

ചെപ്പ്

ഒന്നാംതരം അധ്യാപകർക്കുള്ള കൈപ്പുസ്തകം



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING (DIET)
PALAKKAD - P.O. ANAKKARA - 679 551
Phone : 0466 2254201
E-mail : dietpalakkad@gmail.com
Website : www.dietpalakkad.org

STEP 2012

കിരമുഖം

ജില്ലയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അധ്യാപകരെയും ശക്തികരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പാലക്കാട് ഡയറ്റ് നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് STEP. ഡയറ്റിൽ ഒരു ജില്ലാതല പെഡഗോഗി ലാബ് എന്ന ആശയത്തിൽനിന്ന് 2009-10 അധ്യയനവർഷത്തിൽ തുടക്കം കുറിക്കപ്പെട്ട ഈ പദ്ധതി 2012-13 വർഷത്തിലെത്തുമ്പോൾ 100 സ്കൂളുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ജില്ലയിലെ 91 പഞ്ചായത്തുകളിൽനിന്നും ഓരോ സ്കൂളും, 4 മുനിസിപ്പാലിറ്റികളിൽ നിന്നായി 9 സ്കൂളുകളുമാണ് (ചിറ്റൂർ, ഒറ്റപ്പാലം, ചൊവ്വന്നൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റികളിൽനിന്ന് 2 സ്കൂളുകൾ വീതവും പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽനിന്ന് 3 സ്കൂളുകളും) ഇതിനുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

STEP 2011-12 പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ജില്ലയിലെ 24 സ്കൂളുകളിലെ ഒന്നാംക്ലാസ് അധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി 'ദിശ' എന്ന പേരിൽ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായി തയ്യാറാക്കിയ ഓരോ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ നൽകിയിരുന്നു. അധ്യാപകർ ഇത് ക്ലാസ്സിൽ ട്രൈകൗട്ട് ചെയ്യുകയും അവരുടെ വിലയിരുത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ വിലയിരുത്തലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്ത ഒരു കൈപ്പുസ്തകമാണ് 'ചെപ്പ്' എന്ന പേരിൽ ഇപ്പോൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്. STEP സ്കൂളുകളിലെ ഒന്നാംക്ലാസ് അധ്യാപകർക്കാണ് ഈ കൈപ്പുസ്തകം ഇപ്പോൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. 'ചെപ്പിലെ' പ്രവർത്തനങ്ങളും സാധ്യതകളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ....

സി.ബാബു

പ്രിൻസിപ്പാൾ, ഡയറ്റ് പാലക്കാട്

05.II.2012

യൂണിറ്റ് - 1

മൊഡ്യൂൾ - 1

ഉന്നത നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ.
ആഖ്യാനം പേജ് 58 HB



- ടീച്ചർ ഒരു സമ്മാനം നിങ്ങൾക്ക് തരാം. സമ്മാനപ്പൊതി ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. പൊതിയിൽ എന്തായിരിക്കും എന്ന് ഊഹിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. (സ്വ. പ്ര). ഊഹങ്ങൾ BB / Chart ചെയ്യൽ. പൊതി തുറക്കാനവസരം നൽകുന്നു. (കുടയുടെ ചിത്രമാണ് പൊതിയിൽ) കൂട BB.
- ടീച്ചറും കുട്ടികളും സമ്മാനങ്ങൾ കിട്ടിയതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ കിട്ടിയ കുടയുടെ ചിത്രം Big Canvas-ൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.
- കുട വരയ്ക്കാം. നിറം കൊടുക്കാം (TB Page 6) കുട്ടിക്ക് ആദ്യം നൽകിയ കുടയുടെ സ്റ്റേൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ശേഷം സ്റ്റേൻസിൽ വാങ്ങി പെരെഴുതി Big Canvas-ൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ഉദാ:



രാജുവിന്റെ കുട
മീനയുടെ കുട

(ഗ്രൂപ്പ് വായനക്കും വ്യക്തിഗതവായനക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

HB Page 61

: ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

CD പ്രദർശനം

മഴ വരുമ്പോൾ

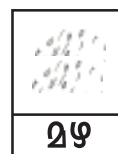
മഴയുള്ള ഒരു ദിവസം

മഴപ്പാട്ടുകൾ

} ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ

എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇടി, മിന്നൽ, കാറ്റ്, മാനം, മേഘം എന്നിവ കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവയുടെ ചിത്രകാർഡുകളും പദക്കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് വായനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

മ ഴ → മഴ മഴ → മഴ

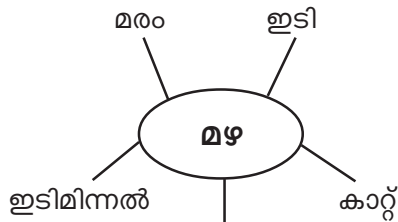


അക്ഷരക്കാർഡ്
പദക്കാർഡ്
ചിത്രകാർഡ്
മാച്ചിംഗ് കാർഡ്
വാക്യ കാർഡ്

- വ്യക്തതയുള്ള വേനൽക്കാല / മഴക്കാല ചിത്രങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു. (ചുരുങ്ങിയത് 4 ചിത്രം) (HB 61ലെ ചിത്രം)

ചർച്ചചെയ്യൽ - ചിത്ര നിരീക്ഷണം - താരതമ്യംചെയ്യൽ.

കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണത്തിൽനിന്നും പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. തുടർന്ന് പദസൂര്യനിലെ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുവാക്യനിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു. വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.



കാറ്റ് വീശും
മേഘം കാണാം
ഇടി വെട്ടും
ഇടിമിന്നൽ കാണാം

HB Page 62 വർക്ക്ഷീറ്റ് - വരയിട്ട് യോജിപ്പിക്കാം

	മഴ
	പഴം
	വാഴ
	പുഴ

വ്യക്തിഗതമായി വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകി പൂരിപ്പിക്കുന്നു. വാക്യനിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

മഴ വന്നു
പുഴ നിറഞ്ഞു
വാഴ മറിഞ്ഞു
കാറ്റ് വീശി
പഴം തിന്നു

TB Page 13 - ഭാഷാകേളി

ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പേര് സഹിതം എഴുതിയ കാർഡുകൾ ടീച്ചർ കാണിക്കുന്നു.

ഉദാ: മൂയൽ. ടീച്ചർ ചിത്രം കാണിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ ആ ജീവി കരയിലോ, വെള്ളത്തിലോ എന്ന് നോക്കി കുളം-കര കളി നടത്തുന്നു. Big canvas-ൽ ജീവികളെ ചിത്രവും പേരും സഹിതം തരംതിരിക്കൽ. കുട്ടികൾ സ്വയം നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.

കരയിലും വെള്ളത്തിലും
ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ ഉണ്ട്.

കളിസമയത്തും പേസ്റ്റ് ചെയ്യുമ്പോഴും രണ്ടിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഒന്നിലധികം കരുതണം. ഉദാ: ആമ, തവള.

കുളത്തിൽ എത്ര പേർ? കരയിൽ എത്ര പേർ? കുടുതൽ ഏത്?

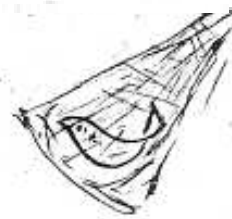


വർഷീറ്റ - വരച്ച് യോജിപ്പിക്കാം

മീൻ വലയിൽ



ആമ വലയിൽ



മലയിൽ മഴ



വാഴയിൽ മഴ

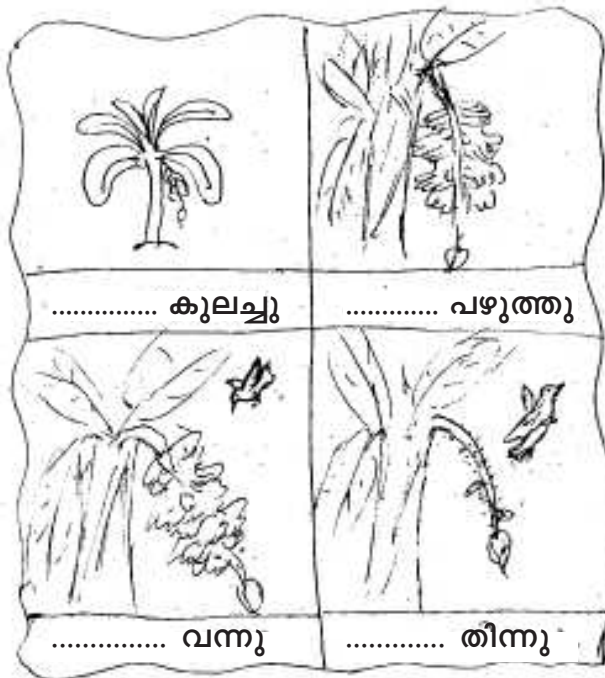
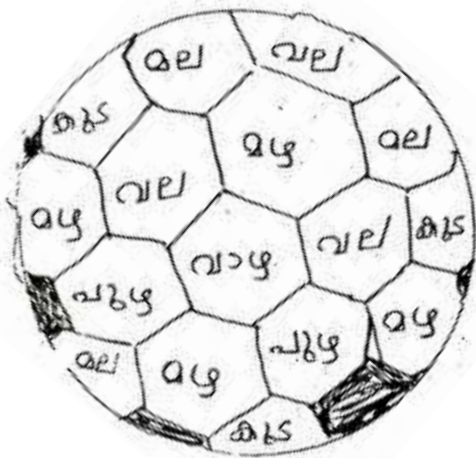


വർക്കഷീറ്റ്

അക്ഷരപ്പന്ത്

(ഒരേ വാക്കുകൾ വരുന്ന കളങ്ങൾക്ക് ഒരേ നിറം നൽകുന്നു)

മഴക്ക് - പച്ച
പൂഴക്ക് - നീല..



