽ കിടന്നൊരു പൗലോസ് ചേട്ടനെ
പം പം പമ്പരമൊന്ന് കറക്കി
പ പ പ പ എന്ന് ചിരിച്ചു.



കടങ്കൾ

1. പകലെല്ലാം ചിരിച്ചു നടക്കും, രാത്രിയായാൽ കടലിൽ മുങ്ങും
- സൂര്യൻ
2. പകലെല്ലാം മിന്നിമിന്നി രാത്രിയിൽ ഇരുട്ടറയിൽ
- കണ്ണ്
3. പച്ചയ്ക്കൊരു കെട്ട്, ചുട്ടാലൊരു വട്ടി
- പപ്പടം
4. പറമ്പ് വെളുത്ത്, വിത്ത് കറുത്ത്, വാ കൊണ്ടു വിതയ്ക്കും, കൈ കൊണ്ടുറക്കും
- പൂസ്തകം വായനയും, എഴുത്തും
5. പാടുന്നുണ്ട്, പറക്കുന്നുണ്ട്, തട്ടുന്നുണ്ട്, തലോടുന്നുണ്ട്, കാണാൻ പറ്റുന്നില്ല
- കാറ്റ്

യ

വയൽ
മുയൽ
കുയിൽ
കയർ
പയർ
കായൽ

ഞായർ
പങ്കായം
ചെന്നായ
മയിൽ
ചായ



മായ വയലിൽ കൃഷിചെയ്തു.
വായന നമ്മെ വളർത്തും.
കുയിൽ പാടി. മയിൽ ആടി.



പൂരിപ്പിക്കുക

കുയിൽ _____
_____ ആടി



ര

വര	എരുമ
മരം	പരുന്ത്
വരം	കുരുവി
കരം	കരുണ
ചാരം	ചിരവ



രവി നെൽക്കൃഷി ചെയ്തു
നല്ല വിളവ് കിട്ടി.

ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൂ.

കു	ലി	ന്ത്
എ	രു	മ
പ	ശു	വി

പേരമരത്തിൽ പേരയ്ക്ക
കാരമരത്തിൽ കാരയ്ക്ക
നാരകത്തിൽ നാരങ്ങ
മധുരം മധുരം നാരങ്ങ



ല

വല

തല

മല

പലത്

പൂമാല

പാലം

ലത

ഇല



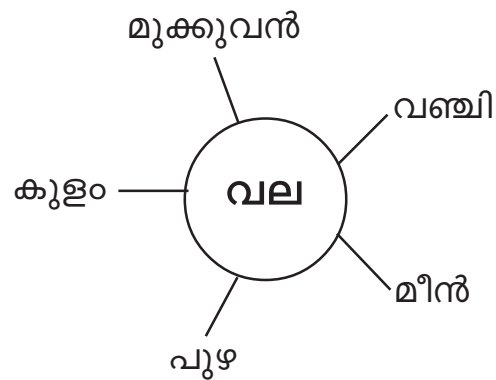
പൂക്കൾക്ക് പല നിറം
ഇലകൾക്ക് പച്ച നിറം

ലത മാല കോർത്തു
ലീന മാല അണിഞ്ഞു.

വാക്കുകൾ എഴുതൂ.

വ	ല
മ	
ഇ	
ത	

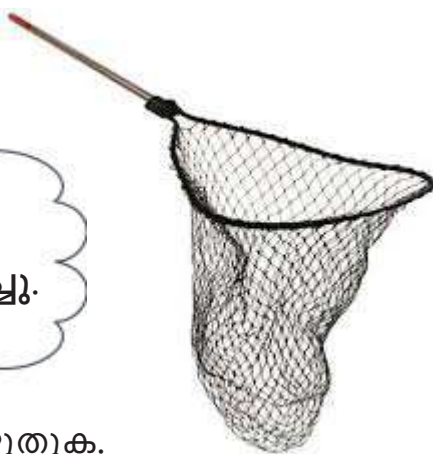
നാലുകാലുജ്ജ്വരം
നങ്ങേലിപ്പെണ്ണിനെ
കോലുനാരായണൻ
കട്ടോണ്ടുപോയി.



വ

വല	വരവ്
പറവ്	ചെലവ്
വര	കലവറ
റവ	വറുതി

രമ വര വരച്ചു.
രാമു വര മാച്ച്ച്ചു.



‘വ’ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക.

ശ

പശു	മീശ	ശിശു
മേശ	ശരം	കാശ്
പശ	ശകലം	കാശി
ആശ	കീശ	ശനി

പശു പാൽ തരുന്നു
പശുക്കൾക്ക് പല നിറം
പാലിന് ഒരു നിറം

മീശക്കാരൻ കേശവന്
ദോശതിന്നാൻ ആശ
ദോശ വാങ്ങാൻ കാശിനായി
തപ്പിനോക്കി കീശ



പദം



ഷ

മഷി
വിഷയം
വിഷമം
കൃഷി
കൃഷിക്കാരൻ
ഋഷി



സുഷമ കഷായം കുടിച്ചു.
കൃഷിക്കാരൻ കൃഷി ചെയ്തു.
ഋഷ പേനയിൽ മഷി നിറച്ചു.
ഷാജി വിഷമിച്ചു.



സ

സിംഹം	സരസ്വതി
സമചതുരം	മാസം
മാംസം	സരസ്വതീ
സരള	കസേര



സിംഹം സടകുടഞ്ഞു.
സരള കസേരയിൽ ഇരുന്നു.
സുശീല സാരി ഉടുത്തു.
സുമ സമയം നോക്കി



ഹ

ഹംസം	പലഹാരം
ഹരി	ഹാരം
ഹംസ	രാജഹംസം
ആഹാരം	വാഹനം

സുഹാസിനി പലഹാരം ഉണ്ടാക്കി.
ഹരി പലഹാരം കഴിച്ചു.

ഹിമാലയത്തിൽ ഹിമം ഉറുകി.
ഹരിലാൽ ഹിമാലയം കണ്ടു.
ഹീരയ്ക്ക് ഉപഹാരം നൽകി.



ഇ

കള
വള
തള
തളിർ
കുളിർ



- മുളയില്ലാ വയലിൽ കളകൾ നിറഞ്ഞു.
- തവള കുളത്തിൽ ചാടി.
- മാളു വള വാങ്ങി.

വളയണിഞ്ഞു കൈകൾ
തളയണുഞ്ഞു കാലുകൾ
തളിരണിഞ്ഞു കാവുകൾ
കുളിരണിഞ്ഞു മേടുകൾ

‘ഇ’ എന്ന അക്ഷരം
വരുന്ന വാക്കുകൾ.

ഴ

മഴ	വാഴ
പുഴ	പഴം
വഴി	കഴുകൻ
കുഴി	വഴുതന

വാഴ കുലച്ചു. പഴം തിന്നു.
വാഴയിൽ ഇരുന്ന് കോഴി കൂവി.
മഴപെയ്തു പുഴ നിറഞ്ഞു.
തുഴയെടുത്ത് തോണി ഇഴഞ്ഞു.



മഴ പെയ്തു
വഴി നനഞ്ഞു
കുഴി നിറഞ്ഞു
ഉണ്ണിയോടി
വഴുതി വീണു.

യ്യ

അയ്യപ്പൻ	നെയ്യപ്പം
തെയ്യം	നെയ്യ്
മയ്യഴി	തയ്യൽ
തെയ്യാട്ടം	പയ്യൻ
വയ്യ	കയ്യാല

അയ്യപ്പൻ നെയ്യപ്പം തിന്നു.
തയ്യൽ നല്ല ജോലി.



പയ്യെ തിന്നാൽ പനയും തിന്നാം.



മു

മുല്ല	പുല്ല
കുല്ല	മല്ലിക
പുല്ല	മല്ലൻ
തല്ല	കല്ലാണി

മുല്ലയിൽ പു വിരിഞ്ഞു.
കല്ലാണി പു പറിച്ചു.
മല്ലിക മാല കോർത്തു.



“മുല്ലപ്പൂമ്പൊടിയേറ്റു കിടക്കും
കല്ലിനുമുണ്ടൊരു സൗരഭ്യം.”

വ

വവ്വാൽ
ചൊവ്വ
ഉവ്വ്
പൂവൃത്തികൾ

രാമു കൊച്ചാക്കമരത്തിൽ കയറി
അതാ! ഒരു വവ്വാൽ
അവൻ അതിനടുത്തേയ്ക്ക് നീങ്ങി
വവ്വാൽ പറന്നു പോയി.



ശൃ

മുത്തശ്ശി
 തൃശ്ശൂർ പൂരം
 പല്ലശ്ശന
 അരിയശ്ശേരി
 കാവശ്ശേരി



മുല്ലശ്ശേരിയിൽ മുത്തശ്ശൻ വന്നു.
 മുത്തശ്ശിക്ക് തൃശ്ശൂർപൂരം കാണണം.
 മുത്തശ്ശനും മുത്തശ്ശിയും തൃശ്ശൂർക്ക് പോയി.

ക്ഷ

വൃക്ഷം കയ്യുക്ഷരം
 ശിക്ഷ പക്ഷി
 രക്ഷ നക്ഷത്രം
 ഭക്ഷണം
 അക്ഷരം



അക്ഷരമെല്ലാമറിയാമോ?
 അക്ഷരമെല്ലാമറിയില്ല
 അക്ഷരമെല്ലാമറിയില്ലെന്നാൽ
 തെറ്റില്ലാതെൻ പേരെഴുതാം.

അമിത ഭക്ഷണം പാടില്ല.
 തെറ്റുകൾക്ക് ശിക്ഷ ലഭിക്കും.

സ

വയസ്സൻ
ഉഷസ്സ്
മുസ്സ്
സദസ്സ്
മനസ്സ്
ബസ്സ്
ടെറസ്സ്
തപസ്സ്
നഭസ്സ്
ധനുസ്സ്

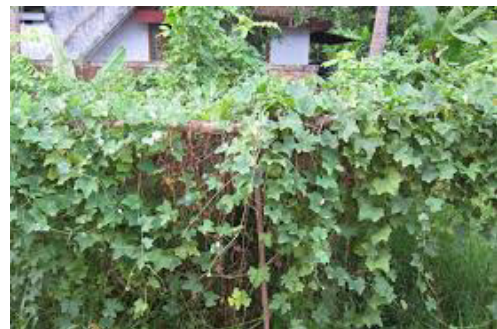
ഒരു പാട്ട് പാടു
മുത്തശ്ശൻ പറഞ്ഞു
മനസ്സിൽ ആദ്യം തോന്നിയ പാട്ട് പാടി സദസ്സിന്റെ
മനസ്സു നിറഞ്ഞു.
'അസ്സലായി' മുത്തശ്ശൻ പറഞ്ഞു.

ഉ

വള്ളി	കള്ളൻ
വള്ളിക്കൂടിൽ	ഉള്ളം
കള്ളിച്ചെടി	ഉള്ളി
കള്ളം	

വള്ളിക്കൂടിലിലിരുന്ന്
പുളളിക്കൂയിൽ പാടി.

തുള്ളിയോടും പുളളിമാനേ
മുള്ളുകൊള്ളാതോടുമാനേ.



റ

അറ

പറ

പറവ

റവ

മറവി

റാണി റവയെടുത്തു.
പായസം തയ്യാറാക്കി.



റു

കാറ്റ്

നെറ്റി

കുറ്റം

മുറ്റം

അറ്റം

കുറ്റ

വറ്റി

വറ്റൽ

തെറ്റ്

വറ്റ്

ബാറ്റ്

വെറ്റില

ബക്കറ്റ്

സീറ്റ്

പോക്കറ്റ്

ബെൽറ്റ്



മുറ്റത്തെ ചെപ്പിനടപ്പില്ല

മുറ്റത്ത് പാറ്റകൾ പൊടിഞ്ഞു.
മുറ്റത്തെ മാവിലെ മാനുഷം
കാറ്റത്ത് താഴെ വീണു.

കുറ്റമെതിച്ചു
മുറ്റത്തുവെച്ചു.

മുറ്റത്തെ മുല്ലയ്ക്കു മണമില്ല

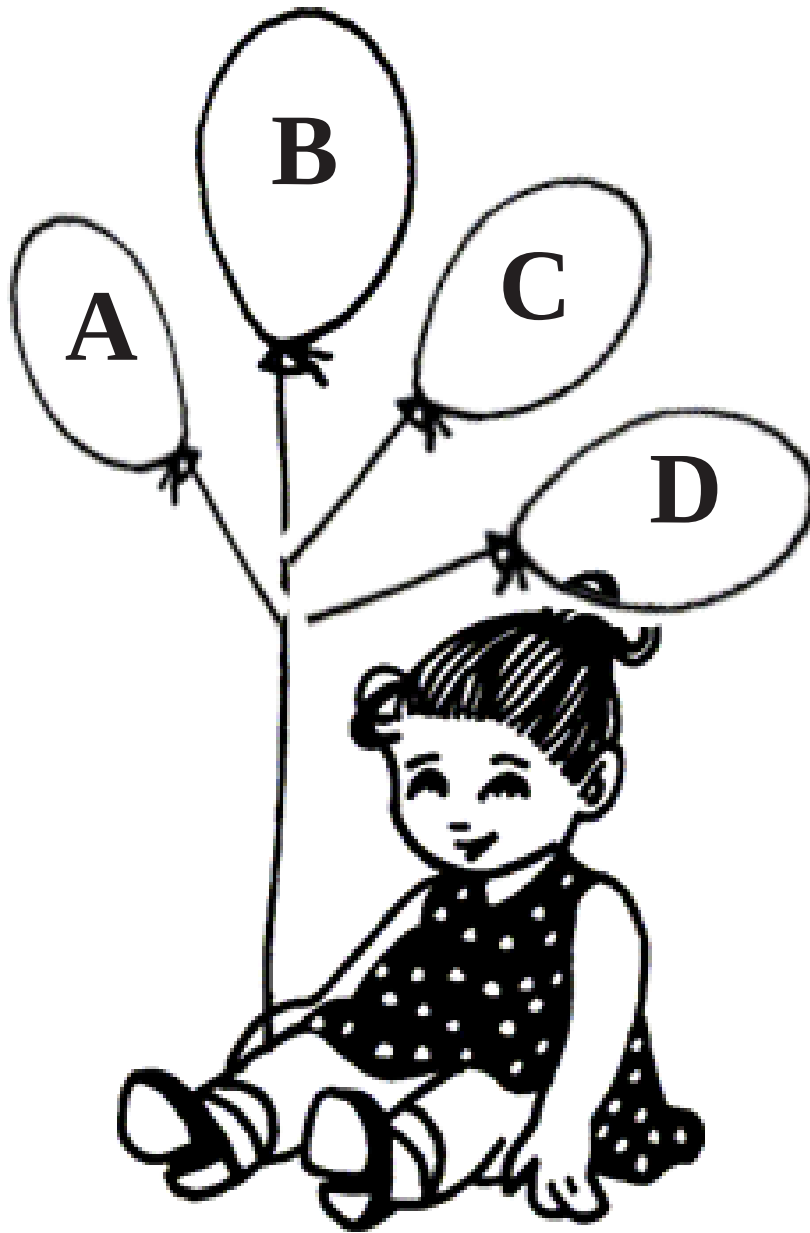
മൂല്യനിർണ്ണയം

പ്രവർത്തനം : വായന

1. നിശ്ചിത അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകളായി വിലയിരുത്താം
2. പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
3. വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
4. ചെറിയ കഥകൾ / പാട്ടുകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം : ലേഖനം

1. നിശ്ചിത അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
2. പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
3. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
4. സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ



ENGLISH

A a

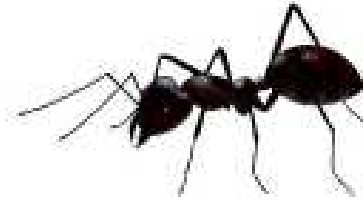


apples

Apples, apples, apples,
Red red apples
A basket full of apples



apple



ant



axe

Circle the alphabet 'a' in the words given below and read:-

van	hat	arm	April
pan	mat	arrow	Anil
fan	sat	ass	Appu
man	rat	aeroplane	Ammu
can	bat	aunt	Arun

This is a book

This is a boy

This is a man

It is a cat

It is a pencil

a fan

a hat

a bag

a rat

a box

a bat and a ball

a boy and a girl

a pen and a pencil

a bag and a box

Try to draw the pictures with the help of the letter 'A':-

A



A

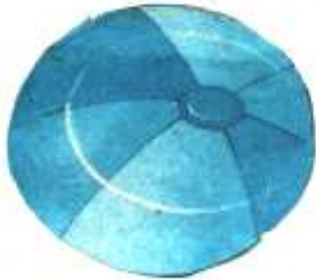
A

a

a

B b

എന്നെ 'B' എന്നെഴുതിയാലും
എന്റെ ശബ്ദം 'ബ്' എന്നാണ്.



I am a ball
I am blue
I am big
I am round



basket



bat



bag

baby	bed	bike	bottle
basket	bell	board	butterfly
balloon	black	boat	bucket
bat	belt	box	bun
bee	bench	boy	biscuit

B

B

b

b

Fill in the blanks

___lack

___ a ___y

___alloon

___oy





I am Babu
I like Basketball

Draw the pictures:

B



C c

Pussy cat, Pussy cat
Can you take a cup?
No, No, No,
I can't take a cup



എന്നെ 'C' എന്നെഴുതിയാലും
'ക' എന്നും 'സ്' എന്നും 'h' എന്നോടും
ചേരുമ്പോൾ 'ച' എന്നും വായിക്കും

Pussy cat, Pussy cat
Can you drink a cup of milk
Yes, yes, yes
I can drink a cup of milk.



Car



Cap



Cabbage

C

c

Calender
Carrot
Camel

Card
Chair
Clock

Cock Cup
Clow Cake
Cooker

Find the words
'car', 'cow', cake
from the grid

c	s	j	q	g	c
o	p	b	l	o	a
w	m	c	a	r	k
r	h	n	i	k	e



Read

Cat in a car

Cat with a cap

Cat on a cot

Cabbage in a cap

Cinema

Cement

Cindrella

Cinthol

City

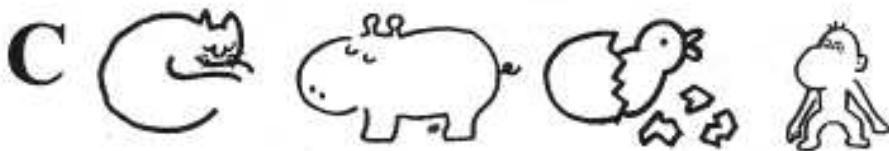
Citizen

Cellphone

ഒരു ദിവസം Cindrella Cement ചാക്കിൽ വീണു. അമ്മ കാണും മുൻപെ Cinthol സോപ്പ് തേച്ച് കുളിച്ചു. അവൾ Chanthu മാമനും അമ്മയുമൊത്ത് Cityയിൽ Cinema കാണാൻ പോയി. അപ്പോഴാണ് അമ്മ ഓർത്തത് Cylinder ഓഫ് ചെയ്തുവോ? അമ്മ ഉടനെ Cell phone എടുത്ത് അച്ഛനെ വിളിച്ച് ഓഫ് ചെയ്തെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി.



Chess



Circus

D d

എന്നെ 'D' എന്നെഴുതിയാലും
'ദ' എന്നും 'ഡ' എന്നും
വായിക്കും



This is Damu's house. His father is a doctor. He is standing in front of the door. He has so many toys like doll, drum, duck, dog, deer. He feel so happy to play with them.

Write and read the words starting with 'D'

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Match the following

--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Rearrange the words

gdo	_____
uckd	_____
eder	_____
ekynod	_____
oldl	_____

Try to draw the pictures with the help of the letter 'D' :-



D

d

E e

എന്നെ
'എ' എന്നും
'ഇ' എന്നും
പറയും



hen



egg



eagle



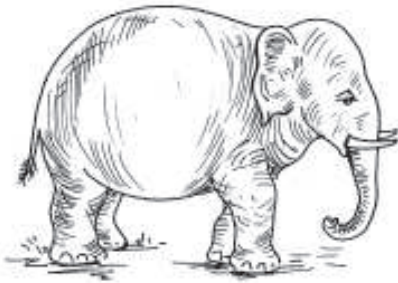
eye



ear



eel

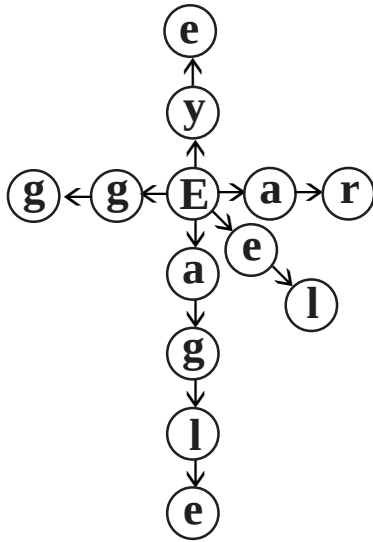


Elephant is big and black.
It has a long trunk.
It has four legs, two small
eyes and a short tail.
It has two white tusks.

Read the above sentences and write
the words comes 'E'.



Make the words



Fill in the blanks:-

m ____ n

n ____ t

p ____ n

p ____ t

t ____ n

j ____ t

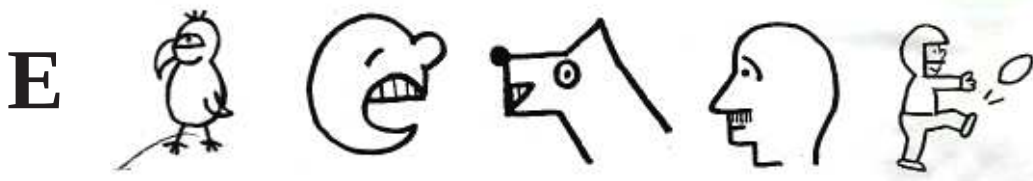
h ____ n

n ____ t

d ____ n

s ____ t

Try to draw the picture with the help of the letter 'E'



E E E

e e

F f



Firose is a fat boy.
But his face is cute.
He born in February.
He likes fast food.
His father is a fireman.
His mother is a fashion designer.
His brother is a foot ball player.
His grandmother is a housewife.
His grandfather was a farmer.

