

യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ - 2011

വിഭാഗം - ഏ

ആകെ സ്കോർ : 50

ആകെ സമയം : 2½ മണിക്കൂർ

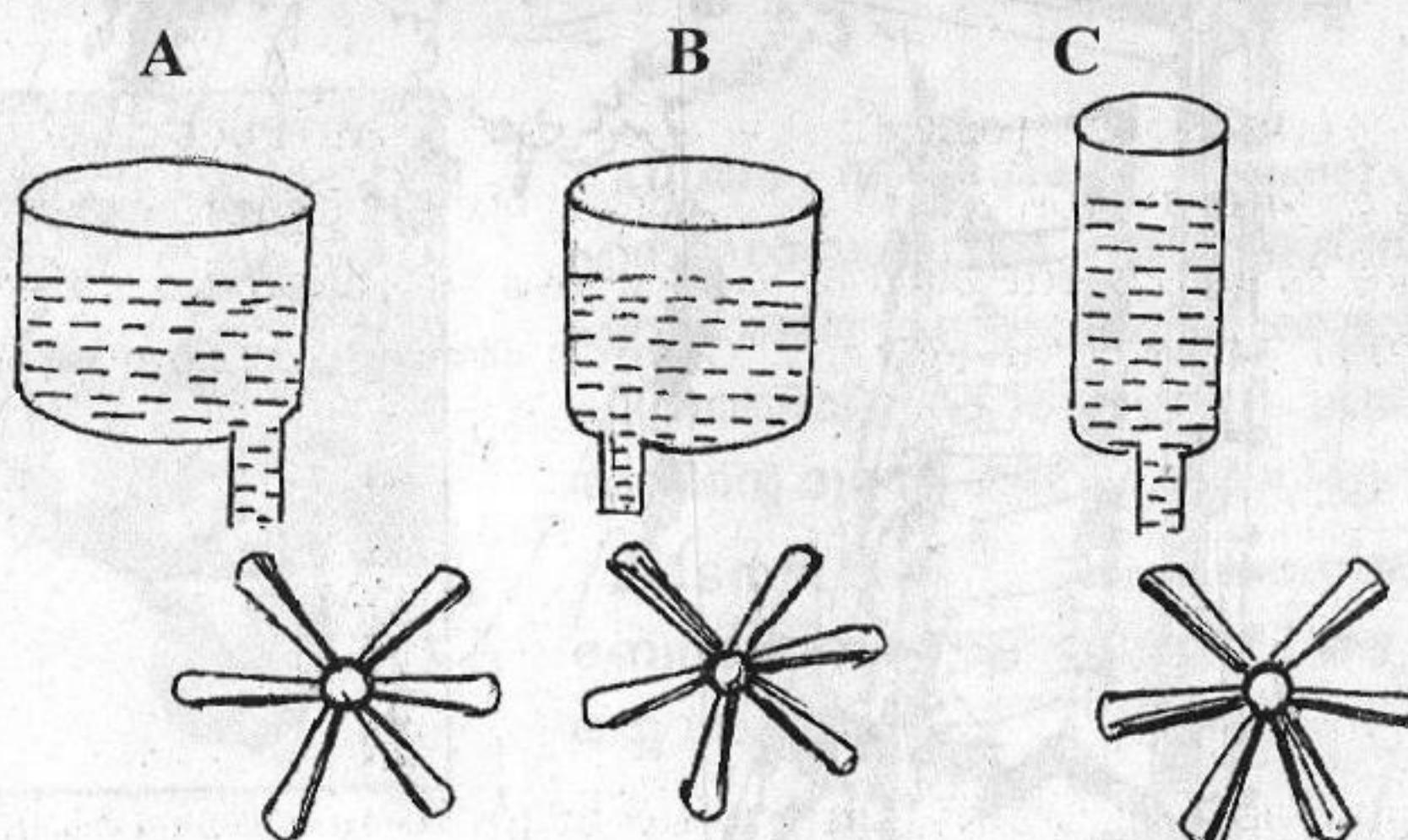
പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ❖ പാർട്ട് എ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമയം രാവിലെ 10 മണി മുതൽ 12.15 വരെയാണ്.
- ❖ 10 മണി മുതൽ 10.15 വരെ കൂർ ഓഫ് ടെമോൺ. ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കാം.
- ❖ ആകെ 5 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉള്ളത്.
- ❖ ഒന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് രണ്ട് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നാം ഭാഗത്തിന് [1(a)] തത്സമയ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതാണ്. വ്യക്തിഗതമായ രേഖപ്പെടുത്തൽ, ശൃംഖലകൾ, അവതരണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താണ് ഈ പ്രവർത്തനം.
- ❖ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം തന്നിട്ടുള്ള ഉത്തരക്കെലാസിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം
- ❖ ഉത്തര കെലാസിൽ രജിസ്ട്രർ നമ്പർ രേഖപ്പെടുത്തണം.

പ്രവർത്തനം : 1a.

സമയം : 45 മി.

സ്കോർ: 12



ചിത്രം - 1

ചിത്രത്തിലെ ഏതു പാത്രത്തിന്റെയിലുള്ള ജലചക്രമാണ് വേഗത്തിൽ കറങ്കുക?

പാത്രങ്ങളിലെ ജലത്തിന്റെ അളവ് തുല്യമാണ്. ജലചക്രവും ഒരേ വലിപ്പമുള്ളവയാണ്.

ആദ്യം വ്യക്തിഗതമായി കുറിക്കുക. അതിനുശേഷം ശൃംഖല ചർച്ച ചെയ്ത നിഗമനം അവതരിപ്പിക്കുക.

(കാരണം വിശദീകരിക്കേണ്ടതില്ല. പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് മുൻപ് എഴുതിയ നിഗമനം എല്ലാവരും ടീച്ചറുടെ കൈയിൽ ഏൽപ്പിക്കണം.)

