

പറളി ബി.ആർ.സി. അക്കാദമിക പഠനം - 2012

ആമുഖം

പറളി സബ്ജില്ലയിലെ പത്താം സ്റ്റാൻഡേർഡ് പഠനനിലവാരവും പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ വിജയശതമാനവും വിലയിരുത്തുമ്പോൾ പഠനനിലവാരത്തിൽ കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം പോകുന്ന കാഴ്ചയാണ് കാണുന്നത്. ഇക്കരണത്താൽ ജില്ലയിലെ ഏതെല്ലാം ഉപജില്ലകളിലും പഞ്ചായത്തുകളിലുമാണ് കുട്ടികൾ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം പോകുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് പറളി ഉപജില്ലയിലെ എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്താൻ 25.09.2012ന് ചൊവ്വാഴ്ച ബി.ആർ.സി.യിൽ ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തിയത്. സബ്ജില്ലയിലെ 50 വിദ്യാലയങ്ങൾ പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കി.

ലക്ഷ്യം

പറളി ബി.ആർ.സി.യിൽ 51 വിദ്യാലയങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഈ സ്കൂളുകളിൽ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽസയൻസ്, ബേസിക് സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ഗുണനിലവാരം തിട്ടപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മൊത്തം എൽ.പി. സ്കൂൾ യു.പി., എച്ച്.എസ്. ഉൾപ്പെടെ - 46

മൊത്തം യു.പി. സ്കൂൾ എച്ച്.എസ്. ഉൾപ്പെടെ - 20

പഠനവിധേയമാക്കിയ പഞ്ചായത്തുകളും സ്കൂളുകളും

Sl.No.	പഞ്ചായത്ത്	No. of school	
		എൽ.പി.	യു.പി.
1.	പറളി	7	3
2.	മങ്കര	6	3
3.	മണ്ണൂർ	7	4
4.	കേരളശ്ശേരി	6	5
5.	കോങ്ങാട്	11	3
6.	മുണ്ടൂർ	9	2
	ആകെ	46	20

സാമ്പിൾ

സബ്ജില്ലയിലെ IV, VII ക്ലാസുകളിലെ മൊത്തം കുട്ടികളിൽ 3ൽ ഒരു ഭാഗമാണ് പ്രാഥമിക പഠനത്തിന് തെരഞ്ഞെടുത്തത്.

രീതി

സ്കൂളിൽ മൊത്തം 4, 7 ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഹാജർ പട്ടിക അടിസ്ഥാനമാക്കി 1, 4, 7 എന്ന ക്രമത്തിൽ മൂന്നിൽ ഒന്ന് ഉത്തരക്കടലാസുകളാണ് ശേഖരിച്ചത്.

പ്രക്രിയ

- പ്രാരംഭമെന്നോണം 4, 7 ക്ലാസുകളിലെ (7 ഹിന്ദി ഒഴികെ) പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കടലാസ് മുൻകൂട്ടി ശേഖരിച്ചിരുന്നു.
- വിഷയത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള 9 അധ്യാപകർ ഓരോ വിഷയത്തിലും വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ നേടിയ ഗ്രേഡുകൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തി.
- ആകെ ഗ്രേഡുകൾ, ശതമാനം ഇവ കണ്ടെത്തി.
- പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും ഓവർആൾ കണ്ടെത്തി.
- ഓരോ മേഖലയും ഏത് ഗ്രേഡിൽ ആണ് നിൽക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തി.
- ബി.ആർ.സി. തലത്തിൽ ഏത് മേഖലയാണ് പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തി.

ഉപാധികൾ

- മൂല്യനിർണ്ണയ ഉപാധികൾ
- ഉത്തരക്കടലാസ്
- ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ
- ലഭിച്ച ഗ്രേഡുകളുടെ വിശദവിവരം

എൽ.പി. മേഖലകൾ

<u>മലയാളം</u>	<u>ഇംഗ്ലീഷ്</u>	<u>ഇ.വി.എസ്.</u>	<u>ഗണിതം</u>
സംഭാഷണം കത്ത് പത്രവാർത്ത അടിക്കുറിപ്പ് കഥ	Converstaion Thoughts Song Description	നിരീക്ഷണം വർഗ്ഗീകരണം ലഘുപരീക്ഷണം അറിവ് അപഗ്രഥനം നിഗമനം	സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷി ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മതിച്ചുപറയൽ സംഖ്യാബോധം നിർമ്മാണം