Pick and write down the words starting with 'F' given below.

**Write the words seeing
in the picture.**

Read aloud pictures



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

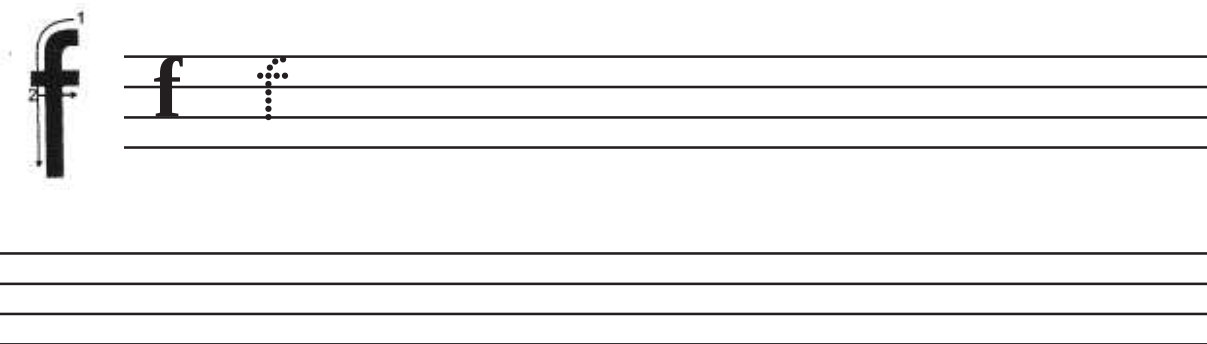
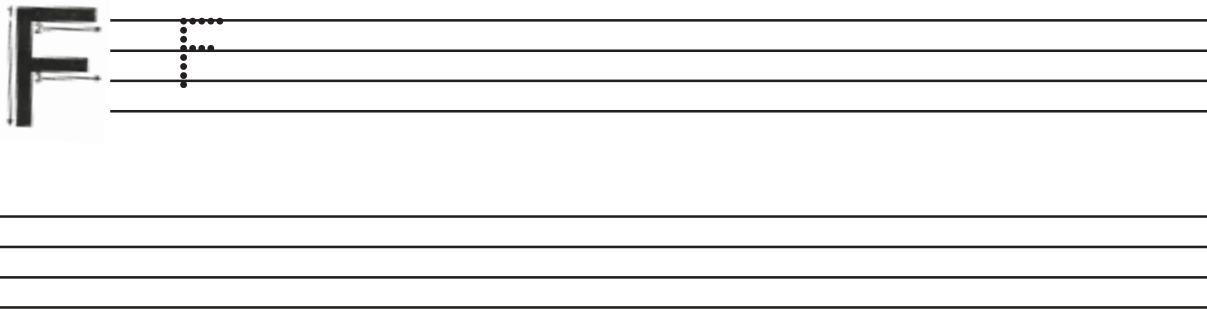
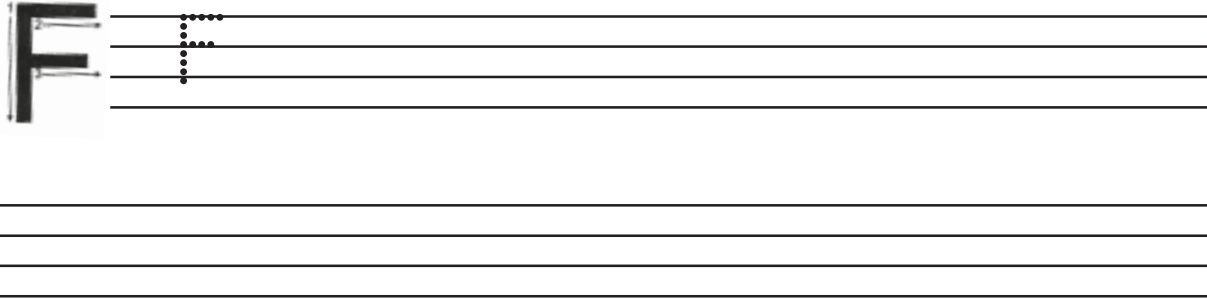


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Try to draw these:



G g

എന്നെ
'ഗ്' എന്ന് വായിക്കും

This is Geetha.
Her frock is green
She is eating grapes.



കുറെ



കണ്ടു. ഹായ്!



ഓടിച്ചെന്നു. പെട്ടെന്ന് അതാ ഉണ്ടാക്കണ്ണും

കാട്ടി ഒരു



ഉം മത്സരിച്ച് പാടുന്നു.



പറഞ്ഞു. grand music.

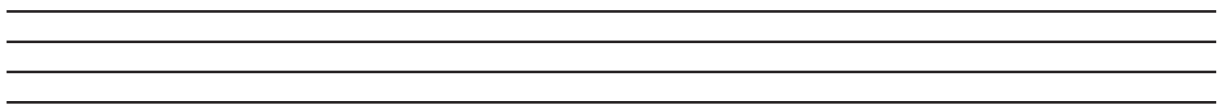
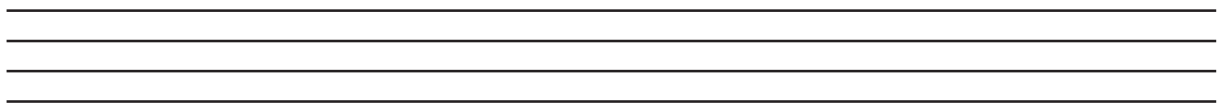


Read aloud

Grapes to eat
Games to play
Guns to shoot



Draw



H h

എന്റെ ശബ്ദം
'ഹ്'

Head is an important part of the body -



We have two hands

-



There is a hut on the hill

-



The sun is too hot. We can use a hat -



We get eggs from hen

-



Read above sentences and write down the words starting with 'H':

Read aloud pictures:



Try to draw the picture with the help of the letter 'H':



Riddle

I have four legs

No horns

I can run fast

I carry soldiers

Who am I?







I i

ഞാൻ I ആണെങ്കിലും
ചിലപ്പോഴൊക്കെ ഞാൻ
'ഇ' ശബ്ദം ആകും

I am Indira.

I am a girl.

I am six years old.

I am in first standard.

I am an Indian.

Read the above sentences and write the words which come 'I'.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Read aloud



Ink



India



Igloo



Ice-cream



Iron

Fill in the blanks:-

an ____ mal

fr ____ end

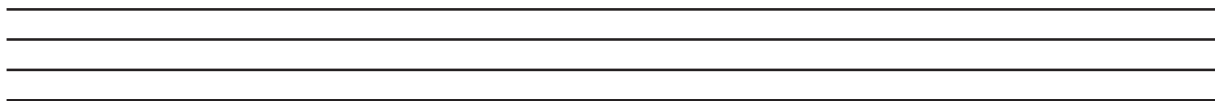
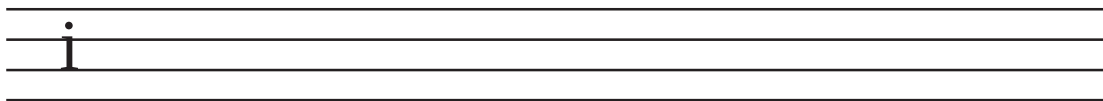
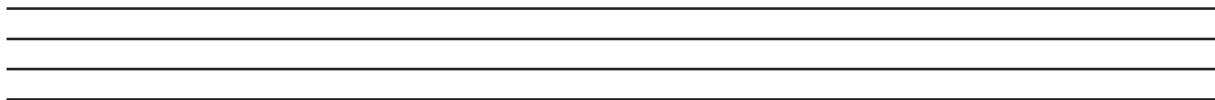
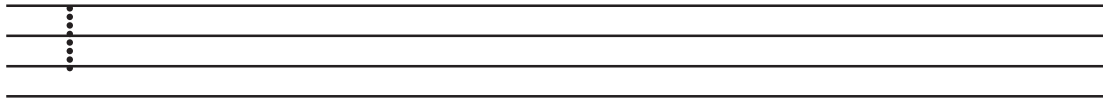
____ce cream

____nd ____a

g ____rl

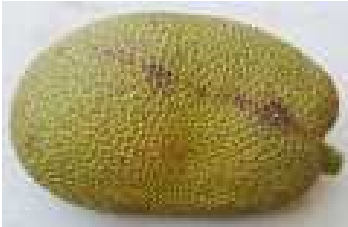


Draw the pictures:-



J i

എഴുതുമ്പോൾ ഞാൻ 'J'
ആണ് എന്നാൽ എന്റെ
ശബ്ദം 'ജ്' ആണ്



Jack fruit is the biggest fruit.

Read the above sentences and write the words which come 'I'.

jeep



jungle



jug



jam



joker



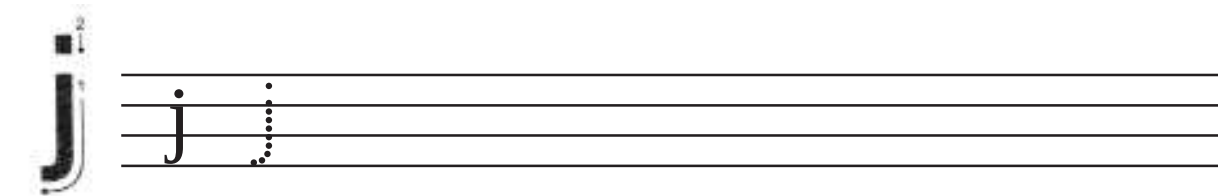
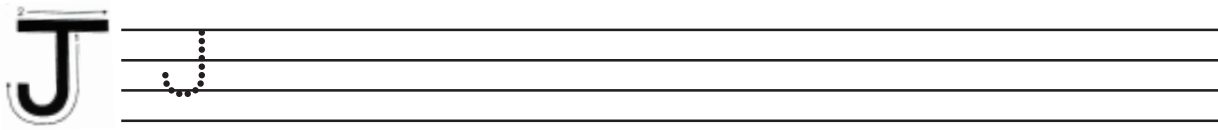
jasmine



jet



Draw the pictures:-



K k

‘K’ is for ‘കു’

Kite in the sky
Fly on the air
Kite has a tail.



Kid



Kerchief



Key



Kennel



Kettle



Knee



King



Keyboard



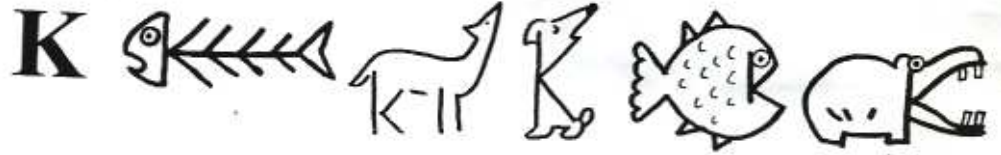
Kangaroo



Karate



Draw the pictures:-



Three sets of empty handwriting lines for practice.



Three sets of empty handwriting lines for practice.

L I

എന്റെ ശബ്ദം
'ല' ആണ്

lamb



lion



lamp



leaf



leg



lorry



lotus



lizard



Draw the pictures:-



Rearrange the words:-

bmla -

gle -

noil -

feal -

stuol -



Three horizontal lines for handwriting practice.



Three horizontal lines for handwriting practice.

M m

‘മ’ എന്നാണ്
എന്റെ ശബ്ദം

Monkey is naughty.
Mango is sweet.
Moon is round.
Mat is soft.
Man is kind.

Read the above sentences and write the words comes ‘M’:-

map



man



moon



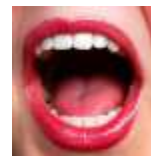
mouse



monkey



mouth



mat



mirror



mango



mosquito



Find out the words starts with 'M':-

m	n	i	c	b	a	k
i	e	m	a	n	g	o
r	m	o	n	k	e	y
r	a	o	m	a	t	e
o	n	n	e	s	t	a
r	a	t	i	g	e	r
a	p	p	l	m	a	p

Draw the pictures



M

M

Handwriting practice lines for uppercase letter M.

m

m

m

Handwriting practice lines for lowercase letter m.

N n

‘ന’, ‘ൻ’ എന്നീ
ശബ്ദങ്ങൾ എനിക്കുണ്ട്.



My name is Nirmala.
I am a Nurse.
I am working in Nirmalagiri hospital.

nurse



needle



nose



neck



net



nest



nun



Choose the correct words from the bracket

(Nest, Noodles, Naughty, Nine)

Ramu is a _____ boy

There is a _____ on the tree

There are _____ roses in my garden.

I love eating _____

Write the correct spelling:

eosn _____

nnie _____

kecn _____

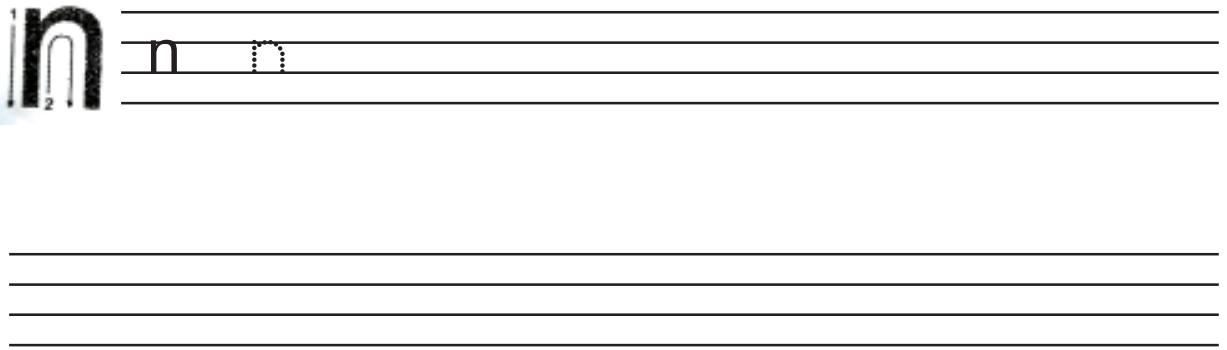
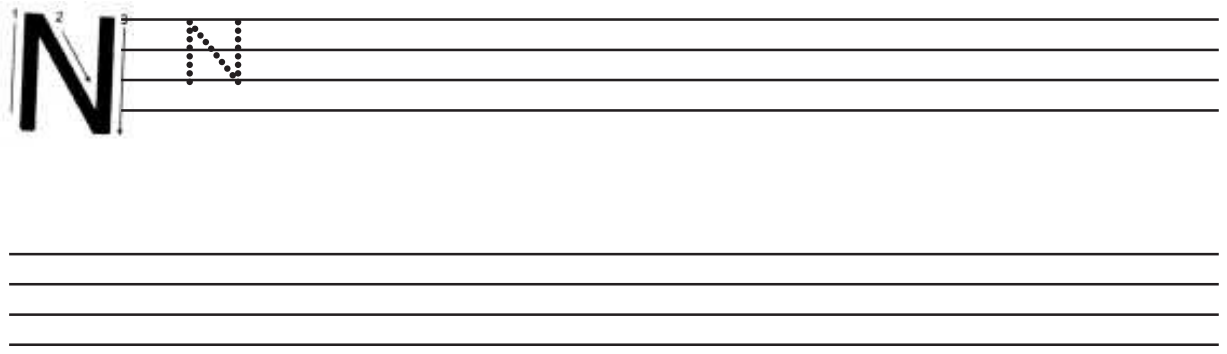
rnubme _____

tesn _____

ersun _____

Try to draw the pictures with the help of the letter 'N':-





O o

I sounds as 'O'.
But when I comes as
'one' my sound
will be 'ൺ'



Ox



Onion



Carrot



Owl



Ostrich



Orange



Carrot is
Orange in
colour

cot

box

pot

fox

dot

rod

hot

rose



Name the pictures



--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

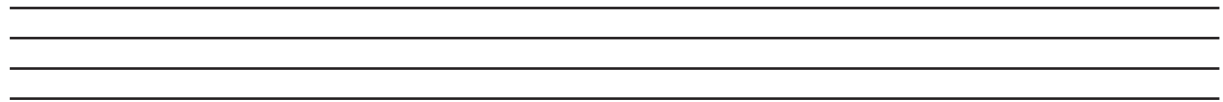


--	--	--

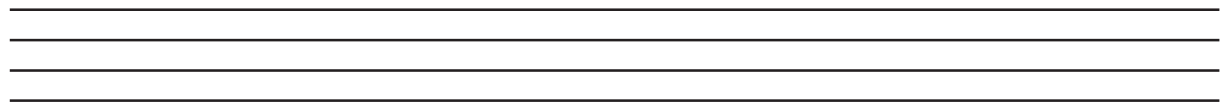


--	--	--

Try to draw the picture with the help of the letter 'O':-



O



P p



Parrot is a beautiful bird.
..... is a talking bird.
..... is green in colour.
..... is a pet bird.



Pear

Pineapple

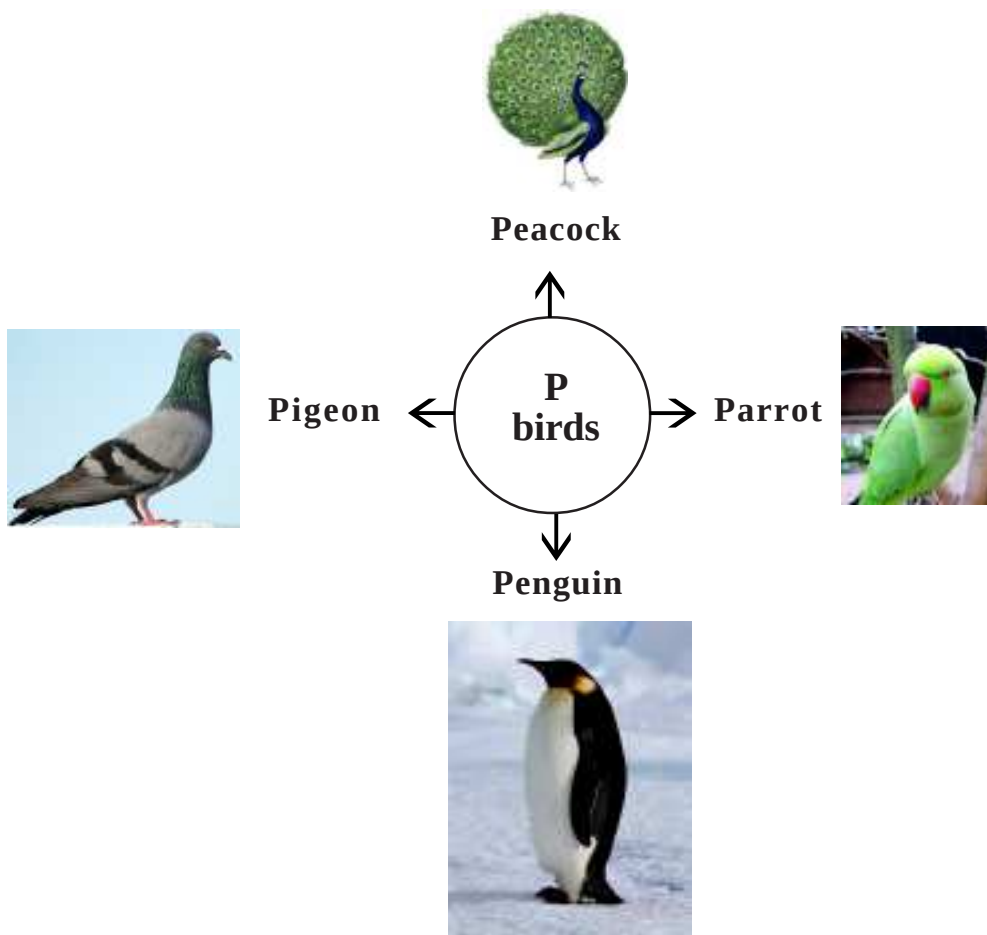
P
fruits

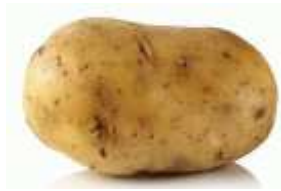
Papaya



Pomegranate



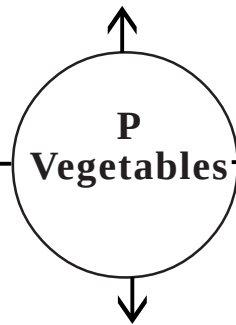




Potato



Peas



P Vegetables

Pumpkin

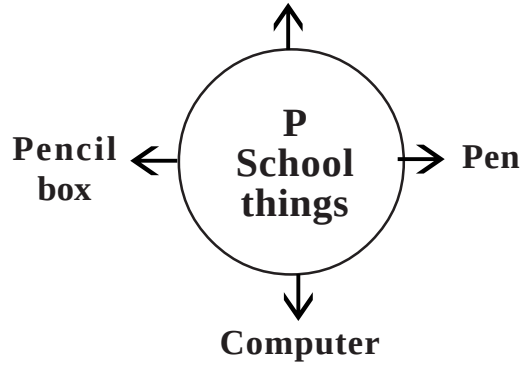


Capsicum





Pencil

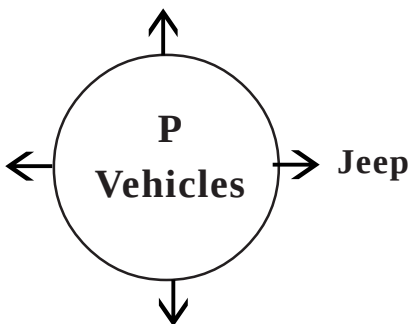




Tempo



Ship



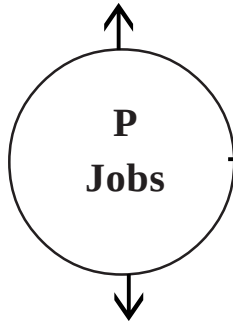
Jeep

Aeroplane





Policeman



Pilot



Postman



Correct the words.