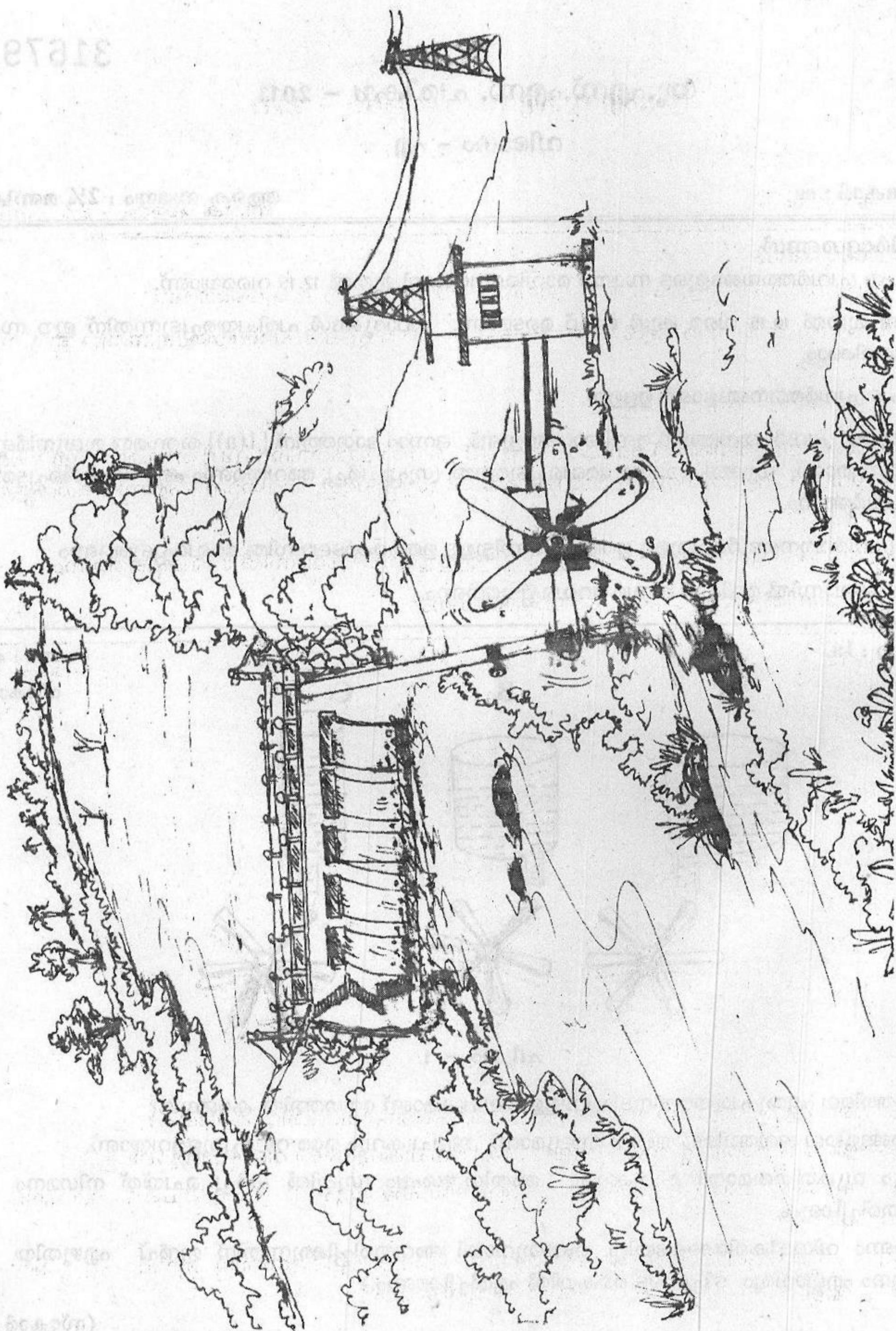
(സ്കോർ - 2)

2 (M) 500

2

U.S.S.

7001 (M) S



മലം - 2. ജലഗഞ്ചലം - 000

I b) ജലവൈദ്യുത നിലയത്തിന്റെ ചിത്രം കണ്ടല്ലോ? (ചിത്രം-2)

നിലയത്തിന്റെ ക്രമീകരണത്തിൽ ചില ന്യൂനതകൾ ഉണ്ട്. ന്യൂനതകൾ പരിഹരിച്ച് ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട വൈദ്യുത നിലയമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാൻ എന്നെല്ലാം ക്രമീകരണങ്ങൾ വരുത്തണം?

- * നിങ്ങൾ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ജലവൈദ്യുത നിലയത്തിന്റെ രേഖാചിത്രം വരയ്ക്കുക. (സ്കോർ : 2)
- * നിങ്ങൾ വരുത്തിയ ഓരോ മാറ്റത്തിന്റെയും കാരണം വ്യക്തമാക്കുക. ശാസ്ത്രീയ വിശദീകരണം നൽകണം. (സ്കോർ : 8)
- ചിത്രവും വിശദീകരണങ്ങളും നിങ്ങൾക്ക് തനിട്ടുള്ള ഉത്തരക്കടലാസിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം : 2

സമയം : 20 മി.

സ്കോർ: 10

രണ്ട് ട്രെയിനുകൾ വിപരീത ദിശകളിൽ നിന്നും യാത്ര ആരംഭിച്ചു. ഒന്നാമത്തെ തീവണ്ടി മണിക്കൂറിൽ 40 കി.മീ. വേഗതയിലും രണ്ടാമത്തെ വണ്ടി മണിക്കൂറിൽ 50 കി.മീ. വേഗതയിലും സഞ്ചരിക്കുന്നു. ഓരോ വണ്ടിയുടെയും നീളം 125 മീ. വീതമാണ്. വണ്ടികൾ ഒരു സ്ഥലത്തുവച്ച് പരസ്പരം കടന്നുപോകുന്നുണ്ട്. വണ്ടികൾ പുർണ്ണമായി കടന്നുപോകാൻ എത്ര സമയം എടുക്കും?

പ്രവർത്തനം : 3

സമയം : 20 മി.

സ്കോർ: 10

ചിത്രം നിങ്ങൾക്ക് സുപരിചിതമാണെല്ലാ.....
എൻഡോസർഫോൺ - കീടനാശിനിയുടെ ദുരന്തഫലം
എറൂവാങ്ങിയ ആയിരങ്ങളിൽ ഒരാളായ സൈനബ്യാസ്
ചിത്രത്തിൽ. കീടനാശിനി പ്രയോഗത്താടാപ്പം
അതിന്റെ ദുരന്തഫലവും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു.

കീടനാശിനി പ്രയോഗത്തിനെതിരെയുള്ള
ബോധവൽക്കരണത്തിന് ഒരു ലഭ്യനാടകം
തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : 4

സമയം : 20 മി.