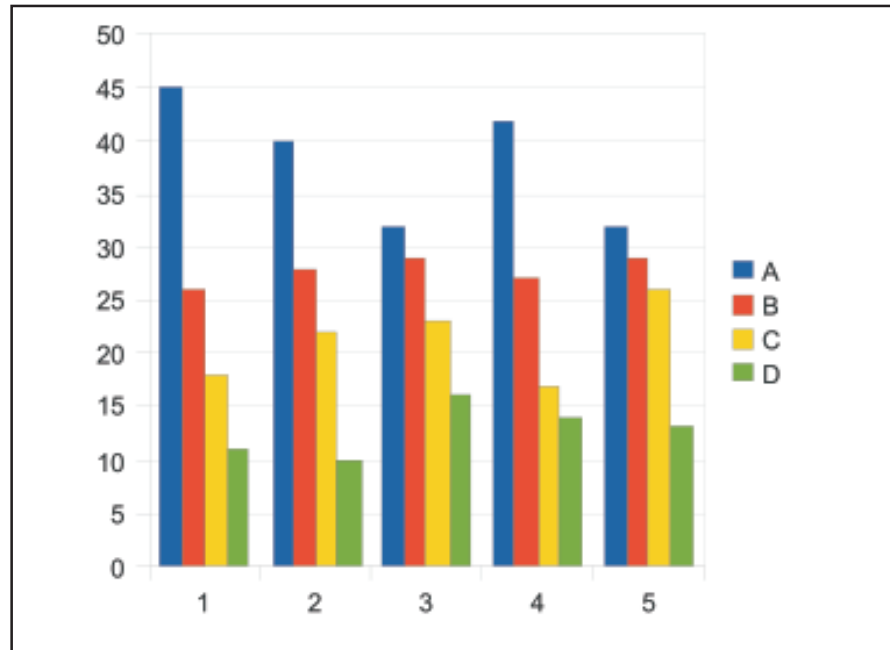
യു.പി. മേഖലകൾ

<u>മലയാളം</u>	<u>ഇംഗ്ലീഷ്</u>	<u>സോഷ്യൽസയൻസ്</u>
ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പത്രവാർത്ത ഡയറി കഥാപാത്ര നിരൂപണം താരതമ്യകുറിപ്പ്	Profile Poem Thoughts Poster Editing	പ്രശ്നനിർദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം അപഗ്രഥന നിഗമനം നിലപാട് ആശയാവിഷ്കാരം അറിവിന്റെ പ്രയോഗം

<u>ബേസിക് സയൻസ്</u>	<u>ഗണിതം</u>
വർഗ്ഗീകരണം നിഗമനം അപഗ്രഥനം അറിവിന്റെ പ്രയോഗം / ആശയവിനിമയം ചോദ്യം ഉന്നയിക്കൽ പ്രവചിക്കൽ അറിവിന്റെ പ്രയോഗം പരീക്ഷണം രൂപകൽപന	ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം നിർമ്മാണം സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷി യുക്തിസമർത്ഥനം

LP MALAYALAM

	A	B	C	D
സംഭാഷണം	45	26	18	11
കത്ത്	40	28	22	10
പത്രവാർത്ത	32	29	23	16
അടിക്കുറിപ്പ്	42	27	17	14
കഥ	32	29	26	13