- aprrort - _____
- neappielp - _____
- eaps - _____
- nep - _____

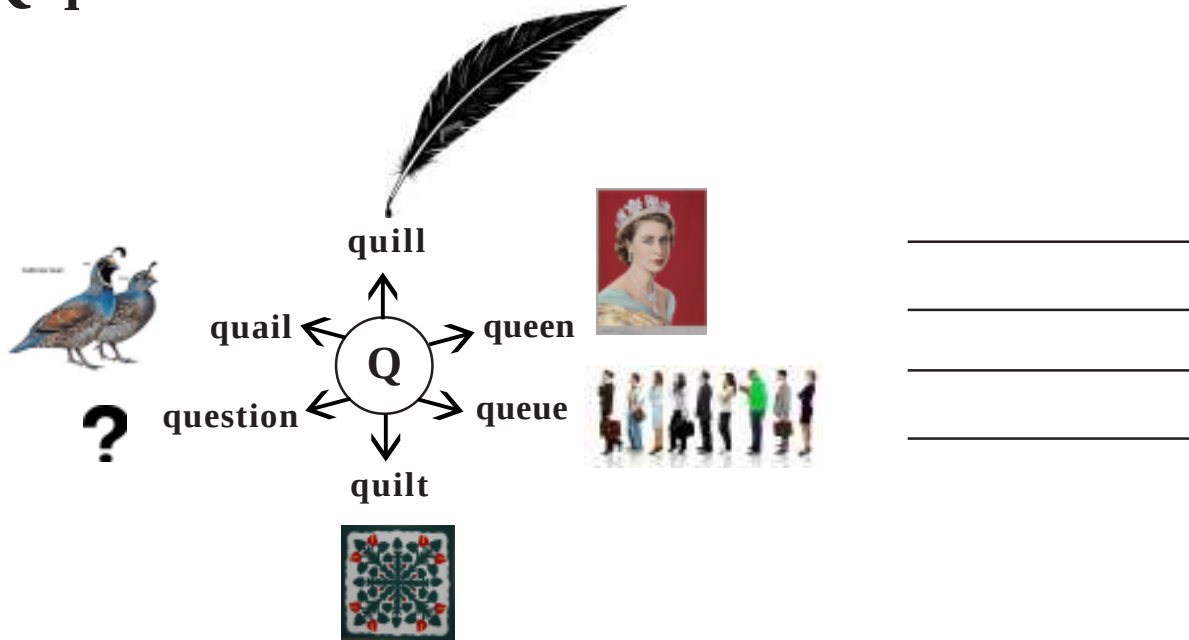
Draw the pictures



P P

p p

Q q



Rearrange the jumbled letters:-

euqen : _____ tliuq : _____
 qeuue : _____ lliuq : _____
 aquli : _____

Find the words starting with 'Q'

q	u	a	i	l	i	b
f	m	o	n	z	t	c
x	q	x	i	l	m	f
d	y	u	i	e	p	g
h	q	u	e	u	e	l
b	q	j	r	e	t	o
o	d	r	w	u	n	s

Q

Q

Handwriting practice lines for uppercase Q.

q

q

q

Handwriting practice lines for lowercase q.



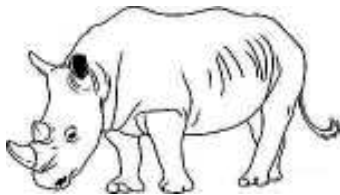
R r



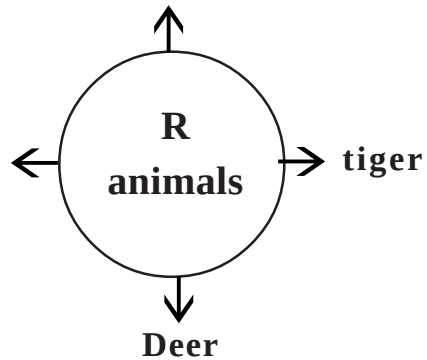
Roses are different in colours.
Red, pink, yellow, white.
Roses have sweet smell.



bear

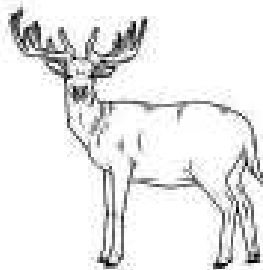


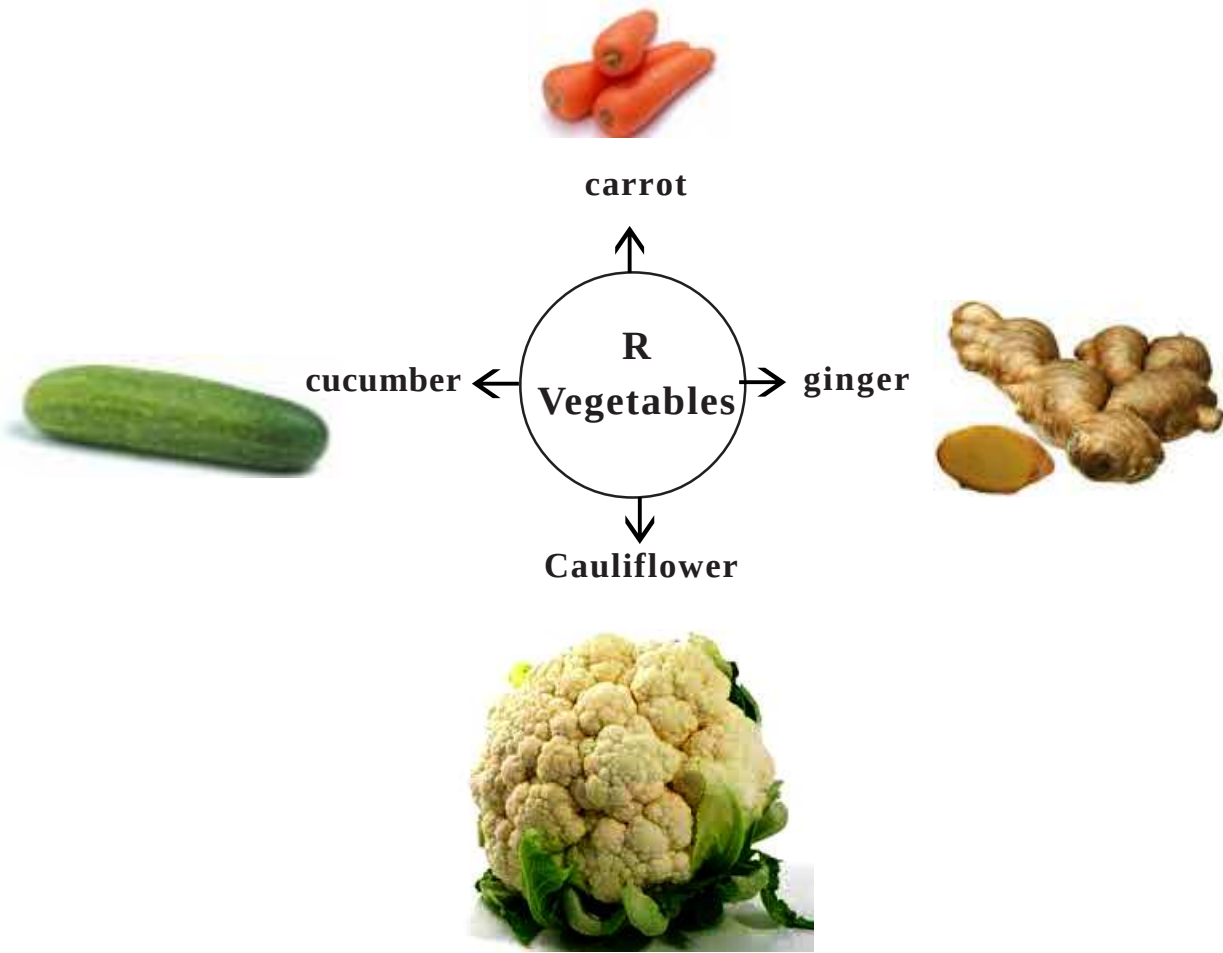
rhino



tiger

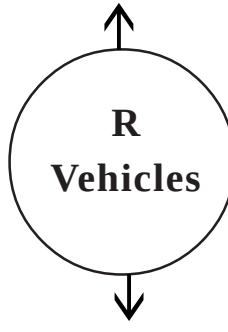
Deer







scooter



**R
Vehicles**

car



tractor





teacher



soldier

**Out
helpers**

doctor

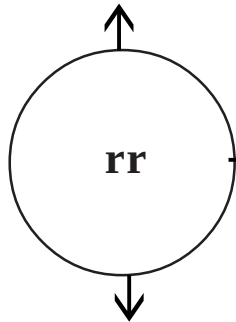
farmer







carrot



sparrow



parrot



Draw the pictures



R

R

r

r r



S s

**I sound
as 'സ'**

Sun



Snake



Star



Ship



Sheep



Spoon



Sunflower



Shoe



Sky



**A horse lives in a stable.
Sun shines in the sky.
Stars shine at night.**

Read the above sentences and write the words come 'S'

Riddle

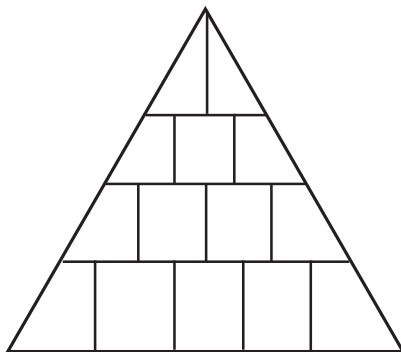
I like sun very much
I always face the sun
Who am I? _____

Make as many words as you can from the word 'sunflower'.

Sun	no	_____	_____	_____
	one	_____	_____	_____
flower	new	_____	_____	_____
low		_____	_____	_____

Make a word pyramid starts with letter 'S' from the bracket.

(Saree, Sit, Seat, So)



Draw the pictures



S

S

S

s

S



T t



**My name is Thara.
I am a teacher.
I am teaching English.**

Tap



tree



Train



tortoise



Tiger



Table



Make as many words from the word 'Teacher'.

Tea	heat	_____	_____	_____
teach	rat	_____	_____	_____

Name the drink

A drink which pronounce as an English letter **Tea**

My name is starting with T

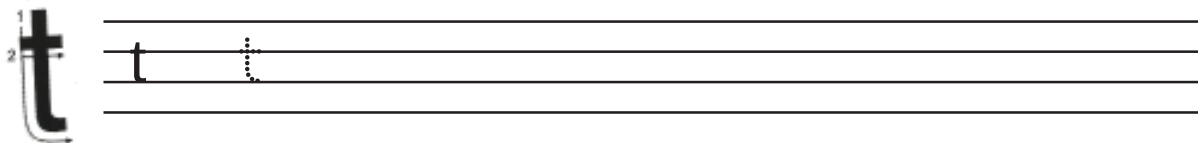
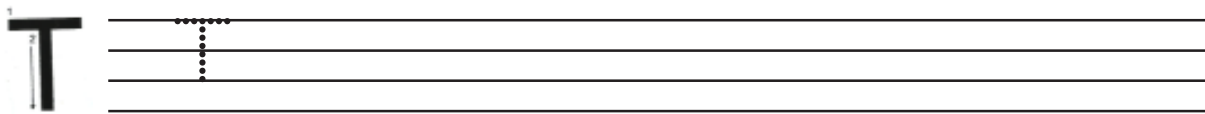
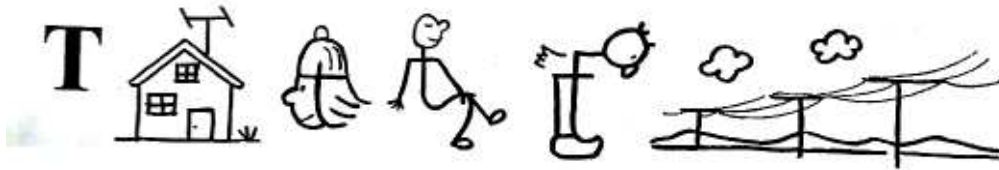
End with T

and fill with T

Who am I ?

Tea pot

Draw the pictures.



U u



I sounds as 'യു'.
and 'അ'

**I have a strong leg.
When you hold at my leg,
I will keep you safe
from the sun and the rain.**

bun



umbrella



sun



uniform



Read the words

hut

cut

nut

mud

put

bun

curd

but

sun

Opposites of some words starts with the letter 'U'.

easy

× uneasy

fair

× unfair

tidy

× untidy

known

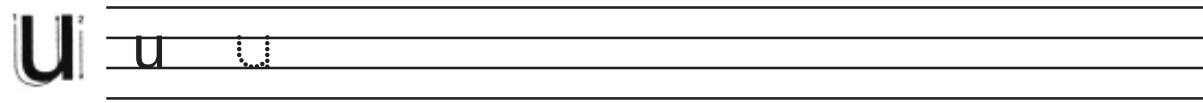
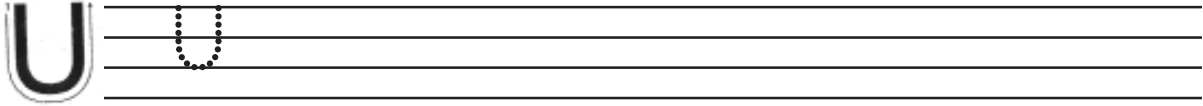
× unknown

pleasant

× unpleasant



Draw the pictures:-



V v

I sounds as 'യു'.
and 'അ'

Van



Vase



Violet

Vicks



Violin

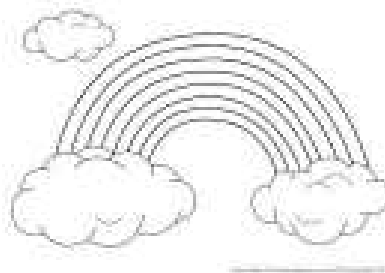


I am a vase
I carry flowers
I decorate your table



My colour is violet.
I am a vegetable.
I am round in shape.

എന്റെ ആദ്യനിറം Violet
My first colour is
violet



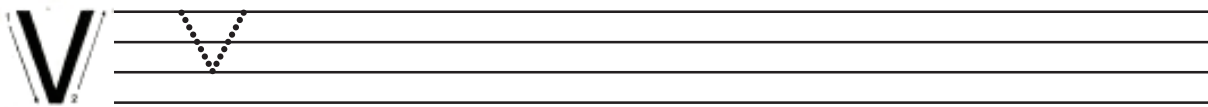


We are vehicles



I am a medicine
“used for cold
and headache.

Draw the pictures:-



W w

ഇപ്പോൾ സമയമെത്ര?
ആ സമയം വരച്ച് ചേർക്കാമോ?



Water

Watermelon



Window



Birds use
wings to fly



Whale



Walking stick



Well



Wall



Waste bin

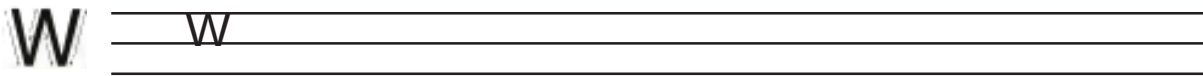
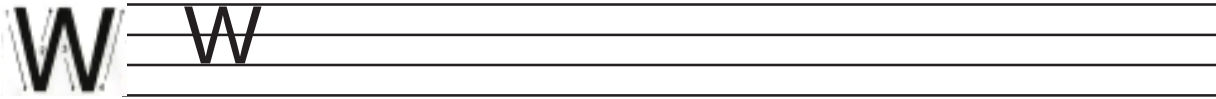


Wet

Waist

War

Draw the pictures:-



X x

X'mas

മഞ്ഞുകാലം വന്നെത്തി X'mas tree



ഒരുക്കിവെച്ചു. അമ്മു Xylophone

വായിച്ചു. അപ്പുവിന്റെ കാലൊടിഞ്ഞു. ഡോക്ടർ X'ray എടുത്തു. 3 മാസം വിശ്രമിക്കണം.

X'ray നോക്കി ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു.

Fox

box

fox

wax

fax

mixi

maxi

taxi

lux

ox

fix

mixture



'extreme' word making

Draw the pictures:-

X



X

X

X

X



Y y



Yacht



Mary

Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday dear Mary
Happy birthday to you
May the good God bless you
May the good God bless you and keep
Happy birthday to you.



Yak



Yarn

yeast
year

yo-yo
yard

yoke
yak

yesterday
young

Re-arrange the jumbled letters

(1) yako

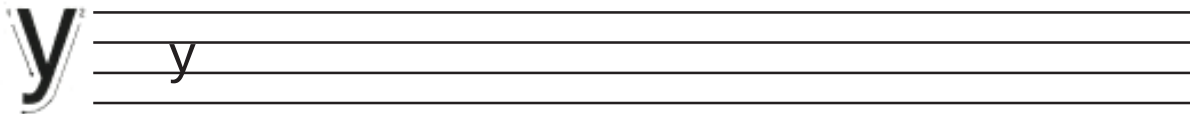
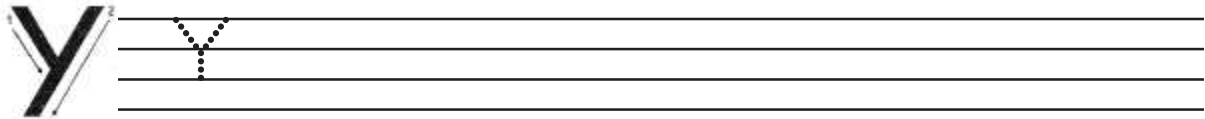
(2) koy

(3) htcaY

It is Yamuna
She is very young.
she went to the circus yesterday



Draw the pictures:-



Z z

Zoo, Zoo, Zoo

We can see animals in a zoo

Zoo, zoo, zoo

Everyone likes to go to zoo



Zoo



Zebra



Zero



Zebra cross

Zeal

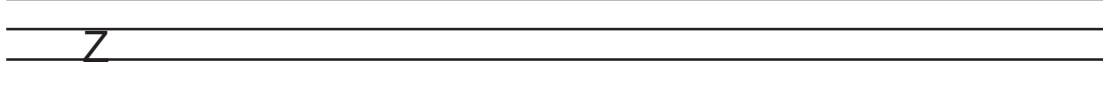
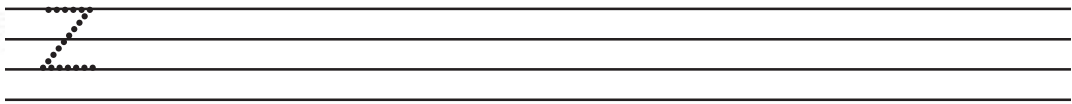


Zip

Zone

Zinc

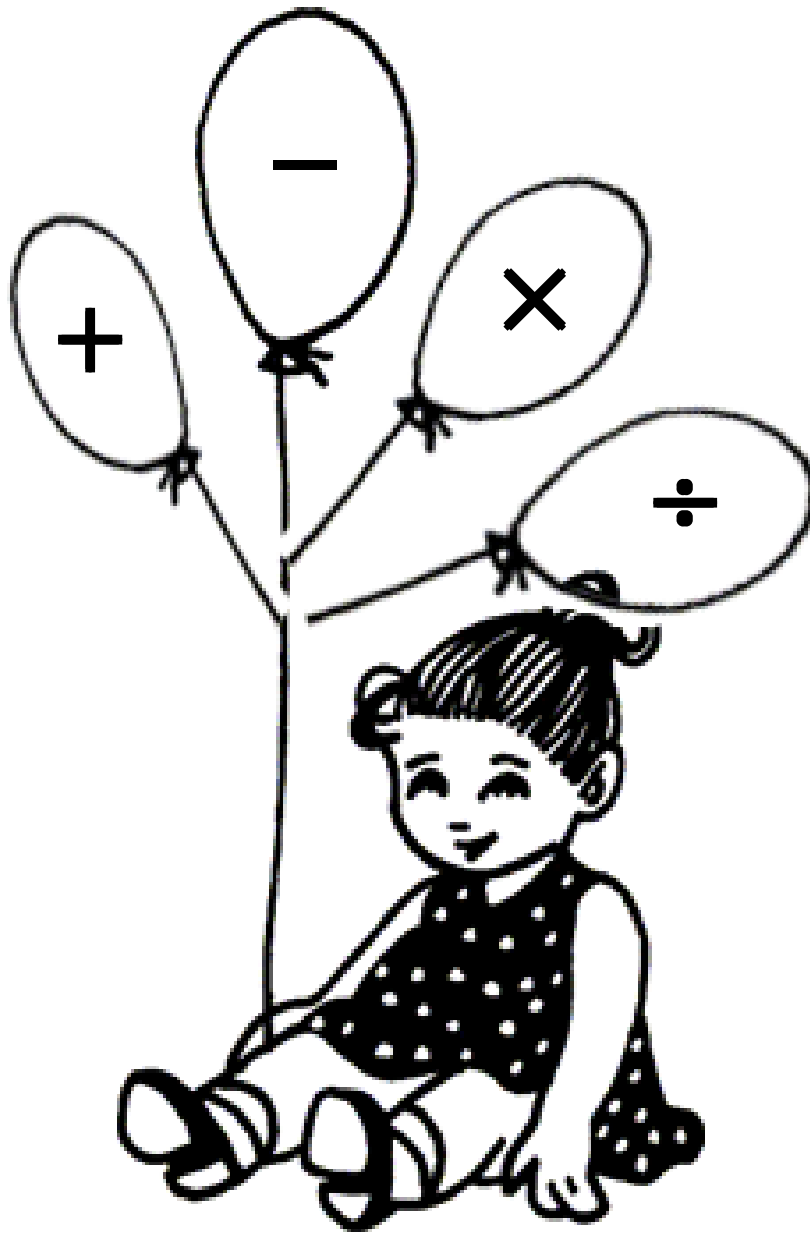
Zoology



GRADING INDICATORS

ENGLISH

- Children identify the alphabets and things.
- Can listen, speak, read and write simple words.
- Can add more lines to the riddles using simple words.
- Can listen, speak, read and write simple sentences using simple words have already learned.
- They can complete the puzzles.
- Make as many simple words from a given word.
eg. aeroplane....