കിളി

വാഴ

പഴം

കുല

വിലയിരുത്തൽ സാധ്യത,
SEN കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിഗണന.

ഓരോ വാക്കും എത്രവീതം?
ഏതാണ് കൂടുതൽ?

മഴ

-

വല

-

കൂട

-

മല

-

വാഴ

-

പൂഴ

-

കഥാപുരണം

വ്യക്തിഗതമായി അവസരം നൽകുന്നു. വായനക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ചിത്രകഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. യോജിച്ച പദങ്ങൾ എഴുതി വർക്കഷീറ്റ് പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകാം.

കവിതാപുരണം

കൂടയിൽ മഴ മഴ

പുഴയിൽ മഴ മഴ

വഴിയിൽ മഴ മഴ

നല്ല മഴ

.....

.....

ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് കൂടുതൽ വരികൾ കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ഇതിലെ വരികൾ സ്ട്രിപ്പുകളാക്കി നൽകി ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.

മഴ വന്നു

ലത കൂട തന്നു

കൂട കൂട കൂട കൂട

നല്ല കൂട

ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ പേര് ഉൾപ്പെടുത്തി പാട്ടിന്റെ വളർച്ച നടത്തുന്നു.

Cutouts - ജീവികൾ

വിരൽപ്പാവകൾ - മഞ്ഞച്ചേര, കിളി, തത്ത, അമ്മു

1 - 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വിവിധ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

യൂണിറ്റ് - 2

മൊഡ്യൂൾ - 1

ഊന്നൽ നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ.

ആഖ്യാനം പേജ് 85 HB

നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം സാധനങ്ങളാണ് കഴിക്കാറുള്ളത് ?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം

ചാർട്ടുചെയ്യുന്നു.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

കുഞ്ഞനുറുവ് എന്തായിരിക്കും കണ്ടത് ?

ചിത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. Page 102 (HB) കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്തി യശേഷം ടീച്ചറുടെ ചാർട്ട് അവതരണം.

അ, ക,
ട, ര, ഉ,
1, 1

ബിഗ് ബുക്ക്

ദോശ, അപ്പം, വട, ബിരിയാണി

കുഞ്ഞനുറുവ്
അരിമണി കണ്ടു.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

അതേ അരിമണിതന്നെ തള്ളിനീക്കാൻ നോക്കി. നീങ്ങുന്നില്ല.

ഇനി എന്തുചെയ്യും ?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം.

വണ്ടിയിൽ കൊണ്ടുപോകും
കൂട്ടുകാരെ വിളിക്കും

തുടർന്ന് വണ്ടിപ്പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ എന്ന അക്ഷരത്തിന് തെളിച്ചംവരുന്ന അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകുന്നു.

കട കട കട കട

കട കട വണ്ടി

കൂടു കൂടു കൂടു കൂടു

കൂടു കൂടു പാഞ്ഞു

കട കട കട കട

കടയിലെ തടിയൻ

.....

“കട്ടുറുമ്പിന് കലുറണം
കാട്ടിലാകെ പൊന്നോണം
കുരവയിടാൻ കാട്ടുരുവീ
കുഴലുതാൻ തേൻ കുരുവീ”

ഈ എന്ന അക്ഷരം ഉറച്ചശേഷം ഈ ചിത്രം വരക്കുന്നു. (അനുബന്ധം നോക്കുക).

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

കുഞ്ഞൻ കൂട്ടുകാരുടെ അടുത്തെത്തി... അരിമണി കാണാനില്ല. എന്തുപറ്റിയിരിക്കാം ?

ആരെങ്കിലും കൊണ്ടുപോയോ? അതോ തിന്നിട്ടുണ്ടാകുമോ ?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം. ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു.

ബിഗ് ബുക്ക് രൂപീകരണം.

മണിയൻ ഉറുവ് തിന്നു.
കിങ്ങിണിത്തത്ത തിന്നു.

ഏതായാലും നോക്കാം. കുഞ്ഞനുറുമ്പും കൂട്ടുകാരും അരിമണി നാലുപാടും തിരഞ്ഞു. അവിടെയൊരു രണ്ടുപേർ നിൽക്കുന്നു. ആരായിരിക്കും അത് ? സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം. HBയിലെ പേജ് 103 ലെ ചിത്രം 2 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നിൽക്കുന്നവരെ തിരിച്ചറിയുന്നു. Page 87 ലെ ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. ആഖ്യാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന സംഭാഷണത്തിന് മുഖം മൂടി / വിരൽപ്പാവകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കാം. ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

**കാക്കച്ചീം എടുത്തില്ല
കോഴിയമ്മേം എടുത്തില്ല**

പിന്നെ അരിമണി എവിടെപ്പോയി ?
പേജ് 86 ലെ ബിഗ്ബുക്കിന്റെ പുനർവായന.

**മണിയൻഉറുമ്പ് തിന്നു
കിങ്ങിണിത്തത്ത തിന്നു**

.....
.....

മണിയൻഉറുമ്പ് എന്താണു തിന്നത് ? തുടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ അരിമണി എന്ന പദം ആവർത്തിച്ചുറപ്പിക്കുന്നു. വളരുന്ന ബിഗ്ബുക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**മണിയൻഉറുമ്പ് അരിമണി തിന്നു
കിങ്ങിണിത്തത്ത അരിമണി തിന്നു**

.....
.....

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു (പേജ് 87).

കുഞ്ഞനു കരച്ചിൽ വന്നു....

അരിമണി എവിടെപ്പോയിരുന്നു ?

(ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.....)

അരിമണി എവിടെയായിരുന്നു ?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തി ടീച്ചർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**അരിമണി
ഇലയുടെ അടിയിൽ**

പാട്ട് അവതരണം പേജ് 88. തുടർന്ന് വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകാം. '1' സ്വരചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന പഠനോപകരണം ഉപയോഗിക്കാം.

അ	ര	1
ത		
ക		
വ		

A4 ഷീറ്റിന്റെ വലിപ്പത്തിൽ ചാർട്ട് പേപ്പർ വെട്ടിയെടുക്കുന്നു. തുല്യവലിപ്പത്തിൽ മൂന്ന് കോളങ്ങളാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾ ആദ്യകോളത്തിൽ താഴെത്താഴെ എഴുതുന്നു. അടുത്ത കോളങ്ങളിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ട അക്ഷരം/സ്വരചിഹ്നം നൂലിൽ കോർത്ത് മുകളിലേക്കും താഴേക്കും യഥേഷ്ടം ചലിപ്പിച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പുതിയ വായനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.

വായന, ലേഖനം

ഉദാ: അമ്മ അരി പൊടിച്ചു

തരി ഉണ്ട്

തരി കലക്കി അപ്പം ചുട്ടു

ഇതുപോലെ മറ്റു പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം.

ഇങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്ന വായനസാമഗ്രികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകി സ്വയംവിലയിരുത്തലിനും പരസ്പരവിലയിരുത്തലിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. Page 89 കോഴിയെ പിടിക്കാൻ വന്നത് ആരായിരിക്കും ? **Big Book**
സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

എന്താണ് മാവ് വിളിച്ചു പറഞ്ഞത് ?

കീരി വരുന്നേ
ഓടിക്കോ....