എൽ.പി.മലയാളം

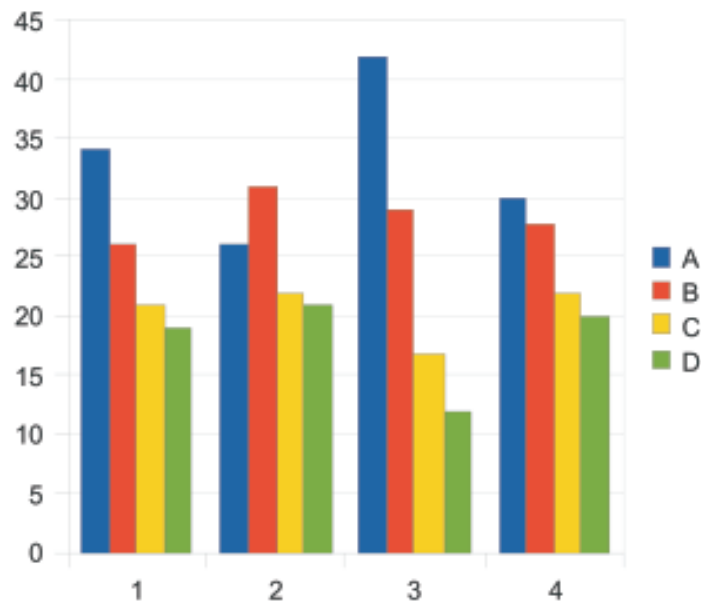
- എൽ.പി.മലയാളത്തിൽ സംഭാഷണം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 45% A ഗ്രേഡും, 26% B ഗ്രേഡുമാണ് ഉള്ളത്. കൂടുതൽ കുട്ടികൾ സംഭാഷണം മേഖലയിലാണ് വരുന്നത് (71%).
- കത്ത് എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 40% A ഗ്രേഡും 28% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്. C, D ഗ്രേഡുകളിലായി 32% കുട്ടികളാണ് വരുന്നത്. പത്രവാർത്തയിൽ A ഗ്രേഡ് 32% ആണ്. C, D ഗ്രേഡുകളിലായി 39% കുട്ടികളാണ് വരുന്നത്.
- അടിക്കുറിപ്പ് മേഖലയ്ക്ക് 42% A ഗ്രേഡും ഉണ്ട്. 27% B ഗ്രേഡും.
- കഥയ്ക്ക് 32% A ഗ്രേഡ് ഉള്ളപ്പോൾ 39% C, D ഗ്രേഡിലാണ് വരുന്നത്.
- എൽ.പി. മലയാളത്തിൽ മുന്നിൽനിൽക്കുന്ന മേഖല സംഭാഷണവും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖലകൾ പത്രവാർത്ത, കഥ എന്നീ മേഖലകളാണ്.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പത്രവാർത്തയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധികമായി നൽകണം.
- C, D ഗ്രേഡ് ലഭിച്ച കുട്ടികളെ മിനിമം 'B' ഗ്രേഡ് ലെവലിൽ എത്തിക്കണം.

LP ENGLISH

	A	B	C	D
Conversation	34	26	21	19
Thought	26	31	22	21
Song	42	29	17	12
Description	30	28	22	20

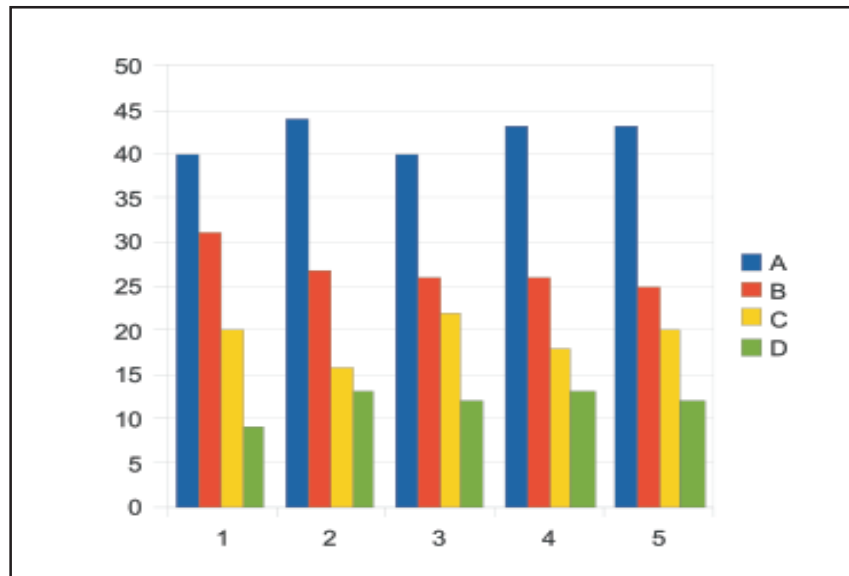


എൽ.പി.ഇംഗ്ലീഷ് (അനാലിസിസ്)

- എൽ.പി.ഇംഗ്ലീഷിൽ Conversation എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 34% A ഗ്രേഡും 26% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്. 60% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡിൽ ആണ് നിൽക്കുന്നത്. എങ്കിലും 40% കുട്ടികൾ CD ഗ്രേഡിൽ ആണ് വരുന്നത്.
- Thought എന്ന മേഖലയ്ക്ക് A, B ഗ്രേഡുകളിലായി 26%, 31% എന്നിവ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. C, D ഗ്രേഡുകൾ 43% വരുന്നുണ്ട്.
- Story എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 'D' ഗ്രേഡ് കുറവാണ്. 12%.
- Description എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 30%ത്തോളം കുട്ടികൾ 'A' ഗ്രേഡിൽ ആണ് വരുന്നത്. എന്നാൽ C, D ഗ്രേഡുകളിലായി 42% കുട്ടികൾ വരുന്നുണ്ട്.
- എൽ.പി. ഇംഗ്ലീഷിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖല storyഉം പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖലകൾ 40% ൽ കൂടുതൽ C, D ഗ്രേഡുകൾ വരുന്ന മേഖലകളാണ് (Conversation, Thought, Description)
ഈ മേഖലകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തി 'B' ഗ്രേഡിൽ എത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