ഗണിതം

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ

- ◆ ക്രമമായി എണ്ണുന്നതിന് (1-20)
സ്ഥാനവില
- ◆ ആരോഹണം, അവരോഹണം ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുക
($>$, $<$, $=$)
മുന്നിൽ, പിന്നിൽ, നടുവിൽ
പാറ്റേൺ, സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, ചിത്ര പാറ്റേൺ
സങ്കലനം
വ്യവകലനം
ഗുണനം
ഹരണം
വ്യാഖ്യാനം
സമയം
നീളം അളക്കാം
ഭിന്നസംഖ്യ

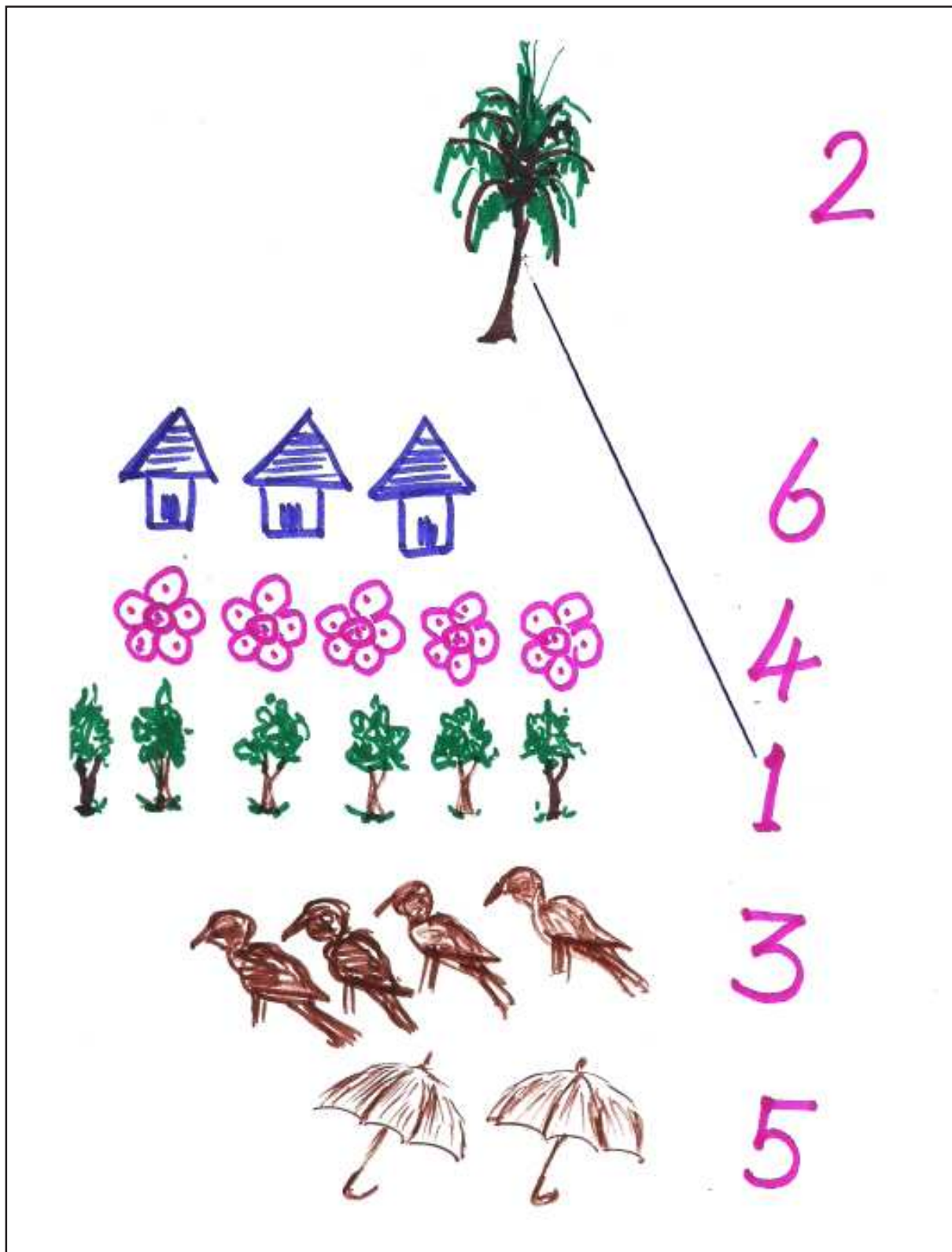
	1
	
	
	
	
	
	
	
	
	



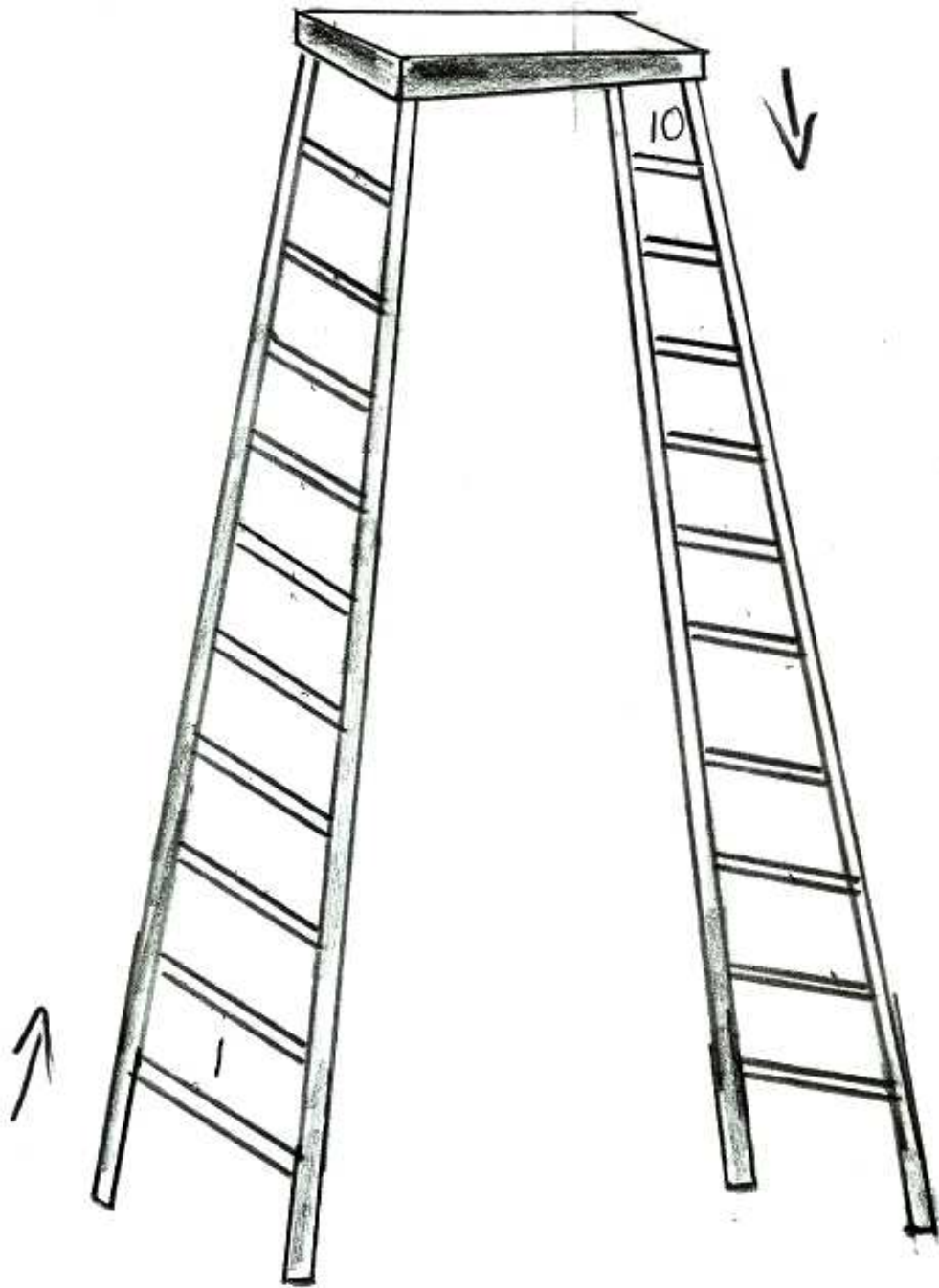
എഴുതാം

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

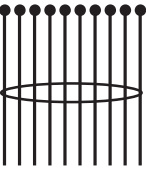
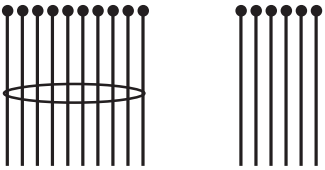
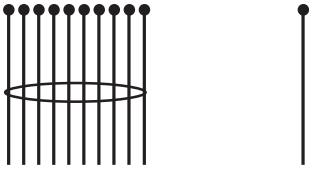
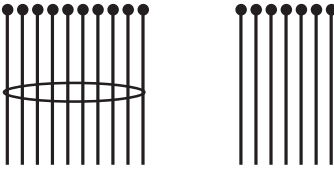
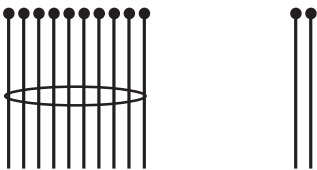
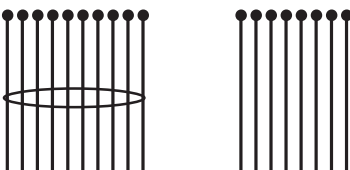
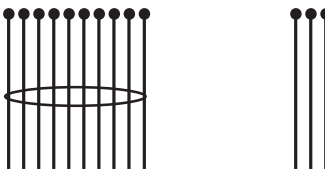
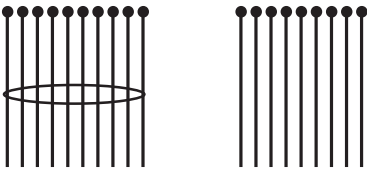
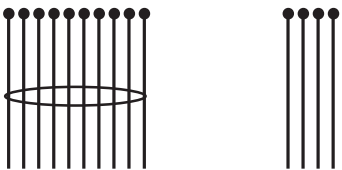
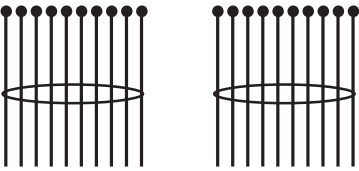
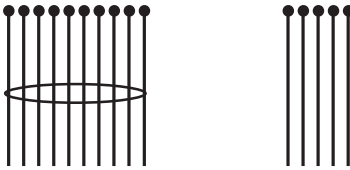
എണ്ണത്തിന് അനുസരിച്ച് യോജിപ്പിക്കാം



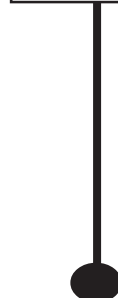
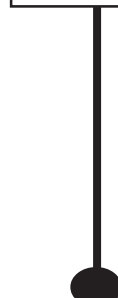
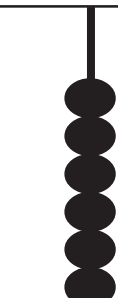
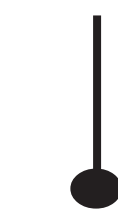
കയറാം ഇറങ്ങാം



സംഖ്യയും സ്ഥാനവിലയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ

 1 പത്ത് 10	 1 പത്ത് 6 ഒന്ന് $10 + 6$ 16
 1 പത്ത് 1 ഒന്ന് $10 + 1$ 11	 1 പത്ത് 7 ഒന്ന് $10 + 7$ 17
 1 പത്ത് 2 ഒന്ന് $10 + 2$ 12	 1 പത്ത് 8 ഒന്ന് $10 + 8$ 18
 1 പത്ത് 3 ഒന്ന് $10 + 3$ 13	 1 പത്ത് 9 ഒന്ന് $10 + 9$ 19
 1 പത്ത് 4 ഒന്ന് $10 + 4$ 14	 2 പത്ത് $10 + 10$ 20
 1 പത്ത് 5 ഒന്ന് $10 + 5$ 15	

അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ

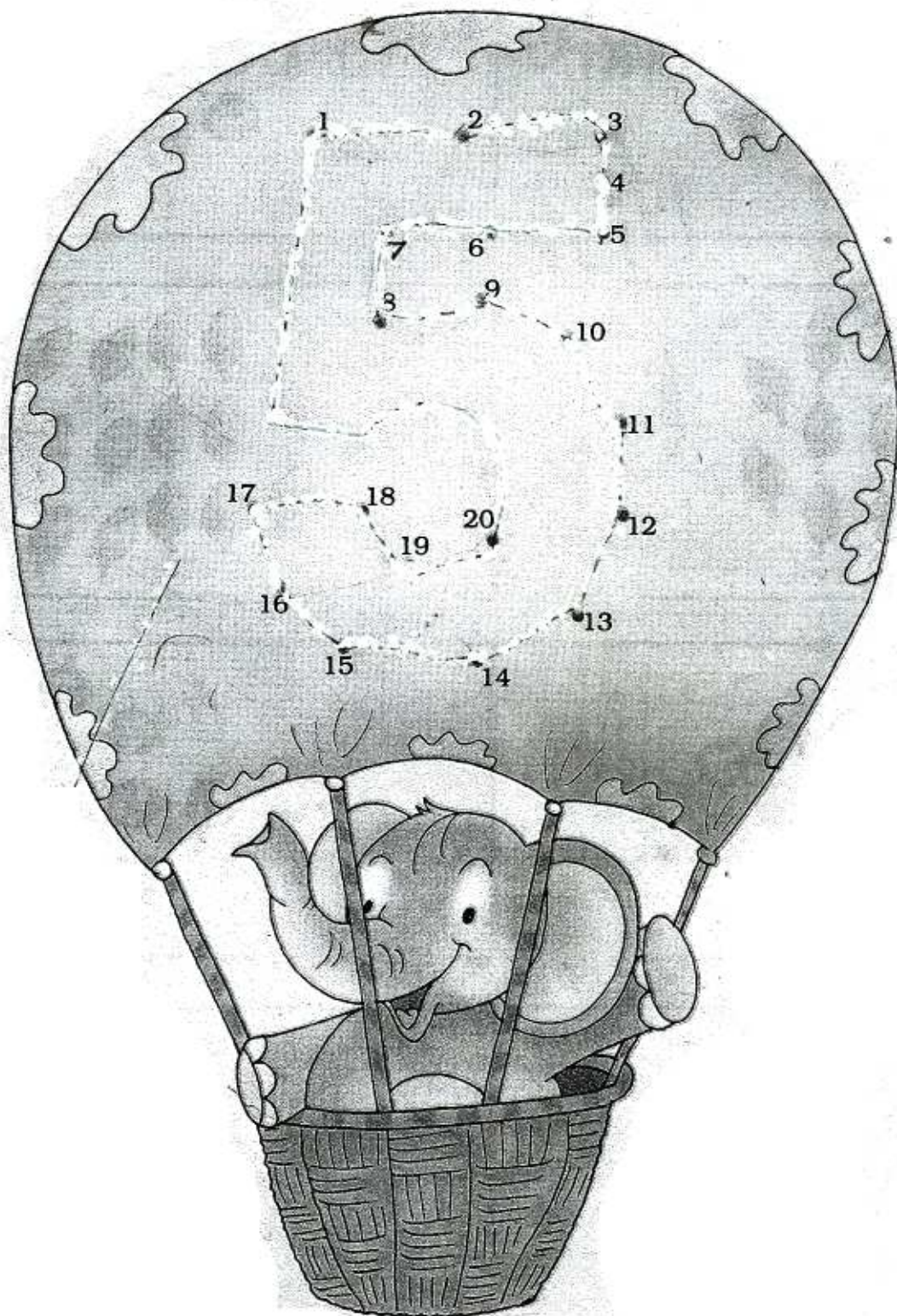
പത്ത്  1 സംഖ്യ ഒന്ന്  3 13	പത്ത്  2 സംഖ്യ ഒന്ന്  4 24
പത്ത്  1 സംഖ്യ ഒന്ന്  5 15	പത്ത്  സംഖ്യ ഒന്ന്  26
പത്ത്  1 സംഖ്യ ഒന്ന് 	പത്ത്  സംഖ്യ ഒന്ന് 



1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള എണ്ണൽസംഖ്യകൾ

☺	1
☺☺	2
☺☺☺	3
☺☺☺☺	4
☺☺☺☺☺	5
☺☺☺☺☺☺	6
☺☺☺☺☺☺☺	7
☺☺☺☺☺☺☺☺	8
☺☺☺☺☺☺☺☺☺	9
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	10
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	11
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	12
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	13
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	14
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	15
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	16
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	17
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	18
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	19
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	20





കുടുതലേത്ര? കുറവേത്ര?

ഹി ഹി ഹി ഹി	എണ്ണം
ശ ശ ശ ശ ശ ശ	
ച്ചു ചു ചു ചു ച്ചു ചു ചു ചു	
യ	

കുടുതൽ എത്ര ?

കുറവ് എത്ര ?

സംഖ്യകൾ വലുതിൽനിന്നും ചെറുതിലേക്ക് ക്രമപ്പെടുത്താമോ?



വലുത് ചെറുത്

ഒരേ വലിപ്പമുള്ള 10 മിഠായികൾ പൊതിഞ്ഞ പൊതിയും 2 മിഠായി പൊതിഞ്ഞ പൊതിയും കുട്ടികളെ കാണിക്കുക.

ഏതാണ് വലിയ പൊതി ഏതാണ് ചെറിയ പൊതി

12 മിഠായികൾ പൊതിഞ്ഞതാണ് വലുത്

2 മിഠായികൾ പൊതിഞ്ഞത് ചെറുത്

എണ്ണം കൂടുന്തോറും വലുപ്പം കൂടുന്നു.

10 വലുതാണ് 2-നേക്കാൾ
ചിഹ്നമുപയോഗിച്ച് എഴുതാം.

$$10 > 2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \clubsuit \clubsuit \clubsuit < \clubsuit \clubsuit \clubsuit \clubsuit \clubsuit \spadesuit \spadesuit \spadesuit \spadesuit > \spadesuit \spadesuit \\ 3 < 5 & 4 > 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit > \heartsuit \\ 4 > 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 7 > 5 & 4 & & 1 & 2 & & 8 & 9 & & 6 \\ & 10 & & 5 & 4 & & 2 \end{array}$$

എണ്ണ എഴുതൂ

X X X X

4

X X X X

⌚ ⌚

2

⌚ ⌚

ചിഹ്നമുപയോഗിക്കാം.

X X X X

=

X X X X

4

=

4

△ △ △

=

△ △ △

♣ ♣ ♣ ♣ ♣

=

✱ ✱ ✱ ✱ ✱

0 0 + 0 0

=

□ □ □ □

2 + 2

=

4

വ വ

=

വ വ

യോജിപ്പിക്കുക

□ □ □

✱ ✱ ✱ ✱ ✱

വ വ

വ വ വ വ വ വ

X X X

J J J

ഹ ഹ ഹ ഹ ഹ ഹ

ഹ

5 + 2

4 + 3



വർക്ക്ഷീറ്റ്

I. വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

1. 14, 15, 6, 19, 7, _____

2. 9, 19, 1, 13, 8 _____

3. 8, 6, 3, 16, _____

II. ചിഹ്നം ചേർക്കുക. ($>$, $<$)

1. 16 7

2. 14 16

3. 1 13

III. ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

6 - ഏഴ്

൧൫ ൧൫ ൧൫ - 8

16 - $\Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta$

- 3

7 - 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

എട്ട്

IV. ക്രമത്തിൽ ആക്കൂ.

9, 4, 8, 1, 5, 19 -

14, 12, 7, 6, 3 -

12, 8, 4, 7, 5 -

മുന്നിൽ, പിന്നിൽ

V. നടുവിലുള്ള സംഖ്യ എഴുതുക.

13 _____ 15 7 _____ 9

8 _____ 10 3 _____ 5

VI. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക.

2, 4, 6, _____, _____

16, 14, 12, _____, _____

3, 6, 9, _____, _____

2, 3, 5, 8, _____, _____

ഉത്തരം കണ്ടെത്താം

(1) 2, 3, _____

(2) _____, 6, 7

(3) 3, _____, 5

(4) 8, 9, _____

വരയ്ക്കാം

●, ●●, _____, ●●●●

●●●

●●●●

●●●, _____, ●●●●

അടുത്തതേത്?	നടുവിലേത്?	തൊട്ടുമുമ്പ് ഏത്?
2 3 4	3 5	8 9
5 6 7	4 6	2 3
8 9 10	8 10	4 5
11 12 13	16 18	11 12
17 18 19	15 17	14 15
12 13 14	18 20	17 18
10 11 12	17 19	16 17
15 16 17	11 13	18 19
9 10 11	10 12	19 20



പാഠേൺ പൂർത്തിയാക്കൂ.