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. Page 89, 90 ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

മാവ്, കിളികൾ, മാങ്ങ എന്നിവയുടെ കട്ടാട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

മാങ്ങ വരച്ച് നിറം നൽകൽ.

മാവിൻചുവട്ടിലെ കളി

കുട്ടികൾ വട്ടത്തിൽ ഓടുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെ കയ്യിലും സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വിസിൽ കേൾക്കുമ്പോൾ ഒരേ സംഖ്യ കിട്ടിയവർ കൂട്ടുകാരാവുന്നു.

	5	7	3	
9	5	3	7	5

മൊഡ്യൂൾ - 3

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫിംഗർ പപ്പറ്റ്, മാസ്ക് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

കുഞ്ഞനുറുമ്പിന്റേയും മുത്തശ്ശി ഉറുമ്പിന്റേയും ഫിംഗർ പപ്പറ്റ് നിർമ്മിച്ച് **HB 90, 91** ലെ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപിക സംഭാഷണം ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വായനയ്ക്ക് അവസരം.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു

അപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാട്ടുരൂപത്തിൽ ചാർട്ടിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഉരുകിയ നെയ്യിൽ കിടന്നു നന്നായ്
ഉരുളിയിൽ വേവുന്നുണ്ണിയപ്പം
ഉണ്ണിക്കിഷ്ടം ഉണ്ണിയപ്പം
ഉണ്ണിക്കുടവയർ നിറയെ തിന്നാൻ

ഉരൽ ഉണ്ട്
ഉലക്ക ഉണ്ട്
ആർ ഇടിക്കും ?

ഉണ്ണിക്കുണ്ടൊരു പുച്ചു
ഉണ്ടക്കണ്ണൻ പുച്ചു
ഉറിയിൽ കയറും പുച്ചു
ഉറക്കെ കരയും പുച്ചു

ഉണ്ണിക്കിഷ്ടം ഉണ്ണിയപ്പം
ഉമക്കിഷ്ടം ഉഴുന്നുവട
ഉഷക്കിഷ്ടം ഉറിയപ്പം
ഉമ്മറിനിഷ്ടം ഉൗത്തപ്പം

‘ഉ’ എന്ന അക്ഷരചിത്രത്തിന് കൂടുതൽ അക്ഷരത്തെളിവുകൾ നൽകുക.
അട, അരി എന്നീ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

അപ്പു എന്നൊരു കുട്ടി
അപ്പംതിന്നാൻ വന്നു
അമ്മ ചുടും അപ്പം
അപ്പു തിന്നു അപ്പം.

അമ്മേ അമ്മേ കഥ പറയൂ
അണ്ണാൻകുഞ്ഞിൻ കഥപറയൂ
അമ്മുക്കുട്ടിയ്ക്ക് കേൾക്കാനായ്
അമ്മേ നല്ലൊരു കഥപറയൂ.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.
എന്തിന്റെ മണമായിരിക്കും കുഞ്ഞൻ അറിഞ്ഞത്?
മണമുള്ള ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ ബിഗ്ബുക്കിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 4

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.
കുഞ്ഞന്റെ പിറന്നാളിന് ആരെയൊക്കെ ക്ഷണിച്ചു? സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. ആരെക്കെ വന്നു?

പേരെഴുതാമോ ?



ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

കുഞ്ഞനെ സഹായിക്കാമോ എന്ന HB Page 93 ലെ പ്രവർത്തനം ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ബിഗ്പിക്ചറിൽ കാണിച്ച് സദൃശിമനസ്സ് നടത്തുന്നു.

മണൽത്തടം ഉപയോഗിച്ചാലോ ?

തത്തപഴംതിന്നു
തത്ത 12 പഴം തിന്നു
പൂച്ച മീൻ തിന്നു
പൂച്ച ഒരുമീൻ തിന്നു

അമ്മു അപ്പം തിന്നു
അമ്മു 5 അപ്പം തിന്നു.

കൂടുതൽ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

പുഞ്ചവരമ്പിൽ 5 ഉണ്ട് തത്തകൾ
കൊണ്ടിരുക്കുന്നു കളിച്ചിരുന്നു.
തക്കത്തിൽ കൊത്തി മുന്നെണ്ണം പാറിപ്പോയ്
തക്കം ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

ഒന്ന് ഒന്ന് ഒന്ന്
ഒച്ചുണ്ടല്ലോ ഒന്ന്
രണ്ട് രണ്ട് രണ്ട്
മണ്ടിനടക്കും ഞണ്ട്
മൂന്ന് മൂന്ന് മൂന്ന്
മുക്കിലിരിക്കും മൂങ്ങ
നാല് നാല് നാല്
നാഴിയുരിപ്പാല്
അഞ്ച് അഞ്ച് അഞ്ച്
വഞ്ചിയിലുണ്ടേ കൊഞ്ച്

ആറ് ആറ് ആറ്
ആറ്റിലുണ്ടേ ആമ
ഏഴ് ഏഴ് ഏഴ്
ഏണിപ്പടികൾ ഏഴ്
എട്ട് എട്ട് എട്ട്
എട്ടുകാലികളെട്ട്
ഒമ്പത് ഒമ്പത് ഒമ്പത്
ഓടിവരുന്നു കൊമ്പൻ
പത്ത് പത്ത് പത്ത്
പൊത്തിലിരിക്കും നന്ത്

അനുബന്ധമായി കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യാം.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു... HB Page 94

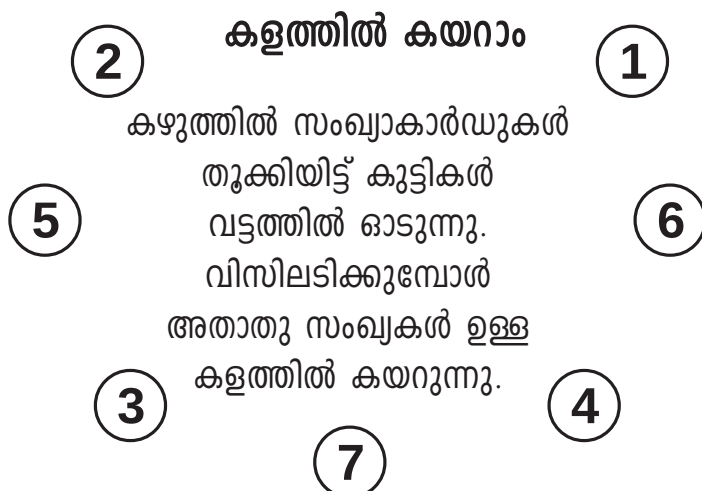
ചിത്രങ്ങൾ, കട്ടാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടങ്ങളാക്കൽ.

ഗണിതകിറ്റിൽ കമ്പുകൾ, മുത്തുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ പത്തുവരെ, സ്ക്രോ, മഞ്ചാടിക്കുരു, തീപ്പെട്ടികൾ, സോഡാകുപ്പി അടപ്പ്, പുളിങ്കുരു, കൂടക്കമ്പി, ഉരുണ്ടകല്ലുകൾ... എന്നിവ നിർബന്ധമായും ഉപയോഗിക്കണം.

തെച്ചിക്കാട്ടിലെ തെച്ചിപ്പഴങ്ങൾ
കാക്കകൊത്തിപ്പോയി ഇനി ബാക്കി എത്ര ?
പഴങ്ങൾക്ക് നിറങ്ങൾ നൽകണം.

മൊഡ്യൂൾ - 5

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. Page 95



ബിഗ് ബുക്കിൽനിന്ന് പലഹാരങ്ങളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 6

Page 97 HB

എന്തായിരിക്കും ഉറുമ്പുകൾ എടുത്ത തീരുമാനം ?
ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു.

വരിവരിയായി പോകണം
ഒരുമയോടെ പോകണം
വരിവരിയായി നടക്കണം

ഒന്നിച്ചുപാടി വരികൾ
കൂട്ടിച്ചേർക്കണം.

മൊഡ്യൂൾ - 7

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. HB Page 100
അടനിർമ്മാണം

ആരായിരിക്കും അട തിന്നത് ?

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം - ബിഗ് ബുക്ക്

ലിസ്റ്റ് ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു.

കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിക്കുമല്ലോ.

പുച്ചയെ നിർമ്മിക്കാം.

ആലിലപ്പുച്ച

ആലില 2 എണ്ണം വേണം.

ഒന്ന് നടുക്ക് കീറുക, മറ്റേത് മുഖത്തിന്റെ ആകൃതിയിൽ വെട്ടി എടുക്കുക.



അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ
കൂടുതൽ
ഉപയോഗിക്കുമല്ലോ.

