

മുക്തമുഖം

എസ്.എസ്.എൽ.സി.
പഠനസഹായി
2011 - 2012

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

CHAPTER-I



ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്-കണ്ണൂർ

Chairman : **Prof.K.A.Sarala**
President District Panchayath, Kannur

Vice-Chairman : **Sri. T. Krishnan**
Vice-President, District Panchayath, Kannur

Smt. P.Rosa
Chairman
Health- Education Standing Committee
Kannur District Panchayath

Convenor : **Sri. A. Arunkumar**
DDE., Kannur

Academic Convenor : **Sri. K. Prabhakaran**
Principal, DIET, Kannur

Editorial Board:

1. **K.K. RAJAGOPAL** - **9447237558**
Moothedath High School, Taliparamba
2. **N.T. SUDHEENDRAN** - **9447547873**
Chovva HSS
3. **K.K. MADHAVAN** - **9544833452**
GHSS, Morazha
4. **ISSAC ABRAHAM** - **9446268435**
GHSS, Kozhichal
5. **K.E. RAMESHBABU** - **9496778111**
Chovva HSS
6. **P. JANARDHANAN** - **9847028599**
GHSS, Kannadiparamba
7. **V. ASHOKAN** - **9495028631**
Chovva HSS
8. **P.K. SREEPRAKASH** - **9447005347**
GHSS, Puzhathi
9. **V.P. MOHANAN** - **9496192510**
Chothavoor HS
10. **V. RAJAN** - **9447850698**
GHSS, Kadiroor
11. **G. SREEKUMAR** - **9745042369**
GHSS, Chavasseri
12. **P.V. SEBASTIAN** - **9447646810**
Sr. Josephs HS, Thalasseri

പ്രൊഫ: കെ.എ.സരള
പ്രസിഡണ്ട്,
കണ്ണൂർ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, കണ്ണൂർ



ആമുഖം

എല്ലാവരും പഠിക്കണം, എല്ലാവരും ജയിക്കണം. ഇതാണല്ലോ ഇന്ന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം, ഈ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഓരോ വിദ്യാലയത്തെയും സ്വയം സമ്പൂർണ്ണമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഏറ്റവും ആധുനികമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ നവീനവും കാലോചിതവുമായ പാഠ്യപദ്ധതി, ചട്ടുലവും ക്രിയാത്മകവുമായ മുല്യനിർണ്ണയരീതി, വിദ്യാലയങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്ന അധ്യാപക-രക്ഷകർത്യ കൂട്ടായ്മകൾ, ശാസ്ത്രീയവും സമയബന്ധിതവുമായി നടക്കുന്ന അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ എന്നിവ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ പ്രധാനമാണ്. കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷങ്ങളായി കേരളത്തിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നവീകരണം ലക്ഷ്യം വെച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നത് ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ തന്നെയാണ്. സാർവ്വത്രികവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് പുറമെ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളും വളരെയധികം പങ്കുവഹിച്ചു വരുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ കേരളം മികച്ച മാതൃകയാണ്.

കേരളത്തിലെ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഇവയിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടതും വിജയം കണ്ടതുമാണ് കണ്ണൂർ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന മുകളും പദ്ധതി. ജില്ലയിലെ ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലും കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ സഹായകമായ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുക, മെച്ചപ്പെട്ട ക്ലാസ് റൂം അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്ന് നൽകാൻ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രീയമായ മുല്യനിർണ്ണയരീതി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുക തുടങ്ങിയവയാണ് മുകളും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മുകളും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ആത്മാർത്ഥമായ സഹകരണവും പിൻതുണയുമാണ് അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്യ സമൂഹങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ണൂർ ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ സന്തോഷപൂർവ്വം അറിയിക്കട്ടെ.

മുകളും പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടിയുടെ അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളടങ്ങിയ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ അക്കാദമിക വർഷത്തിലും തയ്യാറാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്തു വരുന്നു. പൊതുപരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന വിജയം നേടാൻ ഈ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം പ്രയോജനപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നാണ് ജില്ലയിലെ അക്കാദമിക സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ. പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ശില്പശാലകളിലൂടെയാണ് ഈ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ കൂടുതൽ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഓരോ വർഷവും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിജയം നേടാൻ മുകളും പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ സഹായകമാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിച്ചുകൊണ്ട്

സ്നേഹപൂർവ്വം
പ്രൊഫ.കെ.എ.സരള
കണ്ണൂർ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ട്

പി.റോസ

ചെയർപേഴ്സൺ

ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, കണ്ണൂർ



“മുകുളം” സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിലൂടെ കണ്ണൂർ ജില്ല കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ ആധികാരികമായ വിജയവും സ്ഥാനവും നേടിക്കഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരും ജനപ്രതിനിധികളും ഒത്തൊരുമിച്ചതിന്റെ ഫലം കൂടിയാണ് ഈ നേട്ടം.

പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി തലം വരെ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ‘മുകുളം’ പദ്ധതിയിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 2011-12 വർഷത്തിൽ അറബി, ഉറുദു ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിച്ചു കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികളുടെ അറിവ്, നിർമ്മാണശേഷിയെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, ഇക്കണോമിക്സ് ഉൾപ്പെടെ പിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി, അക്കൗണ്ടൻസി എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്കും പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ദൈനംദിന ആസൂത്രണത്തിനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന മികവുറ്റ പഠന സഹായി എന്ന നിലയിലാണ് ‘മുകുളം’ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മുകുളത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏവരും ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പഠന മികവിനോടൊപ്പം ഉയർന്ന സാമൂഹ്യ ബോധവും പ്രവർത്തന സന്നദ്ധതയും വളർത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമാകട്ടെ നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. ‘മുകുളം’ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി അതിനുള്ള ചാലകശക്തിയായി മാറട്ടെ.

സ്നേഹപൂർവ്വം

പി.റോസ

ചെയർപേഴ്സൺ

ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, കണ്ണൂർ

1 ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം



മൊണാലിസ



അവാസനത്തെ അത്താഴം



കോപ്പർ നിക്കസ്



വാസ്കോ ഡ ഗാമ



പെട്രോമാർക്ക്



ഗലീലിയോയുടെ
ടെലസ്കോപ്പ്



സർ ഐസക്
ന്യൂട്ടൻ



വോൾട്ടയർ

ആമുഖം

നിരവധി അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്ന കാലഘട്ടമായിട്ടാണ് മധ്യകാലഘട്ടത്തെ കാണുന്നത്. അതിനാൽ ഈ കാലഘട്ടത്തെ ഇരുണ്ടയുഗം(Dark age) എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ കാഹളവുമായി രൂപം കൊണ്ട നവോത്ഥാനം 15,16 നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ സമുദ്ര പര്യടനങ്ങൾ, മതനവീകരണം, പ്രതിനവീകരണം, ശാസ്ത്രപുരോഗതി, ജ്ഞാനോദയം എന്നിവ പ്രാചീന, മധ്യകാലങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചുമൊരു വ്യതിയാനം മനുഷ്യജീവിതത്തിന് സാധ്യമാക്കുകയും, ഒരു പുതിയ ലോകക്രമം രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. നവചിന്താധാരകൾ യൂറോപ്പിലാണ് കേന്ദ്രീകരിച്ചതെങ്കിലും പരിണതഫലങ്ങൾ ലോകമാകെ വ്യാപിച്ചു. വിജ്ഞാന വ്യാപനം കൂടുതൽ അന്വേഷണങ്ങൾക്കും, വിമർശന-വിലയിരുത്തലുകൾക്കും അതുവഴി നവീകരണത്തിനും ഉപാധിയായി.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മധ്യയുഗത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിന് ഇടയാക്കിയ വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയുക.
- * ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ച യൂറോപ്പിൽ വിവിധ മേഖലകളിലുണ്ടാക്കിയ മാറ്റം തിരിച്ചറിയുക
- * നവോത്ഥാനം രൂപപ്പെടാനുണ്ടായ സാഹചര്യങ്ങൾ - ഫലങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക
- * മത നവീകരണവും, അതിന്റെ സ്വാധീനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക
- * ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ - ഫലങ്ങൾ
- * ശാസ്ത്രപുരോഗതി സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന് എങ്ങിനെ കാരണമായെന്ന് തിരിച്ചറിയുക

ആശയങ്ങൾ

പ്രാചീന-മധ്യകാലഘട്ടങ്ങളിൽ വാണിജ്യ-സാംസ്കാരിക വിനിമയ കേന്ദ്രം ഇന്ത്യാസമുദ്രലോകം കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരുന്നു. എന്നാൽ മധ്യകാലഘട്ടത്തിന്റെ അവസാനത്തോടെ വാണിജ്യ-സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രം മധ്യധരണാഴി രാജ്യങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചായി മാറി. ഇറ്റലിയുടെ വളർച്ചയാണ് നവോത്ഥാനം അവിടെ ആരംഭിക്കാനിടയാക്കിയത്. നവോത്ഥാനം ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഉദയം കുറിച്ചു. കല, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ നവോത്ഥാനം വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. നവോത്ഥാനം പ്രദാനം ചെയ്ത സ്വതന്ത്ര ചിന്തയും വിമർശന ബുദ്ധിയും മതനവീകരണത്തിന് കാരണമായി. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ കോളനിവൽക്കരണത്തിനും സാമ്രാജ്യത്വ ആധിപത്യത്തിനും കാരണമായി. നവോത്ഥാനത്തിന്റെ മുഖ്യപ്രവണതകളായ യുക്തിബോധവും മാനവികതയും ജ്ഞാനോദയകാലത്തും ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടു. യുക്തിയുടെ മാത്രം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികലോകത്തെയും അതിൽ മനുഷ്യന്റെ സ്ഥാനത്തെയും വീക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഡൈഷണിക് മുന്നേറ്റമായിരുന്നു ജ്ഞാനോദയം.

പ്രവർത്തനം - 1

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇന്ത്യാസമുദ്ര രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക



ഉത്തരസൂചിക

ഇന്ത്യ, ചൈന, ഹൗജിപ്ത്, പേർഷ്യ, മംഗോളിയ, സോമാലിയ

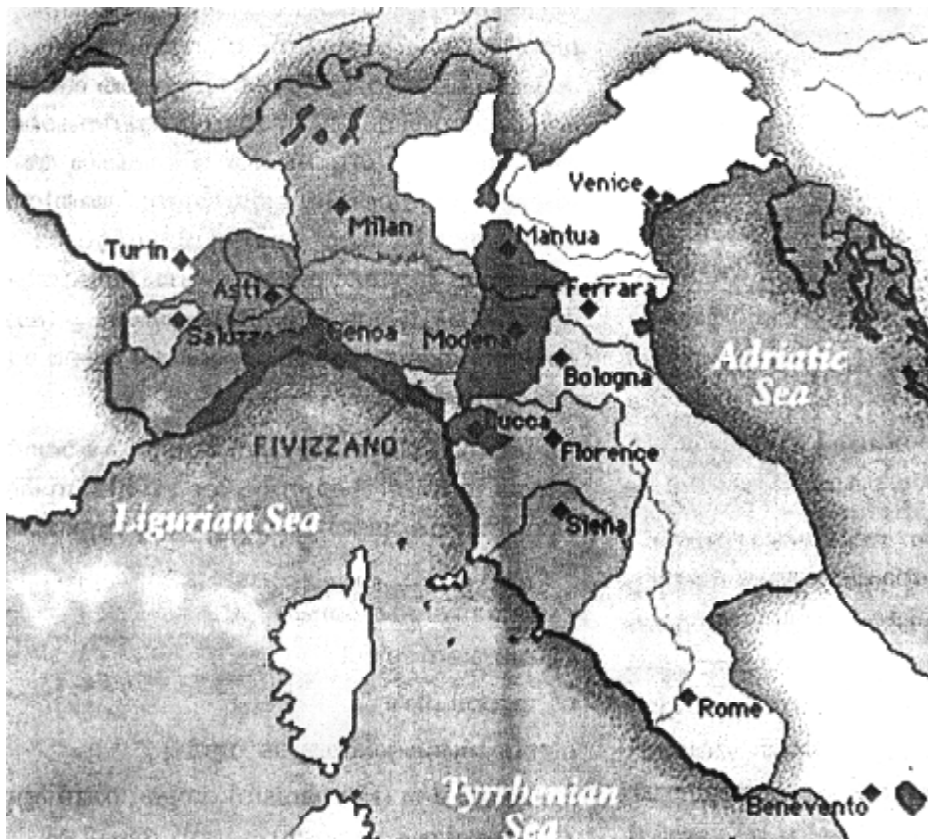
പ്രവർത്തനം - 2



മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രധാനപ്പെട്ട വാണിജ്യപഥങ്ങളെയും അവ ബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്ന രാജ്യങ്ങളെയും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം - 3

ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. (ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് നമ്പർ 11 കാണുക)



പ്രവർത്തനം - 4

നവോത്ഥാനം -

പുനർജന്മം
നവോത്ഥാനം
റിനൈസൻസ്

മധ്യകാലഘട്ടത്തിന്റെ അന്ത്യവും ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഉദയവും കുറിക്കുന്ന പ്രതിഭാസം

ഏതെങ്കിലും ബാഹ്യശക്തികളുടെ സ്വാധീനമില്ലാതെ സ്വതന്ത്രചിന്തയുടെയും പ്രവൃത്തിയുടെയും പുനർജന്മം

ഇറ്റലിയിലും തുടർന്ന് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും കല-വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തുണ്ടായ പുത്തൻ ഉണർവ്

നവോത്ഥാനം ആരംഭിച്ചത് ഇറ്റലിയിലാണ്. അതിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങളിൽ ചിലത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

മധ്യവർഗത്തിന്റെ വളർച്ച

സുസ്ഥിരമായ ഗവൺമെന്റ്

.....

.....

.....

(സൂചിക :

ഇറ്റലിയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കിടപ്പ്, കലയെയും സാഹിത്യത്തേയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചവർ.

പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച

കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിൽ നിന്നുള്ള അഭയാർത്ഥികളുടെ കേന്ദ്രം

ഗ്രീക്ക് - റോമൻ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സ്വാധീനം

പ്രവർത്തനം - 5

മധ്യകാല ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ആധുനിക കാലജീവിതത്തെ വേർതിരിക്കുന്ന ചില പ്രതിഭാസങ്ങൾ നവോത്ഥാന കാലത്ത് രൂപപ്പെട്ടിരുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക

ഉത്തരസൂചിക : അന്വേഷണ കൗതുകം

യുക്തിചിന്ത

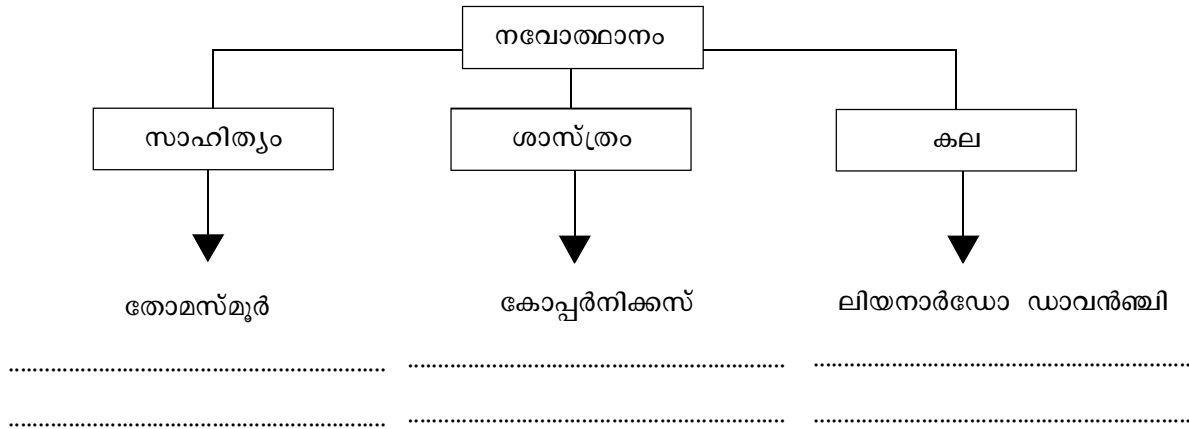
മാനവികത

പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച

വിമർശന ബുദ്ധി

പ്രവർത്തനം - 6

നവോത്ഥാന കാലത്ത് സാഹിത്യം-ശാസ്ത്രം-കല എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രമുഖ സ്ഥാനം വഹിച്ചവർ ആരൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



ഉത്തരസൂചിക

ദാതെ	ഐസക് ന്യൂട്ടൻ	മൈക്കൽ ആഞ്ചലോ
പെട്രാർക്ക്	വില്യം ഹാർവി	ടിഷ്യൻ
ജോഫ്റെ ചോസർ	ഹെൽമണ്ട്	ഡൊണാറ്റോലോ
മാർട്ടിൻ ലൂഥർ	ഗലീലിയോ	ബ്രൂണലസ്കി
ഇറാസ്മസ്	ഫ്രാൻസിസ് ബക്കൺ	
വില്യം ഷേക്സ്പിയർ	ദെക്കാർത്ത്	

പ്രവർത്തനം - 7

നവോത്ഥാന കാലത്ത് സാഹിത്യം-ശാസ്ത്രം-കല എന്നീ മേഖലകളിലെ നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

മേഖല	നേട്ടങ്ങൾ
സാഹിത്യം	
ശാസ്ത്രം	
കല	

പ്രവർത്തനം - 8



മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ആരെന്ന് കണ്ടെത്തി ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ പരിശോധിക്കുക

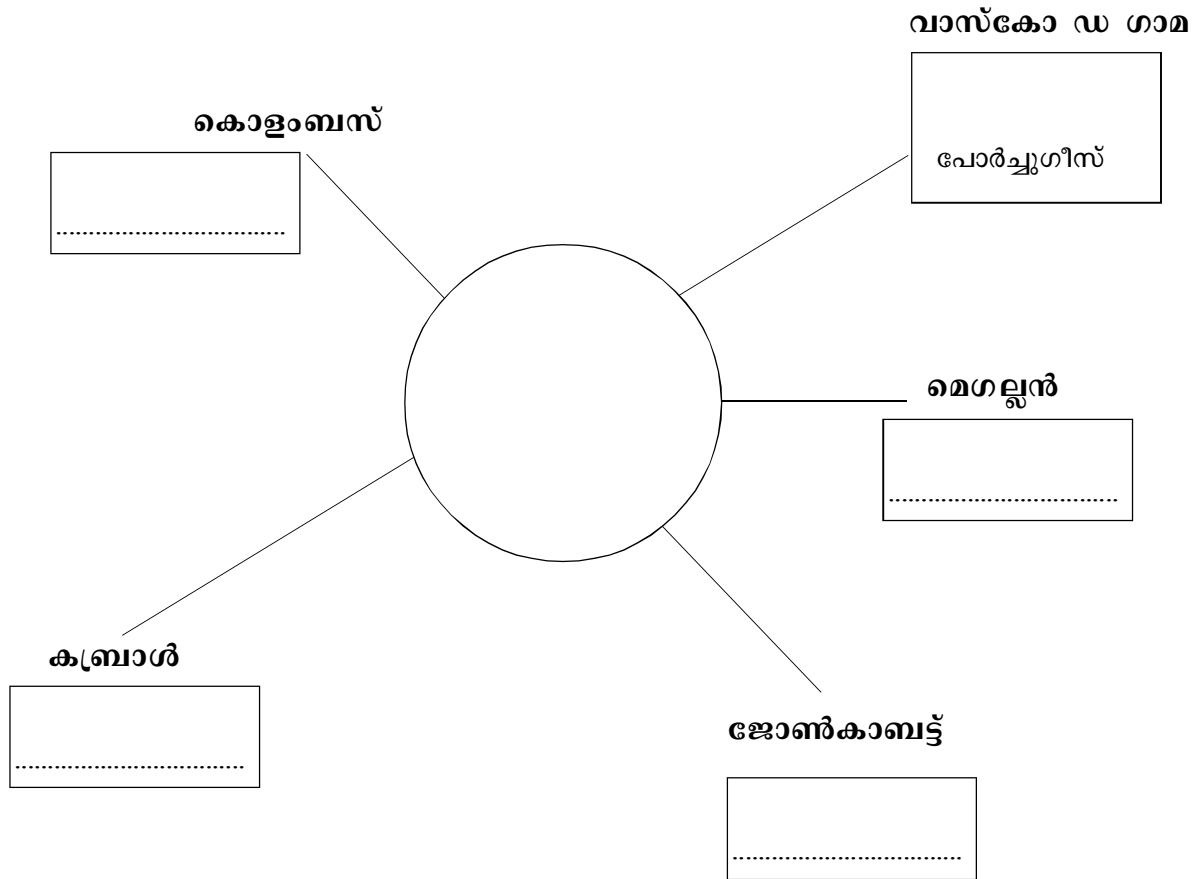
പ്രവർത്തനം - 9

മാനവികത, തത്വശാസ്ത്രം, യുക്തിചിന്ത, വിമർശന ബുദ്ധി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി രചിക്കപ്പെട്ട ചില പ്രധാനകൃതികളുടെയും അവയുടെ രചയിതാക്കളുടെയും പട്ടിക താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഭാഷ	സാഹിത്യകാരൻ	ഗ്രന്ഥം	പ്രതിപാദ്യം
സ്പാനിഷ്	.....	ഡോൺക്വിക്സോട്ട്	.....
.....	ചോസർ	.....	സാമൂഹിക വിമർശനം
ജർമ്മൻ	.....	ബൈബിൾ വിവർത്തനം	.....
ഡച്ച്	എറാസ്മസ്	.....	പുരോഹിത ദുഷ്ചെയ്തികൾ
.....	ഡാൻറേ	.....	.....
ഇറ്റാലിയൻ	.....	പ്രിൻസ്	.....

പ്രവർത്തനം - 10

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവരുടെ പേരുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



(സൂചന : ഇറ്റലി, സ്പെയിൻ, ഇംഗ്ലണ്ട്, പോർത്തുഗൽ)

പ്രവർത്തനം - 11

‘ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ’, അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക

കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ	ഫലങ്ങൾ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ഉത്തര സൂചിക

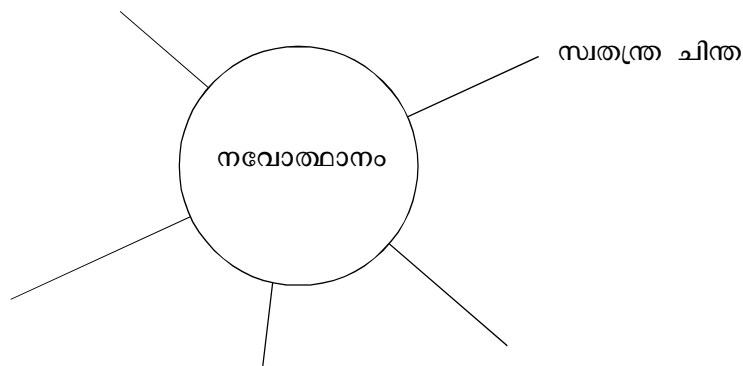
- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * നവോത്ഥാനം * രാജാക്കന്മാരുടെ പ്രോത്സാഹനം * പൗരസ്ത്യദേശത്തെ വർദ്ധിച്ച സമ്പത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് * ക്രിസ്ത്യൻ മിഷനറിമാരുടെ പ്രോത്സാഹനം * വടക്കു നോക്കിയന്ത്രത്തിന്റെ കണ്ടുപിടുത്തം * നഗരങ്ങളുടെയും വാണിജ്യത്തിന്റെയും വളർച്ച | <ul style="list-style-type: none"> * കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ പതനം * സാഹസികത |
|--|---|

ഫലങ്ങൾ

- * പുതിയ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെയും സമുദ്രപാതകളുടെയും കണ്ടുപിടുത്തം
- * കോളനിവൽക്കരണവും സാമ്രാജ്യവ്യാപനവും
- * ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ വ്യാപനം
- * വ്യാപാര കുത്തക യൂറോപ്പിന്റെ അധീനതയിൽ
- * അടിമക്കച്ചവടം ആരംഭിച്ചു
- * യൂറോപ്പിൽ സ്വതന്ത്രചിന്തയുടെ വ്യാപനം

തുടർപ്രവർത്തനം

- 1) നവോത്ഥാനം ഇറ്റലിയിൽ ആരംഭിക്കാനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിവ?
- 2) നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിൽ സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, കല എന്നീ മേഖലകളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
- 3) നവോത്ഥാന കാലത്തെ പ്രത്യേകതകളിൽ ചിലത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



- 4) 15, 16 നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടെത്തലുകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവരെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
- 5) ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായ ഘടകങ്ങളും ഫലങ്ങളും കണ്ടെത്തുക

2 വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം

ആമുഖം

ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ ഉദയത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ നാം ഒന്നാം അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. അതിന്റെ തുടർച്ചയായി രണ്ടാം അദ്ധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത് ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ പിറവി വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന സംഭവ ബഹുലമായ വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തേയും ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തേയും കുറിച്ചാണ്. വാണിജ്യ രംഗത്തെ പുരാഗതിയുടെ ഫലമായി ഒരു മധ്യവർഗ്ഗം യൂറോപ്പിൽ വളർന്ന് വന്നത് എങ്ങിയെന്നും ഇവർ രാജാധിപത്യത്തിനും പ്രഭുത്വവാഴ്ചക്കും എതിരായ വിപ്ലവങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത് എങ്ങിനെയെന്നും ഈ അദ്ധ്യായം ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

ലോകത്തിലെ ആദ്യത്തെ ജനകീയ വിപ്ലവം എന്ന് വിശേഷിക്കാവുന്ന മഹാസംഭവമാണ് 1789ലെ ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം. യൂറോപ്പിലെ ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ ശില്പിയായി അറിയപ്പെടുന്ന മഹാനാണ് ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ ആചാര്യനായ റൂസ്സോ. സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നീ മൂന്ന് ആശയങ്ങളായിരുന്നു ഫ്രഞ്ചു ജനതയ്ക്ക് വിപ്ലവത്തിനുള്ള ആവേശം പകർന്നു കൊടുത്ത മുദ്രവാക്യങ്ങൾ. “മനുഷ്യൻ സ്വതന്ത്രനായി ജനിക്കുന്നു. പക്ഷെ അവൻ എവിടെയും ചങ്ങലകളാൽ ബന്ധിതനാണ്”. വിശ്വവിഖ്യാതമായ ഈ വാക്കുകളെക്കൊണ്ട് ഫ്രഞ്ചു ജനതയെ ആകമാനം ഇളക്കിമറിക്കാൻ റൂസ്സോവിന് കഴിഞ്ഞതെങ്ങിനെയെന്ന് ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം.

നീണ്ട സമരചരിത്രങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ജനാധിപത്യ ഭരണക്രമം നിലവിൽവന്നതെങ്ങിനെയെന്ന്, സോഷ്യാലിസ്റ്റ് രാജവാഴ്ചക്കെതിരെ വിപ്ലവം നയിച്ച ഫ്രഞ്ചു ജനത നെപ്പോളിയന്റെ രാജവാഴ്ചയ്ക്ക് വഴി തുറന്നതെങ്ങിനെയെന്ന്, ഉല്പാദന സമ്പ്രദായത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം (വ്യവസായ വിപ്ലവം) മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥയെ ശക്തിപ്പെടുത്തിയതെങ്ങിനെയെന്നും, വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചക്കും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിനും വഴിയൊരുക്കിയതെങ്ങിനെയെന്നും നമുക്ക് ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.

മുഖ്യാശയങ്ങൾ:-

- ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ആഭ്യന്തര യുദ്ധം
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിനടയാക്കിയ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ-യൈഷണീക കാരണങ്ങൾ
- നെപ്പോളിയന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങളും ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവ സ്വാധീനവും
- വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ സാമൂഹികവും യൈഷണീകവുമായ സ്വാധീനം-തൊഴിൽ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ
- മുതലാളിത്ത-സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥകളുടെ സമ്പത്തിക സിദ്ധാന്തങ്ങൾ
- കാർഷിക വിപ്ലവം, മൃഗപരിപാലനം

CWSN കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പട്ടിക വിശകലനം, ചേരുംപടി ചേർക്കൽ, ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം-1:

ഇംഗ്ലണ്ടിൽ രാജാവും പാർലിമെന്റും തമ്മിൽ സംഘർഷത്തിനിടയാക്കിയ ചില ഘടകങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്നു.

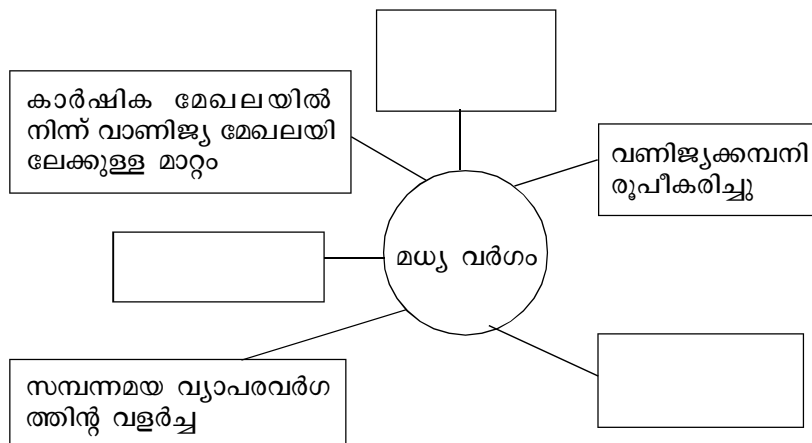
രാജാവ്	പാർലമെന്റ്
ദൈവദത്ത അധികാരം	-----
-----	പാർലിമെന്റിന്റെ അവകാശം
ഫ്യൂഡൽ താല്പര്യം	-----
-----	പ്യൂരിറ്റൻ സഭ
ആംഗ്ലിക്കൻ സഭ	മധ്യവർഗ താല്പര്യം

ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം:

പട്ടിക ഗ്രൂപ്പിനടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂർത്തീകരിച്ച് കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി രാജാവും പാർലിമെന്റും തമ്മിലുള്ള സംഘർഷത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക

പ്രവർത്തനം-2

വ്യാപാര രംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



ടീച്ചറോട്

വ്യാപാര രംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക മേഖലകളിൽ വമ്പിച്ച പരിവർത്തനത്തിനിടയാക്കി. വിദേശ വ്യാപാരങ്ങളുമായുണ്ടായ വ്യാപാരം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സാമ്പത്തിക ഘടന ശക്തിപ്പെടുത്തി. നഗരത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വളർന്നു വന്ന വ്യാപാരി വർഗ്ഗം ഉല്പാദനം, വിതരണം, ഗതാഗതം എന്നിവയെ നിയന്ത്രിച്ചു. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ പ്രബല സമൂഹമായി വളർന്നുവെങ്കിലും അതിനനുസരിച്ചുള്ള സാമൂഹ്യ പദവിയും ഭരണ പങ്കാളിത്തവും നേടിയെടുക്കാനുള്ള മധ്യവർഗത്തിന്റെ പോരാട്ടമാണ് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവും പാർലിമെന്റും തമ്മിലുണ്ടായ സംഘർഷത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണം.

പ്രവർത്തനം-3

ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഭരണപരമായ സംഘർഷത്തിലേക്ക് നയിച്ച സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക

1689	പെറ്റീഷൻസ് ഓഫ് റൈറ്റ്സ്
1688	ലോംഗ് പാർലിമെന്റ്
1649	ബിൽ ഓഫ് റൈറ്റ്സ്
1640	കോമൺവെൽത്ത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആരംഭം
1628	രക്തരഹിത വിപ്ലവം

പ്രവർത്തനം-4:

പെറ്റീഷൻസ് ഓഫ് റൈറ്റ് മുതൽ ബിൽ ഓഫ് റൈറ്റ്സ് വരെയുള്ള ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി ക്രമീകരിക്കുക

1. റംബ് പാർലിമെന്റ്
2. ജെയിംസ് രണ്ടാമൻ ഫ്രാൻസിൽ അഭയം തേടി
3. പാർലിമെന്റും രാജാവും തമ്മിൽ ആഭ്യന്തര യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നു
4. രക്തരഹിത വിപ്ലവം
5. പെറ്റീഷൻസ് ഓഫ് റൈറ്റ്സിൽ രാജാവ് ഒപ്പുവെക്കുന്നു
6. ലോങ് പാർലിമെന്റ്
7. ഒലിവർ ക്രോംവെല്ലും കോമൺവെൽത്ത് ഭരണവും
8. ചാൾസ് രണ്ടാമന്റെ രാജവാഴ്ച പുനസ്ഥാപനം
9. ചാൾസ് ഒന്നാമന്റെ വധം
10. അവകാശ നിയമം ബിൽ ഓഫ് റൈറ്റ് പാസ്സാക്കുന്നു
11. ജെയിംസ് രണ്ടാമന്റെ രാജവാഴ്ച ആരംഭം
12. വിലയും മേരിയും ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ ഭരണാധികാരിയായി

ഉത്തരസൂചിക:

പെറ്റീഷൻസ് ഓഫ് റൈറ്റിൽ രാജാവ് ഒപ്പുവെക്കുന്നു
ലോങ് പാർലിമെന്റ്
പാർലിമെന്റും രാജവും തമ്മിലുള്ള ആഭ്യന്തര യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നു
ഒലിവർ ക്രോംവെല്ലും കോമൺവെൽത്ത് ഭരണവും

റംബ് പാർലിമെന്റ്
 ചാൾസ് ഒന്നാമന്റെ വധം
 ചാൾസ് രണ്ടാമന്റെ രാജവാഴ്ച പുനഃസ്ഥാപനം
 ജയിംസ് രണ്ടാമന്റെ രാജവാഴ്ച ആരംഭം
 ജയിംസ് രണ്ടാമൻ ഫ്രാൻസിൽ അഭയം തേടുന്നു
 വില്യവും മേരിയും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഭരണാധികാരിയായി
 രക്തരഹിത വിപ്ലവം
 അവകാശ നിയമം
 ബിൽ ഒഫ് റൈറ്റ്സ് പാസ്സാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം-5

ഇംഗ്ലണ്ടിൽ രാജവാഴ്ച പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ ഒളിവർ ക്രോംവെല്ലിന്റെ റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണം വഴിയൊരുക്കിയതെങ്ങിനെ ?

ചർച്ചാസൂചകം:

* റംബ് പാർലിമെന്റ്
* പാർലിമെന്റിന്റെ മേൽ ആധിപത്യം
* സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം
*
*

ടീച്ചറോട്

ചാൾസ് ഒന്നാമൻ പാർലിമെന്റ് പിരിച്ച് വിട്ട് 11 വർഷം സ്വേച്ഛാധിപത്യ നരണം നടത്തിയകാലഘട്ടത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ ജനങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം ഹനിക്കപ്പെട്ടത് ഒളിവർ ക്രോംവെല്ലിന്റെ റിപ്പബ്ലിക്കൻ കാലഘട്ടത്തിലായിരുന്നു. തറിക്കെതിരെ നിൽക്കുന്നവരെ പാർലിമെന്റിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കി തന്റെ ഹിതം പാർലിമെന്റിൽ അടിച്ചേല്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഏകാധിപത്യ ഭരണമാണ് ഒളിവർ ക്രോംവെൽ കാഴ്ച വെച്ചത്. ഈ തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നാണ് സ്വാതന്ത്ര്യം സംരക്ഷിക്കാൻ പരിമിതാധികാരമുള്ള രാജവാഴ്ചയാണ് നല്ലത് എന്ന നിഗമനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ജനങ്ങളെ കൊണ്ടുചെന്നെച്ചത്. അതുകൊണ്ടാണ് ഇന്നും പരിമിത രാജവാഴ്ച ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തുടരുന്നത് എന്ന നിഗമനത്തിൽ ചർച്ച ക്രോഡീകരിക്കുക

പ്രവർത്തനം-6

ഫ്രഞ്ചു സമൂഹ ഘടനയെക്കുറിച്ച് TB പേജ് 28 ചിത്രം പരിശോധിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളെ അനുയോജ്യമാംവിധം പട്ടികപ്പെടുത്തുക

- ★ അവകാശങ്ങളും ആനുകൂല്യങ്ങളും അനുഭവിച്ചു
- ★ പ്രഭുക്കന്മാർ
- ★ ദുരിതങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ജീവിതം
- ★ പുരോഹിതന്മാർ
- ★ നികുതിയിളവ് അനുഭവിച്ചു
- ★ സൈനിക സേവനം മാത്രം
- ★ ആർഭാട ജീവിതം
- ★ പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾ
- ★ അധ്വാന ഭാരം
- ★ കച്ചവടക്കാർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ
- ★ നികുതി ഭാരം താങ്ങി

ഒന്നാം എസ്റ്റേറ്റ്	രണ്ടാം എസ്റ്റേറ്റ്	മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റ്
• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •

ടീച്ചറോട്

വിപ്ലവത്തിനു മുമ്പ് ഫ്രാൻസിൽ മൂന്നു ജനവിഭാഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പ്രഭുക്കന്മാർ പുരോഹിതന്മാർ, സാധാരണ ജനങ്ങൾ. മൂന്ന് എസ്റ്റേറ്റുകൾ എന്നാണ് ഇവർ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഈ അസമത്വമാണ് ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണം. നിലവിലുള്ള വ്യവസ്ഥയോടുള്ള സർഗ്ഗാത്മകമായ കലാപമാണ് വിപ്ലവം. ഏറ്റവും ആവശ്യമായ, അനിവാര്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അതു സംഭവിക്കുന്നു. എല്ലാ വിപ്ലവങ്ങളും ഏറ്റവും നീതിപൂർവ്വമായ ഒരു ലോകത്തെ സ്വപ്നം കാണുന്നു. സമത്വവും സാഹോദര്യവും അതിന്റെ കൂടപ്പിറപ്പുകളാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം-7:

സാമൂഹ്യപാഠം ഒന്നിന്റെ കവർ ചിത്രം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ടീച്ചർ (ബാസ്തിയന്റെ പതനം) ചില ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചാർട്ട്/ബി.ബി. വർക്ക്

1. ബാസ്തിയൻ കോട്ട രാജവാഴ്ചയുടെയും പ്രഭുത്വത്തിന്റെയും പ്രതീകമായതെങ്ങിനെ ?
2. ബാസ്തിയൻ കോട്ട തകർന്നത് ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു എന്നുപറയുന്നത് ശരിയാണോ ?
3. ബാസ്തിയൻ കോട്ടയുടെ പതനം (ജൂലൈ 14) ഫ്രാൻസിൽ ദേശശീയ ദിനമായി ഇന്നും ആചരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്ത് ?

ബാസ്തിയൻ കോട്ട

ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവകാരികൾ ബാസ്തിയൻ കോ: 1789 ജൂലൈ 14ന് തകർക്കപ്പെടുമ്പോൾ കോട്ടയിൽ 7 തടവുകാർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എക്കാൽ ഇവരെ സംരക്ഷിക്കാനായി കോട്ടയിൽ ധാരാളം പാചകക്കാരും, ഡോക്ടർമാരും ക്ഷുരകന്മാരും തൊഴിലാളികളും 90 പട്ടാളക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. മാത്രമല്ല ബാസ്തിയൻ കോട്ടയുടെ ഗവർണർക്ക് വളരെ ഉയർന്ന ശമ്പളവും നൽകിയിരുന്നു. (ഒരു വർഷത്തേക്ക് 60000 Francs)

ടീച്ചറോട്

ബാസ്തിയന്റെ പതനം മുതൽ നെപ്പോളിയൻ ഭരണം പിടിച്ചെടുക്കുന്നതു വരെയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ വായനക്കുറിച്ചുകളായി നൽകി കുട്ടികളെ ചർച്ചയിലേക്ക് നയിക്കണം. രാജവാഴ്ചയും പ്രഭുത്വത്തിനും എതിരായ മധ്യവർഗത്തിന്റെ ഉയർച്ചയായിരുന്നു ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണം എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം-8

ഫ്ളോട്ട് ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക

മധ്യവർഗത്തിന്റെ ഉയർച്ച





ദേശീയ അസംബ്ലി







മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം





ജാക്കോബേറ്റു കളും ജറോണ്ടിസ്റ്റുകളും





റിപ്പബ്ലിക്ക്

ഉത്തരസൂചിക:

TB പേജ് 30 കാണുക

പ്രവർത്തനം-9

ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ ആരംഭം മുതൽ നെപ്പോളിയന്റെ പരാജയം വരെയുള്ള സംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഒരു ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കാമോ ?

1. ബർലിൻ ശാസനം	1815
2. ബാസ്തിയന്റെ പതനം	1792
3. വാട്ടർലൂ യുദ്ധം	1799
4. ദേശീയ കൺവെൻഷൻ	1806
5. നെപ്പോളിയൻ അധികാരം പിടിച്ചെടുത്തു	1789

ഉത്തരസൂചിക:

1. ബർലിൻ ശാസനം	-1806
2. ബാസ്തിയന്റെ പതനം	-1789
3. വാട്ടർലൂ യുദ്ധം	-1815
4. ദേശീയ കൺവെൻഷൻ	-1792
5. നെപ്പോളിയൻ അധികാരം പിടിച്ചെടുത്തു	-1799

പ്രവർത്തനം-10

ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ വിത്തുകൾ എറിഞ്ഞത് അവിടുത്തെ മാഹാത്മാരായ തത്വചിന്തകന്മാരാണ്. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിൽ തത്വചിന്തകന്മാർക്കുള്ള പങ്ക് പരിശോധിക്കുക

ചർച്ചാ സൂചകം:

റൂസ്സോ, വാൾട്ടയർ, മോണ്ട്സ്ക്യൂ

ചർച്ച-

ടീച്ചറോട്

ഇംഗ്ലണ്ടിലേതുപോലുള്ള ഒരു ഭരണകൂടം തങ്ങൾക്കും ആവശ്യമാണെന്ന ബോധം ഫ്രഞ്ചു പന്തയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ മോണ്ട്സ്ക്യൂവിന് കഴിഞ്ഞു. ക്രൈസ്തവ സഭയെ ത്രക്ഷമായി വിമർശിച്ച തത്വചിന്തകനാണ് വാൾട്ടയർ. 'വിപ്ലവങ്ങളുടെ പഠന ഗ്രന്ഥം' ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവത്തിന്റെ വേദപുസ്തകം എന്നൊക്കെ വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത് റൂസ്സോവിന്റെ "സോഷ്യൽ കോൺട്രാക്ട് ആണ്". റൂസ്സോവായിരുന്നു ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ ആചാര്യൻ എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം-11

A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവB, C കോളങ്ങളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

A	B	C
ലൂയി XVI	ബുർഷാസി	ഗില്ലറ്റിൻ
റോബസ്പിയർ	ഡ്യൂർഗോ	നഗരവാസി
മധ്യവർഗം	മെറ്റേണിക്	ദേശീയ അസംബ്ലി
വിയന്നാ സമ്മേളനം	കോമൺസ്	സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരം
ടെന്നീസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ	ഭീകര വാഴ്ച	ആസ്ത്രിയ

ഉത്തര സൂചിക

ലൂയി XVI - ഡ്യൂർഗോ - സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരം - റോബസ്പിയർ - ഭീകര വാഴ്ച - ഗില്ലറ്റിൻ - മധ്യവർഗം - ബുർഷാസി - നഗരവാസി - വിയന്നാ സമ്മേളനം - മെറ്റേണിക് - ആസ്ത്രിയ - ടെന്നീസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ - കോമൺസ് - ദേശീയ അസംബ്ലി

പ്രവർത്തനം-12

ടി.ബി. പേജ് 32ലെ നെപ്പോളിയന്റെ സാമ്രാജ്യം കാണിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി നെപ്പോളിയൻ കീഴടക്കിയ പ്രദേശങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (യൂറോപ്പിന്റെ ഔട്ട്ലൈൻ മാപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്).

സെജയിൻ, റഷ്യ, റൈൻ പ്രദേശം, കോർസിക്കോ, പോളണ്ട്, നാപ്പിൾസ് മുതലായവ തുടർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ചോദ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് ചർച്ച ചെയ്യുക.

ചോദ്യം :

ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവാശയങ്ങൾ യൂറോപ്പിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ നെപ്പോളിയന് കഴിഞ്ഞോ ?

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ:

- ★ നെപ്പോളിയന്റെ യുദ്ധങ്ങൾ
- ★ നെപ്പോളിയന്റെ നിയമസംഹിത
- ★ ഫ്യൂഡൽ ഭരണ രീതിയുടെ അന്ത്യം
- ★ ദേശീയത

ടീച്ചറോട്

റൂസ്സോവിന്റെ ആരാധകനും ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച വ്യക്തിയുമായിരുന്ന നെപ്പോളിയൻ യൂറോപ്പിനെ പാടെ കീഴടക്കിക്കൊണ്ടാണ് (ഇംഗ്ലണ്ട് ഒഴികെ) ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ യൂറോപ്പിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. തന്റെ ഭരണം സ്ഥാപിച്ചിടങ്ങളിലെല്ലാം നെപ്പോളിയന്റെ നിയമ സംഹിത നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന് മുമ്പുള്ള യൂറോപ്പിലേക്കുള്ള തിരിച്ചുപോക്കിന് വിയന്നാ സമ്മേളനം ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം നൽകിയ ഉണർവ് - ദേശീയത യൂറോപ്പിനെ ആധുനിക യുഗത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയാണുണ്ടായത് എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക

പ്രവർത്തനം-13

തൊഴിൽ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഉത്ഭവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയ കാരണങ്ങൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുക

●	ജോലിസമയം കുറച്ചു
●	
●	
●	
●	

സൂചിക:

സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത തൊഴിൽ സാഹചര്യം-കുറഞ്ഞ വേതനം-നഗരങ്ങളിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റം-മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ആവിർഭാവം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-14

A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായ B, C കോളങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കുക

A	B	C
ലൂയി ബ്രാക്ക്	ഫാബിയൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ്	സ്റ്റേറ്റ് സോഷ്യലിസം
പ്രുഗോൺ	കൂട്ട് ഉല്പാദനം പങ്കിടൽ	ഉദ്യോഗസ്ഥ സോഷ്യലിസം
കാറൽ മാർക്സ്	കൂട്ടുടമ സമ്പ്രദായം	സോഷ്യലിസത്തിന്റെ മറ്റൊരു രൂപം
റോബർട്ട് ഓവൻ	മൂലധനം	ജനാധിപത്യം
ബർണാഡ്ഷാ	സിൻഡിക്കലിസം	ശാസ്ത്രീയ സോഷ്യലിസം

ഉത്തര സൂചിക

ലുയി ബ്ലാക്ക്-കുട്ടുമെ സമ്പ്രദായം-സ്റ്റേറ്റ് സോഷ്യലിസം-പ്രോഗ്രാൺ-സിൻഡിക്കലിസം-സോഷ്യലി സത്തിന്റെ മറ്റൊരു രൂപം

കാറൽ മാർക്സ്-കാറൽ മാർക്സ്-ശാസ്ത്രീയ സോഷ്യലിസം-റോബർട്ട് ഓവൻ-കൂട്ട് ഉല്പാദനം പങ്കിടൽ-ഉദ്യോഗ്യൻ സോഷ്യലിസം-ബർണാഡ്ഷാ-ഫാബിയൻ സോഷ്യലിസം-ജനാധിപത്യം

പ്രവർത്തനം-14

തലക്കെട്ടുമായി യോജിപ്പിക്കുക

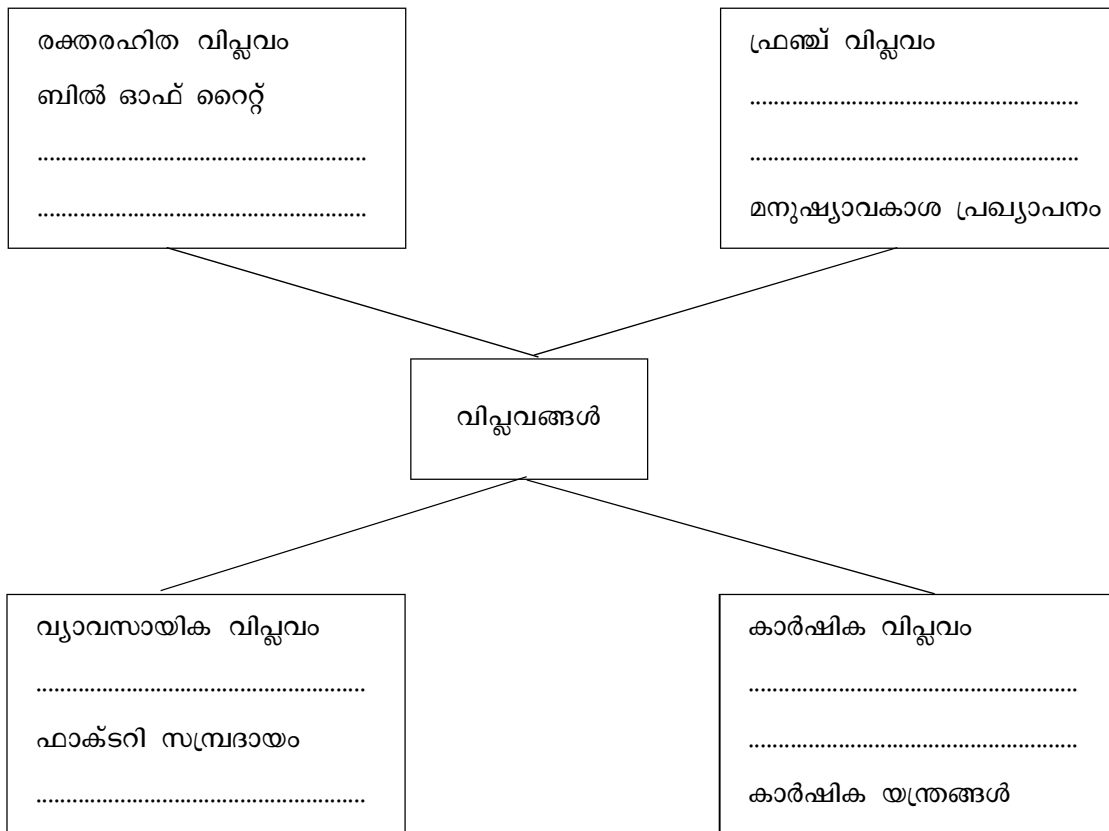
1	മനുഷ്യാധാനത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് യന്ത്രോപകരണങ്ങൾ സ്ഥാനം നേടി	ഫാക്ടറി നിയമം
2	മുതലാളിമാരുടെ താല്പര്യമനുസരിച്ച് വ്യവസായങ്ങളിൽ സർക്കാർ ഇടപെടാതിരിക്കൽ നയം	ചാർട്ടിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം
3	പ്രഭുക്കന്മാരേയും രാജാവിനേയും അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് ബ്രിട്ടീഷ് പാർലിമെന്റ് പാസ്സാക്കിയ നിയമം	വ്യവസായ വിപ്ലവം
4	തൊഴിലാളികൾക്ക് വോട്ടവകാശം നേടിയെടുക്കാനായി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിലവിൽ വന്ന പ്രസ്ഥാനം	പരിഷ്കരണ നിയമം
5	മുതലാളിമാരുടെ വിവിധ ചൂഷണത്തിനും സ്വന്തം ജീവിത ദുരിതങ്ങൾക്കും എതിരായ പ്രതിഷേധം	ലസ്സേഫെയർ സിദ്ധാന്തം
6	ഫാക്ടറി പരിശാധിക്കാനും സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളുടെ പ്രവൃത്തി സമയം 10 മണിക്കൂർ ആക്കുകയും 9 വയസ്സിനു താഴെ യുള്ള കുട്ടികളുടെ ബാലവേല തടഞ്ഞു	തൊഴിലാളികളുടെ ഐക്യം

ഉത്തര സൂചിക

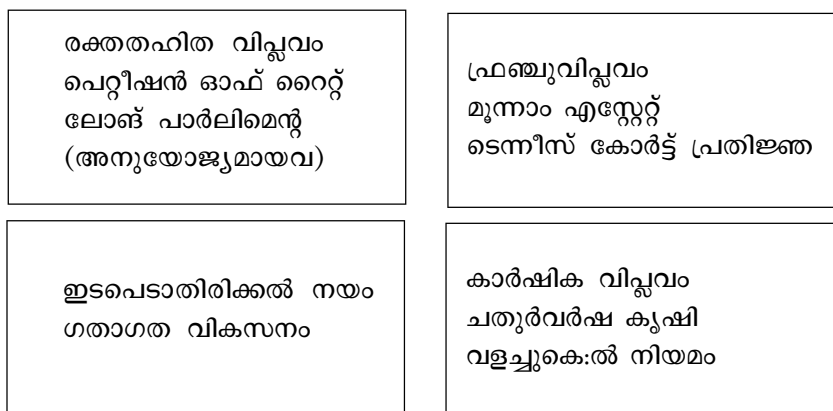
- 1 വ്യവസായ വിപ്ലവം
- 2 ലസ്സേഫെയർ സിദ്ധാന്തം
- 3 പരിഷ്കരണ നിയമം
- 4 ചാർട്ടിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം
- 5 തൊഴിലാളികളുടെ ഐക്യം
- 6 ഫാക്ടറി നിയമം

പ്രവർത്തനം-15

വിപ്ലവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



ഉത്തരസൂചിക :



നെപ്പോളിയൻ കോഡ്

ഫ്രഞ്ച് ബൂർബൺ രാജാക്കന്മാരുടെ കാലത്ത് ഓരോ പ്രദേശത്തും ഓരോ നിയമങ്ങളായിരുന്നു. എന്നാൽ 1789 ലെ ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളെല്ലാം റദ്ദാക്കുകയും പൊതു നിയമാവലി പാസ്സാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് നിയമ അരാജകത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. ഈ ഘട്ടത്തിൽ നെപ്പോളിയൻ നിയമിച്ച നിയമ വിശ്ലാസരുടെ സമിതി 1804ൽ ഒരു സിവിൽ നിയമാവലിക്കു ജന്മം നൽകി. ഈ സിവിൽകോഡ് മാറ്റങ്ങളോടെ ഫ്രാൻസിൽ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

റൂസ്സോവിന്റെ ആരാധകനായ സാധാരണക്കാരനായിരുന്നു നെപ്പോളിയൻ. ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ

ആശയവും ആവേശങ്ങളും നെപ്പോളിയന്റെ കോഡിലുണ്ട്. ഈ കോഡ് എല്ലാ മനുഷ്യരെയും തുല്യരായി പരിഗണിക്കുന്നു. വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യം, സ്വകാര്യ സ്വത്തിന്റെ സംരക്ഷണം എന്നിവ ഈ കോഡിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളാണ്. മാതാപിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും കടമവരെ ഇതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ നെപ്പോളിയന്റെ ലളിതമായ നിയമാവലി ഫ്രാൻസിലെ സമഗ്രനിയമ ആവശ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവ ആയിരുന്നു. നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ ഭരണം കൊണ്ട് ബുർബൻ രാജാക്കന്മാർക്ക് കഴിയാതെ പോയ ഏകീകൃത നിയമാവലിയുടെ നിർമ്മാണം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കാൻ നെപ്പോളിയന് സാധിച്ചു. ആദ്യം ഫ്രാൻസിലും പിന്നീട് താൻ കീഴടക്കിയ പ്രദേശങ്ങളിലും ഈ കോഡ് അവതരിപ്പിച്ചു. ഒരു നിയമാവലി യൂറോപ്പിൽ പിറവി എടുക്കുകയും അത് യൂറോപ്പിലുള്ള ഇതര രാജ്യങ്ങളുടെ നിയമാവലികളിൽ വമ്പിച്ച സ്വാധീനം ചെലുത്തുകയും ചെയ്തു.

കോണ്ടിനന്റൽ വ്യവസ്ഥ

ആസ്ത്രിയ, റഷ്യ, പ്രഷ്യ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ പരാജയത്തോടുകൂടി നെപ്പോളിയനെ എതിർക്കാൻ ഇല്ലണ്ട് ഒഴികെ മറ്റൊരു ശക്തിയും യൂറോപ്പിൽ ഇല്ലാതായി. അതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലണ്ടിനെ സാമ്പത്തികമായി തകർത്ത് ഫ്രാൻസിന്റെ മേൽക്കൊയ്മ അംഗീകരിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് നെപ്പോളിയൻ ബർലിൻ, മിലിൻ ശാസനങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ കോണ്ടിനന്റൽ വ്യവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചത്. കച്ചവടക്കാരുടെ രാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ വ്യാപാരം തകർക്കുകയായിരുന്നു ഈ ഉപരോധത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകൾ യൂറോപ്യൻ തുറമുഖത്ത് പ്രവേശിക്കുന്നത്, ഇംഗ്ലണ്ടുമായി യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ വ്യാപാര ബന്ധത്തിലേർപ്പെടുന്നത് നെപ്പോളിയൻ നിരോധിച്ചു.

നെപ്പോളിയന്റെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ ഇംഗ്ലണ്ട് തയ്യാറായി. ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് ഓർഡർ ഇൻ കൗൺസിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ ആജ്ഞ അനുസരിച്ച് യൂറോപ്യൻ തുറമുഖങ്ങളെ ബ്രിട്ടീഷ് നേവി ഉപരോധിച്ചു. ഫ്രാൻസിന്റെ ആജ്ഞക്ക് വഴങ്ങി ഏതെങ്കിലും യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രം ഇംഗ്ലണ്ടുമായുള്ള വ്യാപാര നിരോധനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ ആ രാഷ്ട്രത്തിന് മറ്റൊരു രാഷ്ട്രവുമായി വ്യാപാര ബന്ധത്തിലേർപ്പെടുന്നത് ബ്രിട്ടീഷ് നാവികസേന തടയും. ഇതാണ് ഓർഡർ ഇൻ കൗൺസിൽ ആജ്ഞ.

നെപ്പോളിയന്റെ കോണ്ടിനന്റൽ സിസ്റ്റത്തെ ആദ്യം എതിർത്തത് സഖ്യകക്ഷിയായിരുന്ന ഇറ്റലിയും, സ്പെയിനും, പോർച്ചുഗലുമായിരുന്നു. നെപ്പോളിയന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ സ്പെയിനിനെയും, പോർച്ചുഗലിനേയും ഇംഗ്ലണ്ട് സഹായിച്ചു. പെനിൻസുലാർ യുദ്ധം (Peninsular War) എന്ന് അറിയപ്പെട്ട ഈ യുദ്ധത്തിൽ ഫ്രാൻസ് പരാജയപ്പെട്ടു. നെപ്പോളിയൻ തന്നെ ഈ യുദ്ധത്തെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് സ്പാനിഷ് അൾസർ വിച്ച് കിൽഡ് മി (Spanish Ulcer Which Killed me) എന്നാണ്.