എണ്ണം കൂട്ടിയെഴുതാം

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}$$

5

+

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \end{array}$$

2

=

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

7

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}$$
+

$$\begin{array}{c} \bullet \end{array}$$
=

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$
+=

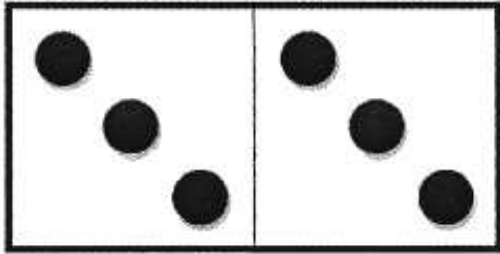
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}$$
+

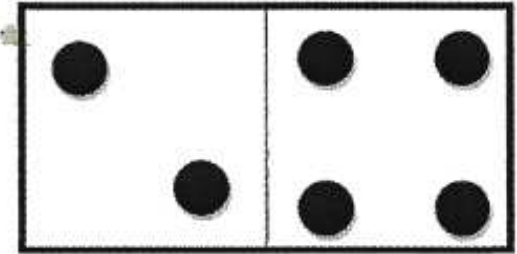
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}$$
=



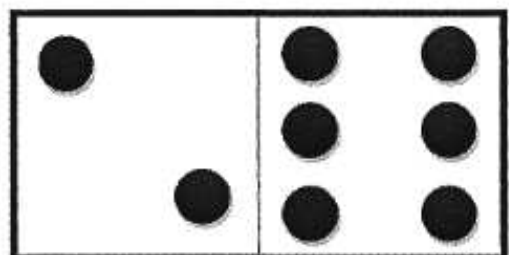
എണ്ണം കണ്ടെത്താം



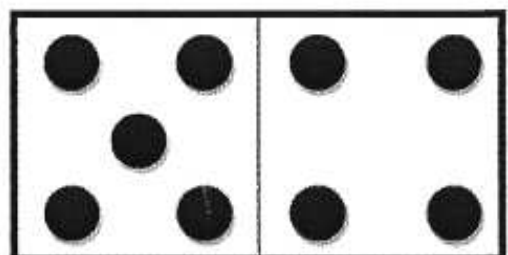
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



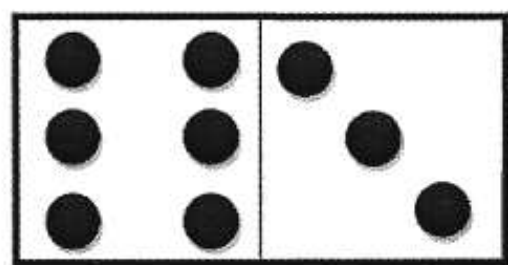
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



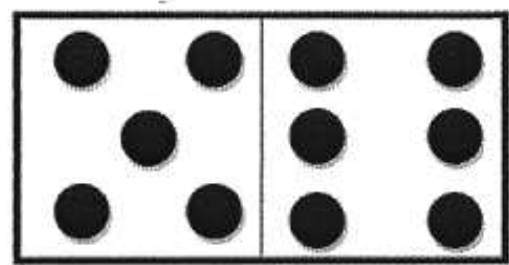
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

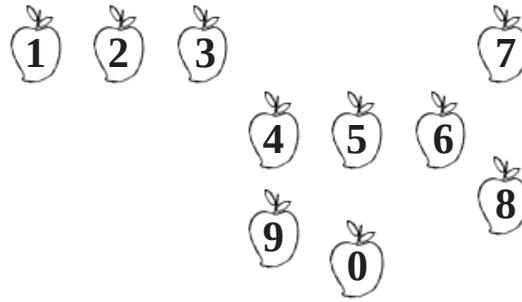


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

സങ്കലനം



ശരിയായ സംഖ്യകൾ എഴുതി പൂരിപ്പിക്കൂ.

$$\text{1 apple} + \text{1 apple} = \text{2 apples}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1} = \textcircled{2} \quad \text{ഒന്നും ഒന്നും രണ്ട്}$$

$$\text{1 apple} + \text{2 apples} = \text{3 apples}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = \textcircled{3} \quad \text{ഒന്നും രണ്ടും മൂന്ന്}$$

$$\text{1 apple} + \text{3 apples} = \text{4 apples}$$

$$\bigcirc + \textcircled{3} = \bigcirc \quad \text{ഒന്നും മൂന്നും നാല്}$$

$$\text{1 apple} + \text{4 apples} = \text{5 apples}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{4} = \bigcirc \quad \text{ഒന്നും നാലും അഞ്ച്}$$



$$\textcircled{1} + \textcircled{5} = \bigcirc \text{ ഒന്നും അഞ്ചും ആറ്}$$

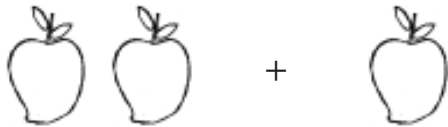


$$\textcircled{1} + \textcircled{6} = \bigcirc \text{ ഒന്നും ആറും ഏഴ്}$$



$$\textcircled{1} + \bigcirc = \bigcirc \text{ ഒന്നും ഏഴും എട്ട്}$$

നിറം കൊടുക്കൂ എണ്ണം എഴുതൂ.



$$\square + \square = \square$$



$$\textcircled{2} + \square = \square$$

3 എന്നത് മനസ്സിൽ വിചാരിക്കൂ. രണ്ടു വിരൽ എഴുതൂ. ഇനി നിങ്ങൾ എണ്ണൂ. 4, 5

ഉത്തരം 5

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ഉത്തരം കണ്ടെത്തൂ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

 + 

 $1 + 2 = \square$



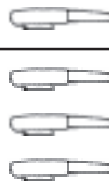


 $\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$

 + 

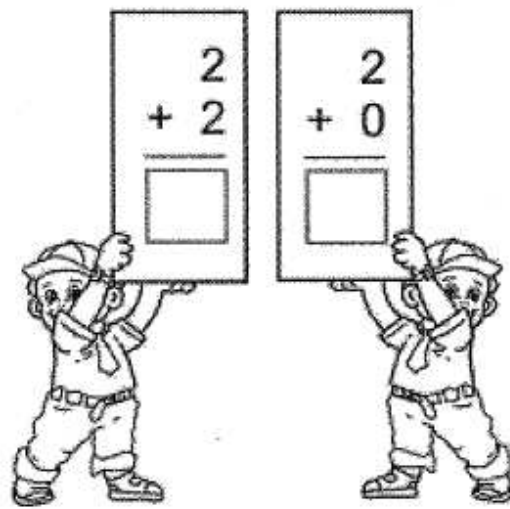
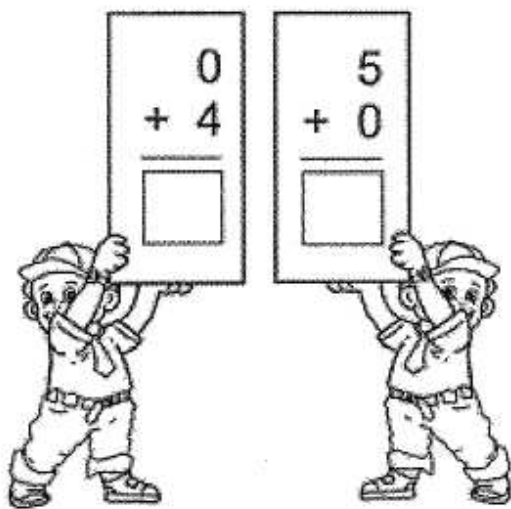
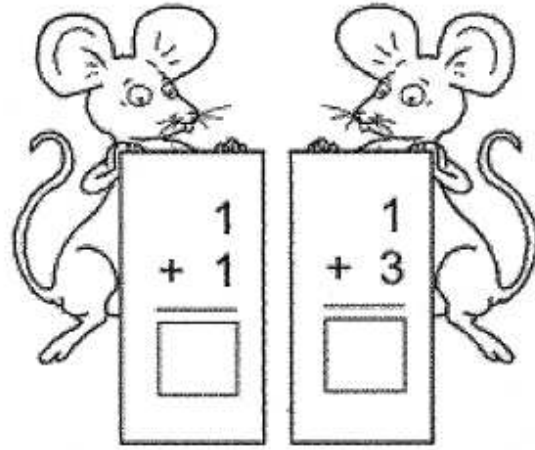
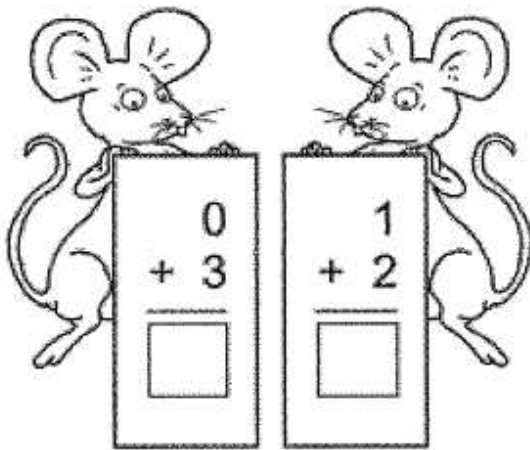
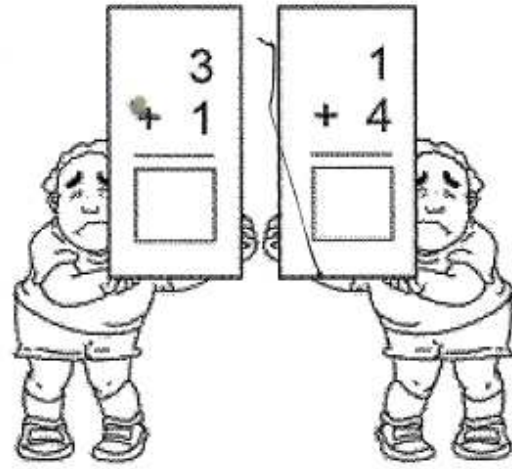
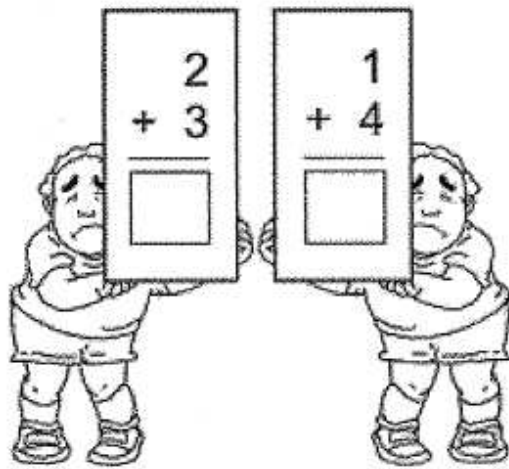
 $2 + 3 = 5$



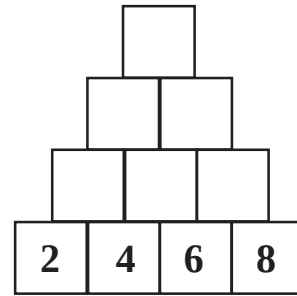
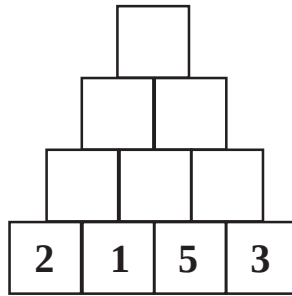
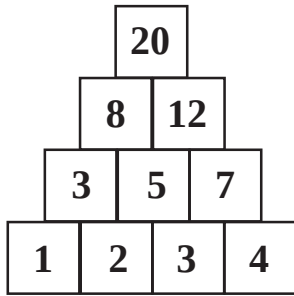


 $\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$

5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം



പിരമിഡ് പൂർത്തിയാക്കുക. തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി എഴുതുക.



പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

1. രാമുവിന്റെ കൈയിൽ 10 നെല്ലിക്കയുമുണ്ടായിരുന്നു. രാജുവിന്റെ കൈയിൽ 5 നെല്ലിക്കയുമുണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടുപേരുടെ കൈയിലും കൂടി ആകെ എത്ര നെല്ലിക്കയുണ്ട്?
2. മിനിയുടെ കൈയിൽ 5 മിഠായിയുണ്ട്. രാധയുടെ കൈയിൽ 4 മിഠായിയും ആകെ എത്ര മിഠായി?
3. രമയുടെ കൈയിൽ 5 റോസാപ്പൂ ഉണ്ടായിരുന്നു. സുമയുടെ കൈയിൽ 9 റോസാപ്പൂവ്. ആകെ എത്ര റോസാപ്പൂക്കൾ?
4. രണ്ടാംക്ലാസ്സിലെ ഒന്നാം ബഞ്ചിൽ 5 കുട്ടികളും രണ്ടാമത്തെ ബഞ്ചിൽ 6 കുട്ടികളും മൂന്നാമത്തെ ബഞ്ചിൽ 4 കുട്ടികളും ഉണ്ട്. ആകെ കുട്ടികളെത്ര?
5. മണി 10 രൂപയ്ക്ക് ഉള്ളിയും 5 രൂപയ്ക്ക് തക്കാളിയും വാങ്ങി ആകെ ചെലവായ തുക എത്ര?

$$2 + 3 = 5$$

○○	+	○○○	=	5
2	+	3	=	5

○○○	+	○○○	=	6
3	+	3	=	6

○○○○	+	○○	=	6
4	+	2	=	6

കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

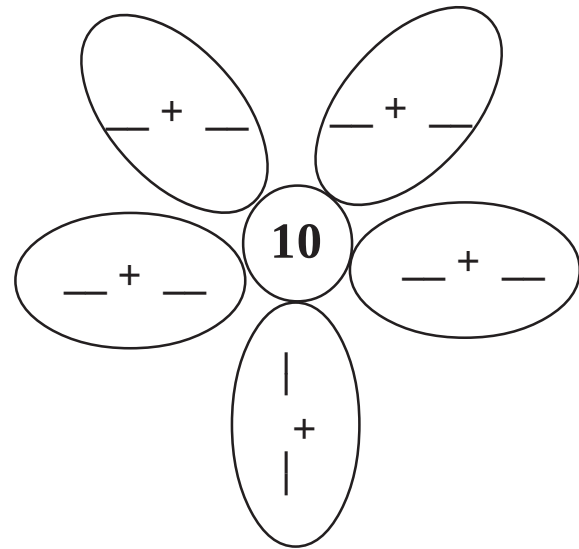
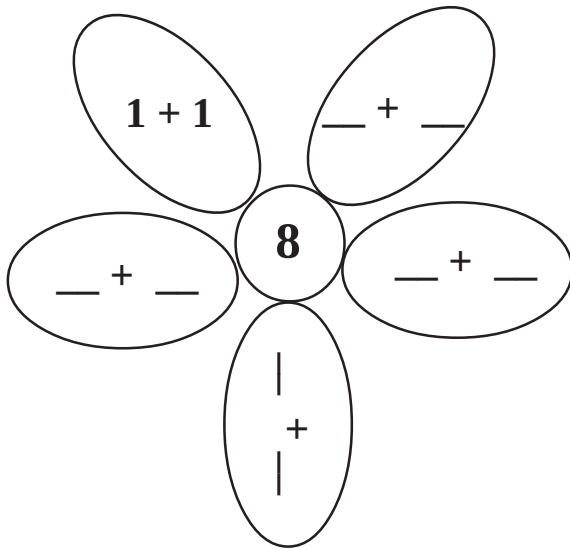
1. $\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = 8$
2. $\bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc = 4$
3. $\square + \square \square \square \square \square = 6$
4. $\hexagon \hexagon \hexagon + \hexagon = 7$
5. $\text{☸ ☸ ☸ ☸ ☸} + \text{☸ ☸ ☸} = 5$

സംഖ്യ പൂഷ്പം പൂർത്തിയാക്കുക.

8 കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ 2 സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടുക.

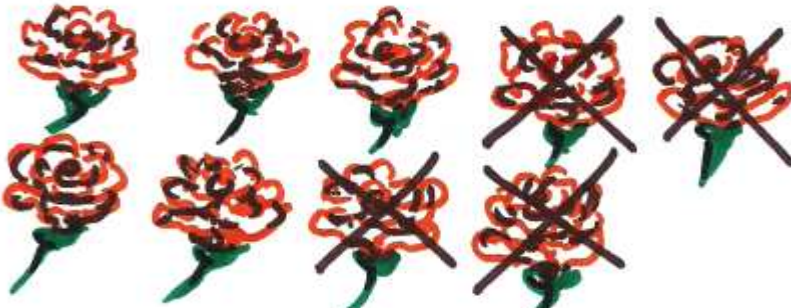
eg.

- $$\begin{aligned} 2 + 6 &= 8 \\ 3 + 5 &= 8 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 1 + 7 &= 8 \\ 6 + 2 &= 8 \end{aligned}$$



കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ നൽകുക.

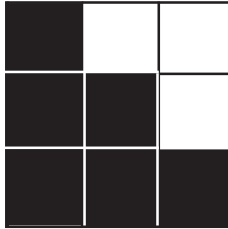
ചിത്രം നോക്കി പൂരിപ്പിക്കുമോ?

	$4 - 1 = 3$
	$6 - \square = 2$
	$\square - 2 = 3$
	$9 - 4 = \square$
	$\square - \square = \square$



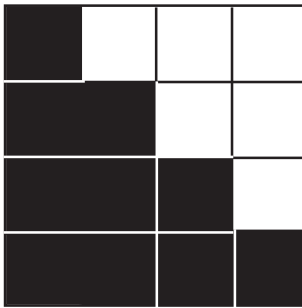
വ്യവകലനം

സംഖ്യാബോധം



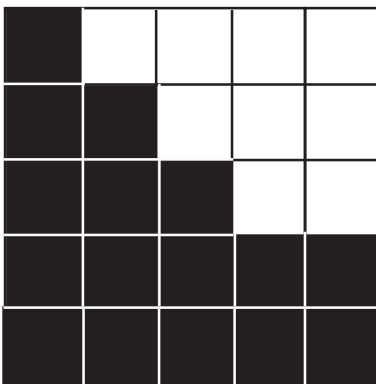
3 എന്നാൽ

1	ഉം	2	ഉം
2	ഉം	1	ഉം
3	ഉം	0	ഉം



4 എന്നാൽ

1	ഉം	3	ഉം
2	ഉം	2	ഉം
4	ഉം	0	ഉം
3		1	ഉം



5 എന്നാൽ

1	ഉം	4	ഉം
5	ഉം	0	ഉം
2	ഉം	3	ഉം
3	ഉം	2	ഉം
4	ഉം	1	ഉം

പൂകൊഴിഞ്ഞു

ചെടിയിൽ ആകെ ഉണ്ടായിരുന്ന പൂക്കൾ = 9

ഒന്നാം ദിവസം 1 പൂകൊഴിഞ്ഞു

ബാക്കി = $9 - 1 = 8$

രണ്ടാം ദിവസം 3 പൂകൊഴിഞ്ഞു

ബാക്കി = $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

മൂന്നാം ദിവസം 2 പൂകൊഴിഞ്ഞു

ബാക്കി =

നാലാം ദിവസം ചെടിയിൽ
എത്ര പൂക്കളുണ്ടായിരുന്നു?

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പൂക്കൾ കൊഴിഞ്ഞത്
ഏതു ദിവസമാണ്?

ഏറ്റവും കുറവ് പൂക്കൾ കൊഴിഞ്ഞത്
ഏതു ദിവസമാണ്?

ബാക്കി എത്ര?

$$\triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle$$

= _____

$$\square \square \square \square \square - \square \square$$

= _____

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc - \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

= _____

$$\text{☹} \text{☹} \text{☹} \text{☹} \text{☹} \text{☹} \text{☹}$$

= _____

$$\text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻} - \text{🐻} \text{🐻} \text{🐻}$$

= _____

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

$$4 - 3 = 5$$

$$5 - 2 = 2$$

$$7 - 5 = 3$$

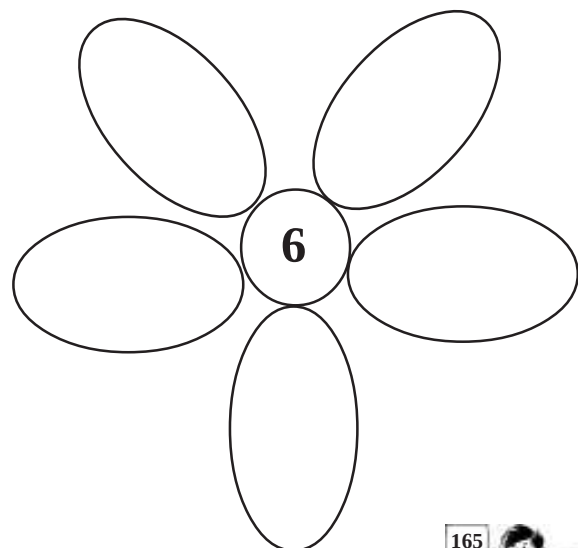
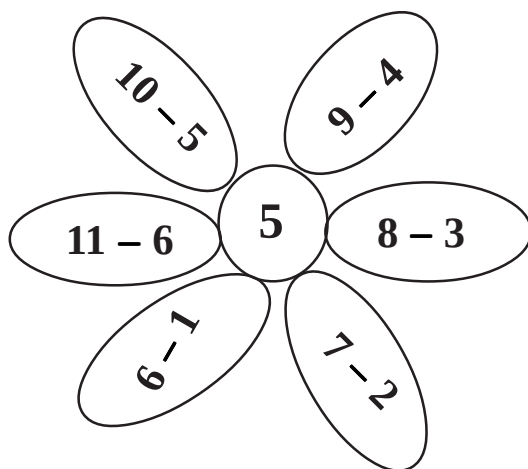
$$7 - 3 = 5$$

$$9 - 6 = 4$$

$$10 - 8 = 1$$

കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ നൽകുക.

സംഖ്യാപുഷ്പം പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളായി നൽകുക.

വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.

1. 6 കിളികളിൽ 2 എണ്ണം പറന്നുപോയി. ബാക്കി എത്ര?
2. 5 നെല്ലിക്കയുണ്ടായിരുന്നു. 3 എണ്ണം തിന്നു. ബാക്കി എത്ര?
3. 10 രൂപ കൊടുത്ത് 5 രൂപയുടെ ഒരു പേന വാങ്ങിയാൽ ബാക്കി എത്ര രൂപയുണ്ടാവും?
4. ധനേഷ് 8 ഓറഞ്ച് വാങ്ങി. 3 എണ്ണം കൂട്ടുകാരനു കൊടുത്താൽ ബാക്കി എത്ര?
5. 8 രൂപയുടെ ഒരു നോട്ടുബുക്കും, 10 രൂപയുടെ ഒരു സ്കെച്ച് പേനയും വാങ്ങി. 20 രൂപ കൊടുത്താൽ ബാക്കി എത്ര തിരിച്ചുകിട്ടും?
6. സുമതി 8 പൂവുമായി സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വഴിയിൽവെച്ച് കൂട്ടുകാരികളായ അനിതയ്ക്ക് 2, സുനിതയ്ക്ക് 3 ഉം പൂക്കൾ സമ്മാനിച്ചു. ബാക്കി എത്ര പൂവ് സുമതിയുടെ കൈയിലുണ്ട്?
7. അലമാരയിലെ ഒരു തട്ടിൽ 6 പുസ്തകങ്ങളും മറ്റേ തട്ടിൽ 4 പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ തട്ടിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾകൂടി വെച്ചാൽ രണ്ടു തട്ടുകളും തുല്യമാകും?