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം

ആട്		കടിച്ചു
ആന		തിന്നു
എരുമ	ഇല	പറിച്ചു
കഴുത		ഒടിച്ചു
മാൻ	ചെടി	ചവച്ചു
പശു		തിന്നുന്നു
കാള		

ഈ യൂണിറ്റിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. ഉറുമ്പുകൾ | - മെൽവിൻ ബർഗർ |
| 2. ഒളിച്ചോട്ടം | - രാജീവ്.എൻ.ജെ. |
| 3. തില്ലി എന്ന പൂമ്പാറ്റ | - രമേഷ്ബക്ഷി |
| 4. വേലുവും മാലുവും | - ജോർജ് ഇമ്മട്ടി |
| 5. ഇരുളും വെളിച്ചവും | - എ.വിജയൻ |
| 6. തിരക്കുള്ള ഉറുമ്പുകൾ | - പുലക് ബിശ്വാസ് |
| 7. മാരിമുത്തും മണിമുത്തും | - സന്ദിനി പവിത്രൻ |

വർക്ക്ഷീറ്റ്

എന്നെ വട്ടത്തിലാക്കൂ



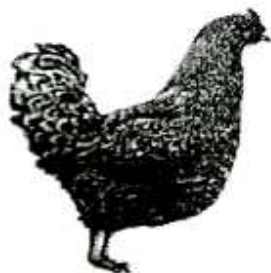
കാർ കാക്ക കാലം



എരുമ ഏണി എലി



ഉറുമ്പ് ഉഴുന്ന് ഉരൽ

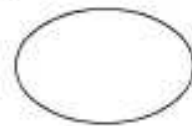
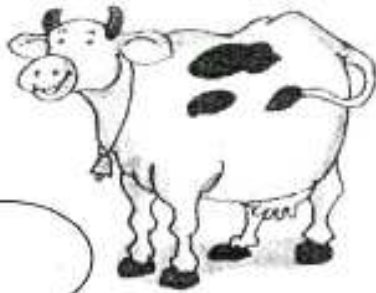
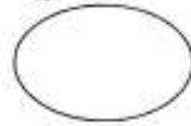
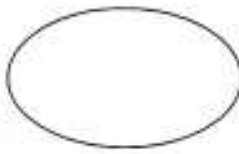
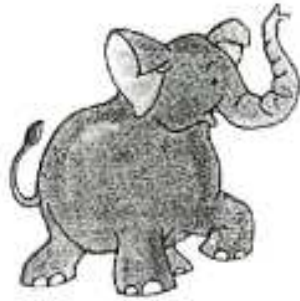


കോഴി കോടി കേരളം

വർക്കുഷീറ്റ്

ആഹാരം ഏത് ?

അരിമണി, പഴം, പുല്ലു, മീൻ, ചോറ്.



യൂണിറ്റ് - 3

തൈപത്തുവെച്ചാൽ

പഠനപ്രശ്നം : കൃഷിയാണ് ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾക്ക് അടിസ്ഥാനം.

ആശയങ്ങൾ :

- കൃഷിയാണ് ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ മുഖ്യ സ്രോതസ്സ്.
- ചുറ്റുപാടും വിവിധതരത്തിലുള്ള കൃഷിയുണ്ട്.
- കൃഷി ആഹാരമോ സമ്പത്തോ നൽകുന്നു.
- കൃഷിചെയ്യുന്നതിനു വിവിധതരത്തിലുള്ള ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്.
- കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും ഉണ്ട്.
- കാർഷിക വിളകൾ വാങ്ങുന്നതിനും വിൽക്കുന്നതിനും ചന്ത ഉണ്ട്.
- സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ഭക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഉന്നതം നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ

ആ, ഇ, ഇൗ, ത, ത്ത, ന, ഓ, ഔ, ു

സാമഗ്രികൾ

Big Canvas, IT സാധ്യത (ലഭ്യമെങ്കിൽ), മണൽത്തടം, Worksheet, Chart, Marker, സ്ലൈഡ്, Library Books.

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആഖ്യാനം : പുമലക്കാട്..... HB Page 110.

മുളംകാട്, ആനക്കുട്ടൻ (Big Canvas / IT സാധ്യത)

ആഖ്യാനം തുടർച്ച

കാഴ്ചകൾ കണ്ടു HB Page 110.

ആനക്കുട്ടന്റെ ചങ്ങാതി ആമയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്ന വ്യക്തിഗത ചിത്രരചന.

- പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്

കുട്ടിയുടെ പേര് ഉൾപ്പെടുത്തണം.

TLT

ആന നല്ല ആന

കൊമ്പുള്ള ആന

ആന വലിയ ആന

വാലുള്ള ആന

.....

.....

ചിത്രരചന മാത്രം മതിയോ?

മണൽത്തടസാധ്യത പരിശോധിക്കുമല്ലോ.

മണൽത്തടത്തിൽ കാർഡ്ബോർഡിൽ തയ്യാറാക്കിയ 'ആമ'

ആന - പദം ഉറപ്പിക്കുന്നു

ആ - അക്ഷരത്തെളിവിന് **Local text** പരിഗണിക്കുമല്ലോ.

ആഖ്യാനം തുടർച്ച

ആനക്കുട്ടൻ കിങ്ങിണിപ്പുഴയോരത്ത്. HB Page 111.

Big Canvas / IT സാധ്യത ആനക്കുട്ടൻ പുഴയോരത്ത്.

(ആന, ആനയുടെ കുളി - 'ആനയും തയ്യൽക്കാരനും' ലൈബ്രറി ബുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക).

കഥ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു. കഥയിൽ 'ആന' എന്ന പദം എത്രയെണ്ണമുണ്ട്?

ആമ പുഴയോരത്ത് എത്തുന്നു. Big Canvas ൽ.

ആന കുളിയിൽക്കൂന്നി കാനാൻ കാട്ടിലെ കൂട്ടുകാർ കിങ്ങിണിപ്പുഴയോരത്ത്....

ആരെല്ലാം വന്നിരിക്കും ?

TLT

തത്ത വന്നു
കാക്ക വന്നു
കീരി വന്നു

.....
.....

പുലി
പാമ്പ്
ഉറുമ്പ്
തവള

കൂടുതൽ വാക്യങ്ങളിലേക്ക് പോകുമല്ലോ ?

ജീവികളുടെ പേരുകൾ അടങ്ങിയ പദക്കാർഡുകൾ നൽകാം.

ഇവർ എങ്ങനെ ആയിരിക്കും എത്തിയത് ?

ഉദാ : തത്ത പാറിവന്നു.

പാമ്പ് ഇഴഞ്ഞുവന്നു.

.....

ജീവികളുടെ സഞ്ചാരം
സി.ഡി.കൾ പ്രയോജന
പ്പെടുത്താം.

പദക്കാർഡുകൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തി
ആംഗ്യാഭിനയം

വ്യക്തിഗത വാക്യങ്ങൾ പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്

ആഖ്യാനം തുടർച്ച : ആന വാഴത്തോട്ടത്തിൽ HB 111

ആന, വാഴ... Big Canvas / IT സാധ്യത. ചിത്രവായന TB Page 20, 21

TB 20 അവതരണം

ആമയ്ക്കും മോഹം

.....
.....

LT HB 111 ചാർട്ട് അവതരണം

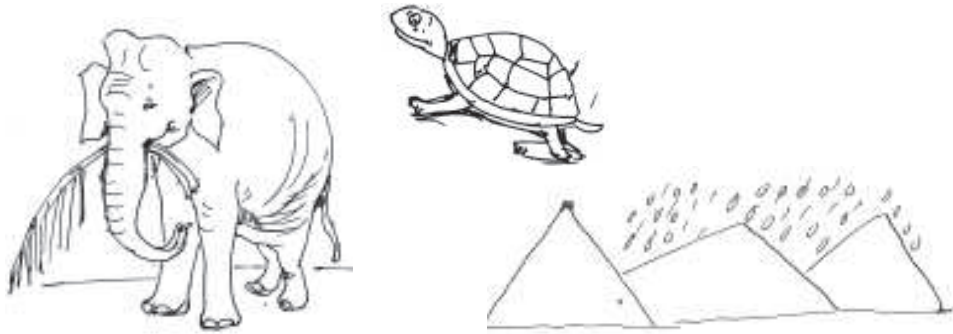
'ആ' വരുന്ന പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു.

ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പദക്കാർഡുകൾ നൽകാം.

Local text ലെ വാക്യങ്ങൾ സ്ട്രിപ്പ് ആയി നൽകി വായന.