സ്കോർ: 10

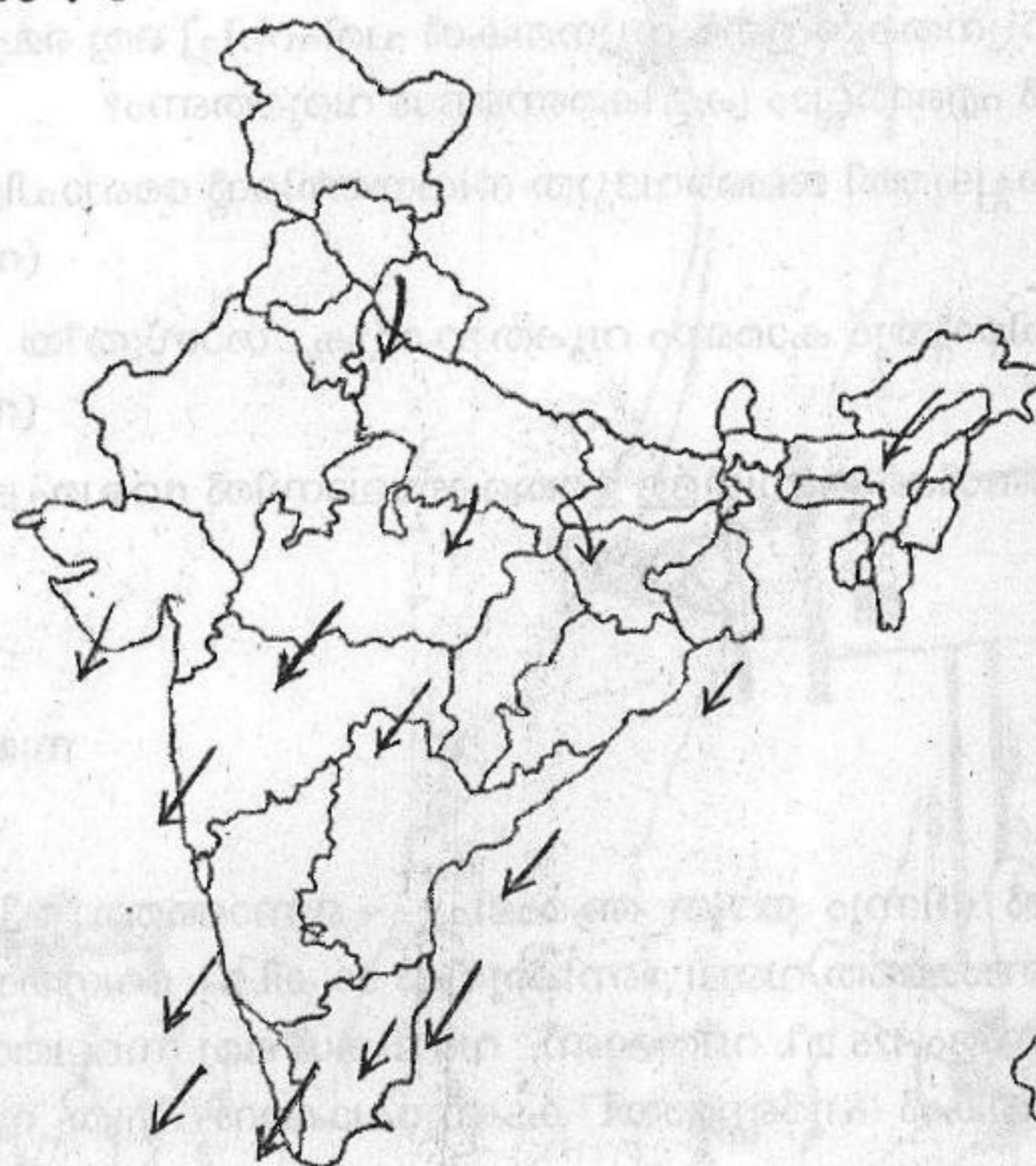
Don't you remember the tipper lorry accident happened recently? Accidents have become a major threat to human lives. How can we prevent them? People should be careful while travelling through the roads. They too have some role in preventing accidents. How can we create awareness among the people?

Prepare a speech to be delivered in the School Assembly in connection with the "Observance of Road Safety Week".

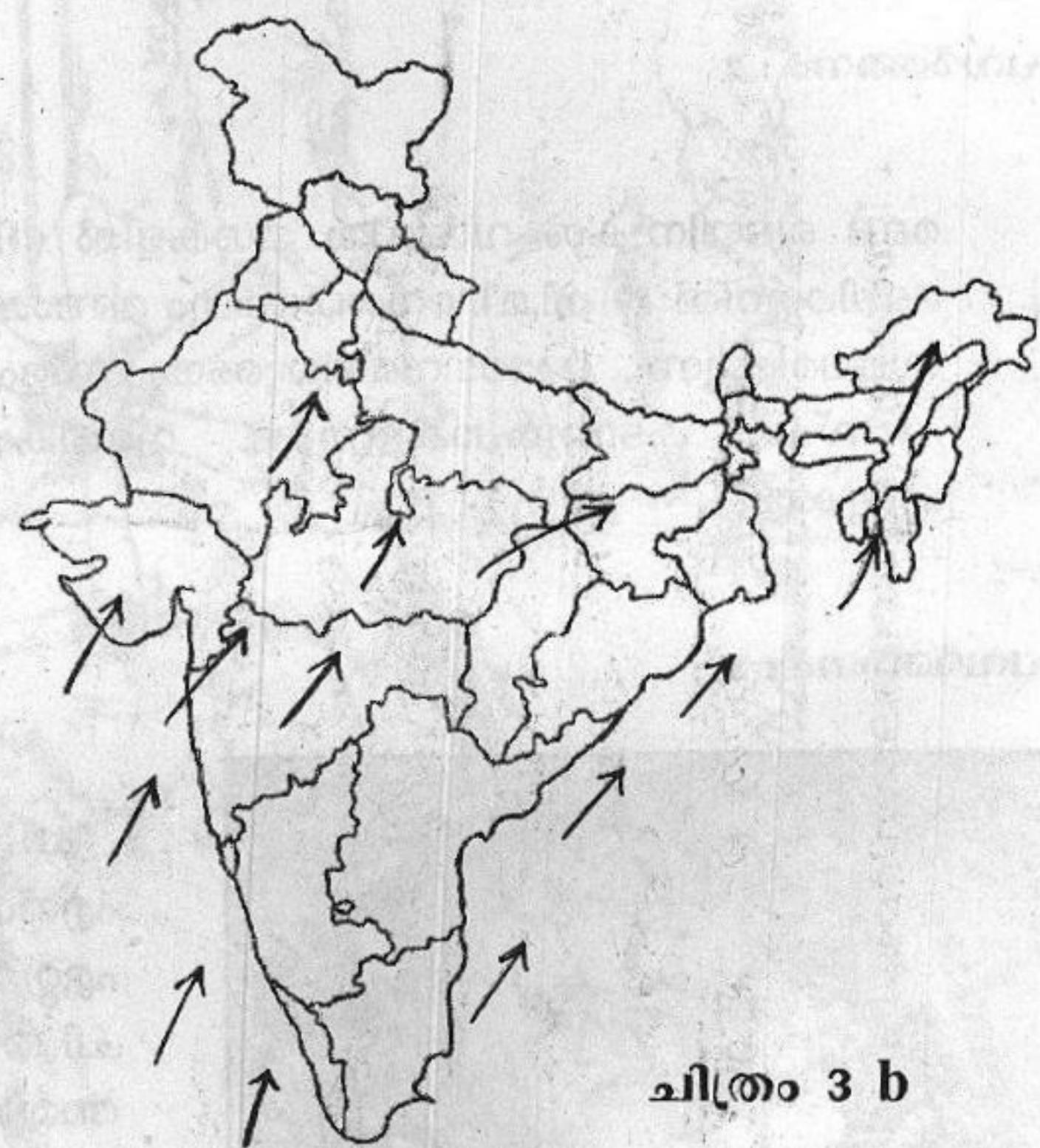
പ്രവർത്തനം : 5

സമയം : 15 മിനിറ്റ്

സ്കോർ: 8



ചിത്രം 3 a



ചിത്രം 3 b

രണ്ട് വ്യത്യസ്ത കാലങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിൽ വീശുന്ന കാറുകളാണ് മുകളിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- (a) ഇവയിൽ ശൈത്യകാലത്ത് വീശുന്ന കാറ് എത്രാണ്? (സ്കോർ - 1)
- (b) ഈ കാറിന്റെ ഫലമായി കേരളത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന മഴ എത്രു പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്? (സ്കോർ - 1)
- (c) ഇന്ത്യയിൽ കൂഷി ചെയ്യുന്ന വിളകളുടെ വൈവിധ്യത്തെ ഈ രണ്ട് കാറുകളും എത്രതേതാളം സാധിക്കുന്നു? പരിഗ്രാമിക്കുക. (സ്കോർ - 6)

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചകങ്ങളെ കൂടി പരിഗണിച്ച് ഒരു ലേവനം തയ്യാറാക്കുക.