ഗുണനം

ഒരു വീട്ടിൽ 3 കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. 2 വീതം മിഠായി കൊടുക്കാൻ എത്ര മിഠായി വേണം?

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad (3 \times 2 = 6)$$

4 കുട്ടികൾ ആണെങ്കിൽ

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \quad (4 \times 2 = 8)$$

6 കുട്ടികൾ ആണെങ്കിൽ

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = (6 \times 2 = 12)$$

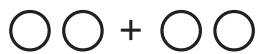
ഇങ്ങനെ ഒരു സംഖ്യതന്നെ പല പ്രാവശ്യം എഴുതിക്കൂട്ടുമ്പോൾ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ഇതിനുള്ള എളുപ്പവഴിയാണ് ഗുണനം.

വളകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.



രണ്ടിന്റെ 1 കൂട്ടം

$$1 \times 2 = 2$$



രണ്ടിന്റെ 2 കൂട്ടം

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 + 2$$



രണ്ടിന്റെ 3 കൂട്ടം

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2$$

ഇങ്ങനെ ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന ആശയത്തിലെത്താം.

2-ന്റെ ഗുണനപ്പട്ടിക

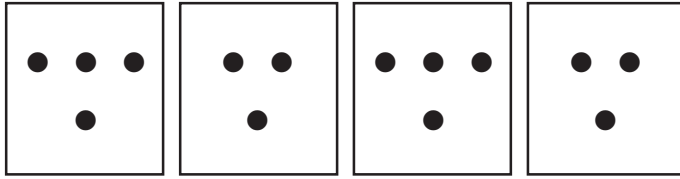
• •	$1 \times 2 = 2$
• • • •	$2 \times 2 = 4$
• • • • • •	$3 \times 2 = 6$
• • • • • • • •	$4 \times 2 = 8$
• • • • • • • • • •	$5 \times 2 = 10$
• • • • • • • • • • • •	$6 \times 2 = 12$
• • • • • • • • • • • • • •	$7 \times 2 = 14$
• • • • • • • • • • • • • • • •	$8 \times 2 = 16$
• • • • • • • • • • • • • • • • • •	$9 \times 2 = 18$
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	$10 \times 2 = 20$

പൂരിപ്പിക്കുക

• •		• •	=	4
• •	• •		=	_____
• •	• •	• •	=	_____

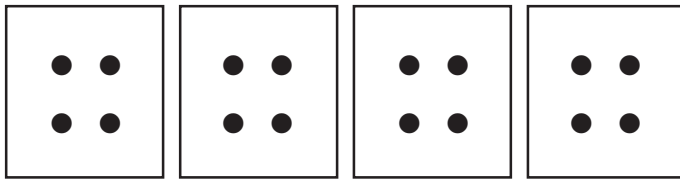
10×2	=	_____
_____ $\times 2$	=	10
_____ $\times 2$	=	6
9×2	=	_____
_____ $\times 2$	=	2

ആകെ എത്ര?



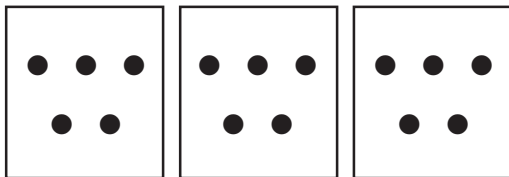
$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$



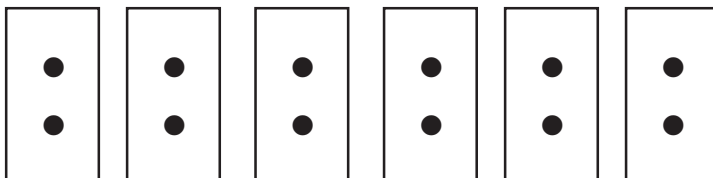
$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 4 = 16$$



$$5 + 5 + 5$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 15$$



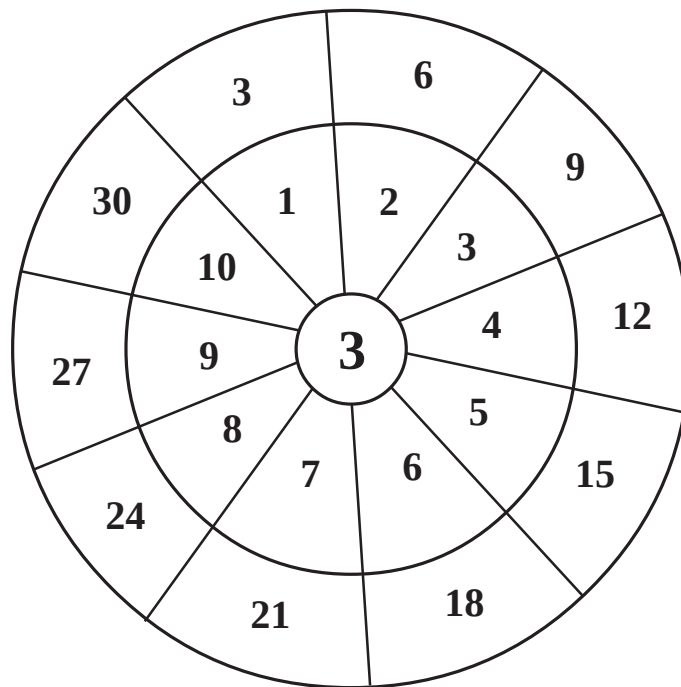
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 \times 5 = \underline{\quad}$$

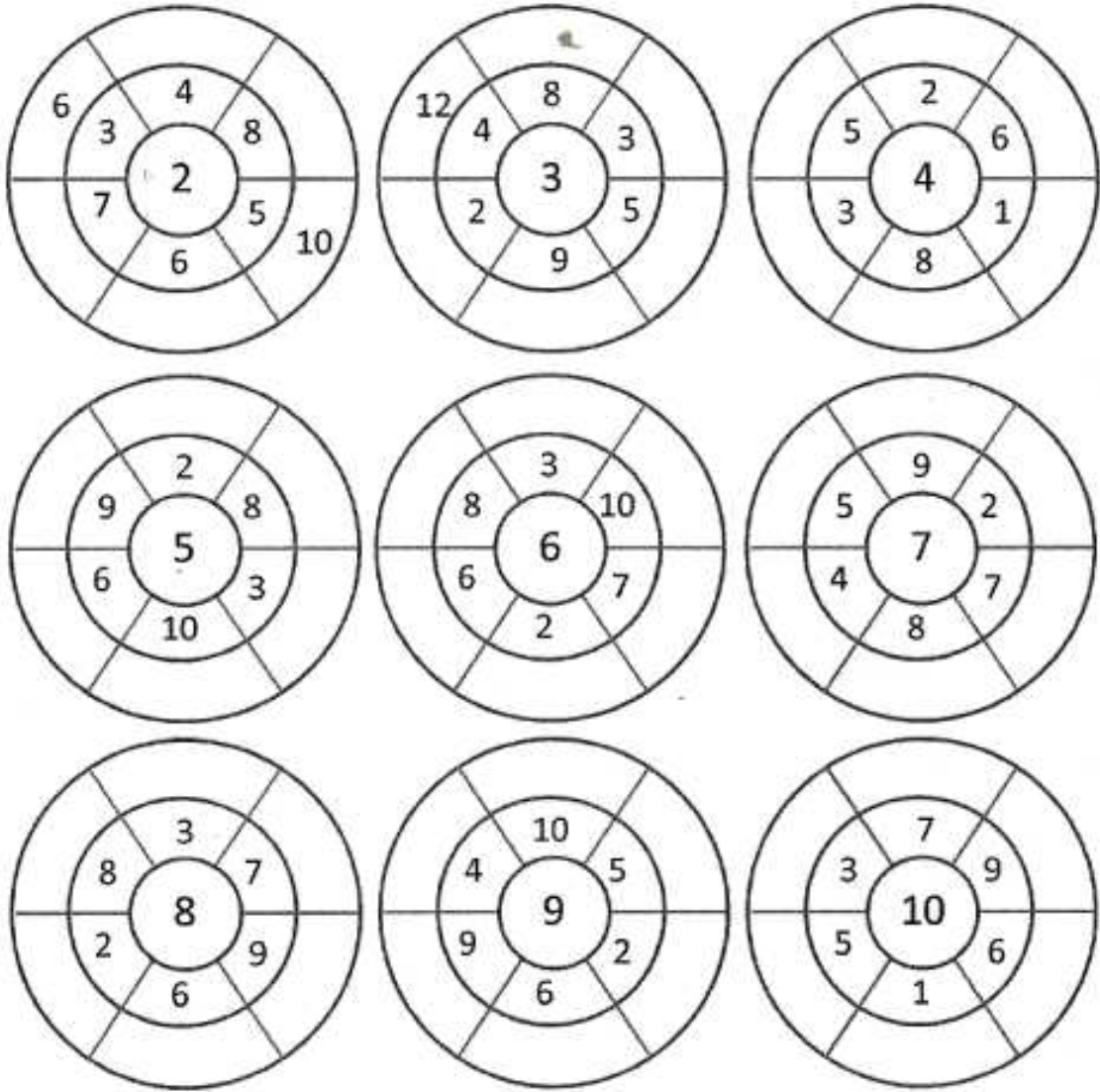
ഗുണനം

കളം നിറയ്ക്കാം

ഗീത പൂക്കളമിടാൻ വാങ്ങിയ പൂവുകളുടെ എണ്ണം സംഖ്യാ ചക്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



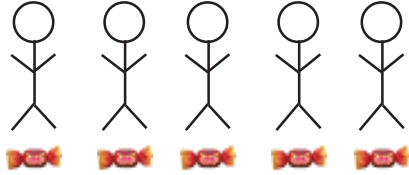
സംഖ്യാചക്രം പൂർത്തിയാക്കൂ.



ഹരണം

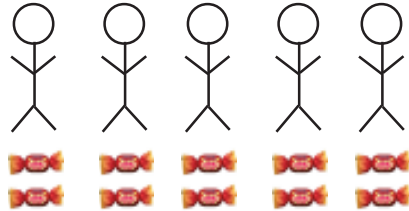
ഒരാളുടെ കൈയിൽ 10 മിഠായിയുണ്ട്. 5 കുട്ടികൾക്ക് തുല്യമായി പങ്കുവെച്ചാൽ ഒരു കുട്ടിയ്ക്ക് എത്ര മിഠായി കിട്ടും?

ഒരു മിഠായി വീതം കൊടുത്താൽ



$$10 - 5 = 5$$

വീണ്ടും ഒരു മിഠായി വീതം കൊടുത്താൽ



$$5 - 5 = 0$$

10 ൽ നിന്ന് എത്ര '5' എടുക്കാം?

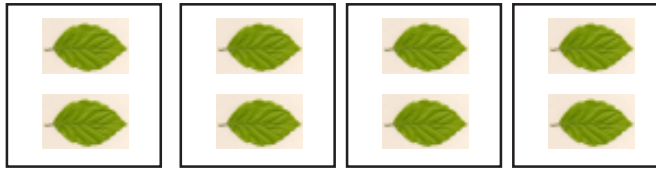
$$10 \div 5 = 2$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ \underline{5} \quad \text{---} \quad \textcircled{1} \\ 5 - \\ \underline{5} \quad \text{---} \quad \textcircled{2} \\ 0 \\ \text{====} \end{array}$$

ഹരണം



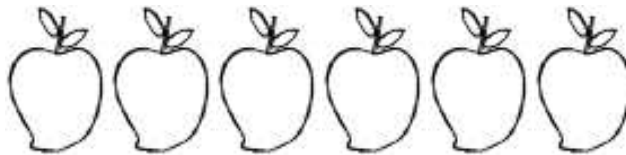
ചിത്രത്തിലെ ഇല എണ്ണിനോക്കൂ. രാമുവിന്റെ കൈയ്യിൽ 8 ഇലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്ക്കൂളിലെ കുട്ടുകാർക്ക് 2 എണ്ണം വീതം കൊടുത്തു. എങ്കിൽ അവൻ എത്ര കുട്ടുകാർക്ക് കൊടുത്തുകാണും?



4 കുട്ടുകാർക്ക്

$$8 \div 2 = 4$$

തൂല്യഭാഗങ്ങളാക്കി ഭാഗിക്കാമോ?



$$6 \div 2 = \square$$



$$9 \div 3 = \square$$

ഹരണം



6

÷

3

=



9

÷

3

=

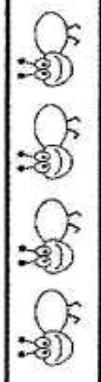


12

÷

6

=



4

÷

2

=

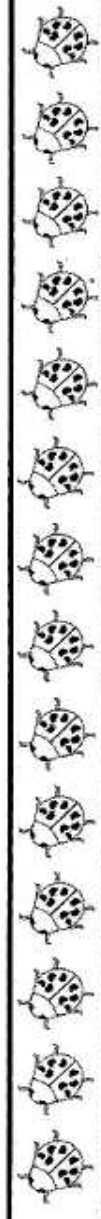


8

÷

4

=

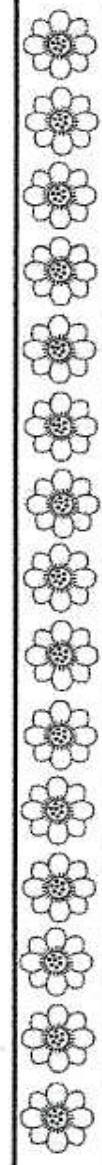


14

÷

2

=



15

÷

5

=

2 വീതം കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.

	എണ്ണം	ഹരണം രൂപ
	5	$10 \div 2 = 5$
	6	$12 \div 2 = 6$
		
		
		
		

3 വീതം കൂട്ടങ്ങളാക്കുക

	എണ്ണം	ഹരണം രൂപ
	3	$9 \div 3 = 3$
		
		
		
		
		
		
 		
 		

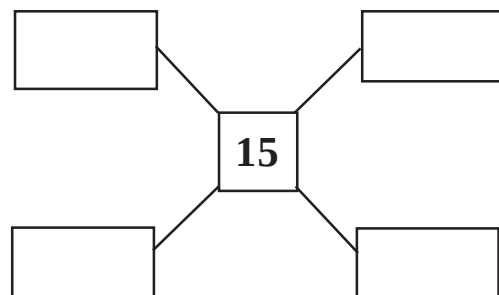
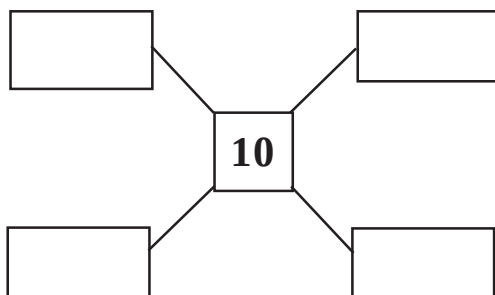
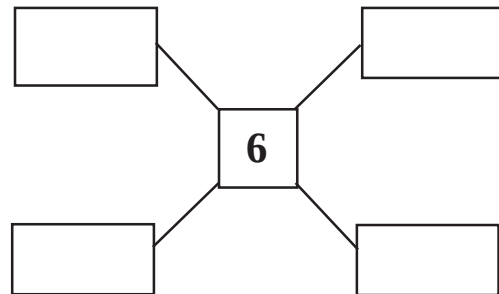
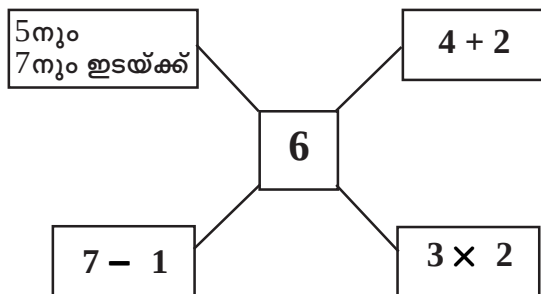
ആകെ കിളികൾ	കൂട്	ഒരു കുട്ടിലെ കിളികൾ
10	5	$10 \div 5 = 2$
18	6	$18 \div 3 = 3$
20	4	$20 \div 4 = 5$
32	8	$32 \div 8 =$
60	10	$60 \div 10 =$
12	2	
24	3	
16	4	
25	5	
36	6	
49	7	
70	10	
81	9	
64	8	
27	3	
16	2	
30	3	

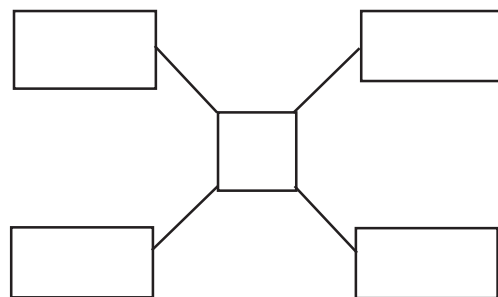
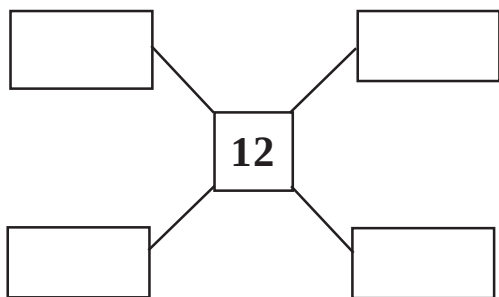
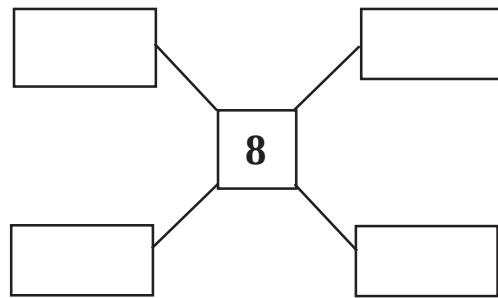
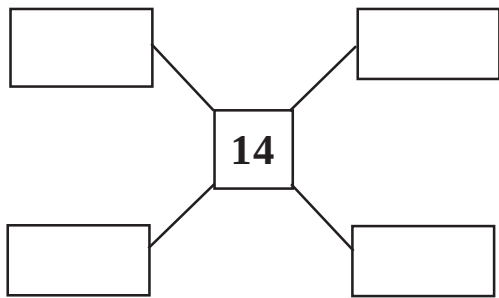
ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം

(സാധന സംയുക്തമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു)

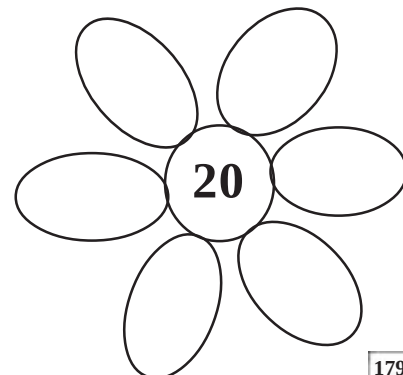
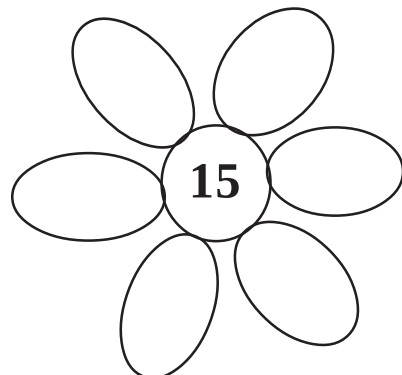
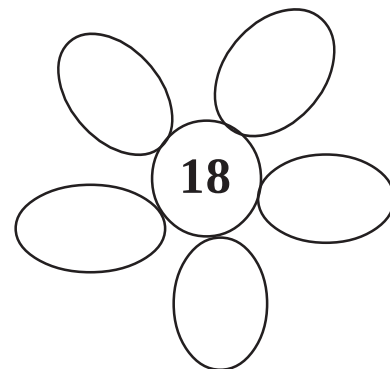
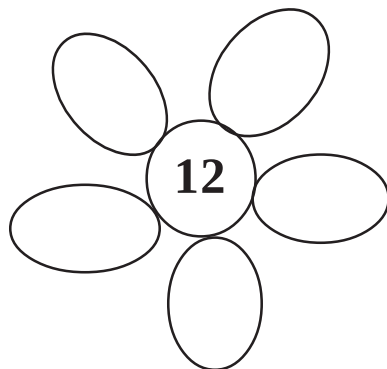
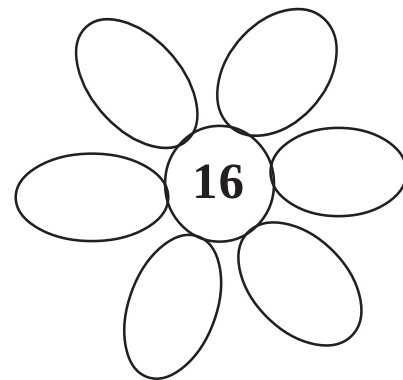
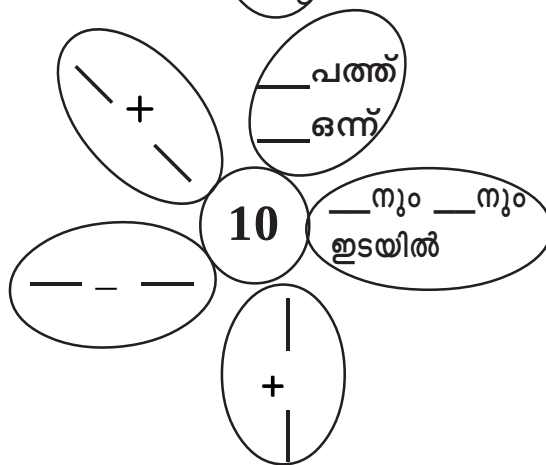
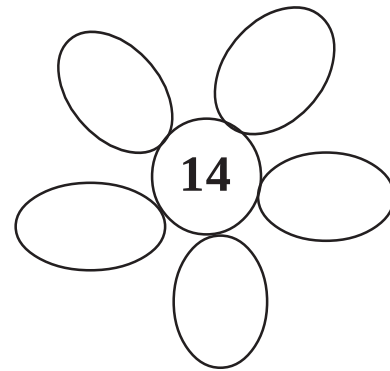
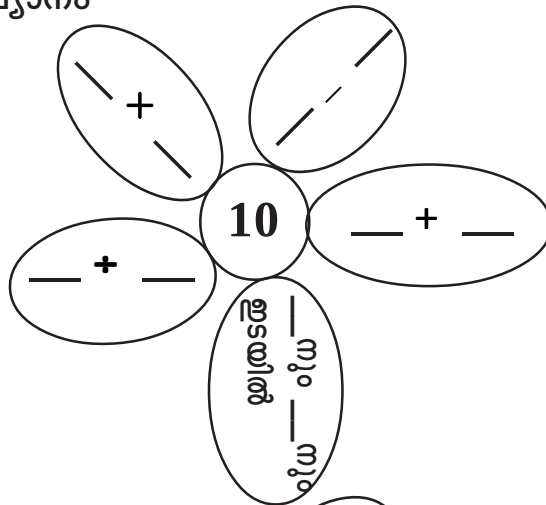
1. 10 മിഠായി 2 എണ്ണം വീതം എത്ര പേർക്ക് കൊടുക്കാം?
2. 15 പുളുങ്കുരു, 5 എണ്ണം വീതം 3 പേർക്ക് കൊടുക്കുക.
3. ഒരാളുടെ കൈയിൽ 4 മഞ്ചാടി വീതം 16 മഞ്ചാടി എത്ര പേർക്ക് കൊടുക്കാം?
4. 10 നെല്ല് 2 എണ്ണം വീതം എത്ര പേർക്ക് കൊടുക്കാം?
5. 14 മിഠായി 7 പേർക്ക് തുല്യമായി വീതിക്കുക.
6. 18 പുളുങ്കുരു 3 എണ്ണം വീതം എത്ര പേർക്ക് കൊടുക്കാം?
7. 12 ഓറഞ്ച് 2 എണ്ണം വീതം എത്ര പേർക്ക് കൊടുക്കാം?