പദപ്രശ്നം

ആ	
	ല



തുടർന്ന് വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. അനുബന്ധം- 2

അക്ഷരപ്പാട്ട്

ആ മല
ഈ മല
ആന മല
ആ മല
ഈ മല
വെള്ളി മല

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ
പാടാം ശേഖരിക്കാം

ആഖ്യാനം തുടർച്ച : ആനയും ആമയും വാഴത്തോട്ടത്തിലേക്ക്. HB 112

(Big Canvas ൽ ആനയുടെ ചിത്രത്തിനു പുറത്ത് ആമയെ കയറ്റാം)

TB 22 അവതരണം - ആമ പറഞ്ഞു വാഴ നടാം.

(പദക്കാർഡുകൾ കൈമാറിൽ കളി. ബാൾ കൈമാറി കളിപ്പോലെ)

ആമ, പഴം, ആന, നടാം.

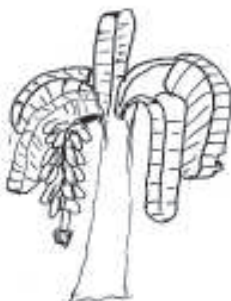
കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് നാല് കാർഡുകളും ആവശ്യത്തിന് തയ്യാറാക്കണം.

ആന പറഞ്ഞു വാഴ നടാം. തോട്ടത്തിൽ എന്തൊക്കെ നടാം ? (ഇനി എന്തൊക്കെ?)

വാക്യരചന

വാഴ നടാം
തെങ്ങ് നടാം
ചീര നടാം

വായനക്കാർഡ്



കുലച്ചു.....



പടർന്ന.....

ഈ മാതൃകയിൽ കൂടുതൽ വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കാം.

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടർച്ച : വാഴക്കന്നുകൾ വാങ്ങുന്നതിന് ആനയും ആമയും ചന്തയിൽ. HB 113.

ആന 2 രൂപയ്ക്ക് 2 വാഴവിത്ത് വാങ്ങി. ആമ 3 രൂപയ്ക്ക് 3 വാഴവിത്ത് വാങ്ങി. രണ്ടുപേരും കൂടി എത്ര വാഴവിത്ത് വാങ്ങി? രണ്ടുപേർക്കുംകൂടി എത്ര രൂപയായി?

വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകി കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേര് മാറ്റി നൽകുന്നു.

ഇത്തരം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ
മനക്കണക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

പ്ലാസ്റ്റിക് വാഴകൾ മണൽതടത്തിൽ

വർക്ക്ഷീറ്റ് : അനുബന്ധം 1-ൽ കൊടുത്തത് നൽകുമല്ലോ ? പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്

ആഖ്യാനം : HB 113 ആനയും ആമയും വാഴ നടുന്നു.

Big Canvas / Sand Tray പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

TB 23 അവതരണം നിലം ഒരുക്കി..... ഇല വന്നു.

ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ട് / ആംഗ്യപ്പാട്ട്

നിലമൊരുക്കിയതാര് ?

നിലമൊരുക്കിയതാന

വരവരച്ചതാര്

വരവരച്ചതാമ

തടമെടുത്തതാര് ?

തടമെടുത്തതാന

വാഴ നടത്താര് ?

വാഴ നടത്താമ

ആന, ആമ

ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ട് - മത്തൻ (വാഴകൃഷിയുടേതുപോലെ)

കൂട്ടിക്ക് സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനമായി നൽകാം. വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുമല്ലോ.

കൃഷിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ, മൈമിങ്. പാഠഭാഗത്തെ സ്ട്രിപ്പുകളായി നൽകുമല്ലോ.

HB 114 ലെ പദപ്രശ്നം ശ്രദ്ധിക്കുക. കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (കളി)

(നിലം, തടം, ഇല, ചാരം, വര, എടുത്തു, വന്നു, വരച്ചു, ഒരുകൂടി, ഇട്ടു) പദക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. Pair Group ന് വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ കിട്ടുന്നവിധത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യണം. വിവിധ അടിക്കുമ്പോൾ ഗ്രൂപ്പുകളാകുന്നു. വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. കാർഡ് മാറ്റിനൽകി കളി ആവർത്തിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 3

ആഖ്യാനം : ആനയും ആമയും വാഴനട്ടത് പരിശോധിക്കുന്നു.
കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കാം.

കുട്ടികൾ
പ്രകൃതിയിലേക്ക്

ആനയും ആമയും നട്ട വാഴ വളരാതിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ? കണ്ട കൃഷിയിടവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ച.
ചിത്രവായന : TB Page 23.

Big Canvas - വാഴയിൽ പുതിയ ഇല.
ഇല വന്നു (Reading and Writing)

ഇലപ്പാട്ട്

ഇല ഇല ഇല ഇല
വാഴയില
ചോറുവിളമ്പാൻ വാഴയില
ഇല ഇല ഇല ഇല
ചീരയില
ചോറിനു കൂട്ടാൻ ചീരയില
പല പല ഇലകളിൽ
കിളികളിതാ
കല പില പാടി ഇരിക്കുന്നു.

അക്ഷരത്തെളിവ്
നൽകുമല്ലോ.

ഇല-പ്രിന്റ് പേരുകൾ എഴുതിയത്
പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്

ആഖ്യാനം : ഇല തിന്നാൻ ആട് വന്നു. HB 116 TB 23 അവതരണം.

Big Canvas / IT സാധ്യത

ആഖ്യാനം അവതരിപ്പിച്ചതിനുശേഷം ആട്, ആമ ഇവർ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തണം. വർക്ക്ഷീറ്റ്, ഫിംഗർ പപ്പറ്റ് സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

HB 116 സംഭാഷണം പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്.

ഇല തിന്നരുത്

മണൽത്തടത്തിൽ ബോർഡ് വയ്ക്കാമല്ലോ.

ഇല തിന്നരുത്
വളപ്പിൽ കയറരുത് / തൊടിയിൽ കയറരുത്
ബോർഡ് നിർമ്മാണം സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനം
നൽകാം.

മൊഡ്യൂൾ - 4

ആഖ്യാനം : മണിച്ചിയാട് ഇലതിന്നാൻ വന്നപ്പോൾ ആനയ്ക്കും ആമയ്ക്കും വിഷമമായി. ഇല തിന്നാതിരിക്കാൻ എന്തൊക്കെ ചെയ്യാം. സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം

വേലി നിർമ്മിക്കാം. HB Page 117

മണൽത്തടത്തിൽ വേലി നിർമ്മാണം.

വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. (അനുബന്ധം - 3)

ആരാണ് കൂടുതൽ കമ്പുകൾ വേലിനിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ചത്?

വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനം വർക്ക്ഷീറ്റ് - പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്.

ആഖ്യാനം : HB 116 തുടർന്ന് TB 24 ചിത്രവായന.

ആന, ആമ, ആട്, കട്ടൗട്ടുകൾ നിർമ്മാണം, സ്ത്രോ, ഇറക്കിൽ എന്നിവ ഉണ്ടാകണം. 1 മുതൽ 9 വരെ നമ്പർ കാർഡുകൾ വേണം (ഗണിതകീറ്റ് വിപുലനം)

ഗണിതാശയം - കൂടുതൽ - കുറവ് വലുത് - ചെറുത്

എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

- ആനയുടെ കയ്യിൽ എത്ര കമ്പുകൾ ?
- ആമയുടെ കയ്യിൽ എത്ര കമ്പുകൾ ?
- ആകെ ?

LT - HB

ആന വരുണൊരാന

.....

ഈച്ചയ്ക്കോ പേടി

അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാം. വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കൽ.

ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. അനുബന്ധം-4

TB മാന്ത്രിക ആമ

സങ്കലന സാധ്യതയും മാന്ത്രികചതുരത്തിന്റെ സാധ്യതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. അനുബന്ധം - 5 ശ്രദ്ധിക്കുക.

മൊഡ്യൂൾ - 5

ആഖ്യാനം : വാഴ വളർന്നു വലുതായി. (HB 119) തേൻ കുടിക്കാൻ കൂട്ടുകാരെത്തി. ആരെല്ലാം? ചാർട്ട് ചെയ്തൽ. വായന.

തേൻകുടിക്കാൻ വന്നവരുടെ (ജീവികളുടെ) ചിത്രശേഖരണം / ചിത്രരചന. പേരുകൾ എഴുതി ചേർക്കൽ.

ശേഖരണപുസ്തകം - വിപുലനം

തേൻ കുടിക്കാൻ വരുന്ന ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾക്കടിയിൽ പേരെഴുതൽ.