ചോദ്യം:

1. ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവാശയങ്ങൾ നെപ്പോളിയനേയും യൂറോപ്പിനേയും എത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ചു ? വിലയിരുത്തുക
2. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവത്തിന്റെ സന്തതിയാണ് നെപ്പോളിയൻ. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത്?
3. ബാസ്തിയൻ കോട്ട രാജവാഴ്ചയുടെ പ്രതീകമായി ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവകാരികൾ കരുതിയതെന്തുകൊണ്ട് ?
4. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ സമ്പന്നമായ വ്യാപാര വർഗ്ഗം വളർന്നുവരാനിടയായ ഘടകങ്ങൾ ഏവ ?
5. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ പാർലിമെന്റ് രാജാവിന് എതിരാകാനുള്ള സാഹര്യമെന്ത് ?
6. രാജവാഴ്ച അവസാനിച്ച ഇംഗ്ലണ്ട് രാജാവിനെ പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ നിർബ്ബന്ധിതനായി. എന്തുകൊണ്ട്?
7. മൂന്നാം എസ്റ്റേറ്റ് ഒരു സാമൂഹ്യമാറ്റം ഉണ്ടാകുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചതാണ് ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണമെന്ത് ?
8. ലഘുക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക:

ചാർട്ടിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം, ലസ്റ്റേഫെയർ സിദ്ധാന്തം, ഫാക്ടറി നിയമം

9. മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുവാൻ ആഡംസ്മിത്ത്, തോമസ് മാൽത്തുസ്-ഇവരുടെ ചിന്തകൾക്കുള്ള പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.
10. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ചുഷ്ണമാണ് സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ആവർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയത്. വ്യക്തമാക്കുക
11. കോളനിവൽക്കരണത്തിന് വ്യവസായ വിപ്ലവം വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക
12. ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ വിചാരധാരയെ അഗാധമായി സ്വാധീനിച്ച പശ്ചാത്യ ചിന്തകന്മാരിൽ അദ്വിതീയനായിരുന്നു റൂസ്സോ. റൂസ്സോവിന്റെ ചിന്തകളെ ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.
13. ഫ്രാൻസിലെ വിപ്ലവ ഭരണകൂടത്തിന് അതിന്റെ ജനകീയ സ്വഭാവം നഷ്ടപ്പെട്ടതെങ്ങനെ ?
14. ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിൽ വിയന്നാ സമ്മേളനം വിജയിച്ചോ ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെന്താണ്?
15. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ മുതലാളിമാർക്ക് വോട്ടവകാശം ലഭ്യമാക്കിയ നിയമം ഏതാണ്? ഇതിന്റെ ഫലം എന്തായിരുന്നു?
16. സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ആദ്യ രൂപത്തെ ഉദ്യോപ്യൻ സോഷ്യലിസം എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്?
17. ഉദ്യോപ്യൻ സോഷ്യലിസവും ശാസ്ത്രീയ സോഷ്യലിസവും തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?

3

സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച

ആമുഖം

യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്രാജ്യത്വ മോഹം യൂറോപ്പിൽ ആഭ്യന്തര സംഘർഷവും, കോളനികളിൽ കോളനി വിരുദ്ധ ചെറുത്തുനിൽപ്പിനും കാരണമായി. ഇരയുടെ മുകളിലേക്ക് പറന്നു വീണ് മാംസഭാഗങ്ങൾ കൊത്തിക്കീറുന്ന കഴുകന്മാരെപ്പോലെ ഒരു വൻകര മറ്റു വൻകരകളെ കീറിമുറിച്ച് പങ്കുവെക്കുന്ന അവസ്ഥയിലേക്ക് സാമ്രാജ്യത്വ മോഹം വളർന്നു വന്ന ചരിത്രം പാഠഭാഗം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഇതിനായി യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച വികലമായ തന്ത്രങ്ങളും അതിനെതിരെ ചെറുത്തു നിൽപ്പിനായി കോളനികൾ സ്വീകരിച്ച സമര മുന്നേറ്റം ചർച്ചയ്ക്കായി കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. വർത്തമാനകാല കോളനി വാഴ്ചയോടും സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും പ്രതികരിക്കാനുള്ള ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഈ പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ അധ്യാപിക ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വ്യവസായ വിപ്ലവത്തെ തുടർന്ന് വളർന്നുവന്ന മുതലാളിത്തം എന്താണെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്
- മുതലാളിത്തം സാമ്രാജ്യത്വമായി വളർന്നു വന്നത് എങ്ങിനെയാണെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിന്
- സാമ്രാജ്യത്വ മോഹം ആഫ്രോ-ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലേക്കും, അമേരിക്കൻ വൻകരകളിലേക്കുമുള്ള അധിനിവേശമായി വളർന്ന ചരിത്രം പരിശോധിക്കുന്നതിന്
- സാമ്രാജ്യത്വം സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- കോളനികളിൽ അടിമത്ത ബോധം വളർത്താൻ അധിനിവേശ സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി, ആഫ്രിക്കയുടെ വീതം വെയ്പ് എന്നിവയുടെ കാരണം വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്
- ജർമ്മനി, ഇറ്റലി എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ഏകീകരണത്തിന് ദേശീയത വഹിച്ച പങ്കിനെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- അക്രമാക ദേശീയതയും പ്രകീരോധ ദേശീയതയും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്ത് അവയുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഇന്ത്യ, ചൈന, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ സാമ്രാജ്യത്വ വിരുദ്ധ സമരങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നതിന്

പാഠഭാഗ വിശദീകരണം വർഷങ്ങളിലൂടെ.....

പ്രവർത്തനം-1:

വർഷങ്ങൾ	സംഭവങ്ങൾ
1744-63	- കർണ്ണാട്ടിക്ക് യുദ്ധങ്ങൾ
1757	- പ്ലാസി യുദ്ധം
1764	- ബക്സാർ യുദ്ധം
1856	- ബർമ (മ്യാൻമാർ) ബ്രിട്ടന്റെ കീഴിൽ
1774	- ഫിലാഡൽഫിയ-പ്രോവിൻഷ്യൽ ഗവൺമെന്റ്
1776	- അമേരിക്കൻ കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം
1781	- കോൺവാലീസ് കീഴടങ്ങുന്നു
1783	- പാരീസ് ഉടമ്പടി USA നിലവിൽ വരുന്നു
1804	- ഹെയ്തി സ്വാതന്ത്ര്യം നേടി
1822	- ബ്രസീൽ, മെക്സിക്കോ എന്നിവയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം
1830	- നാഷണൽ അസോസിയേഷൻ ഫോർ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഓഫ് ലേബർ
1914	- ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ യൂറോപ്യൻ കോളനികളായി
1870	- ഇറ്റലിയുടെ ഏകീകരണം
1871	- പ്രഷ്യൻ രാജാവ് ഏകീകൃത ജർമ്മനിയുടെ ചക്രവർത്തി
1882	- ത്രിരാഷ്ട്ര സഖ്യം (ജർമ്മനി, ആസ്ട്രിയ, ഹംഗറി, ഇറ്റലി)
1868	- ജപ്പാനിൽ ഷോഗൺ ഭരണം അവസാനിച്ചു

പ്രവർത്തനം-2:

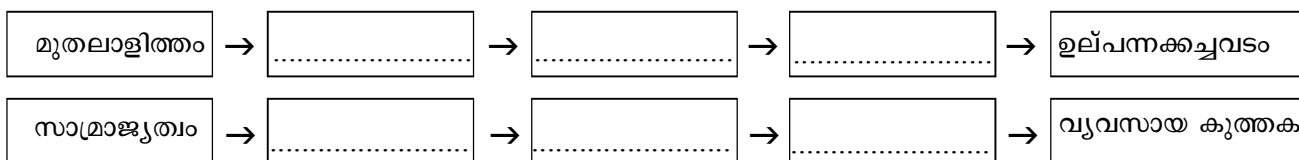
വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന് ശേഷം മുതലാളിത്തം നേരിട്ട പ്രതിസന്ധികൾ. സാമ്രാജ്യത്വത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മുതലാളിത്തവും സാമ്രാജ്യത്വവും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തി ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

മുതലാളിത്തം	സാമ്രാജ്യത്വം
ഉല്പാദനം യന്ത്രവൽകൃതമായി	ഉല്പാദനം കോളനികളിലെക്ക് കുടിയേറി
അമിതമായി ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ടു	പണം ചരക്കായി മാറി
ഉല്പന്ന കച്ചവടം	മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വികസന രൂപം
രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ ഉല്പാദന മത്സരം	ബാങ്കിംങ്ങ് സമ്പ്രദായം
തൊഴിലാളികളിലെ അസംതൃപ്തി	വ്യവസായ കുത്തക

അധിനിവേശ ശക്തികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ സാഹചര്യങ്ങൾ

സാഹചര്യങ്ങൾ-ഇന്ത്യയിൽ	ചൈനയിൽ
ദുർഭരണകൂടം	വ്യാപാര സാധ്യതകൾ
കലഹിച്ച നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ	കള്ളക്കടത്ത്
ആംഗ്ലോ - ഫ്രഞ്ച് കലഹം	കറുപ്പ് യുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം
സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥ	ഭരണാധികാരികളുടെ നിലപാട്

തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ:



പ്രവർത്തനം:-

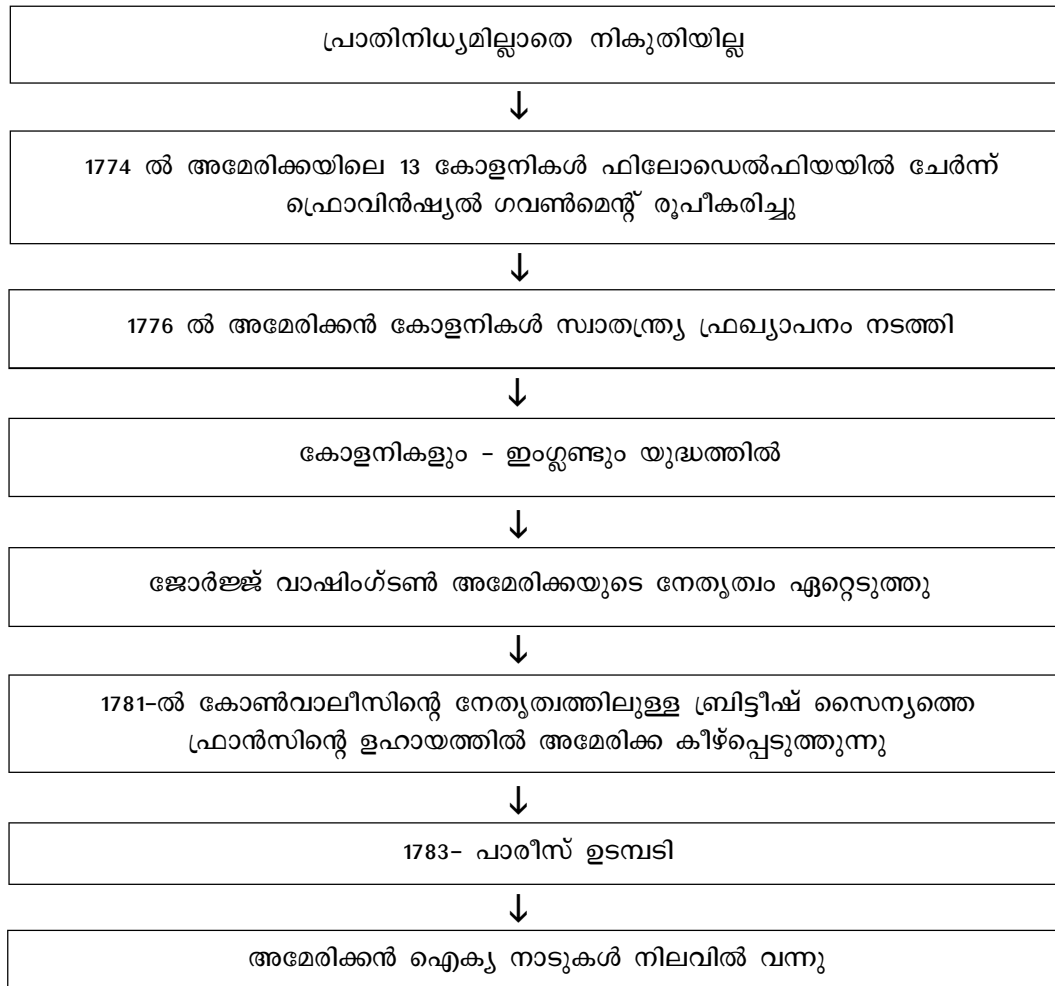
സാമ്രാജ്യ വ്യാപനത്തിന് യൂറോപ്യൻ ശക്തികൾ ഇന്ത്യയിലും ചൈനയിലും സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

ചൈന	ഇന്ത്യ
★ വ്യാപാര സാധ്യത യൂറോപ്പ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു	★ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളിലെ കലഹം
★ ഭൗതികമായും ധാർമ്മികമായും ചൈനയെ തകർക്കൽ	★ സാമ്പത്തിക അധഃപതനം
★ കറുപ്പ് കച്ചവടം-കറുപ്പ് യുദ്ധം	★ പ്ലാസി, ഭക്സാർ യുദ്ധങ്ങളിലൂടെ ബംഗാൾ പ്രവിശ്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യം
★ തുറന്ന വാതിൽ നയം	★ സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥ. ദത്താവകാശ നിരോധന നിയമം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം
★ ചൈന ആഗോള കോളനിയായി മാറുന്നു	

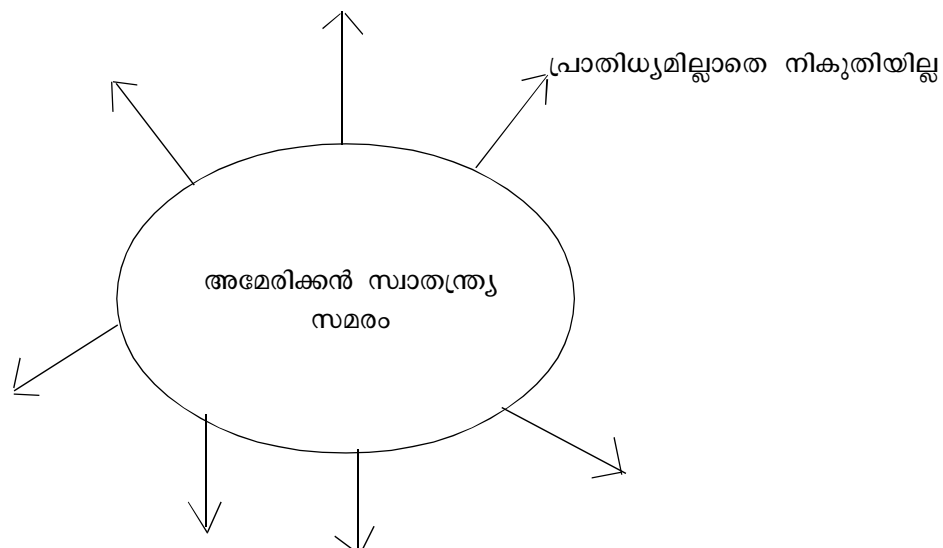
ചൈനയെ ധാർമ്മികമായും വാണിജ്യപരമായും തകർക്കുവാൻ ബ്രിട്ടന്റെ ശ്രമത്തിന്റെ പരിണിത ഫലമായിരുന്നു കറുപ്പ് യുദ്ധങ്ങൾ. 1839ലും, 1857ലും നടന്ന പ്രസ്തുത യുദ്ധങ്ങളിൽ ചൈന പരാജയപ്പെട്ടു. 1842-ലെ നാൻകിങ് നന്ധി മൂലം ഹോങ്കോങ്ങ് കൂടാതെ മറ്റ് 5 തുറമുഖങ്ങളും ചൈനക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് യൂറോപ്യൻ ശക്തികൾ പ്രഖ്യാപിച്ച തുറ: വാതിൽ നയം ബോക്സർ കലാപത്തിന് വഴി തൊരുക്കി. ഈ യുദ്ധത്തിലും ചൈന പരാജയം സമ്മതിക്കേണ്ടിവന്നിരുന്നു.

പ്രവർത്തനം:-

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ച സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ംരു ഫേൽാ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക



തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യത:



a) പ്രവർത്തനം:-

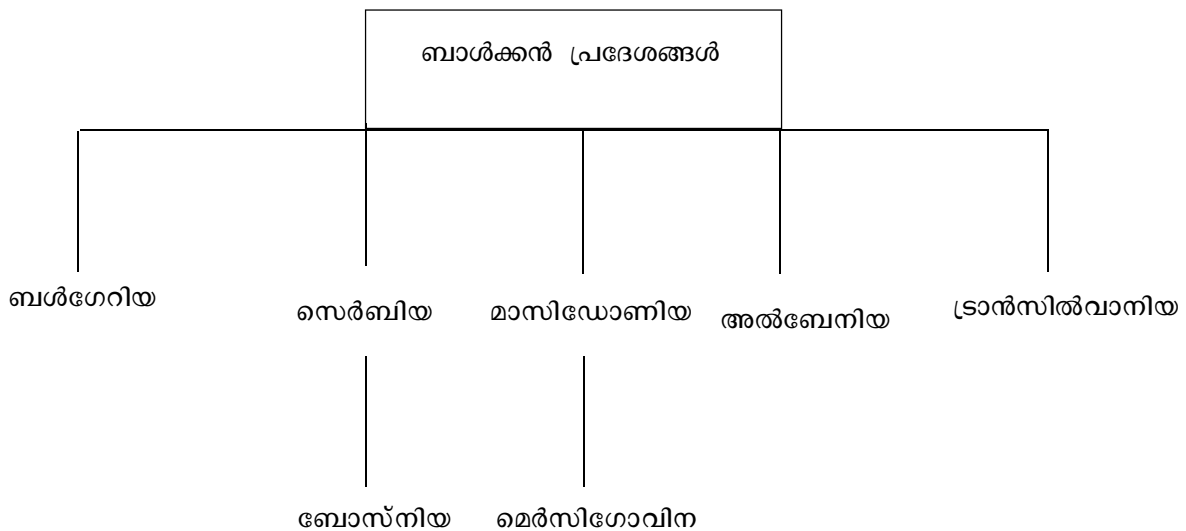
b) ഉല്പാദന വ്യവസ്ഥയിൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ നവീകരണത്തിൽ അടിമ-ഉടമ ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു പോർച്ചുഗീസുകാർ, സ്പെയിൻകാർ, ഇംഗ്ലീഷുകാർ എന്നിവരുടെ അമേരിക്കയിലെ അടിമക്കച്ചവടം ൽ അധ്യാപിക നൽകുന്ന കുറിപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ ചർച്ച നടത്തുന്നു

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ:-

- ★ വ്യവസായികളുടെ കുറഞ്ഞ ചിലവിൽ ആവശ്യമായ തെഴിൽ സാധ്യത
- ★ ഏഷ്യ-ആഫ്രിക്ക ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അടിമകളെ കയറ്റി അയക്കൽ
- ★ അടിമകൾക്ക് നൽകിയ കൊടിയ മർദ്ദനം
- ★ കോളനികളിലെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായി അടിമത്തം

പ്രവർത്തനം:-

ബാൾക്കൻ പ്രദേശങ്ങൾ മാപ്പിൽ നിന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു



ബാൾക്കൻ ദ്വീപ്

തെക്കുകിഴക്കൻ യൂറോപ്പിൽ മൂന്നു വശവും സമുദ്രജലത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ടതാണ് ബാൾക്കൻ ഉപദ്വീപ്

തുടർ പ്രവർത്തനം:-

ലോകഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ബാൾക്കൻ പ്രദേശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനം:-

യുദ്ധങ്ങളൊന്നും കൂടാതെ എങ്ങിനെ ഒരു ഭൂഖണ്ഡത്തെയാകെ വീതിച്ചെടുത്തു എന്ന് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച കോളനികൾ ആഫ്രിക്കയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

TB Page No. 47

ബ്രിട്ടീഷ്, ഫ്രാൻസ്, ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, പോർച്ചുഗൽ, സ്പെയിൻ എന്നിവർ ആഫ്രിക്കയിൽ സ്ഥാപിച്ച കോളനികൾ - തുടർപ്രവർത്തന ഭാഗമായി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ	കൊളോണിയൽ ശക്തി

പ്രവർത്തനം:-

ദേശരാഷ്ട്രങ്ങൾ - ദേശീയത ഈ ആശയങ്ങൾക്ക് വ്യക്തത നേടുവാൻ വിശദീകരണ ചാർട്ട് പരിചയപ്പെടുന്നു

ദേശരാഷ്ട്രങ്ങൾ	ദേശീയത
യൂറോപ്പിൽ വളർന്നു വന്ന രാജഭരണ കേന്ദ്രീകൃതമായ ഭരണകൂടങ്ങൾ ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളായി - മുതലാളികൾ, ഫാക്ടറി ഉടമകൾ എന്നിവർ ഇതിനു പിൻതുണ നൽകി	ഭാഷ, സംസ്കാരം, പൈതൃകം മുതലായ ഘടകങ്ങളാൽ സമാനത പുലർത്തുന്ന, നിയതമായ ഒരു അതിർത്തിക്കുള്ളിൽ ജീവിക്കുന്ന ഒരു ജനതയാണ് ദേശം. ഇതിന്റെ കർമ്മപരിപാടിയാണ് ദേശീയത.

പ്രവർത്തനം:-

ഏകീകരണത്തിന് മുമ്പുള്ള ഇറ്റലിയുടെയും, ജർമ്മനിയുടേയും ഭൂപടങ്ങളും അനുബന്ധ പ്രദേശങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

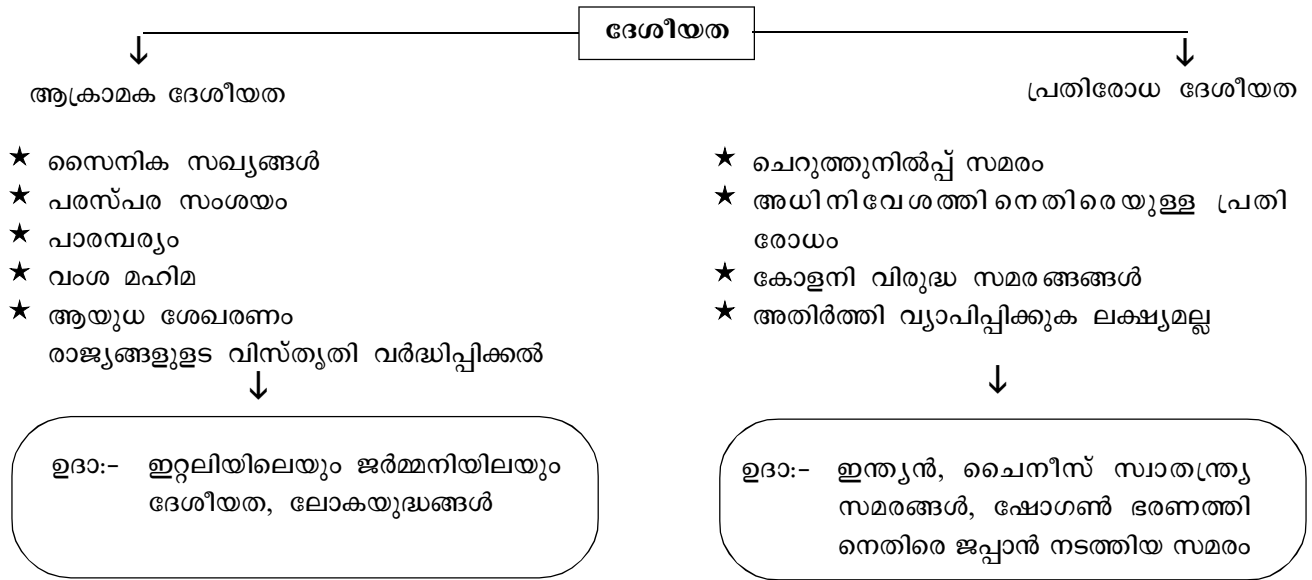
ബ്രിട്ടീഷ്, ഫ്രാൻസ്, ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, പോർച്ചുഗൽ, സ്പെയിൻ എന്നിവർ ആഫ്രിക്കയിൽ സ്ഥാപിച്ച കോളനികൾ - തുടർപ്രവർത്തന ഭാഗമായി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

ഇറ്റലിയിലും, ജർമ്മനിയിലും ദേശീയതക്കും അതുവഴി ഏകീകരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും വഴിതെളിച്ച സംഭവങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.

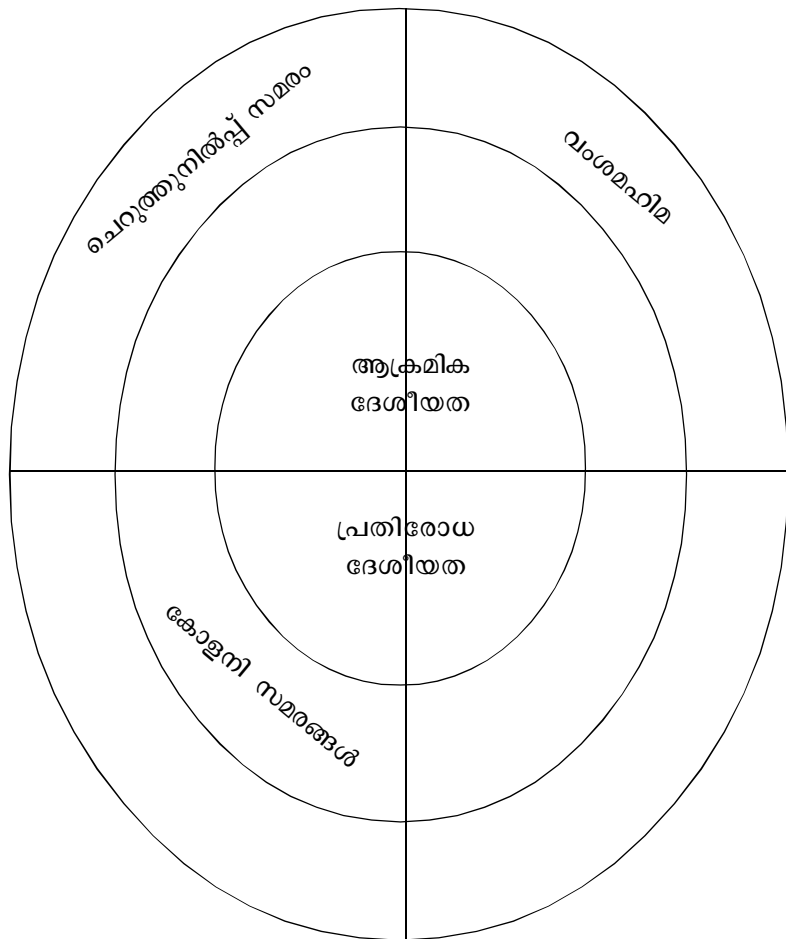
ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ:-

ജോസഫ് മസീനി, ഗാരിബാൾഡി, വിക്ടർ ഇമ്മാനുവൽ രണ്ടാമൻ, കവൂർ പ്രഭു-സോൾവെ ഓത്തോഫോൺ ബിസ്മാർക്ക്.

ദേശീയത- വിവിധ രൂപങ്ങൾ



ൂടർ പ്രവർത്തന സാധ്യത



തന്നിട്ടുള്ള സചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോളങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക. (സൂചനകൾ മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു)

മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ- ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ:-

1. ചൈനയെ ധാർമ്മികമായും, വാണിജ്യപരമായും തകർക്കുവാൻ ബ്രിട്ടന്റെ ശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായിരുന്നു കറുപ്പു യുദ്ധം. പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

ഉത്തര സൂചിക:-

1839-42, കറുപ്പിന്റെ വ്യാപാരം മാഞ്ചു രാജവംശത്തിന്റെ നിസ്സഹായാവസ്ഥ ചൈനയുടെ പരാജയം, ഹോങ്കോങ്ങ് തുമറുവത്തിന്റെ പതനം-തുറന്ന വാതിൽ നയം

2. കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ പ്രതിരോധ ദേശീയതക്ക് ഉദാഹരണമാണ്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യ-ചൈന-ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

ഇന്ത്യ	ചൈന	ജപ്പാൻ

ഉത്തര സൂചകങ്ങൾ:-

ഇന്ത്യ: ബ്രിട്ടൻ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ തമ്മിലടിപ്പിച്ചു
.....

ചൈന: കറുപ്പ് യുദ്ധത്തിൽ ചൈന പരാജയപ്പെട്ടു
.....
.....

ജപ്പാൻ: 1868ൽ ഷോഗൺ ഭരണം അവസാനിച്ചു

3. തന്നിരിക്കുന്ന ആഫ്രിക്കയുടെ രൂപരേഖയിൽ ബ്രിട്ടൻ, ഫ്രാൻസ്, പോർച്ചുഗൽ എന്നീ യൂറോപ്യൻ ശക്തികൾ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ച പ്രദേശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക

ഉത്തരസൂചിക:- TB പേജ്-47

4. അതിരൂ കവിഞ്ഞ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ അവസാന വാക്കായിരുന്നു ആഫ്രിക്കയുടെ വീതം വയ്പ്പ്. വിവിധ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ആഫ്രിക്കയിൽ നടത്തിയ കോളനിവൽക്കരണത്തിൽ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

4 ലോക യുദ്ധവും തുടർച്ചയും

ആമുഖം

വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ഉല്പാദന രംഗത്ത് വമ്പിച്ച മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. അമിതോല്പാദനം മുതലാളിത്തത്തിനും, കോളനീകരണത്തിലേക്കും, സാമ്രാജ്യത്വത്തിലേക്കും നയിച്ചു. ലോകം കീഴടക്കാനുള്ള സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികളുടെ ശ്രമം ലോക യുദ്ധത്തിന് വഴിയൊരുക്കി. മാനവരാശിയുടെ ചരിത്രത്തിലെ ദുഃഖ പൂർണ്ണമായ അധ്യായമാണ് ലോക യുദ്ധം. യുദ്ധം ഭൂരിഭാഗം രാഷ്ട്രങ്ങളുടെയും തകർച്ചക്ക് വഴിയൊരുക്കിയെങ്കിലും ചില രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് യുദ്ധത്തിലും നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കി. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യ ദശകങ്ങളിൽ അരങ്ങേറിയ റഷ്യൻ വിപ്ലവം സമ്പൂർണ്ണ സാമൂഹ്യ മാറ്റത്തിന് കാരണമായി. അമിതമായ സ്വകാര്യ വൽക്കരണം ലോക സാമ്പത്തിക മന്ദ്യത്തിന് കാരണമായി. ഇറ്റലിയിലും, ജർമ്മനിയിലും ഉയർന്നു വന്ന ഫാസിസം, നാസിസം എന്നീ തത്വ സംഹിതകൾ ലോക രാജ്യങ്ങൾക്കും ജനതയ്ക്കും വമ്പിച്ച ദുരിതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: (രപ്പെടേണ്ട ആശയങ്ങൾ)

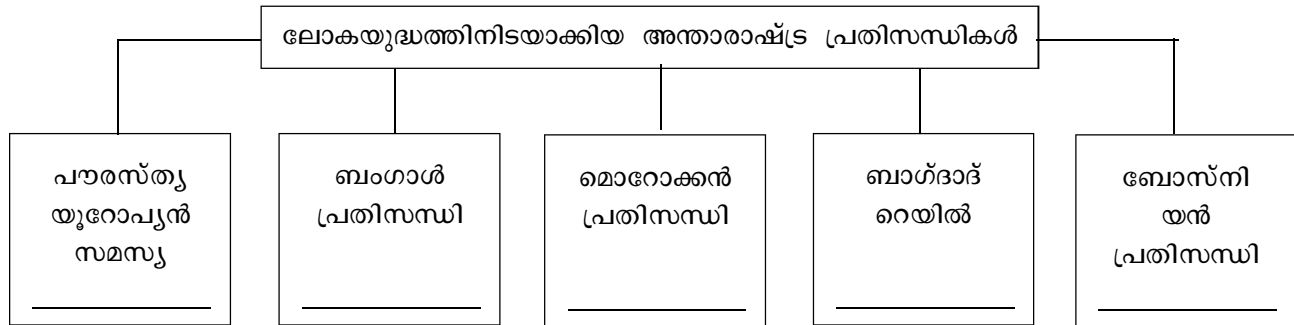
- സാമ്രാജ്യത്വം ലോക യുദ്ധത്തിന് കാരണമായി
- ലോക യുദ്ധം ലോകത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ
- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- ലോക സാമ്പത്തിക മന്ദ്യം ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ പ്രതിസന്ധികൾ
- ഫാസിസം, നാസിസം എന്നീ തത്വസംഹിതകൾ സൃഷ്ടിച്ച പ്രശ്നങ്ങള്

പ്രവർത്തനം:-

യൂറോപ്പിന്റെ ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കിഴക്കൻ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ, ബാൾക്കൻ പ്രദേശങ്ങൾ 1914-ലെ ജർമ്മനി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. തുടർന്ന് പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്ത, ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി എന്നിവയിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം-2

ലോകയുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിസന്ധികൾ കണ്ടെത്തുന്നു



പ്രതിസന്ധികൾ വിശദീകരണം

സൂചന:

പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്ത

ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധീനതയിലായിരുന്ന കിഴക്കൻ യൂറോപ്പിലെ പ്രദേശങ്ങൾ കയ്യടക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നടന്ന സംഘർഷങ്ങൾ പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്ത എന്നറിയപ്പെടുന്നു. റഷ്യ ആധിപത്യം നേടാൻ ശ്രമിച്ചതിനെ തുടർന്ന് ബ്രിട്ടൻ, പ്രഷ്യ, ഹോളണ്ട് എന്നിവർ ചേർന്ന് സഖ്യമുണ്ടാക്കി

ബാഗ്ദാദ് പ്രതിസന്ധി

ബാഗ്ദാദ് പ്രദേശങ്ങളെ ചൊല്ലി റഷ്യയുടെയും ജർമ്മനിയുടെയും താൽപര്യങ്ങൾ തമ്മിലുണ്ടായ സംഘർഷമാണ് ബാഗ്ദാദ് പ്രതിസന്ധി

ജർമ്മൻ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളും ജനങ്ങളും ഓറ്റ രാഷ്ട്രമായിത്തീരണമെന്ന പ്രചാരണം ജർമ്മനിയിൽ ആരംഭിച്ചു. (വിശാല ജർമ്മൻ പ്രസ്ഥാനം). ബാഗ്ദാദ് ഉപദ്വീപും ജർമ്മനിലക്ഷ്യമിട്ടു. ബാഗ്ദാദ് പ്രദേശങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള ആസ്ട്രിയൻ അവകാശത്തെ ജർമ്മനി പിന്തുണച്ചു. വംശീയതയുടെ പേരിൽ സർബിയയും അവകാശം ഉന്നയിച്ചു. റഷ്യ പിന്തുണച്ചു. ഇത് ചില പ്രതിസന്ധി സൃഷ്ടിച്ചു.

ബാഗ്ദാദ് റെയിൽ

ജർമ്മനിയിലെ ബർലിനെയും ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായ ബാഗ്ദാദിനേയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിർമ്മിച്ചു. ഇത് ജർമ്മനിയുടെ വ്യാപാര സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്ന് ബ്രിട്ടൻ-റഷ്യ- ഭയപ്പെട്ടു. ജർമ്മനി പേർഷ്യൻ ഗൾഫിലേക്കും ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം ഈജിപ്തിലേക്കും സ്വാധീനം വ്യാപിപ്പിക്കുമെന്ന് ബ്രിട്ടനും ഫ്രാൻസും കരുതി

ബോസ്നിയൻ പ്രതിസന്ധി

1908ൽ ബാഗ്ദാദ് പ്രവിശ്യകളായ ബോസ്നിയയും ഹെർസേഗോവിനെയും ആസ്ട്രിയ പിടിച്ചെടുത്തു-ഏകീകൃത സ്ലാവ് രാഷ്ട്രം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള സർബിയയുടെ പ്രതിക്ഷക്ക് മങ്ങലേൽപ്പിച്ചു. റഷ്യ സർബിയയെ സഹായിക്കാൻ മുന്നോട്ടു വന്നു. ആസ്ട്രിയ, ജർമ്മനിയുമായി സഖ്യമുണ്ടാക്കി. ഇത് സർബിയയെയും ആസ്ട്രിയയും, ജർമ്മനിയും, റഷ്യയും തമ്മിൽ വിരോധത്തിനു കാരണമായി.

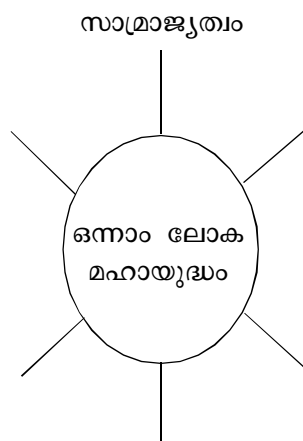
പ്രവർത്തനം-3

ലോകയുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിസന്ധികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

പ്രതിസന്ധികൾ	ബന്ധപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങൾ	കാരണങ്ങൾ
പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്ത	റഷ്യ, ബ്രിട്ടൻ, പ്രഷ്യ, ഹോളണ്ട്	..... .....
ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി		
മെറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി		
ബാൾടാർ റെയിൽ		
ബോസ്നിയൻ പ്രതിസന്ധി		

പ്രവർത്തനം-4

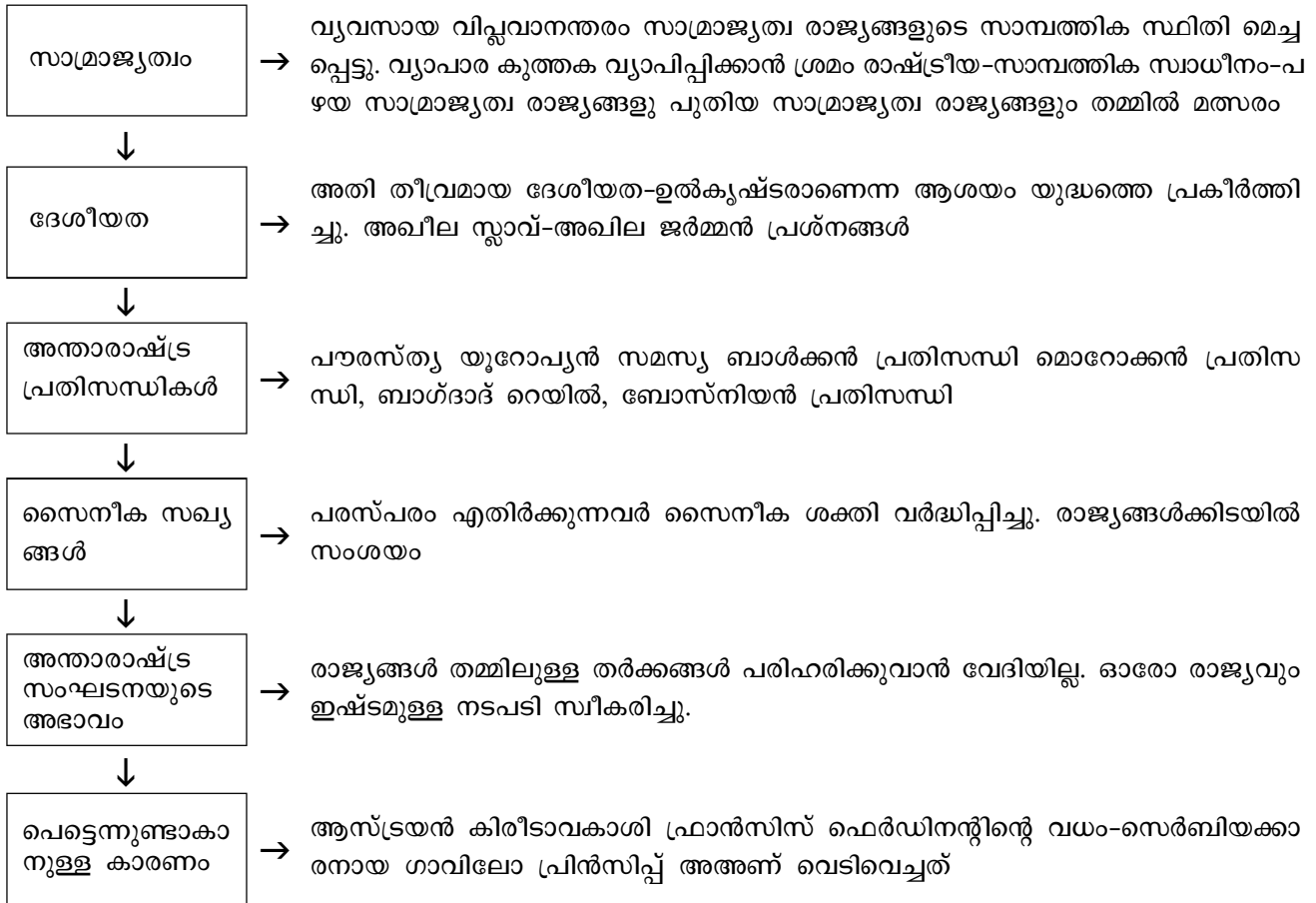
ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



സൂചന:

- അതിതീവ്രമായ ദേശീയത
- സൈനിക സഖ്യങ്ങൾ
- അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിസന്ധികൾ
- അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അഭാവം
- ആർച്ച്ഡ്യൂക്ക് ഫെർഡിനാൻഡിന്റെ വധം

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ



പ്രവർത്തനം-

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത രാജ്യങ്ങൾ യുദ്ധപ്രഖ്യാപനങ്ങൾ, കാരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ചിലത് കൊടുത്തിരിക്കുന്നു-കൂടുതൽ കണ്ടെത്തുക

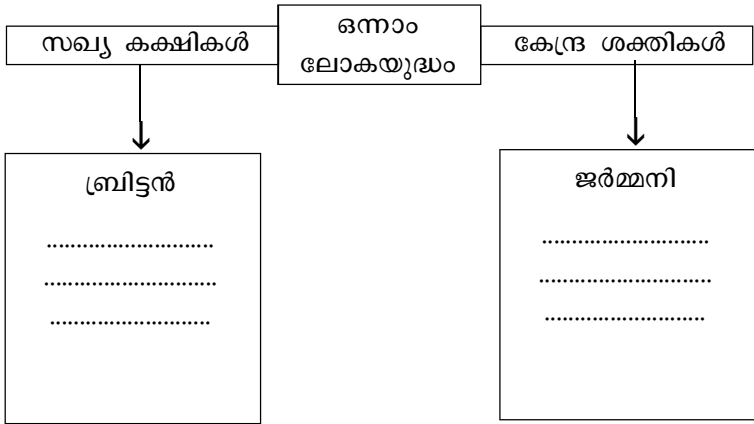
തീയതി	യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ച രാജ്യങ്ങൾ	കാരണങ്ങൾ
1914 ജൂലായ് -23	ആസ്ട്രിയ x സെർബിയ	ആസ്ട്രിയൻ കിരീടാവകാശിയെ വധിച്ചതുകൊണ്ട്
1914 ജൂലായ് -24		
1914 ജൂലായ് -31		
1914 ആഗസ്റ്റ് -1		
1914 ആഗസ്റ്റ് -3		
1914 ആഗസ്റ്റ് -4		

സൂചന:

● സർവ്വീയ - X - ആസ്ത്രിയ	ആസ്ത്രിയൻ മേധാവിത്വത്തിന് കീഴടങ്ങുന്നതിനെതിരെ
● റഷ്യ - X - ആസ്ത്രിയ	ആസ്ത്രിയൻ അധിനിവേശത്തിനെതിരെ
● ജർമ്മനി - X - റഷ്യ	ആസ്ത്രിയക്കെതിരെ റഷ്യ യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചതിനാൽ
● ജർമ്മനി - X - ഫ്രാൻസ്	റഷ്യയും ഫ്രാൻസും ജർമ്മനിക്കെതിരെ യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചതിനാൽ
● ബ്രിട്ടൻ - X - ജർമ്മനി	ബൽജിയത്തിൽ കൂടി ജർമ്മനി ഫ്രാൻസിനെ ആക്രമിച്ചതുകൊണ്ടും, ബൽജിയത്തിന്റെ നിഷ്പക്ഷത ചോദ്യം ചെയ്തതുകൊണ്ടും ബൽജിയത്തിനെ സഹായിക്കാമെന്ന് വാഗ്ദാനം നൽകിയതിനാലും

പ്രവർത്തനം-

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ പങ്കാളിത്തം വഹിച്ച സഖ്യകക്ഷികൾ, കേന്ദ്രശക്തികൾ, ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക



സൂചന:

ഫ്രാൻസ് റഷ്യ അമേരിക്ക ബെൽജിയം ഗ്രീസ് പോർട്ടുഗൽ	റുമാനിയ സെർവ്വീയ ഇറ്റലി ആസ്ത്രിയ - ഹംഗറി തുർക്കി ബൾഗേറിയ
---	---

റുമാനിയഗാവിലോ പ്രിൻസെപ്പ്

ആസ്ത്രിയൻ മേധാവിത്വത്തിൽ നിന്ന് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടാനുള്ള പോരാട്ടം നടത്തി വന്ന സ്ലാവ് വംശജരുടെ വിപ്ലവ സംഘടനയാണ് ബ്ലാക്ക് ഹാൻസ് സീക്രട്ട് സൊസൈറ്റി-ഈ ഭീകര സംഘടനയിലെ അംഗമായിരുന്നു ഗാവിലോ പ്രിൻസെപ്പ്

പ്രവർത്തനം-

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തെ തുടർന്ന് നിരവധി സമാധാന ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുകയുണ്ടായി. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തുക.

സമാധാന ശ്രമങ്ങൾ	വ്യവസ്ഥകൾ
വുഡ്റോവിൽസന്റെ 14 ഇന പരിപാടികൾ	
വേഴ്സായി സന്ധി- ജൂൺ - 1919	
സെന്റ് ജെർമെയൻ സപ്തമർ - 1919	
നെയി ഉടമ്പടി നവംബർ - 1919	
ട്രയാനൻ ഉടമ്പടി ജൂൺ - 1920	
സേവ്റെ ഉടമ്പടി ആഗസ്റ്റ് - 1920	

പ്രവർത്തനം-

യുദ്ധക്കെടുതികൾ കാണിക്കുന്ന ചിത്രപ്രദർശനം

ICT സഹായത്തോടെ യുദ്ധക്കെടുതികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (പേൾ ഹാർബർ, ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി പ്രസക്തഭാഗങ്ങൾ, Great dectation)

യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നും യുദ്ധകാലത്ത് നടക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെ കുറിച്ചും ചർച്ച-

യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ	മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ
ആൾ നാശം, സാമ്പത്തിക തകർച്ച തൊഴിലില്ലായ്മ, പട്ടിണി, രോഗം, കൃഷി/വ്യവസായം തകർച്ച ഗതാഗത വാർത്താവിനിമയ തകർച്ച രാജവംശങ്ങളുടെ തകർച്ച സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ശക്തി യാർജ്ജിക്കൽ അതി തീവ്ര ദേശീയത അമേരിക്ക വൻശക്തി ജപ്പാൻ പ്രബല ശക്തി ലോക സംഘടന രൂപീകരണം പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം ശുദ്ധജലം, വായുലംഘനം തൊഴിൽ/വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം സ്വതന്ത്ര ചിന്ത അഭിപ്രായാവകാശം സംഘടിക്കുക

പ്രവർത്തനം-

അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അഭാവം ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിനുള്ള കാരണമായിരുന്നു. എന്നാൽ ലോകയുദ്ധത്തിനു ശേഷം ലീഗ് ഓഫ് നാഷൻസ് (സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം) എന്ന സംഘടന രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഈ സംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഘടകങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരാജയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

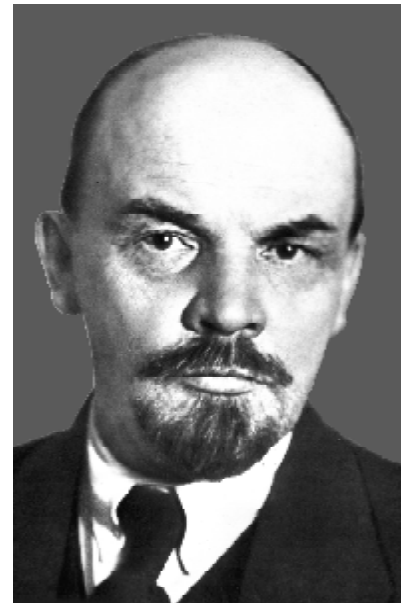
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	
ഘടകങ്ങൾ	
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
പരാജയ കാരണനങ്ങൾ	

സൂചന:-

- അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും, അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണം, യുദ്ധം തടയുക
- അസംബി-ക്യൂബസിൽ-സെക്രട്ടറിയേറ്റ്-അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി
- യുദ്ധങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി- നിരവധി തർക്കങ്ങൾ പരിഹരിച്ചു, തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തി, അടിമത്വത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിച്ചു, വർണ്ണ വിവേചനത്തെ എതിർത്തു
- ആക്രമങ്ങൾ തടയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല-നിരായുധീകരണം നടപ്പായില്ല-വൻ ശക്തികൾ വിപരീതമായി പ്രവർത്തിച്ചു-അമേരിക്ക അംഗമായില്ല-സൈനിക വിഭാഗമില്ല-സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയില്ല

റഷ്യൻ വിപ്ലവം

പ്രവർത്തനം-



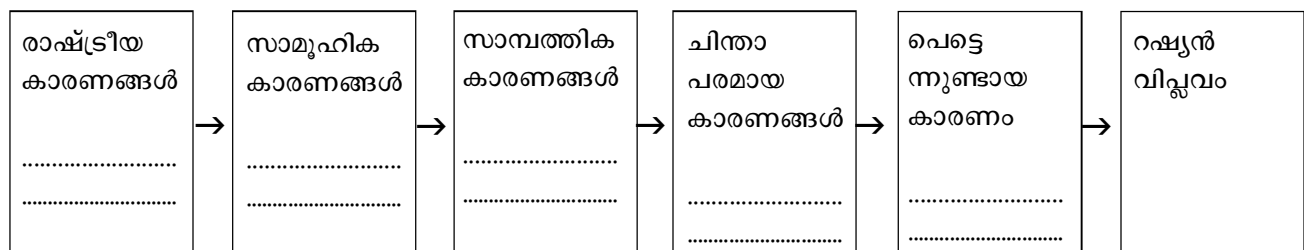
ലോക ഭൂപടത്തിൽ റഷ്യ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിലേക്ക് നയിച്ച സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം (ചിത്രം പേജ് 63 TB)

(കാർട്ടൂൺ പേജ് 60 TB)

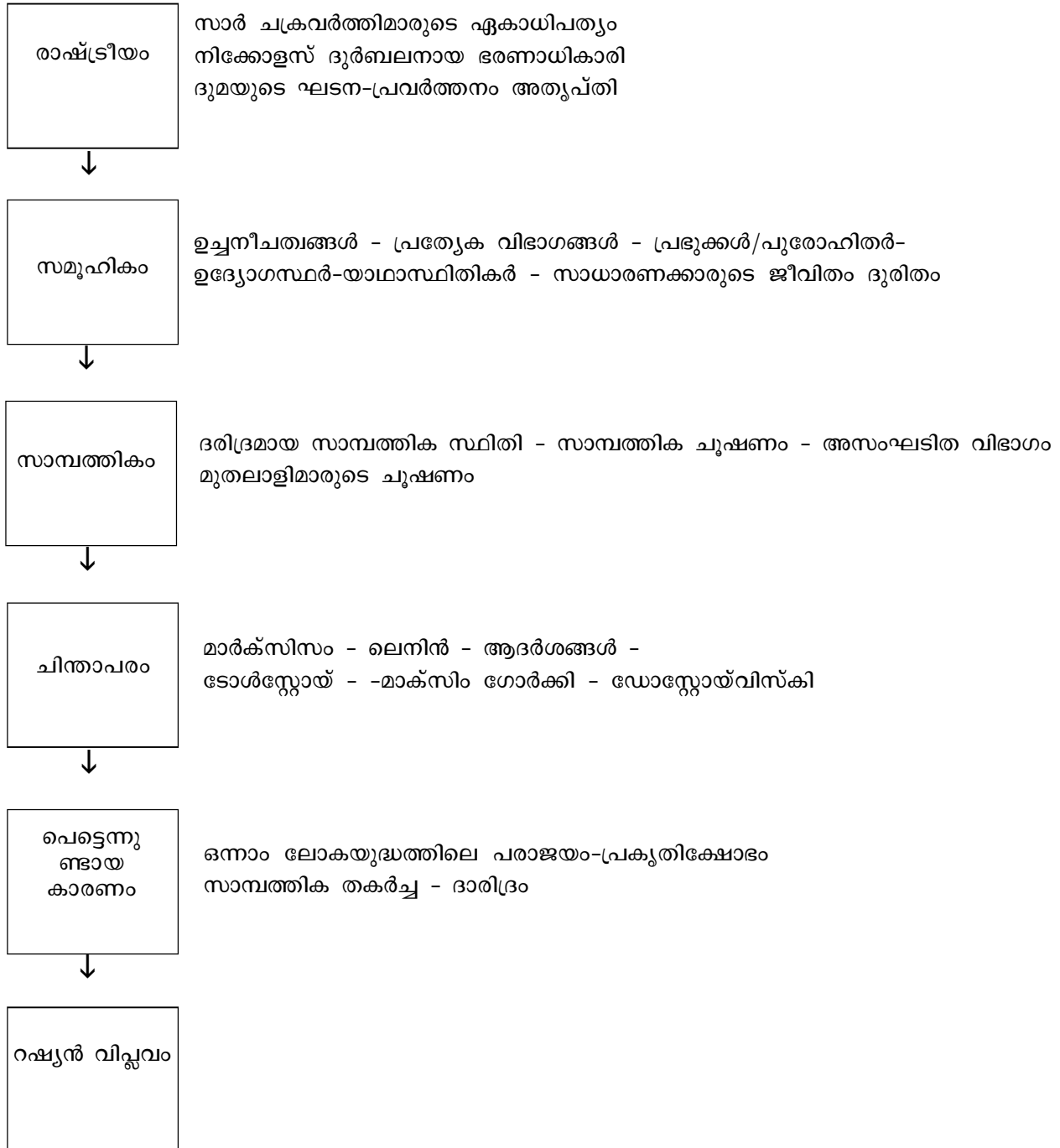
ചർച്ച- ക്രോഡീകരണം)

പ്രവർത്തനം-

റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



സൂചന:



പ്രവർത്തനം-

റഷ്യൻ വിപ്ലവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1898 മുതൽ 1917 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

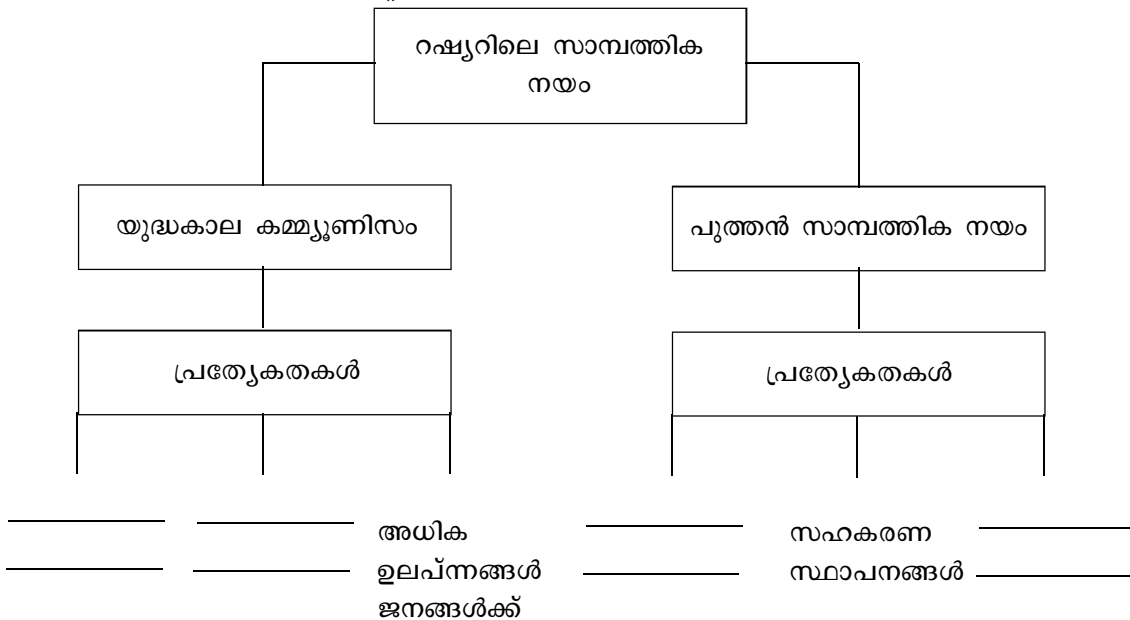
1917 (ഒക്ടോബർ), 1898, 1905, 1913, 1917 (ഫിബ്രവരി)

- 1917 - ഓക്ടോബർ വിപ്ലവം (ബോൾഷെവിക് -ലെനിൻ)
 1917 - ഫിബ്രവരി വിപ്ലവം (മെൻഷവിക് -കെരൻസ്കി)
 1905 - സാർ ഭരണകാലം / ദുരൂഹരൂപീകരിച്ചു
 1903 - ബോൾഷെവിക് /മെൻഷവിക്
 1898 - റഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഡമോക്രാറ്റിക് പാർട്ടി

പഴയ റഷ്യ കലണ്ടറും അന്താരാഷ്ട്ര കലണ്ടറും തമ്മിൽ 13 ദിവസത്തെ വ്യത്യാസം-റഷ്യൻ കലണ്ടർ 13 ദിവസം പിറകിൽ - അന്താരാഷ്ട്ര കലണ്ടർ പ്രകാരം ഫിബ്രവരിയിലേക്ക് മാർച്ച് - ഓക്ടോബറിലേക്ക് നവമ്പറിൽ

പ്രവർത്തനം-

യുദ്ധാനന്തര റഷ്യൻ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടേണ്ടി വന്നു-സാമ്പത്തിക പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ ചില നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് യുദ്ധകാല കമ്മ്യൂണിസം, പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം. ഇതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണക്കാക്കുക.



സൂചന:-

- കൃഷിഭൂമി/എസ്റ്റേറ്റുകൾ കർഷകർക്ക്
- വേതനത്തിനു പകരം ഉല്പന്നങ്ങൾ
- ബേങ്കുകൾ ദേശസാൽക്കരണം

- ഭാഗികമായ സ്വകാര്യവൽക്കരണം
- ശമ്പളം പണമായി നൽകി
- സ്വകാര്യ വാണിജ്യവും അനുവദിച്ചു
- സ്വകാര്യ കൃഷിയും അനുവദിച്ചു
- ഉല്പാദന-വിതരണ മേഖല ഗവൺമെന്റ് നിയന്ത്രണത്തിൽ

ഇടതുപക്ഷം വലതുപക്ഷം

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവകാലത്താണ് ഇടതുപക്ഷം-വലതുപക്ഷം എന്നീ പേരുകൾ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയത് - നാഷണൽ അസംബ്ലിയിൽ രാജാവിന്റെ അനുകൂലികൾ വലതുവശത്തും വിപ്ലവത്തെ അനുകൂലിച്ചവർ ഇടതുവശത്തും ഇരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ബ്രിട്ടീഷ് പാർലിമെന്റിൽ രാജാവിന്റെ മന്ത്രിമാർ സ്പീക്കറുടെ വലതു വശത്തും പ്രതിപക്ഷ അംഗങ്ങൾ ഇടതുവശത്തും ഇരിക്കുന്ന പാരമ്പര്യം ഉണ്ട്. പുരോഗമനാശയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നവരെ ഇടതുപക്ഷം എന്നു പറയുന്നു.