വ്യാഖ്യാനം (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം)





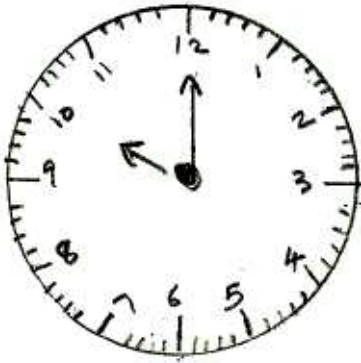
വ്യാഖ്യാനം

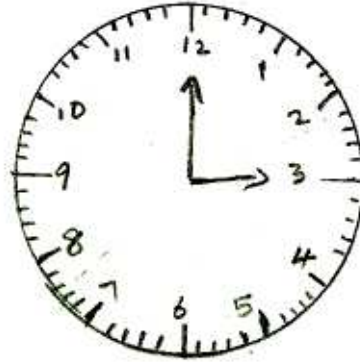


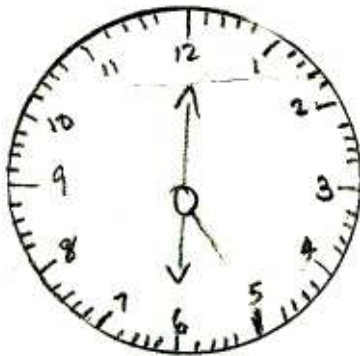
എട്ടുകാലി

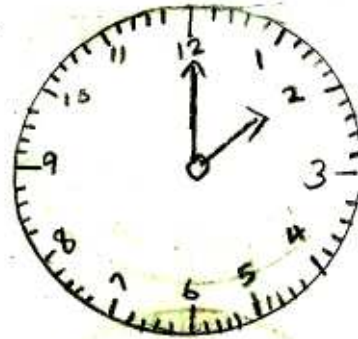


ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം എഴുതാം.









- ഒരു ക്ലോക്കിന് രണ്ട് സൂചികൾ ഉണ്ട്. (i) വലിയ സൂചി (ii) ചെറിയ സൂചി
- ചെറിയ സൂചി മണിക്കൂറിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- വലിയ സൂചി മിനുട്ടിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- ചില ക്ലോക്കുകളിൽ മൂന്നാമതൊരു സൂചി കാണാം. അത് സെക്കന്റിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

നൽകിയിരിക്കുന്ന സമയത്തിനനുസരിച്ച് സൂചികൾ വരയ്ക്കൂ.



6 മണി



8 മണി



10 മണി



5 മണി



9 മണി

നീളം അളക്കാം

സ്കെയിൽ, നൂൽ,
പെൻസിൽ, പേന,
പുസ്തകം, മേശ എന്നിവ
യുടെ നീളം അളക്കുക

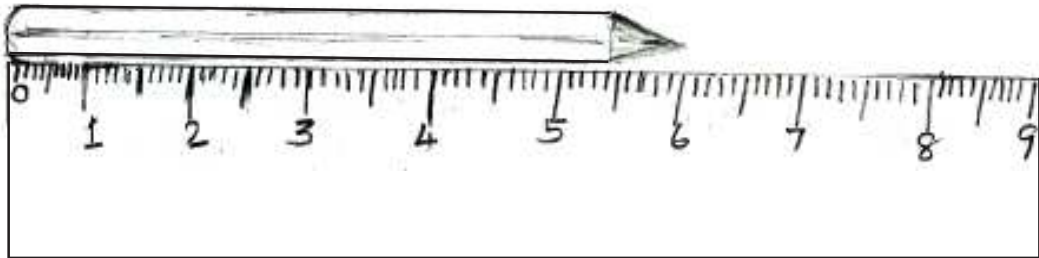
10 മില്ലീമീറ്റർ = 1 സെന്റീമീറ്റർ

100 സെന്റീമീറ്റർ = 1 മീറ്റർ

എന്റെ ഉയരം : _____

എന്റെ പെൻസിലിന്റെ നീളം : _____

എന്റെ ബോക്സിന്റെ നീളം : _____



പെൻസിലിന്റെ നീളം = 6 സെന്റീമീറ്റർ

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

പൂജ്യം മുതൽ ഒന്നുവരെയുള്ള അളവാണ് 1 സെന്റീമീറ്റർ

പൂജ്യം മുതൽ ഒന്നുവരെയുള്ള അകലം 10 മില്ലീമീറ്ററാണ്.

1 സെന്റീമീറ്റർ = 10 മില്ലീമീറ്റർ

ചെറിയ വരകൾ എണ്ണിനോക്കൂ. കണ്ടെത്തൂ.

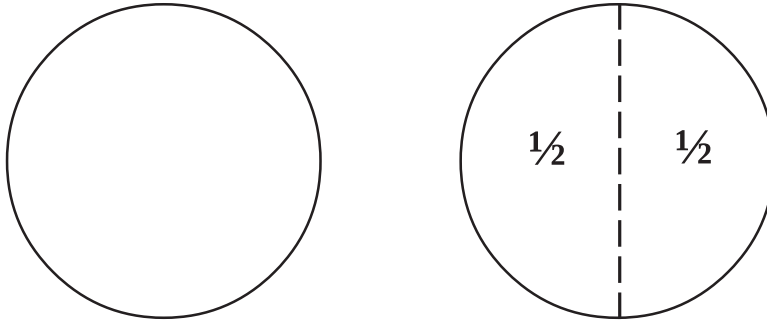
10 മില്ലീമീറ്റർ	:	1 സെന്റീമീറ്റർ
20 മില്ലീമീറ്റർ	:	2 സെന്റീമീറ്റർ
30 മില്ലീമീറ്റർ	:	3 സെന്റീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	4 സെന്റീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	6 സെന്റീമീറ്റർ
80 മില്ലീമീറ്റർ	:	സെന്റീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	9 സെന്റീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	സെന്റീമീറ്റർ
15 മില്ലീമീറ്റർ	:	1 സെന്റീമീറ്റർ 5 മില്ലീമീറ്റർ
24 മില്ലീമീറ്റർ	:	2 സെന്റീമീറ്റർ 4 മില്ലീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	5 സെന്റീമീറ്റർ 8 മില്ലീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	6 സെന്റീമീറ്റർ 7 മില്ലീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	സെന്റീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	സെന്റീമീറ്റർ മില്ലീമീറ്റർ
മില്ലീമീറ്റർ	:	സെന്റീമീറ്റർ മില്ലീമീറ്റർ

റീനയുടെ റിബ്ബണിന് 50 സെന്റീമീറ്റർ 8 മീറ്റർ നീളമുണ്ട്. റാണിയുടെ റിബ്ബണിന് 60 സെന്റീമീറ്റർ 9 മില്ലീമീറ്റർ നീളമുണ്ട്. രണ്ടുപേരുടേയും റിബൺ ചേർത്തുവെച്ചാൽ എത്ര നീളം കാണുമെന്നു കാണുക.

ഭിന്നസംഖ്യകൾ

ഒരു വസ്തുവിനെ രണ്ടു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയാൽ അതിൽ ഒരെണ്ണത്തിനെ പകുതി എന്നു പറയാം.

ഈ വൃത്തത്തിനെ പകുതിയാക്കൂ.

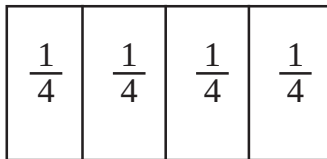


2 ൽ ഒരു ഭാഗം

2 ഭാഗമാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗം $\frac{1}{2}$

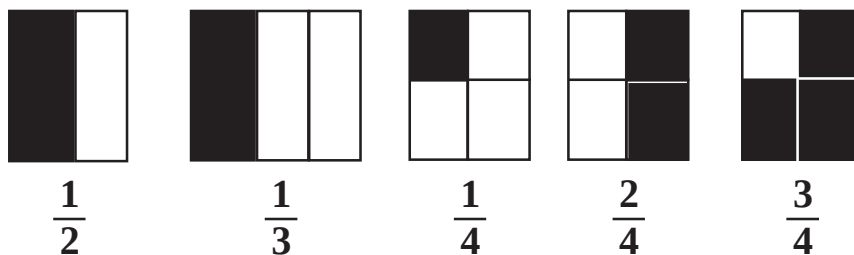
$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (പകുതി)} \qquad \frac{1}{2} + \frac{0}{2}$$

4 ൽ ഒരു ഭാഗം

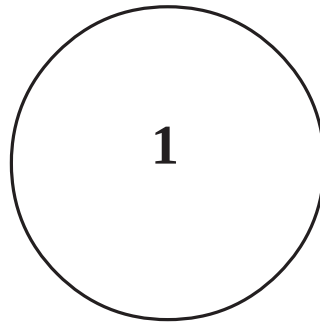
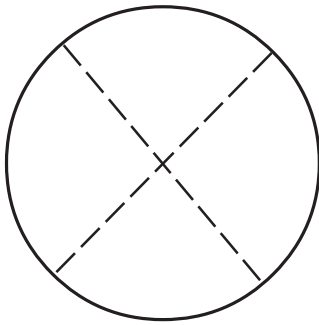
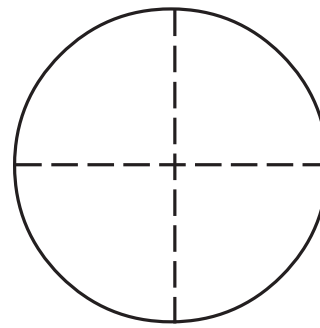
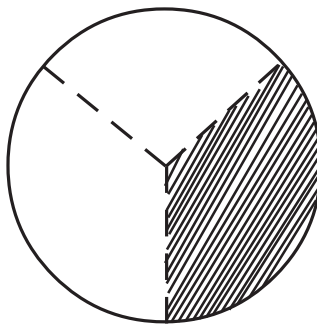
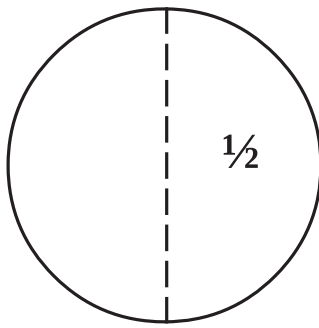


ഒരു ചതുരത്തിനെ 4 തുല്യ ഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗം $\frac{1}{4}$

$$1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \qquad \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}}$$



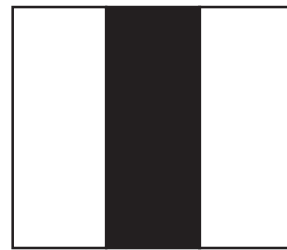
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കി ഭിന്നസംഖ്യ എഴുതൂ.



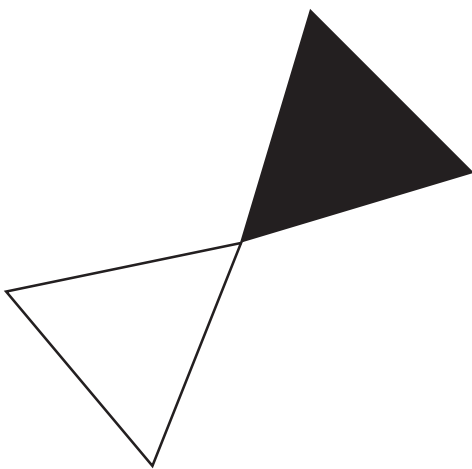
ശരിയായ സംഖ്യ ഏത്?



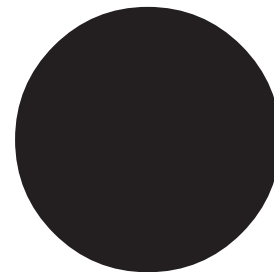
$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

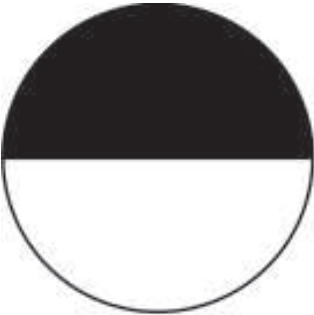
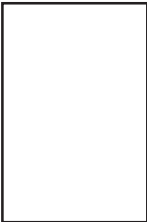
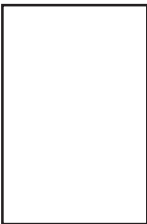
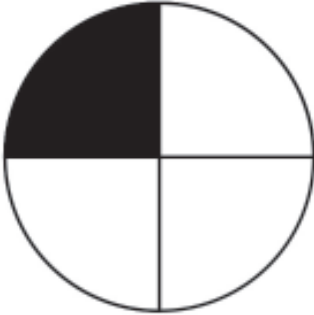
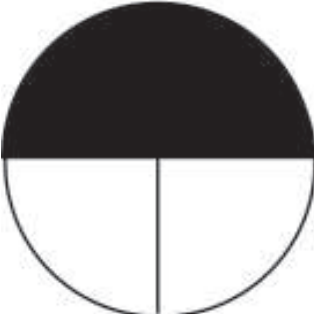
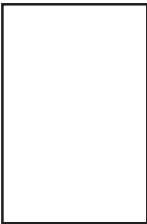
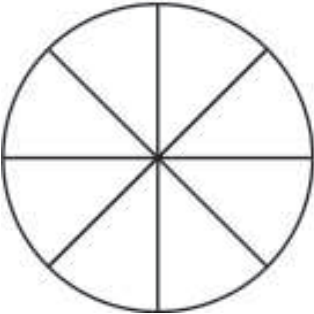
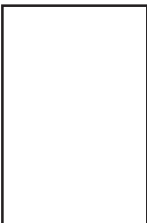


$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ 1 $\frac{1}{2}$

ഭിന്നസംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൂ.



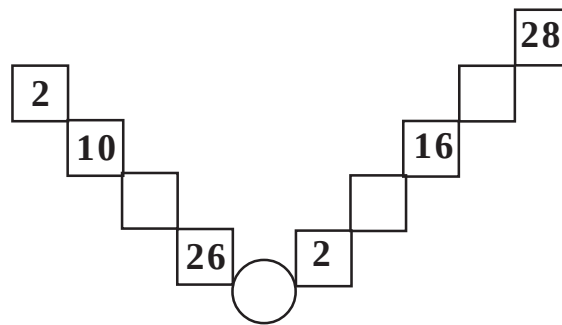
കളിയും പഠനവും കലണ്ടറിലൂടെ.

പഴയ കലണ്ടർ നശിപ്പിക്കരുതേ. അതിലൂടെ നമുക്ക് പലതും പഠിക്കാനും കളിക്കാനും മൂല്യമുണ്ട്.

ആദ്യം കലണ്ടർ കുട്ടിക്ക് തൊടാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ തൂക്കിയിടണം.

JULY					
2013					
SU	7	14	21	28	
MO	1	8	15	22	29
TU	2	9	16	23	30
WE	3	10	17	24	31
TH	4	11	18	25	
FR	5	12	19	26	
SA	6	13	20	27	

- കലണ്ടറിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാം. അവ ആകർഷകമാക്കാൻ അവരോടുതന്നെ ആവശ്യപ്പെടാം.
- 1 മുതൽ 31 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്താം.
- ആഴ്ചയിൽ എത്ര ദിവസമുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.
- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും പിന്നീട് ഒരു സംഖ്യ പറഞ്ഞ് ഉദാ: 8 എന്ന സംഖ്യ തൊട്ടുകാണിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം.
- ഏതെങ്കിലും ഒരു സംഖ്യ. ഉദാ: 5 എന്ന സംഖ്യ വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം?
- അയ്യോ! തിയ്യതി കാണുന്നില്ല.



വിട്ടുപോയ തിയ്യതി ഏത്?

- (1) 5, _____, 19, _____
- (2) 2, 9, _____, _____, 30
- (3) 1, 8, _____, 22, _____

2012 ജനുവരി						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- മുൻപ്, പിറകിൽ, നടുവിൽ എന്നീ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താം.

- 31 മുതൽ 1 വരെ ക്രമമായി സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്താം.
- വ്യവകലനം - രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽനിന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യ.
രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽനിന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യ

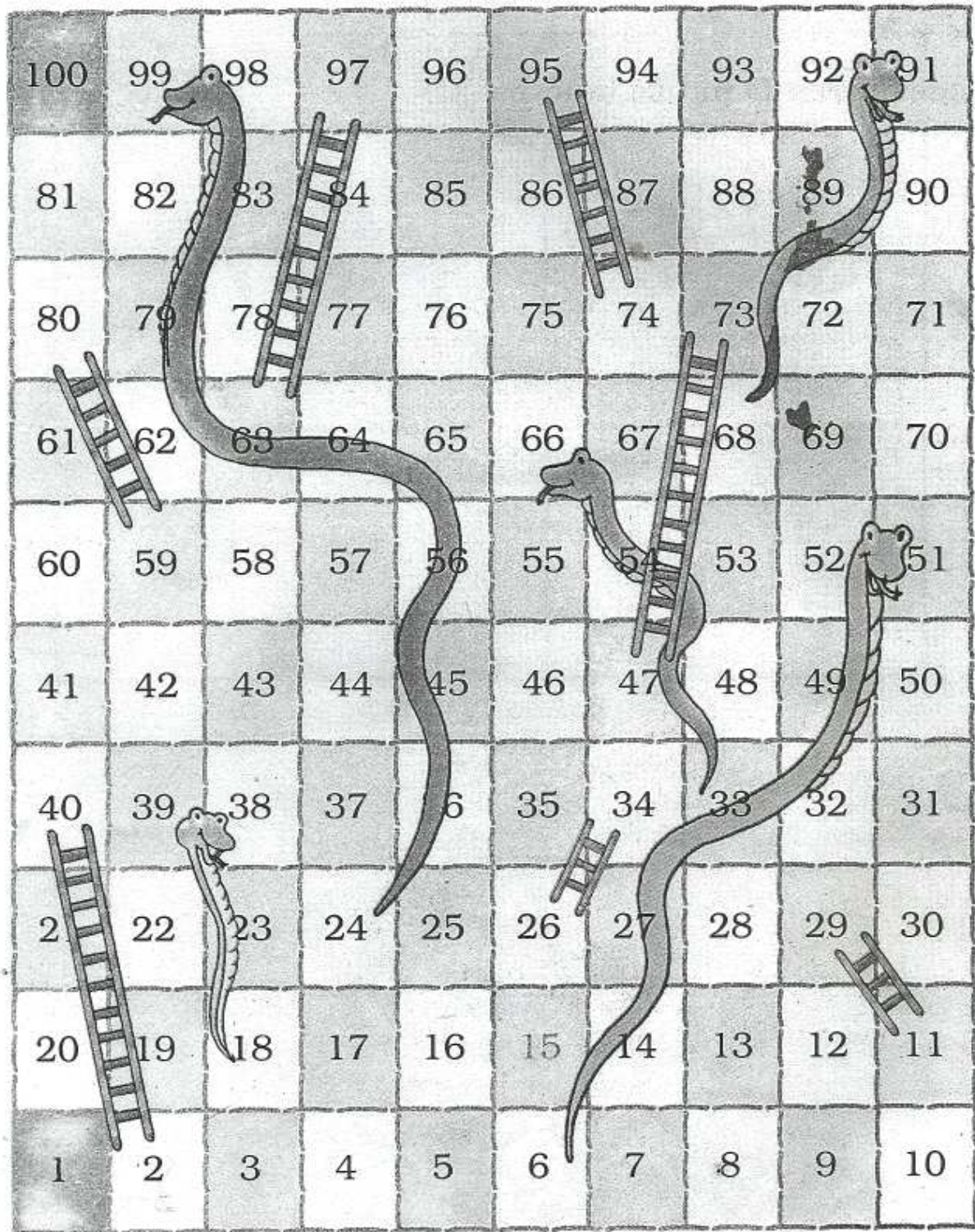
ഉദാഹരണം : ഒരു സംഖ്യ എഴുതുക അതിനുശേഷം തൊട്ടുമുകളിലുള്ള കള്ളിയിലെ സംഖ്യ എഴുതുക. ക്രിയ ചെയ്താൽ ഉത്തരം 7 കിട്ടും.