(2 പേജിൽ കൂടരുത്)

- ▲ വിളകൾ
- ▲ കൂഷി ചെയ്യുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ
- ▲ താപനില
- ▲ മഴയുടെ ലഭ്യത

യൂ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ - 2011

വിഭാഗം - ബി

ആകെ സ്കോർ : 30

ആകെ സമയം : 1 $\frac{1}{4}$ മണിക്കൂർ

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ❖ 30 സ്കോറിനുള്ള 24 ചോദ്യങ്ങളാണ് ആകെയുള്ളത്.
- ❖ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
- ❖ ഒരു മണിക്കൂർ നേരമാണ് ഉത്തരമെഴുതാനുള്ള സമയം.
- ❖ ഇതു കൂടാതെ ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് Cool off സമയമാണ്.
- ❖ ചോദ്യങ്ങൾ നല്ലവല്ലം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനാണ് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.
- ❖ ഈ സമയത്ത് ഉത്തരക്കേടലാസിൽ ഒന്നും എഴുതാൻ പാടില്ല.
- ❖ ഉത്തരമെഴുതുന്നോൾ ഓരോ ചോദ്യത്തിനും താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന നാല് ഉത്തര സാധ്യതകളിൽ നിന്നും ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് കണ്ടത്തുക. എനിക്ക് ഉത്തരപ്രസ്തകത്തിൽ ചോദ്യനമ്പരിനു നേരെ നൽകിയ അനുയോജ്യമായ വ്യത്തത്തിൽ (X) എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- ❖ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഉത്തരം തിരുത്തണമെന്ന് തോന്തിയാൽ ആദ്യം അടയാളപ്പെടുത്തിയ വ്യത്തം ഒരു ചതുരത്തിനുള്ളിലാക്കിയ ശേഷം (□) ഉദ്ദേശിച്ച് വ്യത്തത്തിൽ (X) എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- ❖ 1 മുതൽ 6 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 2 സ്കോർ വീതവും 7 മുതൽ 24 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോ സ്കോർ വീതവുമാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

1. വെള്ളം നല്ലവല്ലം തണുപ്പിച്ചാൽ എസായി മാറും

- തണുക്കുന്നോൾ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കുറയും സാന്നിദ്ധ്യ കൂടും.
- സാന്നിദ്ധ്യ കൂടിയ പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് ജലത്തിൽ മുങ്ഗിപ്പോകുന്നതിനുള്ള പ്രവണതയുണ്ട്?
- വെള്ളം എസാവുന്നത് 0°C തോണ്ടിയാണ്.
- എൻ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

എൻ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്നതിന് കാരണം താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എത്രാണ്?

- (A) വെള്ളത്തിന് പ്രതലംപ്പലം കൂടുതലായതുകൊണ്ട്
- (B) വെള്ളത്തിന് എസിനെ താങ്ങി നിർത്താൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട്.
- (C) നിശ്ചിത ഘട്ടത്തിനുശേഷം (4°C) തണുപ്പിക്കുന്നോൾ വെള്ളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുകയും സാന്നിദ്ധ്യ കുറയുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട്.
- (D) ചുടാക്കുന്നോഴ്സും തണുപ്പിക്കുന്നോഴ്സും വെള്ളത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യക്ക് വ്യത്യാസം വരുന്നില്ല.

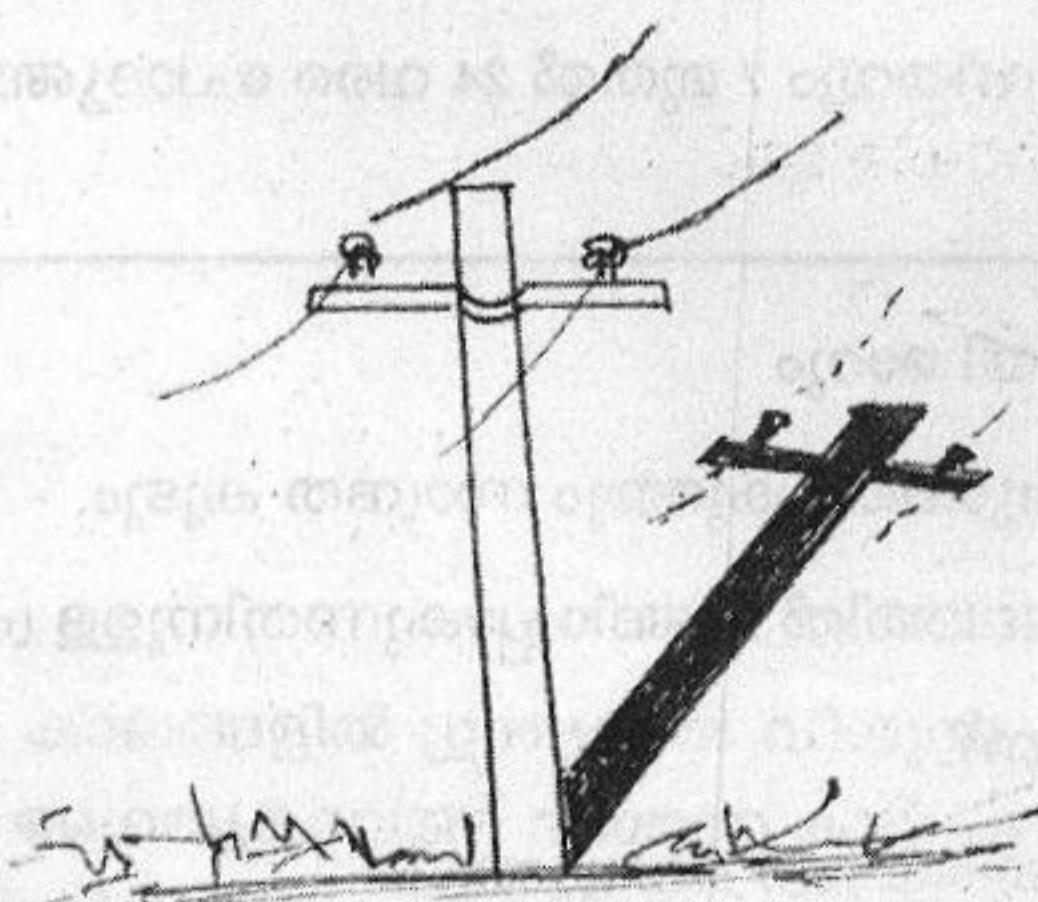
2. ബുധൻ, ചൊവ്വ എന്നീ ശഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പില വിവരങ്ങളാണ് പട്ടികയിലുള്ളത്.

ഗ്രഹം	ശരാശരി അന്തരീക്ഷ താപനില (°C)	അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ ഘടന	സൂര്യനിൽ നിന്നുള്ള അകലം (മില്യൺ കി.മീ)	സൂര്യതെ ചുറ്റാനു കുക്കുന്ന സമയം
ബുധൻ	300	വാതകങ്ങൾ പൊതുവേ കുറവ്	58	88 ദിവസം
ചൊവ്വ	470	കാർബൺ ഡയ ഓക്സൈഡ് വളരെ കൂടുതൽ	108	225 ദിവസം

വിവരങ്ങൾ അപഗ്രേഡിച്ച് ചൊവ്വയിൽ അന്തരീക്ഷ താപനില കുടാനുള്ള കാരണം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.