പ്രവർത്തനം-

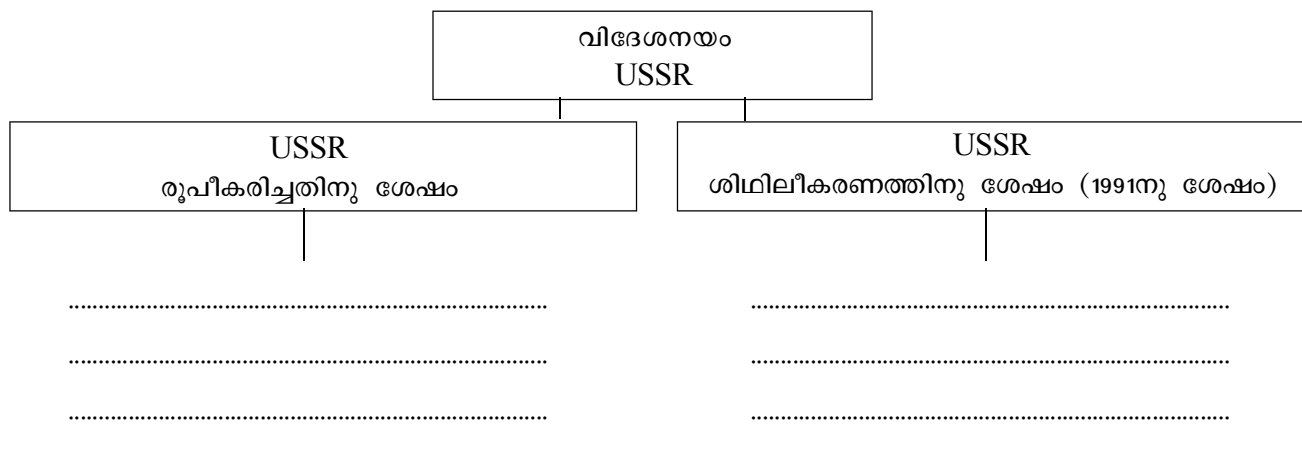
ലോകത്തിലാദ്യമായി പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയ രാജ്യമാണ് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ. USSRലെ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി ഇന്ത്യൻ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക-ചർച്ച

സൂചന

സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ	ഇന്ന്
1929ൽ നടപ്പിലാക്കി അടിസ്ഥാന മേഖല മെച്ചപ്പെട്ടു ഘനവ്യവസായം ശക്തി പ്രാപിച്ചു യന്ത്രവൽക്കരണം- കാർഷിക മേഖല അഭിവൃദ്ധി സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം കൃഷി ദേശസാൽക്കരണം വ്യവസായവൽക്കരണം സഹകരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്ക് പരിഹാരം സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ മെച്ചപ്പെട്ടു	1951ൽ നടപ്പിലാക്കി സാമ്പത്തിക വികസനം സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമൂഹക്രമം ഭക്ഷ്യസ്വയം പര്യാപ്തത കാർഷിക ഉല്പാദന വർദ്ധനവ് ദാരിദ്ര നിർമ്മാർജ്ജനം ഊർജ്ജശേഷി വികസനം കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ വ്യാവസായിക പുരോഗതി താരിതഗതിയിൽ വളർച്ച

പ്രവർത്തനം-

വിപ്ലവാന്തര സോവിയറ്റ് യൂണിയറ്റ് യൂണിയൻ അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് പുതിയ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുകയുണ്ടായി. സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ സ്വീകരിച്ച വിദേശനയത്തെക്കുറിച്ച്



സൂചന:-

- പുതിയ നിലപാടുകൾ 1934 സർവ്വരാജ്യ സഖ്യത്തിൽ അംഗം - കോളനിവൽക്കരണം/സാമ്രാജ്യത്വം എതിർത്തു - തൊഴിലാളി വർഗ്ഗത്തിനു ദിശാബോധം - ജനവിരുദ്ധ ഗവൺമെന്റ് പ്രതികരണം	- സോഷ്യലിസ്റ്റ് നയങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ - മുതലാളിത്തത്തിനെ എതിർത്തു - ശക്തമായ ഇടപെടൽ ഇല്ല - സോഷ്യലിസത്തിന്റെ തകർച്ച - അന്തർദ്ദേശീയ ഇടപെടലിൽ നിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു - ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം - സൈനിക സംഘർഷത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുമാറി
---	--

പ്രവർത്തനം-

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധാനന്തരം അമേരിക്ക സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് പ്രധാനപ്പെട്ട രാജ്യമായി. 1929ൽ അമേരിക്കയിൽ വൻ സാമ്പത്തിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ഈ സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യത്തിൽ നിന്ന് മേചനം നേടാൻ അമേരിക്ക സ്വീകരിച്ച നയമാണ് ന്യൂഡീൽ എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

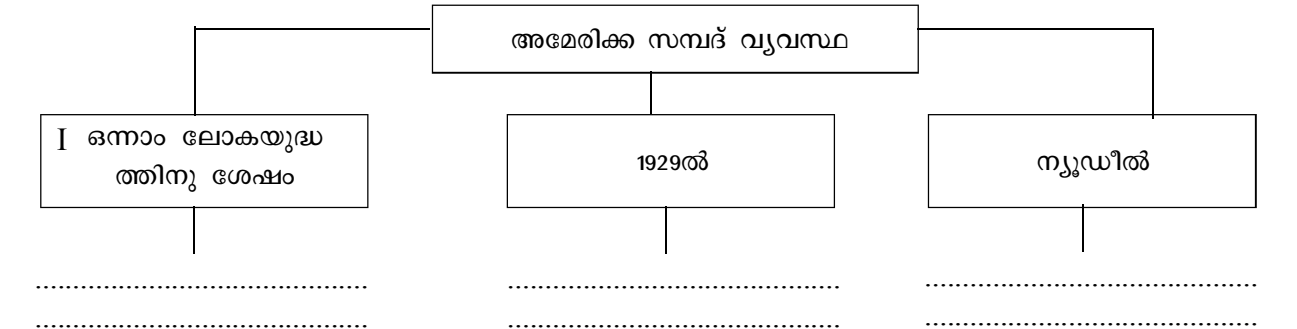
ലോകഭൂപടത്തിൽ അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു

ചർച്ച-സൂചന:

ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷം അമേരിക്കയിലെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യം-

ന്യൂഡീൽ പദ്ധതി-

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



സൂചന:-

- അമിതവേഗ വളർച്ച - വ്യവസായ മേഖല സ്വകാര്യ ഉടമകൾക്ക് - ഇറക്കുമതി നികുതി വർദ്ധിപ്പിച്ചു - ആഭ്യന്തര നികുതി കുറച്ചു - സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഉല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു - വാങ്ങാനുള്ള ശേഷിയില്ല - ഓഹരി കമ്പോളത്തിൽ തകർച്ച - സാമ്പത്തിക മന്ദ്യം- ബാങ്കുകൾ തകർച്ച- തൊഴിലില്ലായ്മ	
---	--

പ്രവർത്തനം-

അമേരിക്കയും റഷ്യയും നടപ്പിലാക്കിയ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സ്വഭാവങ്ങൾ. (റഷ്യയിലെ പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം-അമേരിക്കയിലെ ന്യൂഡിൽ) അടിസ്ഥാന സ്വഭാവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക)

പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയം റഷ്യ	ന്യൂഡിൽ അമേരിക്ക
.....	
.....	
.....	

പ്രവർത്തനം-

ലോകഭൂപടത്തിൽ ഇറ്റലി, ജർമ്മനി എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു

ചിത്രപ്രദർശനത്തിലൂടെ ഫാഷിസത്തിന്റെയും നാസിസത്തിന്റെയും വ്യാപനത്തിന് ഹിറ്റ്ലറും, മുസ്സോലിനിയും വഹിച്ച പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു. ഈ ആശയങ്ങളുടെ വ്യാപനത്തിനായി ജർമ്മനിയും ഇറ്റലിയും മുന്നോട്ടു വെച്ച ന്യായീകരണം വ്യക്തമാക്കുക. (The Great dectetor സിനിമാപ്രദർശനം).

ജർമ്മനിയുടെ ന്യായീകരണം	ഇറ്റലിയുടെ ന്യായീകരണം
വാഴ്സിറ്റി ഉടമ്പടിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾ	യുദ്ധാനന്തരം സഖ്യകക്ഷികളിൽ നിന്നുള്ള അവഗണന
.....	
.....	
.....	
.....	

സൂചിക:

- വിവേചനം
- സാമ്പത്തിക തകർച്ച
- രാഷ്ട്രീയ അരക്ഷിതാവസ്ഥ

- വംശീയ മാഹാത്മ്യം
- സാമ്പത്തിക തകർച്ച
- രാഷ്ട്രീയ അരക്ഷിതാവസ്ഥ
- സോഷ്യലിസ്റ്റ്-കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളുടെ വളർച്ച
- മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെയും ഭൂവുടമകളുടെയും പിന്തുണ

പ്രവർത്തനം-

ഫാഷിസം, നാസിസം ഒരേ നാണയത്തിന്റെ രണ്ട് വശങ്ങളായിരുന്നുവെന്നും പ്രസ്തുത സങ്കുചിത ബോധം രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനു വഴിയൊരുക്കി എന്ന ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ. ആശയങ്ങളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുക. സമാനതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫാഷിസം
യുദ്ധത്തെ പ്രകീർത്തിച്ചു

നാസിസം
ജനാധിപത്യവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സൂചന:

- എതിരാളികളെ വരുത്തി
- പൗരാവകാശം, സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നിവയെ എതിർത്തു
- ആക്രമണോത്സുക വിദേശ നയം
- സൈനികവൽക്കരണം
- മറ്റ് പാർട്ടികളെ നിരോധിച്ചു
- ന്യൂനപക്ഷ അഭിപ്രായങ്ങളെ മാനിക്കുന്നു
- ഏകാധിപത്യ മനോഭാവം
- സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിരുദ്ധം
- കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വിരുദ്ധം

പ്രവർത്തനം-

ജനാധിപത്യ ഭരണവും ഫാഷിസ്റ്റ് ഭരണക്രമവും താരതമ്യം ചെയ്യുക. ചാർട്ടിന്റെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുക

സ്വാതന്ത്ര്യം/അവകാശങ്ങൾ	ഫാഷിസം	ജനാധിപത്യം
അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം		
പൗരാവകാശം		
മതവിശ്വാസം		
ഭരണക്രമം		
ക്രമസമാധാനം		
വേട്ടവകാശം		
സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനം		
മായുമ സ്വാതന്ത്ര്യം		
രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം		
വിദേശ നയം		

പ്രവർത്തനം-



ഗോർണിക്ക

സ്പെയിനിലും ജപ്പാനിലും ഫാഷിസം നടപ്പിലാക്കിയതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച- തുടർന്ന് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഫാഷിസം

സ്പെയിൻ

ജപ്പാൻ

പാംസ്റ്റോ പിക്ക്കസോ

20-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രശസ്തനായ ചിത്രകാരൻ-തെക്കുകിഴക്കൻ സ്പെയിനിലെ മലാഗയിൽ 1851 ഒക്ടോബർ 25ന് ജനിച്ചു. കുട്ടിക്കാലത്തേ ചിത്രരചനയിൽ താല്പര്യം - ചിത്രങ്ങളിലൂടെ യുദ്ധത്തിനും ഫാഷിസത്തിനുമെതിരെ പ്രവർത്തിച്ചു. 1973 ഏപ്രിൽ 8ന് മരണം

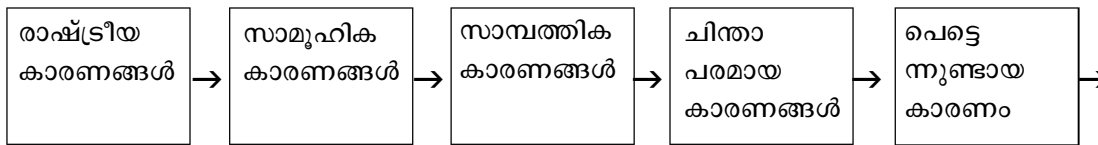
ഗുർണ്ണിക്ക

പിക്ക്കസോവിന്റെ ഏറ്റവും പ്രശസ്തമായ പെയിന്റിങ്-സ്പാനിഷ് ആഭ്യന്തര യുദ്ധത്തിൽ ഗുർണ്ണിക്ക നഗരം ബോംബാക്രമണത്തിന് വിധേയമാതാണ് പ്രമേയം. 347 X 776 സെ. മീ. വലുപ്പമുള്ള ഗുർണ്ണിക്കയിൽ കറുപ്പ്, വെളുപ്പ്, ചാരം എന്നീ നിറങ്ങൾ മാത്രമാണ് പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. 1937 ജൂലായിലെ പാരീസ് ഇന്റർനാഷണൽ എക്സ്പോയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനാണ് ഈ ചിത്രം വരച്ചത്. മാഡ്രിഡിലെ സോഫിയ മ്യൂസിയത്തിലാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. പൗരസ്ത്യ യൂറോപ്യൻ സമസ്യ ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി എന്നിവയിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക
2. “സാമ്രാജ്യത്വ നയങ്ങൾ ഒന്നാം ലോക യുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങളിലൊന്നാണ്-അതുപോലെ ലോകയുദ്ധം നിരവധി ദുരിതങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി”. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒന്നാം ലോക യുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങളേയും ഫലങ്ങളേയും ആസ്പദമാക്കി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.
3. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ യുദ്ധങ്ങളിൽ ധ്വംസിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക
4. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ കേന്ദ്രശക്തികൾ, സഖ്യകക്ഷികൾ ഏതെന്ന് വേർതിരിച്ചെഴുതുക. (ബ്രട്ടൻ - ഇറ്റലി - ഫ്രാൻസ്-റഷ്യ-അമേരിക്ക-തുർകി-ബൾഗേറിയ-ജർമ്മനി)
5. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധാനന്തരം നിരവധി സമാധാന സന്ധികൾ രൂപം കൊള്ളുകയുണ്ടായി. ഈ സന്ധികൾ നീതിപൂർവ്വകമായിരുന്നോ എന്ന് വിലയിരുത്തുക
6. സാമ്രാജ്യത്വ രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ തന്നെ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും സംഘർഷങ്ങളും കിടമത്സരങ്ങളും രൂപം കൊള്ളുമെന്ന് സാമ്രാജ്യത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് സുരേഷ് അഭിപ്രയപ്പെട്ടു. നിങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? സമർത്ഥിക്കുക
7. റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഈ കാരണങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് വിപ്ലവത്തെ സഹായിച്ചതെന്ന് വിശദമാക്കുക.

48



9. “ റഷ്യൻ വിപ്ലവവും സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ വളർച്ചയും ലോക ചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുവാൻ ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
9. വിപ്ലവാനന്തരം സാമ്പത്തിക പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ സ്വീകരിച്ച നയങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിവ?
10. അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ ശക്തിപ്പെടുത്തി. ലോകത്തിലെ നിർണ്ണായക ശക്തിയായി മാറുവാൻ സ്വീകരിച്ച നയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
11. ഫാഷിസവും നാസിസവും ദേശീയതയുടെ ഏറ്റവും ഭീകരമായ രൂപ പരിണാമമാണ്. ജർമ്മനിയുടെയും ഇറ്റലിയുടെയും സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തിയായുള്ള മുന്നേറ്റം നിലനിർത്തി. ഇത് പരിശോധിക്കുക.
12. ഫാഷിസവും നാസിസവും അവരുടെ നയപരിപാടികൾ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനു സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിവ?
13. “ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ നിന്നും വിഭിന്നമാണ് ഫാഷിസ്റ്റ് ഭരണക്രമം”. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിച്ച് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർത്ഥിക്കുക.

ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

1. 1917, 1919, 1914, 1920, 1929 (സേവ്റേ ഉടമ്പടി, റഷ്യൻ വിപ്ലവം, ലോകയുദ്ധം, വേഴ്സായി ഉടമ്പടി, ലോക സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യം)
2. റഷ്യൻ വിപ്ലവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1898 മുതൽ 1917 വരെയുള്ള പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക
3. 1936, 1916, 1929, 1920, 1914
 സ്പെയിനിലെ ആഭ്യന്തര യുദ്ധം
 സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം
 ഹിറ്റ്ലർ നാസി പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചു
 ന്യൂഡീൽ
 ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം

5 രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും



ആമുഖം

ലോകചരിത്രത്തിന്റെ ഗതി മാറ്റുന്നതിൽ രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം വഹിച്ച പങ്ക് വളരെയേറെയാണ്. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധാനന്തരമുണ്ടായ സമാധാന ശ്രമങ്ങളെല്ലാം ദുർബ്ബലമാവുകയും തീവ്രദേശീയതയിലൂന്നിയ ഒരു ദർശന സംഹിതയുമായി ഫാസിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രങ്ങൾ അധിനിവേശത്തിന് തയ്യാറായത് മറ്റൊരു ലോകയുദ്ധത്തിന് കാരണമായി. ഒന്നാം ലോക യുദ്ധത്തേക്കാൾ ഭീകരമായിരുന്നു രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം. തന്ത്രപരമായും സാങ്കേതികവുമായി ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവുമായി നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ട്. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരിക്കുകയും ലോക സമാധാന ശ്രമങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുകയും ചെയ്തു. യുദ്ധാനന്തരം ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും വിമോചന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ലോകത്ത് മുതലാളിത്ത ആശയങ്ങളുടെയും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളുടെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ രണ്ടു ചേരിയകളായി മാറി. എന്നാൽ യുദ്ധാനന്തരം സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ രാജ്യങ്ങൾ ചേരി ചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകി. മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളുടെ ഉയർച്ചക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച ആഗോള സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക
- രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ
- രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം വിവിധ മേഖലകളിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം
- ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ രൂപീകരണം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ
- ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി
- സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയും ലോക ക്രമത്തിലെ മാറ്റങ്ങളും
- നവ സാമ്രാജ്യത്വവും പിൻക്കാല മുതലാളിത്തവും ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം

പ്രവർത്തനം-1

ലോക ഭൂപടത്തിൽ രണ്ടാം ലോയുദ്ധത്തിൽ പങ്കാളികളായ രാജ്യങ്ങൾ

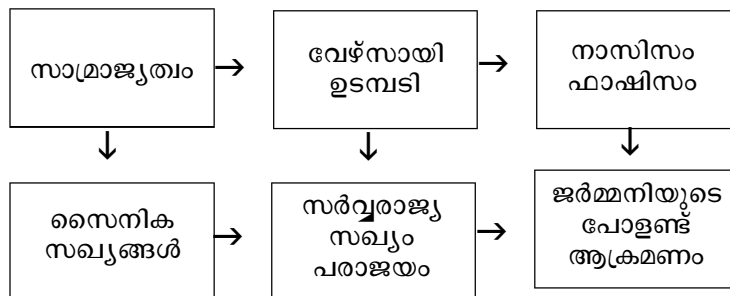
സൂചന:- ജപ്പാൻ, ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, ഹോളണ്ട്, ബ്രിട്ടൻ, ചൈന, ഫ്രാൻസ്, സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ, അമേരിക്ക രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നു

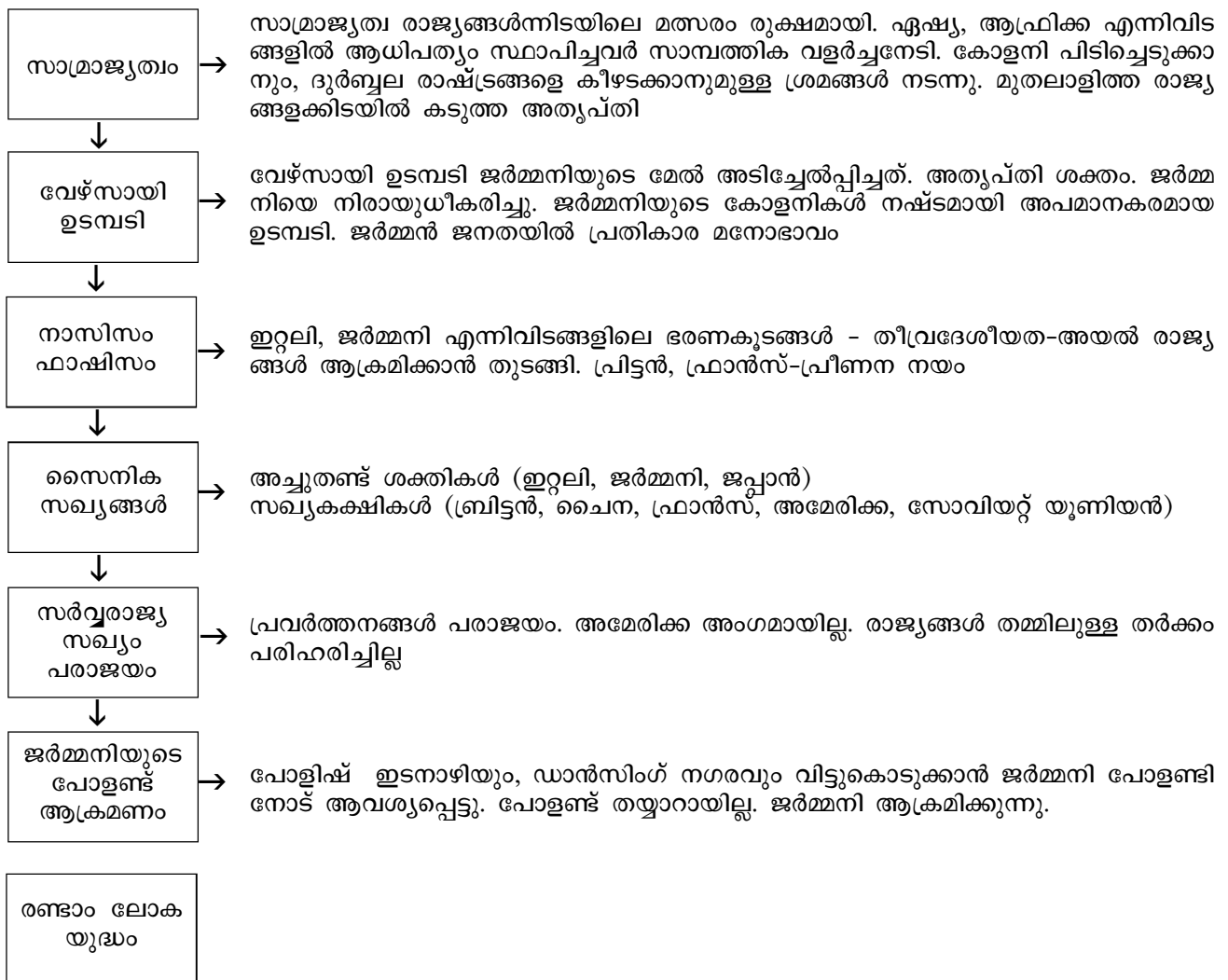
സൂചന:

പത്ര കട്ടിംഗുകൾ-സി.ഡി. കൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ യുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യണം.

പ്രവർത്തനം-2

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒരോ സംഭവവും രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിക്കൻ എത്രമാത്രം കാരണമായി എന്ന് കണ്ടെത്തണം. ചർച്ച-ചാർട്ട് പ്രദർശനം എന്നിവയാകാം.





പ്രവർത്തനം-3

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം നിരവധി ദുരിതങ്ങൾ വിതയ്ക്കുകയുണ്ടായി. രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനമൾപ്പെടെയുള്ള ഫലങ്ങൾ എന്തൊക്കെ ?

യുദ്ധത്തിന്റെ പൊതുവായ ഫലങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാം. തുടർന്ന് രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ മാത്രമായ ഫലങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യണം.

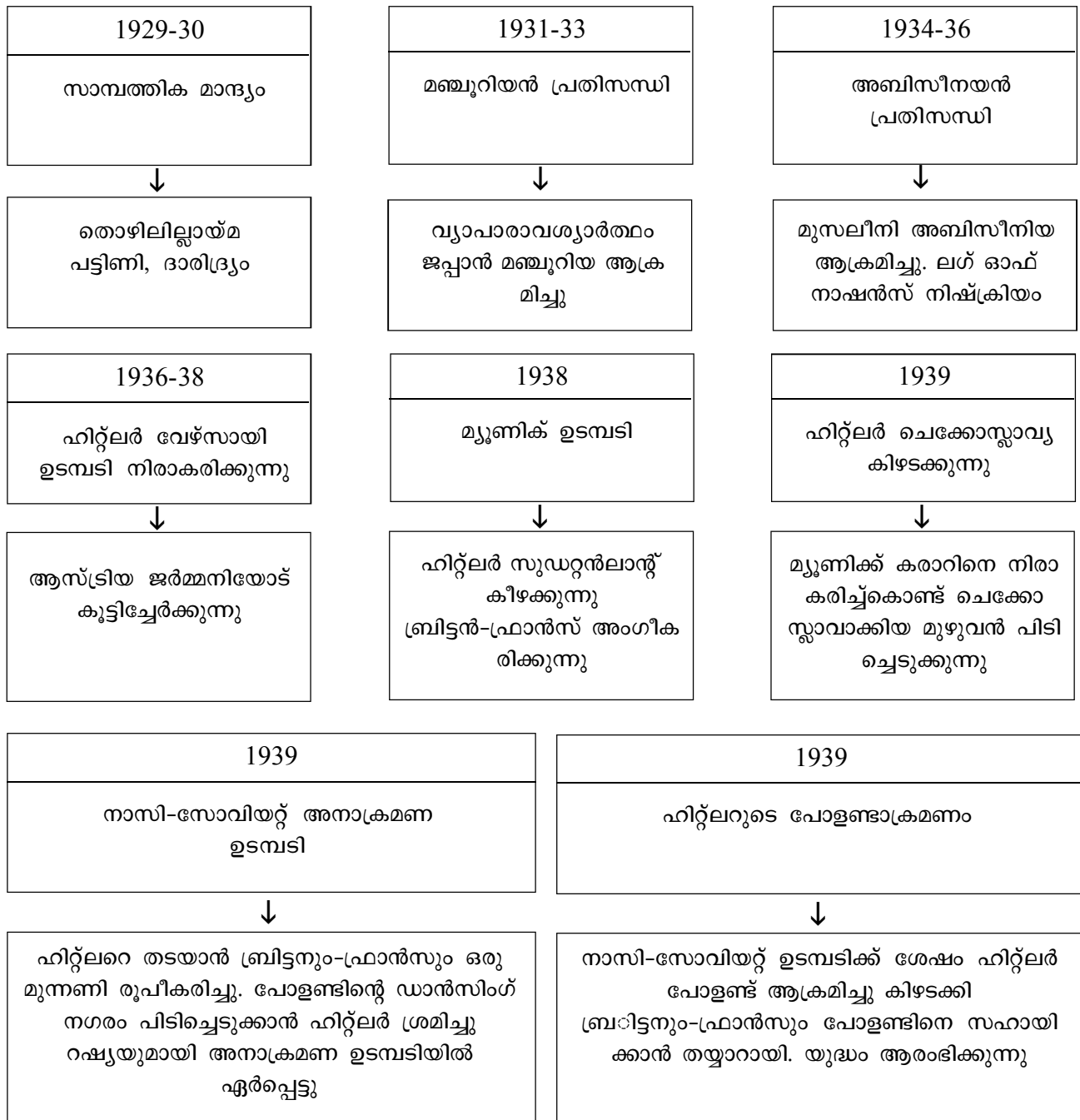
സൂചന:

- ആൾനാശം (എകദേശം 4 കോട്)
- സാമ്പത്തിക തകർച്ച
- നാണയപ്പെരുപ്പം
- തൊഴിലില്ലായ്മ
- അണുപ്രസരണം
- കൃഷി/വ്യവസായം/ഗതാഗത തകർച്ച
- വാർത്താ വിനിമയ സംവിധാനം താറുമാറായി
- ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ-ക്ഷാമം-ദാരിദ്ര്യം-വിലക്കയറ്റം
- UNO രൂപീകരണം-ജർമ്മൻ വിഭജനം
- അമേരിക്ക/സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ വൻശക്തികൾ
- ഏഷ്യൻ ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടെ തകർച്ച
- ശീതയുദ്ധം

മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ
● ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം ● അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം ● സഞ്ചാര സ്വാതന്ത്ര്യം ● വൈദ്യസഹായം ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശം ● വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം ● ശുദ്ധവായു, ശുദ്ധജലം എന്നിവ ലഭിക്കുവാനുള്ള അവകാശം

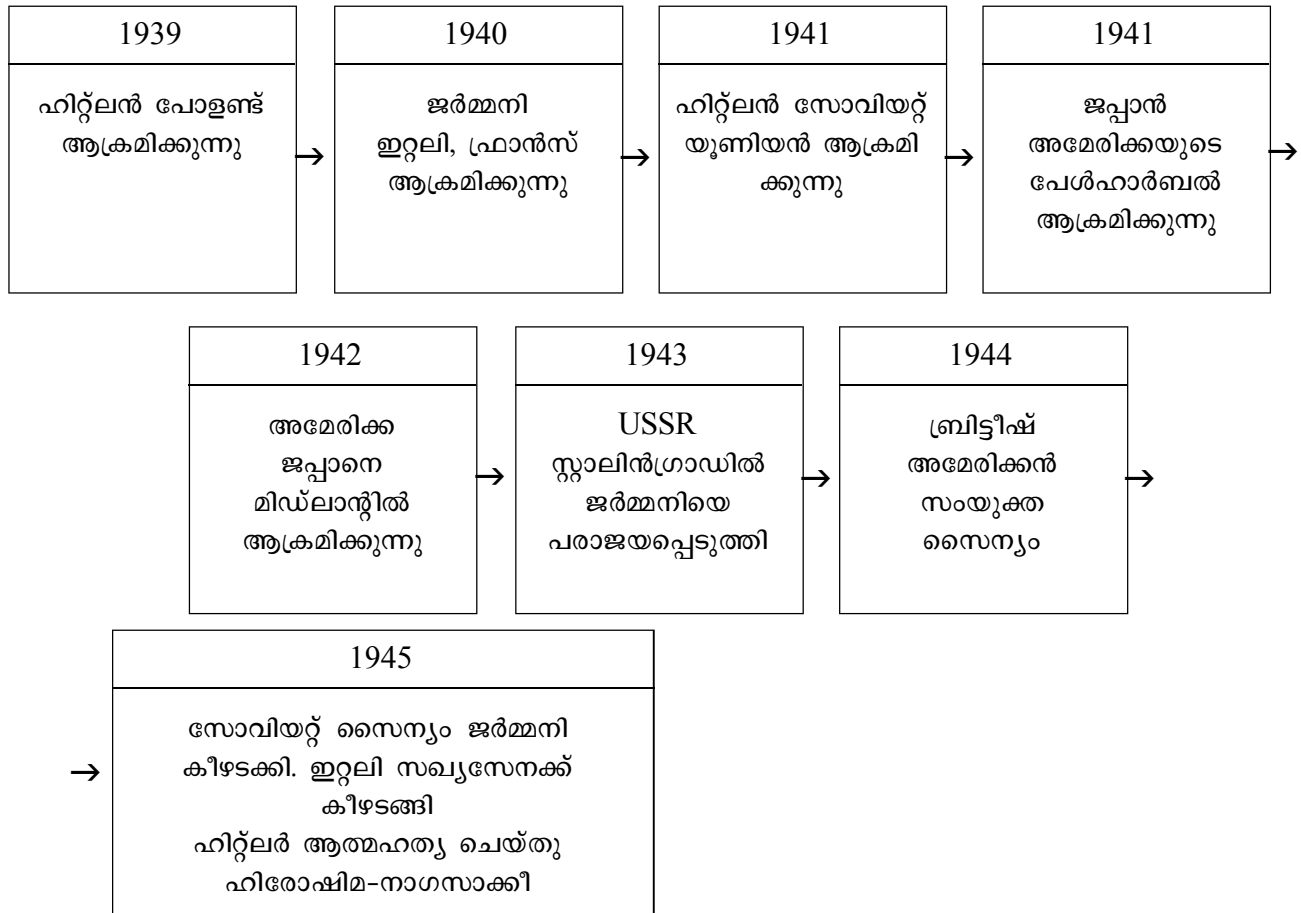
പ്രവർത്തനം-4 (ചർച്ച)

യുദ്ധത്തിലേക്കുള്ള നാഴികക്കല്ലുകൾ-ഓരോ സംഭവവും രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായകമായി എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക (ആഗോള സാഹചര്യങ്ങൾ)



പ്രവർത്തനം-5

യുദ്ധത്തിന്റെ ഗതി



പ്രവർത്തനം-6

സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെയും അമേരിക്കയുടെയും രംഗപ്രവേശം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഗതിമാറ്റി. ഈ രാജ്യങ്ങൾ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങളും ഇവരുടെ രംഗപ്രവേശത്തിനു ശേഷം ഉണ്ടായ ഗതിയും കണ്ടെത്തി പട്ടിക വിപുലീകരിക്കുക.

സൂചന:- ജർമ്മനിയുടെയും ജപ്പാന്റെയും ആക്രമണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭൂപടം പ്രദർശിപ്പിക്കുക

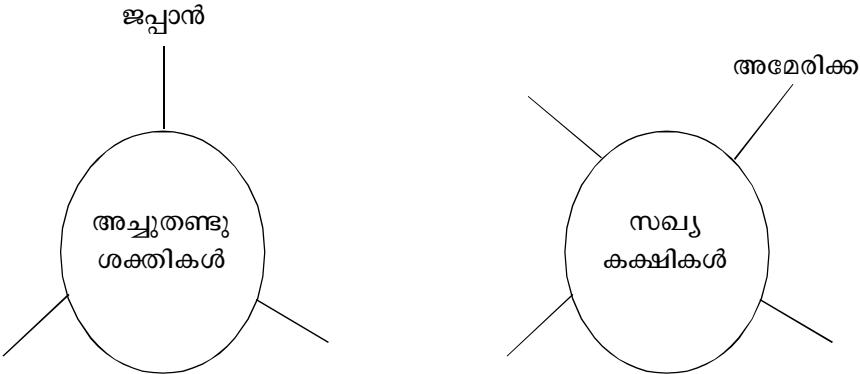
രാജ്യങ്ങൾ	രംഗപ്രവേശനത്തിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ	ഫലങ്ങൾ
സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ	ഹിറ്റ്ലർ സോവിയറ്റ് യൂണിയനുമായുണ്ടാക്കിയ അനാക്രമണ സന്ധി ലംഘിച്ചു	ജർമ്മനിയെ പരാജയപ്പെടുത്തി
അമേരിക്ക	ജപ്പാൻ അമേരിക്കൻ നാവിക സങ്കേതമായ പേൾ ഹാർബർ ആക്രമിച്ചു	അമേരിക്ക യുദ്ധത്തിൽ നേരിട്ട് പങ്കാളി കളായി

സൂചന:

● 1941 USSR-നെ ആക്രമിച്ചു. USSR-ന്റെ നിരവധി പ്രദേശങ്ങൾ പിടിച്ചടക്കി ● ലക്ഷക്കണക്കിന് ആൾ നാശം ● കൃഷിയിടങ്ങൾ/ വ്യവസായശാലകൾക്ക് നാശം
● സോവിയറ്റ് ജനത ഒറ്റക്കെട്ടായി ● അമേരിക്ക ജപ്പാനെ ആക്രമിച്ചു ● ആഗോള യുദ്ധമായി. അമേരിക്ക ഇറ്റലി-ജർമ്മനി ആക്രമിച്ചു

പ്രവർത്തനം-7

രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിൽ ലോകം രണ്ടു ശാക്തീക ചേരികളായി മാറി. ഇതിലുൾപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



സൂചന:

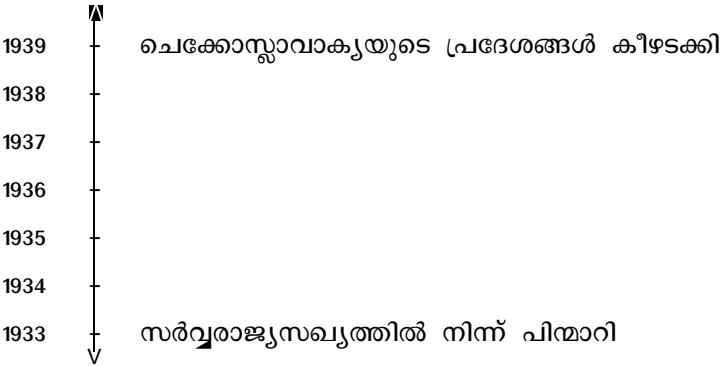
- ജർമ്മനി, ഇറ്റലി
- ബ്രിട്ടൻ, ചൈന, ഫ്രാൻസ്, സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ
- തുടർന്ന് ലോകഭൂപടത്തിൽ ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക

പ്രവർത്തനം-8

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ഹിറ്റ്ലറുടെ നടപടികൾ കാണിക്കുന്ന ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

(1933 മുതൽ 1939 വരെയുള്ള പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ)

1933, 1939, 1937, 1934, 1935, 1936, 1938) ഇറ്റലിയുടെ സഖ്യം, ചെക്കോസ്ലോവാക്യയുടെ പ്രദേശങ്ങൾ കീഴടക്കി. ആസ്ട്രിയ/സുഡറ്റൻലാന്റ് പ്രദേശങ്ങൾ കീഴടക്കി. ജർമ്മനിയിൽ ആയുധീകരണ റാലി, നിർബന്ധിത സൈനിക സേവനം, സർവ്വരാജ്യസഖ്യത്തിൽ നിന്ന് പിൻമാറി. ആസ്ട്രിയ കീഴടക്കാൻ ശ്രമം



പ്രവർത്തനം-10

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സംഭവങ്ങളും, വർഷങ്ങളും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ടൈംലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

(1940, 1939, 1945, 1941, 1943)

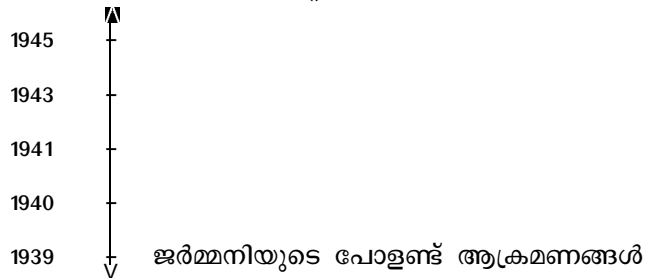
ജർമ്മനിയുടെ പോളണ്ട് ആക്രമണം

സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ സ്റ്റാലിൻ ഗ്രാഡിൽ ജർമ്മനിയെ പരാജയപ്പെടുത്തി

ഇറ്റലി സഖ്യസേന കീഴടക്കി

ത്രികക്ഷി സഖ്യം

ജർമ്മനിയുടെ സോവിയറ്റ് ആക്രമണം



പ്രവർത്തനം-11

ഒന്നും രണ്ടും യുദ്ധങ്ങൾ തമ്മിൽ സമാനതകൾ ഏറെയുണ്ടെങ്കിലും ഈ യുദ്ധങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അന്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുക.

	ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം	രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം
A ആയുധങ്ങളുടെ ആധുനികത		
B ശാസ്ത്രാങ്കേതിക വിദ്യ		
C യുദ്ധഭീകരത		
D ശാക്തിക ചേരികൾ		
E യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ		

സൂചന: (ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം)

- A യന്ത്രത്തോക്കുകൾ, അന്തർവാഹിനികൾ, വിഷവാതകങ്ങൾ
- B ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചു
- C സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി മോശം-പകർച്ച വ്യാധികൾ
- D സഖ്യക്ഷികൾ, കേന്ദ്രശക്തികൾ
- E

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം

- ടാങ്കുകൾ, പീരങ്കികൾ, യന്ത്രത്തോക്കുകൾ, അന്തർവാഹിനികൾ എന്നിവ ലോകയുദ്ധങ്ങളേക്കാൾ
- എത്രയോ ഇരട്ടി ഉപയോഗിച്ചു. അണുബോംബ് ഉപയോഗിച്ചില്ല
- വിനാശകരമായ ആയുധങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചില്ല ലിറ്റിൽ ബോയ്, ഫാറ്റ്മാൻ
- ഏറ്റവും നശീകരണ സ്വഭാവമുള്ളത്. 4 കോടിയിലേറെ പേരുടെ ജീവൻ അനഹരിച്ചു. വിലക്കയറ്റം-
- ക്ഷാമം-തൊഴിലില്ലായ്മ-അണുബാധ
- അച്ചുതണ്ട് ശക്തികൾ-സഖ്യക്ഷികൾ

പ്രവർത്തനം-12

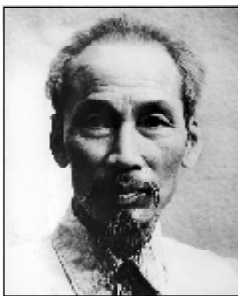
ഏഷ്യയിലേയും ആഫ്രിക്കയിലേയും കോളനി വാഴ്ചക്ക് അന്ത്യം കുറിച്ചത് രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിനു ശേഷമായിരുന്നു. ബ്രിട്ടനിൽ നിന്നും സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ രാജ്യങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. ലോകഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്വതന്ത്രരാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക.

വർഷം	ഏഷ്യ	ആഫ്രിക്ക

സാഹചര്യങ്ങൾ സൂചന:

ശക്തമായ സമരങ്ങൾ-ലേബർ പാർട്ടി അധികാരത്തിൽ-സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെയും അമേരിക്കയുടെയും ഇടപെടൽ-കോളനിയിലെ സംഘർഷങ്ങൾ- ജപ്പാന്റെ മുന്നേറ്റം-UNO ഇടപെടൽ

പ്രവർത്തനം-13



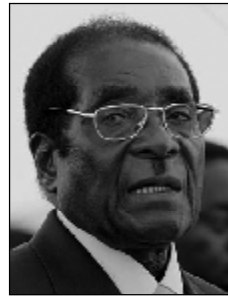
ഹോചിമിൻ



നെൽസൺ മണ്ടേല



ജോമോ കെനിയാത്ത



റോബർട്ട് മുഗാബേ



മൗസെ ദോങ്

വിയറ്റ്നാം, കൊറിയ, ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക, കെനിയ, സിംബാബ്വെ, ചൈന എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ ഭൂപടത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് ഈ രാജ്യങ്ങളിൽ കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ നേതാക്കളുടെ ചിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. TB യുടെയും വയാനക്കുറിപ്പിന്റെയും സഹായത്തോടെ ഈ രാജ്യങ്ങളിലെ കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും ഫലങ്ങളും ഗ്രൂപ്പിടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ക്രോഡീകരണം-തുടർന്ന് പട്ടിക വിപുലീകരിക്കുക.

വിപ്ലവങ്ങൾ	നേതൃത്വം	കാരണങ്ങൾ	ഫലങ്ങൾ
വിയറ്റ്നാം			
കൊറിയ			
കെനിയ			
ചൈന			
സിംബാബ്വെ			
ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക			

പ്രവർത്തനം-14

രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധാനന്തരം അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും വൻ ശക്തികളായി. ലോകം രണ്ട് ശാക്തീക ചേരികളായി. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സോവിയറ്റ് ചേരിയും അമേരിക്കയുടെ മുതലാളിത്ത ചേരിയും. രണ്ടു ചേരികളും തമ്മിൽ കടുത്ത അഭിപ്രായ ഭിന്നത-ആയുധങ്ങൾക്ക് പകരം ആശയപരമായ യുദ്ധം-ഇതിനെ ശീതയുദ്ധം എന്ന് വിളിച്ചു.

ശീതയുദ്ധം സൃഷ്ടിച്ച പരസ്പര ഭയവും സംശയവും സൈനിക ചേരികളുടെയും സഖ്യങ്ങളുടെയും രൂപീകരണത്തിന് കാരണമായി. സൈനിക ഉടമ്പടിയുമായി വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു.

പേര്	നിലവിൽ വന്ന വർഷം	ആസ്ഥാനം	അംഗരാജ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
Ⓐ നാറ്റോ				
Ⓑ സിയാറ്റോ				
Ⓒ സെന്റോ				
Ⓓ വാഴ്സോ				

Ⓐ 1949

- ബ്രസ്സൽസ്
- ബ്രിട്ടൻ-ഫ്രാൻസ്
ബൽജിയം-നെതർലാൻഡ്
ഇറ്റലി-അമേരി-ജർമ്മനി
- സാമ്പത്തിക സഹകരണം
തർക്കങ്ങൾക്ക് സമാധാനപരമായ പരിഹാരം
കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ വളർച്ച തടയുക

Ⓑ 1954

- ബാങ്കോക്ക്
- അമേരിക്ക, ബ്രിട്ടൻ, ഫ്രാൻസ്,
ആസ്ട്രേലിയ, ന്യൂസിലാൻഡ്,
പാക്കിസ്ഥാൻ, തായ്‌ലന്റ്, ഫിലിപ്പൈൻസ്
- അന്താരാഷ്ട്ര തർക്കങ്ങൾ സമാധാനപരമായി പരിഹരിക്കുക
സൈനികാക്രമണങ്ങളെ സംയുക്തമായി നേരിടുക

C 1995

- അങ്കാറ
- തുർക്കി
ബ്രിട്ടൻ
പാക്കിസ്ഥാൻ
ഇറാൻ
- പരസ്പര സഹകരണം
തർക്കങ്ങൾ സമാധാനപരമായി
പരിഹരിക്കുക

D 1955

- മോസ്കോ
- USSR
- പോളണ്ട്
ഹംഗറി
ചെക്കോസ്ലോവാക്യ
കിഴക്കൻ ജർമ്മനി
റുമേനിയ
- തർക്കങ്ങൾ സമാധാനപരമായി പരിഹരിക്കുക
സൈനിക സഹായം നൽകുക

പ്രവർത്തനം-15

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുക

വർഷം	പേര് - സ്ഥലം	രാജ്യം	പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-16

ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഘടകങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വൈകല്യങ്ങൾ/വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	
ഘടകങ്ങൾ	
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
വൈകല്യങ്ങൾ (പരിമിതികൾ)	

സൂചന: പരിമിതികൾ

വൻശക്തികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ (അമേരിക്ക)

വീറ്റോ അധികാരം-

നിരായുധീകരണം നടപ്പായില്ല-പുതിയ അംഗങ്ങൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകുന്നതിൽ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം-
സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയില്ലായ്മ - IMF -ലോക ബാങ്ക് - പ്രവർത്തന മൂലധനം ഭൂരിഭാഗവും അമേരിക്കയുടേത്-
USSR ന്റെ ശിഥിലീകരണം

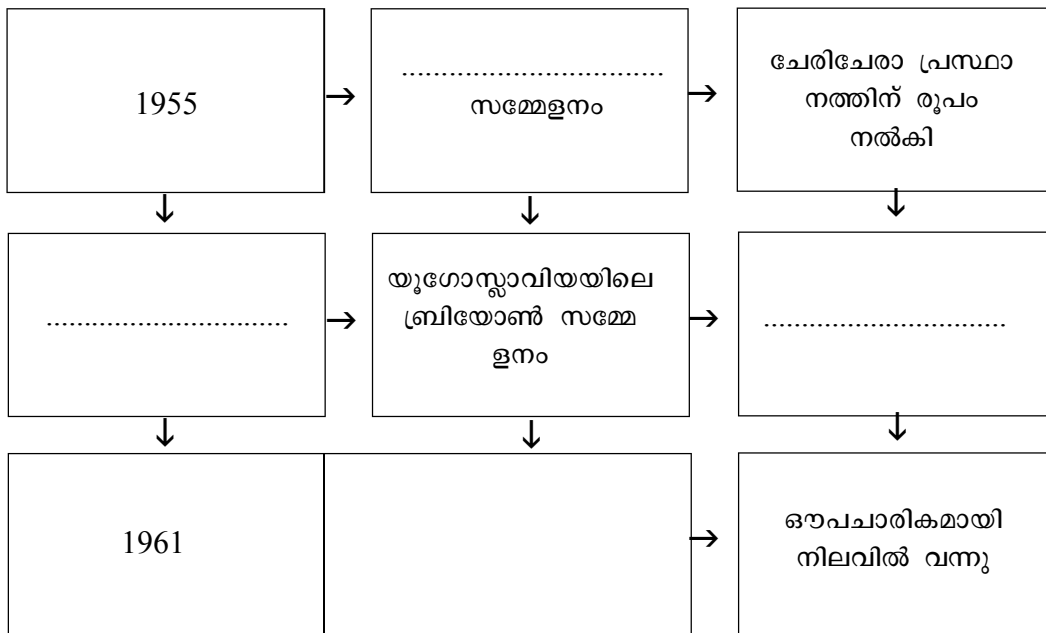
പ്രവർത്തനം-17



ഈ ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് ഇവരുടെ രാജ്യങ്ങൾ ഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.

(ഇന്ത്യ, യുഗോസ്ലാവിയ, ഈജിപ്ത്, ഇന്തോനേഷ്യ)

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.



(ലോകം രണ്ടു ചേരികളിലായി പിരിഞ്ഞപ്പോൾ പുതുതായി സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ച ഏഷ്യയിലേയും ആഫ്രിക്കയിലേയും രാജ്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി നിന്നു. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകി. നിരായുധീകരണത്തിന് നിലകൊണ്ടു-UNOവിന്റെ സമാധാന ശ്രമങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ പൽകി. ശാക്തിക ചേരികൾക്കിടയിൽ മധ്യസ്ഥത വഹിച്ചു.) ശീതസമരത്തിന്റെ തീവ്രത കുറച്ചു.

പ്രവർത്തനം-18

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സമകാലീന പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.

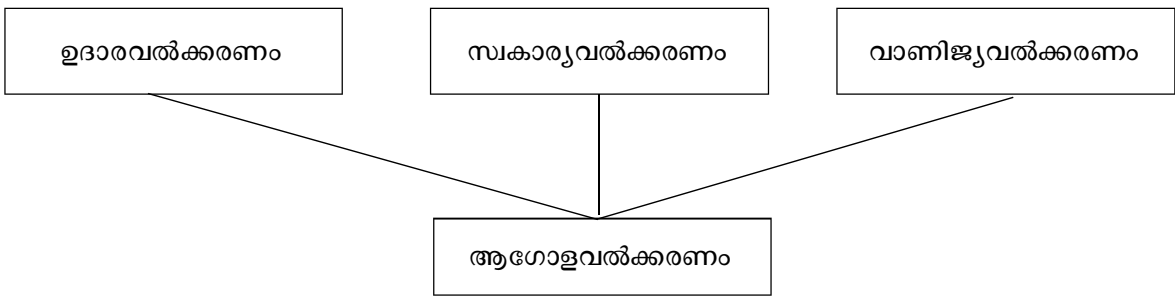
ക്രോഡീകരണം:

സൂചന: പ്രസക്തിയുണ്ട്.
 നിരായുധീകരണത്തിനെതിരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 സാർവ്വദേശീയ സമാധാനം സുരക്ഷിതത്വം ലക്ഷ്യം
 വംശീയതക്കെതിരെ പ്രവർത്തനം
 വർണ്ണവിവേചനം ഇല്ലാതാക്കാൻ ശ്രമം
 ലോകം സംഘർഷങ്ങളിൽ നിന്നും മോചിതമല്ല
 മത അസിഷ്ണുത-ആഗോള തീവ്രവാദം
 പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ-സാമ്രാജ്യത്വ അധിനിവേശം എന്നിവ നിലനിൽക്കുന്നു
 വികസര രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികവികസനം

പ്രവർത്തനം-19

ആഗോളവൽക്കരണം എന്ത്? ചർച്ച:-

ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക-



മത്സരത്തിലൂന്നിയ കമ്പോളം -പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ -പുത്തൻ സാങ്കേതിക സാമഗ്രികൾ - മൂലധനത്തിന്റെ ആഗോളീകരണം- വിലക്കുകുളിർത്ത വ്യാപാരം -ബഹുരാഷ്ട്ര കുത്തകകളുടെ ആധിപത്യം

ആഗോളവൽക്കരണം

നവസാമ്രാജ്യത്വം

↓

തുറന്ന ആക്രമണമോ ഔപചാരിക രാഷ്ട്രീയ അധീശത്വമോ കൂടാതെ ചില അന്താരാഷ്ട്ര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ മൂലധനത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവും മേൽക്കോയ്മയും സ്ഥാപിച്ചെടുക്കുന്ന വർത്തമാനകാല പ്രതിഭാസം.

ആഗോളവൽക്കരണം എന്ന പദം ആദ്യം ഉപയോഗിച്ചത് 1983ൽ - പുറത്തിറങ്ങിയ ഹാർവാഡ് ഇക്കണോമിക്സ് റവ്യൂവിലാണ്.

പ്രവർത്തനം-20

ആഗോളവൽക്കരണം വിവിധ മേഖലകളിൽ ചെലുത്തുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

സാമൂഹ്യം	
പരിസ്ഥിതി	
വിദ്യാഭ്യാസം	
ആരോഗ്യം	
കൃഷി	
വ്യവസായം	
സാമ്പത്തികം	

ഉത്തരസൂചിക:

സാമൂഹ്യ അസമത്വം കുടി
 മലിനീകരണം വർദ്ധിച്ചു
 ചെലവുകൾ വർദ്ധിച്ചു
 മരുന്നുകൾക്ക് വിലകുടി
 സബ്സിഡികൾ നിർത്തലാക്കി
 പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങൾക്ക് തകർച്ച
 സാമ്പത്തിക അസമത്വം വർദ്ധിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം-21

ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ എത്രത്തോളം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക-ക്രോഡീകരണം

സൂചന:-

ദോഷങ്ങൾ:

പൊതുവിരണ സമ്പ്രദായം അട്ടിമറിച്ച്
 ന്യായവില ഷാപ്പുകൾ അപ്രസക്തം
 കാർഷിക മേഖലയിലെ തകർച്ച
 ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കമ്പോളം
 ചെറുകിട-കുടിൽ വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച
 അമിത ഇറക്കുമതി
 സബ്സിഡി നിർത്തലാക്കൽ
 ഉപഭോക്തൃ സംസ്കാരം
 പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ ചൂഷണം
 പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ
 ആഗോള കരാറുകൾ
 വാർത്താ വിനിമയ ഉപാധികളുടെ കുത്തക
 അമിതമായ സ്വകാര്യവൽക്കരണം
 സോയമേഖലയിലെ ചെലവു ചുരുക്കൽ

ഗുണങ്ങൾ:

ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വില കുറയുന്നു-അമിത ഉൽപ്പാദനം-ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വികാസം-മനുഷ്യവിഭവ കയറ്റുമതി വർദ്ധിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം-22

ആഗോളവൽക്കരണത്തിനെതിരെ ലോകവ്യാപകമായി രൂപം കൊണ്ട സംഘടനകളെ അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ലോക സോഷ്യൽ ഫോറം

ഏഷ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറം

യൂറോപ്യൻ സോഷ്യൽ ഫോറം

പ്രവർത്തനം-23

1991ൽ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ശിഥിലമായി. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ ശിഥിലീകരണത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ചും സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക

സൂചന: ശിഥിലീകരണത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ

ഉൽപ്പാദനക്കുറവ്

സോഷ്യലിത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യതിചലനം

സാമൂഹികാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിൽ പരാജയം

ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

അഴിമതി

ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്

അന്യവൽക്കരണ ചിന്ത

ദേശീയവും - വംശീയവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ

പൗരാവകാശങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരമില്ല

ഗ്ലാസ്നോസ്റ്റ് - പെരിസ്റ്റ്രോയിക്ക പരിഷ്കാരങ്ങൾ

ഗോർബച്ചോവിന്റെ പതനം

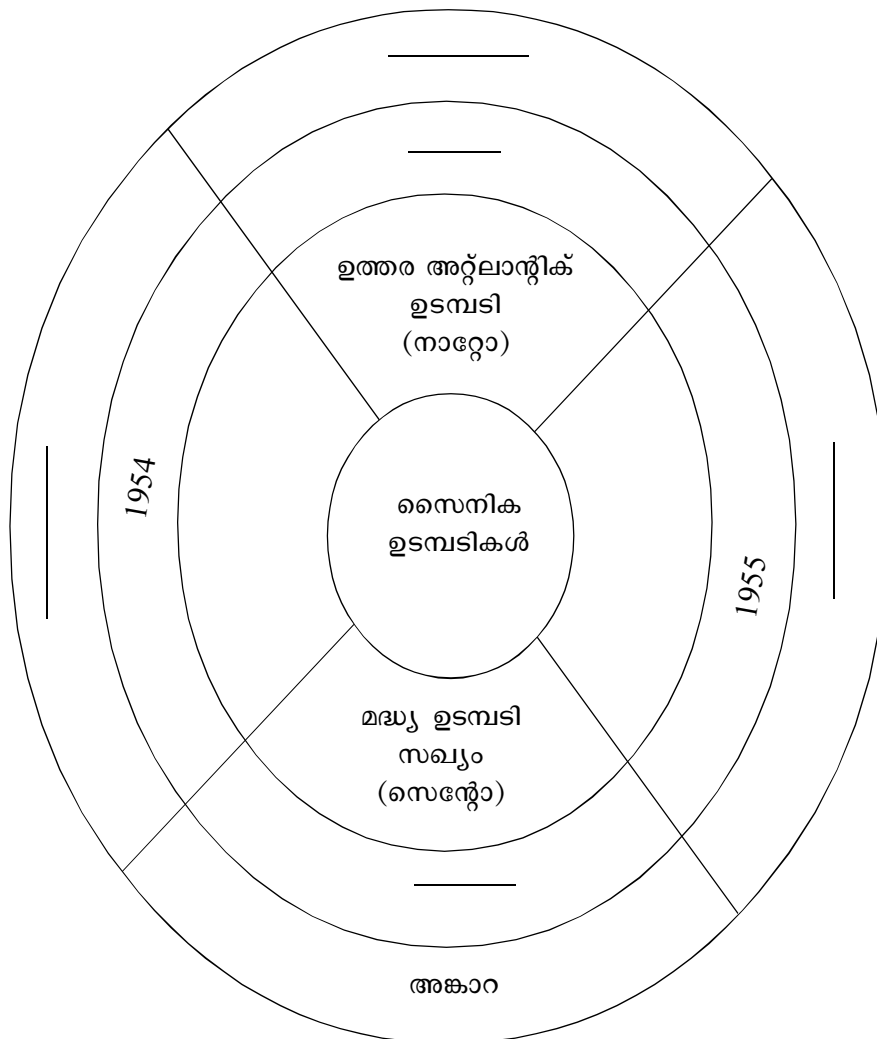
ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ:

അമേരിക്കൻ ആധിപത്യം സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ തകർച്ച UNO അമേരിക്കൻ താല്പര്യത്തിനനുസരിച്ച് ശീതസമരം അവസാനിച്ചു

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വേഴ്സായി ഉടമ്പടിയാണ് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണമെന്ന് അവിൽ എന്ന വിദ്യാർത്ഥി യുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ പ്രബന്ധത്തിൽ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനിടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
2. ഫാസിസ്റ്റുകൾക്കെതിരായ പോരാട്ടത്തിൽ മുൻ നിരയിലുണ്ടായിരുന്ന സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ഫാസിസ്റ്റ് ജർമ്മനിയുമായി ഉടമ്പടിയിലേർപ്പെട്ടത് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തി എന്തുകൊണ്ട്? ഇത്തരം ഉടമ്പടിയിൽ ഏർപ്പെടാൻ സോവിയറ്റ് യൂണിയനെ പ്രേരിപ്പിച്ച കാരണം എന്തായിരിക്കും ?
3. "നിരായുധീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യകത രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നു". രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

4. രണ്ട് വ്യത്യസ്ത സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതികൾ തമ്മിലുണ്ടായ സംഘർഷങ്ങൾ ശീതസമരത്തിലേക്കു നയിച്ചെന്നും എന്നാൽ നിഷ്പക്ഷ രാജ്യങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ ശീതസമരത്തിന്റെ തീവ്രത കുറച്ചെന്നും ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ശീതസമരത്തെക്കുറിച്ചെഴുതിയ പ്രബന്ധത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തി. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഭിപ്രായത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
5. വിപ്ലവത്തിന്റെ സാഹചര്യം, ഗതി, മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ഇടപെടൽ, ഫലങ്ങൾ എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ കോറിയൻ വിപ്ലവവും വിയറ്റ്നാം വിപ്ലവവും തമ്മിലുള്ള സമാനതകൾ കണ്ടെത്തുക.
6. "വർണ്ണ വിവേചനത്തിന്റെ ഏറ്റവും ദുഷിച്ച രൂപം നിലനിന്ന നാടായിരുന്നു ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക". ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയുടെ മോചനത്തിന് നെൽസൺ മണ്ഡേലയുടെ പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.
7. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം രൂപം കൊണ്ട സൈനിക ഉടമ്പടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. (പേര് നിലവിൽ വന്ന വർഷം, ആസ്ഥാനം) കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പൂർത്തിയാക്കുക.