ഇതുപോലെ ഏതു സംഖ്യയും എടുക്കാം. തൊട്ടുമുകളിലുള്ള സംഖ്യ കുറയ്ക്കണമെന്നു മാത്രം.

- കലണ്ടറിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന സംഖ്യ.
- സംഖ്യാശ്രേണി പരിചയപ്പെടുത്താം.

ഉദാ: 2 വീതം കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ കോളങ്ങളിൽ ചായം കൊടുക്കാം.

Let us play the game of snakes and ladders.



മൂല്യനിർണ്ണയം

പ്രവർത്തനം : ഗണിതം

1. അക്കങ്ങളെ / സംഖ്യകളെ എണ്ണവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
2. സംഖ്യകളുടെ ആരോഹണാവരോഹണക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
3. രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളെ സങ്കലനം ചെയ്യുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
4. രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
5. രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
6. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
7. സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ
A B C D ഗ്രേഡുകൾ
8. ഗുണന-ഹരണ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
A B C D ഗ്രേഡുകൾ

സ്കൂൾ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

തിയ്യതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റിപ്പോർട്ട്
ജൂൺ		
2	പ്രവേശനോത്സവം - പുതിയ കുട്ടുകാർക്ക് വരവേൽപ്പ് - സംഘചിത്രരചന (1 & പ്രീപ്രൈമറി) - ഫോട്ടോ പ്രദർശനം - സ്കൂൾ വാർഷിക കലണ്ടർ പ്രകാശനം - ഘോഷയാത്ര - രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് (1-ാം തരം) ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സ് - ഗൃഹസന്ദർശനം (ചുറ്റുപാട് തിരിച്ചറിയാൻ) - അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം	
5	പരിസ്ഥിതിദിനം ജൈവ വൈവിധ്യം - ചർച്ച - പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും - വൃക്ഷത്തൈകളുടെ വിതരണം - പരിസര കവിതകളുടെ ആലാപനം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കുന്നിൻപുറത്തേക്ക് - ക്വിസ് മത്സരം	
17	ചങ്ങമ്പുഴ ദിനം - കവിപരിചയം - ചങ്ങമ്പുഴക്കവിതകളുടെ വായനയും ചർച്ചയും (വായനയുടെ ആസ്വാദനതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	
19	വായനാദിനം - ഭാഷാക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം - വായനയിലെ വസന്തം - ഗദ്യവായനയുടെ സൗന്ദര്യം (ശ്രാവ്യവായനാ പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സ് തലം) - അമ്മവായന - ശാസ്ത്ര / ഗണിതശാസ്ത്ര / സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര / പ്രവൃത്തിപരിചയ / ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് - ജനാധിപത്യരീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് - മണിച്ചെപ്പ് പ്രകാശനം (പരിസ്ഥിതി)	



തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റിപ്പോർട്ട്
ജൂലായ്		
5	ബഷീർ ദിനം - സാഹിത്യകാരനെ അടുത്തറിയൽ - കഥാവായന ചർച്ച - ഞാൻ അറിഞ്ഞ ബഷീർ - ലേഖന മത്സരം	
11	ജനസംഖ്യാദിനം - എന്റെ കുടുംബം - ഫോർമാറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു - ക്രോഡീകരണവും റിപ്പോർട്ടും	
21	ചാന്ദ്രദിനം - പൊൻതളിക വിസ്മയക്കാഴ്ചകൾ പ്രദർശനം - ക്വിസ് മത്സരം - വെണ്ണിലാവ് - വിവിധ രചനകൾ - കുഞ്ചുക്കളുടെ കുടിച്ചേരൽ - എയ്റോബിക്സ് തുടക്കം	
ആഗസ്റ്റ്		
6	ഹിരോഷിമാദിനം	
9	നാഗസാക്കിദിനം - ചാന്ദ്രദിനപതിപ്പ് പ്രകാശനം - പോസ്റ്റർ, സഡാക്കോ കൊക്കുകൾ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം - ശാന്തിഗീതവുമായി യുദ്ധവിരുദ്ധനാലി	
15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം - ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര കഥകളിലൂടെ... - അവിസ്മരണീയ നിമിഷങ്ങൾ - പ്രദർശനം - ക്വിസ് മത്സരം - മണിച്ചെപ്പ് പ്രകാശനം	
17	കർഷകദിനം (ചിങ്ങം) - നാടൻപച്ചക്കറികളുടെ പ്രദർശനം - കൃഷിയിടത്തേക്ക് - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കർഷകനുമായി അഭിമുഖം - കുഞ്ചുക്കളുടെ കുടിച്ചേരൽ - ശില്പശാല (ഗണിതം)	



തിയ്യതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റിപ്പോർട്ട്
സെപ്തംബർ		
	മൂല്യനിർണ്ണയം (ഒന്നാംഘട്ടം) ■ ഓണാഘോഷം • ചുമർപത്രികാ നിർമ്മാണം • ഓണപ്പാട്ടുകളുടെ ആലാപനം • പൂക്കളുമിടൽ ■ സ്കൂൾതല കായികമേള ■ സ്കൂൾതല ശാസ്ത്ര / ഗണിതശാസ്ത്ര / സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര / പ്രവൃത്തിപരിചയമേളകൾ ■ മണിച്ചെപ്പ് (ഗണിതം)	
5	അദ്ധ്യാപകദിനം • അദ്ധ്യാപക കഥകൾ (വായന)	
ഒക്ടോബർ		
1	ലോക സംഗീത ദിനം : സംഗീതോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	
2	ഗാന്ധി ജയന്തി : ശുചീകരണ ദിനം	
9	ലോക തപാൽ ദിനം : പോസ്റ്റ് മാസ്റ്ററുമായി അഭിമുഖം, തപാൽ സ്റ്റാമ്പ് ശേഖരണം, പ്രദർശനം	
16	ഇടശ്ശേരി ചരമദിനം : കവിതകളുടെ ആലാപനം, പുതപ്പാട്ട് രംഗാവിഷ്കാരം	
18	എഡിസൺ അനുസ്മരണം : സൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം : ഉപകരണ നിർമ്മാണം	
24	ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനം : നമ്മുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ : ഭാഷ, മതം എന്നീ ഘടകങ്ങളുടെ പരസ്പര ഐക്യം....	
25	ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി ദിനം : കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നേട്ടങ്ങൾ : സെമിനാർ	
27	ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി ദിനം : കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നേട്ടങ്ങൾ : സെമിനാർ	
28	ചെറുകാട് ദിനം : നാടക രചനാ ശില്പശാല	
29	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	



തിയ്യതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റിപ്പോർട്ട്
നവംബർ		
1	കേരളപ്പിറവി - അമ്മ മലയാളം, പ്രാദേശിക കവികളും കവിതകളും - കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷുടെ കവിതകൾ - വായനയുടെ വ്യത്യസ്ത തലം - എന്റെ കേരളം - ചുമർപത്രികാ നിർമ്മാണം - ജില്ല, അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, വിമാനത്താവളം - തുറമുഖങ്ങൾ, വനങ്ങൾ, വിനോദസഞ്ചാരകേന്ദ്രം - സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികൾ, സാഹിത്യകാരന്മാർ - കേരള ഭൂപടം - വിവിധ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് കേരളഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ (മണൽ, വിത്തുകൾ) - കേരളഭൂപടം സ്വന്തമായി വരയ്ക്കൽ	
14	ശിശുദിനം - കുട്ടികളുടെ ചാച്ചാജി (പ്രദർശനം) - ക്വിസ് മത്സരം - ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ് - ശില്പശാല (പ്രവൃത്തിപരിചയം) - മണിച്ചെപ്പ് (രക്ഷിതാക്കൾ)	
ഡിസംബർ		
	- നെയ്ത്തുശാലാ സന്ദർശനം - നാടക ക്യാമ്പ് - മണിച്ചെപ്പ് - (സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അവലോകനം)	

തിയ്യതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റിപ്പോർട്ട്
ജനുവരി		
	- പുതുവത്സരാഘോഷം - പഠനയാത്ര	
26	റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം - ചുമർപത്രികാ നിർമ്മാണം - എന്റെ ഭാരതം - മണിച്ചെപ്പ് - അധ്യാപകരും അനുഭവങ്ങളും	
ഫെബ്രുവരി		
28	ശാസ്ത്രദിനം പരീക്ഷണമേള	
	മണിച്ചെപ്പ് - വരികളിൽനിന്ന് വായിച്ചെടുത്തത് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ (കുട്ടി, ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്)	
മാർച്ച്		
	രചനാ ശില്പശാല - ഭാഷ	
	വാർഷികാഘോഷം	
	മണിച്ചെപ്പ് പ്രകാശനം	
	മൂല്യനിർണ്ണയം	
	അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക്	

തരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പൊതുവിവരങ്ങൾ

പഞ്ചായത്തിന്റെ പേര്	: തരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
ഉൾപ്പെടുന്ന വില്ലേജുകൾ	: തരൂർ I, തരൂർ II
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ആലത്തൂർ
ജില്ലാ ഡിവിഷനുകൾ	: തരൂർ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: തരൂർ
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: ആലത്തൂർ
ജില്ല	: പാലക്കാട്
താലൂക്ക്	: ആലത്തൂർ
വിസ്തീർണ്ണം	: 34.72 ച.കി.മീ.

നാലതിരുകൾ

കിഴക്ക്	: കാവശ്ശേരി, എരിമയൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ
തെക്ക്	: ഗായത്രിപ്പുഴയും, കാവശ്ശേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തും
പടിഞ്ഞാറ്	: ഗായത്രിപ്പുഴ
വടക്ക്	: തിരുവില്വാമല, പെരിങ്ങോട്ടുകുറിശ്ശി കുത്തനൂർ പഞ്ചായത്തുകൾ

ജനസംഖ്യ 2001-ലെ സെൻസസ് പ്രകാരം

പുരുഷന്മാർ	: 11708
സ്ത്രീകൾ	: 12619
ആകെ	: 24327
പട്ടികജാതി ജനസംഖ്യ	
പുരുഷന്മാർ	: 2225
സ്ത്രീകൾ	: 2256
ആകെ	: 4481
ജനസാന്ദ്രത	: 701 ച.കി.മീ.
വാർഡുകൾ	: 16

പട്ടിക വർഗ്ഗം ജനസംഖ്യ

പുരുഷന്മാർ	: -
സ്ത്രീകൾ	: -
ആകെ	: -
ജനസാന്ദ്രത	: 701 ച.കി.മീ.
സാക്ഷരതാ നിരക്ക്	: 87%
വാർഡുകൾ	: 16
സ്ത്രീ സംവരണം	: 6
പട്ടികജാതി സ്ത്രീസംവരണം	: 2
പട്ടികജാതി ജനറൽ	: 1
ജനറൽ	: 7

ജനപ്രതിനിധികൾ

എം.പി.	: ശ്രീ. പി.കെ.ബിജു
എം.എൽ.എ.	: ശ്രീ. എ.കെ.ബാലൻ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ	: ശ്രീ. കെ.കുഞ്ചൻ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർമാർ	: ശ്രീമതി. ഇ.എ.കമലം ശ്രീ. സഹദ്.എം.



തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അതിർത്തിക്കുള്ളിലെ സ്ഥാപനങ്ങൾ

ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. കന്നാ ബാങ്ക്, പഴമ്പാലക്കോട്
2. പഴമ്പാലക്കോട് സർവ്വീസ് സഹകരണ ബാങ്ക്
3. അർബൻ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക്, അമ്പലക്കാട്
4. യൂണിയൻ ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ, അത്തിപ്പൊറ്റ

വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. എസ്.എം.എം. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പഴമ്പാലക്കോട്
2. എ.യു.പി. സ്കൂൾ, തരുർ
3. എ.എം.എ.യു.പി. സ്കൂൾ, നെച്ചൂർ
4. ഗവൺമെന്റ് മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ, തോണിപ്പാടം
5. ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ, വാവുളൊപ്പുരം
6. കെ.എം.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ, അത്തിപ്പൊറ്റ
7. ബി.ജെ.ബി. സ്കൂൾ, അരിയശ്ശേരി
8. എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ, പഴമ്പാലക്കോട്
9. പഞ്ചായത്ത് നേഴ്സറി സ്കൂൾ, കുട്ടൻകോട്
10. അരിയശ്ശേരി ക്രഷ്, ചേലക്കാട്കുന്ന് ക്രഷ്, പേഴുംകോട് ക്രഷ്

ഗവൺമെന്റിതര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. എൻ.എസ്.എസ്. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂൾ, പഴമ്പാലക്കോട്
2. മലബാർ ബേസിക് സ്കൂൾ, അത്തിപ്പൊറ്റ
3. മർകസ് സെന്റ്രൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂൾ, വാവുളൊപ്പുരം
4. സെന്റ്രൽ മർകസ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂൾ, തോണിപ്പാടം
5. എസ്.എൻ. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂൾ, കോഴിക്കാട്

അംഗണവാടികൾ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. തോട്ടിൻപള്ള തെലുകുതറ | 14. കുണ്ടുപറമ്പ് |
| 2. പഴമ്പാലക്കോട് 78 | 15. കാവുകൽ |
| 3. പടിഞ്ഞാറ്റുമുറി 79 | 16. അത്തിപ്പൊറ്റ |
| 4. കുരുത്തിക്കോട് 80 | 17. വാവുളൊപ്പുരം |
| 5. പൂവുത്തിങ്കൽ 81 | 18. കരികുളങ്ങര |
| 6. ചേരിക്കൽ 82 | 19. അരിക്കിൻചിറ |
| 7. വിശ്വകർമ്മ നഗർ | 20. അമ്പലക്കാട് |
| 8. വാളക്കര | 21. കൊളറോഡ് |
| 9. കുളക്കാട് | 22. കുണ്ടുകാട് |
| 10. തരുർ 68 | 23. കുറ്റിക്കാൻചിറ |
| 11. പെരപ്പട്ടി 87 | 24. ചാലുംപുളി |
| 12. നെച്ചൂർ | 25. മാട്ടുമല |
| 13. ചെറക്കോട് | |



ആരോഗ്യം

1. കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹെൽത്ത് സെന്റർ, പഴമ്പാലക്കോട്
2. ഗവൺമെന്റ് ആയുർവേദ ആശുപത്രി, തരുർ
3. ഗവൺമെന്റ് ഹോമിയോ ആശുപത്രി, തോണിപ്പാടം

സബ് സെന്ററുകൾ

1. ചേരിക്കൽ
3. നെച്ചൂർ
2. തരുർ
4. അഞ്ചങ്ങാടി

മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. വില്ലേജ് ഓഫീസ് തരുർ I : തരുർ
- വില്ലേജ് ഓഫീസ് തരുർ II : അത്തിപ്പൊറ്റ
2. കൃഷിഭവൻ : തരുർ - അരിയശ്ശേരി
3. വെറ്ററിനറി ഹോസ്പിറ്റൽ : തരുർ - അത്തിപ്പൊറ്റ
4. 33 കെ.വി.സബ് സ്റ്റേഷൻ : നെല്ലുകുത്താംകുളം
5. പാരാമെഡിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് : പഴമ്പാലക്കോട്
6. ക്ഷീരോൽപ്പാദക സഹകരണസംഘം : 1. പഴമ്പാലക്കോട് 2. ചിറക്കോട്
3. മരുതക്കോട് 4. ചാലുംപുളളി

പോസ്റ്റ് ഓഫീസുകൾ

1. പഴമ്പാലക്കോട് : 678 544
2. തരുർ : 678 544
3. അത്തിപ്പൊറ്റ : 678 544
4. നെച്ചൂർ : 678 722
5. വാവുളളാപുരം : 678 543

സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. ഗ്രാമീണ വായനശാല, പഴമ്പാലക്കോട്
2. കോമ്പുക്കുട്ടി മേനോൻ സ്മാരക വായനശാല, തരുർ
3. അത്തിപ്പൊറ്റ വായനശാല, അത്തിപ്പൊറ്റ

തരുർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഭരണ സാരഥികൾ 2010 - 2015

ശ്രീമതി. എസ്. അനിത (പ്രസിഡന്റ്)

ശ്രീമതി. സി. ഉഷ (സെക്രട്ടറി)

ശ്രീ. എം. എം. എ. ബക്കർ (വൈസ് പ്രസിഡന്റ് & ധനകാര്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ)

ശ്രീ. കെ. സി. പരമേശ്വരൻ (ചെയർമാൻ, ക്ഷേമകാര്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി)

ശ്രീമതി. സി. പ്രകാശിനി സുന്ദരൻ (ചെയർപേഴ്സൺ, വികസനകാര്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി)

ശ്രീമതി. സി. എ. പങ്കജം (ചെയർപേഴ്സൺ, ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി)

ശ്രീമതി. എ. പുഷ്പലത (1-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീമതി. സി. സാവിത്രി (2-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീ. പി. കെ. ചന്ദ്രൻ (4-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീ. നെജി. എ. ആർ. (6-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീമതി. ആയിഷ മുഹമ്മദ് ഖനി (8-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീമതി. വത്സലകുമാരി. എം. ആർ. (9-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീ. കെ. വേലായുധൻ (10-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീമതി. ഖദീജ ഷൗക്കത്ത് (11-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീ. മനോജ്കുമാർ. പി. (12-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീമതി. ചന്ദ്രിക ടീച്ചർ (13-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)

ശ്രീ. എം. ദേവൻ (15-ാം വാർഡ് മെമ്പർ)



**പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന
പാഠപുസ്തക നിർമ്മാണ
ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ**

മലയാളം

Sl. No.	Name	Name of School
1.	പി.എൻ.മഞ്ജുളാ വിജയൻ	ജി.എൽ.പി.സ്കൂൾ, കുനിശ്ശേരി
2.	ഉമാദേവി.എസ്.	സി.ആർ.സി. കോ-ഓർഡിനേറ്റർ തരുർ Mob. 8547635881
3.	ശ്രീലത.സി.	ബി.ജെ.ബി. സ്കൂൾ, അരിയശ്ശേരി Mob. 9447787291
4.	സുസി മാത്യു	എ.എൽ.പി.എസ്. പഴമ്പാലക്കോട് Mob. 9744575567
5.	രാജമ്മ.സി.	ജി.എം.എൽ.പി.എസ്., തോണിപ്പാടം
6.	ടി.ശ്രീദേവി	ജി.എൽ.പി.എസ്, വാവുളച്ചാപുരം
7.	ആനന്ദം.പി.	കെ.എം.എം.എൽ.പി.എസ്. അത്തിപ്പെറ്റ Mob. 9947041280
8.	ലില്വിതോമസ്	എ.യു.പി. സ്കൂൾ, തരുർ HM
9.	ആർ.സുരേഷ്കുമാർ	എ.എം.എ.യു.പി.സ്കൂൾ, നെച്ചൂർ Mob. : 9961808215, 8547237630
10.	എം.ശ്രീപ്രിയ	എ.എം.എ.യു.പി.സ്കൂൾ, നെച്ചൂർ

ഇംഗ്ലീഷ്

Sl. No.	Name	Name of School
1.	ഡി.ഷീജ	എ.എം.എ.യു.പി. സ്കൂൾ, നെച്ചൂർ 9048487677
2.	മൃദുല.സി.എൻ.	ജി.എം.എൽ.പി.എസ്. തോണിപ്പാടം 9495658773
3.	ടി.പി.ധനലക്ഷ്മി	എ.എൽ.പി.എസ്. പഴമ്പാലക്കോട് 9961011730
4.	സരോജ.എൻ.	കെ.എം.എം.എൽ.പി.എസ്. അത്തിപ്പൊറ്റ 9544622659
5.	സി.കമല	ജി.എൽ.പി.എസ്. വാവുളയാപുരം 9544746127
6.	സെബാസ്റ്റ്യൻ.സി.ഐ.	എ.യു.പി.എസ്. തരുർ 9400512523
7.	ജിജോ ജോർജ്ജ്.കെ.	ബി.ജെ.ബി. സ്കൂൾ, അരിയശ്ശേരി 9847710349
8.	ഉമാദേവി.എസ്.	സി.ആർ.സി.സി. തരുർ, ബി.ആർ.സി. ആലത്തൂർ Mob. 8547635881

ഗണിതം

Sl. No.	Name	Name of School
1.	ശശികല.കെ.ജി.	ജി.എം.എൽ.പി.എസ്. 9496293790
2.	നിർമലകുമാരി.ടി.കെ.	ജി.എൽ.പി.എസ്. വാവുളയാപുരം 9846314945
3.	ഷെയ്സി വർഗ്ഗീസ്	ബി.ജെ.ബി.എസ്. അരിയാശ്ശേരി 9747788558
4.	ബിന്ദു.കെ.എസ്.	എ.യു.പി.എസ്. തരുർ 9495290617
5.	ലത.പി.കെ.	കെ.എം.എം.എൽ.പി.എസ്. അത്തിപ്പൊറ്റ 9497632744
6.	ബിന്ദു.വി.	എ.എൽ.പി.എസ്. പഴമ്പാലക്കോട് 9446874390
7.	ഡി.ഷീജ	എ.എം.എ.യു.പി.എസ്. നെച്ചൂർ 9048487677
8.	കെ.എം.ശ്രീമതി	എ.എം.എ.യു.പി.എസ്. നെച്ചൂർ 9497632256
9.	സുഹാസ് മാസ്റ്റർ	സി.എ.എൽ.പി.എസ്. അയക്കാട്
10.	സി.ഓമനക്കുട്ടൻമാസ്റ്റർ	എം.എം.യു.പി.എസ്. പിട്ടുക്കാരികുളമ്പ്

കവർ ഡിസൈനിംഗ് : അഭിജിത്ത്
 ടൈപ്പ് സെറ്റിംഗ് : കിഷൻ കോപ്പി സെന്റർ, 9495094496



Abuieh