- (A) ബുധനിൽ അന്തരീക്ഷം കുറവായതിനാൽ സൂര്യകിരണങ്ങൾ കുറച്ചുമാത്രം ആഗിരണം ചെയ്യുന്നു.
- (B) ചൊവ്വ സൂര്യതെ ചുറ്റാൻ കൂടുതൽ സമയം എടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് താപം കൂടുതൽ ആഗിരണം ചെയ്യുന്നു.
- (C) ബുധൻ ചെറിയ ശഹമായതിനാൽ കുറച്ചു സ്ഥലത്ത് മാത്രമേ സൂര്യകിരണങ്ങൾ പതിക്കുന്നുള്ളൂ.
- (D) ചൊവ്വയിൽ കാർബൺ ഡയ ഓക്സൈഡ് കൂടുതലായതിനാൽ റാറിതഗ്യഹപ്രവാഹം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട്.

3. ഒരു ഇലക്ട്രിക് പോളിസ്റ്റ് നിശ്ചിത ഇണംകിയ പിത്രമാണ് താഴെ കാണുന്നത്. ഇത് നന്നായി നോക്കുക.



പിത്രത്തിൽ കാണുന്ന നിശ്ചലമായി ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു.

- (i) ഈ നിശ്ചിത ഉച്ചത്കു മുമ്പുള്ളതാണോ ശേഷമുള്ളതാണോ?
- (ii) സൂര്യൻ ഇപ്പോൾ പോളിസ്റ്റ് ഏത് ഭാഗത്താണ്?

താഴെ കൊടുത്തവയിൽ നിന്നും ശരിയായത് കണ്ടെത്തുക.

- (A) ഉച്ചത്കു മുമ്പ്, തെക്കുകിഴക്ക് ഭാഗത്ത്
- (B) ഉച്ചത്കു ശേഷം, വടക്കുപടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത്
- (C) ഉച്ചത്കു മുമ്പ്, വടക്കുകിഴക്ക് ഭാഗത്ത്
- (D) ഉച്ചത്കു ശേഷം, തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത്

4. മനോജ് വടകരയിൽ നിന്നും കന്യാകുമാരിയിലേയ്ക്ക് കാറിൽ താതെ ചെയ്യുകയാണ്. താതയിൽ പകുതി സമയം ശരാശരി 60 കി. മീ. വേഗത്തിലും ബാക്കി ശരാശരി 50 കി. മീ. വേഗത്തിലുമാണ് സഖ്യതിച്ചത്. കന്യാകുമാരിയിലെത്താൻ 11 മണിക്കൂർ എടുത്തു. എങ്കിൽ വടകരയിൽ നിന്നും കന്യാകുമാരിയിലേയ്ക്കുള്ള ദൂരം എത്രയാണ്?

- (A) 605 കി. മീ. (B) 600 കി. മീ. (C) 610 കി. മീ. (D) 550 കി. മീ.

5. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$$

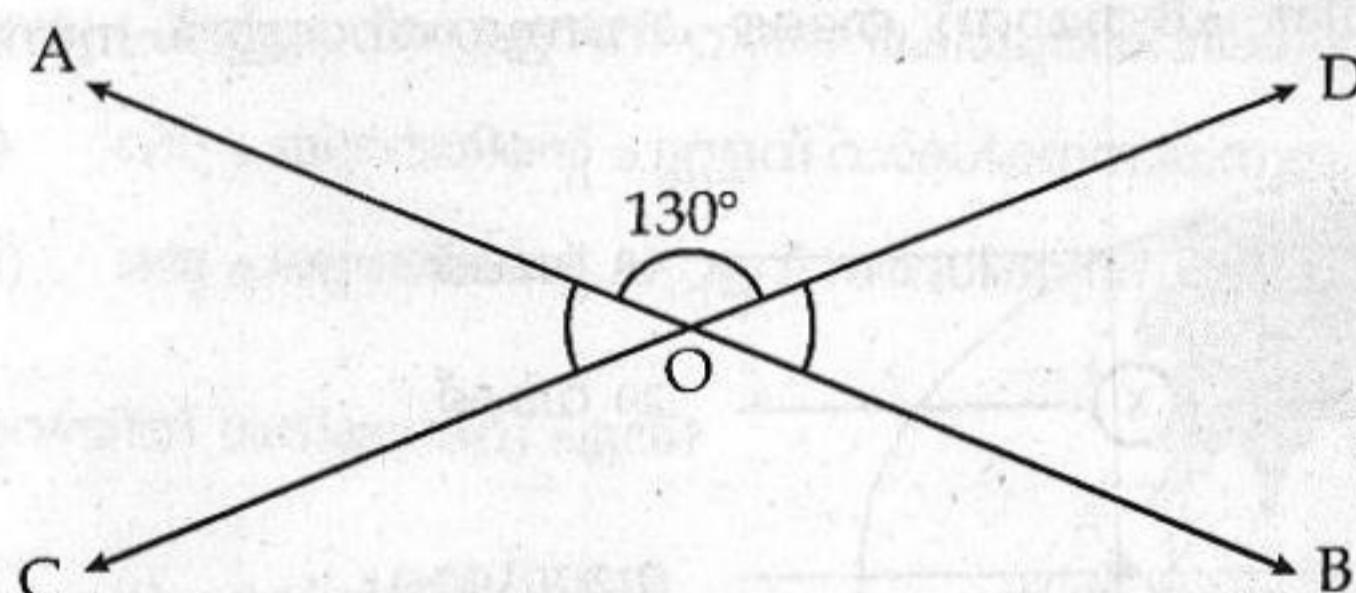
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24} = \frac{15}{24}$$

?

ആരാമത്തെ വരിയിലെ ഭിന്നസംവ്യക്തിയുടെ തുക എത്രയാവും?

- (A) $\frac{63}{96}$ (B) $\frac{126}{192}$ (C) $\frac{127}{192}$ (D) $\frac{128}{192}$

6. നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം നല്ലവല്ലം പരിശോധിക്കുക.



$$\angle AOC + \angle DOB = ?$$

- (A) 30 (B) 50 (C) 130 (D) 100

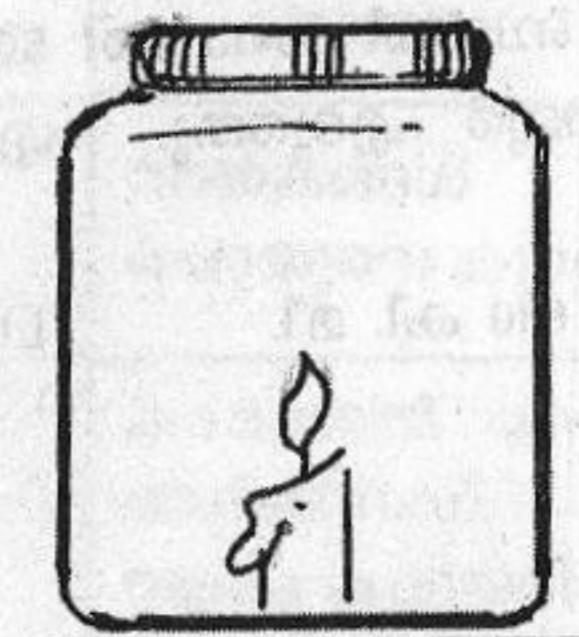
7. അച്ചാറുകൾ കേടുവരാതിരിക്കാൻ വിനാഗിരി ചേർക്കുന്നത് കണ്ടിട്ടില്ലോ? വിനാഗിരിയുടെ ഏത് സവിശേഷതയാണ് ഇവിടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്?