8. ഒരു സമാധാനപാലന ഏജൻസി എന്ന നിലയിൽ യു.എൻ. നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ മാറിയ ലോക സാഹചര്യത്തിൽ ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെ ?

9. നവസാമ്രാജ്യത്വം പിൻകാല മുതലാളിത്തവും ഇന്ത്യപോലുള്ള മൂന്നാം ലോക രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങിനെയാണ് സാധിക്കുന്നത്. സമകാലിക ലോക സാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
10. ഗോർബച്ചോവിന്റെ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നെങ്കിലും സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ ശിഥിലീകരണത്തിനിടയാക്കിയത് ? സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ലോക രാഷ്ട്രീയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
11. "ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിമിതികൾ" എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.
12. ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക. (A കോളത്തിന് തുല്യമായത് B, C യിൽ നിന്നും ചേർക്കുക)

A	B	C
പേൾ ഹാർബർ	ഘാത	പെരിസ്ട്രോയിക്ക
ഹോചിമിൻ	ബാങ്കുക്ക്	ഗോൾഡ്കോസ്റ്റ്
കാമാനക്രൂമ	സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ	1955
ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം	വിയറ്റ്നാം	ജപ്പാൻ
ഗോർബച്ചേവ്	അമേരിക്ക	ഇന്തോ-ചൈന

ടൈംലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

13. 1945, 1942, 1938, 1940, 1939

(ത്രികക്ഷി സഖ്യം, ജപ്പാന്റെ പേൾ ഹാർബർ ആക്രമണം, ഇറ്റലി കീഴടക്കി മ്യൂണിക്ക് ഉടമ്പടി, ജർമ്മൻ-സോവിയറ്റ് ഉടമ്പടി)

14. 1949, 1945, 1980, 1950, 1952

(മൗഘ ലഹള, ചൈന ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്ക്, സിംബാബ്വെ സ്വതന്ത്രയായി, വിയറ്റ്നാം റിപ്പബ്ലിക്ക്, കൊറിയൻ യുദ്ധം)

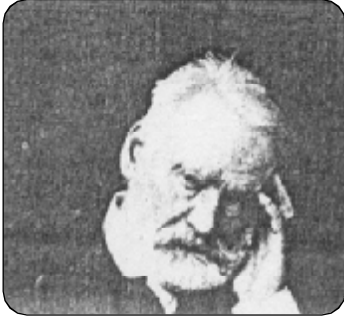
15. 1962, 1912, 1994, 1957, 1976

(ആഫ്രിക്കൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സ്, നെൽസൺ മണ്ടേല ആഫ്രിക്കൻ പ്രസിഡണ്ട്, കെനിയ സ്വതന്ത്രയായി, വിയറ്റ്നാം ഏകീകരണം, ഘാത സ്വതന്ത്രയായി)

16. 1945, 1949, 1991, 1971, 1955

(ബാങ്കുക്ക് സമ്മേളനം, സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച ചൈനക്ക് UNO വിൽ അംഗത്വം, ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരണം, നാറ്റോ സഖ്യ രൂപീകരണം)

6 പത്തൊമ്പതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ യെഷിണിക പ്രവണതകൾ



വിക്ടർ യുഗോ



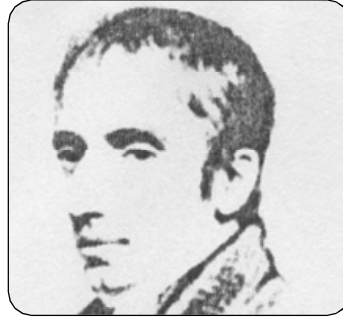
ഒലിവർ ട്വിസ്റ്റ്



യൂജിൻ ദെലക്രോ



ജോൺ കോൺസ്റ്റബിൾ



വിലയം വേർഡ്സ്വർത്ത്

ആമുഖം

മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധിയുടെയും ചിന്തയുടെയും ഉണർവ് വ്യവസായ വിപ്ലവത്തോടുകൂടി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടു. നാം ഇതിനെ ജ്ഞാനോദയം എന്ന് വിലയിരുത്തി. ഇത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രകടമാവുന്നത് 19, 20 നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ യൂറോപ്പിലാണ്. അതേ സമയം ജ്ഞാനോദയ ചിന്തയോടുള്ള വിരോധിച്ച് പുതിയ ചിന്താ ധാരകൾക്ക് കാരണമായി അങ്ങിനെ വളർന്നുവന്ന തത്വശാസ്ത്രം, കല, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നീ മണ്ഡലങ്ങളിലുണ്ടായ പ്രധാന സംഭവ വികാസങ്ങളെയാണ് നാം ഈ അധ്യായത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:

- ജ്ഞാനോദയം, കാല്പനികത, ആശയ വാദം ഇവ വിലയിരുത്തൽ
- വിവിധ തത്വ ചിന്തകരെയും അവരുടെ ദർശനത്തെയും വിലയിരുത്തൽ
- ഡാർവിന്റെ പരിണാമ സിദ്ധാന്തം സാമൂഹിക ദർശനത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം വിലയിരുത്തൽ
- ശാസ്ത്ര പുലോഗതി രാഷ്ട്രീയ ചിന്തയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം തിരിച്ചറിയൽ
- ആധുനിക-ഉത്തരാധുനിക സാഹിത്യ പ്രവണതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം-1

ജ്ഞാനോദയ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക

● യുക്തിചിന്ത
● ശാസ്ത്രീയ വിക്ഷണം

- വസ്തുനിഷ്ഠ സമീപനം
- ബൗദ്ധിക ജ്ഞാനം
- ഇന്ദ്രിയ ജ്ഞാനം

പ്രവർത്തനം-2

ജ്ഞാനോദയത്തോടുള്ള എതിർപ്പ് എന്ന നിലയിൽ രൂപം കൊണ്ട കാല്പനികത ആശയവാദം എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ ഏവ ?

A

കാല്പനികത
● ഭാവന
● വൈകാരികത

- നൈസർഗികത
- പ്രപഞ്ച സൗന്ദര്യം

B

ആശയവാദം
● ആശയത്തിന് പ്രാധാന്യം
●

- ആശയം സമൂഹത്തെ മാറ്റുന്നു

പ്രവർത്തനം-3

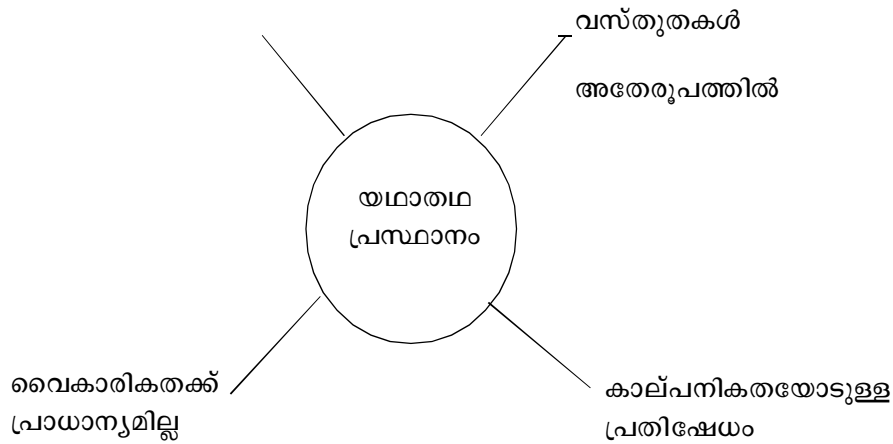
വ്യവസായ വിപ്ലവം ധൈഷണിക പ്രവണതയെ സ്വാധീനിച്ചുവേ ?

ചർച്ചാ സൂചകം:



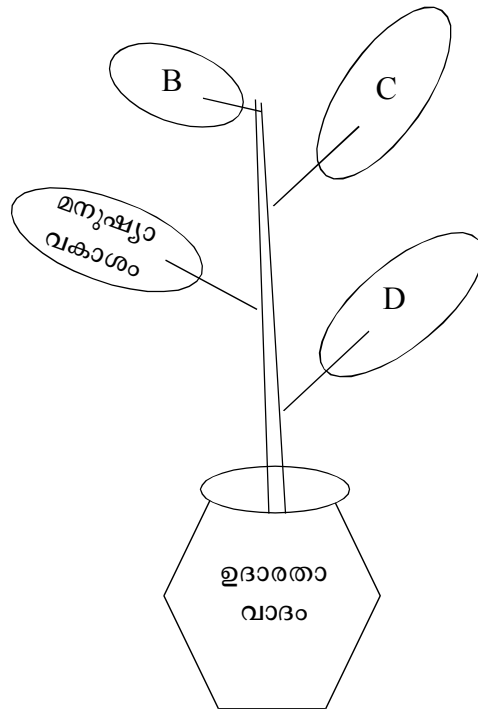
പ്രവർത്തനം-4

യഥാതഥ പ്രസ്ഥാനം ഒരു പദസൂര്യൻ



പ്രവർത്തനം-5

ഉദാരതാവാദത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ചിത്രീകരിക്കുക



- B മധ്യവർഗ്ഗ രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതി
- C പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം
- D പാർലിമെന്ററി ഭരണ വ്യവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം-6

കാൾമാർക്സ് രൂപം കൊടുത്ത ഭൗതികവാദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഏവ?

- സകല പ്രതിഭാസങ്ങളും മാറ്റുന്നു
- ഭൗതിക ശക്തികളാണ് മാറ്റത്തിന് അടിസ്ഥാനം
- ആത്മീയതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം ഇല്ല

പ്രവർത്തനം-7

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ജർമ്മൻ ആശയവാദം	പ്രത്യക്ഷാനുഭവ വാദം	ഭൗതിക വാദം
ഇമ്മാനുവൽ കാന്ത് .....	.....	.....
●	ആശയത്തെ എതിർത്തു	●
What is real Idea is real	●	●
		ഭൗതിക ശക്തികൾ മാറ്റത്തിനടിസ്ഥാനം

ഹെഗൽ പ്ലാറെച

അഗസെറ്റ കോഗ്

കാൾമാക്സ്

പ്രവർത്തനം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ശാസ്ത്രം സമൂഹത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം ചർച്ച ചെയ്യുക

സൂചന:

- ആധുനിക ശാസ്ത്രം 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ വളരെയധികം വികാസം പ്രാപിച്ചു.
- അണുവിനെ വിഭജിച്ചും സംയോജിപ്പിച്ചും മനുഷ്യൻ ഉപയോഗപ്രദമാക്കാം
- ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ആണവ സ്ഫോടനങ്ങൾ
- ശാസ്ത്രം സമൂഹത്തിന്റെ നന്മക്കും തിന്മക്കും കാരണമായി
- സൈനിക കാര്യങ്ങളിൽ ശാസ്ത്ര വളർച്ച
-
-
-

പ്രവർത്തനം-7

ആധുനികത	ഉത്തരാധുനികത
ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ വ്യവസായ വിപ്ലവം യൂറോപ്പിലെയും, അമേരിക്കയിലെയും മനുഷ്യന്റെ ജീവിതം ദുസ്സഹമാക്കി. ഇതിനെതിരെ കലയിലും സാഹിത്യത്തിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട പ്രതിഷേധ രൂപമാണ് ആധുനികത	1960 കളോടെ വന്ന പ്രവണത. മുർത്തമായ പരമ്പരാഗത സങ്കല്പങ്ങൾക്കു പകരം അമൂർത്തമായ അഥവാ കാഴ്ചക്കാരന്റെ ഇഷ്ടത്തിനനുസരിച്ച് കൃതികളെ വീക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിച്ച പ്രസ്ഥാനം

- കൃതികൾ, കർത്താക്കൾ

- കൃതികൾ, കർത്താക്കൾ

പ്രവർത്തനം-8

ധൈഷണിക പ്രവണതകൾ	വ്യക്തികൾ
കാല്പനിക പ്രസ്ഥാനം	ചാൾസ് ഡിക്കൻസ്, വില്യം വേഡ്സ്വർത്ത് വിക്ടർ ഫ്ലൂഗോ, ജോൺ കോൺസ്റ്റബുൾ
ലിബറലിസം	ജോൺലോക്ക്
യഥാർത്ഥ വാദം	റോബർട്ട് ബ്രട്ടണിംഗ്
ജർമ്മൻ ആശയ വാദം	ഇമാനുവൽ കാന്റ് ഹെഗൽ
പ്രത്യക്ഷ അനുഭവ വാദം	അഗസ്തകോംഗ്
ഭൗതിക വാദം	കാൾമാക്സ്

തുടർ പ്രവർത്തനം

19-20 നൂറ്റാണ്ടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തുണ്ടായ വികസനം മനുഷ്യ ചിന്തകളിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം ഒരു സെമിനാർ

Ref:

1. History of Western Civilisation- P.K. Ghokhala
2. ലോകനാഗരികതയുടെ ചരിത്രം
കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ദേവദാസ് & കുഞ്ഞിപ്പക്കി

7 ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ



ലോകം ഉറങ്ങുമ്പോൾ ഇന്ത്യ ഉണർച്ചയിലേക്ക്.....അർദ്ധരാത്രിയിലെ അധികാരകൈമാറ്റം

ആമുഖം

വൈദേശിക ആധിപത്യത്തിന് എതിരെ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നടന്ന വിവിധ പോരാട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിക്കു ശേഷം നമ്മുടെ രാജ്യം അഭിമുഖീകരിച്ച പ്രശ്നങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും ഈ യൂണിറ്റിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് ഉയർത്തിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിൽ നാം എത്രമാത്രം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്? മുന്നേറാൻ കഴിയാതെ പോയ മേഖലകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നുള്ള അന്വേഷണങ്ങളും ഈ യൂണിറ്റിൽ നടത്തുന്നു. ഇതോടൊപ്പം ലോകസാഹചര്യങ്ങളിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ ആഭ്യന്തര സാമ്പത്തിക വൈദേശിക നയത്തിലും കർമ്മ പരിപാടികളിലും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങളെ കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കാനും ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾക്കിടയിൽ നമുക്ക് നമ്മുടേതായ സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞോ എന്ന് പരിശോധിക്കാനുള്ള പ്രേരണയും ഈ യൂണിറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്.

മുഖ്യ ആശയങ്ങൾ:

- നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം-ഭരണഘടന നിർമ്മാണം
- നെഹ്റുവിന്റെ കീഴിൽ-കാർഷിക വ്യാവസായിക സുരോഗതി-മിശ്രസമ്പത്ത്
വ്യവസ്ഥ-വിദേശനയം-പാക് ചൈനാ യുദ്ധങ്ങൾ-ചേരിചേരാ നയം
- ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിലെ വഴിത്തിരിവുകൾ
- നയവ്യതിയാനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-1

TB യിലെ 'വിഭജനം ലഹള' എന്ന തലക്കെട്ട് (പേജ് 101, 102)

കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി വായിച്ചു താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുക

1. ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയെ നിർവ്വചിക്കുന്നതിലുള്ള അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം എന്തായിരുന്നു ?
2. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ 'ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കൽ' തന്ത്രം ഇന്ത്യ വിഭജനത്തിന് കാരണമായോ ?
3. ദിരാഷ്ട്രാവാദത്തോട് Indian National Congress ന്റെ സമീപനം എന്തായിരുന്നു ?
4. മുഹമ്മദലി ജിനയുടെ ആവശ്യം എന്തായിരുന്നു ?
5. ഇന്ത്യാ വിഭജനത്തെക്കുറിച്ച് മഹാത്മ ഗാന്ധിയുടെ അഭിപ്രായം ഒറ്റപ്പെട്ട ശബ്ദമായിരുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ട് ?
6. എന്താണ് Mount Batten പദ്ധതി ?
7. അഹിംസാത്മ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്ത സ്വാതന്ത്ര്യം ഹിംസയിലും അക്രമത്തിലും കലാശിച്ചതെങ്ങിനെ ?

ടിപ്പുറം

മതാടിസ്ഥാനത്തിൽ പാക്കിസ്ഥാൻ വിഭജിക്കപ്പെട്ടുപോയതിനാൽ ഇരൂരാജ്യങ്ങളിലും ആഭ്യന്തരവും, സൈനികവും, വംശീയവും, സാമ്പത്തികവും വിദേശകാര്യ മേഖലകളിലും പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ഇന്ത്യ വിഭജനം ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ഉണങ്ങാത്ത മുറിവുകളാണ് സൃഷ്ടിച്ചത് എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക

തുടർന്ന് ഒരു Assignment നൽകാം

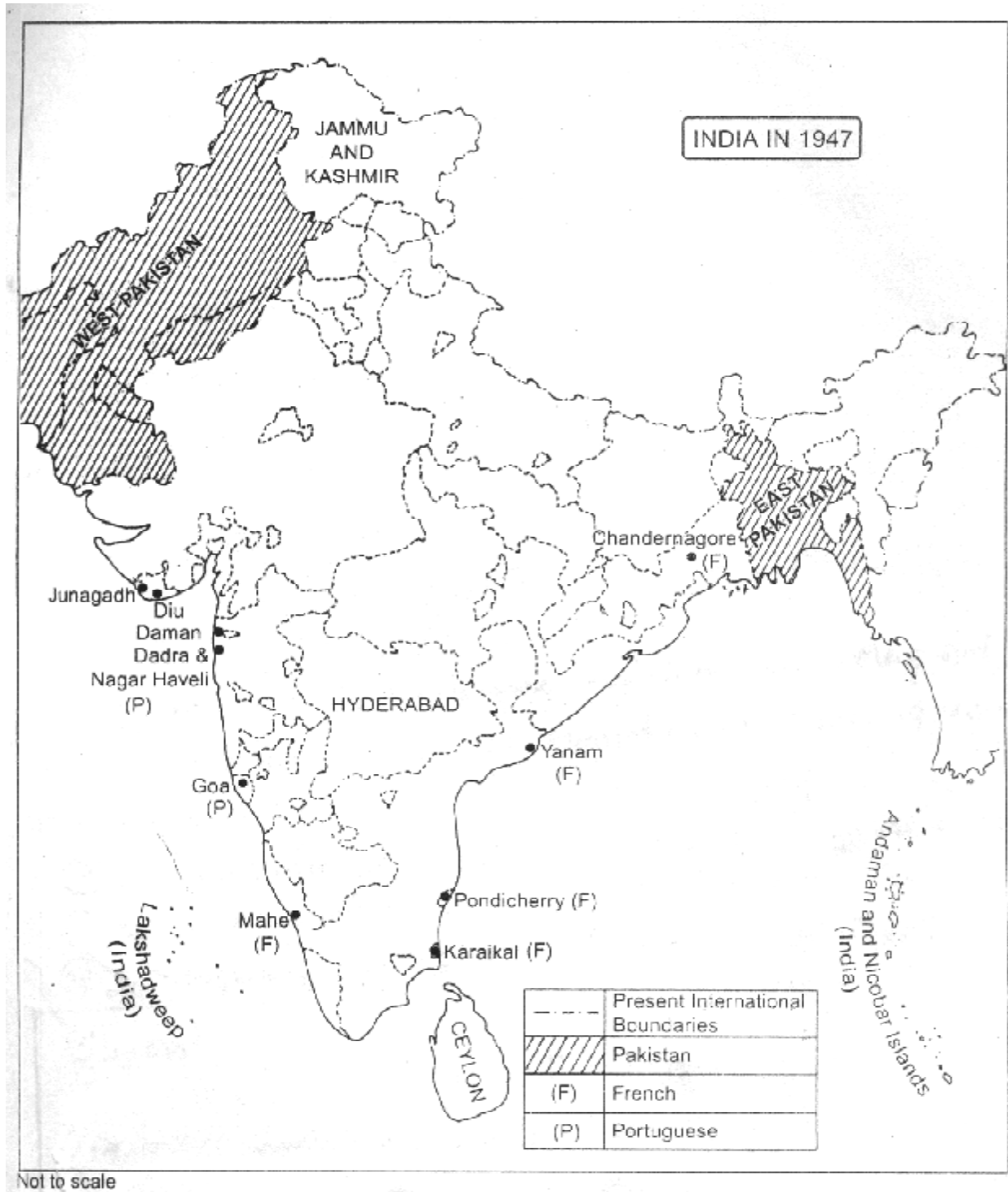
ഇന്ത്യാ വിഭജനം ഒഴിവാക്കാമയിരുന്നോ ?

ആർക്കാണ് തെറ്റു പറയിത് ?

എവിടെയാണ് പിഴച്ചത് ? (കുട്ടികൾ വ്യക്തിപരമായ കണ്ടെത്തലുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കട്ടെ)

പ്രവർത്തനം-2

Map അനുബന്ധം



TB 103 ലെ India before Partition എന്ന Map ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1947ലെ ഇന്ത്യൻ ഭൂപടം താരതമ്യം ചെയ്ത് തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

1. പാക്കിസ്ഥാൻ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പ്രവിശ്യകൾ ഏതൊക്കെയാണ് ?
2. ഏതൊക്കെയാണ് പാക്കിസ്ഥാന്റെ അതിർത്തികൾ ?
3. ഇന്ത്യയുമായി പാക്കിസ്ഥാൻ അതിർത്തി പങ്കിടുന്നത് എവിടെയൊക്കെ ?

ടീച്ചറോട്

TB യിലെ 103, 104 പേജിലെ Indian Map ഉപയോഗിച്ച്. 1947ലെ തന്നിരിക്കുന്ന (അനുബന്ധം) Map താരതമ്യപ്പെടുത്തുവാൻ കൂട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ബലൂചിസ്ഥാൻ, സിന്ധ്, വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തി സംസ്ഥാനവും വടക്ക് പഞ്ചാബ്, കിഴക്കൻ ബംഗാൾ പാക്കിസ്ഥാന്റെ ഭാഗമായി എന്നു ക്രോഡീകരിക്കുന്നു)

പ്രവർത്തനം-3

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

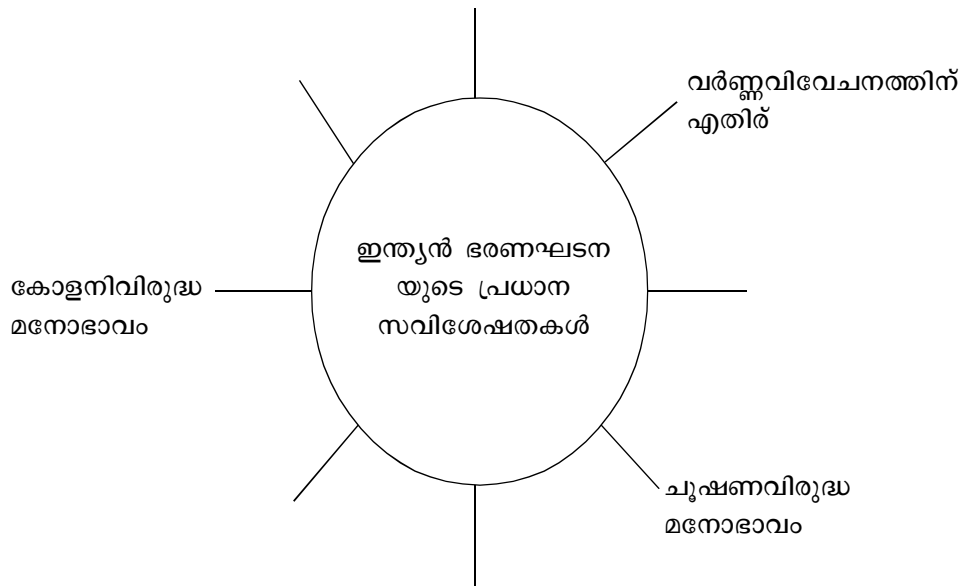
പ്രദേശം	വർഷം	ഭരണാധികാരിയുടെ നിലപാട്	ഇന്ത്യയിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട രീതി	പിന്നീട് വന്ന മാറ്റം സംസ്ഥാനം/കേന്ദ്രഭരണം
ജൂനഗഡ്	.....	പാക്കിസ്ഥാനിൽ ലയിക്കാൻ ആഗ്രഹം	.....	ഗുജറാത്ത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി
കാശ്മീർ	1947 Oct. 26	.....	രാജാവിന്റെ പ്രഖ്യാപനത്തിലൂടെ	.....
ഹൈദരാബാദ്	.....	സ്വതന്ത്രപദ്ധതി	.....	ആന്ധ്രസംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗം
പോണ്ടി ചേരി	1954	.....	ഇന്ത്യയുടെ അഭ്യർത്ഥന	.....
ഗോവ	.....	സ്വാതന്ത്രനിലപാട്	സൈനിക നടപടി	.....

ഉത്തരസൂചിക

പ്രദേശം	വർഷം	ഭരണാധികാരിയുടെ നിലപാട്	ഇന്ത്യയിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട രീതി	പിന്നീട് വന്ന മാറ്റം സംസ്ഥാനം/കേന്ദ്രഭരണം
ജൂനഗഡ്	1947 Feb	പാക്കിസ്ഥാനിൽ ലയിക്കാൻ ആഗ്രഹം	സൈനിക നടപടി	ഗുജറാത്ത് സംസ്ഥാനം
കാശ്മീർ	1947 Oct. 26	ഇന്ത്യയിൽ ലയിക്കുന്നതായി കാശ്മീർ രാജാവ് പ്രഖ്യാപനം	രാജാവിന്റെ പ്രഖ്യാപനത്തിലൂടെ	പ്രത്യേക സംസ്ഥാനം
ഹൈദരാബാദ്	1948 Sept	സ്വതന്ത്ര പദ്ധതി	സൈനിക നടപടി	ആന്ധ്രസംസ്ഥാനം
പോണ്ടി ചേരി	1954	സ്വതന്ത്ര നിലപാട്	ഇന്ത്യയുടെ അഭ്യർത്ഥന ഫ്രാൻസ് മാനിച്ചു ഒഴിഞ്ഞുപോയി	കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശം
ഗോവ	1961	സ്വാതന്ത്രനിലപാട്	സൈനിക നടപടി	കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശം/ സംസ്ഥാന പദവി

പ്രവർത്തനം-4

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



ഉത്തരസൂചിക:

- പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം
- നിയമത്തിന്റെ മുമ്പിൽ എല്ലാവർക്കുമുള്ള സമത്വം
- പിന്നോക്കാസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് മുൻഗണന
- മതേതരത്വം
- പൗരാവകാശം

പ്രവർത്തനം-5

കൊളോണിയൻ ഭരണകാലത്തു നിന്ന് സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ ഉണ്ടായ വ്യത്യാസം എന്താണ് ?

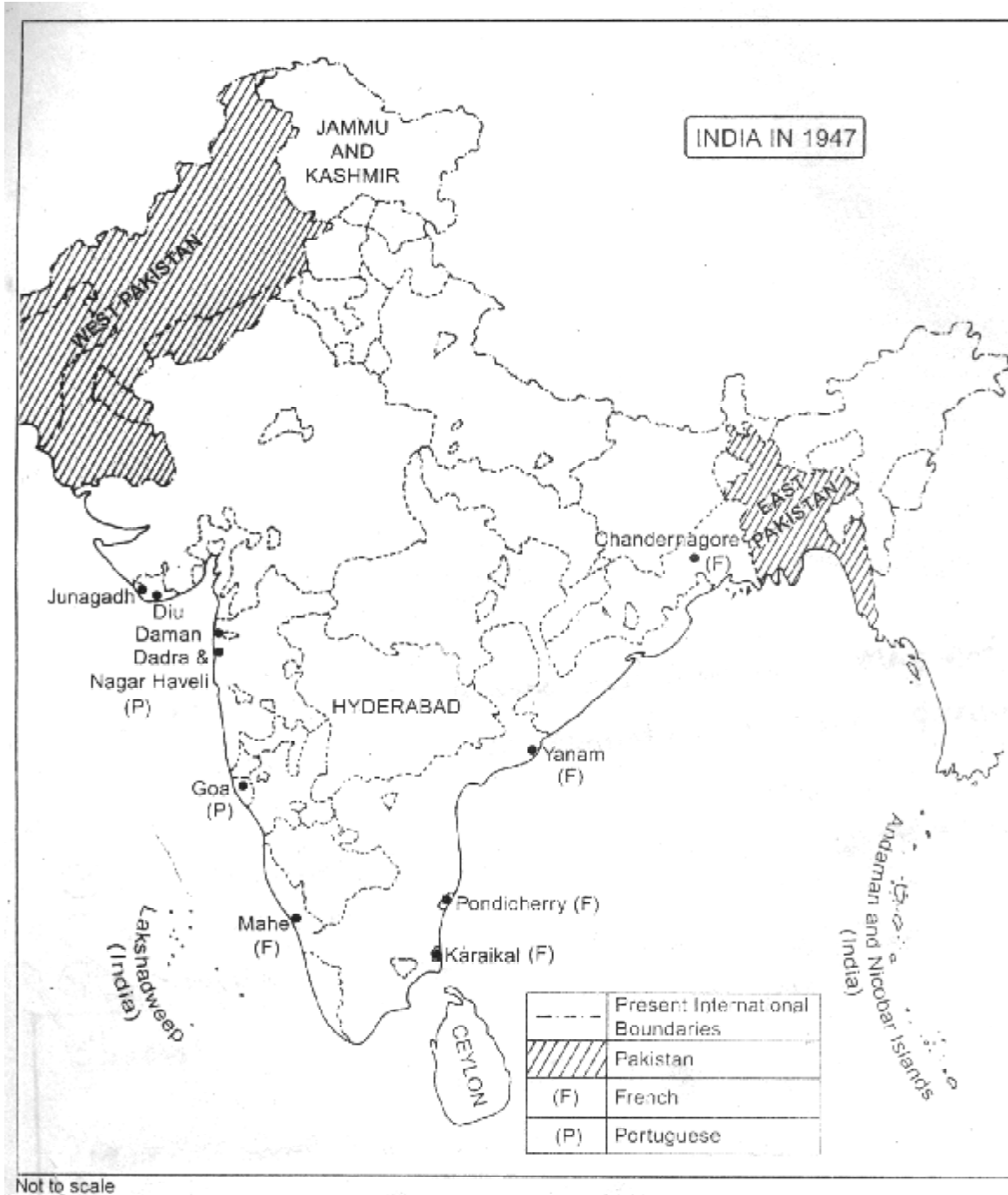
പരമാധികാരം	ഇന്ത്യൻ ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചു
വോട്ടവകാശം	.....
സാമ്പത്തിക നയം	തുല്യ വിതരണം
വിദേശനയം	.....

ടീച്ചറോട്

ഇന്ത്യ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി മാറിയ ശേഷം കൊളോണിയൻ ഭരണത്തിൽ നിന്ന് വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം സ്വതന്ത്രമായ ഒരു വിദേശ നയം കലാ-സാങ്കേതിക മേഖലകളിലും മൗലികമായ മാറ്റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന് ക്രോഡീകരിക്കണം

പ്രവർത്തനം-6

കൊളോണിയൻ ഭരണകാലത്തു നിന്ന് സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ ഉണ്ടായ വ്യത്യാസം എന്താണ് ?



Map വിശകലനം ചെയ്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

1. ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ച നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെ ? ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിക്കാൻ സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ സ്വീകരിച്ച നടപടി എന്തായിരുന്നു ?
2. ഇന്ത്യക്ക് വീണ്ടും ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യസമരം വേണ്ടി വന്നതിന്റെ കാരണം എന്താണ് ?
3. ഫ്രഞ്ച്, പോർത്തുഗീസ് കോളണികൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയന്റെ ഭാഗമായി മാറിയില്ലെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ പ്രയാസങ്ങളാണുണ്ടാവുക ?

ടീച്ചറോട്

ജനഗഡ്, കാശ്മീർ, ഹൈദരാബാദ് എന്നീ മൂന്ന് നാട്ടുരാജ്യങ്ങളിലെ ജനകീയ സമരങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ നൽകിക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യൻ സൈന്യം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ മോചിപ്പിച്ചു. 1947ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിട്ടുവെക്കിലും യൂറോപ്യൻ ശക്തിയായ ഫ്രഞ്ച്, പോർച്ചുഗീസ് കോളനികളെ മോചിപ്പിക്കാൻ രണ്ടാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം വേണ്ടിവന്നു. ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ കോളനികൾ നിലനിന്നിരുന്നെങ്കിൽ അതിർത്തി, ഗതാഗതം, വാർത്താവിനിമയം, വിദേശകാര്യം, സൈനികം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വലിയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനും ഇന്ത്യയുടെ ഐക്യത്തിനും പുരോഗതിക്കും തന്നെ തടസ്സമായി നിൽക്കുമായിരുന്നു എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക

പ്രവർത്തനം-7

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷമുള്ള ഇന്ത്യയിലെ സംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ടൈംലൈൻ നിർമ്മിക്കുക

1. ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി	1954
2. ബോംബെ സംസ്ഥാന വിഭജനം	1950
3. ഫ്രഞ്ചുകാർ ഇന്ത്യ വിട്ടു	1952
4. സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന കമ്മീഷൻ	1953
5. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്	1961

ഉത്തരസൂചക:

1. ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി	1950
2. ബോംബെ സംസ്ഥാന രൂപീകരണം	1961
3. ഫ്രഞ്ചുകാർ ഇന്ത്യ വിട്ടു	1954
4. സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന കമ്മീഷൻ	1953
5. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്	1952

പ്രവർത്തനം-8

A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B, C കോളങ്ങളിൽ നിക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക

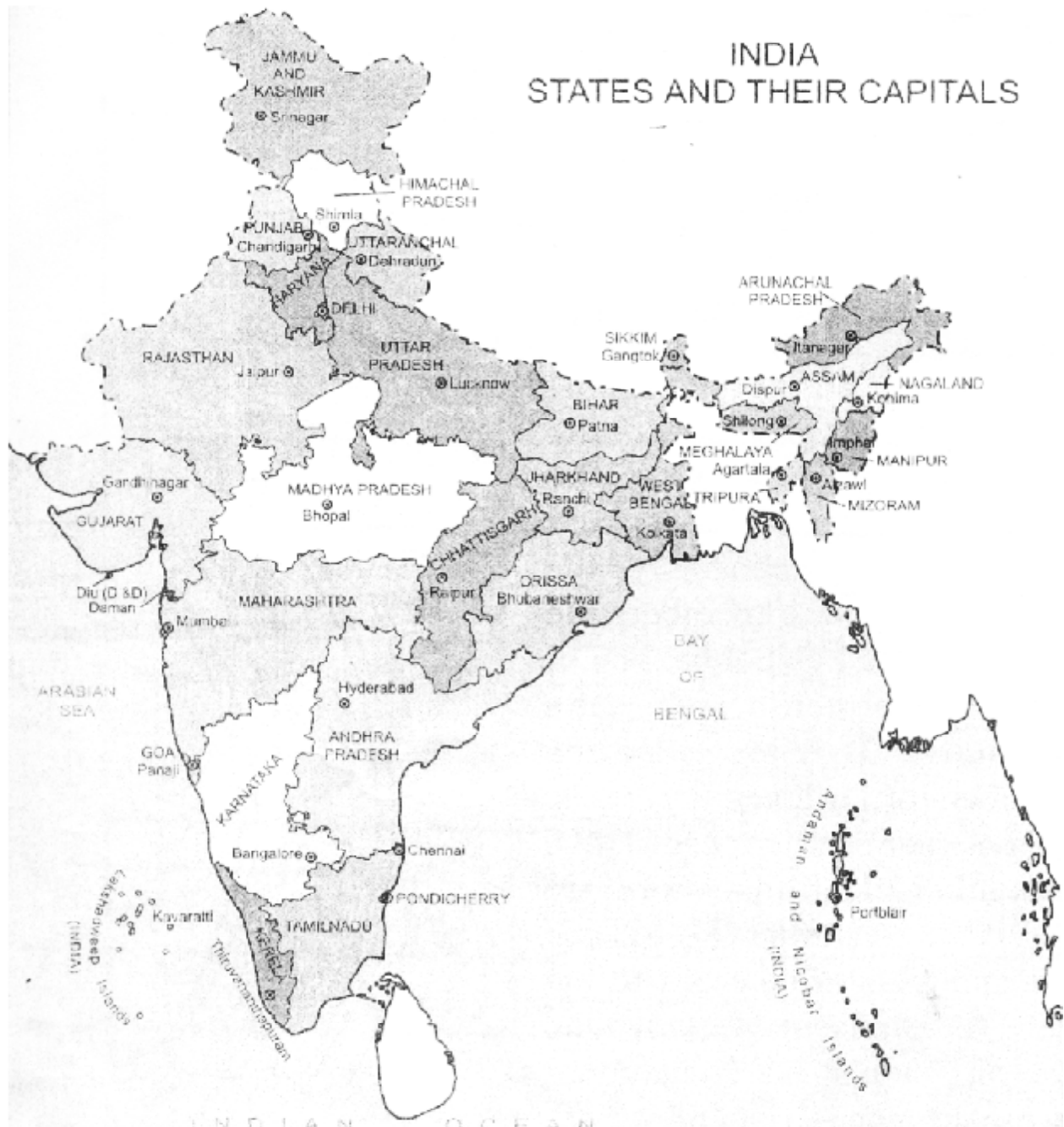
A	B	C
നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ വി.പി. മേനോൻ ജനകീയ സമരം ആദ്യ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ് പോട്ടീ രാമലു	ജവഹർലാൽ നെഹ്രു ഇന്ത്യൻ യൂണിയൻ ജസ്റ്റിസ് ഫൈസൽ അലി സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ തിരുവിതാംകൂർ	നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം ആന്ധ്ര സംസ്ഥാനം സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് ഇന്ത്യൻ യൂണിയൻ എ.കെ. ഗോപാലൻ

ഉത്തരസൂചിക:

1. നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ-ഇന്ത്യൻ യൂണിയൻ-സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ്
2. വി.പി. മേനോൻ-സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ-നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം
3. ജനകീയ സമരം-തിരുവിതാംകൂർ- ഇന്ത്യൻ യൂണിയൻ
4. ആദ്യ പൊരുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്-ജവഹർലാൽ നെഹ്രു-എ.കെ. ഗോപാലൻ
5. പോട്ടീ രാമലു-ജസ്റ്റീസ് ഫൈസൽ അലി-ആന്ധ്ര സംസ്ഥാനം

പ്രവർത്തനം-9

ഭാഷയുടെ പേരിലുള്ള വിഘടനവാദം ഇല്ലാതാക്കാൻ 1956ൽ ഇന്ത്യൻ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ച നടപടി എന്തായിരുന്നു ? 1956ലെ സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന നിയമപ്രകാരം നിലവിൽ വന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും ഭാഷകളുടെയും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



ക്രമ നം	സംസ്ഥാനം	ഭാഷ
1	ആന്ധ്ര പ്രദേശ്	തെലുങ്ക്
2	.....	.....
3	ബീഹാർ	ഹിന്ദി
4	.....	.....
5	.....	.....
6	കേരളം	.....
7	.....	.....
8	മദ്രാസ്	.....
9	.....	.....
10	പഞ്ചാബ്	പഞ്ചാബി
11	.....	.....
12	.....	.....
13	ഉത്തർപ്രദേശ്	.....
14	പശ്ചിമബംഗാൾ	ബംഗാളി

പ്രവർത്തനം 9ന്റെ ഉത്തരസൂചിക

1956ൽ നിലവിൽ വന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളും പ്രധാന ഭാഷയും

ആന്ധ്രപ്രദേശ്	-	തെലുങ്ക്
ആസാം	-	ആസാമീസ്
ബീഹാർ	-	ഹിന്ദി
ബോംബെ	-	മറാഠി, ഗുജറാത്തി
ജമ്മുകാശ്മീർ	-	കാശ്മീർ, ഉറുദു
കേരളം	-	മലയാളം
മധ്യപ്രദേശ്	-	ഹിന്ദി
മദ്രാസ്	-	തമിഴ്
മൈസൂർ	-	കന്നഡ
പഞ്ചാബ്	-	പഞ്ചാബി, ഹിന്ദി
ഒറീസ്സ	-	ഒറിയ
രാജസ്ഥാൻ	-	രാജസ്ഥാനി, ഹിന്ദി
ഉത്തർപ്രദേശ്	-	ഹിന്ദി
പശ്ചിമബംഗാൾ	-	ബംഗാളി

ക്രമ നം	വർഷം	സംസ്ഥാനം
1	1971	.....
2	1971	.....
3	1975	.....
4	1987	.....
5	2000	.....

1966ന് ശേഷം രൂപംകൊണ്ട സംസ്ഥാനങ്ങൾ

1971	-	ഹിമാചൽ പ്രദേശ്
1972	-	മണിപ്പൂർ, ത്രിപുര മേഖാലയ
1975	-	സിക്കീം
1987	-	മിസ്സോറാം, അരുണാചൽപ്രദേശ്, ഗോവ
2000	-	ഛത്തീസ്ഗഡ്, ഉത്തരാഖണ്ഡ് ന്യാർഖണ്ഡ്

പ്രവർത്തനം-10

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ സമ്പദ്ഘടന രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക A കോളത്തിൽ അനുയോജ്യമായി B, C കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

A	B	C
1. കറാച്ചി പ്രമേയം	റാഡിക്കൽ ഹ്യൂമനിസ്റ്റ്	കൃഷിക്കു മുൻഗണന
2. ഭാവി സമ്പദ്ഘടന	ആസൂത്രിത സമ്പദ്ഘടന	ജനകീയ പദ്ധതി
3. എം.എൻ. റോയ്	1940	മുതലാളിത്ത സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥ സമന്വയം
5. 1951	മിശ്ര സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ	ബോംബെ പദ്ധതി
5. ഇന്ത്യ	ഒന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി	1931

ഉത്തരസൂചിക:

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ സമ്പദ്ഘടന രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക A കോളത്തിൽ അനുയോജ്യമായി B, C കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

A	B	C
1. കറാച്ചി പ്രമേയം	ആസൂത്രിത സമ്പദ്ഘടന	1931
2. ഭാവി സമ്പദ്ഘടന	1940	ബോംബെ പദ്ധതി
3. എം.എൻ. റോയ്	റാഡിക്കൽ ഹ്യൂമനിസ്റ്റ്	ജനകീയ പദ്ധതി
5. 1951	ഒന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി	ബോംബെ പദ്ധതി
5. ഇന്ത്യ	മിശ്ര സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ	മുതലാളിത്ത സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥ സമന്വയം

പ്രവർത്തനം-11

ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ശാസ്ത്ര പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക ക്രമീകരിക്കുക. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായി B, C കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

A	B	C
1. ഹോമി ജെ. ബാബ	ISRO	ആണവ പരീക്ഷണം
2. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര ഗവേഷണം	തുമ്പ	ശാസ്ത്രമാർഗ്ഗദർശനം
3. പ്രധാനമന്ത്രി	Atomic Energy Commission	1945
4. റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണ കേന്ദ്രം	Council of Scientific & Industrial Research	ചന്ദ്രയാൻ
5. ബഹിരാകാശ ഗവേഷണം	പൊക്രാൻ	തിരുവനന്തപുരം
6. രാജസ്ഥാൻ	Tata Institute of Fundamental Research	ആണവ ഊർജ്ജവികസനം

ഉത്തരസൂചിക:

1. ഹോമി ജെ. ബാബ-Atomic Energy Commission-ആണവ ഊർജ്ജവികസനം
2. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര ഗവേഷണം-Tata Institute of Fundamental Research-1954
3. പ്രധാനമന്ത്രി-Council of Scientific & Industrial Research-ശാസ്ത്രമാർഗ്ഗദർശനം
4. റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണ കേന്ദ്രം-തുമ്പ-തിരുവനന്തപുരം
5. ബഹിരാകാശ ഗവേഷണം-ISRO-ചന്ദ്രയാൻ
6. രാജസ്ഥാൻ-പൊക്രാൻ-ആണവ പരീക്ഷണം

പ്രവർത്തനം-12

ഒന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി മുതൽ 11-ാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി (2007-20011) കളുടെ ഊന്നൽ മേഖലയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

1. കാർഷിക മേഖലയുടെ വളർച്ചക്ക് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ വഹിച്ച പങ്ക് എന്തായിരുന്നു? അതിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
2. ഇന്ത്യയുടെ വ്യവസായിക വളർച്ചക്ക് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളുടെ സംഭാവന എന്താണ് ?
3. “സ്വയം പര്യാപ്തത ഗ്രാമം” എന്ന ഗാന്ധിജിയുടെ സ്വപ്നം സാക്ഷാൽക്കരിക്കാൻ പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികളിൽ എന്ത് കർമ്മ പരിപാടികളാണ് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത് ?
4. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാനപാകുന്നതിൽ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക

പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ

പദ്ധതി	വർഷം	ഊന്നൽ മേഖല
1	1951-56	കാർഷിക പുരോഗതി
2	1956-61	വ്യവസായവൽക്കരണം, പ്രത്യേകിച്ചും വൻകിട അടിസ്ഥാന വ്യവസായങ്ങൾ
3	1961-66	വ്യവസായ വികസനം, കാർഷിക വികസനം എന്നിവയിലൂടെ ദേശീയ വരുമാന വർദ്ധനവ്
4	1969-74	വളർച്ചാവസ്ഥ ഉറപ്പിക്കൽ, ജീവിതഗുണത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, മൂലധന നിക്ഷേപം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, കാർഷിക വികസനം, തുല്യതയും സാമൂഹ്യ നീതിയും ഉറപ്പാക്കൽ
5	1974-79	ജീവിതനിലവാരം ഉയർത്തൽ, വളകച്ചാ നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
6	1980-85	ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കൽ
7	1985-90	ഭക്ഷ്യോൽപാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, തൊഴിലവസരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
8	1992-97	സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണ നടപടികളിലൂടെ ജീവിത ഗുണമേന്മ വർദ്ധിക്കുകയും സാമ്പത്തിക വികസനം നേടലും
9	1997-2002	സാമൂഹ്യനീതിയും തുല്യതയും ഉറപ്പാക്കൽ, ഗ്രാമീണ മേഖലയുടെ വികസനവും കാർഷിക വികസനവും. ഉല്പാദനക്ഷമമായ തൊഴിലവസരം സൃഷ്ടിക്കലും ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനവും
10	2002-2007	വളർച്ചാ നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാർവ്വത്രിക പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കൽ
11	2007-2011	വളർച്ചാ നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം-13

കാർഷികവളർച്ചാ പട്ടിക വിശകലനം

കാർഷിക വിളകൾ	1960-61	1970-71	1980-81	2000-01	2006-07	2007-08
(ഒരു ഹെക്ടറിൽ) ശരാശരി ഉല്പാദനം	710	872	1023	1626	1756	1854
നെല്ല് (കിലോഗ്രാമിൽ)	1013	1123	1336	1901	2131	2203
ഗോതമ്പ്	851	1307	1630	2708	2708	2785

(അവലംബം-യോജന 211 ജനിവരി കേന്ദ്ര കാർഷിക മന്ത്രാലയം)

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

1. നെല്ലുല്പാദനത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായത് ഏതു കാലഘട്ടത്തിലാണ് ?
2. 2001-2007-2008 വരെ ഗോതമ്പ് ഉല്പാദനത്തിലുള്ള പ്രത്യേകത എന്താണ് ?
3. നെല്ല്, ഗോതമ്പ് എന്നിവയുടെ ഉല്പാദനം 1960ൽ നിന്ന് 2007-2008 ൽ എത്തിയപ്പോൾ ലഭിച്ച സൂചന എന്താണ്?

പ്രവർത്തനം-14

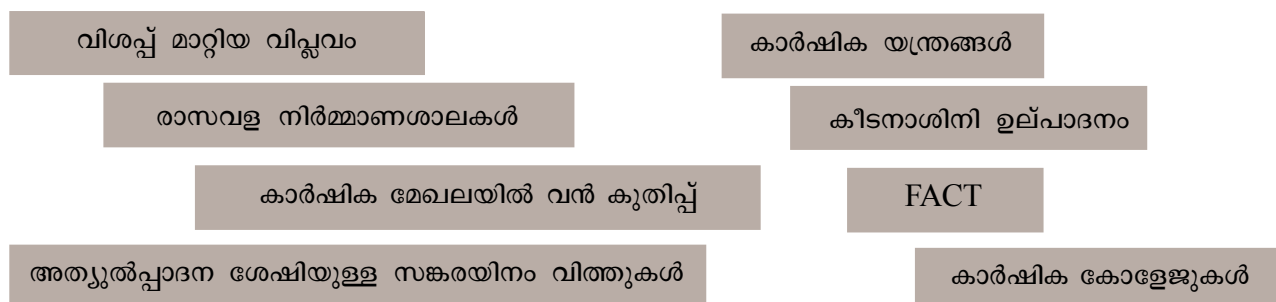
തന്നിരിക്കുന്ന വസ്തുതകളേയും വിവരങ്ങളേയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി 5 നിഗമനങ്ങൾ എഴുതുക.

ക്രമ നമ്പർ		1961	1971
1	കുഴൽ കിണറുകൾ	90000	460000
2	പമ്പ് സെറ്റുകൾ	421000	2400000
3	ട്രാക്ടറുകൾ	31000	140000
4	രാസവളം	306000 മെട്രിക് ടൺ	2350000 മെട്രിക് ടൺ
5	ഭക്ഷ്യ ഇറക്കുമതി	10.3 ദശലക്ഷം ടൺ	3.6 ദശലക്ഷം ടൺ
6	ഭക്ഷ്യ ധാന്യം	51 ദശലക്ഷം ടൺ	20000 ദശലക്ഷം ടൺ

(Source: Economics Survey)

പ്രവർത്തനം-14

കൊളാഷ് ശ്രദ്ധിക്കൂ



പ്രവർത്തനം-15

“120 കോടി ജനങ്ങൾക്കും 100 കോടി വരുന്ന വളർത്തു മൃഗങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ ധാന്യങ്ങളും മറ്റ് വിഭവങ്ങളും മൂടക്കം കൂടൊത ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയും വിതരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ പരമ രാജ്യരക്ഷാ പ്രവർത്തനം മറ്റൊന്നില്ല”. കാർഷിക വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ച ഗുണഭോജങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ:

- ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത
- ഭക്ഷ്യ ഇറക്കുമതി
- തൊഴിൽ മേഖല
- പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ

ദക്ഷിണേന്ത്യൻ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് വാഷിംഗ്ടൺ ആസ്ഥാനമായുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര ഭക്ഷ്യനയ ഗവേഷണ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് (ഐ.എഫ്.പി.ആർ.ഐ) ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം, പോഷകാഹാര ലഭ്യത തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ദ്ധ പഠനം നടത്തിയത്. ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനത്തിൽ സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിച്ചുവെങ്കിലും ചില പ്രവിശ്യകളിലും ജന സമൂഹങ്ങൾക്കിടയിലും ഭക്ഷ്യ അരക്ഷിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നുവെന്നാണ് റിപ്പോർട്ടിൽ പറയുന്നത്. രാജ്യങ്ങളിലെ ദാരിദ്ര്യം, വിശപ്പ് എന്നിവയുടെ തോതെക്കുവാൻ ഈ സ്ഥാപനം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ആഗോള പരി സൂചിക (ഗ്ലോബൽ ഹങ്കർ ഇൻഡക്സ്-ജി.എച്ച്.ഐ) ഇന്ത്യൻ സാഹചര്യങ്ങളിൽ തികച്ചും ഭീതിദമായ ഗ്രാഹണത്രേ കാട്ടുന്നത്. കൂട്ടികളിലെ പോഷകാഹാരക്കുറവ്, പ്രസവത്തോടനുബന്ധിച്ചുള്ള സ്ത്രീ മരണം, വിളർച്ച, ഭക്ഷ്യവിതരണ ശൃംഖലയിലെ വിള്ളലുകൾ ഇവ റിപ്പോർട്ടിൽ എടുത്തു പറയുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഗവേഷണം നടത്തുന്ന ഇന്ത്യൻ കൗൺസിൽ (ഐ.സി.ആർ.ഐ.ഇ.ആർ) ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ കൗൺസിൽ (ഐ.സി.എ.ആർ) തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടത്.

ഹൈദരാബാദിലെ സെന്റർ ഫോർ സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ്, മുംബൈയിലെ ഇന്ദിരാഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഡവലപ്പ്മെന്റ് റിസർച്ച് എന്നിവ നടത്തിയ ഗവേഷണങ്ങളും മേൽപ്പറഞ്ഞ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽത്തന്നെയാണ് എത്തിച്ചേർന്നത്. വികസനം ഒരു ഭാഗത്തുകൂടി നടക്കുമ്പോൾ തന്നെ നിരക്ഷരരുടെ എണ്ണം കൂടിവരുന്നു എന്നും മൂന്നു വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ മരണനിരക്ക് വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു എന്നും ഈ രണ്ടു സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും ഗവേഷകരുടെ പഠനങ്ങളിൽ കാണുന്നു. ‘മാറുന്ന ഇന്ത്യക്കു വേണ്ട സാമൂഹിക സുരക്ഷ’ എന്ന പേരിൽ 412 പേജുകളിലായി ലോകബാങ്ക് തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെ പൊതുവിതരണ സമ്പ്രദായം ഉടച്ചു വാർക്കണമെന്നും ഭക്ഷ്യനയത്തിൽ കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ വേണമെന്നും പറയുന്നുണ്ട്. പുതിയ ഭക്ഷ്യനയം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നത് ലോകബാങ്കിന്റെ ശുപാർശകളും ചെറുതല്ലാത്ത ഒരു പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാം.

മാങ്കൊമ്പ് സാമ്പശിവൻ സ്വാമിനാഥൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ പോലീസ് ഓഫീസറാക്കേണ്ടതായിരുന്നു.



എങ്കിൽ ഇന്ത്യൻ കാർഷിക രംഗം ഒരുപക്ഷേ ഇന്നത്തെയിലേക്ക് ആകുമായിരുന്നില്ല. ഇന്ത്യയിൽ അറുപതുകളുടെ തുടക്കത്തിൽ ഗോതമ്പുൽപ്പാദനം വെറും നൂറ്റിരുപത് ലക്ഷം ടൺ ആയിരുന്നത് 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ 700 ലക്ഷം ടൺ ആയതിന്റെ കാരണക്കാരനെ തേടിയാൽ എത്തുക എം.എസ്. സ്വാമിനാഥനിലായിരിക്കും. ഇന്ത്യൻ ഹരിതവിപ്ലവത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന അദ്ദേഹം 1925 ആഗസ്ത് 7ന് തമിഴ്നാട്ടിലെ കുണ്ടകോണത്താണ് ജനിച്ചത്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ശേഷം കോയമ്പത്തൂർ കാർഷിക കോളേജിൽ നിന്ന് ബിരുദം നേടിയ സ്വാമിനാഥൻ 1952ൽ കോംബ്രിഡ്ജിൽ നിന്ന് ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിൽ പി.എച്ച്.ഡി. കരസ്ഥമാക്കി. കട്ടക്കിലെ-റെസ് റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ ഔദ്യോഗിക ജീവിതം ആരംഭിച്ചു.

1960 ഓടെ സ്വാമിനാഥൻ ന്യൂ ഡൽഹിയിലെ ഇന്ത്യൻ അഗ്രിക്കൾച്ചർ റിസർച്ചിന്റെ മേധാവിയാ യി സ്ഥാനമേറ്റു. ഇന്ത്യൻ കർഷകരുടെ രക്ഷയ്ക്ക് സ്വാമിനാഥൻ കണ്ടെത്തിയത് യു.എസ്. കാരഷി കാചാര്യനായ നോർമാൻ ബോർലാംഗ് മെക്സിക്കോയിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത പുതിയൊരിനം ഗോതമ്പ് വിത്താണ് പുതിയ കാർഷിക പരീക്ഷണത്തിനായി ന്യൂ ഡൽഹിക്ക് വെളിയിൽ രണ്ടാ യിരും മാതൃകാ കൃഷിയിടങ്ങൾ സ്വാമനാഥനും കുട്ടരും സ്ഥാപിച്ചു. അതോടൊപ്പം 18000 ടൺ മെക് ചിക്കൻ ഗോതമ്പ് വിത്ത് ഇറക്കുമതി ചെയ്യണമായിരുന്നു. പ്രധാനമന്ത്രി ലാൽബഹദൂർ സഹായം ഇതിന് സ്വാമിനാഥൻ തേടി.