LP EVS

	A	B	C	D
നിരീക്ഷണം	40	31	20	9
വർഗീകരണം	44	27	16	13
ലഘുപരീക്ഷണം	40	25	22	12
അറിവ് നിർമ്മാണം	43	26	18	13
അപഗ്രഥനം/നിഗമനം	43	25	20	12



എൽ.പി. പരിസരപഠനം

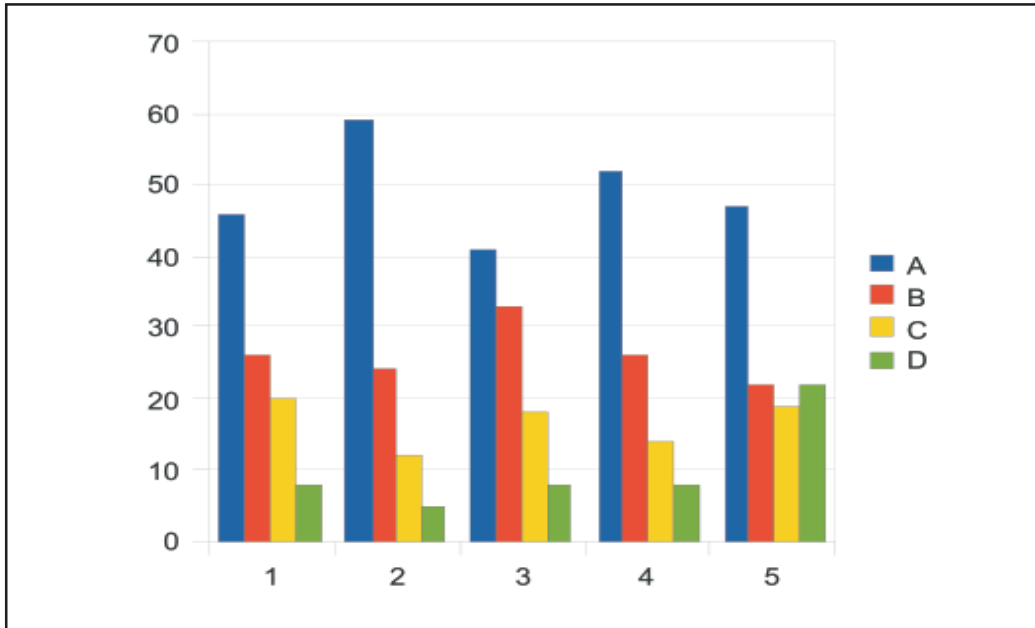
- എൽ.പി. EVSൽ 71% കുട്ടികൾ നിരീക്ഷണം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് A, B ഗ്രേഡുകൾ വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.
- വർഗീകരണം മേഖലയ്ക്കും C, D ഗ്രേഡുകൾ കുറവാണ് (28%).
- ലഘുപരീക്ഷണം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 'C' ഗ്രേഡ് ആണ് കൂടുതൽ കുട്ടികളും കാണുന്നത്. 22% പേർ.
- അറിവ് നിർമ്മാണം എന്ന മേഖലയിൽ C, D ഗ്രേഡുകൾ 31% വരുന്നുണ്ട്.
- അപഗ്രഥനം/നിഗമനം മേഖലയിൽ 68% പേർ A, B ഗ്രേഡിൽ വരുന്നുണ്ട്.
- എൽ.പി. EVSൽ നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം എന്നീ മേഖലകളാണ് മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നത്. C, D ഗ്രേഡുകൾ കൂടുതലായും ഉള്ളത് ലഘുപരീക്ഷണമാണ്.