- (A) വിനാഗിരി ഒരു ആസിഡാണ്
 (B) വിനാഗിരി സൂക്ഷ്മ ജീവികളെ വളരാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല
 (C) വിനാഗിരിക്ക് നല്ല പുളിയുണ്ട്
 (D) വിനാഗിരി ഒരു ആൽക്കലിയാണ്

8. ഒരേ പോലുള്ള 3 മെഴുകുതിരികൾ ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന വിധത്തിൽ 3 ജാറുകളിലായി വച്ചിരിക്കുന്നു.



ചിത്രം - എ



ചിത്രം - ബി



ചിത്രം - സി

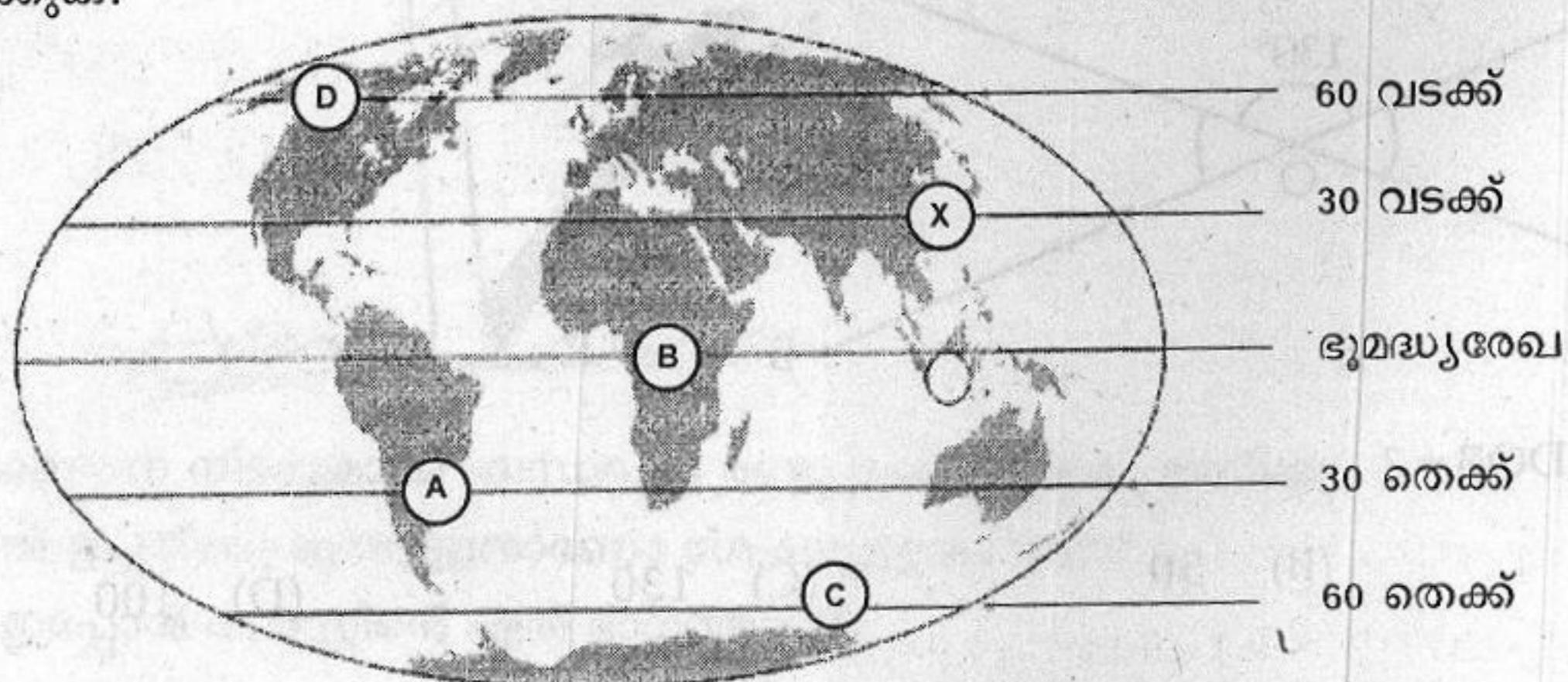
ഈവ ഒരേ സമയം കത്തിച്ചുവെച്ചാൽ ആദ്യം കെടുന്നത് എത്ര ജാറിലെ മെഴുകുതിരി ആയിരിക്കും?

- (A) ചിത്രം A യിലെ മെഴുകുതിരി (B) ചിത്രം B യിലെ മെഴുകുതിരി
 (C) ചിത്രം C യിലെ മെഴുകുതിരി (D) മുന്നു ജാറിലെയും ഒപ്പം

9. ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾ പ്രാദേശിക ഭരണക്രമങ്ങളാണ്. ജനങ്ങളിൽ നിന്നും വിവിധരത്തിലുള്ള നികുതികൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. താഴെകാടുത്തവയിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്വീകരിക്കാത്ത നികുതിയിനമേൽ?

- (A) കെട്ടിട നികുതി (B) വിനോദ നികുതി
 (C) ഭൂനികുതി (D) തൊഴിൽ നികുതി

10. ലോകഭൂപടത്തിൽ അക്ഷാംശം രേഖപ്പെടുത്തിയ ചിത്രമാണ് താഴെ കാണുന്നത്. ഈത് നന്നായി പരിഗ്രാമിക്കുക?



ഭൂപടത്തിൽ 'X' എന്നു രേഖപ്പെടുത്തിയ സ്ഥലത്തിനു സമാനമായ അന്തരീക്ഷ താപനില കാണാൻ സാധ്യതുള്ള പ്രദേശമേൽ?

- (A) A എന്നടയാളപ്പെടുത്തിയ പ്രദേശം
 (B) B എന്നടയാളപ്പെടുത്തിയ പ്രദേശം
 (C) C എന്നടയാളപ്പെടുത്തിയ പ്രദേശം
 (D) D എന്നടയാളപ്പെടുത്തിയ പ്രദേശം

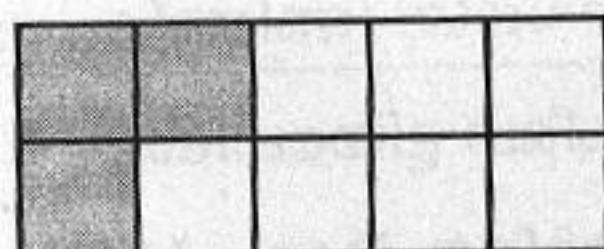
ചരിത്രത്തിൽ ഒട്ടേറു സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരിത്താക്കളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ പറിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- രാജാറാം മോഹൻറോയ് - സതി നിർത്തലാക്കി
- ശ്രീനാരായണ ഗുരു - ജാതി വ്യവസ്ഥയ്ക്കെതിരെ പോരാട്ടി
- അയ്യകാളി - അയിത്തത്തിനെതിരെ പൊരുതി

ഈപോലെ ഇന്നും സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നിരവധി ആളുകളുണ്ട്. ഈതിൽ നമുക്ക് നല്ലവയ്ക്കും കേടുപരിചയമുള്ള ഒരു പോരാണ് മേധാപട്ടകൾ. ഈവരുടെ പ്രവർത്തന മേഖല എത്രാണ്?