ആ മെക്സിക്കൻ ഇനത്തെ ഇന്ത്യൻ വിത്തിനങ്ങളുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് നമുക്കു ചേർന്ന അത ധ്യാപന ശേഷിയുള്ള വിത്തുകൾ സ്വാമനാഥനും കുട്ടരും വികസിപ്പിച്ചു. രാജ്യത്ത് ഹരിതവിപ്ലവ ണ്തിന്റെ തുടക്കമായിരുന്നു അത്. ഗോതമ്പിനുണ്ടാക്കിയ മുന്നേറ്റം നെൽവിത്തിനങ്ങളിൽ കൂടി സാധ്യമായതോടെ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനത്തിൽ വൻ വർദ്ധനയുണ്ടായി പട്ടിണി മൂലമുള്ള കുട്ടമരണം പഴങ്കഥയായി. ലോകം മുഴുവൻ സ്വാമിനാഥനെ പ്രകീർത്തിച്ചു. സ്വാമിനാഥൻ സ്വീകരിച്ച മാതൃക മറ്റു ഒട്ടേറെ വികസന രാജ്യങ്ങളും ഏറ്റെടുത്തു. 1980-കളിലും 1990-കളിലുമുണ്ടായ ഏഷ്യൻ സാമ്പത്തിക ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പിന് അടിത്തറയായത് കാർഷിക മേഖലയിലെ എ ു വിപ്ലവമായിരുന്നു. 1972 -80കാലഘട്ടത്തിൽ സ്വാമിനാഥനായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് അഗ്രിക്കൾച്ചർ റിസർച്ചിന്റെ ഡയറക്ടർ ജനറൽ. 1982 -88 കാലയളവിൽ ഫിലിപ്പൈൻസിലുള്ള ഇന്റർനാഷണൽ റൈസ് റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടി (ഐ.ആർ.ആർ.ഐ.) ന്റെ മേധാവിയാ യി അദ്ദേഹം. 1988ൽ ചെന്നൈ ആസ്ഥാനമായി എം.എസ്. സ്വാമിനാഥൻ ഫൗണ്ടേഷൻ സ്ഥാപിച്ച സ്വാമിനാഥൻ ഇപ്പോൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ണ്തിലന്നിക്കൊണ്ടുമുള്ള കൃഷി രീതികളുടെ പ്രചാരകനാണ്.

രമൺ മാഗ്സസെ അവാർഡ്(1972), വേൾഡ് ഫുഡ് പ്രൈസ് (1987) റോയൽ സൊസൈറ്റി ഫെലോ ഷിപ്പ് (1973), എസ്.എസ്. ഭട്ട്നാഗർ അവാർഡ്, ബിർബാൽസഹനി മെഡൽ, മെൻഡൽ മെമ്മോറി യൽ അവാർഡ് തുടങ്ങിയവ സ്വാമിനാഥന് ലഭിച്ച അംഗീകാരങ്ങളുൾപ്പെടുന്നു. അൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റൈൻ വേൾഡ് സയൻസ് അവാർഡ് നേടിയ ആദ്യ കാർഷിക ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് സ്വാമിനാ ധൻ.

നവരത്ന കമ്പനികൾ-18

പൊതുമേഖലാ കമ്പനികൾക്ക് അധികതോതിൽ സാമ്പത്തിക സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതാണ് നവരത്നപദ്ധതി. ആഗോളതലത്തിൽ വളരാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള 9 കമ്പനികളെയാണ് ഭാരത സർക്കാർ നവരത്ന കമ്പനികളായി പ്രഖ്യാപിച്ചത്. ഈ പദവി ലഭിച്ച കമ്പനികൾക്ക് 1000 കോടി രൂപ വരെ സർക്കാർ അനുമതി ഇല്ലാതെ ഏതു പദ്ധതിയിലും മുതൽ മുടക്കാം. ദേശത്തും വിദേശത്തും സംയുക്ത സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ട്. 2009 നവമ്പർ വരെ പൊതുമേഖലയിലുള്ള നവരത്ന കമ്പനികളുടെ പട്ടിക താഴെ പറയുന്നു.

- | | |
|--|---|
| 1. Bharat Electronics Limited | 10. National Aluminium Company Limited |
| 2. BHEL | 11. Natural Mineral Development Corporation |
| 3. Bharat Petroleum Corporation Limited | 12. Natural Thermal Power Corporation |
| 4. Coal India Limited | 13. ONGC Limited |
| 5. Gas Authority of India | 14. Power Finance Corporation |
| 6. Hindustan Aeronautical Limited | 15. Power Grid Corporation of India Limited |
| 7. Hindustan Petroleum Corporation Limited | 16. Rural Electrification Corporation Ltd. |
| 8. Indian Oil Corporation Limited | 17. Shipong Corporation of India Limited |
| 9. Mahanagar Telephone Nigam Limited | 18. Steel Authority of India Limited |

വ്യാവസായിക വളർച്ച

സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ഒരു പ്രധാന ഫലം വിപണികളിലുണ്ടായ പരിവർത്തനമാണ്. ഒരു സ്കൂട്ടർ കിട്ടാൻ അഡ്വാൻസ് പണമടച്ച് 10 കൊല്ലം കാത്തിരിക്കേണ്ടിയിരുന്ന വിൽപ്പനക്കാരന്റെ വിപണി (Seller's Market) ൽ നിന്ന് പണം കൊടുത്ത് ഉടൻ വാങ്ങാനാകുന്ന വാങ്ങുന്നവന്റെ വിപണി (Buyer's Market) യിലേക്കുള്ള മാറ്റം ഉപഭോക്താവിന് ഏറെ ഗുണം ചെയ്തു. 1951-91 കാലയളവിൽ മൊത്തം 62 ലക്ഷം ടെലിഫോൺ കണക്ഷൻ കൊടുത്ത സ്ഥാനത്ത് കഴിഞ്ഞ വർഷം ഓരോ മാസവും ശരാശരി 165 ലക്ഷം കണക്ഷനുകളാണ് നൽകിയത്. ടെലിഫോണിൽ പൊതുമേഖലയുടെ കുത്തക അവസാനിപ്പിച്ച് സ്വകാര്യ മേഖലയ്ക്ക് മത്സരത്തിന് തുറന്നുകൊടുത്തപ്പോൾ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ നിരക്കിൽ മൊബൈൽ സേവനം നൽകുന്ന കമ്പനിയായി (ഇപ്പോൾ 18 രാജ്യങ്ങളിൽ സേവനം നൽകുന്ന ഇന്ത്യൻ എം.എൻ.സി.) ഇന്ത്യയുടെ ഭാരതി എയർടെൽ വളർന്നു. 1970-കളിൽ ഒരു വർഷം ശരാശരി 15,000 സ്കൂട്ടർ/മോട്ടോർ സൈക്കിളുകൾ ഉല്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന സ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ പ്രതിദിനം 33,000 സ്കൂട്ടർ/മോട്ടോർ സൈക്കിളുകളാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ ഉല്പാദനം 1,17,90,305 ഇതിൽ പകുതിയിലധികം വിൽക്കുന്നത് ഗ്രാമങ്ങളിലാണെന്ന വസ്തുത പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഇതുപോലെ നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്.

സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അതിനെ എതിർത്ത ഇന്ത്യയിലെ ചില പ്രമുഖ സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധർ രണ്ട് പ്രധാന വിമർശനങ്ങൾ ഉയർത്തുകയുണ്ടായി. ഒന്ന് : വിദേശ നിക്ഷേപം ഉദാരീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ ഇന്ത്യൻ കമ്പനികളെ വിഴുങ്ങും. രണ്ട് : സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉപഭോഗ സംസ്കാരം വളരുകയും സമ്പാദ്യ നിരക്ക് കുറയുകയും സാമ്പത്തിക വളർച്ച നിരക്ക് ഇടിയുകയും ചെയ്യും. ഈ രണ്ട് വിമർശനങ്ങളും അപ്പാടെ തെറ്റി എന്നു മാത്രമല്ല, യഥാർത്ഥത്തിൽ സംഭവിച്ചത് മറിച്ച് അറിയുന്നു. ഇന്ന് ഒരു വിദേശ കമ്പനി ഇന്ത്യൻ കമ്പനിയെ ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ ഇന്ത്യൻ കമ്പനികൾ നാല് വിദേശ കമ്പനികളെ ഏറ്റെടുക്കുന്നു. തങ്ങളെക്കാൾ നാലിരട്ടി വലിപ്പമുള്ള കോറസ് സ്റ്റീൽ (Corus Steel) എന്ന യൂറോപ്യൻ കമ്പനിയെയാണ് ടാറ്റാ സ്റ്റീൽ ഏറ്റെടുത്തത്. ഈ ഏറ്റെടുക്കലിന് വേണ്ടിവന്ന 12 ബില്യൻ ഡോളർ (56,000 കോടി രൂപ) അന്തർദ്ദേശീയ മൂലധന വിപണിയിൽ നിന്നാണ് ടാറ്റാ സ്റ്റീൽ സമാഹരിച്ചത്. സായ്പിന്റെ പണമുപയോഗിച്ച് സായ്പിന്റെ കമ്പനിയെ ഏറ്റെടുക്കാൻ ഇന്ത്യൻ കമ്പനികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയത് സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളാണെന്ന് ഓർക്കുക. ഭാരതി എയർടെൽ എന്ന ഇന്ത്യൻ കമ്പനി 10 ബില്യൻ ഡോളറിനാണ് ബഹുരാഷ്ട്ര ഭീമനായ സെയിനിനെ (Zaine) കഴിഞ്ഞ വർഷം ഏറ്റെടുത്തത്. ഇതും വിദേശത്തു നിന്ന് സമാഹരിച്ച മൂലധനം ഉപയോഗിച്ചായിരുന്നു.

1991-ലെ സാമ്പാദ്യ നിരക്ക് (22 ശതമാനം) കുത്തനെ ഇടിഞ്ഞ് സാമ്പത്തിക വളർച്ച നിക്ക് കുപ്പുകുത്തും എന്ന ആശങ്കയും പാടെ അസ്ഥാനത്തായി. ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ സമ്പാദ്യ നിരക്ക് 34.7 ശതമാനമാണ്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച നിരക്കുകളിലൊന്നാണിത്. ഉടർന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ അടിസ്ഥാന കാരണവും ഇതുതന്നെ.

പ്രവർത്തനം-16

പുരാതന കാലം മുതൽക്കുതന്നെ ഇന്ത്യ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ തനതായ സംഭാവനകൾ നൽകിയിരുന്നു. നവഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും മറ്റ് ചില ആകാശ ഗോളങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും പൗരാണിക ഭാരതത്തിലെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ മൗലികമായ സങ്കല്പങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും ആവിഷ്കരിച്ചു. ബഭ്രുഭദ്രൻ, ഭാസ്കരൻ തുടങ്ങിയവർ അതിൽ പ്രധാനികളാണ്. സോവിയറ്റ് യൂണിയനും അമേരിക്കയും മറ്റ് വികസിത രാജ്യങ്ങളും പരസ്പരം മത്സരിച്ച് ബഹിരാകാശത്ത് ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നത് കാഴ്ചക്കാരായി നോക്കി നിൽക്കാനെ ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. പിന്നീട് ഇന്ത്യയും ബഹിരാകാശത്തേക്ക് പിടിച്ചെടുക്കാനാരംഭിച്ചു. ബഹിരാകാശത്തെ ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ ആദ്യം സ്മരിക്കേണ്ട പേരുകളിലൊരാളാണ് വിക്രം സാരാഭിയുടേത്.



Indigenous Satellites of India

Name of the Satellite	Date of launch	Weight (in Kg.)	Launch Vehicle	Place of launch
Arya Bhata	April 19, 1975	358	Inter Cosmos	USSR
Bhaskara-1	June 7, 1979	444	Inter Cosmos	USSR
Rohini Technical Payload	August 19, 1979	38	SLV-3	India
RS-I	July 18, 1980	35	SLV-3	India
RS-D 1	May 31, 1981	38	SLV-3	India
APPLE	June 19, 1981	670	Ariane	French Guiana
Bhaskara-2	November 20, 1981	436	Intercosmos	USSR
RS-D 2	April 17, 1983	41.5	SLV-3	India
SROSS-1	March 24, 1987	150	ASLV	India
IRS-1A	March 17, 1988	980	Vostok	USSR
SROSS-2	July 13, 1988	150	ASLV	India
IRS-1 B	August 29, 1991	990	Vostok	USSR
SROSS-C	May 20, 1992	106	ASLV	India
INSAT-2A	July 10, 1992	1,906	Ariane	Fernch Guiana
INSAT-2B	July 23, 1993	1,932	Ariane	Fernch Guiana
IRS-1E	Sept. 20, 1993	990	PSLV	India
SROSS-C2	May 4, 1994	113	ASLV	India
IRS-P2	Oct. 15, 1994	804	PSLV	India
INSAT-2C	Dec. 7, 1995	2, 050	Ariane	Fernch Guiana
IRS-1C	Dec. 28, 1995	1,250	Molniya	Russia
IRS-P3	March 21, 1996	920	PSLV	India
INSAT-2D	June 4, 1997	2,079	Ariane	Fernch Guiana
IRS-1D	Sept. 29, 1997	1,205	PSLV-C1	India
INSAT-2E	April 3, 1999	2,550	Ariane	Fernch Guiana

സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ USA യുടെയും USSR ന്റെയും ഒപ്പം മത്സരിക്കുവാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിയില്ലെങ്കിലും സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ നാം ആരുടേയും പിറകിൽ ആകാൻ കഴിയില്ല. ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവായ ഡോ: വിക്രം സാരാഭായ് യുടെയും അഭിപ്രായം ബഹിരാകാശത്തിന് വഴികാട്ടിയാണ്.

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ പുരോഗതി ജനജീവിതത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുടുംബങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കട്ടെ. (ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കുതിപ്പ് എന്ന വായനാ കുറിപ്പും TB ലെ പ്രസക്ത ഭാഗങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

സൂചകങ്ങൾ:

- ഉത്പാദന ക്ഷമതയിലെ വർദ്ധനവ്
- ഉത്പാദന വർദ്ധനവ്
- കാലാവസ്ഥാ പഠനം
- വാർത്താവിനിമയം
- ഗതാഗതം
- വാണിജ്യം
- വിദ്യാഭ്യാസം
- ആരോഗ്യം

സ്വതന്ത്രഭാരതത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകൾ

സർവ്വകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ (1948-49)

ഡോ: എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ അദ്ധ്യക്ഷനായി 1948ൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ രൂപീകൃതമായി. സർവ്വകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ പഠിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾക്കുള്ള ശുപാർശ നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് കമ്മീഷൻ നിയമിക്കപ്പെട്ടത്. 1949ൽ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് നൽകി. കമ്മീഷന്റെ പ്രധാന ശുപാർശകൾ ഇവയായിരുന്നു.

- സർവ്വകലാശാലകൾ, ഭാരതത്തിന്റെ സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ ചിത്രം കണക്കിലെടുത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കണം.
- അധ്യാപകരുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ നൽകണം. സേവന വേതന വ്യവസ്ഥകൾ കാലാനുസരണം പരിഷ്കരിക്കണം.
- ഗവേഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഓരോ സർവ്വകലാശാലയിലും ഗവേഷണ ഫെലോഷിപ്പുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണം
- ഇന്ത്യയ്ക്കൊട്ടാകെയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ മേൽനോട്ടത്തിനും പ്രവർത്തനത്തിനും ധനസഹായം നൽകാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കണം.
- സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ വനിതാ കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കണം
- ഉപന്യാസ രീതിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പകരം വസ്തുനിഷ്ഠമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണം. വാചാ പരീക്ഷകൾ ഏർപ്പെടുത്തണം.

മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ

സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ സ്ഥിതികൾ പഠിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും നിയോഗിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷനാണിത്. മദ്രാസ് സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസലറായിരുന്ന ഡോ: എ. ലക്ഷ്മണ സ്വാമി മുതലിയാർ ആയിരുന്നു അദ്ധ്യക്ഷൻ. 1952ൽ നിയമിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷൻ 1953ൽ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു.

കമ്മീഷന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നാലോ അഞ്ചോ വർഷത്തെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ശേഷമാണ് സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടത്.
- സിനിയർ ബേസിക് വിദ്യാഭ്യാസം 3 വർഷം നൽകണം. സ്കൂൾ തലത്തിന്റെ തന്നെ ഉന്നതതലം 4 വർഷമാക്കണം.

- ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം-ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, മാതൃഭാഷ
- വിവിധോദ്ദേശ്യ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കണം
- അധ്യാപകർക്ക് ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകണം.
- പ്രവർത്തന രീതി, പ്രൊജക്ട് രീതി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രധാന്യം കൊടുക്കണം.
- കൗൺസിലിംഗ്, ഗൈഡൻസ് സെന്ററുകൾ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കണം.

കോത്താരിക്കമ്മീഷൻ (ഇന്ത്യൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ)

1964 ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷൻ ഡോ: സി.എസ്. കോത്താരി ആയിരുന്നു ഇതിന്റെ അധ്യക്ഷൻ. ഒരു ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക രൂപവൽക്കരിക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടംഘട്ടമായ വികസനത്തിൽ ആവശ്യമായ ഉപദേശങ്ങൾ സർക്കാരിന് നൽകുക എന്നിവയായിരുന്നു കമ്മീഷന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ. 1966-ൽ സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ടിന്റെ പ്രധാന ശുപാർശകൾ ഇവയാണ്.

- സാമൂഹികവും ആത്മീയവുമായ മൂല്യങ്ങളുയർത്തുക, ആധുനികവൽക്കരണം വേഗത്തിലാക്കുക, ഉത്പാദന ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നിവ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണം. പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ അതു തുടങ്ങണം.
- സാമൂഹിക, ദേശീയ സേവനം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കണം.
- പ്രവർത്തി പരിചയത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുക്കണം.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഷാമാധ്യമം മാതൃഭാഷയായിരിക്കണം.
- പൊതുവിദ്യാലയ സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തണം

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം: (National Policy on Education)

1968 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ നയം പുന:പരിശോധിച്ച് പുതിയൊരു വിദ്യാഭ്യാസ നയം ആവിഷ്കരിക്കാൻ 1985ൽ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെയാണ് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം എന്ന ആശയം ഉരുത്തിരിയുന്നത്. 1986ൽ പാർലമെന്റ് ഈ നയത്തിന് അംഗീകാരം നൽകി. നയത്തിന്റെ സാരാംശങ്ങൾ

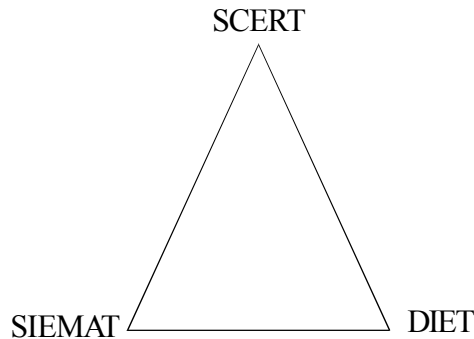
- 10+2+3 എന്ന പാറ്റേൺ രാജ്യത്താകെ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു
- ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ദേശീയ നയമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
- അവസര സമത്വം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ - വിജയിക്കാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പാടാക്കണം.
- പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യയനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനപരമായി വേണ്ട പമനോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്ന പദ്ധതി - ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
- ഭാഷാപഠനത്തിന് - വിവിധ ഭാഷകളെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പൊതുഭാഷയെ - പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
- അടിസ്ഥാന യോഗ്യത നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് രാജ്യത്തെ ഏതു പ്രദേശത്തുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലും പ്രവേശനം നൽകണം
- ശിശു പരിചരണവും ശിശു വിദ്യാഭ്യാസവും സാർവ്വത്രികമാക്കണം
- ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കാൻ സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം
- ഓപ്പൺ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കണം

വിദ്യാഭ്യാസവും 86-ാം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതിയും

2002 ഡിസമ്പറിൽ നിലവിൽ വന്ന 86-ാം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി ആക്ടിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ പെടുത്തി. ഇതുപ്രകാരം 6 നും 14നും മധ്യേ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ സ്റ്റേറ്റിനു ബാധ്യതയുണ്ട്. വകുപ്പ് 21-എ ആയാണ് ഈ മൗലികാവകാശത്തെ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ ഭേദഗതിയുടെ അനുബന്ധമായി കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ അയക്കേണ്ടത് മാതാപിതാക്കളുടെ മൗലിക കർത്തവ്യത്തിൽ (വകുപ്പ് 51-എ) ഉൾപ്പെടുത്തി. കുട്ടികൾ, ആറു വയസ്സാവുന്നതുവരെ, അവർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ശൈശവ പരിചരണവും വിദ്യാഭ്യാസവും നൽകാൻ എല്ലാവിധ ശ്രമങ്ങളും സ്റ്റേറ്റ് നടത്തണമെന്നും ഈ ഭേദഗതി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കപ്പെടാൻ സ്റ്റേറ്റിനെതിരെ കോടതിയെ സമീപിക്കാൻ ഭേദഗതി അവകാശം നൽകുന്നു. 93-ാം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി ബില്ലാണ് 86-ാം ഭേദഗതിയായി മാറിയത്.

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വളർച്ചയുടെയും വിജയത്തിന്റെയും പ്രതീകമാണ് 'ചന്ദ്രയാൻ' ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച സാമൂഹ്യ ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ എങ്ങനെ സഹായിച്ചു എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം-17



വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏജൻസികളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക

SCERTപാഠ്യപദ്ധതി രൂപകല്പന പാഠ്യപുസ്തക നിർമ്മാണം മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നിവയും DIET അധ്യാപക പിശീലനം SIEMAT വിദ്യാഭ്യാസ മാനേജ്മെന്റ് പരിശീലനത്തിന്റെ മേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു

1. മുതലിയാർ കമ്മീഷണർ
2. 82-ാം ഭരണഘടന ഭേദഗതികൾ

പ്രവർത്തനം-18

Table 2.1 : Number of institutions of Higher Education, Enrolment and Faculty

Year	No. of Colleges	No. of Universities	Students	Teachers
1950-51	750	30	2,63,000	24,000
1990-91	7,346	177	49,25,000	2,72,000
1996-97	9,703	214	67,55,000	3,21,000
1998-99	11,089	238	74,17,000	3,42,000

Source: UDC Annual Report 1996-97 and 1998-99 and selected Educational Statistics, Ministry of HRD Economics

തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക നിരീക്ഷിച്ച് കഴിഞ്ഞ 50 വർഷം കൊണ്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുണ്ടായ നേട്ടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി 3 നിഗമനങ്ങളെഴുതുക

പ്രവർത്തനം-19

വിദ്യാഭ്യാസ ഘട്ടങ്ങളെപ്പറ്റിയും ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പഠിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളെ പറ്റിയും പഠിക്കാനായി നിയമിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന Flow Chart കാലക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക

- വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം
- ലക്ഷ്മണ സ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ
- ഡോക്ടർ രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ
- കോത്താരി കമ്മീഷൻ
- സാർജന്റ് കമ്മീഷൻ

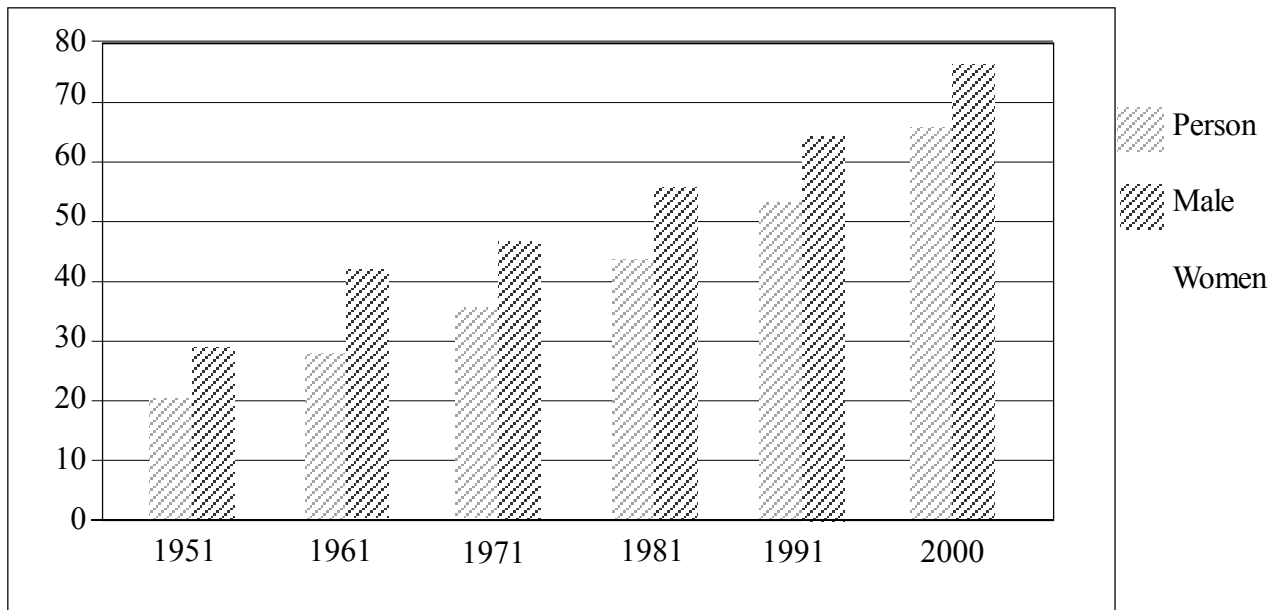
ഉത്തരസൂചിക

- 1945-ലെ സാർജന്റ് കമ്മീഷൻ
- 1948-ലെ ഡോക്ടർ രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ
- 1952-ലെ ലക്ഷ്മണ സ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ
- 1964-ലെ കോത്താരി കമ്മീഷൻ
- 2010-ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം

പ്രവർത്തനം-20

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യുക

Graph 2.1 : Literacy Rates in India



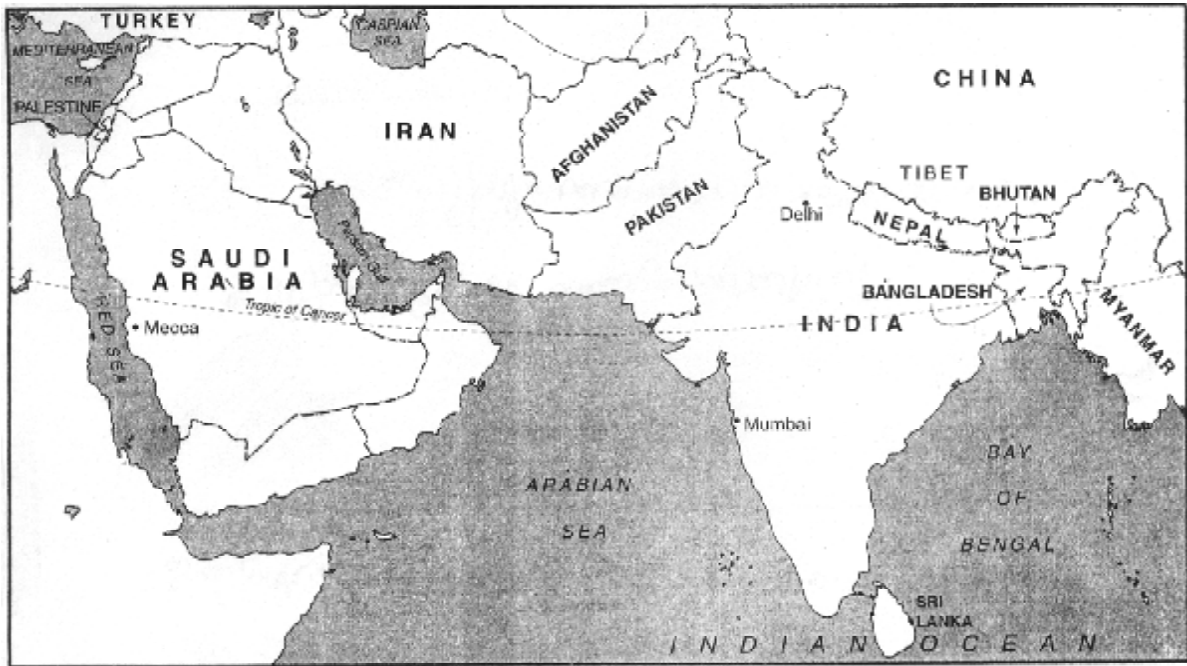
Source: Census of India 2001, Series I India, Paper 1 of 20\01

- 1 1951 ന് ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ സാക്ഷരതാ നില ഉയർന്നിട്ടുണ്ടോ ?
- 2 ഏതു വർഷത്തിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഉയർന്ന സാക്ഷരത നില ഉണ്ടായിരുന്നത് ?
- 3 പുരുഷന്മാരിൽ സാക്ഷരത നില ണുയർന്നതിന് കാരണം എന്തായിരിക്കും ?
- 4 പുരുഷന്മാരെ അപേക്ഷിച്ച് സ്ത്രീകളുടെ സാക്ഷരതാ നിലവാരം കുറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?

2011-ലെ സെൻസസ് പ്രകാരം ഇന്ത്യയുടെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക് 74.04 ശതമാനമാണ്. കേരളത്തിലേത് 93.91 ശതമാനം

പ്രവർത്തനം-21

ഇന്ത്യയും അയൽ രാജ്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടം നൽകിയിരിക്കുന്നു



ഇന്ത്യയുടെ അയൽ രാജ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക

ആദ്യകാല ആഭ്യന്തര നയം	ആദ്യകാല വിദേശ നയം
സ്വാശ്രയം	സ്വതന്ത്രമായ നിലപാട്
സാമൂഹ്യ ക്ഷേമത്തിൽ ഊന്നിയത്	ചേരിചേരാ നയം
പോതുവേലക്ക് ഊന്നൽ	മൂന്നാം ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളോട് ഐക്യകുദാർഡ്യം
മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ	സാമ്രാജ്യത്വ വിരുദ്ധ പൊതുസമീപനം

ഇന്ത്യയുടെ ആഭ്യന്തര സാമ്പത്തിക നയത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് വൈദേശിക നയം. ഈ അഭിപ്രായത്തോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് സമർത്ഥിക്കുക

കശ്മീർ

ഭൂമിയിലെ അതിമനോഹരമായ സ്ഥലങ്ങളിലൊന്നാണ് കശ്മീർ. ഹിമാലയൻ മലനിരകളുടെ കിഴക്കൻ ഭാഗത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സംസ്ഥാനം ഇന്ന് മൂന്നു ഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വാക്കു പടിഞ്ഞാറു ഭാഗം പാക്കിസ്താൻ അധിനിവേശ പ്രദേശം (Pok) മധ്യഭാഗം ഇന്ത്യയുടെ കൈവശമുള്ളത്. വടക്കുകിഴക്ക് ചൈനയുടെ അധിനിവേശ പ്രദേശം (Aksai Chin). ഈ അധിനിവേശ പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്ത്യ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. നിലവിൽ കശ്മീർ സംബന്ധിച്ച തർക്കം പ്രധാനമായും ഇന്ത്യയും പാക്കിസ്താനും തമ്മിലാണ്. 1947 -ലെ ഇന്ത്യാ വിഭജനം തൊട്ടു തുടങ്ങിയതാണ് കശ്മീരിലെ അതിർത്തി തർക്കം.

1948-ൽ കശ്മീരിൽ പാക്കിസ്താൻ ആദ്യ ആക്രമണം നടത്തി. രാജാ ഹരിസിങ്ങിന്റെ ഭരണത്തിൻ കീഴിലായിരുന്നു അന്ന് കശ്മീർ. പാക്പടയെ തുരത്താൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞെങ്കിലും കശ്മീരിന്റെ ഒരു ഭാഗം അതോടെ പാക്കിസ്താന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായി. 1965-ലും 71-ലും ഇന്ത്യാ പാക് യുദ്ധമുണ്ടായി. 1972ൽ ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധിയും പാക് പ്രധാനമന്ത്രി സുൾഹിക്കർ അലി ഭൂട്ടോയും സില കരാറിൽ ഒപ്പുവെച്ചത് സമാധാന ശ്രമങ്ങളുടെ തുടക്കമെന്നോണമായിരുന്നു. ഇതോടെയാണ് അതിർത്തിയിൽ ലൈൻ ഓഫ് കൺട്രോൾ നിലവിൽ വന്നത്. പക്ഷേ, സമാധാന ശ്രമങ്ങളും ധാരണകളും മൺത് പ്രതിമകൾ പോലെ പാക് ധാർഷ്ട്യത്തിന് മുന്നിൽ ഉരുകിപ്പോകുന്ന കാഴ്ചക്കാണ് കാലം പിന്നെ സാക്ഷിയായത്.

1974-ൽ ഇന്ത്യ ആദ്യ അണുപരീക്ഷണം നടത്തിയതോടെ പാക്കിസ്താനും ആണവ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു തുടങ്ങി. 1982-93 ൽ പഞ്ചാബിലും കശ്മീരിലും തീവ്രവാദ ആക്രമണങ്ങൾ നടത്തിയതിന് പിന്നിൽ പാക്കിസ്താനാണെന്ന് ഇന്ത്യ ആരോപിച്ചു. 1994 ലെ ഇന്ത്യാ പാക് വിദേശകാര്യ സെക്രട്ടറിതല ചർച്ച വിജയം കണ്ടില്ല. 97 ലെ ചർച്ചയും ഫലപ്രദമായില്ല. 1998 ൽ ഇന്ത്യയും പാക്കിസ്താനും ആണവ പരീക്ഷണം നടത്തിയത് രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കൂടുതൽ വഷളാക്കി.

1990 ഫിബ്രവരിയിൽ പ്രധാനമന്ത്രി അടൽ ബിഹാരി വാജ്പേയ് ലാഹോർ ബസ്സ് യാത്ര നടത്തുകയും ലാഹോർ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുകയുമുണ്ടായി. തർക്ക പരിഹാരങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുന്ന ആ സംഭവവും നിഷ്ഫലമായിന്റെ തെളിവാണ് 99 മെയ് 5ന് കാർഗിലിൽ ആയിരത്തിൽ അധികം പാക് ഭടന്മാർ നുഴഞ്ഞു കയറിയത്. ബടാലിക് മലകളിലായിരുന്നു നുഴഞ്ഞു കയറ്റക്കാർ ആദ്യം എത്തിയത്. മെയ് 26ന് നുഴഞ്ഞുകയറ്റക്കാരെ തുരത്താൻ ഇന്ത്യൻ സൈന്യം 'ഓപ്പറേഷൻ വിജയ്' ആരംഭിച്ചു. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന യുദ്ധസ്ഥലമായ സിയാച്ചിനിലും (22,000 അടി) ലേ, ദ്രാസ് മേഖലയിലും ഇന്ത്യൻ സൈന്യം ധീരമായി പൊരുതി. ഇരു രാജ്യങ്ങൾക്കും സൈനികമായും സാമ്പത്തികമായും വൻ നഷ്ടങ്ങളാണുണ്ടായത്. ഒട്ടധികം സൈനികരെ രണ്ട് രാജ്യങ്ങൾക്കും നഷ്ടമായി. 1999 ജൂലൈ 26ന് കാർഗിൽ ഗുദ്ധം ഔദ്യോഗികമായി അവസാനിക്കുമ്പോൾ ഇന്ത്യൻ സൈന്യം കാർഗിലിൽ വിജയപതാക നാട്ടിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

- ഇന്ത്യയും പാക്കിസ്താനും ഇടയിലുള്ള അതിർത്തിരേഖ-റാഡ്ക്ലൈഫ് രേഖ
- ഇന്ത്യക്കും ചൈനക്കും ഇടയിലുള്ള അതിർത്തി-മക്മോഹൻ രേഖ
- ലാഹോർ പ്രഖ്യാപനം ഒപ്പ് വച്ചത്- എ.ബി. വാജ്പേയിയും, നവാസ് ഷെറീഫും
- 1948ൽ ഇന്ത്യാ പാക്കിസ്താനെതിരെ നടത്തിയ സൈനിക നീക്കം-ഓപ്പറേഷൻ സോജില
- ഇന്ത്യൻ സൈന്യം സിയാച്ചിൻ പിടിച്ചെടുത്ത സൈനിക നീക്കം-ഓപ്പറേഷൻ മേഘദൂത്
- സോജില, ദ്രാസ് എന്നിവ പിടിച്ചെടുത്ത റജിമെന്റ്-പാട്യാല റജിമെന്റ്
- കാർഗിൽ കീഴടക്കിയ റജിമെന്റ്-ഗൂർഖ റജിമെന്റ്

- പാകിസ്ഥാൻ 1998 മെയ് 28ന് അണുസ്ഫോടനം നടത്തിയത്-ഛഗായ് കുന്നുകളിൽ (ഇന്ത്യയുടെ പരീക്ഷണ സ്ഥലം ജയ് സാൽമീറിലെ പൊഖ്റാൻ ആയിരുന്നു)
 - ഇന്ത്യയും പാകിസ്ഥാനും സിന്ധു നദീജല കരാർ ഒപ്പുവെച്ചത്-1960 ൽ
- 1984-ലെ കാശ്മീർ പ്രശ്നത്തിലുള്ള യുദ്ധം
- 1965-ലെ ഇൻഡോ പാക് യുദ്ധം
- 1971-ലെ ബംഗ്ലാദേശ മോചന യുദ്ധം
- 1998-ലെ കാർഗിൽ യുദ്ധം

‘താഷ്കന്റ് കരാർ’ ‘സിംല കരാർ’, ‘ലാഹോർ പ്രഖ്യാപനം’ തുടങ്ങിയ സമാധാന പരിശ്രമങ്ങൾ നടന്നിട്ടും ഇന്ത്യ-പാക് ബന്ധം ഒരു നീറുന്ന പ്രശ്നമായി ഇന്നും തുടരുന്നു. ഈ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശം എന്താണ് ?

പ്രവർത്തനം-23



ഇന്ത്യയും ചൈനയും തമ്മിൽ 1962-ൽ ഉണ്ടായ യുദ്ധം നെഹ്രുവിന്റെ വിദേശനയത്തിനേറെ തിരിച്ചടിയാണോ ? തർക്കത്തിന്റെ കാരണം എന്തായിരുന്നു ?

ഇന്ത്യ-ചൈന ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സമീപകാലത്ത് സ്വീകരിച്ച് നടപടികൾ എന്താണ് ?

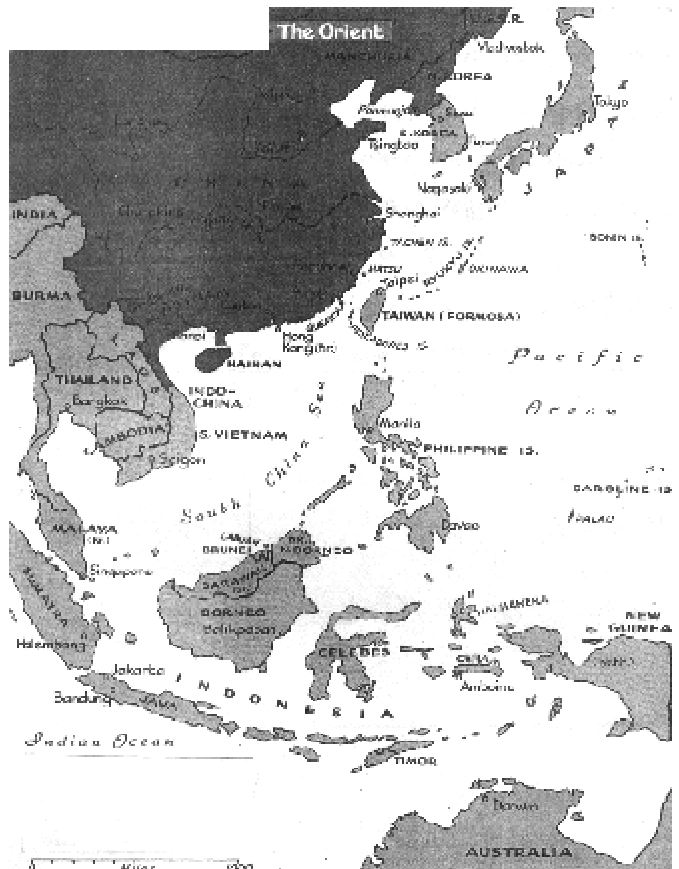
പഞ്ചശീലതത്വം

ശ്രീബുദ്ധന്റെ ബോധോദയത്തിന്റെ 2500-ാം വാർഷികം ആഘോഷിക്കുവാനും ബുദ്ധഗയയെ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര കേന്ദ്രമായി പ്രഖ്യാപിക്കാനുമുള്ള ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ചൈനീസ് പ്രധാന മന്ത്രിയായിരുന്ന ചൗ-എൻലായ് ഇന്ത്യയിലെത്തിയപ്പോൾ ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീല കരാർ (1954). ഒരു ബുദ്ധഭിക്ഷു മറ്റൊരു ഭിക്ഷുവിനോട് പെരുമാറേണ്ട മര്യാദകളാണ് പഞ്ചശീലങ്ങൾ എന്ന് ബുദ്ധ മതത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നത്. ബുദ്ധന്റെ ജന്മഭൂമിയായ ഭാരതവും ബുദ്ധമതമേറെ പ്രചരിച്ച ചൈനയും തമ്മിൽ ഈ തത്വങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കരാർ ഒപ്പിടുകയാണുണ്ടായത്. പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കാനും പരസ്പരം ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാതിരിക്കുവാനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തേയും പരമാധികാരത്തേയും പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കാനും പ്രശ്നങ്ങൾ സമാധാനപരമായ ചർച്ചയിലൂടെ പരിഷ്കരിക്കാനും സമാധാനത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സഹവർത്തിത്വം ഇതാണ് ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ അടിത്തറ. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യവും ഇതുതന്നെ. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ നയത്തിന്റെ വഴികാട്ടിയും പഞ്ചശീല തത്വങ്ങളാണ്.

ആസിയാൻ കരാർ

Association of South East Asian Countries എന്നതിന്റെ ചുരുക്കപ്പേരാണ് ആസിയാൻ. തെക്ക് കിഴക്കൻ ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ഒരു സംഘടന. 1967 ഓഗസ്റ്റ് 8 നാണ് ഈ സംഘടന രൂപീകൃതമായത്. ഇന്തോനേഷ്യ, മലേഷ്യ, ഫിലിപ്പൈൻസ്, സിങ്കപ്പൂർ, തായ്‌ലാന്റ് എന്നീ രാജ്യങ്ങളാണ് ആസിയാന്റെ ആദ്യ അംഗങ്ങൾ. പിന്നീട് ബ്രൂണോ, മ്യാൻമാർ, കമ്പോടി, ലാവുൺസേ, വിയറ്റ്നാം എന്നീ രാജ്യങ്ങളും അംഗങ്ങളായി. അംഗരാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക വളർച്ച, സാംസ്കാരിക പുരോഗതി മേഖലയിലെ സമാധാനം മേഖല രാജ്യങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം പങ്കുവെക്കൽ, അഭിപ്രായ വ്യത്യാസം പങ്കുവെക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക എന്നതും സിയാന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം.

തുടക്കം മുതൽക്കു തന്നെ ഇന്ത്യ ആസിയാൻ രാജ്യങ്ങളുമായി നല്ല അടുപ്പം നിലനിന്നിരുന്നു. 1992-ൽ ആസിയാനുമായി പ്രാദേശികമായ ചില സഹകരണങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യ തയ്യാറായി. 1966-ൽ ഇന്ത്യ ആസിയാൻ ഫോറത്തിൽ അംഗമായി. ആസിയാൻ രാജ്യങ്ങളുമായി ഇന്ത്യ 2009 ഒക്ടോബറിൽ തായ്‌ലാന്റിൽ വെച്ച് കരാറിൽ ഒപ്പുവെച്ചു. ഇൻഡോ ആസിയാൻ സ്വതന്ത്ര വ്യാപാര കരാർ 2010 ജനുവരി 1 ന് നിലവിൽ വന്നു. പത്ത് വർഷം നീണ്ടുനിന്ന ചർച്ചക്കൊടുവിലാണ് കരാർ ഒപ്പിട്ടത്. കരാർ വഴി 60 കോടിയിലേറെ ജനങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന ആസിയാൻ രാജ്യങ്ങളുടെ വിപണിയാണ് ഇന്ത്യക്ക് മുന്നിൽ തുറക്കപ്പെടുന്നത്. ആസിയാൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ഹെഡ് ക്വാർട്ടേഴ്സ് Jakaster Websit-<http://www.asean.id>



ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം

- നെഹ്രുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ അന്താരാഷ്ട്ര രംഗത്ത് ഗണ്യമായ ഒരു ശക്തിയായി മാറി.
- ശീതസമരം കൊടുമ്പിരിയെടുത്തതിനാൽ ചേരിചേരാ നയത്തിലൂടെ ഇന്ത്യയും നെഹ്രുവും ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രമായിത്തീർന്നു.
- വൻ ശക്തികളുടെ കിടമത്വങ്ങളിൽ നിന്ന് ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളെ മാറ്റി നിർത്തി അവയ്ക്കിടയിൽ സഹകരണവും സഹവർത്തിത്വവും വളർത്തുവാനായിട്ടാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം നിലകൊള്ളുന്നത്.
- ജവഹർലാൽ നെഹ്രു, യുഗോസ്ലോവിയൻ പ്രസിഡണ്ട് മാർഷൽ ടിറ്റോ, ഇന്ത്യൻ പ്രസിഡണ്ട് നാസ്സർ, ഇന്തോനേഷ്യൻ പ്രസിഡണ്ട് സുക്കർനോ എന്നിവരായിരുന്നു ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപക നേതാക്കൾ.
- 1961 സെപ്തമ്പറിൽ യുഗോസ്ലോവിയയിലെ ബെൽഗ്രേഡിൽ വെച്ചാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടത്.
- ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം കൊടുത്ത ബന്ധുത്വ സമ്മേളനം നടന്നത് 1955-ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിൽ വെച്ചാണ്.
- യു.എൻ. കഴിഞ്ഞാൽ ഇന്ന് അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അംഗരാജ്യങ്ങളുള്ള സംഘടന ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനമാണ്. സൗത്ത് ആഫ്രിക്ക ഉൾപ്പെടെ ഇന്ന് 109 അംഗരാജ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- USSR ന്റെ പതനവും ശീതസമരം ഉണ്ടാവുകയും ഏകധ്രുവലോകം ഉടലെടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് പ്രസക്തി കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.



Jawarhal Nehru, Dr. Kwanankrumah of Ghan, President Nasar of Egypt, President Sukarno of Indonesia and Marhal Tito of Yugoslavia

SAARC

South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) മുൻ ബംഗ്ലാദേശ് പ്രസിഡണ്ട് സിയാ-ഉൾ-റഹ്മാൻ ശ്രീലങ്ക സന്ദർശിച്ച വേളയിലാണ് സർക്കാരിന്റെ ആശയം ആദ്യമായി മുന്നോട്ടുവെച്ചത്. ഇത് നിലവിൽ വന്നത് ഡിസംബർ 8 ന് 1985ൽ ബംഗ്ലാദേശ് തലസ്ഥാനമായ ഡാക്കയിൽ വെച്ചാണ്. അംഗരാജ്യങ്ങൾ ഭൂട്ടാൻ, ബംഗ്ലാദേശ്, ഇന്ത്യ, മാലിദ്വീപ്, പാക്കിസ്ഥാൻ, നേപ്പാൾ, ശ്രീലങ്ക. ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കിഴക്കൻ ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനും മേഖലയിലെ പരിസ്ഥിതി സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സാമ്പത്തിക വികസനവും സാംസ്കാരിക വികസനവും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഭീകരവാദത്തെ ചെറുക്കുന്നതിനുമാണ്. ആസ്ഥാനം നേപ്പാളിലെ കാഠ്മണ്ഡു.

ജി 20

ലോകത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട 20 വികസിത-വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പൊതുവേദിയാണ് G 20 അഥവാ- 'ഗ്രൂപ്പ് ഇരുപത്.' 20 രാജ്യങ്ങളെ പ്രതിപധീകരിച്ച് അവിടങ്ങളിലെ ധനകാര്യ മന്ത്രിമാരും കേന്ദ്ര ബാങ്കിന്റെ അധിപന്മാരുമാണ് സാധാരണ G 20 സമ്മേളനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ളത്. 2008 മുതൽ പ്രധാന ഭരണാധിപർ പങ്കെടുക്കുന്ന ഉച്ചകോടിയും നടന്നുവരുന്നു. ലോക സാമ്പത്തിക രംഗത്തെ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളാണ് മുഖ്യ ചർച്ചാ വിഷയമായി പരിഗണിക്കാനുള്ളത്. G 20 അംഗരാജ്യങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും പട്ടിക ഒന്നിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1999 ഡിസമ്പറിലാണ് G 20 സംവിധാനം ഔദ്യോഗികമായി നിലവിൽ വന്നത്. ജർമ്മനിയിലെ ബർലിനിലായിരുന്നു ആദ്യ കൂടിച്ചേരൽ. വികസിത/വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ പൊതുവേദി എന്ന നിലയിലും ലോകത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇരുപത് രാജ്യങ്ങൾ അംഗങ്ങളാണെന്നതിനാലും G 20 ൽ നടക്കുന്ന ചർച്ചകളും തീരുമാനങ്ങളും ഇന്ന് ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഈ വേദിയെ പ്രധാന രാജ്യങ്ങളുടെ G 20 എന്നും പറയുന്നുണ്ട്.

പട്ടിക 1	
ജി 20 - രാജ്യങ്ങൾ	
1. അർജന്റീന	11. ജപ്പാൻ
2. ആസ്ട്രേലിയ	12. മെക്സിക്കോ
3. ബ്രസീൽ	13. റഷ്യ
4. കാനഡ	14. സൗദി അറേബ്യ
5. ചൈന	15. ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
6. ഫ്രാൻസ്	16. കൊറിയൻ റി.
7. ജർമ്മനി	17. തുർക്കി
8. ഇന്ത്യ	18. യു.കെ.
9. ഇന്തോനേഷ്യ	19. യു.എസ്.എ.
10. ഇറ്റലി	20. യൂറോ. യൂണിയൻ

പ്രവർത്തനം-24

ഇന്ത്യൻ സുരക്ഷതത്വത്തിനോ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രദേശത്തിനോ സുരക്ഷാ ഭീഷണിയുണ്ട് എന്ന് പ്രസിഡണ്ട് ഓഫ് ഇന്ത്യക്ക് തോന്നുകയാണെങ്കിൽ (യുദ്ധം, വിദേശാക്രമണം, ആഭ്യന്തര കലാപം) അദ്ദേഹത്തിന് അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിക്കാൻ ഭരണഘടനയുടെ 352 വകുപ്പ് അനുശാസിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള അവസരത്തിൽ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന് സ്റ്റേറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളിലും നിയമം നിർമ്മിക്കാം. മാത്രമല്ല പൗരാവകാശം റദ്ദ് ചെയ്യാനോ നിയന്ത്രിക്കാനോ കഴിയും. അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപനം ഒരു മാസത്തിനകം പാർലിമെന്റ് അംഗീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അടിയന്തിരാവസ്ഥ

- 1975 ജൂൺ 26 നാണ് പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധിയുടെ ഉപദേശപ്രകാരം പ്രസിഡണ്ട് ഫക്രുദ്ദീൻ അലി അഹമ്മദ് അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചത്.
- ജയപ്രകാശ് നാരായണന്റെ സമ്പൂർണ്ണ വിപ്ലവം പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സമരം രാജ്യത്തിന്റെ സുരക്ഷക്ക് ഭീഷണിയാണെന്ന കാരണക്കാരാണ് അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചത്.
- അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപനമനുസരിച്ച് പത്രങ്ങൾക്ക് സെൻസർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തി.



Jayaprakash Narayanan

- പ്രതിപക്ഷ നേതാക്കളെ തടവിലാക്കുകയും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള 26 സംഘടനകളെ തീവ്രവാദ സംഘടനകളായി പ്രഖ്യാപിച്ച് നിരോധിക്കുകയും ചെയ്തു.
- 1976-ൽ 42-ാം ഭരണഘടനാഭേദഗതിയിലൂടെ മതേതരത്വം, സോഷ്യലിസം എന്നീ വാക്കുകൾ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- അടിയന്തിരാവസ്ഥക്ക് ശേഷം നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ 1977-ൽ മെറാർജി ദേശായിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആദ്യമായി ഒരു കോൺഗ്രസ്സിതര മന്ത്രിസഭ അധികാരമേറ്റു.
- ജെ.പി. എന്ന ചുരുക്കപ്പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നത് ലോക്നായക് ജയപ്രകാശ് നാരായണനാണ്.
- സമ്പൂർണ്ണ വിപ്ലവത്തിന്റെ വിധാതാവായ ജെ.പി. വിദേശാധിപത്യത്തിനും സ്വാഭാദേശത്തിലെ സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തിനും എതിരെ നിരന്തരം പോരാടിയ വിപ്ലവകാരിയാണ്.
- ബീഹാർ ഗ്രാമമായ സിതാബ് ദിയാരയിൽ 1902 ഒക്ടോബർ 12 നാണ് ജയപ്രകാശിന്റെ ജനനം.
- ജെ.പി.യുടെ അച്ഛൻ റവന്യൂ ജീവനക്കാരനായ ഹർഡു ദയാലായിരുന്നു. അമ്മയുടെ പേര് ഫുൽ റാണി.
- 1934 മെയ് 17 നായിരുന്നു കോൺഗ്രസ്സ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടത്. ഇതിന്റെ ആദ്യത്തെ സംഘടനാ സെക്രട്ടറിയായി ജെ.പി.യെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.
- ബീഹാർ സംസ്ഥാന കോൺഗ്രസ്സ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷനായ ബ്രജ്കിഷോറിന്റെ പുത്രിയായ പ്രഭാവതിയെയാണ് ജയപ്രകാശ് വിവാഹം ചെയ്തത്.
- 1939ൽ ഇന്ത്യൻ പട്ടാളക്കാരെ യുദ്ധരംഗത്തേക്ക് ബ്രിട്ടനയക്കുന്നതിനെതിരെ പ്രതിഷേധം നടത്തിയ ജെ.പി.യെ 10 മാസം കഠിന തടവിന് വിധിച്ചു.
- രാജസ്ഥാനിലെ ദിയോഗി തടങ്കൽ പാളയത്തിലെ ക്രൂരതകൾക്കും മർദ്ദനങ്ങളുമെതിരെ 21 ദിവസം ജെ.പി. ഉൾപ്പെടെയുള്ള മുഴുവൻ തടവുകാരും നിരാഹാരം അനുഷ്ഠിച്ചു.
- 1942-ൽ ജെ.പി.യും കൂട്ടരും തടവു ചാടി. എന്നാൽ പെഷവാറിൽ വെച്ച് അദ്ദേഹം വീണ്ടും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പിടിയിലായി.
- 1946 ഏപ്രിൽ 11-ാം തീയതി ബ്രിട്ടീഷ് പാർലിമെന്റ് സംഘത്തിന്റെ ഇടപെടൽ കാരണം ജ.പി. ജയിൽ മോചിതനായി.
- ഗാന്ധിജിയുടെ അഹിംസാ സാദ്ധാന്തം എന്ന ആശയത്തെ ജെ.പി. നിശിതമായി വിമർശിച്ചിരുന്നു.
- ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായതിനു ശേഷം 3 പ്രധാന തൊഴിലാളി സംഘടനകളുടെ നേതാവായി ജെ.പി. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
- അഖിലേന്ത്യാ റെയിൽവേ മെൻസ് ഫെഡറേഷൻ, അഖിലേന്ത്യാ പോസ്റ്റ് ആന്റ് ടെലഗ്രാഫ് ലോവർ ഗ്രെയിഡ് യൂണിയൻ, അഖിലേന്ത്യാ ഓർഡൻസ് വർക്കേഴ്സ് ഫെഡറേഷൻ എന്നിവയായിരുന്നു അവ.
- 'എന്റെ മരണശേഷം ജയപ്രകാശ് എന്റെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കും' എന്ന് ഗാന്ധിജി ഒരിക്കൽ ജയപ്രകാശ് നാരായണനെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.
- 1975 ജൂൺ 26ന് അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചപ്പോൾ അറസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട ആദ്യ പേരുകാരൻ ജെ.പി. ആയിരുന്നു.
- ജനാധിപത്യത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും വേണ്ടി എല്ലാം ത്യജിച്ച കറതീർന്ന വിപ്ലവകാരിയുടെ അന്ത്യം 1979 ഒക്ടോബർ 9ന് 5.40 നായിരുന്നു.

ഇന്ദിരാഗാന്ധി

- ജവഹർലാൽ നെഹ്രുവിന്റേയും കമലാ നെഹ്രുവിന്റേയും ഏക പുത്രിയായി 1917 നവമ്പർ 19 നാണ് ഇന്ദിരാഗാന്ധി അലഹബാദിലെ ആനന്ദാ ഭവനിൽ ജനിച്ചത്.
- ഇന്ദിരയുടെ പ്രാരംഭ വിദ്യാഭ്യാസം കന്യാസ്ത്രീകൾ നടത്തിയിരുന്ന സെസിലിയ സ്കൂളിലായിരുന്നു.
- പോലീസിന്റെ നീക്കങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യസമര ഭടന്മാർക്ക് വിവരം നൽകുകയും പത്രങ്ങളും സമര സാഹിത്യവും അവർക്ക് എത്തിച്ചു കൊടുക്കുന്നത് ഇന്ദിര അംഗമായുള്ള വാനരസേന എന്ന സംഘടനയായിരുന്നു.
- 1934-ൽ ശാന്തി നിക്ഷേപനത്തിലെ ആർട്സ് വിഭാഗത്തിൽ ചേർന്ന് പഠനം നടത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ കാലം ഇന്ദിരയുടെ ജീവിതത്തിൽ അതീവ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.
- 1935-ൽ അമ്മയുടെ ചികിത്സക്കായി സിറ്റ്സർലണ്ടിലേക്ക് ഇന്ദിരയും പോവുകയുണ്ടായി.
- 1936 ഫിബ്രവരി 28ന് കമലാ നെഹ്രു അന്തരിച്ചു.
- ആനന്ദാ ഭവനിലെ ഒരു സ്ഥിരം അതിഥി ആയിരുന്നു ഫിറോസ്. കമലാ നെഹ്രുവിന്റെ രോഗവിവരമറിഞ്ഞ് സിറ്റ്സർലാന്റിലെത്തിയ ഫിറോസ് കമലാ നെഹ്രുവിനെ സ്വന്തം അമ്മയെ പോലെ ശുശ്രൂഷിച്ചു. ഇന്ദിരയും ഫിറോസും തമ്മിൽ കൂടുതൽ അടുക്കുവാൻ ഈ സന്ദർഭം ഉപയോഗിച്ചു.
- 1942 മാർച്ച് 26 നാണ് പാർസി ദേശീയവാദിയും നെഹ്രു കുടുംബത്തിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തുമായിരുന്ന ഫിറോസും ഇന്ദിരയുമായുള്ള വിവാഹം നടന്നത്. 1944 ആഗസ്ത് 20 നാണ് രാജീവ് ജനിച്ചത്. 1946 ഡിസമ്പർ 14ന് ഇന്ദിര രണ്ടാമത്തെ പുത്രനായ സഞ്ജയ് ഗാന്ധിക്ക് ജന്മം നൽകി.



Indira Gandhi

1959 ൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ പ്രസിഡണ്ടായി ഇന്ദിരാ ഗാന്ധി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

1960 സപ്തമ്പർ 8ന് ഫിറോസ് ഗാന്ധി നിര്യാതനായി.

1964 ജൂണിൽ ശാസ്ത്രി മന്ത്രിസഭയിൽ വാർത്താ വിതരണ പ്രക്ഷേപണ വകുപ്പ് മന്ത്രിയായി ഇന്ദിര അധികാരമേറ്റു. ശാസ്ത്രിയുടെ മരണത്തെ തുടർന്ന് 1966 ജനുവരി 24ന് ഇന്ത്യയുടെ മൂന്നാമത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി ഇന്ദിരാഗാന്ധിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

1971 ഡിസമ്പർ 18ന് രാഷ്ട്രപതി വി.വി. ഗിരി രാജ്യത്തിന്റെ പരമോന്നത ബഹുമതിയായ 'ഭാരതരത്ന' ഇന്ദിരയ്ക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി.