പരിഹാരബോധനം

എൽ.പി. EVSൽ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

LP MATHS

	A	B	C	D
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും	46	25	20	8
ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം	58	24	12	5
മതിച്ചുപറയൽ	41	33	18	8
പ്രശ്നാപഗ്രഥനം	52	26	14	8
നിർമ്മാണം	47	22	19	22



എൽ.പി.ഗണിതം

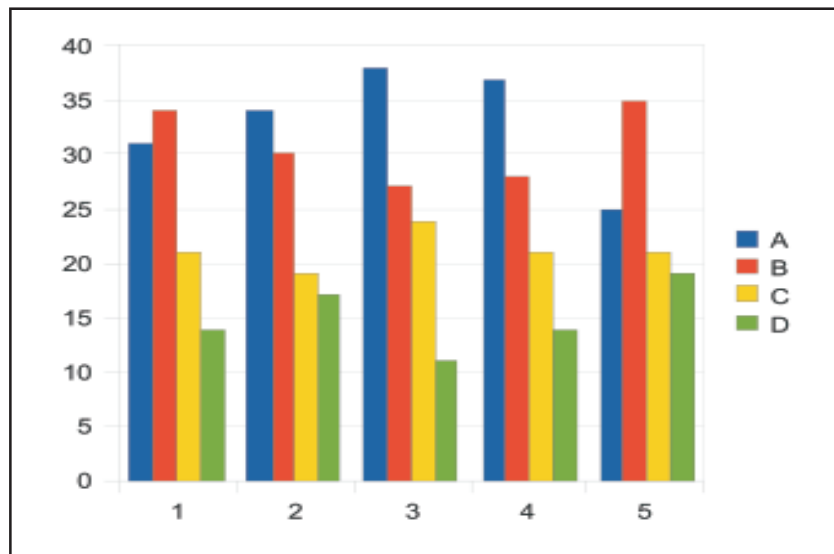
- എൽ.പി. ഗണിതത്തിൽ സംഖ്യാബോധം, ക്രിയാശേഷി എന്നീ മേഖലയിൽ 72% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡുകൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്.
- ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്ന മേഖലയിൽ 83% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡിൽ വരുന്നുണ്ട്.
- മതിച്ചുപറയൽ മേഖലയിൽ 41% A ഗ്രേഡും 33% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്. 26% കുട്ടികളാണ് CD ഗ്രേഡിൽ വരുന്നത്.
- പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്ന മേഖലയിൽ 78% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡിലും 22% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിലുമാണ് വരുന്നത്.
- നിർമ്മാണം എന്ന മേഖലയിൽ 59% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കിയപ്പോൾ 41% കുട്ടികൾ CD ഗ്രേഡിൽ വന്നു.

പരിഹാരബോധനം

എൽ.പി. Mathsൽ നിർമ്മാണം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ മേഖലയെ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഗ്രേഡ് മെച്ചപ്പെടുത്തണം.

UP MALAYALAM

	A	B	C	D
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	31	34	21	14
പത്രവാർത്ത	34	30	19	17
ഡയറി	38	27	24	11
കഥാപാത്ര നിരൂപണം	37	28	21	14
താരതമ്യക്കുറിപ്പ്	25	35	21	19