വ്യക്തിഗതമായ രചനയ്ക്ക് അവസരം - ഒന്നിച്ചുചേർത്ത് പതിപ്പാക്കണം.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ

കുരുവി തേൻ കുടിച്ചു

പൂമ്പാറ്റ തേൻ കുടിച്ചു

.....

.....

വാക്യരചനയ്ക്കും
അവസരം നൽകാമല്ലോ ?

പ്രയാസം നേരിടുന്നവർക്ക് ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പദക്കാർഡുകൾ നൽകണം.

ആഖ്യാനം : ആനയുടേയും ആമയുടേയും കൃഷി കണ്ട അണ്ണാനും കൃഷിചെയ്യാൻ മോഹം. ഏതു കൃഷിയായിരിക്കും അണ്ണാൻ ചെയ്യുന്നത് ? കുട്ടികൾ പറയുന്ന കൃഷികൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. (ഗ്രാഫിക് റീഡിംഗ്). അണ്ണാൻ ചെയ്തത് പയർകൃഷിയാണ്.

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ

മണൽത്തടത്തിൽ മണ്ണുനിറച്ച 4 ചിരട്ടകൾ. ഒന്നാംദിവസം ഒന്നാം ചിരട്ടയിൽ പയർ വിത്ത് നടുന്നു. 2-ാം ദിവസം രണ്ടു ചിരട്ടയിൽ. ഇങ്ങനെ 4 ദിവസങ്ങൾ കഴിയുമ്പോൾ 4 ചിരട്ടകളിലും വിത്ത് നടുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു. വെള്ളം നനയ്ക്കുന്നു. നിരീക്ഷണഫലം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. മണൽത്തടത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിത്ത് മുളപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകണം.

പ്രശ്നചോദ്യം - ആരുടെ പയറാണ് ആദ്യം മുളക്കുക ?

നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് - ഘട്ടങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനവസരം നൽകണം. ടീച്ചർ വേർഷൻ - വാക്യരൂപത്തിൽ എഴുതി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

ബിഗ് ക്യാൻവാസിൽ ചിത്രം

ചിത്രം 1 ചിരട്ടയിൽ നിറച്ച മണ്ണിൽ പയർ വിത്ത്.

ചിത്രം 2 വിത്ത് മുളച്ചുവരുന്നത്.

ചിത്രം 3 ഇല വന്നത്

ചിത്രം 4 ചെടി വളർന്നത്

കുട്ടികളിൽനിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ

വിത്ത് നട്ടു, വിത്ത് മുളച്ചു, ഇല വന്നു, ചെടി വളർന്നു.

വ്യക്തിഗത നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്.

പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക്

ആഖ്യാനം : വാഴക്കുലകൾ മുത്ത് പാകമാകാൻ തുടങ്ങി.

TB അവതരണം പേജ് 26

കുല പഴുത്തു
പഴം മഞ്ഞ

നിറങ്ങളെ അറിയാം (കളി)

കുട്ടികളുടെ കൈകളിൽ പല നിറത്തിലുള്ള റിബൺ കെട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിന്റെ തറയിൽ പല ഭാഗത്ത് നിറങ്ങൾ വലുപ്പത്തിൽ എഴുതിയ വൃത്തങ്ങൾ. അധ്യാപിക നൽകുന്ന നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് കൃത്യമായി കളങ്ങളിൽ ഓടിക്കയറണം. (വിസിലടിക്കുമ്പോൾ).

വാക്യനിർമ്മാണം

മാതൃക പഴം മഞ്ഞ

ഇല പച്ച

ആപ്പിൾ ചുവപ്പ്

.....

.....

പരമാവധി കണ്ടെത്താൻ
സഹായിക്കുമല്ലോ ?

Stampit ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ കാർഡുകൾ (വ്യത്യസ്ത പഴങ്ങളുടെ) നൽകുക. സ്വതന്ത്രമായി വാക്യരചന.

ആഖ്യാനം : പഴം തിന്നാൻ തത്ത വന്നു

TLT

(1) തത്ത പാറി വന്നു
വിത്ത് കൊത്തി തിന്നു
തത്ത പാറി വന്നു
പഴം കൊത്തി തിന്നു.

(2) തറ തറ തറയിലിരുന്ന്
റവ റവ റവയും കൊത്തി
പറ പറ പാറിപോയി.

മൊഡ്യൂൾ - 6

വിത്തുപെറുക്കൽ കളി, കച്ചവടക്കളി. വിറ്റ സാധനങ്ങൾ - വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന സ്ഥലം, വാങ്ങുന്ന സ്ഥലം ഇങ്ങനെ സ്ഥലം ക്ലാസ്സിൽ ക്രമീകരിക്കുക. വാങ്ങേണ്ടവ / വിൽക്കേണ്ടവ, സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കണം.

ആഖ്യാനം : ആനയും ആമയും വാഴക്കുലകൾ വിൽക്കാൻ ചന്തയിലേക്ക്.

ചന്ത : ചിത്രം big canvas ൽ / ചന്ത CD കാണാൻ അവസരം/ ചന്ത - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ചന്തയിൽ എന്തൊക്കെ ? ചർച്ച.

കളി നാണയങ്ങൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്താം

ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടക്കളി. HB നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

ചന്തയിൽനിന്ന് എന്തെല്ലാം വാങ്ങാം, എന്തെല്ലാം വിൽക്കാം ? എഴുതി നോക്കൂ.
വാക്യരചന.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ

കുല വിറ്റു
പയർ വിറ്റു
ചേമ്പൂ വിറ്റു

.....
.....

പഴം വാങ്ങാം
മാല വാങ്ങാം
പൊട്ട് വാങ്ങാം

.....
.....

ു, ാം ചിഹ്നങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

HB

LT ഓലത്തുവത്തുത്താലാടാം
ഒന്നേ രണ്ടേ വാ വാ

.....

അക്ഷരരൂപം

അക്കങ്ങളുടെ ലിഖിതരൂപവും 'ാം' ചിഹ്നവും
ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

കാർഡുകൾ നൽകി അക്കങ്ങളും അക്ഷരരൂപവും പൊരുത്തപ്പെടുത്താം.

ശേഷം - കാർഡുകൾ നൽകി അക്കങ്ങൾ ലിഖിതരൂപം ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് വ്യക്തിഗതമായി
പേപ്പർ നൽകി എഴുതണം.

ഒന്ന് - 1
രണ്ട് - 2
ഒമ്പത് - 9
പത്ത് - 10

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറച്ചതിനുശേഷം അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക. ചിത്രങ്ങൾ അനുബന്ധമായി നൽകുന്നു.

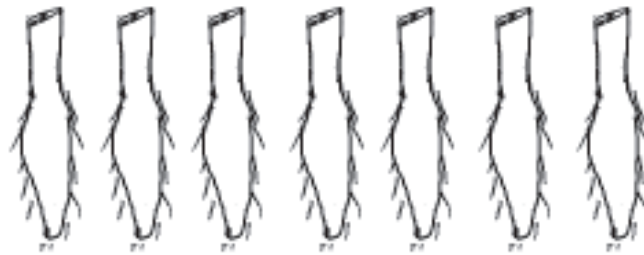
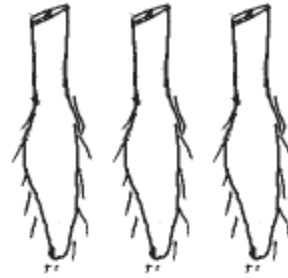
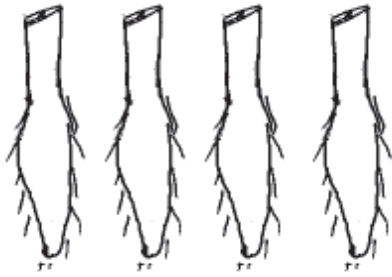
കാർഡുകൾ ആവശ്യാനുസരണം തയ്യാറാക്കി നൽകണം.

അനുബന്ധം - 1

എണ്ണം - എഴുതാം

ഏതു കൂട്ടത്തിലാണ് കൂടുതൽ വാഴക്കന്നുകൾ? കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കാം.

ഏതു കൂട്ടത്തിലാണ് കുറവ്? ചതുരത്തിലാക്കൂ.



ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുമല്ലോ ?

അനുബന്ധം - 2

പദപ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കാമോ ?

(1) ആ		
(2)		(3)
		ശൃ

ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ ആന, മഴ, മന, പന

സൂചന

1. താഴോട്ട് മുകളിൽ ആനയുടെ ചിത്രം.
2. വലത്തോട്ട് പനയുടെ ചിത്രം.
3. താഴോട്ട് മഴയുടെ ചിത്രം.

രണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ (ആ, ശൃ) മുൻകൂട്ടി നൽകാം.

അനുബന്ധം - 3

ആരാണ് കൂടുതൽ കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചത്?

അമ്മു	രമ	അപ്പു	മണി

കൂടുതൽ കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചത് ആര് ?

കുറവ് കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചത് ആര്?

ഓരോരുത്തരും ഉപയോഗിച്ച കമ്പുകൾ ആദ്യം, കൂടുതൽ പിന്നെ കുറവ് എന്ന ക്രമത്തിലാക്കാമോ ?

--	--	--	--

അനുബന്ധം - 4
വർക്ക്ഷീറ്റ്

ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാം



.....

.....



.....

.....

ചിത്രങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അടിക്കുറിപ്പുകൾ

നടക്കുന്ന ആന

ഇഴയുന്ന പാമ്പ്

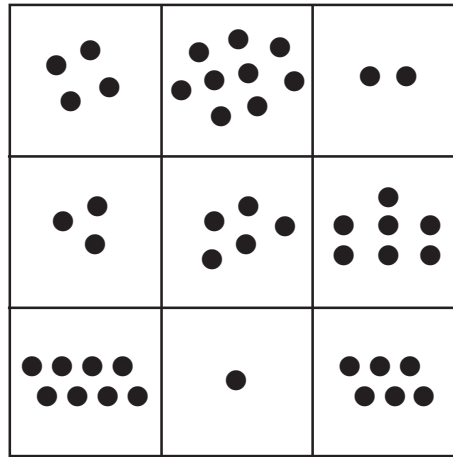
.....

.....

അനുബന്ധം - 5

വർക്ക്ഷീറ്റ്

പൊട്ടുകൾ എണ്ണിനോക്കൂ. എഴുതിനോക്കൂ.



വരികളും നിരകളും കൂട്ടി നോക്കാം.

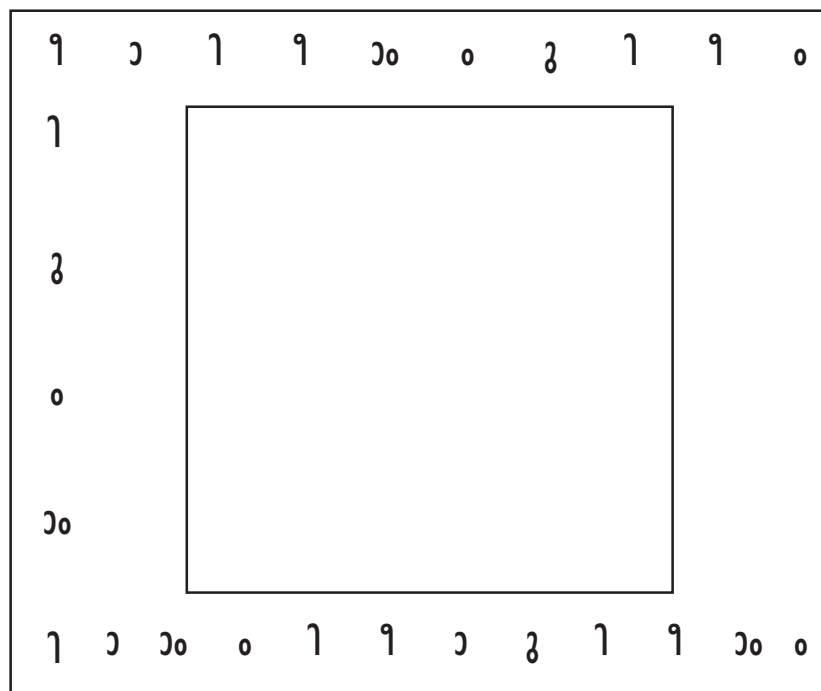
ഓരോ വരിയിലും ആകെ എത്ര പൊട്ടുകൾ?

ഓരോ നിരയിലും ആകെ എത്ര പൊട്ടുകൾ ?

അനുബന്ധം - 6

വർക്ക്ഷീറ്റ് - 7

എത്ര വാക്കുകൾ അറിയാം ? എഴുതിനോക്കൂ.



അനുബന്ധം - 7

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

പദക്കാർഡുകൾ, വാക്യക്കാർഡുകൾ എന്നിവയിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി നൽകുന്നു.

പ ക്ക ല വ ന്ന

പ വ വ ര ണ്ത

മ ണ പ ര ന്ന

ണം ചേർന്നുവരുന്ന പദങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

വ	ര	ണം	വേ
ത	ന	ട	ണം
നി	വാ	എ	ന
ലം	ഴ	ടു	ട
ഒ	രു	ക്ക	ണം

കണ്ടെത്താം എഴുതാം. (വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും)

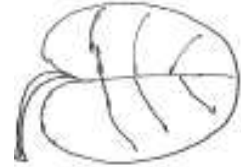
ത	ന	ട	ണം
നി	വാ	എ	ന
ലം	ഴ	ടു	ട
ഒ	രു	ക്ക	ണം
വ	ര	ണം	വേ

വർക്ക്ഷീറ്റ് - 8

ചിത്രങ്ങൾക്ക് പേരിടാം... വായിക്കാം.



















ഈ യൂണിറ്റിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| നഗരത്തിലെ ചന്ത സന്ദർശനം | - മഞ്ജുള പത്മനാഭൻ |
| മോറ | - മുൽക്രാജ് ആനന്ദ് |
| കാട്ടിൽ ഒരു ശബ്ദം | - ജഗദീഷ് ജോഷി |
| അണ്ണാൻ | - മെൽവിൻ ബർഗർ |
| കുഞ്ഞ് മുട്ടക്കുസ് | - ഷിന്റോ ചോ |
| ആനയും പട്ടിയും | - ബദരി നാരായണൻ |

യൂണിറ്റ് - 4 : പുള്ളിയുടുപ്പ്

□ ആശയങ്ങൾ

- നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വം, വ്യായാമം എന്നിവ ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമാണ്.
- പലതരം രോഗങ്ങളുണ്ട്.
- രോഗങ്ങളുണ്ടാകുന്നതിനു പല കാരണങ്ങളുണ്ട്.
- വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് ആവശ്യമാണ്.

ഉന്നത നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ

ഉടുപ്പുനിർമാണം (HB Page No. 129)

ഉടുപ്പുകൾ Big Picture-ൽ പ്രദർശനം.

നിറം തിരിച്ചറിയൽ.

അവരുടെ ഉടുപ്പുകൾ - ചർച്ച

ചുവപ്പുനിറമുള്ള ഉടുപ്പ്

കറുപ്പുനിറമുള്ള ഉടുപ്പ്

നീലനിറമുള്ള ഉടുപ്പ്

.....

.....

വിരൽപ്പാവ നിർമാണം (HB Page No. 140)

വിരൽപ്പാവയ്ക്ക് ഉടുപ്പണിയിക്കൽ.

(ഗണിതസാധ്യതകൾ - എണ്ണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം)

ഉ, ഊ, റ, ്ല, പ, ഖ, ദ, ഗ,
ഓ, ഇ, ശ, ങ്ങ, ്, (, ല

ു, റ, ഇ, ്ല, ഉ

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആഖ്യാനം : അച്ഛൻ വന്നു..... അവൾ വീട്ടിലെത്തി (HB Page No.129)

പുത്തനുടുപ്പിട്ട മോളു - Big picture-ൽ (മോളുന് സന്തോഷം)

അവൾ പാടുന്നു.

അച്ഛൻ തന്നൊരു പുള്ളിയുടുപ്പ്
അമ്മ തയ്ച്ചൊരു പുള്ളിയുടുപ്പ്
ചന്തമേറുന്നൊരു പുള്ളിയുടുപ്പ്
കണ്ടോ കണ്ടോ എന്റേയുടുപ്പ്

ആഖ്യാനം തുടർച്ച Page No. 130)

അമ്മ പറഞ്ഞു... ഉടുപ്പിനു ചില മാറ്റങ്ങൾ വരാൻ തുടങ്ങി. എന്തൊക്കെയായിരിക്കും ഉടുപ്പിനുവന്ന മാറ്റങ്ങൾ ? (ചാർട്ട്)

അമ്മുവിന്റെ മാറ്റംവന്ന ഉടുപ്പിട്ട ചിത്രം ബിഗ് പീക്ചറിൽ (അമ്മുവിന്റെ മുഖത്ത് സങ്കടഭാവം) അമ്മു സങ്കടത്തോടെ പാടി.