1975 ജൂൺ 12ന് റായ്ബറേലിയയിൽ നിന്ന് ലോകസഭയിലേക്കുള്ള ഇന്ദിരയുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് റദ്ദ് ചെയ്തുകൊണ്ട് അലഹാബാദ് ഹൈക്കോടതിയുടെ വിധിയുണ്ടായി. തുടർന്നാണ് രാജ്യത്ത് അടിയന്തിരാവസ്ഥ ഏർപ്പെടുത്താൻ ഇന്ദിരാഗാന്ധി രാഷ്ട്രപതിയോട് ശുപാർശ ചെയ്തത്.

1977 ൽ പാർലിമെന്റ് പിരിച്ചുവിട്ട് ജനവിധി തേടുവാൻ ഇന്ദിര നിർബ്ബന്ധിതയായി.

1980 ജനുവരിയിൽ നടന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഇന്ദിര റായ്ബറേലിയയിലെ മേഡക്കിൽ നിന്നും വൻഭൂരിപക്ഷത്തോടെ വിജയം വരിച്ചു.

1984 ഫിബ്രവരി 27ന് അകാലി നേതാക്കന്മാർ- പഞ്ചബ് ഭരണഘടന പരസ്യമായി കത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയതോടെ പഞ്ചാബ് പ്രശ്നം കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായി.

1984 ജൂൺ 5ന് ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലൂ സ്റ്റാർ എന്ന പേരിൽ പട്ടാള നടപടി ആരംഭിച്ചു.

1984 ഒക്ടോബർ 31ന് സ്വന്തം അംഗരക്ഷകരുടെ വെടിയേറ്റ് നിലം പതിച്ചു. ഇന്ദിരയുടെ ശവസംസ്കാരം പൂർണ്ണ ഔദ്യോഗിക ബഹുമതികളോടെ വൈകീട്ട് ശാന്തി വനത്തിന് സമീപം ശക്തിസ്ഥലിൽ നടന്നു.

ഇൻസ്പെക്ടർ ബിയാന്ത് സിംഗ്, കോൺസ്റ്റബിൾ സത്യാന്ത് സിംഗ് എന്നീ രണ്ട് രക്ഷാഭടന്മാരുടെ വെടിയുണ്ടയേറ്റാണ് ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രി നിലം പതിച്ചത്.

പ്രവർത്തനം-25

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം നെഹ്രുവിന്റെയും ലാൽ ബഹദൂർ ശാസ്ത്രിയും ഇന്ദിരാഗാന്ധിയും പിൻതുടർന്നു വന്ന നയങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏറെ വ്യത്യസ്തമായ നയങ്ങളാണ് ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നത്. ഈ നയം മാറ്റത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം എന്താണ് ? അതിന്റെ ഗുണഭോഷങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

90കൾക്ക് മുമ്പും പിമ്പും	
● പൊതുമേഖലയ്ക്കും സ്വകാര്യമേഖലയ്ക്കും പ്രാധാന്യം	സ്വകാര്യ മേഖലക്ക് പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചു
● സ്വതന്ത്ര വിദേശനയങ്ങൾ -ചേരിചേരാ നയം	ചേരിചേരാ നയം അപസക്തമായി
● ക്ഷേമരാഷ്ട്ര സങ്കല്പം	ക്ഷേമരാജ സങ്കല്പം
● ആഭ്യന്തര ഉല്പാദനത്തിനും ഉപഭോഗത്തിനും പ്രാധാന്യം	ആഗോളവൽക്കരണത്തിന് സ്വതന്ത്ര വിപണിയുടെ പ്രാധാന്യം
● ഇറക്കുമതി നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തി	ഇറക്കുമതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

ടീച്ചറോട്

ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലവും (1990) ഈ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ പതുകെ രൂപപ്പെട്ടുവരികയായിരുന്നു. സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയും കിഴക്കൻ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണകൂടങ്ങൾ തുടർത്തിയപ്പോഴും ചൈനയുടെ നയം മാറ്റവും സോഷ്യലിസ്റ്റ് സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾക്ക് ഏറ്റ തിരിച്ചടി വിപണിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ അനുകൂല ഭൗതിക സാഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ചു.

പ്രവർത്തനം-26

ആനുകാലിക പ്രസാധീകരണങ്ങൾ, ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, പത്രങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഇടം പിടിച്ച വാർത്തകൾ-സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളേയും അന്താരാഷ്ട്ര ഇടപെടലുകളുടെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വാർത്തകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഇന്ത്യയുടെ ധാർമ്മിക നേതൃത്വം
 - G 20 യിൽ ഇന്ത്യക്ക് അംഗത്വം
 - ഇന്ത്യ ആണവായുധ ശേഷി കൈവരിച്ചു
 - പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്ക് ഇരയായവർക്ക് ഇന്ത്യയുടെ സഹായം
 - മിസൈൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ഇന്ത്യ യു.എസ്.എസ്.എം.സോപ്പം
 - UN സ്ഥിരാംഗത്വത്തിന് ഇന്ത്യക്കുള്ള പിന്തുണ വർദ്ധിക്കുന്നു
 - സോമാലിയൻ കടൽ കൊള്ളക്കാരെ ഇന്ത്യൻ നേവി പിടികൂടി
 - ഇന്ത്യയുടെ ചാന്ദ്രയാൻ ദൗത്യത്തിൽ US അടക്കം 11 ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ സഹകരിച്ചു
 - ത്രിവർണ്ണ പതാക ചന്ദ്രോപരിതലത്തിൽ
 - ആഗോള ഭീകര വിരുദ്ധ കൂട്ടായ്മക്ക് ഇന്ത്യയുടെ പരിശ്രമം
- ആസിയാൻ കരാറിൽ ഇന്ത്യ ഒപ്പു വെച്ചു

- US - ഇന്ത്യ ആണവ കരാർ നിലവിൽ വന്നു
- SAARC രാജ്യങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ ഇന്ത്യയുടെ ലക്ഷ്യം
- ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപക രാഷ്ട്രം ഇന്ത്യ
- തമിഴ് പുലികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഇന്ത്യ മുൻകൈ എടുത്തു
- മുംബൈ ഭീകരാക്രമണത്തെ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ അപലപിച്ചു
- ചൈനയുമായി വ്യാപാര കരാർ ഇന്ത്യ ഒപ്പു വെച്ചു
- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ സാമ്പത്തിക ശക്തിയായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാജ്യമണ് ഇന്ത്യ- US പ്രസിഡണ്ട് ബരാക് ഒബാമ

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യക്ക് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾക്കിടയിൽ നമുക്ക് നമ്മുടെതായ സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞോ എന്നന്വേഷിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ അവതരിപ്പിക്കുക.

ചോദ്യങ്ങൾ:

1. നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനത്തിന് സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേലിന്റെ സംഭാവന എന്താണ് ? ഇത് വി.പി. മേനോൻ പദ്ധതിയെന്ന് അറിയപ്പെട്ടതിന്റെ കാരണമെന്താണ് ?
2. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഇന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങൾ കൈവശം വെച്ചിരുന്ന വിദേശ ശക്തികൾ ആരായിരുന്നു. അവ ഇന്ത്യയോടു ചേർക്കാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ച നടപടികൾ ഏവ ?
3. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ചതെന്തുകൊണ്ടാണ്?
4. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന സംഭവവികാസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക
5. 'നെഹ്രുവിന്റെ വിദേശനയമാണോ ഇന്ത്യ ഇന്നും പിൻതുടരുന്നത്'? ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ നയംUSSRന്റെ പതനത്തിന് മുമ്പ്, പിൻപ് എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക
6. ഗ്രാമസ്വരാജ് ഗാന്ധിജിയുടെ സ്വപ്നമായിരുന്നു. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ആസൂത്രണത്തിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ സ്വപ്ന സാക്ഷാൽക്കാരത്തിന് പരിഗണന ലഭിച്ചുവോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക
7. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടത്തിയ വിവിധ പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക
8. 'ഇന്ത്യൻ കാർഷിക മേഖല പൂർണ്ണമായും മൺസൂണിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു'. പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളിൽ കാർഷിക മേഖലയെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്താനുള്ള പരിപാടികൾ എന്തായിരുന്നുവെന്ന് വിശദമാക്കുക.
9. 1975 ൽ അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചത് ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന് എതിരെയുള്ള വെല്ലുവിളിയാണ് എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്
10. 'പൂക്കളെക്കാളധികം മുളളുകൾ നിറഞ്ഞ മരം പോലെയാണിരുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ'. ഇന്ത്യ വിഭജന പശ്ചാത്തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.
11. ഇന്ത്യയുടെ ഏതൊക്കെ പ്രവിശ്യകൾ ചേർന്നാണ് പാക്കിസ്ഥാൻ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ? പാട്ടിസ്ഥാനുമായി അതിർത്തി പങ്കിടുന്ന ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് ?
12. ഇന്ത്യക്ക് രണ്ടാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം വേണ്ടിവന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
13. ഫ്രഞ്ച്, പോർച്ചുഗീസ് ഭരണം തുടർന്നുവെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ പ്രയാസങ്ങളാണ് ഇന്ത്യ നേരിടേണ്ടി വരിക ?
14. മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ കറാച്ചി പ്രമേയത്തിന്റെയും ബോംബെ പ്രമേയത്തിന്റെയും സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുക.
15. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.
സൂചന: * ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖല *വ്യവസായ മേഖല * കാർഷിക മേഖല *വിദ്യാഭ്യാസം
16. 'അയൽ രാജ്യങ്ങളുമായി നല്ല ബന്ധങ്ങൾ നിലനിർത്താൻ ഇന്ത്യ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്'. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ചൈന, ശ്രീലങ്ക, പാക്കിസ്ഥാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

17. ഇന്ത്യയിൽ അദ്യമായി കോൺഗ്രസ്സ് ഇതര സർക്കാർ നിലവിൽ വന്നതിന്റെ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.
18. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഇന്ത്യ പിൻതുടർന്നു വന്ന ആഭ്യന്തര വൈദേശിക ബന്ധത്തിലുണ്ടായ വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ഗുണദോഷങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക

Check List

ഇന്ത്യ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ
 നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം
 ഫ്രഞ്ച് പോർച്ചുഗീസ് ഭരണ അവസാനം
 ഭാഷാസംസ്ഥാന രൂപീകരണം
 മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ
 ഇന്ത്യയുടെ വ്യാവസായിക കാർഷിക, ശാസ്ത്ര പുരോഗതി
 പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി - ഊന്നൽ മേഖലകൾ
 ഹരിതധവള വിപ്ലവങ്ങൾ-ഫലങ്ങൾ
 ഇന്ത്യയുടെ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ-ചാന്ദ്രയാൻ പദ്ധതി
 വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി-DIET-SSA Etc.
 വിദേശനയം പഞ്ചശിലം, ചേരിചേരാ നയം അയൽരാജ്യ ബന്ധങ്ങൾ
 അടിയന്തിരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപനവും പിൻവലിക്കലും
 ആഭ്യന്തര വൈദേശിക നയ വ്യതിയാനങ്ങൾ-സാഹചര്യങ്ങൾ-ഗുണദോഷങ്ങൾ

Reference

1. സ്വാതന്ത്ര്യം അർദ്ധരാത്രിയിൽ-ലാറി കോളിൻസും സമനീക് ലാപ്പിയാറും
2. ദി ഗിൽറ്റി മാൻ ഓഫ് പാക്കിസ്ഥാൻ-റാം മനോഹർ ലോഹ്യ
3. ഇന്ത്യ അർദ്ധരാത്രി മുതൽ അര നൂറ്റാണ്ട് -ശശി തരൂർ-ഡി.സി. ബുക്ക്സ്
4. യു.എം.സി. ചഗ്ഗ-റോസസ് ഇൻ ഡിസമ്പർ
5. ബഹിരാകാശ യാത്രകൾ-പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കാലിക്കറ്റ്
6. ഇന്ത്യയെ കണ്ടെത്തൽ-നെഹ്രു
7. വിശ്വചരിത്രാവലോകനം-നെഹ്രു
8. ഇന്ത്യയും ലോകവും-നെഹ്രു
9. പുതുമുഗം പുതു ഇന്ത്യ-ശശി തരൂർ-ഡി.സി. ബുക്ക്സ്

ശശി തരൂർ

“ഇന്ത്യ-അർദ്ധരാത്രി മുതൽ അനേകമാണ്”

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ കാലാനുക്രമ വിവരണം

- 1947 ആഗസ്റ്റ് 15- ഇന്ത്യ സ്വതന്ത്രയാവുന്നു
- 1948 ജനുവരി-30 മഹാത്മാ ഗാന്ധി വധിക്കപ്പെട്ടു
- 1950 ജനുവരി-26 ഇന്ത്യൻ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ ഭരണഘടനയ്ക്ക് അംഗീകാരമായി
- 1952 ആദ്യത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. കോൺഗ്രസ്സ് ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നു
- 1954 ഒരു സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമൂഹക്രമം നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാൽ നെഹ്രു അംഗീകരിച്ചു
- 1956 ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പുനഃസംഘടിപ്പിച്ചു
- 1957 രണ്ടാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. നെഹ്രുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ഭൂരിപക്ഷം വർദ്ധിച്ചു. കേരളത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നു
- 1959 തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ അധികാരത്തിലേറിയ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഗവൺമെന്റിനെ പിരിച്ചുവിട്ടു
- 1962 ചൈനയുമായുള്ള യുദ്ധം. മൂന്നാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്
- 1964 പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാലിന്റെ മരണം. ലാൽ ബഹദൂർ ശാസ്ത്രി അടുത്ത പ്രധാനമന്ത്രി
- 1965 പാക്കിസ്ഥാനുമായുള്ള യുദ്ധം
- 1966 താഷ്കെന്റ് സമാധാന സമ്മേളനത്തിനിടയ്ക്ക് പ്രധാന മന്ത്രി ശാസ്ത്രിയുടെ മരണം. ഇന്ദിരാഗാന്ധി പ്രധാനമന്ത്രിയായി.
- 1967 നാലാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ഭൂരിപക്ഷം കുറഞ്ഞു. പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലും പ്രതിപക്ഷകക്ഷികൾ അധികാരത്തിലേക്ക്. വിഘടനവാദക്കാരായ ഡി.എം.കെ. തമിഴ് നാട്ടിൽ അധികാരമേറ്റു
- 1969 ബാങ്ക് ദേശസാൽക്കരണവും തുടർന്ന് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സിൽ പിളർപ്പും. ഇടതുപക്ഷ കക്ഷികളുടെ പിന്തുണയോടെ ഇന്ദിരാഗാന്ധി ഭരിക്കുന്നു
- 1971 അഞ്ചാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. ശ്രീമതി ഗാന്ധി ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തോടെ അധികാരത്തിൽ. ബംഗ്ലാദേശ് പ്രശ്നം. ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയയ അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹം. പാക്കിസ്ഥാനുമായി യുദ്ധം. പഴയ പൂർവ്വ പാക്കിസ്ഥാൻ ബംഗ്ലാദേശായി.
- 1974 ‘സമ്പൂർണ്ണ വിപ്ലവ’ത്തിനുള്ള ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന് ജയപ്രകാശ് നാരായണൻ നേതൃത്വം നൽകുന്നു. സ്വവകാശം ഭരണഘടനയുടെ അന്തസ്സത്തക്കു നിരക്കുന്നല്ലെന്ന് കേശവാനന്ദരതി കേസ്സിൽ സുപ്രീം കോടതി വിധിക്കുന്നു.
- 1975 പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധി തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ചട്ടങ്ങൾ ലംഘിച്ചതായി കോടതി കണ്ടെത്തി. ജൂൺ മാസത്തിൽ അടിയന്തരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചു. പ്രതിപക്ഷ നേതാക്കൾ അറസ്റ്റിൽ. പത്രങ്ങൾക്ക് സെൻഷർഷിപ്പ്. സഞ്ജയഗാന്ധിയുടെ ‘അഞ്ചിന പരിപാടി’.
- 1976 അടിയന്തരാവസ്ഥയിലെ മാറ്റങ്ങൾ നിയമമാക്കുന്നതിന് നാലുപത്തൊമ്പതാം ഭരണഘടന പാസ്സാക്കി.
- 1977 മാർച്ചിൽ ആറാം പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പോടെ അടിയന്തരാവസ്ഥ അവസാനിച്ചു. ശ്രീമതി ഗാന്ധിയും ഇന്ദിരാകോൺഗ്രസ്സും അന്വേ പരാജയപ്പെട്ടു. മൊറാർജിദേശായ് പ്രധാനമന്ത്രിയായി ജനതാ പാർട്ടി

അധികാരത്തിലേക്ക്

- 1979 ജനതാപാർട്ടി പിളർന്നു. ചരൺസിംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിമത വിഭാഗം ഗവൺമെന്റുണ്ടാക്കാൻ ശ്രീമതി ഗാന്ധിയുടെ പിന്തുണ തേടി. പിന്തുണ പിൻവലിച്ചതോടെ ഏഴാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പിന് വേദിയൊരുങ്ങി.
- 1980 ജനുവരിയിൽ ഏഴാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. ശ്രീമതിഗാന്ധി വീണ്ടും പ്രധാനമന്ത്രിപദത്തിൽ. ഗൽഹിക്കു മുകളിൽ വെച്ച് പരീക്ഷണ പറപ്പിക്കലിനിടയിൽ വിമാനം തകർന്ന് സഞ്ജയഗാന്ധി കൊല്ലപ്പെട്ടു. 'മറ്റു പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക്' സംവരണം ശുപാർശ ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള മണ്ഡൽ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടെങ്കിലും അതു വെളിച്ചം കണ്ടില്ല.
- 1981 സഞ്ജയ് ഗാന്ധിയുടെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ നിന്ന് രാജീവ് ഗാന്ധി പാർലിമെന്റിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
- 1982 തലസ്ഥാന നഗരിയുടെ വികസനത്തിനു വഴിതെളിച്ചുകൊണ്ട് ന്യൂഡൽഹിയിൽ ഏഷ്യൻ ഗെയിംസ് നടന്നു.
- 1983 സർ റിച്ചാർഡ് ആറ്റൻബറോയുടെ സിനിമ 'ഗാന്ധി' എട്ട് അക്കാദമി അവാർഡുകൾ നേടി.
- 1984 ജൂലായ് മാസത്തിൽ ബ്ലൂസ്റ്റാർ ഓപ്പറേഷനിലൂടെ ഇന്ത്യൻ സൈന്യം സിക്കുകാരുടെ സവർണ്ണക്ഷേത്രം കൈയേറി. ഒക്ടോബറിൽ ശ്രീമതി ഗാന്ധി വധിക്കപ്പെട്ടു. രാജീവ് ഗാന്ധി പ്രധാനമന്ത്രിയായി. എട്ടാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇന്ത്യൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ വിജയിച്ചു. കുറുമാറ്റ നിരോധന നിയമം പാസ്സാക്കി.
- 1985 കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ ശതാബ്ദി ആഘോഷച്ചടങ്ങിൽവെച്ച് രാജീവ്ഗാന്ധി അഴിമതിയേയും കാരീക്ഷമതയില്ലായ്മയേയും എതിർത്തു. 'പുതിയ സാമ്പത്തിക നയം' പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- 1989 ഒൻപതാം പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. ദേശീയ മുന്നണി ഐക്യം രാജീവഗാന്ധി സർക്കാരനെ പരാജയപ്പെടുത്തി. ജനതയിലെ വി.പി.സിംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ന്യൂനപക്ഷ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ.
- 1991 വി.പി. സിംഗ് ഗവൺമെന്റ് നിലംപതിച്ചു. ചന്ദ്രശേഖറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിമതവിഭാഗം രാജീവ്ഗാന്ധിയുടെ പിന്തുണയോടെ ഗവൺമെന്റുണ്ടാക്കി. ഗവൺമെന്റ് വീണു. പത്താമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പിന് വഴിയൊരുങ്ങി. ശ്രീലങ്കൻ മനുഷ്യബോംബിനാൽ രാജീവ്ഗാന്ധി വധിക്കപ്പെട്ടു. പ്രധാനമന്ത്രി നരസിംഹറാവുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോൺഗ്രസ്സ് ഗവൺമെന്റുണ്ടായി. സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കു തുടക്കം കുറിച്ചു.
- 1996 പതിനൊന്നാമത്തെ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്. മാനവ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വിപുലമായ ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയ. പ്രധാനമന്ത്രി നരസിംഹറാവുവിന്റെ പരാജയം. എ.ബി. വാജ്പേയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ബി.ജെ.പി. ഗവൺമെന്റ് പതിമൂന്നു ദിവസങ്ങൾക്കു ശേഷം നിലംപതിച്ചു. ജനതയിലെ എച്ച്.ഡി. ദേവഗൗഡ പ്രധാനമന്ത്രിയായി. ഐക്യമുന്നണി മന്ത്രിസഭ പൊതുമിനിമം പരിപാടി അംഗീകരിച്ചു.
- 1997 ഏപ്രിലിൽ കോൺഗ്രസ്സ് പിന്തുണ പിൻവലിച്ചതിനെ കൂടർന്ന് പ്രധാനമന്ത്രി എച്ച്.ഡി. ദേവഗൗഡ രാജിവെച്ചു. ഐ.കെ. ഗുജ്റാൾ ഇന്ത്യയുടെ പന്ത്രണ്ടാമത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി. ആഗസ്ത് 15. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റേയും ജനാധിപത്യത്തിന്റേയും അൻപതാം വാർഷികം.

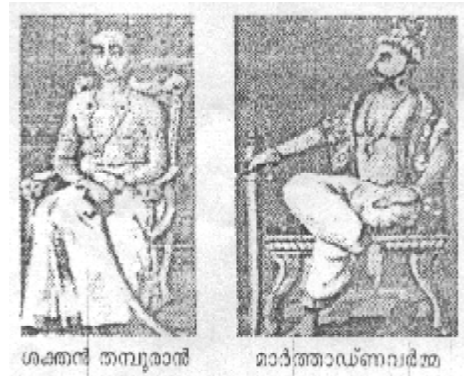
ആധുനിക കേരളം രൂപപ്പെട്ടതിന്റെ പശ്ചാത്തലമാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ അനാവരണം ചെയ്യുന്നത്. ജന്മി-നടുവാഴിത്ത-വൈദേശിക ആധിപത്യമുണ്ടാക്കിയ സാമൂഹിക അസമത്വങ്ങളും അതിനെതിരെ നടന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. നാടുവാഴികളും രാജാക്കന്മാരും അധികാരം കയ്യാളിയിരുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിൽ ആയതെങ്ങിനെയാണെന്നും, ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ കേരളത്തിലെ കർഷകരും, തൊഴിലാളികളും അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്ന ദുരിതങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ചൂഷണത്തിനെതിരെ നടന്ന കലാപങ്ങളെക്കുറിച്ചും, അക്കാലത്തെ കേരളത്തിലെ ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ-സമൂഹ്യ അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചും വിവരിക്കുന്നു. ദേശീയ പ്രസ്ഥാവനവും നാവോമാന നായകരും കേരളത്തെ പുതിയ സാമൂഹ്യ സൃഷ്ടിക്കായി എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്നും ഈ അധ്യായത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കേരളീയ ജനജീവിതത്തിൽ സംസ്ഥാന രൂപീകരണം വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു. നാം ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യവും സുരക്ഷിതത്വവും മുൻതലമുറകൾ നടത്തിയ ധീരോദാത്തമായ പോരാട്ടങ്ങളുടെ ഫലമാണെന്നും ഈ സ്വാതന്ത്ര്യം കൂടുതൽ പൂർണ്ണമാക്കുവാൻ വരും തലമുറകൾക്ക് കൈമാറേണ്ടതാണെന്ന ബോധ്യവും ഈ അധ്യായത്തിലൂടെ വളർത്തിയെടുക്കുക.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി മലബാർ, തിരിവിതാംകൂർ, കൊച്ചി പ്രദേശങ്ങളിൽ ആധിപത്യം പുലർത്തിയതെങ്ങിനെയാണെന്ന് ധാരണ നേടുക
- ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ ജനവിരുദ്ധ നയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരെ നടന്ന വിവിധ കലാപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ-ആരോഗ്യ മേഖലകളിലെ വളർച്ചയുടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുക
- കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ നാവോമാന നായകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക
- കേരളത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്വാധീനം എങ്ങനെയാണെന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക
- കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണം-പ്രഥമ ഗവൺമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ-സംസ്ഥാന രൂപീകരണം ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്നീ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനം-1

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മുമ്പ് ഇന്ത്യയെ നിരവധി നാട്ടുരാജ്യങ്ങളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടു കിടക്കുകയായിരുന്നു എന്ന ധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നു. തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി-മലബാർ എന്നീ പ്രദേശങ്ങൾ കേരള ഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തുക. മാർത്താണ്ഡവർമ്മ, ശക്തൻ തമ്പുരാൻ, ടിപ്പു സുൽത്താൻ എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തിരുവാതാംകൂർ, കൊച്ചി, മലബാർ പ്രദേശങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിൽ വരാനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് TB യുടെ സഹായത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്യുക-അവതരണം-ക്രോഡീകരണം.



ശക്തൻ തമ്പുരാൻ

മാർത്താണ്ഡവർമ്മ

ചർച്ച സൂചിക:

സൈനിക വ്യവസ്ഥ
ശ്രീരംഗപട്ടണം ഉടമ്പടി (1792)
വിവിധ ഉടമ്പടികൾ

കൂടുതൽ സൂചനകൾ:

- | | | |
|------|---|--|
| 1723 | - | ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി-തിരുവിതാംകൂർ ഉടമ്പടി |
| 1726 | - | ആറ്റിങ്ങൽ റാണി ഫാക്ടറി സ്ഥാപിക്കാൻ അനുവാദം നൽകി |
| 1795 | - | തിരുവിതാംകൂർ-ഇംഗ്ലീഷ് ഉടമ്പടി |
| 1805 | - | തിരുവിതാംകൂർ-ഇംഗ്ലീഷ് ഉടമ്പടി |
| 1791 | - | ഇംഗ്ലീഷ് - കൊച്ചി ഉടമ്പടി |
| 1792 | - | ശ്രീരംഗപട്ടണം ഉടമ്പടി |

പ്രവർത്തനം-2

“കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ കലാപങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കിയ കാരണങ്ങൾ” എന്ന വിഷയത്തെ അസ്പദമാക്കി ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

അവതരണം- ക്രോഡീകരണം

ചർച്ചാ സൂചിക:

- തിരുവിതാംകൂറിലെ ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ -വർദ്ധിച്ച തോതിലുള്ള നികുതി പിരിവ്
- ഭൂനികുതി നയങ്ങൾ വർദ്ധന
- ഉല്പന്നങ്ങൾക്ക് പകരം പണമായി നികുതി
- കുടിശ്ശിക അടച്ചു തീർക്കാനുള്ള തിരുമാനം
- ജന്മിമാർക്ക് കൂടുതൽ അധികാരങ്ങൾ
- ഉല്പന്നങ്ങളുടെ അമിത വില
- ഗ്രാമീണ തൊഴിൽ മേഖല തകർന്നു
- വിഭവങ്ങളുടെ വ്യാപാര കുത്തക
- വീട്ടുനികുതി
- മറ്റ് നികുതികൾ (വിറകുകെട്ടുകൾക്ക് നികുതി)
- കടത്ത് നികുതി-ഉപ്പ്-പുകയില
- നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ-എന്നിവയ്ക്കും നികുതി
- മലബാറിലെ തേക്കു വ്യവസായം കമ്പനി കുത്തകയാക്കി

പ്രവർത്തനം-3

പഴശ്ശി, വേലുത്തമ്പി, പാലിയ അച്ഛൻ എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ കലാപങ്ങൾക്ക് അടിത്തറയായത് പ്രധാനമായും അവരുടെ നികുതി പിരിവിലെ മാറ്റങ്ങൾ ആയിരുന്നു. ഈ കലാപങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം വഹിച്ചവർ, അതിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ, ഫലങ്ങൾ, സമാനതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കലാപങ്ങൾ	നേതൃത്വം	സാഹചര്യങ്ങൾ	ഫലങ്ങൾ	സമാനതകൾ
പഴശ്ശി കലാപം				
വേലുത്തമ്പി ദള കലാപം				
പാലിയത്താഴ്ചന്റെ കലാപം				
മാപ്പിള ലഹള				
കുറിച്ചൂർ ലഹള				

പ്രവർത്തനം-4

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലെ കാർഷിക -വിദ്യാഭ്യാസ -ആരോഗ്യ-സാമൂഹിക മേഖലകളിലെ അവസ്ഥ എന്തായിരുന്നത് TB യുടെയും മറ്റ് വായനാ സാമഗ്രികളുടെയും സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പധിക പൂർത്തിയാക്കുക.

കാർഷിക മേഖല	വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല	ആരോഗ്യ മേഖല	സാമൂഹ്യ മേഖല

സൂചിക:

കാർഷിക മേഖല

- അമിതമായ നികുതി (തോട്ടവിള കൃഷികൾക്ക് നിർബന്ധമില്ല)
- ദയനീയമായ അവസ്ഥ (എ.കെ.ജി.യുടെ അത്മകഥയിൽ പ്രത്യേകം പരാമർശിക്കുന്നുണ്ട്)
- ശക്തമായ ജന്മിത്വം
- ഭൂമിയുടെ ഉടമ ജന്മി

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല

- എഴുത്തുപള്ളികൾ, ശാലകൾ, ഗുരുകുലങ്ങൾ, സഭാമഠങ്ങൾ, കളരികൾ എന്നിവയായിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ
- ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസമില്ല
- മിഷണറിമാർ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിച്ചു
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളാരംഭിച്ചു
- വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചരണ പരിപാടികൾ-ലണ്ടൻ മിഷൻ സൊസൈറ്റി-ചർച്ച് മിഷൻ സൊസൈറ്റി-ബാസൽ ഇവാഞ്ചലിക്കൽ-പാശ്ചാത്യ മാതൃകാ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ-പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം സ്കൂളുകൾ-സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ സവർണർക്ക് അവസരം-
- കാർഷിക-വാണിജ്യ പുരോഗതി ഈഴവരുൾപ്പെടെയുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക വളർച്ച വിദ്യാഭ്യാസം വളർത്താൻ സഹായിച്ചു

ആരോഗ്യ മേഖല

- ആയുർവ്വേദം, യുനാനി, സിദ്ധവൈദ്യം തുടങ്ങിയ നാട്ടുചികിത്സാ രീതി-അലോപ്പതിയുടെ വരവ്
- ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചികിത്സ
- സാംക്രമിക രോഗങ്ങളുടെ വ്യാപനം
- പ്രതിരോധ കുത്തിവെയ്പ്പുകൾ
- ആതുരലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു
- പൊതുജനാരോഗ്യ നയം
- സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ആശുപത്രി
- വസൂരി വാക്സിൻ നിർമ്മാണശാല-1988
- മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മലബാർ മേഖലയിൽ അവഗണിക്കപ്പെട്ടു

സാമൂഹ്യ മേഖല

- ജാതി വ്യവസ്ഥയിൽ അധിഷ്ഠിത സമൂഹം
- അനാചാരങ്ങൾ - അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ
- അവർണ്ണർക്ക് നിരവധി വിലക്കുകൾ-ഇതിനെതിരെ സൈദ്ധാന്തികമായും, പ്രായോഗികമായും പോരാട്ടങ്ങൾ
- മാറ് മറയ്ക്കാനുള്ള സമരം-ചാന്നാർ സമരം
- വൈകുണ്ഠ സ്വാമികൾ-ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ-ശ്രീനാരായണ ഗുരു-അയ്യങ്കാളി-വക്കം അബ്ദുൾ ഖാദർ മൗലവി-കുമാര ഗുരുദേവൻ എന്നിവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ചെറുത്തു നിൽപ്പുകൾ, സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരായ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രസ്ഥാനം-മനുഷ്യന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം-സമരങ്ങളിലൂടെ ഉണ്ടായ തിരിച്ചറിവുകൾ-വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം-ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹം-ആരായനാ സ്വാതന്ത്ര്യം

പ്രവർത്തനം-5

കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാന നായകന്മാരായ വൈകുണ്ഠ സ്വാമികൾ-വക്കം അബ്ദുൾ ഖാദർ മൗലവി-സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ-അയ്യങ്കാളി-ശ്രീനാരായണ ഗുരു-വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്-ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ-എന്നിവരാെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. TB യുടെയും വായന സാമഗ്രികളുടെയും സഹായത്തോടെ കേരള നവോത്ഥാനത്തിന് ഇവർ നൽകിയ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരണം-ക്രോഡീകരണം



പ്രവർത്തനം-6

“ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം കേരളത്തിൽ” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ വിഷയം നൽകുക-വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കട്ടെ. ചർച്ച അവതരണത്തിനു ശേഷം ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കണം.

ചർച്ച സൂചന:

1. നിസ്സഹകരണ സമരം
2. ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം
3. റെയിൽവെ പണിമുടക്ക് (1928)
4. നിയമലംഘന പ്രസ്ഥാനം
5. കർഷക കലാപങ്ങൾ (കയ്യൂർ-കരിവെള്ളൂർ)
6. പുനപ്ര-വയലാർ

പ്രവർത്തനം-7

ഐക്യകേരളമെന്ന ആശയത്തിന്റെ സാക്ഷാൽക്കാരമാണ് ഇന്നത്തെ കേരളം. കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലത്തെ കുറിച്ച് ഒരു അന്വേഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ചർച്ചാ സൂചനകൾ:

1. ഐക്യകേരള സംയുക്ത യോഗങ്ങൾ
2. കൊച്ചി-തിരുവിതാംകൂർ സംയോജനം
3. സംസ്ഥാന പുന:സംഘടനാ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്
4. ഭാഷാ സംസ്ഥാന കമ്മീഷൻ
5. ശ്രീരാമലുവിന്റെ ജീവതയാഗം
6. സംസ്ഥാന പുന:സംഘടനാ നിയമം

പ്രവർത്തനം-8

1956-ലെ സംസ്ഥാന പുന:സംഘടനക്ക് മുമ്പുള്ളതും സംസ്ഥാന പുന:സംഘടനക്ക് ശേഷമുള്ളതുമായ കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.



സൂചന:

- സംസ്ഥാന പുന:സംഘടനക്ക് മുമ്പുള്ള കേരത്തിന്റെ തെക്കേ അറ്റത്തുള്ള ജില്ല കന്യാകുമാരിയായിരുന്നു. പുന:സംഘടനക്ക് ശേഷം അത് തിരുവനന്തപുരമായി.
- പുന:സംഘടനക്ക് ശേഷം മലബാർ കേരളത്തോട് ചേരുകയും വടക്കേ അറ്റത്തുള്ള ജില്ല കാസർഗോഡായി മാറുകയും ചെയ്തു.

പ്രവത്തനം-9

ഐക്യകേരളത്തിലെ പ്രഥമ സർക്കാരിനെക്കുറിച്ചും കൂട്ടുകക്ഷി മന്ത്രിസഭ രൂപം കൊള്ളാനിടയായ സാഹചര്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള വസ്തുതകൾ കണ്ടെത്തുക. (പ്രഥമ മന്ത്രിസഭ - അംഗങ്ങൾ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ-കൂട്ടുകക്ഷി മന്ത്രിസഭ.

സൂചന:

- 1957-ലെ പാതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്
- ഇ.എം. ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രഥമ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഗവണ്മെന്റ്
- തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ അധികാരത്തിലെത്തിയ ആദ്യത്തെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മന്ത്രിസഭ
- 1958-കാർഷിക ബിൽ-വിദ്യാഭ്യാസ ബിൽ

കാർഷിക ബിൽ

എല്ലാവർക്കും ഭൂമി, ഭൂമിക്ക് പരിധി

വിദ്യാഭ്യാസ ബിൽ

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വം സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റിന് നിയന്ത്രണം

വിമോചന സമരം

ഭരണഘടനയുടെ 356-ാം വകുപ്പ്

മന്ത്രിസഭ പിരിച്ചുവിട്ടു - (1959)

പ്രസിഡണ്ട് ഭരണം

1960 തെരഞ്ഞെടുപ്പ്-കൂട്ടുകക്ഷി മന്ത്രിസഭ

കേരളത്തിലെ മുഖ്യമന്ത്രിമാർ

പ്രവത്തനം-10

കേരള പിറവിക്ക് ശേഷം അധികാരത്തിൽ വന്ന വിവിധ മന്ത്രികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവര ശേഖരം നടത്തുക. പ്രധാനപ്പെട്ട വകുപ്പുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന മന്ത്രിമാർ ആരെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

വർഷം	മുഖ്യമന്ത്രി	ആരോഗ്യ മന്ത്രി	വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി

പ്രവത്തനം-11

കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിനു ശേഷം വിവിധ മേഖലകളിൽ കേരളത്തിന് അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെത്തിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മേഖലയിലും കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

മേഖലകൾ	സ്വാധീനങ്ങൾ
ഭൂപരിഷ്കരണം	
വിദ്യാഭ്യാസം	
ആരോഗ്യം	
വ്യവസായം	
സാംസ്കാരികം	
മറ്റ് മേഖലകൾ	

പ്രവത്തനം-12

- ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക
- (1942, 1946, 1941, 1921, 1930)
- പുന്നപ്ര വയലാർ സമരം
- കിറ്റിനത്ത്യാ സമരം
- ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം
- ഒറ്റപ്പാലം കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളനം
- കയ്യൂർ കർഷക കലാപം

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥയും ശ്രീരംഗപട്ടണം ഉടമ്പടിയും കേരളത്തെ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൻ കീഴിലാക്കി. ഈ പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.
2. കേരളത്തിലെ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ കലാപങ്ങൾക്ക് അടിസ്ഥാന പാകിയത് പ്രധാനമായും അവരുടെ നികുതി പിരിവിലെ മാറ്റങ്ങളും സാമ്പത്തിക ചൂഷണവും ആയിരുന്നു. വേലുത്തമ്പി ദളവ, പഴശ്ശി രാജ, കുറിച്യർ കലാപം, മാപ്പിള ലഹള എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
3. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലെ കാർഷിക-സാമൂഹ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ-ആരോഗ്യ മേഖലകളിലെ അവസ്ഥ എങ്ങിനെയുള്ളതായിരുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
4. മലയാളിയെ മനുഷ്യനാക്കുന്നതിനും ആധുനിക സാമൂഹ്യ ബോധത്തിന്റെ ആദ്യപാഠങ്ങൾ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനും നേതൃത്വം നൽകിയ നവോത്ഥാന നായകരെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക
5. “കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രം” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക
6. ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നതിന്റെ ഫലമായി ഒരു പ്രദേശത്ത് എന്തു മാറ്റമാണ് ഉണ്ടാവുക ? കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിന്റെ ചരിത്രം വിശകലനം ചെയ്യുക.
7. കേരളപ്പിറവിയ്ക്ക് ശേഷം ഇവിടെ നടപ്പിലാക്കിയ ഭൂപരിഷ്കരണ നിയമങ്ങൾ കാർഷിക മേഖലയിൽ എന്തെങ്കിലും ഫതിഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ?
8. ”കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിനു ശേഷം വിവിധ മേഖലകളിൽ അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്”. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക
9. കേരളത്തിന്റെ കഴിഞ്ഞ കാലം വിലയിരുത്തി പുതിയ ഒരു കേരള സമൂഹ സൃഷ്ടിക്കുള്ള നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
10. കേരള രൂപീകരണം മുതൽ ഇന്നുവരെയുള്ള (1957 മുതൽ 2011 വരെ) കേരളത്തിലെ മന്ത്രിസഭയെക്കുറിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

9 ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ ഒരു സമൂഹ ജീവിയാണ്. മനുഷ്യന്റെ നിലനിൽപ്പിന് സമൂഹത്തിന്റെ സഹായം അനിവാര്യമാണ്. മനുഷ്യന്റെ ഏറ്റവും വലിയ കൂട്ടായ്മയാണ് ദേശം, ഭാഷ, സംസ്കാരം, മതം, ജാതി തുടങ്ങിയ നിരവധി ഘടകങ്ങളാൽ വ്യത്യസ്തമായൊരു രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഇന്ത്യക്കാരാണെന്ന ഭാഗ്യം ഓരോരുത്തരിലും നിലനിൽക്കുന്നു. ഇതാണ് “നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം”; ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. ഈ വെല്ലുവിളികൾക്കു നമ്മുടെ ദേശീയ ബോധം കൊണ്ടാണ് പരഹിതരം കാണുന്നത്.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ദേശം മനുഷ്യന്റെ കൂട്ടായ്മയിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും വിപുലമായ സമുദായമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക
- ഇന്ത്യ ഒരു ബഹുസ്വര സമൂഹമാണെന്ന ധാരണ ബോധ്യപ്പെടുക.
- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിന് സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ
- ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം-ഘടകങ്ങൾ-വെല്ലുവിളികൾ-പരിഹാരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-1

കുട്ടികളോട് അവർ ഉൾപ്പെടുന്ന വ്യത്യസ്ത കുട്ടായ്മകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുക. തുടർന്ന് ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചന:



പ്രവർത്തനം-2

സമൂഹം, സമുദായം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. തുടർന്ന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സമൂഹം	സമുദായം
★	
★	
★	
★	

സൂചന: നിശ്ചിത പ്രദേശത്ത് പരസ്പരം ഇടപഴകി കഴിയുന്ന ഒരുക്കൂട്ടം ജനങ്ങൾ

- അംഗത്വം
- നിയമാവലി
- പൗരത്വം
- പരമാധികാരം

പ്രവർത്തനം-3

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. നിരവധി വൈജാത്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഒരു രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഇന്ത്യയിലെ വടക്ക്-തെക്ക്-കിഴക്ക്-പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗങ്ങളിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഭാഷ-വേഷം-സംസ്കാരം മറ്റ് പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സംസ്ഥാനം	ഭാഷ	സാംസ്കാരിക പ്രത്യേകതകൾ

പ്രവർത്തനം-4

ദേശീയത

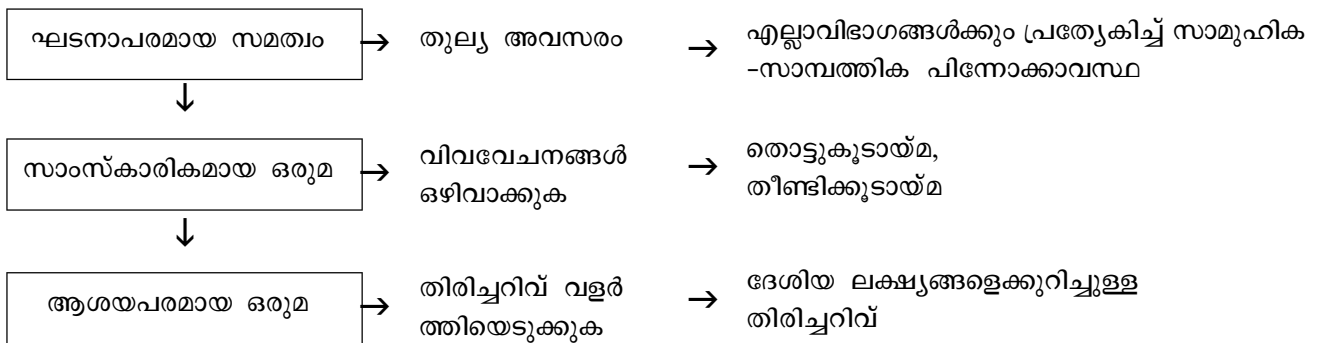
ഒരു രാഷ്ട്രത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ പരസ്പര ധാരണയെയും ഐക്യത്തെയും രാജ്യത്തിനോടുള്ള കുറിയേറിയ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പദമാണ് ദേശീയത. വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഒരു ജനതയെ ഒന്നിപ്പിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന മനോഭാവം. സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പ്രതിഭാസം



ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം:

വൈവിധ്യങ്ങളെ അംഗീകരിച്ച് അവയെ ബഹുമാനിച്ച് ഒരു ദേശമാണെന്ന വികാരമുൾക്കൊണ്ട് ഒന്നായി മാറുന്നതാണ് ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം. ദേശീയോദ്ഘ്രഥനം സമ്മിശ്ര പസങ്കൽപ്പമാണ്

ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ



ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ

ദേശീയ ഗാനം	‘ജനഗണമന’ രവിന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ ജനിച്ച അഞ്ച് ഖണ്ഡികയുള്ള ഗാനത്തിലെ ആദ്യത്തെ ഖണ്ഡിക. 1950 ജനുവരി 24 ദേശീയ ഗാനമായി അംഗീകരിച്ചു. ആലപിക്കേണ്ട സമയം 52 സെക്കന്റ് രാഗം-ശങ്കരാഭരണം
------------	---

ദേശീയ പതാക	കടുത്ത കാവി മുകളിൽ (ധീരത, ത്യാഗം) നടുഭാഗത്ത് വെള്ള (സത്യം, സമാധാനം) താഴെ പച്ച (വിശ്വാസം, ശൗര്യം) വെള്ളനിറത്തിന്റെ നടുഭാഗത്ത് നാവിക നീലനിറത്തിൽ 24 ആരക്കാലുകളുള്ള അശോകചക്രവുമാണ്. നീളവും വീതിയും 3:2 എന്ന അനുപാതം ദേശീയ പതാക രൂപകല്പന ചെയ്തത് പിങ്കളി വെങ്കയ്യ (ആന്ധ്ര) ദേശീയ പതാകയുടെ ഉപയോഗക്രമം സംബന്ധിച്ച് കേന്ദ്ര ആഭ്യന്തര വകുപ്പ് കാലാകാലങ്ങളിൽ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കാറുണ്ട് (ഫ്ളാഗ് കോഡ് ഇന്ത്യ) 1947 ജൂലൈ 22ന് ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണ സഭയാണ് പതാകയുടെ മാതൃക അംഗീകരിച്ചത്
ദേശീയ ചിഹ്നം	അശോകസ്തംഭം 1926 ജനുവരി 26 നാണ് ദേശീയ ചിഹ്നമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടത് സാരനാഥിൽ അശോക ചക്രവർത്തി നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള സ്തംഭത്തിലെ സിംഹ മൂദ്രയെ അനുകരിച്ചാണ് ദേശീയ ചിഹ്നം രൂപകല്പന ചെയ്തത്. ഇതിൽ 4 സിംഹക്കുഞ്ഞുങ്ങളാണുള്ളത്. ഒരു സിംഹത്തിന്റെ മുഖം മൂദ്രയുടെ പുറകുവശത്തായതിനാൽ അദ്യശ്യമാണ്. സിംഹമൂദ്രയ്ക്ക് താഴെ അശോകചക്രവും, വശങ്ങളിൽ കുതിരയുടെയും കാളയുടെയും ചിത്രങ്ങളുമുണ്ട്. 'സത്യമേവ ജയതേ' എന്ന വാക്യവുമുണ്ട്.
ദേശീയ പുഷ്പം	താമര
ദേശീയ പക്ഷി	മയിൽ
ദേശീയ പഴം	മാമ്പഴം
ദേശീയ വൃക്ഷം	അരയാൽ
ദേശീയ മൃഗം	കടുവ
ദേശീയ കലണ്ടർ	ശകവർഷം 1957 മാർച്ച് 22നാണ് ശകവർഷം ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ കലണ്ടറായി അംഗീകരിച്ചത് കുഷായി രാജാവായ കനിഷ്കനാണ് AD 78 ൽ ശകവർഷം ആരംഭിച്ചത്
ദേശീയ ഭാഷ	ഹിന്ദി

ജനഗണമന നമ്മുടെ ദേശീയ ഗാനം

ഏതെല്ലാം ചടങ്ങുകളിലാണ് ദേശീയ ഗാനം ആലപിക്കേണ്ടത് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ മാർഗ്ഗരേഖകൾ ഗവണ്മെന്റ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗാനത്തിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം 52 സെക്കണ്ട് കൊണ്ടാണ് ആലപിക്കുക.

ജനഗണമനയുടെ പുർണ്ണ രൂപം

ജനഗണഗന അധിനായക ജയഹേ,
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ
പഞ്ചാബ് സിന്ധ് ഗുജറാട് മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല വംഗാ;
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാ ഗംഗാ
ഉച്ഛല ജലധി തരംഗ
തവ ശുഭ നാമേ ജാഗേ,
തവ ശുഭ ആശിഷ മാഗേ
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗള ദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യ വിധാതാ:
ജയേഹേ! ജയേഹേ! ജയേഹേ!
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

ചരണം രണ്ട്

അരഹതവ ആഹ്വാന പ്രചാരിത
സുനിതവ ഉദാരവാണി
ഹിന്ദു, ബൗദ്ധ, ശിഖ, ജൈന, പാരസിക
മുസൽമാന, ക്രിസ്ത്യാനി,
പൂർവ്വ പശ്ചിമ ആസേ, തവ
സിംഹാസന പാസേ
പ്രേമഹാര ഹയ ഗാഥാ,
ജനഗണ ഐക്യവിധായക ജയഹേ!
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ;
ജയേഹേ! ജയേഹേ! ജയേഹേ!
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

ചരണം മൂന്ന്

പതന അഭ്യുദയ ബന്ധുര പന്ഥാ
യുഗയുഗധാവിത യാത്രി;
ഹേ! ചിര സാരഥി! തവ രഥ ചക്രേ
മുഖരിത പഥ ദിനരാത്രി;
ദാരൂണ വിപ്ലവ മാതൃയേ, തവ
ശംഖ ധ്വനി ബാജേ,
സങ്കട ദുഃഖ ത്രാതാ;
ജനഗണ പഥ പരിചായക ജയഹേ !
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ;
ജയേഹേ! ജയേഹേ! ജയേഹേ!
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

ചരണം നാല്

ഘോര തിമിര ഘന നിബിഡ നിശീഥേ
പീഡിത മുർച്ഛിത ദേശേ
ജാഗ്രത ഛില തവ അവിചല മംഗല
നതനയനേ അനി മേ ഷേ,
ദുഃഖ സ്വപ്നേ ആതങ്കേ രക്ഷാകരിലേ അങ്കേ

സ്നേഹമായി തുമ്പി മാതാ,
 ജനഗണ ദുഃഖ ത്രായക ജയഹേ !
 ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ;
 ജയേഹേ! ജയേഹേ! ജയേഹേ!
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

ചരണം അഞ്ച്

രാത്രി പ്രഭാതില, ഉദില രവിച്ഛവി
 പൂർവ്വ ഉദയഗിരി ഫാലേ,
 ഗാഹേ വിഹംഗമ, പുണ്യസമീരണ
 നവജീവന രസധാലേ
 തവ കരുണാരുണ രാഗേ നിദ്രിത ഭാരത ജാഗേ
 തവ ചരണേ നത മാതാം
 ജയ ജയ ജയഹേ, ജയ രാജേശ്വര
 ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ;
 ജയേഹേ! ജയേഹേ! ജയേഹേ!
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

ജനഗണമനയുടെ അർത്ഥം

ചരണം ഒന്ന്

സർവ്വജനങ്ങളുടെയും മനസ്സിന്റെ അധിപനും ഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗ്യവിധാതാവുമായ അങ്ങ് ജയിച്ചാലും. പഞ്ചാബ്, സിന്ധ്, ഗുജറാത്ത്, മഹാരാഷ്ട്രം, ദ്രാവിഡം, ഒറീസ്സ, ബംഗാൾ എക്കീ പ്രദേശങ്ങളും വിന്ധ്യ, ഹിമാലയം എന്നീ പർവ്വതങ്ങളും യമുന, ഗംഗ എന്നീ നദികളും ഇന്ത്യാസമുദ്രത്തിലെ കുതിച്ചുയരുന്ന തിര മലകളും അങ്ങയുടെ ശുഭനാമത്തിൽ ഉണരുന്നു. അങ്ങയുടെ ശുഭാശംസകൾക്ക് അഭിലഷിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ ജയഗീതങ്ങൾ പാടുന്നു. അല്ലയോ, ജനസമൂഹത്തിന് മംഗളം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നവനേ, ഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗ്യവിധാതാവേ, അങ്ങു ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും.

ചരണം രണ്ട്

അനുദിനം അവിടുത്തെ ആഹ്വാനം പ്രചരിക്കപ്പെടുന്നു. അവിടുത്തെ ഉത്കൃഷ്ടദ്രവ്യം സുന്ദരവുമായ വാക്കുകൾ കേട്ടിട്ട് ഹിന്ദക്കളും, ബദ്ധമതക്കാരും, സിക്കുമാരും, ജൈനന്മാരും, പാർസികളും, മുസൽമാന്മാരും, ക്രിസ്ത്യാനികളും, പൗരസന്ത്യാരും, പാശ്ചാത്യരും അവിടുത്തെ സിംഹാസനത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്നു. സ്നേഹസൂചകമായ മാല കെട്ടപ്പെടുന്നു. അല്ലയോ ജനസമുദായ ഐക്യത്തിന്റെ ശില്പി, ഭാരതഭാഗ്യത്തിന്റെ വിധാതാവേ, അവടുന്ന് ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും.

ചരണം മൂന്ന്

വഴി താഴ്ചയും ഉയർച്ചയും കൊണ്ട് നിരപ്പില്ലാത്തത്. യാത്രാർ യുഗയുഗാന്തരങ്ങളായി പ്രയാണം ചെയ്യുന്നവരാണ്. അല്ലയോ എന്നും സാരഥിയായിട്ടുള്ളവനേ, അവിടുത്തെ രഥത്തിന്റെ ചക്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉയരുന്ന ശബ്ദം പാതയിൽ രാവു പകലും മുഖരികമാകുന്നു. ദാരുണമായ വിപ്ലവത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലും അവിടുത്തെ സങ്കടത്തിലും ദുഃഖത്തിലും രക്ഷനൽകുന്ന ശംഖനാദം മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അല്ലയോ ജനസമൂഹത്തിന് മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുന്നവനേ, ഭാരത ഭാഗ്യത്തിന്റെ വിധാതാവേ, അവടുന്ന് ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും.

ചരണം നാല്

ഭിക്ഷവും ഇരുട്ട് നിറഞ്ഞതുമായ അർദ്ധരാത്രിയിൽ പീഡിതവും മുർച്ഛിതവുമായ ദേശത്തിൽ അവിടുത്തെ കണ്ണിമയ്ക്കാത്ത നതങ്ങളായ നയനങ്ങളിൽ അചഞ്ചലമായ ഐശ്വര്യം തിളങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദുഃസ്വപ്നത്തിലും ദുഃഖത്തിലും സ്നേഹസ്വരൂപിണിയായ അമ്മയായ അവിടുന്ന് മടിയിൽ വെച്ചു രക്ഷചെ

യ്തു. അല്ലയോ ജനസമൂഹത്തിനെ ദുഃഖത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നവനേ, ഭാരത ഭാഗ്യത്തിന്റെ വിധാതാവേ, അവടുന്ന് ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും.

പരണം അഞ്ച്

രാത്രി അവസാനിച്ചു. പ്രഭാതമായി. പൂർവ്വദിക്കിലുള്ള ഉദയപർവ്വതത്തിന്റെ നെറ്റിയിൽ സൂര്യന്റെ ശോഭ ഉദിച്ചു. പക്ഷികൾ ഗാനം പാടുന്നു. പരിശുദ്ധമായ വായു പുതിയ ജീവചൈതന്യം ചൊരിയുന്നു. അവവിടുത്തെ കാരൂണ്യത്തിന്റെ കിരണങ്ങൾ തട്ടി ഉറങ്ങിക്കിടന്ന ഭാരതം ഉണരുന്നു; അവിടുത്തെ പാദത്തിൽ നമിക്കുന്നു. അല്ലയോ രാജേശ്വരാ ഭാരതത്തിന്റെ വിധാതാവേ, അവടുന്ന് ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും, ജയിച്ചാലും.

ഈ അഞ്ചു ഖണ്ഡങ്ങളിലും മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ നയിക്കുന്ന ര്ക്ഷിതാവും നായകനുമായ സർവ്വശക്തനെയെ ടാഗോർ പ്രകീർത്തിക്കുന്നത്. രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മജി ജനഗണമനയെ ഇങ്ങനെയാണ് പ്രശംസിച്ചത്: “പ്രചോദനകരമായ ഈ സംഗീതം ആയിരമായിരം കണ്ഠങ്ങളിലൂടെ എത്രയോ പ്രാവശ്യമാണ് കേൾക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഇത് ഒരു ഗാനം മാത്രമല്ല, ഭക്തിമയമായ ഒരു സൂക്തവുമാണ്”.

ദേശീയപതാക കൈകാര്യംചെയ്യുമ്പോൾ

ഒരു ഇന്ത്യൻ പൗരൻ ദേശീയ പതാക ഉപയോഗിക്കുന്നതും ഉയർത്തുന്നതും തെറ്റല്ലെന്നും അത് ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന മൗലികാവകാശമാണെന്നുള്ള സുപ്രീം കോടതി വിധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദേശീയ പതാക കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് പുതിയ നിയമാവലി (ഫ്ളാഗ് കോഡ്) 2002 ജനുവരി 26 മുതൽ നിലവിൽ വന്നു.