- (A) വന്യജീവി സംരക്ഷണവും പരിപാലനവും
- (B) പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- (C) വയോജനസംരക്ഷണവും പരിപാലനവും
- (D) ഭാരിസ്യനിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2. നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ $\frac{3}{5}$ ഭാഗം ഷൈയ്യ് ആകണമെങ്കിൽ എത്ര സമചതുരങ്ങൾ കൂടി ഷൈയ്യ് ചെയ്യണം.



- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

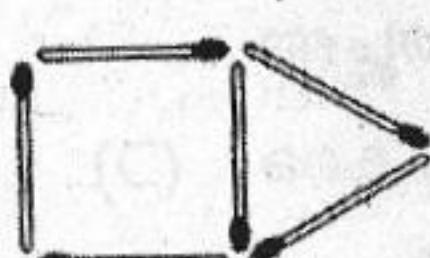
3. രണ്ടു പ്രസ്താവനകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- (i) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് വർദ്ധിക്കുന്നതനുസരിച്ച് അതിന്റെ പരപ്പളവ് (വിസ്തീർണ്ണം) കൂടിവരും
- (ii) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് വർദ്ധിക്കുന്നോൾ പരപ്പളവ് (വിസ്തീർണ്ണം) കുറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങളുണ്ട്.

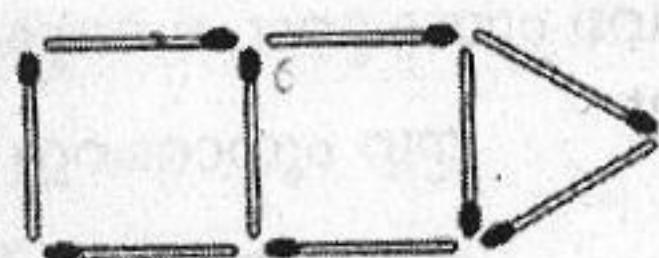
ഈയിൽ ശരിയായവ എത്ര?

- (A) (i) ശരിയാണ്
- (B) (ii) ശരിയാണ്
- (C) (i) ഉം (ii) ഉം ശരിയാണ്
- (D) (i) ഉം (ii) ഉം ശരിയല്ല.

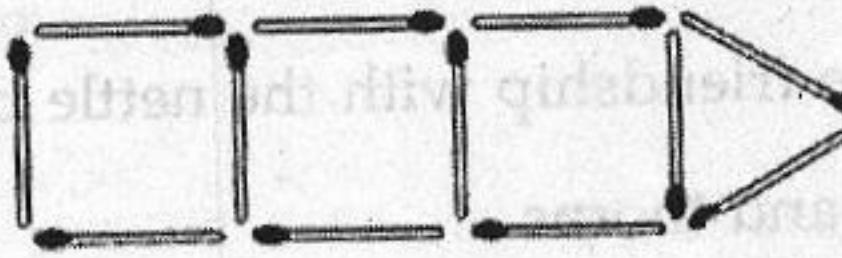
4. തീപ്പട്ടിക്കെവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ചില രൂപങ്ങൾ നോക്കു.



ചിത്രം. 1



ചിത്രം. 2



ചിത്രം. 3

എക്കിൽ ഒന്നാമത്തെ രൂപം ഉണ്ടാക്കാൻ എത്ര കമ്പുകൾ വേണ്ടിവരും?

- (A) 27
- (B) 30
- (C) 33
- (D) 12

Read the following passage and answer the questions that follow.

There was once a sad and lonely nettle plant in a field. Nobody liked it because of its stings. One day, a butterfly came to it and asked, "Will you keep my eggs safe during the winter?" The nettle plant was thrilled and said it would do so happily. No one had asked it for help before. And so, all through the snow and storms, the nettle kept the eggs safe and dry under its leaves, no animal could eat them. As the weather grew warm in the spring, the eggs hatched out into caterpillars. Then in the middle of the summer, each caterpillar turned into a beautiful butterfly. "Thank you for looking after us during the harsh winter," said the butterflies. "We think your leaves are the strongest and the safest leaves in the whole world". The nettle was never sad or lonely after that. Since then, every winter, nettles look after the eggs of the beautiful peacock butterflies.

15. The nettle was sad and lonely because
- (A) butterflies laid eggs on it
 - (B) it was winter
 - (C) nobody liked it
 - (D) it has stings
16. The butterfly asked the nettle to
- (A) keep its eggs safe
 - (B) give shelter
 - (C) give food
 - (D) remove the stings
17. The nettle plant was very happy to help the butterfly because....
- (A) it loved the colour of butterflies
 - (B) it loved to look after caterpillars
 - (C) no one loved nettle
 - (D) no one had asked the nettle for help before
18. Butterfly thanked and said that the leaves of nettle are
- (A) shy and smooth
 - (B) beautiful and brave
 - (C) strong and safe
 - (D) sharp and stinging
19. The nettle was never sad or lonely after that because....
- (A) all started loving the nettle plant
 - (B) butterflies made friendship with the nettle plant
 - (C) it lost its stings and thorns
 - (D) nettle plant got so many friends

(* nettle plant : കുർത്ത മുള്ളുള്ള തൊട്ടാൽ ചൊറിയുന്ന ചെടി)

20.

“സ്ഥിരമാം സ്നേഹമനാമ ഭൂമിയിൽ”

ഈ വാദിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തതിൽ നിന്നും സമാനമായ ആശയം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- (A) സ്നേഹമാണവിലസ്വരമുള്ളിയിൽ
- (B) സ്നേഹികയില്ല ഞാൻ നോവുമാത്മാവിനെ
സ്നേഹിച്ചിട്ടാതൊരു തത്യശാസ്ത്രത്തെയും
- (C) നിത്യമാനസ ബന്ധങ്ങൾ
നിരാലംബങ്ങളുള്ളിയിൽ
- (D) ഇരുമെഴുണ്ണെങ്കിലും നമ്മളോട്
കരെള്ളു നീയൻ്തെ ജീവന്മല്ല.

21.

തുംഗമാം മീനച്ചുടിൽ തെമാവിൻ മരതക

കിങ്ഗിണി സൗഗന്ധിക സർബ്ബമായ തീരുമാന്ത്യേ

അടിവരയിട്ട് വരികൾ സുചിപ്പിക്കുന്നത് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എത്തിനെ?

- (A) മാവ് തളിർത്ത് ചുവക്കുന്നതിനു മുന്തേ
- (B) മാവ് നിറയെ പൂക്കുന്നതിനു മുന്തേ
- (C) അന്തമയ സുര്യൻ്തെ പ്രഭയിൽ മാങ്കൾ ചുവന്നു തുട്ടത്തായി തോന്നുന്നതിനു മുന്തേ
- (D) കണ്ണി മാങ്കൾ പാകമായി പഴുക്കുന്നതിനു മുന്തേ

22.

ഒരു സന്ദർഭം നോക്കു.

“ദാമുവിന്റെ കള്ളത്തരങ്ങൾ ആലോചിക്കുന്നോൾ കൂടെ നിർത്താൻ തോന്നുന്നില്ല. ചുറുചുറുക്കോടെ
ജോലി ചെയ്യുന്നതു കാണുന്നോൾ പറഞ്ഞുവിടാനും മനസ്സുവരുന്നില്ല.”