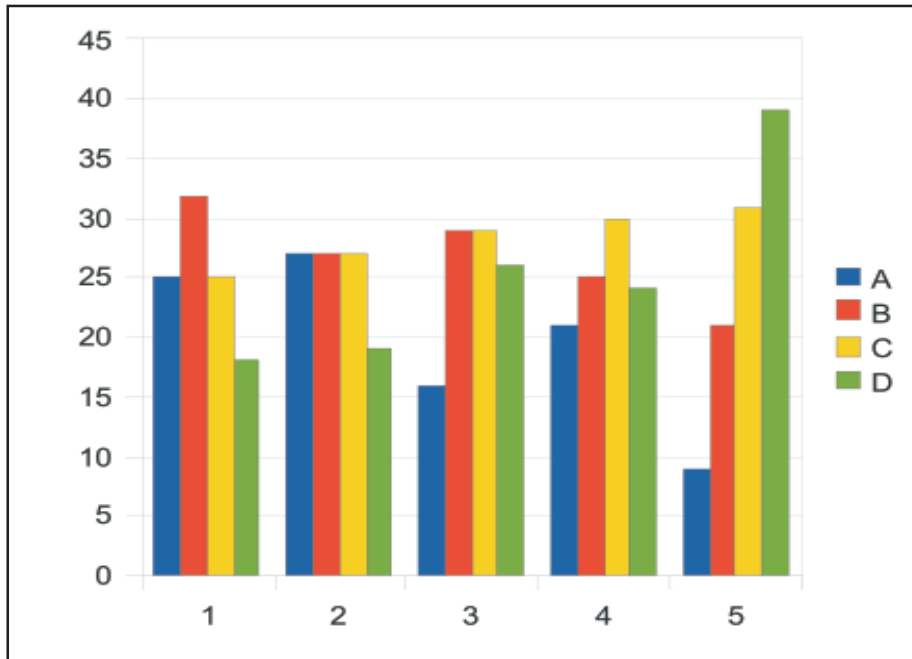


യു.പി.മലയാളം

- യു.പി.മലയാളത്തിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്ന മേഖലയിൽ 65% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡുകൾ വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. 35% കുട്ടികളാണ് C, D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നത്.
- പത്രവാർത്ത എന്ന മേഖലയിൽ 64%ത്തോളം കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡിലും 36% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിലുമാണ് വരുന്നത്.
- ഡയറി എന്ന മേഖലയ്ക്കും കഥാപാത്ര നിരൂപണം എന്ന മേഖലയ്ക്കും 35% കുട്ടികളെ C, D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നുള്ളൂ.
- താരതമ്യക്കുറിപ്പ് എന്ന മേഖലയിൽ 60% കുട്ടികളെ A, B ഗ്രേഡിൽ വരുന്നുള്ളൂ. 40% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിൽ ആണ്.
- യു.പി.മലയാളത്തിൽ പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖല താരതമ്യക്കുറിപ്പ് എന്ന മേഖലയാണ്. 40% തൊട്ടടുത്തുതന്നെ പത്രവാർത്ത ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നീ മേഖലകളേയും കാണാം.

UP ENGLISH

	A	B	C	D
Profile	25	32	25	18
Poem	27	27	27	19
Thoughts	16	29	29	26
Poster	21	25	30	24
Editing	9	21	31	39



യു.പി.ഇംഗ്ലീഷ് (അനാലിസിസ്)

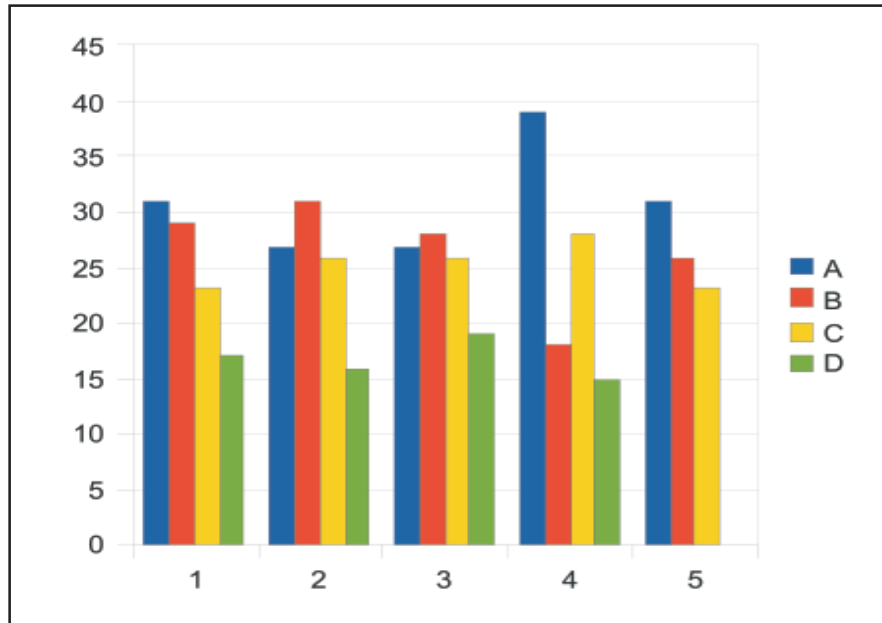
- യു.പി. ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രൊഫൈൽ എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 25% A ഗ്രേഡും 32% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്.
- Poem എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 54% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡിൽ വരുമ്പോൾ 46% കുട്ടികളാണ് CD ഗ്രേഡിൽ വരുന്നത്.
- Thought എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 45% കുട്ടികളെ A, B ഗ്രേഡിൽ വരുന്നുള്ളൂ. 55% കുട്ടികളും CD ഗ്രേഡിൽ ആണ് നിൽക്കുന്നത്.
- Poster എന്ന മേഖലയിലും 54% കുട്ടികൾ CD ഗ്രേഡിൽ ആണ് വരുന്നത്.
- Editing എന്ന മേഖലയിലാണ് കുട്ടികൾ ഏറ്റവും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നത്. 70% കുട്ടികൾ CD ഗ്രേഡിൽ വരുന്നു.