പുതിയ നിയമാവലി പ്രകാരം

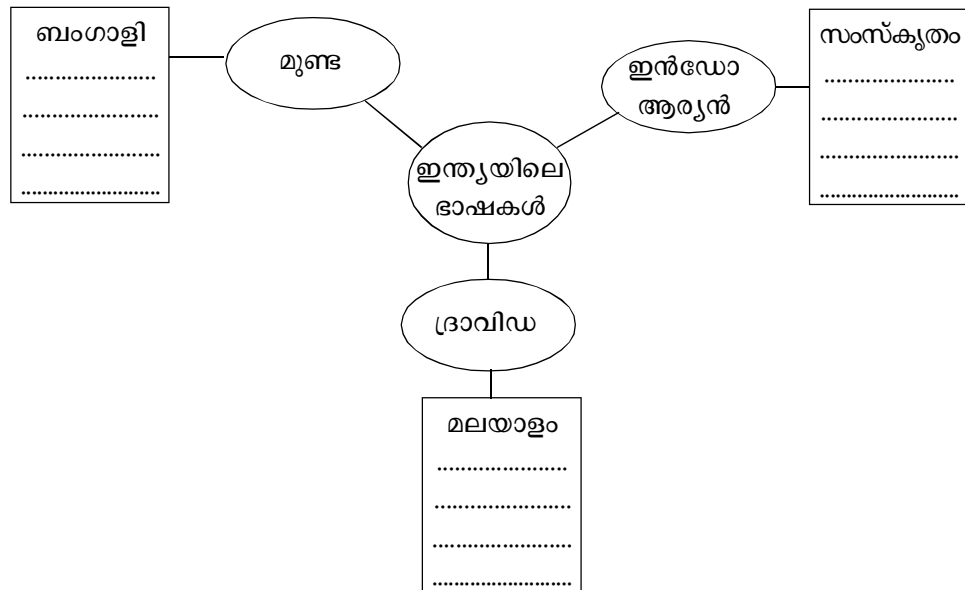
1. വ്യക്തികൾ, സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കും പതാക ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടായിരിക്കും.
2. മണ്ണ്, ജലം തുടങ്ങിയവയിൽ പതാക തൊടാൻ പാടുള്ളതല്ല.
3. വാഹനങ്ങളിലും മറ്റും അലങ്കാരത്തിനായി ദേശീയ പതാക ഉപയോഗിക്കരുത്.
4. സ്വകാര്യ ശവദാഹങ്ങൾക്ക് ശവക്കച്ചയായി ഉപയോഗിക്കരുത്
5. ഔദ്യോഗിക ദിവസങ്ങളല്ലാത്ത ദിവസങ്ങളിൽ (ദേശീയ ദിവസങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, ഗാന്ധി ജയന്തി) പതാക ഉപയോഗിക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടായിരിക്കും.
6. വസ്ത്രം, തുവാല, കൃഷ്യൻ തുടങ്ങിയവയിൽ പരസ്യ പ്രചാരണത്തിനോ അല്ലാതെയോ ദേശീയ പതാക അച്ചടിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.
7. ദേശീയ പതാക തലകീഴായി ഉയർത്താൻ പാടില്ല
8. നീളവും വീതിയും മൂന്ന്:രണ്ട് എന്ന അനുപാതത്തിലുള്ള പതാക മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടുള്ളൂ.
9. പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ സൂര്യോദയം മുതൽ സൂര്യാസ്തമയം വരെ മാത്രമേ പതാക പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പാടുള്ളൂ.
10. സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള ഖാദി വസ്ത്രാലയങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ പതാക വിൽക്കാൻ അവകാശമുള്ളൂ.
11. കേടുവന്നതോ, അഴുക്കു പിടിച്ചതോ ആയ ദേശീയ പതാക ഉയർത്തുവാൻ പാടില്ല.
12. ദേശീയ പതാകയേക്കാൾ ഉയരത്തിലോ, അതിനു മുകളിലോ മറ്റ് യാതൊരു പതാകയോ തോരണമോ പാറിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണ്.

അപമാനിക്കുന്നവർക്ക് ശിക്ഷ

ദേശീയ പതാകയേയും ചിഹ്നങ്ങളേയും അപമാനിക്കുന്നവർക്ക് ശിക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്ന നിയമം 2005 ഡിസമ്പർ 12ന് പാർലിമെന്റ് പാസ്സാക്കി

പ്രവർത്തനം-5

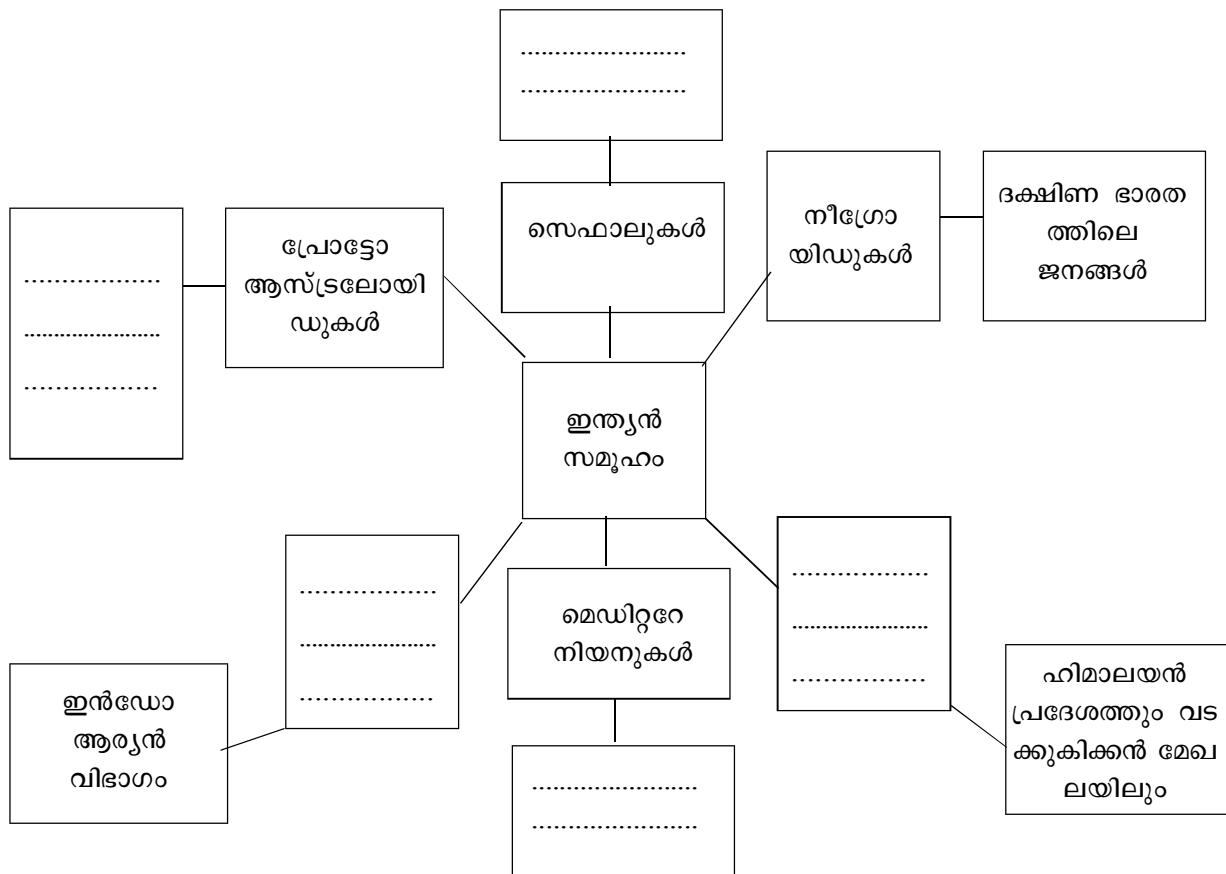
ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഭാഷകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക



പ്രവർത്തനം-6

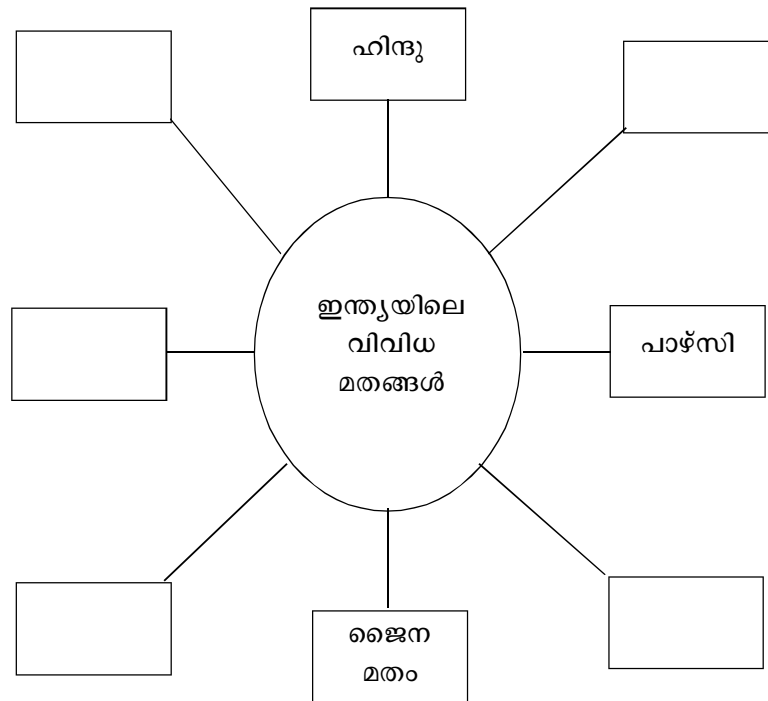
ഇന്ത്യൻ സമൂഹം:

നരവംശ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സമൂഹം 6 മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞതാണ്. ഇന്ത്യ ഒരു വംശീയ മ്യൂസിയമാണെന്നാണ് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ കണക്കാക്കുന്നത്. ഇന്ത്യൻ സമൂഹവുമായി ചില വസ്തുതകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പൂരിപ്പിക്കുക.



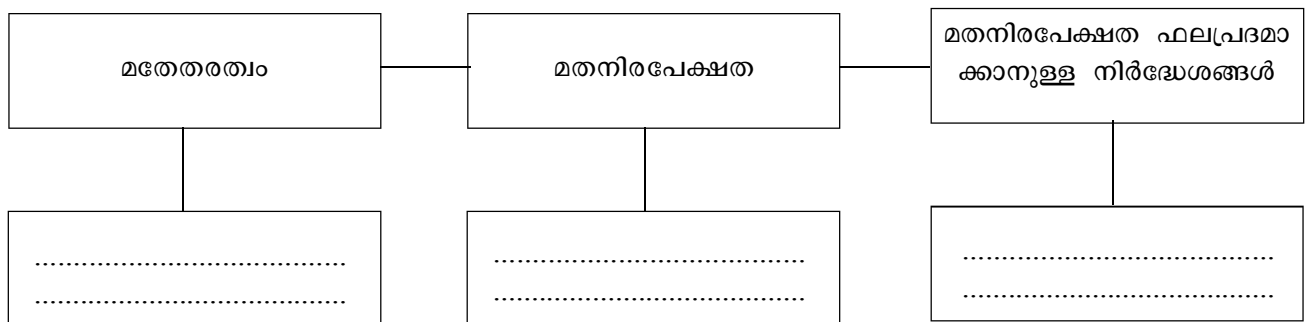
പ്രവർത്തനം-7

ഇന്ത്യ ഒരു മതേതര രാജ്യമാണ്. വിവിധ മതവിഭാഗങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ മതങ്ങൾ പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം-8

മതേതരത്വം, മതനിരപേക്ഷത എന്നെന്ന് കണ്ടെത്തി ഇന്ത്യൻ മതനിരപേക്ഷത കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് നിർദ്ദേശമാണുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

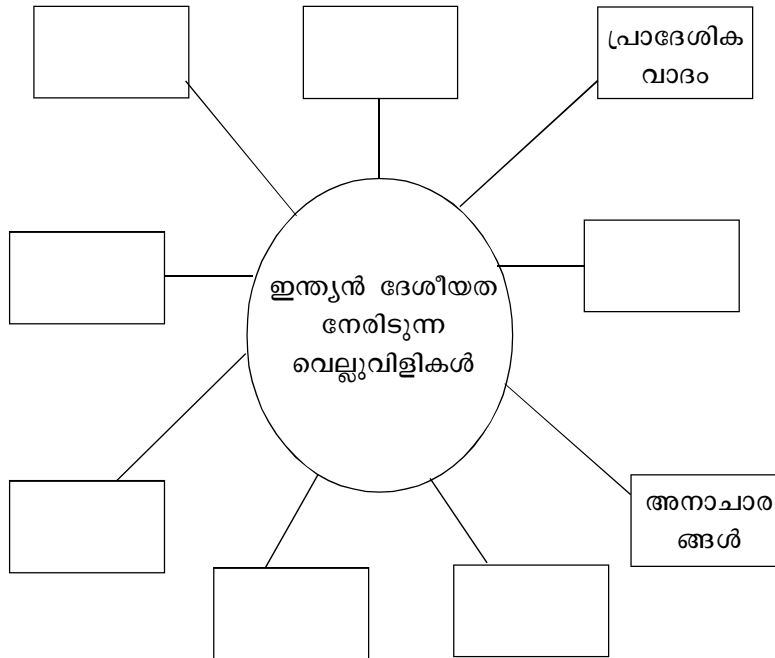


സൂചന:

- എല്ലാ മതവിഭാഗങ്ങൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം-ഗവൺമെന്റ് മതകാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയില്ല. ഒരു മതത്തോടും പ്രത്യേക താല്പര്യം കാണിക്കില്ല. ആരാധനാ സ്വാതന്ത്ര്യം
- മതനിരപേക്ഷത മതമില്ലാത്ത അവസ്ഥയല്ല.
- വ്യത്യസ്ത മതവിശ്വാസികളും വിശ്വാസമില്ലാത്തവരും അടങ്ങുന്ന സമൂഹം
- എല്ലാവരേയും ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാരായി കാണണം
- മതപരമായ യാതൊരു വിവേചനവും പാടില്ല
- രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മതവിമുക്തമാക്കണം
- ഭരണ കാര്യങ്ങളിൽ മതപരമായ ഇടപെടൽ പാടില്ല
- ദേശീയ ദിനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായിട്ട് ആചരിക്കണം
- നിയമങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക

പ്രവർത്തനം-9

ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിനു വിഘാതം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളും അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളുമാണ് കണ്ടെത്തേണ്ടത്. പാർലിമെന്റ് ആക്രമണം-താജ് ഹോട്ടൽ ആക്രമണം സന്ദീപ് ഉണ്ണികൃഷ്ണന്റെ ചിത്രം എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കാം. തുടർന്ന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



സൂചന:

- വർഗ്ഗീയത-ഭാഷാവാദം-ഭീകരവാദം-മതമൗലികവാദം-അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ-സ്വജന പക്ഷവാദം-വികസനത്തിലെ അസമത്വം-നിരക്ഷരത

ഇന്ത്യൻ ദേശീയത നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. അതിനുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുക

പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ
● ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക ● എല്ലാ മതങ്ങളേയും സമാനമായ ആദരവ് നൽകുക

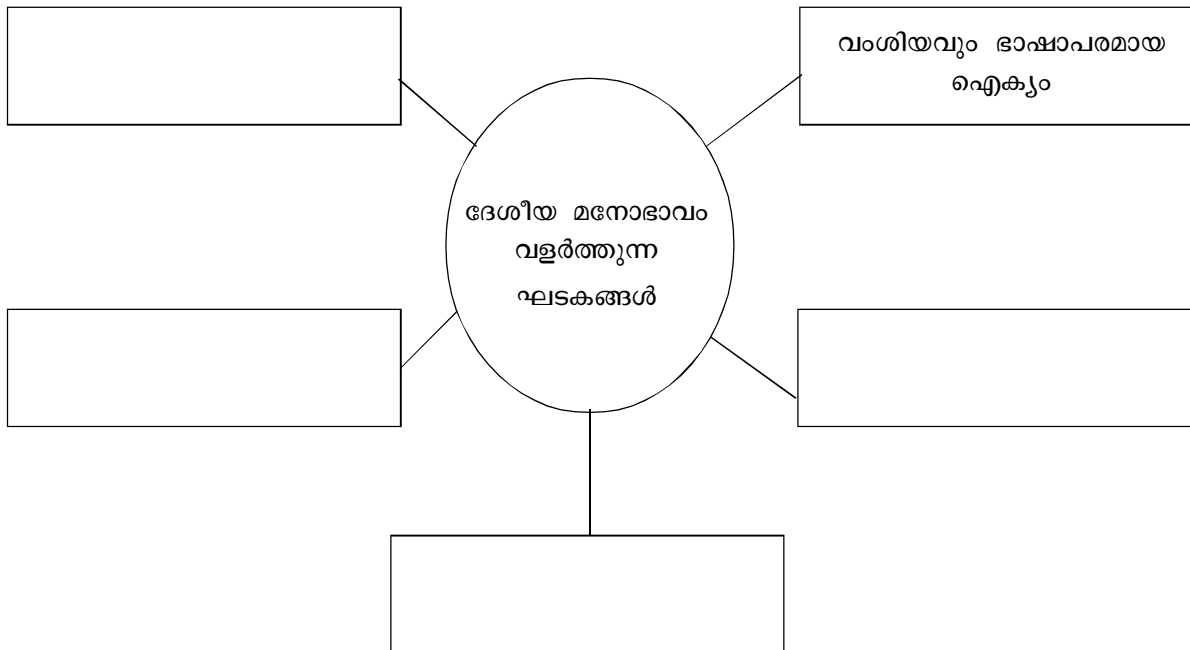
സൂചന:

- ദേശത്തോടും ദേശീയ നേതാക്കളോടും ആദരവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- മതവും ഭരണവും തമ്മിൽ യാതൊരു ബന്ധവും ഉണ്ടാകരുത്
- സ്വാതന്ത്ര്യം സമത്വം സാഹോദര്യം എന്നീ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക
- ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ഗാനം, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവയെ ബഹുമാനിക്കുക
- ദേശീയ ദിനങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുക

- വികസനത്തിലെ അസന്തുലിതാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
- സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
- ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കുക
- സാർവ്വത്രിക വിദ്യാഭ്യാസം
- ഭരണാധികാരികൾ നിസ്വാർത്ഥ സേവകരാവുക

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

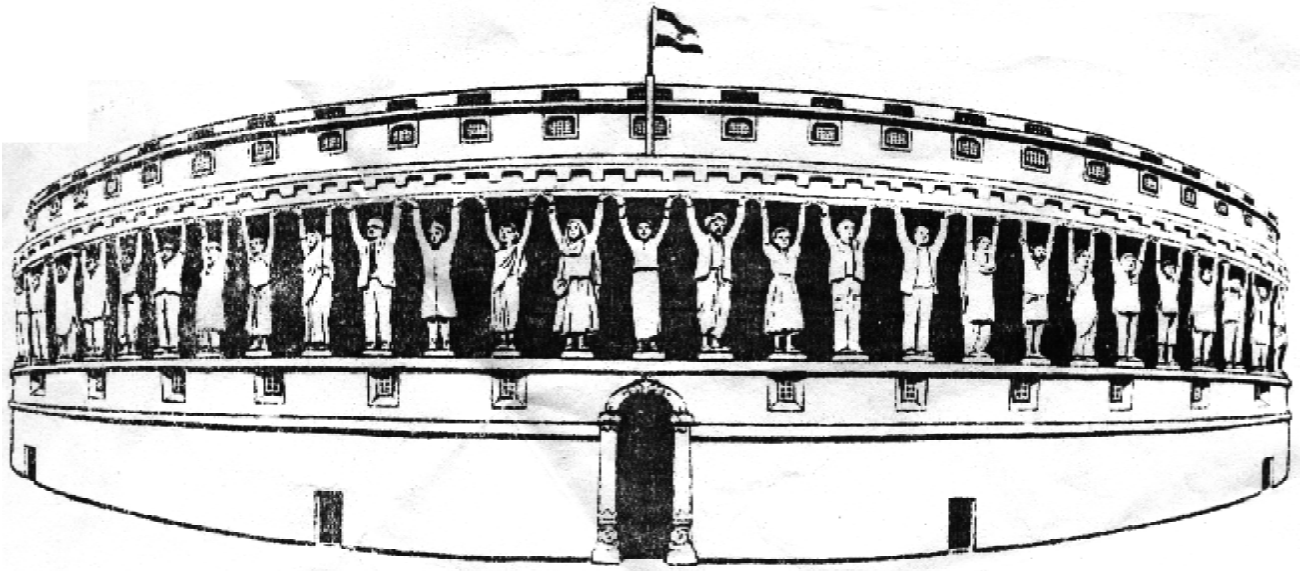
1. “ഇന്ത്യൻ ദേശീയത മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെ ദേശീയതയിൽ നിന്നും വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു”. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.
2. ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന് ആവശ്യമായ മൂന്ന് ഉപാധികൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
3. ദേശീയതയും ദേശീയോദ്ഗ്രഥനവും എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക
4. ദേശീയമനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് സഹായകരമായ ഘടകങ്ങൾ ചിലത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



5. ഇന്ത്യൻ ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന് തടസ്സമായി നിൽക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി നടത്തുന്ന സെമിനാറിലേക്ക് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
6. വർഗ്ഗീയത ഫാസിസത്തിന്റെ ഇന്ത്യൻ പതിപ്പാണ് എന്ന ജവഹർലാൽ നെഹ്രുവിന്റെ പ്രസ്താവന വിശദീകരിക്കുക.
7. ഇന്ത്യൻ ദേശീയത നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. ഇതിനുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശം രേഖപ്പെടുത്തുക.

10

ജനാധിപത്യം



ആമുഖം

ജനാധിപത്യം കേവലം ഒരു ഭരണ രൂപവും ജീവിത രീതിയും എന്ന നിലയിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന് ഒരു സംസ്കാരമായി വളർന്നിരിക്കുന്നു. നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ജനാധിപത്യ ജീവിത രീതി നിലനിൽക്കുന്നുവെങ്കിലും ജനാധിപത്യ സംവിധാനങ്ങൾ വളരുന്നതിനോടൊപ്പം പൊതുരംഗത്ത് സാർവ്വത്രികമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഴിമതി, തീവ്രവാദം തുടങ്ങിയ ജീർണ്ണങ്ങളും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം ജീർണ്ണതകളെ ഇല്ലാതാക്കാൻ ശക്തമായ നിയമ നടപടികളും നിയന്ത്രണങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുവോൾ അതു പലപ്പോഴും ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധമായിരുന്നു. ജനാധിപത്യം വ്യത്യസ്ത വേരുറച്ച സമൂഹത്തിൽ അക്രമ സമരങ്ങളും കലാപങ്ങളും ഉയർന്നുവരുന്നത് വളരെ അപൂർവ്വമാണ്. (ജനാധിപത്യപരമായി സമരം ചെയ്യാനുള്ള അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനും അവസരം ഉള്ളതുകൊണ്ടാണ് അത്തരം സമരങ്ങൾ അക്രമാസക്തമാകാത്തത്- കലാപങ്ങൾ ആവാത്തത്).

അതുകൊണ്ട് ജനാധിപത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള ഫലപ്രദമായ മാർഗ്ഗം ജനങ്ങളിൽ ഒരു ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എന്നതാണ്. വീട്, സ്കൂൾ, സമൂഹം തുടങ്ങിയ സമസ്ത മേഖലകളിലും ഒരു വ്യക്തി അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ നടത്തുന്ന ജനാധിപത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആത്മ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കാനും ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയെ എങ്ങനെ മാറ്റിയെടുക്കാം എന്നതാണ് ഈ പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയം.

മുഖ്യ ആശയങ്ങൾ:

പ്രത്യക്ഷ-പരോക്ഷ ജനാധിപത്യം

ജനാധിപത്യ സവിശേഷതകൾ-വിവിധ രൂപങ്ങൾ

ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതി

തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിലെ പോരായ്മകൾ-പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ

CWSN കുട്ടികൾക്കായി ചിത്രങ്ങൾ, പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ചേരുംപടി ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം-1

ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചില നിർവ്വചനങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി കുട്ടികളോട് വ്യക്തിപരമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

1. The government of the people, by the people, for the people shall not perish from the earth. (Lincoln)
2. Democracy is based upon the conviction that there are extraordinary possibilities in ordinary people (Harry Emerrson Fostecks)
3. Were there a people of gods, thir government would be democratic-(Roussean)
4. Two cheers for democracy: Onme because it admits variety and two because it permits criticism-(E.M. Foster)
1. ജനങ്ങൾ, ജനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി, ജനങ്ങളാലുള്ള രാഷ്ട്രത്തെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യാനാവില്ല (ലിങ്കൻ)
2. സാധാരണ ജനതയുടെ അസാധാരണ സാധ്യതകളിലാണ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിശ്വാസം (Harry Emerrson Fostecks)
3. “ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രത്തിൽ ജനതയാണ് ദൈവം”. -(റൂസ്സോ)
4. വ്യതിരിക്തയും വിമർശനവുമാണ് ജനാധിപത്യ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആനന്ദം -(E.M. Foster)

ടീച്ചറോട്

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിവിധ നിർവ്വചനങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ജനാധിപത്യം എന്താണെന്ന് കുട്ടികൾ നിർവ്വചിക്കട്ടെ. വ്യക്തിപരമായി അവർ കൈമാറിയ കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് ഭരണാധികാരികളെ നിശ്ചയിക്കാനുള്ള ജനങ്ങളുടെ അവകാശവും ഭരണത്തിൽ ജനങ്ങൾക്കുള്ള നിയന്ത്രണവുമാണ് എന്ന ആശയത്തിൽ റേകാഡീകരിക്കുക)

പ്രവർത്തനം-2

പുരാതന ഗ്രീക്കുകാരുടെ പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിൽ നിന്ന് പരോക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിലേക്ക് മാറാൻ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

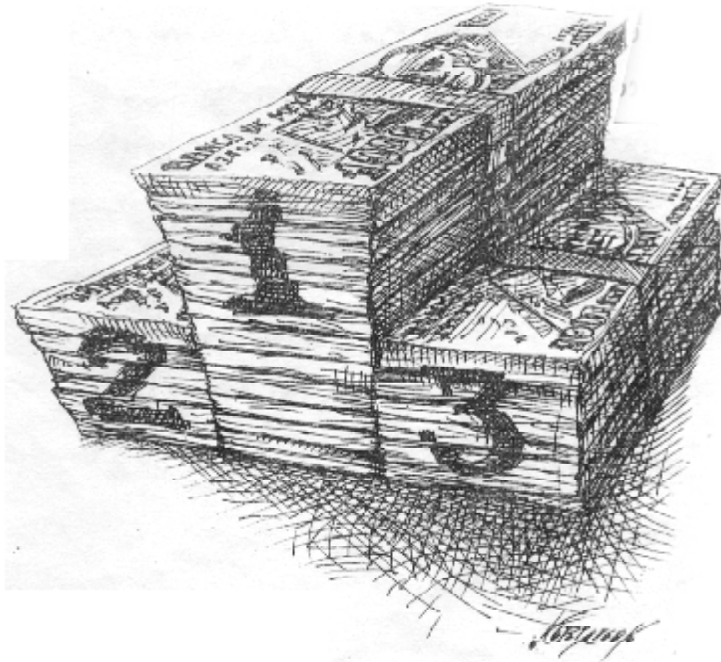
1. ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം
2. സ്ത്രീ സമത്വം
3. പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം
4. അടിമത്ത നിരോധനം
5. ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവ്

ടീച്ചറോട്

വളരെ കുറഞ്ഞ ഭൂ വിസ്തൃതിയും ജനസംഖ്യയുമുള്ള ഗ്രീക്ക് പഗര രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ പൗരത്വം പരിചിതമായിരുന്നു. സാമൂഹ്യപരമായും രാഷ്ട്രീയപരമായും സാമ്പത്തികപരവുമായ നഗര രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ് ദേശരാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്ന വസ്തുത വ്യക്തമാക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഗ്രീക്കുകാരുടെ പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിൽ നിന്ന് ഇന്നത്തെ പരോക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റം അനിവാര്യമായിരുന്നു എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം-3

ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരച്ച ഈ കാർട്ടൂണിന് ഇന്ത്യയും മറ്റു ജനാധിപത്യ രാജ്യങ്ങളുമായി ബന്ധമുണ്ടോ ?



ജനാധിപത്യം പണച്ചിലവുള്ള ഒരു സംവിധാനം തന്നെയാണ്. ജനാധിപത്യത്തിന് അപചയം ഉണ്ടാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ വ്യക്തിപരമായും കൂട്ടായും കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകൻ ചാർട്ടിൽ/ബോർഡിൽ അവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

സൂചന:

• കഴിവിനല്ല എണ്ണത്തിനാണ് പ്രാധാന്യം
• പ്രഗത്ഭർ മാറിനിൽക്കുകയും രണ്ടാം നിരക്കാർ വരുന്നു
• ദിശാബോധമില്ലാത്ത രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ
•
•

തുടർന്ന് കുട്ടികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അപചയങ്ങളെ എങ്ങിനെ മറികടക്കാമെന്ന് അന്വേഷിക്കുന്നു. അതിനായി ഒരു പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അപചയങ്ങൾ	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ദിശാബോധമില്ലാത്ത രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ	ജനങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ ശാക്തീകരണം
കഴിവിനല്ല എണ്ണത്തിനാണ് പ്രാധാന്യം	പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളെ സഭയിലേക്ക് നാമ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുക
പണച്ചിലവുള്ള പരിപാടി	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ചിലവ് സർക്കാർ വഹിക്കുക
ഭൂരിപക്ഷ അഭിപ്രായം ന്യൂനപക്ഷത്തിലടി ചേൽപ്പിക്കുന്നു	സമവായത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ

ടീച്ചറോട്

ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥക്ക് അപചയങ്ങളും പോരായ്മകളും ഉണ്ടെങ്കിലും ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥകളിൽ പൗരാവകാശങ്ങളും ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നതും വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണ വളർച്ചക്ക് അവസരം നൽകുന്നതും തർക്കം പരിഹരിക്കാനും തെറ്റു തിരുത്തി മുന്നോട്ടു പോകാനുള്ള സംവിധാനവും ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിൽ മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം-4

മാധ്യമലോകം



നമ്മുടെ പത്രങ്ങൾ സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായാണോ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ? കുട്ടികൾ (ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്) അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കട്ടെ.

ടീച്ചറോട്
ഒരു ദിവസത്തെ 5-6 വ്യത്യസ്ത മലയാള പത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

നമ്പർ	പത്രം	സർക്കാർ വാർത്ത	ജനാധിപത്യ പ്രവർത്തന വാർത്ത	അഴിമതി	സ്വജന പക്ഷവാദം	തീവ്രവാദം	പാർശ്വ വൽക്കരിക്കപ്പെടൽ

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തിയ ശേഷം ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ/ബോർഡിൽ ഒരു ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുന്നു.

ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങൾ നിയമവിധേയമായ ജനാധിപത്യ സമരങ്ങളെ അവഗണിക്കുകയും ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾക്ക് വലിയ വാർത്താ പ്രാധാന്യം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ് ? ചർച്ച

ടീച്ചറോട്
സമൂഹത്തിന്റെ നാവാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. ഏതൊരു പരിഷ്കൃത സമൂഹത്തിന്റെയും സ്വഭാവങ്ങൾ ാതിന്റെ മാധ്യമ സംസ്കാരത്തിൽ തൊട്ടാൽ അറിയാം. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നെടും തൂണുകളിൽ ഒന്നാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ മാധ്യമങ്ങൾ അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തെയും അഭിപ്രായ രൂപീകരണത്തെയും സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന ആശയത്തിൽ ചർച്ച കോഡീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം-5



സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാ പദ്ധതികൾ ഏറെ ഉണ്ടായിട്ടും ഇന്ത്യയിൽ സമത്വം നടപ്പാക്കുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ട്? ചർച്ച സൂചന:

●വാർദ്ധക്യകാല പെൻഷനുകൾ
●വിധവ പെൻഷൻ
●സമ്പൂർണ്ണ ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ് പരിപാടി
●തൊഴിലില്ലായ്മ വേതനം
●പൊതുവിതരണ സമ്പ്രദായം
●വിവിധ മേഖലകളിലെ സംവരണങ്ങൾ

ചർച്ച:

-
-
-

ടീച്ചറോട്

നൂറ്റാണ്ടുകളായി നിലനിന്നിരുന്ന അസമത്വത്തിന്റെ ഫലമായി സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചിട്ട് 60 വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും ഇന്ത്യയിൽ ഒരു വിഭാഗം ജനത ഇന്ന് ദാരിദ്ര്യത്തിലാണ്. SC, ST ദളിത, ഗോത്ര. ജനാധിപത്യം വിജയിക്കണമെങ്കിൽ സാമ്പത്തിക സമത്വം കൂടിയേ തീരൂ. എന്നാൽ ഇന്ത്യയിൽ ധനം ഏതാനും പേരുടെ കൈകളിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെക്കതാണ്. സാമ്പത്തിക സമത്വത്തിനുള്ള പ്രധാന തടസ്സം അതുകൊണ്ടാണ്. സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാ പദ്ധതികൾ ഒന്നും പൂർണ്ണമായ സാമ്പത്തിക സമത്വം ഉറപ്പു നൽകാത്തത് എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക

സാമൂഹ്യ സുരക്ഷ ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് സർക്കാർ അടുത്ത കാലത്ത് സീകരിച്ചി ചില നടപടികൾ

1. സൗജന്യവും നിർബ്ബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
2. തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി
3. ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷാ പദ്ധതി

ഇത്തരം പദ്ധതികൾ സാമ്പത്തിക സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഘടന നയിക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്. (ചർച്ച ക്രോഡീകരണം)

ടീച്ചറോട്

ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും നിർബ്ബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം 2010-ൽ പാർലിന്റ് പാസ്സാക്കിയിട്ടുണ്ട്. തൊഴിലില്ലായ്മയും, ദാരിദ്ര്യവും ഇല്ലാതാക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം ചുരുങ്ങിയത് ഒരു വർഷത്തിൽ 100 ദിവസമെങ്കിലും നിശ്ചിത വേതനത്തിൽ (150 രൂപ) തൊഴിൽ നലകുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനമാണ്. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ നിയമനടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടേ ഉള്ളൂവെങ്കിലും BPL Card ഉടമകൾക്കുള്ള പരിഗണന സൗജന്യ റേഷൻ, 1 രൂപ നിരക്കിൽ അരി പദ്ധതിയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെ ലക്ഷ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളവയാണ്.

പ്രവർത്തനം-6

ജനാധിപത്യം രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ അഭാവത്തിൽ നിലനിൽക്കുമോ ? ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിൽ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ ധർമ്മം എന്താണ്? TB Page..... വായനാ കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തിപരമായും ഗ്രൂപ്പിനടിസ്ഥാനത്തിലും കണ്ടെത്തട്ടെ.

സൂചകം:

● ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ
●
● ജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ
●
● അഭിപ്രായ രൂപീകരണം നടത്താൻ
●
● രാഷ്ട്രീയ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ
● ഭരണ നേതൃത്വം ഏറ്റെടുക്കാൻ

“എനിക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയോടും താല്പര്യമില്ല”. എന്നു പറയുന്ന അരാഷ്ട്രീയവാദികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു വരുന്നതിൽ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾക്കുള്ള പങ്ക് എന്താണ് ?

ചർച്ചാ സൂചകം:

● ജനങ്ങളെ ഭിന്നിപ്പിക്കുന്നു
● ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധ പ്രവർത്തന ശൈലി
● അക്രമ രാഷ്ട്രീയം
● അഭിപ്രായം അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നു
● രാഷ്ട്രീയ തത്വവൽക്കരണം

ടീച്ചറോട്

രാഷ്ട്രീയത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന അഴിമതി, സ്വജനപക്ഷവാദം, മക്കൾ രാഷ്ട്രീയം, പാർട്ടികളുടെ ഏകാധിപത്യ രീതികൾ, വർഗ്ഗീയത, തീവ്രവാദവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ, വിഘടന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ജനങ്ങളെ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ നിന്ന് ഒരു പരിധി വരെ അകറ്റാൻ കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

എങ്കിലും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന മുഖ്യ ചുമതലകളായ ഭരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുക, നയരൂപീകരണം നടത്തുക, ആശയ പ്രചരണം നടത്തുക പൊതുജന അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുക, ക്രിയാത്മകമായ ഭരണപക്ഷമായും പ്രതിപക്ഷമായും പ്രവർത്തിക്കുക, ജനങ്ങളെയും ഭരണകൂടത്തേയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണിയായി പ്രവർത്തിക്കുക, ഇവയെല്ലാം നിർവ്വഹിക്കാൻ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ കൂടിയേ തീരൂ. അതുകൊണ്ട് ഒരു ഉത്തമ പൗരൻ രാഷ്ട്രത്തിനും സമൂഹത്തിനും ഗുണകരമാകും എന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയിൽ അംഗമായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

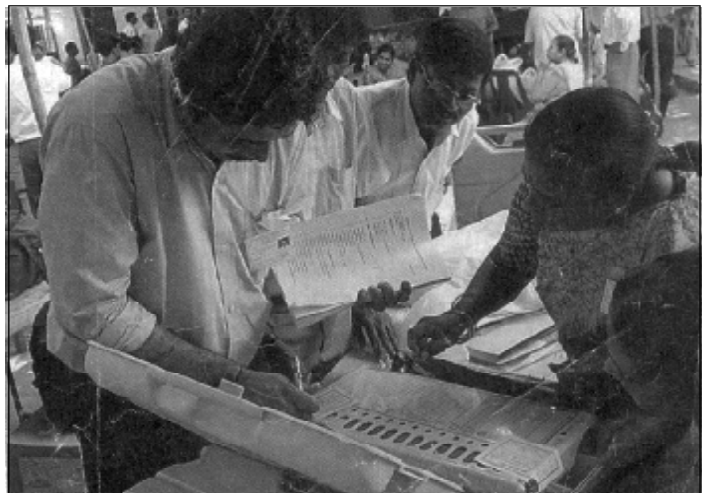


(Text Book in Political Science IX Std. SCERT)
(കടപ്പാട്)

(കാർട്ടൂൺ പറയുന്നത്-“എന്തിനാണ് വിഷമിക്കുന്നത്? വീട്ടിലേക്ക് പോയിക്കോളൂ , നിന്റെ വോട്ട് ഞാൻ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞു” എന്ന പോളിംഗ് ബൂത്തിന്റെ മുമ്പിലുള്ള വോട്ടറോട് പറയുന്നു)

കാർട്ടൂണിൽ കണ്ടതുപോലെ പ്രതൃക്ഷമായോ, പരോക്ഷമായോ സ്വതന്ത്ര തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ ഹനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

● വോട്ടിനു പണം
●
● കള്ളവോട്ട്
●
● ഭീഷണി
●
●



ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടത് സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ആവശ്യമാണ്. എങ്കിൽ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്താണ്?



പ്രവർത്തനം-7

സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഭരണഘടനാ പരമായി തെരഞ്ഞെടുപ്പു കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുപ്പിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുകയും ജനങ്ങളെ ബോധ വൽക്കരിക്കുകയും തടങ്ങി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കമ്മീഷൻ നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

• വോട്ടു ചെയ്യുവാൻ ID Card നിർബന്ധമാക്കുക
•
• സമ്മതിദാന അവകാശം നിർബന്ധമാക്കുക
•
• നിരീക്ഷകരുടെ സേവനം ഉറപ്പു വരുത്തുക
•
• പ്രശ്ന ബുദ്ധിയിൽ ക്യാമറ സ്ഥാപിക്കുക
•
• നിർഭയമായി വോട്ടു ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക

ടീച്ചറോട്

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായി നടത്തുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നടപടികളുടെ അനുബന്ധം കാണുക. TBയിലെ പ്രസ്തുത ഭാഗവും കുട്ടികൾക്ക് വായനക്ക് നൽകണം. മുൻ ക്ലാസിലെ ജനാധിപത്യത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളും പത്രത്തിലും ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളിലൂടെയുള്ള വിവരണങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

പ്രിസൈഡിംഗ് ഓഫീസർ:

ഒരു പോളിംഗ് ബൂത്തിലെ വോട്ടിംഗ് നടപടികൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ നിയോഗിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ. സാധാരണയായി സർക്കാർ സർവ്വീസിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സേവനമാണ് കമ്മീഷൻ ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്.

പോളിംഗ് ഓഫീസർ:

പ്രിസൈഡിംഗ് ഓഫീസറെ സഹായിക്കാൻ നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ. വിവിധ വകുപ്പുകളിലെ സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഇതിനായി തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ നിയോഗിക്കുന്നു.

പോളിംഗ് ഏജൻ്റ്:

സ്ഥാനാർത്ഥിക്ക് എല്ലാ പോളിംഗ് ബൂത്തുകളിലും വ്യക്തിപരമായി എത്തിച്ചേരാൻ അസൗകര്യമായതിനാൽ വോട്ടിംഗ് നടപടികൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ സ്ഥാനാർത്ഥി നിയോഗിക്കുന്ന ആൾ.

വോട്ടർ ടേബിൾ:

വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തിയവരുടെ ശതമാനക്കണക്ക്.

ഇടക്കാല തെരഞ്ഞെടുപ്പ്:

മന്ത്രിസഭാ കാലാവധി പൂർത്തിയാകാത്തതിനെ തുടർന്ന് നടത്തിവന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ഉപതെരഞ്ഞെടുപ്പ്:

ഒരു മണ്ഡലത്തിലെ പ്രതിനിധി രാജിവെക്കുന്നതു മൂലമോ അയോഗ്യനാക്കപ്പെടുന്നത് മൂലമോ മരിക്കുന്നതു മൂലമോ ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴിവിലെക്ക് നടത്തുന്ന തെരഞ്ഞെടുപ്പ്.

പ്രചാരണം അവസാനിപ്പിക്കൽ:

വോട്ടെടുപ്പ് പൂർത്തിയാക്കാൻ തിരുമാനിച്ചിരിക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ 48 മണിക്കൂർ മുൻപായി പ്രചാരണം അവസാനിപ്പിച്ചിരിക്കണം.

പ്രോക്സി മുഖേന വോട്ടിംഗ്:

സായുധ സേനകൾ, ആർമി ആക്ട് ബാധകമാക്കിയിട്ടുള്ള മറ്റു സേനകൾ എന്നിവയിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് മറ്റൊരു വോട്ടറെ തന്റെ സമ്മതിദാനാവകാശം വിനിയോഗിക്കാൻ ‘പ്രോക്സി’യായി നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

പോസ്റ്റൽ ബാലറ്റ്:

സായുധ സേനാംഗങ്ങൾ, വിദേശത്തുള്ളവർ, ഇലക്ഷൻ ഡ്യൂട്ടിക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ മുതലായവർക്ക് പോളിംഗ് ബൂത്തിൽ ഹാജരാകാൻ സാധിക്കാത്തതിനാൽ അവർക്ക് വോട്ടുചെയ്യാൻ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പ്രത്യേക സംവിധാനം.

ടെൻഡേഡ് വോട്ട്:

ഒരു വ്യക്തി വോട്ടുചെയ്യാൻ വരുമ്പോൾ അതിനു മുൻപ് തന്നെ അയാൾ അവകാശപ്പെടുന്ന സമ്മതിദായകന്റെ പേരിൽ ഒരു പക്ഷെ മറ്റൊരെങ്കിലും വോട്ടു രേഖപ്പെടുത്തിയതായി കാണുന്ന പക്ഷം പ്രിസൈഡിംഗ് ഓഫീസർക്ക് ആ വ്യക്തി യഥാർത്ഥ വോട്ടറാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, വോട്ടിംഗ് യുക്തത്തിൽ വോട്ടുചെയ്യാൻ അനുവദിക്കാതെ ആ വ്യക്തിയെ “ടെൻഡേഡ് ബാലറ്റ് പേപ്പർ” എന്ന പ്രത്യേക സംവിധാനത്തിൽ പരമ്പരാഗത രീതിയിൽ വോട്ടുചെയ്യാൻ അനുവദിക്കുന്നു. ഇതാണ് ടെൻഡേഡ് വോട്ട്.

വോട്ട് പൂട്ടുത്തത്തിന്റെ ദുരവസ്ഥ:

പോളിംഗ് സ്റ്റേഷൻ 100 മീറ്ററിനുള്ളിൽ വോട്ടുപിടുത്തം നടത്തുന്നത് കുറ്റകരമാണ്. ഇതിനു പുറമെ പോളിംഗ് സ്റ്റേഷൻ ചുറ്റും 200 മീറ്ററിനുള്ളിൽ വോട്ടെടുപ്പ് ദിവസം സ്ഥാനാർത്ഥികൾ ക്യാമ്പ് ചെയ്യുന്നതും നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം-8

ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ

1. അഭിപ്രായ പ്രകടന സ്വാതന്ത്ര്യം
2. സമാധാനപരമായി ഒന്നിച്ച് ചേരാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
3. സംഘടനകളും യൂണിയനുകളും രൂപീകരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
4. ഇന്ത്യയിൽ എവിടെയും താമസിക്കാനും ജീവിക്കാനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
5. ഇന്ത്യയിൽ എവിടെയും സ്വതന്ത്രമായി സഞ്ചരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
6. ഒരാൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന തൊഴിലോ കച്ചവടമോ ചെയ്യാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം

മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള മൗലികാവകാശങ്ങളെ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക തലങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക അവകാശങ്ങൾ	സാമൂഹിക അവകാശങ്ങൾ
● സ്വാതന്ത്ര്യം ● ●	● ● സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം ●	● ● ● മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം

ഭരണഘടനയിലെ നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ

- തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യ വേതനം
- തൊഴിലാളികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം
- തുല്യ നീതി നടപ്പിൽ വരണം
- കുട്ടികളെ നല്ല നിലയിൽ വളർത്താൻ കഴിയണം
- ആരോഗ്യമുള്ളവർക്ക് സൗജന്യ നിയമ സഹായം ലഭ്യമാക്കണം
- തൊഴിലാളികൾക്ക് മാന്യമായ വേതനം ലഭ്യമാക്കണം
- സൗജന്യവും നിർബ്ബന്ധിതവുമായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം
- പൊതുജനാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തണം
- പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങളെ മുന്നിലെത്തിക്കണം
- മദ്യവിൽപ്പനയുടെ നിരോധനം

നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങളെ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക സമൂഹ്യ തലങ്ങൾ തരം തിരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക അവകാശങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ അവകാശങ്ങൾ
● ● തുല്യ നീതി നടപ്പിൽ വരണം ●	● തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യ വേതനം ● ●	● ● ● .സ്രതീപുരുഷ സമത്വം

ടീച്ചറോട്

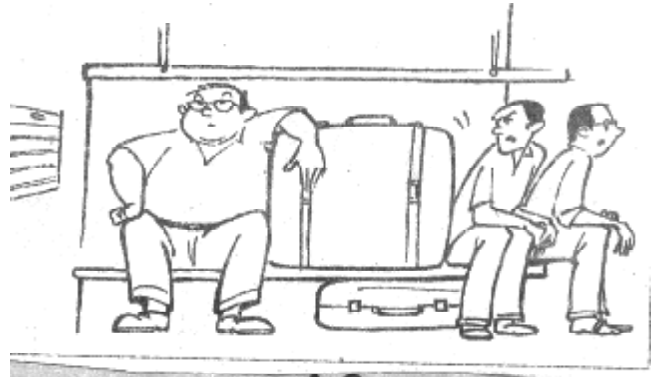
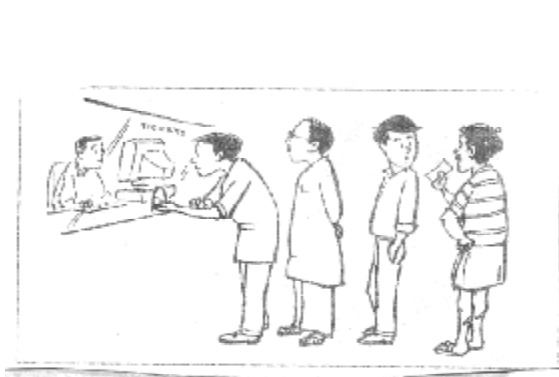
രാഷ്ട്രീയതലം: എന്നത് ജനാധിപത്യ തത്വങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്ന രീതിയാണിത്. സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം ജനപങ്കാളിത്തം, ജനഹിതം, നിയമവാഴ്ച ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സാമ്പത്തികം: സമ്പത്തിന്റെ വിനിയോഗം, നിയന്ത്രണം, ഉല്പാദനം എന്നിവ സമൂഹത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാകണം. സമ്പത്ത് ഏതാനും വ്യക്തികളിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെടുന്നത് തടയണം. വിതരണത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും തുല്യത കൈവരിക്കണം.

സാമൂഹികം: ജാതി, മത, ലിംഗ, വർഗ്ഗ, വർണ്ണ വിവേചനമില്ലാത്ത അവസ്ഥാ വിശേഷമാണിത്. വിവേചന രാഹിത്യം, തുല്യ പരിഗണന, അവസര സമത്വം, തുല്യ സംരക്ഷണം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം-9

നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വരുന്ന രണ്ടു തലത്തിലുള്ള ജീവിത സമീപനങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്താമോ ?



•		•	
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	

ചിത്രം രണ്ടിലേത് നിങ്ങളുടെ ചങ്ങാതിയാണെന്ന് കരുതുക. എങ്കിൽ ചങ്ങാതിയെ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ എങ്ങിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും ? കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ചിത്രം-1	ചിത്രം-2
1. ഊഴം കാത്തിരിക്കുന്ന (Bus, Train, Doctors Etc.)	1. തളളിക്കയറുന്നു
2. പ്രശ്നങ്ങൾ സമാധാനപരമായി പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം	2. ആക്രമ മാർഗ്ഗം തേടുന്നു
3. സമവായത്തിനു ശ്രമിക്കണം	3. സ്വന്തം ലക്ഷ്യത്തിൽ ഉറച്ചു നിൽക്കുന്നു
4. മറ്റുള്ളവർക്ക് പരിഗണന നൽകുന്നു	4. സ്വന്തം കാര്യം മാത്രം പരിഗണിക്കുന്നു
5. അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുന്നു	5. അഭിപ്രായം പറയാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല
6. ശാന്തമായി അപേക്ഷിക്കുന്നു	6. ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്നു

ടീച്ചറോട്

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അപചയത്തിനുള്ള പരിഹാരം ജനങ്ങളുടെ ശാക്തീകരണവും ജനങ്ങളുടെ വിമോചനവുമാണ്. ഇതു സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ ജനാധിപത്യം ഒരു മനോഭാവമായും ഒരു ജീവിത രീതിയായും തീരണം എന്ന ആശയത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം-10

വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുക. (TB Page 149 കാണുക)

ഹിതപരിശോധന	.....	USA	.....
.....	ജനപ്രതിനിധികൾ	.....	Recall
ജനഹിത പരിശോധന	.....	ഭൂരിപക്ഷ അഭിപ്രായം	.....
അഭിമുഖം	.....	ഭൂരിപക്ഷ അഭിപ്രായം	.....

ഉത്തര സൂചിക:

- 1 ഹിത പരിശോധന-അഭിപ്രായ വോട്ടെടുപ്പ്-USA Referendum
- 2 തിരിച്ചു വിളിക്കൽ-ജനപ്രതിനിധികൾ-സ്ഥാനത്തു നിന്ന് നിങ്ങൾ -Recall
- 3 ജനഹിത പരിശോധന-പൊതു പ്രശ്നം-ഭൂരിപക്ഷ അഭിപ്രായം Plebiscite
- 4 അധികാരം-ജനങ്ങളുടെ മുൻകൈ- Initiative.....

ഭരണകൂടത്തിന്റെ ചില തീരുമാനങ്ങൾ ശക്തമായ ജനകീയ തീരുമാനങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പിൻവലിക്കുന്നത് നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് സാധാരണമാണ്. ഇതിന് ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ച ഹിത പരിശോധന (Referendum) യുമായി ബന്ധമില്ലേ? ക്രിമിനൽ കേസിലും മറ്റും ജനപ്രതിനിധികൾ പ്രതി ചേർക്കപ്പെടുമ്പോൾ അവരുടെ രാജിണ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള മുറവിളി ഉയർന്നതിനെ (Recall) ഉം ആയി ബന്ധപ്പെടുത്തണം. നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളുടെ പോരായ്മകൾ, കുറ്റ കൃത്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നതിന്റെ കാരണമാകുമ്പോൾ (Ragging, സൈബർ കുറ്റ കൃത്യങ്ങൾ, മണി ചെയിൻ തട്ടിപ്പ്) പുതിയ നിയമം ആവശ്യമായി വരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു സന്ദർഭത്തെ പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നാല് രീതികളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

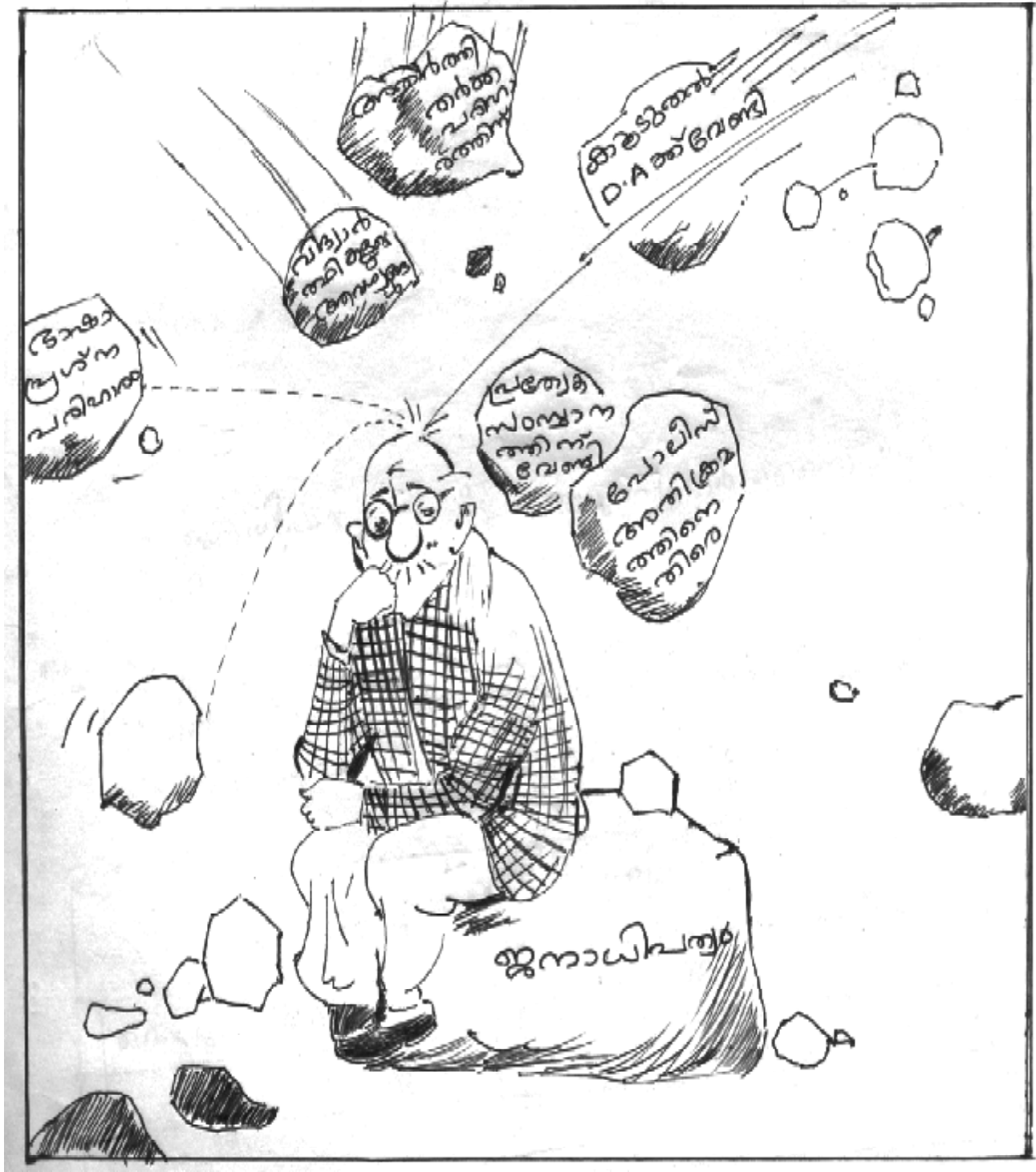
ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ ശക്തിയും ആവേശവും പകർന്നുകൊണ്ട് സമകാലീന ലോകത്തിന്റെ ഇതര ഭാഗങ്ങളിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജന മുന്നേറ്റത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചന:

- സമരത്തിനുള്ള കാരണവും ലക്ഷ്യവും
- പ്രചരണ തന്ത്രങ്ങൾ
- സമര രീതി
- നേതാക്കൾ



ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളി



ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം ? വായനക്കുറിപ്പ് നൽകുന്നു. (ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ-ചർച്ച/സംവാദം)

ചർച്ചയിൽ ഉയർന്നുവന്ന ആശയങ്ങളെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രകാരം ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം			
വെല്ലുവിളികൾ		പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	
●		●	

ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

ഗുരുതരമായ ചില പ്രശ്നങ്ങളെ ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു. തന്ത്രപ്രധാനങ്ങളായ 3 അതിർത്തി സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ - കാശ്മീർ, അസം, പഞ്ചാബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ - 1990-കളിൽ വിഘടന വാദം ശക്തി പ്രാപിച്ചു. പഞ്ചാബ് ഇപ്പോൾ ഒരു വിധം ശാന്തമായെങ്കിലും നാടെങ്ങും അക്രമം നടമാടുന്നു. തലസ്ഥാന നഗരിയിൽ പോലും ബോംബ് സ്ഫോടനങ്ങളും തന്നിമിത്തമുള്ള നരഹത്യകളും പതിവായി ത്തിർന്നിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയേയും ലോകത്തേയും അത്ഭുതപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 1996-ൽ വിജയകരമായി തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തിയ ടി.എൻ. ശേഷൻ, അക്രമങ്ങളും ഭീഷണിയും ബൂത്തു പിടിച്ചടക്കലും രക്തച്ചൊരിച്ചലുമില്ലാതെ സമാധാനപരമായി സമ്മതിദാന അവകാശം രേഖപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക് കഴിയുമെന്ന് തെളിയിച്ചു.

ചെറിയ തോതിലുള്ള ഒരു സാമ്പത്തിക ഉദാരവൽക്കരണം

ബോംബുകൾക്ക് ഇന്ത്യയെ നശിപ്പിക്കാനാകില്ല. ചരിത്രത്തിൽ പലപ്പോഴും സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ തകർന്നടിഞ്ഞ അവശിഷ്ടങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ ഇന്ത്യക്കാർ മുന്നോട്ടു പോകും. നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ ശക്തിയായ ബഹുമത സമുദായ വിശ്വാസത്തിൽ നിന്നും സഹവർത്തിത്വ സാമ്രാജ്യത്തിൽ നിന്നും ജനതയെ അടർത്തി മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ അതായിരിക്കും ഇന്ത്യയെ നശിപ്പിക്കുന്നത്.



വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന് നാനുകുറിച്ച് തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ് അഴിമതിയും അക്രമവും വിഘടന വാദവും രാഷ്ട്രീയത്തിൽ ക്രിമിനലുകളുടെ രംഗപ്രവേശവും ഒക്കെ കൂടി അന്തരീക്ഷം മലീമസമാക്കിയത്. 65 % ദാരിദ്ര്യ രേഖയ്ക്ക് താഴെ കഴിയുന്ന, 25%ന്റെ പ്രതിമാസ വരുമാനം 25 ഡോളറിന് താഴെ മാത്രമുള്ള ഈ നാട്ടിൽ ഒരു പുതിയ ഉഭോക്തൃ സംസ്കാരം ഉടലെടുത്തു. കളർ ടി.വി. സെറ്റുകളുടെയും വി.സി.ആറുകളുടെയും മോട്ടോർ കാറുകളുടെയും വിൽപന കണ്ടമാനം വർദ്ധിച്ചു. ഇല്ലത്തവന് മോഹിക്കുവാൻ പലതും ഉണ്ടായി. പട്ടിണി കിടക്കുന്നവന് നിരാശപ്പെടാനും പഴുതുണ്ടായി. ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത സമൂഹങ്ങളിലെല്ലാം പരസ്പര മാത്സര്യം നാനിട്ടു.