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ സന്ദർഭത്തിന് യോജിച്ച പഴയോല്ല കണ്ടെത്തുക.

- (A) കക്ഷാത്തിലുള്ളത് കൂളയാനും വയ്ക്കുന്നും വേണം
- (B) അമ്മയുടെ മടിയിൽ ഇരിക്കുകയും വേണം
അച്ചൻ്തെ കൂടെ പോവുകയും വേണം
- (C) കൈച്ചിട്ട് ഇരക്കാനും വയ്ക്കുന്നും വയ്ക്കുന്നും വേണം
- (D) ഓന്നുകിൽ ആശാന്തേ നേഞ്ഞത്
അല്ലെങ്കിൽ കളരിക്ക് പുരത്ത്

23. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള വാചകങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചു വായിക്കുക.

- (i) ക്ലാസിൽ വരാതിരിക്കാൻ കാരണം അസുവമായതു കൊണ്ടാണ്.
- (ii) ക്ലാസിൽ വരാതിരുന്നതിന് കാരണം അസുവമാണ്.
- (iii) ക്ലാസിൽ വരാതിരുന്നത് അസുവമായതുകൊണ്ടാണ്.
- (iv) ക്ലാസിൽ വരാതിരിക്കാൻ കാരണം അസുവം മുലമാണ്.

ഇവയിൽ നിന്നും ശരിയായവ കണ്ടെത്തുക?

- (A) ഓനാമതേതത് ശരിയാണ്
- (B) റെക്ഷും മുന്നും ശരിയാണ്
- (C) എല്ലാം ശരിയാണ്
- (D) റെക്ഷാമതേതത് ശരിയാണ്.

24. “അരോതയാണ് ദൈര്ഘ്യത്തോടെയും തന്മേഖലയോടെയും വെള്ളത്തെ കൂഷിഭൂമിയിലെത്തിച്ചത്.” എപ്പോഴും പരമ്പരാഗത വഴികളിലൂടെ നടക്കുന്ന സ്ത്രീകളിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി നടന്ന അരോത എന്ന കമാപാത്രത്തെ സൃഷ്ടിച്ചത് കാക്കനാടനാണ്. സാഹിത്യത്തിലെ ഏത് ശാഖയിലാണ് ഈ കമാപാത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകം.

- (A) ചെറുകമ
- (B) തിരക്കമെ
- (C) നോവൽ
- (D) ആത്മകമ

SANSKRIT

20. केरलपाणिनिः इति नामा प्रसिद्धः कः ?

- (A) कुश्चिकुदृष्टं तम्पुरान्
(B) वल्लनोल्
(C) ए.आर. राजराजवर्मा
(D) कुमारनाशान्

21. योगसूत्रस्य कर्मा कः ?

- (A) वेदव्यासः
(B) चरकः
(C) सुकुमारकविः
(D) पतञ्जलिः

22. आहारः कतिविधाः सन्ति ?

- (A) त्रिविधाः
(B) पञ्चविधाः
(C) चतुर्विधाः
(D) षट्विधाः

23. पानेनैकम् इति पदस्य सन्धिच्छेदः कः ?

- (A) पाने + एकम्
(B) पानेन + एकम्
(C) पानने + एकम्
(D) पानेन + कम्

24. अद्य रविवासरः भवति तर्हि परखः (श) कः वासरः भवति ?

- (A) शुक्रवासरः
(B) गुरुवासरः
(C) मङ्गलवासरः
(D) सोमवासरः

ARABIC

إِفْرَا الْفِقْرَةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِمُسَاعَدَةِ تِهَا:

رَاحَ نَوْ فَلْ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ وَرَأَى أَمَامَ الْبَيْتِ بُسْتَانٌ ، فِيهِ أَرْهَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِثْلَ يَاسْمِينٍ وَوَرْدَةٍ وَخُبْيَزَةٍ
وَنَرْجِيسٍ وَنَوْفَرٍ وَغَيْرِهَا ، قَطَفَ خَمْسَةً أَرْهَارٍ مِنَ الْبُسْتَانِ . وَرَاءَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ ، فِيهَا سَاجٌ كَبِيرٌ ، يَزْرَعُ
فِيهَا الْخَضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ مِثْلَ الْعَدْسِ وَالْبَادْنُجَانِ وَالْمُؤْزِ وَالْأَنَانَاسِ .

20.

اخْتَرْ الشَّاذَ مِنَ الْآتِيَةِ .

- (A) نَرْجِيس (B) وَرْدَة (C) بَادْنُجَان (D) يَاسْمِين

21.

مَاذَا تَكُونُ الْكَلِمَةُ الْمُتَابِعَةُ فِي الْفَرَاغِ (سَاجٌ ، جَانِبٌ ، بُسْتَانٌ)

- (A) بَيْت (B) تَيْس (C) ثُور (D) نَرْجِيس

22.

اَكْتُبُ الْحُرُوفَ فِي الْفَرَاغِ حَسَبَ التَّرْتِيبِ (ج خ د، ر س، ع ف ق)

- (A) ب ت ث (B) و ن ه (C) ك م ن (D) ز ر س

23.

اخْتَرْ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْقُوْسَيْنِ أَقْلَام

- (A) رَابِع (B) أَرْبَعَة (C) الرَّابِع (D) أَرْبَع

24.

كَمِيلُ : الْوَلَدُ إِلَى بَيْتِهِ

- (A) ذَهَبَ (B) ذَهَبَنَ (C) ذَهَبَ (D) ذَهَبْتَ

URDU

عبارت پڑھیے اور نیچے دیے سوالوں کے جواب دیجیے۔

دنیا میں جنگل بہت ہیں۔ جنگلوں میں چھوٹے بڑے جانور اور پرندے رہتے ہیں۔ جنگل کی وجہ سے زمین پر بارش ہوتی ہے۔ بارش نہیں ہوتی تو پیڑ پودے جانور اور پرندے زندہ نہیں رہ سکتے۔ جنگل کا موسم بہت اچھا ہے۔ ہمیں پیڑ پودوں کو نہیں کاشنا چاہیے یوں جنگل کی حفاظت کرنی چاہیے۔

20. جنگل کا بادشاہ ہے۔

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| (D) بلی | (C) شیر | (B) کوا | (A) بکرا |
|---------|---------|---------|----------|

21. جنگل کی وجہ سے ہمیں ملتی ہے۔

- | | | | |
|----------|----------|-------------|-----------|
| (D) بارش | (C) گرمی | (B) اندھیری | (A) روشنی |
|----------|----------|-------------|-----------|

22. میں نہیں ہوتی تو تم زندہ نہیں رہ سکتے! میں کون ہوں؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (D) لالی | (C) پانی | (B) دادی | (A) بابی |
|----------|----------|----------|----------|

23. میری وجہ سے موسم اچھا ہوتا ہے۔ میں کون ہوں؟

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| (D) چمن | (C) آنگن | (B) جنگل | (A) جانور |
|---------|----------|----------|-----------|

24. جنگل کی حفاظت کرنا کافر خیز ہے۔

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| (D) گلستان | (C) انسان | (B) اعلان | (A) آسمان |
|------------|-----------|-----------|-----------|