പരിഹാരബോധനം

Editing എന്ന മേഖലയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് മിനിമം 'B' ഗ്രേഡിൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം.

UP SOCIAL SCIENCE

	A	B	C	D
പ്രശ്നാപഗ്രമനം	31	29	23	17
അപഗ്രമനം നിഗമനം	27	31	26	16
നിലപാട്	27	28	26	19
ആശയാവിഷ്കാരം	39	18	28	15
അറിവിന്റെ പ്രയോഗം	31	26	23	20

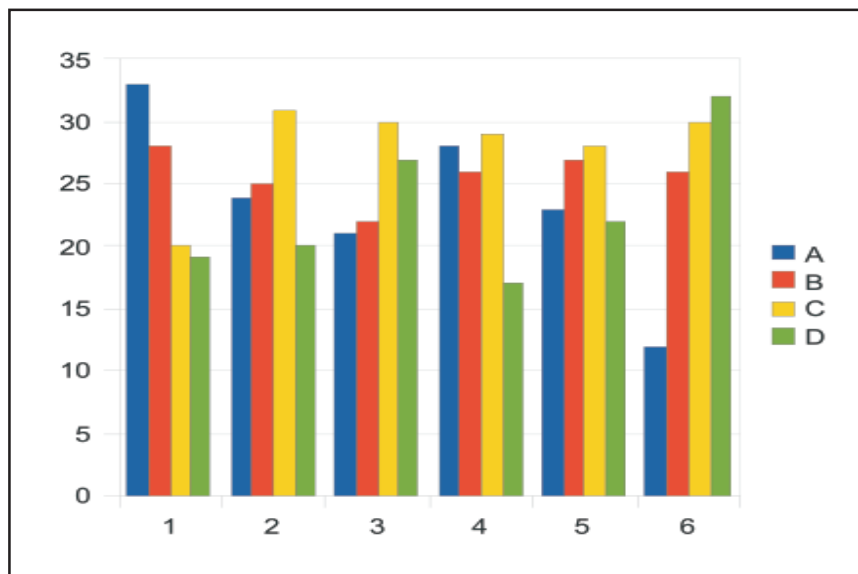


യു.പി.സോഷ്യൽസയൻസ്

- സോഷ്യൽ സയൻസിൽ 60% കുട്ടികൾ പ്രശ്നാപഗ്രമനം എന്ന മേഖലയിൽ A, B ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- അപഗ്രമനം നിഗമനം എന്ന മേഖലയിൽ 58% പേർ A, B ഗ്രേഡിൽ ആണ് നിൽക്കുന്നത്. 42% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നു.
- നിലപാട് മേഖലയിലും 26% C ഗ്രേഡിലും 19% പേർ D ഗ്രേഡിലുമാണ് വരുന്നത്.
- ആശയാവിഷ്കാരം എന്ന മേഖലയിൽ D ഗ്രേഡ് താരതമ്യേന കുറവാണ്. 15%.
- അറിവിന്റെ പ്രയോഗം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 57% A, B ഗ്രേഡ് ഉണ്ടെങ്കിലും ഏറ്റവും കുടുതൽ പേർ D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നത് ഈ മേഖലയിലാണ്. 20%.
- യു.പി. സോഷ്യൽ സയൻസിൽ പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖല അറിവിന്റെ പ്രയോഗം എന്ന മേഖലയാണ്. ഏകദേശം അത്രതന്നെ കുട്ടികൾ 19% നിലപാട് മേഖലയലും വരുന്നുണ്ട്.

UP BASIC SCIENCE

	A	B	C	D
വർഗീകരണം	33	28	20	19
അപഗ്രഥനം നിഗമനം	24	25	31	20
അറിവിന്റെ പ്രയോഗം	21	22	30	27
ചോദ്യം ഉന്നയിക്കൽ	28	26	29	17
പ്രവചിക്കൽ	23	27	28	22
പരീക്ഷണം രൂപകൽപന ചെയ്യൽ	12	26	30	32