എണ്ണിപ്പറഞ്ഞാൽ തീരാത്തവയാണ് ഇന്ത്യക്കാരുടെ ദുരിതങ്ങൾ. നിരക്ഷരതയുടെ കാര്യം പറയാനില്ല. മൊത്തം ജനസംഖ്യയിൽ 48% നും അക്ഷര ജ്ഞാനമില്ല. വന നശീകരണത്തിന്റെ ദുരന്ത ഫലങ്ങൾ, വെള്ളത്തിന്റെയും വായുവിന്റെയും മലിനീകരണം, കാര്യക്ഷമതയ്ക്ക് പേരെടുത്തിരുന്ന ഭരണ വ്യവസ്ഥയുടെ അധഃപതനം (ഇന്ത്യയിലെ പ്രശസ്തമായ സിവിൽ സർവ്വീസിൽ നല്ലൊരു പങ്ക് ചെറുതും അത്ര ചെറുതല്ലാത്തതുമായ അഴിമതിയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നു എന്നത് നാട്ടിലൊക്കെ പാട്ടാണ്). കാലഹരണപ്പെട്ടതും പ്രയോജനരഹിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം എന്നു തുടങ്ങി നാടിന് അപമാനകരമായ പലതുമുണ്ട്. മൂന്നാം ലോകത്തിലെ ജനാധിപത്യമെന്ന സൽപ്പേരിന് കളങ്കം ചാർത്തുന്നതാണ് കലാപകാരികൾക്കെതിരായി നടത്തിയ നീക്കങ്ങൾ ഭീകര പ്രവർത്തകരെ അമർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ മനുഷ്യാവകാശ ധ്വംസനമാണെന്ന് ഇന്ത്യയിലെ പൗരാവകാശ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പോലും അടിക്കടി ആരോപണമുന്നയിക്കുന്നു. ബഹുഭൂരിപക്ഷം ഇന്ത്യക്കാരുടെയും അഭിനന്ദനത്തിന് പാത്രമായിട്ടുള്ള ഇന്ത്യൻ സായുധ സേന, അവർ ചെയ്യേണ്ടതല്ലാത്ത ജോലികൾക്ക് പലപ്പോഴും നിയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. പരസ്പരം മല്ലടിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത താല്പര്യങ്ങളുടെ രണഭൂമിയായി തീർന്നു ഭാരതം. ദേശീയ ബോധത്തിലല്ല വിഘടന താല്പര്യങ്ങൾക്കായിരിക്കുമെന്ന് മുൻതൂക്കം. ഇവയെല്ലാം സ്വാഭാവികമായും ഇന്ത്യയുടെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൽക്കണ്ഠയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു.

ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യയിൽ പകുതിയോളം ദാരിദ്ര്യ രേഖയ്ക്ക് താഴെ കഴിയുന്നവരാണ്. “ചത്തതിനൊക്കുമേ ജീവിച്ചിരിക്കിലും” എന്നതാണ് വരുടെ സ്ഥിതിയെന്നു ചുരുക്കം. ഇന്ത്യയിൽ പാവപ്പെട്ടവരെന്നു പറഞ്ഞാൽ ജീവസന്ധാരണക്കിനാവശ്യമുള്ളവ പോലും ലഭിക്കാത്തവരാണെന്നർത്ഥം. പ്രതിശീർഷ വരുമാനത്തിന്റെ കണക്കു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടോ കലോറി ഉപഭോഗത്തിന്റെ പട്ടിക നിരത്തിയതുകൊണ്ടോ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ചെമ്മൺ പാതകളിലും നഗരങ്ങളിലെ ഫുട്പാത്തുകളിലും ജീവിക്കുന്ന പാവങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾക്ക് അറുതി വരികയില്ലല്ലോ. പോഷകാഹാരമില്ലാത്ത മാതാവിന് ജനിച്ച് മരിക്കാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രം ജീവിച്ച് ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണമോ, വസ്ത്രമോ, പാർപ്പിടമോ ഇല്ലാതെ കഴിച്ചു കൂട്ടി പഠിക്കാനോ, കളിക്കാനോ ഉള്ള സാഹചര്യം ലഭിക്കാതെ വളർന്നു വരാൻ വെമ്പുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിലെ അംഗമാകാൻ ശാരീരികമായും ബുദ്ധിജ്ഞാതയായും കെൽപ്പില്ലാതായിത്തീരുന്നവരാണ് ഇന്ത്യയിലെ പാവങ്ങൾ. ഇന്ത്യയിലെ 35 കോടി ജനങ്ങൾ ഇന്നും ഈ സ്ഥിതിയിലാണെന്ന് പറയുമ്പോൾ അതിനെ ദുരന്തമെന്നല്ല വിശേഷിപ്പിക്കേണ്ടത് നാണക്കേടെന്നാണ്.

എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരുടെയും അഭിലാഷങ്ങളെ ദേശീയ സങ്കല്പവുമായി സമന്വയിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അടിസ്ഥാന പരമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളി. രാഷ്ട്രീയ സാധ്യാന്തത്തിന്റെ കേന്ദ്ര ബിന്ദുവാണ് സാമ്പത്തിക നയം. നെഹ്രുവിന്റെ സാമ്പത്തിക നയത്തിലുണ്ടായ പാളിച്ചകൾ രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിനു ഹാനികരമായി ഭവിച്ചു. കുറേക്കൂടി നേരത്തേ വിദേശ മൂലധനത്തെ സവാഗതം ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ ഇവിടുത്തെ യുവാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നു. പ്രക്ഷോഭങ്ങളിലും ഭീകര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് അവർ വിട്ടു നിൽക്കുമായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള വ്യവസായികൾക്ക് ഗ്രാമങ്ങളിലെ മിച്ചമുള്ള തൊഴിലാളികളെ മുഴുവനും ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള കഴിവില്ല. നിയന്ത്രിത സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ സ്വന്തം ലാഭം പോലും ഇഷ്ടാനുസരണം നിക്ഷേപിക്കാനനുവാദമില്ലാത്ത മുതലാളിമാർക്ക് കോളേജുകളിൽ നിന്ന് പുറത്തിറങ്ങുന്ന ബിരുദ ധാരികൾക്കെല്ലാം ജോലി നൽകാനും സാധ്യമല്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളായ, ഗതികെട്ട, രോഷാകുലരായ ചെറുപ്പക്കാർ മൗലികവാദിയായ പഞ്ചാബിലെ ഭിന്ദ്രൻവാല മുതൽ ആദർശവാദികളായ ബംഗാളിലെ നെക്സലേറ്റുകൾ വരെയുള്ള പ്രേക്ഷാഭകാരികളുടെ കൂടാരങ്ങളിൽ അഭയം തേടി. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന് അപകടം വരുത്തി വെച്ചു എന്നതാണ് ഇന്ത്യൻ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അധികം ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാതെ പോയ ഒരു ഫലം.

ദേശീയ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ ഗവണ്മെന്റിനുണ്ടായിരുന്ന സ്വാധീനം നിഷേധാത്മകമായ പ്രതികരണങ്ങളുള്ളവാക്കി. സ്വതന്ത്ര ഭാരതത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വളർച്ച നേടിയ സാമ്പത്തിക ഘടകം കൃഷിയെ വ്യവസായമോ ആയിരുന്നില്ല. ബ്യൂറോക്രസിയാരുന്നു മറ്റൊരുവിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഉല്പാദനത്തേക്കാൾ നിയന്ത്രണങ്ങൾക്കായിരുന്നു പ്രാധാന്യം. ഗവണ്മെന്റ് സർവ്വ വ്യാപിയായി തീർന്നതുകൊണ്ട് പഴിചാരാനുള്ള ഉപാധിയും അതുമാത്രമായി. ജോലി നൽകിയില്ലെങ്കിൽ അത് ഗവണ്മെന്റിന്റെ കുറ്റമാണ്. തീൻ മേശപ്പുറത്തു വേണ്ടത്ര ഭക്ഷണമെത്തിയില്ലെങ്കിൽ ഗവണ്മെന്റ് പരാജയപ്പെട്ടെന്ന് ആരോപണമുയരും. ഗവണ്മെന്റിന്റെ പരാജയങ്ങൾക്ക് നിവൃത്തി മാർഗ്ഗമുണ്ടാക്കേണ്ടതും ഗവണ്മെന്റ് തന്നെ. അതിനുള്ള നടപടികളെടുക്കുമ്പോൾ പൗരന്മാർ പിണങ്ങും. അവർ ഗവണ്മെന്റിനെതിരെ തിരിയും. ബിരുദധാരിയായ ഒരു ഉദ്യോഗാർത്ഥിക്ക് തൊഴിൽ നൽകാൻ ഗവണ്മെന്റിനേക്കാൾ കെൽപ്പുള്ള മറ്റു സംവിധാനങ്ങളുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ പിന്നാക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഗവണ്മെന്റ് ജോലിയിൽ സംവരണം ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള വി.പി. സിംഗ് സർക്കാരിന്റെ തീരുമാനത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഹതാശരായ ചെറുപ്പക്കാർ തെരുവുകളിൽ ആത്മാഹുതി നടത്തുകയില്ലായിരുന്നു.

1991-ൽ സമാരംഭിച്ച സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ-അതിൽ നിന്നു പിൻതിരിയാൻ സാധ്യമല്ലെന്നാണ് 1996-ലെ ഇടതുപക്ഷ ചായ്വുള്ള ഐക്യമുന്നണിയുടെ മധ്യവർത്തി ഗവണ്മെന്റ് അത് തുടർന്നുപോരുന്നതിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാവുന്നത്. ശരിയായ ദിശയിലുള്ള നടപടിയായിരുന്നു. പക്ഷെ അതിനു പുരോഗതി പോര. വോട്ടർമാരെ മാത്രം ലക്ഷ്യം വെച്ചു ഭരണം നടത്തുന്ന ഒരു ഗവണ്മെന്റിന്റെ സ്വാഭാവികമായ വൈമനസ്യമാണിതിനു കാരണം. നിക്ഷേപങ്ങൾക്കുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ എടുത്തു കളഞ്ഞതും വ്യവസായങ്ങളെ ഭാഗികമായി നിയന്ത്രണ വിധേയമല്ലാതാക്കിയതും വിദേശ വാണിജ്യത്തിലും വിദേശനാണു വിനിമയത്തിലും ചില ഇളവുകൾ അനുവദിച്ചതുകൊണ്ടും മതിയായില്ല.

സർവ്വോപരി കൂടുതൽ ഇന്ത്യക്കാർ പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഭാഗമാകണം. മാറ്റം സാധാരണ ജനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരണം. മലേഷ്യയിലും ഇന്തോനേഷ്യയിലും സംഭവിച്ചതുപോലെ പാവങ്ങളിൽ വെച്ചു പാവങ്ങളായവരുൾപ്പെടെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളുടെയും ജീവിത നിലവാരത്തിൽ പ്രകടമായ പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ അതിന് കഴിയണം. പണക്കാർക്കു വേണ്ടി തിളങ്ങുന്ന വിദേശ നിർമ്മിത കാറുകൾ നിർമ്മിച്ചാൽ മാത്രം പോര, തൊഴിലില്ലാത്തവർക്ക് തൊഴിലും വിശക്കുന്നവന് ഭക്ഷണവും ആവശ്യക്കാരന് ചെലവാക്കാൻ പണവും ലഭിക്കണമെന്നാണ് ഇതിനർത്ഥം. ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കു ജനകീയ പിൻതുണ നഷ്ടമാകും. കമ്പോളത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്തവന് കമ്പോളം കൊണ്ട് പ്രയോജനമെന്നും ഇല്ലല്ലോ. അതുപോലെ ഉദാരവൽക്കരണത്തിന് ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ സൂഷ്ടിപരമായ ഊർജ്ജത്തിന്റെ വിനിയോഗമെന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. വികസനവും പുരോഗതിയും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം എല്ലാ വിഭാഗം ഇന്ത്യക്കാർക്കും പുതിയ ഇന്ത്യയുടെ - തങ്ങളുടെ താലപര്യങ്ങൾ മാനിക്കപ്പെടുന്ന ഒരിന്ത്യയുടെ - സൂഷ്ടിയിൽ പങ്കുണ്ടെന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കണം.

അത് ഇന്ത്യക്കാർക്ക് മൊത്തത്തിൽ പുരോഗതി കൈവരിക്കാനുള്ള ദിവ്യമന്ത്രമായി തീരും. ഇന്ത്യൻ വ്യവസായിയും എഴുത്തുകാരനുമായ ഗുർചരൺദാസിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ “നമ്മുടെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ അടച്ചു പൂട്ടാതിരിക്കാൻ മാത്രം മതി മറ്റൊന്നും ചെയ്യേണ്ടതില്ല. നടപ്പിൽ വരുത്തിയ പരിഷ്കാരങ്ങൾ അസ്ഥിരപ്പെടുത്തരുത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തണം. എങ്കിൽ ആഗോള സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ മുന്നേറ്റത്തോടൊപ്പം നമുക്കും പുരോഗതി കൈവരിക്കാം”;

പ്രതിശീർഷ വരുമാത്തിന്റെ കണക്ക് പറഞ്ഞതുകൊണ്ടോ കലോറി ഉപഭോഗത്തിന്റെ പട്ടിക നിരത്തിയതുകൊണ്ടോ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ചെമ്മൺ പാതകളിലും നഗരങ്ങളിലെ ഫുട്പാത്തുകളിലും ജീവിക്കുന്ന പട്ടിണി പാവങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾക്ക് അറുതി വരികയില്ല. നിത്യ ദാരിദ്ര്യം ശിലമായി. മരിക്കാത്തതുകൊണ്ടു മാത്രം ജീവിച്ച് ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണമോ വസ്ത്രമോ പാർപ്പിടമോ ഇല്ലാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നവരാണ് ഇന്ത്യയിലെ പാവങ്ങൾ. ഇന്ത്യയിലെ 35 കോടി ജനങ്ങൾ ന്നെന്നും ഈ സ്ഥിതിയിലാണെന്ന് പറയുമ്പോൾ അതിനെ ദുരന്തമെന്നല്ല വിസേഷിപ്പിച്ചേണ്ടത്. നാണക്കേടെന്നാണ്



ടീച്ചറോട്

ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാൽ അതിന് നേർക്ക് അതിന്റെ പരിഹാരം എന്ത് എന്ന് കണ്ടെത്താൻ വിഷമമില്ല. ഇങ്ങനെ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗതമായി ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസ രചനക്ക് അസൈൻമെന്റ് നൽകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

Reference Books:

1. Austin Granville 1999 working a Democratic constitution, The Indian Experience-New Delhi Oxford.
2. ഇന്ത്യൻ ഭരണ ഘടന (കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്) എം.വി. പൈലി

കുട്ടികൾക്കുള്ള റഫറൻസ്:

1. നിയമ പഠനം IX Std.
2. ജവഹർലാൽ നെഹ്രു (മഹാചരിതമാല)
3. ഡോ: ബി.ആർ. അംബേദ്കർ (മഹാചരിതമാല)
4. യോജന (കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വികസന പദ്ധതി)

ചോദ്യങ്ങൾ:

1. എന്താണ് ജനാധിപത്യം? ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയത് എന്താണ്?
2. പുരാതന ഗ്രീസിൽ നിന്ന് ആധുനിക കാലത്തെത്തിയപ്പോൾ ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
3. പ്രകൃഷ്ട പരോക്ഷ ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഏതെങ്കിലും 3 വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.
4. “പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യം ഇന്ന് ലോകത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തും നിലനിൽക്കുന്നില്ല”-വ്യക്തമാക്കുക.
5. എത്ര പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിലും പരോക്ഷ ജനാധിപത്യം തന്നെയാണ് നല്ലത് ബാബു അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. എന്തായിരിക്കാം ബാബു കണ്ട പോരായ്മകൾ? അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് താങ്കളുടെ നിർദ്ദേശം എന്താണ്?
6. “ജനാധിപത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് ചില മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്” അവ ഏതാണ്?
7. “ദൃശ്യമായ മങ്ങൾ ജനാധിപത്യ പരമായ സമരങ്ങളെ അവഗണിക്കുകയും അക്രമ സമരങ്ങൾക്ക് അമിത പ്രാധാന്യവും നൽകുന്നു” ജനാധിപത്യവും മാധ്യമവും എന്ന സെമിനാറിൽ മിനിയുടെ അഭിപ്രായമാണിത്. മിനി ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം?
8. ഒരു ജനാധിപത്യ രാജ്യത്ത് സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ മാധ്യമ ധർമ്മം നിലനിർത്താൻ താങ്കളുടെ നിർദ്ദേശം എന്താണ്?
9. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതരീതി ആയിത്തീരാൻ ഒരു വ്യക്തിയിലുണ്ടാകേണ്ട ഗുണങ്ങൾ എന്താണ്?
10. “ജനാധിപത്യം ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ ഭരണവും ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ സംരക്ഷണവുമാണ്. വ്യക്തമാക്കുക.
11. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ കുറിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
(A) ജനസംഖ്യ (B) നിരക്ഷരത (C) വർഗ്ഗീയത (D) തീവ്രവാദം (E) അസമത്വം
12. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ ഏതു മൗലികാവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്നു കണ്ടെത്തുക
(A) ജീവിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം (B) മതപ്രചരണ സ്വാതന്ത്ര്യം (C) തൊട്ടുകൂടായ്മ ഇല്ലാതാക്കൽ (D) അടിമത്തം അവസാനിപ്പിക്കൽ

13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ന്യായീകരിക്കാമോ ?
നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ കാരണങ്ങൾ എന്താണ് ?
(A) സുരക്ഷിതത്വ കാരണങ്ങളാൽ ഒരു ഇന്ത്യൻ പൗരനും സർക്കാരിൽ നിന്ന് മുൻകൂർ അനുമതി വാങ്ങിയാൽ മാത്രമേ രാജ്യത്തിന്റെ ചില അതിർത്തി പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.
(B) ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക ജനങ്ങളുടെ താൽപര്യം സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി അന്യപ്രദേശക്കാർക്ക് അവിടെ നിരോധനം ഉണ്ട്.
(C) ഭരണകക്ഷിക്ക് അടുത്ത തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ദോഷം ചെയ്യും എന്നു കരുതതി ഒരു പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് സർക്കാർ തടഞ്ഞു.
14. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഇന്ത്യൻ പൗരന് ലഭ്യമല്ലാത്ത അവകാശങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക
 1. സർക്കാരിനെ വിമർശിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
 2. സായുധ കലാപം നടത്താനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
 3. സർക്കാരിനെ നീക്കം ചെയ്യാനുള്ള സമര സ്വാതന്ത്ര്യം
 4. ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങളെ വിമർശിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
15. ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിൽ നിരക്ഷരത ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്താണ് ?
16. ‘ ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതി’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് നീതു അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. “ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ വേരുറച്ച സമൂഹത്തിൽ അക്രമ സമരങ്ങളും കലാപങ്ങളും ഉയർന്നു വരുന്നത് അപൂർവ്വമാണ്”.
നീതുവിന്റെ വാദഗതി സമർത്ഥിക്കുക.

ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്:

1. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നിർവ്വചനം
2. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഉത്ഭവം-ഗ്രീക്ക് ജനാധിപത്യം.
3. പരോക്ഷ ജനാധിപത്യം-മേന്മകൾ
4. പരോക്ഷ ജനാധിപത്യം പോരായ്മകൾ-പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ
5. ജനാധിപത്യവും മാധ്യമ ധർമ്മവും
6. സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാ പദ്ധതികൾ-ലക്ഷ്യങ്ങൾ
7. ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ
8. രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ ധർമ്മം-പോരായ്മ
9. നിഷ്പക്ഷ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ
10. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതി എന്ന നിലയിൽ
11. പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ 4 പോരായ്മകൾ
12. ജനാധിപത്യം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും

11 മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ

ആഗോതലത്തിൽ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഒരു കാലഘട്ടമാണിത്. പുരാതന കാലം മുതൽ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഏവരും ബോധവാന്മാരായിരുന്നു. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യാകാശ ധാരണയെക്കുറിച്ചും ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശം? മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ, പ്രതിസന്ധികൾ എന്തൊക്കെ? സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, ദളിത് വിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവർക്കുള്ള പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? യുദ്ധത്തിന്റെയും തീവ്രവാദത്തിന്റെയും പേരിലും സമൂഹത്തിൽ ആകെ വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിലും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്ക് നേരെ നടന്നു വരുന്ന കടന്നു കയറ്റങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം ഈ അധ്യായങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. നമുക്ക് ചുറ്റും നടക്കുന്ന നിരവധി മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളോട് ഉചിതമായ രീതിയിൽ പ്രതികരിക്കാനുള്ള മേനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

മനുഷ്യാവകാശം എന്നത് എന്ത് ധാരണ നേടുക

മനുഷ്യാവകാശം രൂപപ്പെട്ടതെങ്ങിനെ എന്ന ധാരണ കൈവരിക്കുക

മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ

സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ

മനുഷ്യാവകാശ പ്രവേശനങ്ങൾ-ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ തലത്തിൽ

മനുഷ്യാവകാശം ഇന്ത്യയിൽ

മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷനുകൾ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപഭോക്താവിന്റെ അവകാശങ്ങൾ എങ്ങിനെ സംരക്ഷിക്കാം എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം-1

സ്ത്രീകൾ ഓഫീസിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നതും ആശുപത്രികളിൽ രോഗികൾക്ക് ചികിത്സ ലഭിക്കുന്നതുമായ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

സൂചന:

- ജോലി ചെയ്യുവാനുള്ള അവകാശം സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടോ?
- മെച്ചപ്പെട്ട ചികിത്സാ സഹായം ലഭിക്കാൻ ജനങ്ങൾക്ക് അവകാശമുണ്ടോ ?

കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

തുടർന്ന് “അവകാശങ്ങൾ” “മനുഷ്യാവകാശം” എന്താണെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

അവകാശങ്ങൾ:

ഓരോരുത്തർക്കും അവരവരുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും വളർച്ചയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്ന അവസരങ്ങൾ

മനുഷ്യാവകാശം:

ഓരോ വ്യക്തിക്കും അന്തസ്സുറ്റ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനുള്ള മൗലികവും അനർഹവും ആരാലും അന്യായി നൽകപ്പെടാത്തനാകാത്തതുമായ ജന്മസിദ്ധമായ അവകാശങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം-2

ലോക ഭൂപട പ്രദർശനം

ഇംഗ്ലണ്ട്, അമേരിക്ക, ഫ്രാൻസ് എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. കുട്ടികളെ മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി മാറ്റുന്നു. തുടർന്ന് താഴെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങൾ മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതിനക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു.

1215-ലെ മാഗ്നാകാർട്ട

1688-രക്തരഹിത വിപ്ലവം

1775-അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം

1789-ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

1875-ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം

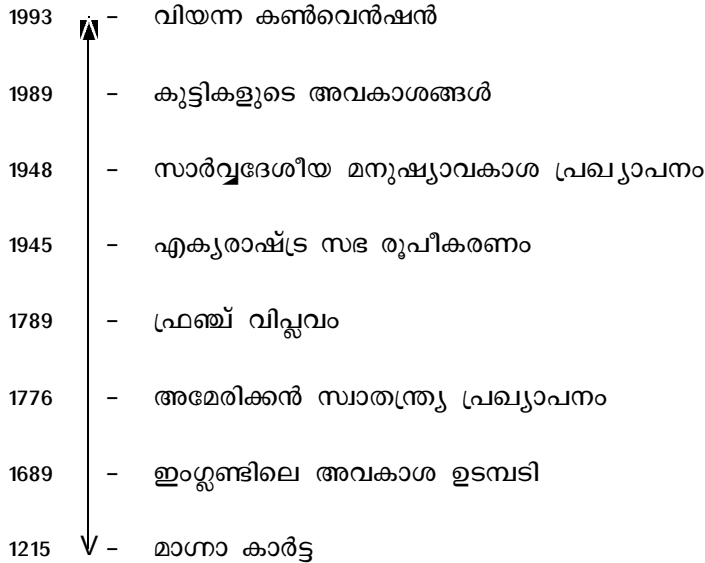
TBയുടെയും മറ്റു പഠന സാമഗ്രികളുടെയും സഹായത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഉത്തര സൂചിക:

- മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നത് ഭരണകൂടത്തിന്റെ ബാധ്യതയാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ആദ്യ രേഖയാണ് മാഗ്നാകാർട്ട.
- പാർലിമെന്റിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് മാത്രമേ രാജാവിന് പ്രവർത്തിക്കാൻ അധികാരമുള്ളൂ എന്ന് രക്തരഹിത വിപ്ലവം ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചു. 1689-ലെ അവകാശ ഉടമ്പടി സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും സ്വൈര്യ ജീവിതത്തിനും വേണ്ടി അമേരിക്കയിലേക്ക് കൂടിയേറിപ്പാർത്തവരുടെ മേൽ ബ്രിട്ടൻ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചത് അമേരിക്കൻ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായി.
- 1776-ലെ കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം “സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശങ്ങളും” സമാപിച്ചെടുക്കലായിരുന്നു.
- സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നീ ആശയങ്ങളാണ് ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചത്.

ജനാധിപത്യം എന്ന ആശയത്തിന്റെ വിജയമായിരുന്നു ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം. ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനുള്ള സമരമായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം. സ്വാതന്ത്ര്യ ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനയിൽ ജനാധിപത്യം, മത നിരപേക്ഷത, പരമാധികാരം, സോഷ്യലിസം, റിപ്പബ്ലിക്ക് എന്നീ ആശയങ്ങൾ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

“മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണം” - കാലഗണനാ ചാർട്ട്



പ്രവർത്തനം-2

1948 ഡിസംബർ 10-ന് ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭ “സർവ്വ ദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം” നടത്തി. മനുഷ്യന്റെ മൗലിക സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശങ്ങളുമടങ്ങിയതാണ് ഈ പ്രഖ്യാപനം. മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന അവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് TB യുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക. മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം കൊണ്ടു മാത്രം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാമോ ? പരിഹാരങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുക.

സൂചന:

പൂർണ്ണമായ തോതിൽ പ്രായോഗികമല്ല-ജനകീയ കൂട്ടായ്മ-കോടതിയെ സമീപിക്കാൻ കഴിയണം- പരമാവധി ശിക്ഷ നൽകണം-(സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ-ബോധവൽക്കരണം-മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക-മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാണ്)

പ്രവർത്തനം-3

ബാലവേലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇവിടെ കുട്ടികളുടെ ഏതൊക്കെ അവകാശങ്ങളാണ് നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. - അവതരണം -ക്രോഡീകരണം

സൂചന:

- ബാലവേല നിരോധിക്കുന്ന 24-ാം അനുചേദത്തിന്റെ ലംഘനം
- ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള അവകാശം
- വ്യക്തി സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം

പ്രവർത്തനം-4

1989-ലെ ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭയുടെ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രഖ്യാപനവും 1993-ലെ വിയന്ന കൺവെൻഷനും കുട്ടികൾക്ക് നിരവധി അവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ, അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ അവകാശ സംരക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

അവകാശങ്ങൾ	അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം	സ്കൂളിൽ അയക്കാതിരിക്കൽ	എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന നയം കർശനമാക്കുക
ആരോഗ്യത്തിനുള്ള അവകാശം	പോഷകാഹാരം നിഷേധിക്കൽ	
.....		
.....		

- വ്യക്തിത്വ സംരക്ഷണം
- വിവേചനത്തിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം
- അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തിനുള്ള അവകാശം
- അറിയാനുള്ള അവകാശം
- ബാലവേല
- ക്രൂരമായ മർദ്ദനം
- ഉപേക്ഷിക്കൽ
- ചികിത്സ ലഭിക്കാതിരിക്കൽ
- ലൈംഗിക ചൂഷണം
- നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കുക
- ബോധവൽക്കരണം
- പുതിയ നിയമ നിർമ്മാണം
- കുട്ടികളുടെ കോടതികൾ
- സേവന സംഘടനകളുടെ ഇടപെടൽ
- സൗജന്യ നിയമ സഹായം
- കൗൺസിലിംഗ്

പ്രവർത്തനം-5

സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള വിവേചനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പത്രക്കുട്ടിംഗുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക. തുടർന്ന് സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ, അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ, പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

അവകാശങ്ങൾ	അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ
തുല്യജോലിക്ക് തുല്യ വേതനം ഗാർഹിക പീഡനത്തിൽ നിന്നും സംരക്ഷണം സ്ത്രീധന നിരോധനം	വിവേചനം സ്ത്രീ പീഡനം	നിയമങ്ങൾ കർക്കശമാക്കുക

- തൊഴിലിടങ്ങളിൽ സംരക്ഷണം
- ലിംഗനിർണ്ണയ നിരോധനം
- വേതന വ്യത്യാസം
- ലൈംഗിക ചൂഷണം
- സ്ത്രീധനം
- തൊഴിൽ സ്ഥലങ്ങളിലെ പീഡനം
- അശ്ലീല ചിത്രവും പരസ്യങ്ങളും
- അവസര സമതവമില്ലായ്മ
- പെൺ ഭ്രൂണഹത്യ
- പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം
- പുതിയ നിയമ നിർമ്മാണം
- സേവന സംഘടനകളുടെ ഇടപെടൽ
- സ്വൗജന്യ നിയമ സഹായം
- കൗൺസിലിംഗ്
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം
- കർശനമായ നടപടികൾ
- വിവേചനം ഒഴിവാക്കുക

പ്രവർത്തനം-6

ദളിത് വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട ജനങ്ങൾ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണെന്നും അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുക

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ
ഭരണപരമായ അവകാശ നിഷേധം	ഭരണഘടനാ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായി പാലിക്കുക

- സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ
- വിശ്വാസങ്ങൾ അവഗണിക്കുന്നു
- ഭൂമി വിതരണത്തിലെ വിവേചനം
- മനുഷ്യാവകാശ കരാറുകൾ ശക്തമാക്കുക
- സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ജനകീയ ബോധവൽക്കരണം

പ്രവർത്തനം-7

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ഉറപ്പു നൽകുന്ന മൗലികാവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെ? ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുക

ഇത്തര സൂചിക:

- അവസര ചമത്വം
- സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം
- ചൂഷണത്തിനെതിരെയുള്ള അവകാശം
- മതസ്വാതന്ത്ര്യം
- സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശം
- ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശം

പ്രവർത്തനം-8

ആങ്സാങ് സൂചി, മേധാപട്കർ, ഇറോഷാനു ഷർമിള എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവർ നടത്തുന്ന മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുകയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.

സൂചന: -

ആങ്സാങ് സൂചി: മ്യാൻമറിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം.

മേധാപട്കർ: നർമ്മദ ബച്ചാവോ ആന്തോളൻ പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം. നർമ്മദാ നദിയിൽ സരോവർ പദധതി നടപ്പാക്കുമ്പോൾ പരമ്പരാഗത തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടവരുടെ സംരക്ഷണത്തിന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഇറോഷാനു ഷർമിള: മണിപ്പൂരിൽ പട്ടാളത്തിന്റെ പ്രത്യേക അധികാരം വിവേചന രഹിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനെതിരെ നിരാഹാര സമരം

- ഏതൊക്കെ അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ:
- വ്യക്തി സുരക്ഷിതത്വം
- വ്യക്തി സ്വാതന്ത്ര്യം
- രാജ്യത്തെവിടെയും പാർക്കാനും സഞ്ചരിക്കാനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- ഗവണ്മെന്റിൽ പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള അവകാശം
- ആശയ പ്രകടനം-അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം- ഇന്നിവയ്ക്കുള്ള അവകാശം
- കുറ്റവാളികളല്ലാത്തവരെ പീഡിപ്പിക്കുന്നത്
- സ്ത്രീകളുടെ പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-9

മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷന്റെ പ്രവർത്തനം വ്യക്തമാക്കുന്ന പത്രവാർത്തകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നു. ദേശീയ തലത്തിലും ആഗോളതലത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇത്തരം സംഘടനകളുടെ പേരുകളും പ്രവർത്തന രീതിയും അധ്യാപികയുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ദേശീയതലത്തിൽ	ആഗോളതലത്തിൽ
പീപ്പിൾസ് യൂനിയൻ ഫോർ സിവിൽ സർവ്വീസ് 	അനംസ്സി ഇന്റർ നാഷണൽ

- വേൾഡ് വിഷൻ
- പീപ്പിൾസ് കൗൺസിൽ ഫോർ സോഷ്യൽ ജസ്റ്റീസ്
- വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ
- മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷൻ
- സിറ്റിസൺ ഫോർ ഡമോക്രസി
- പീപ്പിൾസ് യൂനിയൻ ഫോർ സിവിൽ ലിബർട്ടീസ്
- പീപ്പിൾസ് യൂനിയൻ ഫോർ ഡമോക്രാറ്റിക് റൈറ്റ്സ്
- ഏഷ്യാവാച്ച്
- കൗൺസിൽ ഫോർ ഇന്റർ നാഷണൽ ജസ്റ്റീസ്
- ഹ്യൂമൻറൈറ്റ്സ് വാച്ച്
- ഗ്ലോബൽ വാച്ച്
- ആഫ്രിക്ക വാച്ച്

സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂചന:

- മനുഷ്യാവകാശ നിഷേധങ്ങൾ വെളിച്ചത്തു കൊണ്ടുവരുന്നു
- ജനങ്ങളുടെ പ്രതികരണ ശേഷി വളർത്തുന്നു
- മനുഷ്യാവകാശ സരക്ഷണത്തിന് ഭരണകൂടത്തെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു
- അവകാശ ലംഘനത്തിനെതിരെ കോടതിയെ സമീപിക്കുന്നു
- അന്താരാഷ്ട്ര ശ്രദ്ധതിരിക്കുന്നു
- മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനത്തിന് വിധേയരാക്കുന്നവർക്ക് സംരക്ഷണം
- ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു
- പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം-10

1993-ലെ മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണ പ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു. 1998-ൽ സംസ്ഥാന മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷനും നിലവിൽ വന്നു. ഈ കമ്മീഷനുകളുടെ പൊതുവായ ചുമതലകളും അധികാരങ്ങളും എന്തൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ചുമതലകൾ	അധികാരങ്ങൾ
മനുഷ്യാവകാശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	പൗരാവകാശ സംരക്ഷണം
.....	
.....	

സൂചന:

- അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെട്ട വ്യക്തിക്ക് നഷ്ടപരിഹാരം ലഭ്യമാക്കുക
- യുക്തമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ
- അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ തടയാൻ ഭരണകൂടത്തെ സഹായിക്കുക
- ഗവണ്മെന്റ് പക്ഷപാതപരമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ കോടതിയെ സമീപിക്കുക
- നിയമങ്ങളുടെ പുനരവലോകനം
- ഭരണ നിർവ്വഹണ രംഗത്തെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
- തടവറയിലെ അതിക്രമങ്ങൾ തടയൽ
- പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശ നിഷേധങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കൽ
- വനിതകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം-11

ഉപഭോക്താവ് വില കൊടുത്തു വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങളുടെ ഗുണം, അളവ്, തുക്കം എന്നിവ ശരിയായ രീതിയിൽ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശമാണ് ഉപഭോക്താവിന്റെ അവകാശം. ജില്ലാതലത്തിലും സംസ്ഥാന-ദേശീയ തലത്തിലും ഉപഭോക്തൃ തർക്കപരിഹാര വേദികൾ ഉണ്ട്. അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്താക്കെയെന്ന് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

തുടർ പ്രവർത്തനം

1. “ഇംഗ്ലണ്ടിലെ മാഗ്നാകാർട്ട, രക്തരഹിത വിപ്ലവം, അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം, ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം, ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം എന്നീ സമരങ്ങളും വിപ്ലവങ്ങളും മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്”. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

2. മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര ശ്രമങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക.

3. 1948 ഡിസമ്പർ 10ന് ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭ പ്രഖ്യാപിച്ച സർവ്വദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട അവകാശങ്ങൾ എന്താക്കെയായിരുന്നു?

മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം കൊണ്ടു മാത്രം അനുയോജ്യമായ ജീവിതത്തിനുള്ള അവസരം ഉറപ്പിക്കാമോ? അതിനായി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ചെയ്യേണ്ടത്-വിശദമാക്കുക.

4. 1989-ലെ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രഖ്യാപനത്തിന്റേയും 1993-ലെ വിയന്നാ കൺവെൻഷന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബാല അവകാശങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

5. ബാലവേലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം പരിശോധിക്കുക. കുട്ടികളുടെ ഏതൊക്കെ അവകാശങ്ങളാണ് നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ? അവ സംരക്ഷിക്കപ്പെടാൻ ഏതെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുവാൻ കഴിയും.

6.	ബസ്സിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ വനിതാ ജീവനക്കാരിയോട് അപമാദയായി പെരുമാറി
	സ്ത്രീധനത്തെ ചൊല്ലി തർക്കം. യുവതിയെ ആശുപത്രിയിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു
	ട്രെയിനിൽ നിന്ന് വനിതാ യാത്രക്കാരിയെ ആക്രമിച്ചു

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്രവാർത്തകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. സ്ത്രീകളുടെ അവകാശ സംരക്ഷണത്തിനായി നിരവധി നിയമങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും ഇവ നിരന്തരമായി ലംഘിക്കപ്പെടുന്നു. അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം. ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ ഉദാഹരിച്ചുകൊണ്ട് സമർത്ഥിക്കുക. പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുക.

7.	ആങ്ങ് സാങ്ങ് സൂചിയെ താൽക്കാലികമായി വീട്ടുതടങ്കലിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു
	ഇറോഷാനു ഷർമിള നിരാഹാരം തുടരുന്നു.

ചില പത്രവാർത്തകളാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ വാർത്തകളിൽ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയുമോ? ഏതൊക്കെ അവകാശങ്ങളാണ് നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്? പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

8. ദേശീയതലത്തിലും അന്തർദേശീയ തലത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി മനുഷ്യാവകാശ സംഘടനകൾ ഉണ്ട്. അവ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തി മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിൽ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെക്കുറിച്ച് വിവരണം നൽകുക.

9. മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണത്തിൽ “സന്നദ്ധ സംഘടനയുടെ പങ്ക്” എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.
10. സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും അവകാശ ലംഘനങ്ങൾ-പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.
11. സാർവ്വദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രഭാഷണം നടത്താൻ നിങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രഭാഷണത്തിനാവശ്യമായ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
12. ഒരാഴ്ചത്തെ പത്രം വായിച്ച് അതിൽ കണ്ടെത്തിയ വിവിധ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർ് തയ്യാറാക്കുക.

13	ഗുണനിലവാരം കുറഞ്ഞ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ വിറ്റ വ്യാപാരിക്കെതിരെ നടപടി
	അളവിൽ കൃത്രിമം-ഉപഭോക്താവ് കോടതിയിലേക്ക്

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്ര വാർത്തകൾ ശ്രദ്ധിച്ചുവെല്ലോ. നിശ്ചിത ഗുണമുള്ള വസ്തുവോ സേവനമോ ഉപഭോക്താവിന് ലഭിക്കുന്നതിന് അവകാശമുണ്ടോ? ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ഉപഭോക്തൃതർക്ക പരിഹാര ഫോറം ഇടപെട്ട് പരിഹരിക്കുക.

സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയ സംഘടനയിലൂടെ

ആമുഖം

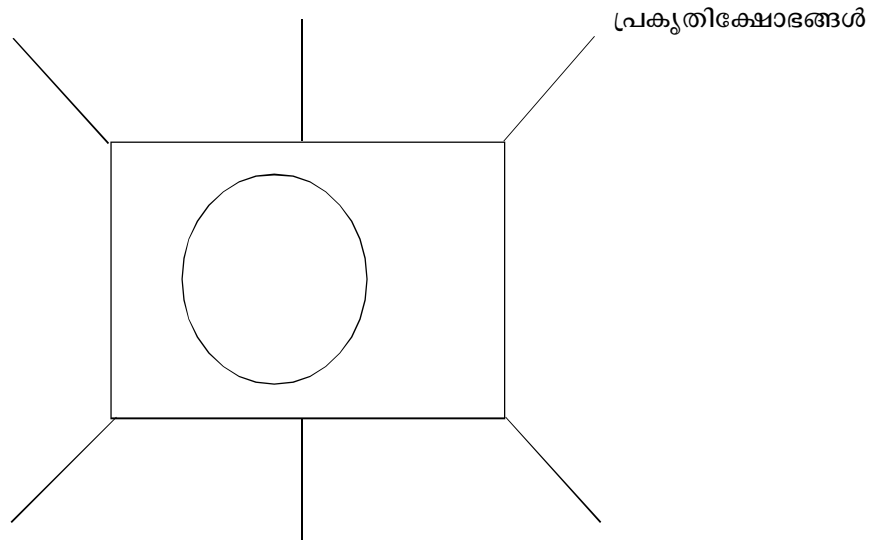
ഈ ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനും മറ്റു ജീവജാലങ്ങൾക്കും സമാധാനത്തോടെയും സുരക്ഷിതമായും ജീവിക്കാൻ കഴിയണം. യുദ്ധങ്ങൾ, ദാർദ്ദ്ര്യം, മലിനീകരണം, ഭീകരപ്രവർത്തനം, മനുഷ്യാവകാശ നിഷേധങ്ങൾ, പകർച്ചവ്യാധികൾ മുതലായവ അതിന് ഓരോ കാലത്തും ഭംഗമുണ്ടാക്കുന്നു. ഇത്തരം വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുവാനും അവയെ പ്രതിരോധിക്കുവാനും അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ ശ്രമങ്ങളും ഇവിടെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. രാജ്യങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മകളും അതത്രം കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ രൂപപ്പെടുന്ന ഔദ്യോഗിക സംഘടനകൾ ഒരോ പ്രദേശത്തും മനുഷ്യരുടെ ജീവൽപ്രശ്നങ്ങളുമായി ഉയർന്നുവരുന്ന ഗവൺമെന്റിനോട് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ അവയുടെ ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ വേദികൾ ഇവയെല്ലാം സമാധാനത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനുമായുള്ള പരിശ്രമങ്ങളും ഇടങ്ങളുമാണ് ഈ പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ലോകസമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും രൂപപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- സമാധാനത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനും ഭീഷണി ഉയർത്തുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- സമാധാനത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനുമായുള്ള ആഗോള പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന അന്തർദേശീയ സംഘടനകളെക്കുറിച്ചും അവ രൂപപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- അന്താരാഷ്ട്ര-അന്തർ ഗവൺമെന്റ്, സംഘടനകളെയും ഗവൺമെന്റിനോട് പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- സർവ്വരാഷ്ട്ര സഖ്യത്തെക്കുറിച്ചും അതു പരാജയപ്പെടാനുണ്ടായ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ രൂപീകരണം ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഘടന, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- ആഗോളതലത്തിൽ സമാധാനത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനുമായി നടക്കുന്ന ഉച്ചകോടികളേയും സമ്മേളനങ്ങളേയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം-1

മാനവരാശിക്ക് നേരിടേണ്ടിവന്ന ദുരിതങ്ങളും ദുരന്തങ്ങളും നിരവധിയാണ്. അവയിൽ ഒന്നാണ് 'പ്രകൃതിക്ഷോഭങ്ങൾ'. തന്നിട്ടുള്ള പദസൂര്യനിൽ കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി പൂർത്തിയാക്കുക.



ഉത്തരസൂചിക:

പകർച്ച വ്യാധികൾ, യുദ്ധങ്ങൾ, ഭീകര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം, വിഭവശോഷണം

പ്രവർത്തനം-2

ഒന്നും രണ്ടും ലോകമഹായുദ്ധങ്ങൾക്കു ശേഷം യഥാക്രമം ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസ്, ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഇവ തമ്മിൽ ഏറെ സമാനതയും അതിലേറെ വൈജാത്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂരിപ്പിച്ച് ഇവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

സവിശേഷതകൾ	ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസ്	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന
രൂപീകരണ വർഷം		
ലക്ഷ്യങ്ങൾ		
ഘടകങ്ങൾ		
സമാനതകൾ		
വൈജാത്യങ്ങൾ		

ഉത്തരസൂചിക:

സവിശേഷതകൾ	ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസ്	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന
വർഷം	1920	1945
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പു വരുത്തുക അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണം യുദ്ധങ്ങൾ തടയുക	അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പു വരുത്തുക അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണം യുദ്ധങ്ങൾ തടയുക
ഘടകങ്ങൾ	അസംബ്ലി കൗൺസിൽ സെക്രട്ടറിയേറ്റ് അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി	പൊതുസഭ, രക്ഷാസമിതി, ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് കൗൺസിൽ, സാമ്പത്തിക സാമൂഹ്യ സമിതി, അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി, ഐക്യരാഷ്ട്ര സെക്രട്ടറിയേറ്റ്
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ സമാനതകൾ	യുദ്ധങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി അടിമത്തത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിച്ചു. അതിർത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചു വർണ്ണ വിവേചനം എതിർത്തു. തൊഴിലാളി ക്ഷേമപ്രവർത്തനം	യുദ്ധങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി. അടിമത്തത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിച്ചു അതിർത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചു വർണ്ണ വിവേചനം എതിർത്തു. തൊഴിലാളി ക്ഷേമപ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തന വൈകല്യങ്ങൾ	പ്രബല രാജ്യങ്ങൾ പങ്കാളികളായിരുന്നില്ല പ്രത്യേക സൈനിക വിഭാഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നില്ല ഒരു പ്രത്യേക ഏജൻസി മാത്രം	സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിലിന്റെ വീറ്റോ അധികാരം 197 അംഗങ്ങൾ യു.എൻ. ശാന്തിസേന ഉണ്ട് പ്രത്യേക ഏജൻസികൾ

പ്രവർത്തനം-2

ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക

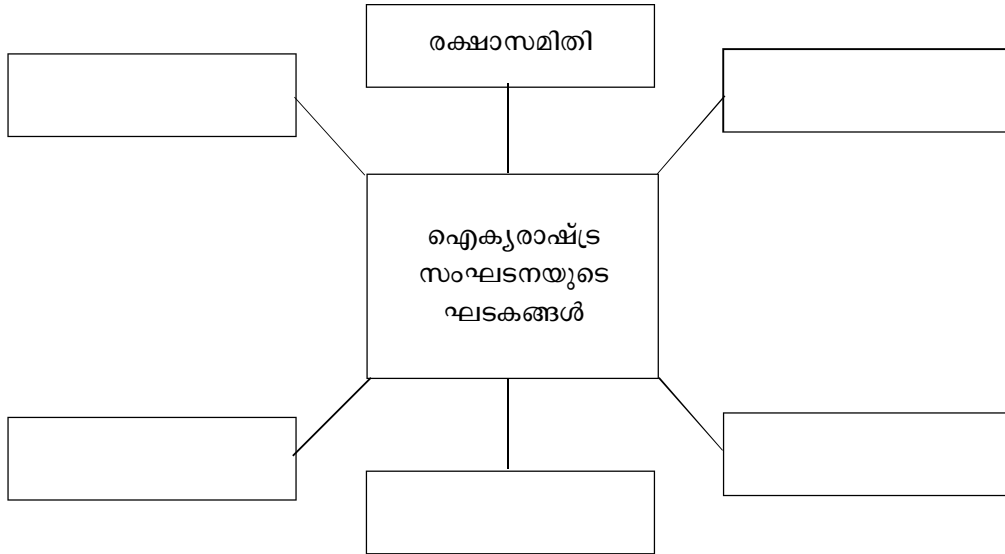
1919	സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം പിരിച്ചുവിട്ടു
1815	വേഴ്സായി ഉടമ്പടി
1920	ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭ രൂപീകരിച്ചു
1945	വിയന്നാ കോൺഗ്രസ്സ്
1946	സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം

ഉത്തരസൂചിക:

1815	+	വിയന്നാ കോൺഗ്രസ്സ്
1919	+	വേഴ്സായി ഉടമ്പടി
1920	+	സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം രൂപീകരിച്ചു
1945	+	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരിച്ചു
1946	+	സർവ്വരാജ്യ സഖ്യം പിരിച്ചുവിട്ടു

പ്രവർത്തനം-3

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



ഉത്തരസൂചിക:

- പൊതുസഭ
- സാമ്പത്തിക സാമൂഹ്യസമിതി
- ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് കൗൺസിൽ
- സെക്രട്ടറിയേറ്റ്
- അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി

പ്രവർത്തനം-4

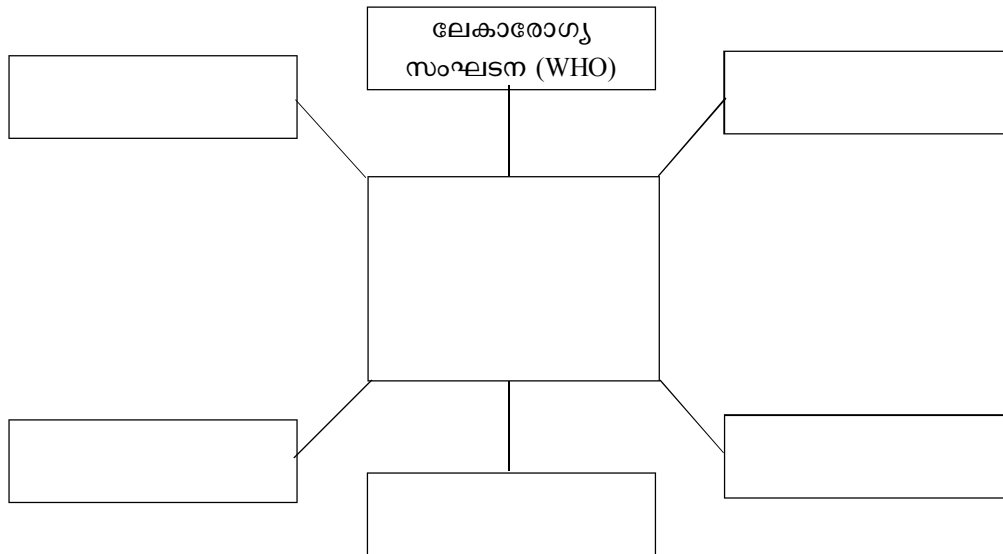
യു.എൻ.ഒ.യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികളെ താഴെ കൊടുക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവയെ വർഗ്ഗീകരിക്കുക.

- പൊതുസഭ
- ലോകാരോഗ്യ സംഘടന
- യൂനസ്കോ
- ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് കൗൺസിൽ
- ഐ.എം.എഫ്.
- സാമ്പത്തിക സാമൂഹ്യ നീതി
- ലോക തൊഴിൽ സംഘടന
- സെക്രട്ടറിയേറ്റ്
- യൂണിസെഫ്
- രക്ഷാസമിതി
- അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി

സൂചന: മുഖ്യഘടകങ്ങൾ/പ്രത്യേക ഏജൻസികൾ

പ്രവർത്തനം-5

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



സൂചിക:

ഭക്ഷ്യ കാർഷിക സംഘടന: FAO

ലോക തൊഴിൽ സംഘടന: ILO

കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തിനുള്ള സംഘടന: UNICEF

ഐക്യരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ ശാസ്ത്ര സാംസ്കാരിക സംഘടന: UNESCO

അന്താരാഷ്ട്ര നാണയ നിധി: IMF

പ്രവർത്തനം-6

ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള മനുഷ്യന്റെ സമാധാനപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തിനും സുരക്ഷിതത്വത്തിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങൾ ചേർന്നുള്ള ഔദ്യോഗിക സംഘടനകൾ ഇന്ന് നിലവിലുണ്ട്. വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ ചേർന്ന് ഔദ്യോഗികമായി അന്തർദേശീയ അന്തർ ഗവണ്മെന്റ് സംഘടനയിൽ ഒന്നു ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന. മറ്റു രണ്ടു സംഘടനകളുടെ പേരെഴുതുക.

ഉത്തരസൂചിക:

- യൂറോപ്യൻ യൂനിയൻ: European Union
- തെക്കെ ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സംഘടന
South African Association for Regional Corporation - SAARC

പ്രവർത്തനം-7

താഴെ പറയുന്ന വസ്തുതകളേയും സംഘടനകളേയും ജോഡികളാക്കുക

ലോകസമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും നിലനിർത്താൻ രൂപംകൊണ്ടു	ബ്രൂഡ്ലാന്റ് കമ്മീഷൻ
കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗവണ്മെന്റു കളുടെ അന്തർദേശീയ വേദി	സമാധാന സംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനും വികസനത്തിനുമായുള്ള ലോക കമ്മീഷൻ	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന ഭീകര വാദ പ്രയോജന സേന
ആഗോളതലത്തിൽ സംഘർഷം നിലനിൽക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളുടെ സമാധാനം, വികസനം, പുരോഗതി തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ചു	ഇന്റർ ഗവണ്മെന്റ് പാനൽ ഓൺ ക്ലൈമറ്റ് ചെയിഞ്ച്
ഭീകരവാദ പ്രവർത്തനത്തിന് രൂപം കൊണ്ടു	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന

ഉത്തര സൂചിക:

ലോകസമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും നിലനിർത്താൻ രൂപംകൊണ്ടു	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന
കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗവണ്മെന്റു കളുടെ അന്തർദേശീയ വേദി	ഇന്റർ ഗവണ്മെന്റ് പാനൽ ഓൺ ക്ലൈമറ്റ് ചെയിഞ്ച്
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനും വികസനത്തിനുമായുള്ള ലോക കമ്മീഷൻ	ബ്രൂഡ്ലാന്റ് കമ്മീഷൻ
ആഗോളതലത്തിൽ സംഘർഷം നിലനിൽക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളുടെ സമാധാനം, വികസനം, പുരോഗതി തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ചു	സമാധാന സംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ
ഭീകരവാദ പ്രവർത്തനത്തിന് രൂപം കൊണ്ടു	ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന ഭീകര വാദ പ്രയോജന സേന

തുടർ പ്രവർത്തനം

ഒരു സമാധാന പാലന ഏജൻസി എന്ന നിലയിൽ ശാശ്വത സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനയ്ക്ക് സാധിച്ചോ ? ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയും അതിന്റെ ദൗത്യനിർവ്വഹണവും ചർച്ച ചെയ്യുക.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ:

1. യുദ്ധങ്ങളില്ലാതാക്കാനും സമാധാനം സ്ഥാപിക്കാനും യ.എൻ.ന് കഴിയിുന്നുണ്ടോ? (അന്തർദേശീയ സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും നിലനിർത്താൻ ഒരു പരിധി വരെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രശ്നങ്ങൾ ഒത്തുതീർപ്പിലെത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. വീറ്റോ അധികാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടസ്സം. അമേരിക്ക

ക്കൻ വിദേശ നയം നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയായി മാറുന്നു).

2. വൻശക്തിരാജ്യങ്ങളുടെ കളിപ്പാവയാകുന്നുണ്ടോ?
(ആദ്യകാലങ്ങളിൽ അമേരിക്കയും പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളും ആധിപത്യം പുലർത്തിയിരുന്നു-1975ന് ശേഷം ആഫ്രോ-ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ യു.എൻ. ൽ അംഗങ്ങളായി-യു.എൻ.ഒ.ക്ക് അധികാരം പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല-ഐ.എം.എഫ്, ലോകബാങ്ക് ഇവയുടെ പ്രവർത്തന മൂലധനം പ്രധാനമായും അമേരിക്കൻ സംഭാവന).
3. അംഗരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പരമാധികാരം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ?
(ലോകത്തിലെ നിരവധി രാജ്യങ്ങളെ കോളനി വാഴ്ചയിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു-അംഗരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പരമാധികാരം പലപ്പോഴും ഉറപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല-സൈനിക സഖ്യങ്ങൾ മേഖലാ സംഘടനകൾ യു.എൻ. ഒ. യുടെ സ്വാധീനം കുറച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണം: അമേരിക്കയുടെ വിയറ്റ്നാം ആക്രമണം അമേരിക്കയുടെ ഇറാഖ് ആക്രമണം-ഗാട്ടിമാല, നിക്കാറാഗ്വോ എന്നിവയുടെ മേൽ അമേരിക്കയുടെ ആക്രമണം)
4. മനുഷ്യാവകാശ പോരാട്ടങ്ങളിൽ യു.എൻ. നിഷ്പക്ഷമായി സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ?
(1945 ഡിസംബർ 10ന് യു.എൻ. മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം നടത്തി-മനുഷ്യാവകാശം സംബന്ധിച്ച് 2 ഉടമ്പടികൾ അംഗീകരിച്ചു-ഒന്നാമത്തേത് മനുഷ്യന്റെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചു രണ്ടാമത്തേത് രാഷ്ട്രീയ - സാമൂഹ്യ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. വർണ്ണ വിവേചനത്തെ വിമർശിക്കുന്നു. മനുഷ്യാവകാശ പോരാട്ടങ്ങളെ നിഷ്പക്ഷമായി സഹായിക്കുന്നു.
5. സമാധാനപാലന ഏജൻസി എന്ന നിലയിൽ യു.എൻ. നടത്തിയ പ്രശ്ന പരിഹാരങ്ങൾ
(സോവിയറ്റ്-ഇറാൻ പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചു (1946)-ഹോളണ്ടും ഇന്തോനേഷ്യയും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്തി (1946)- കാശ്മീർ പ്രശ്നത്തിൽ ഇന്ത്യ-പാക്കിസ്ഥാൻ വെടിനിർത്തൽ (1948)- പാലസ്തീൻ പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെട്ടു (1948)- ഉത്തരദക്ഷിണ കൊറിയകൾ തമ്മിലുള്ള പ്രശ്നം (1950)- സുയസ് കനാൽ ദേശസാൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം (1956)-കോംഗോയിലെ ആഭ്യന്തര കലാപം അവസാനിപ്പിക്കാൻ മുൻകൈ എടുത്തു-സൈപ്രസ്സിൽ ഗ്രീക്കുകാരും തുർക്കികളും തമ്മിലുണ്ടായ പ്രശ്നത്തിൽ സൈനിക ഇടപെടൽ നടത്തി (1963)-ഇന്ത്യ-പാക്കിസ്ഥാൻ യുദ്ധം അവസാനിപ്പിക്കാൻ മുൻകൈ എടുത്തു (1956)-ഇറാൻ-ഇറാഖ് യുദ്ധത്തിലിടപെട്ട് യുദ്ധം അവസാനിപ്പിച്ചു (1968)-ഇറാഖ് അധിനിവേശത്തിൽ നിന്നും കുവൈത്തിനെ മോചിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിച്ചു (1991).
6. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ശില്പികളും അവരുടെ രാജ്യങ്ങളും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

നെഹ്രു	-	ഇന്തോനേഷ്യ
ടിറ്റോ	-	ഈജിപ്ത്
നാസർ	-	യുഗോസ്ലാവ്യ
സുക്കാർണോ	-	ഇന്ത്യ

ഉത്തര സൂചിക

നെഹ്രു	-	ഇന്ത്യ
ടിറ്റോ	-	യുഗോസ്ലാവ്യ
നാസർ	-	ഈജിപ്ത്
സുക്കാർണോ	-	ഇന്തോനേഷ്യ