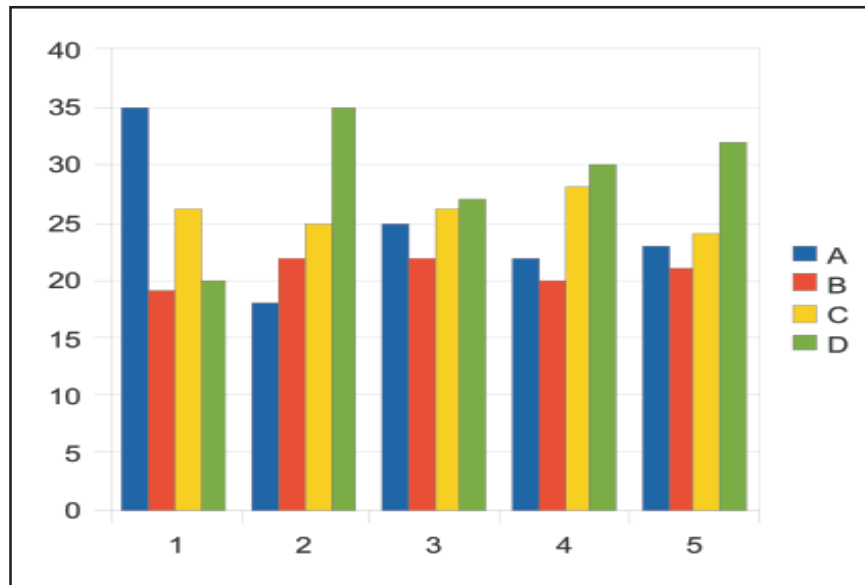


യു.പി.ബേസിക് സയൻസ്

- വർഗീകരണം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 33% A ഗ്രേഡും 28% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്.
- നിഗമനം അപഗ്രഥനം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 50% തോളം കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിലാണ് നിൽക്കുന്നത്.
- അറിവിന്റെ പ്രയോഗം എന്ന മേഖലയിൽ 57% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നു.
- ചോദ്യം ഉന്നയിക്കൽ എന്ന മേഖലയിൽ 54% കുട്ടികൾ A, B ഗ്രേഡ് നേടിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവചിക്കുക എന്ന മേഖലയിൽ പകുതി കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിലാണ് വരുന്നത്.
- പരീക്ഷണം രൂപകൽപന എന്ന മേഖലയിൽ C, D ഗ്രേഡുകൾ കൂടുതലാണ്. 62%. പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന മേഖലയും ഇതുതന്നെ. അതുകൊണ്ട് അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

UP MATHS

	A	B	C	D
ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം	35	19	26	20
പ്രശ്നാപഗ്രഥനം	18	22	25	35
നിർമ്മാണം	25	22	26	27
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും	22	20	28	30
യുക്തിസമർത്ഥനം	23	21	24	32



യു.പി.ഗണിതം

- ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്ന മേഖലയ്ക്ക് 35% A ഗ്രേഡും 19% B ഗ്രേഡും ഉണ്ട്. എന്നാൽ 50 ശതമാനത്തിനടുത്ത് കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിലാണ് വരുന്നത്.
- പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്ന മേഖലയിൽ 35% കുട്ടികൾ D ഗ്രേഡിലാണ്.
- നിർമ്മാണം എന്ന മേഖലയിൽ 53% കുട്ടികൾ C, D ഗ്രേഡിൽ വരുന്നു.
- സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷി എന്ന മേഖലയിലും A, B ഗ്രേഡുകൾ കുറവാണ്.
- യുക്തിസമർത്ഥനം എന്ന മേഖലയിലും C, D ഗ്രേഡുകൾ കൂടുതൽ തന്നെ. 56%

പരിഹാരബോധനം

- പൊതുവെ നോക്കുമ്പോൾ C, D ഗ്രേഡുകൾ രണ്ടുമൂന്നുമേഖലകളിൽ കൂടുതലാണ്. അതുകൊണ്ട് ലളിതമായ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ലഘൂകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കണ്ടെത്തലുകൾ

- അക്കാദമികപഠനംവഴി ഓരോ സ്കൂളിലേയും നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഏതു മേഖലയാണ് വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പിന്നിലെന്ന് തിരിച്ചറിയാം.
- പഞ്ചായത്ത് അപഗ്രഥനം നടത്തിയപ്പോൾ ഏത് പഞ്ചായത്തിലാണ് മേഖല അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പിന്നിലെന്ന് കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

പരിമിതികൾ

- സമയപരിമിതികാരണം (ഒരുദിവസം) സ്കൂളിൽനിന്നും കൊണ്ടുവന്ന ഉത്തരക്കടലാസ്സുകൾ വേണ്ടവിധത്തിൽ പരിശോധിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- പരിശോധിച്ച ഉത്തരക്കടലാസ്സുകളിൽ ഗ്രേഡുകൾ നൽകിയത് വ്യത്യസ്ത രീതിയിലാണ്.