കണ്ടോ എന്റെ പുളളിയുടുപ്പ്
ആകെ മങ്ങി ചളിയായി
ദേഹം മുഴുവൻ ചൊരിയുന്നു
പുളളിയുടുപ്പ് അഴിച്ചീടാം

(അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകാനായി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം).

ഉടുപ്പിന് എന്തുപറ്റിയെന്നറിയണ്ട ? നമുക്കു പാഠപുസ്തകം വായിച്ചുനോക്കാം.

HB വായന (Page No. 130)

(TB Page No. 27) എന്തായിരിക്കും ഉടുപ്പുകാട്ടിയ സൂത്രം ?

ആഖ്യാനം... Page No. 131 എങ്ങനെയുണ്ട് ഉടുപ്പിന്റെ സൂത്രം....?

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം : മോളു ഉപേക്ഷിച്ച ചിരട്ടയിലെ വെള്ളത്തിൽ ചിലർ താമസമാക്കി. അവർക്ക് മോളു വിനോദ് നന്ദിപറയണം. അവർ മോളുവിനെ അന്വേഷിച്ചിറങ്ങി. ആരായിരിക്കും അവർ ?

ഒറ്റക്കുത്തിനു ചോരകുടിച്ചു
മുളിപ്പറക്കും ഞാനാര് ?

വെള്ളത്തിൽ പിറന്ന്
വായുവിൽ പറന്ന്
രോഗം വിതറും ഞാനാര് ?

കുടുതൽ കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തണം. ആരായിരിക്കും ? പറയാൻ അവസരം.

കൊതുകിന്റെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. HB Page No. 131 ആഖ്യാനം മൂന്നുനാലു ദിവസം...

കുറേപേർ വന്നു. TB Page No. 28 പാട്ട് അവതരണം

കൊതുകിനെക്കുറിച്ചുള്ള ലഘുവിവരണം. HB Page No. 132

കടങ്കഥ പയറ്റ്

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. എന്തായിരിക്കും അവരുടെ വിദ്യ ?

മൊഡ്യൂൾ - 3

കൊതുകുകളുടെ വിദ്യ ഫലിച്ചു. മോളു ഇപ്പോൾ എവിടെയാണ് ?

ചിത്ര നിരീക്ഷണം (Page No. 29), HB Page No. 133

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

Field trip - അടുത്തുള്ള ആശുപത്രി / ഹെൽത്ത് സെന്റർ / വൈദ്യശാല

Role Play - Hospital അന്തരീക്ഷം. ഉപകരണങ്ങൾ
ഒരപകട സന്ദർഭം അഭിനയിച്ചുകാണിക്കുന്നു. ഡോക്ടർ, നേഴ്സ്, കമ്പൗണ്ടർ, സഹായികൾ എന്നിവരായി അഭിനയിക്കട്ടെ, ആശുപത്രി ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ.

പോസ്റ്ററുകൾ ഒട്ടിക്കൽ (ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ ആകർഷകമാക്കണം.

HB Page No. 134-ലെ വീടും പരിസരവും
ഇവിടെ കൊടുക്കേണ്ടതില്ല.

മൊഡ്യൂൾ - 4

ആഖ്യാനം : Page No. 134 (HB) മോളു ആശുപത്രി കിടക്കയിൽ കണ്ടു.

ചിത്രവായന : Page No. 30 (TB)

മൊഡ്യൂൾ - 5

HB P. 135 അമ്മേ അമ്മേ അവനെന്താ അസുഖം... മറുപടി പറഞ്ഞു.

ആഖ്യാനം : മോളു തടിയൻ കുട്ടിയെ കാണുന്നു.

TB വായന : വാരിവലിച്ചുതിന്നും

.....
.....

കുഞ്ഞവറാന്റെ പാട്ട് - കൊറിയോഗ്രാഫി

കണ്ടതു മുഴുവൻ തിന്നു നടക്കും
തീറ്റക്കൊതിയൻ കുഞ്ഞവറാൻ

.....
.....

മീശക്കാരൻ മാധവൻ
ദോശതിന്നാൻ ആശ
ദോശവാങ്ങാൻ കാശിനായി
തപ്പിനോക്കി കീശ

.....
.....

ആശയ്ക്കു മോഹം
ദോശതിന്നാൻ
അമ്മ ദോശചുട്ടു
ആശ ദോശ തിന്നു

കളിപ്പാട്ടുകൾ - HB Page No. 141

നിത്യം രാവിലെ സൂര്യനുദിക്കും
മുഖെത്തന്നെ എണീക്കേണം
മുഖവും പല്ലും കഴുകീട്ടുടനെ
മേനി നനച്ചു കുളിക്കേണം.
പത്രം വായിച്ചീടേണം - പ്രാതൽ
വയറുനിറച്ചു കഴിക്കേണം.
നല്ലവനായിട്ടെന്നും വളരാൻ
നന്മകൾ മാത്രം ചെയ്യേണം

കുട്ടിക്ക് ഡോക്ടർ മരുന്നെന്നും നൽകിയില്ല.

ആഖ്യാനം HB Page No. 136 അവനെന്നായിരിക്കും.... അമ്മ പറഞ്ഞു.

TB വായന (Page 31), ഡോക്ടർ നൽകിയ വ്യായാമ നിലകൾ (TB Page 31)

ടീച്ചറും കുട്ടികളും കൂടി ചെയ്യുന്നു.

ICT ഉപയോഗിച്ച് പാട്ട് പശ്ചാത്തലമാക്കിയ വ്യായാമങ്ങളും
മറ്റു വ്യായാമ മൂറുകളും / എയ്റോബിക്സ് പരിചയപ്പെടു
ത്തുന്നു.

(TB Page No. 32 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു) (HB Page No. 137 ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാരൊക്കെ....

ഖാലിദിനെ കാണാൻ കൂട്ടുകാർ എത്തി. ആരെല്ലാം ആണ് കൂട്ടുകാർ? കളങ്ങളിൽ ഒളിച്ചിരിക്കു
കയാണവർ. നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താമോ ?

ഖ	പ്ര	കു		ഭ	യ
ദി	ദീ	പ	ക്	ഗോ	പി
നേ	പ്	ജ	ഗം	പാ	ക
ശ്	തി		ഗ	ല	ശി
	ഗോ	വി	ന്ദ	ൻ	ഖ

ഖാലിദിനു ദീനം
തീരെ വയ്യാ ദീനം
വൈദ്യൻ വന്നുനോക്കി
ഖാലിദിനോട് ചൊല്ലി
മുഖം കഴുകീടേണം
നഖം വൃത്തിവേണം
സുഖമായിരിക്കാൻ
വൃത്തിയെന്നും വേണം
മുഖം കഴുകി വേഗം
നഖം വൃത്തിയാക്കി
ദീനമങ്ങുമാറി
ഖാലിദേറെ മാറി

ഗോവിന്ദൻ വീട്ടിലെത്തി
പുമുഖത്തിരുന്നു
കണ്ണാടിയിൽ നോക്കി
മുഖം നിറയെ അഴുക്ക്
മുഖം കഴുകി
ഹാ! എന്തു സുഖം

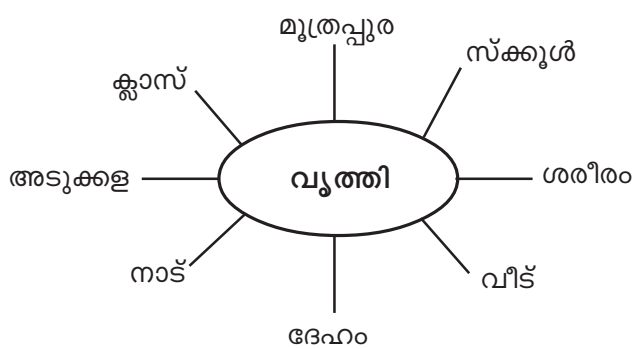
ദിവ്യ കുളിക്കാനിറങ്ങി
സോപ്പെടുത്തു
ഗംഗ കളിയാക്കി
അയ്യേ... നഖത്തിൽ നിറയെ ചളി
ദിവ്യക്ക് നാണക്കേടായി
അവൾ നഖം വെട്ടി

ആഖ്യാനം തുടർച്ച HB Page No. 137.
ആരോഗ്യപ്പെട്ടി TB Page No. 32.

പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷം ആശുപത്രിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ എഴുതിയ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ നറുക്കെടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ വാക്കുകൾ കുട്ടി അഭിനയിച്ചു കാണിക്കുന്നു. മറ്റൊരു കുട്ടി അത് പറയുകയും ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ വാക്കുകളിൽ അടിവരയിടുകയും ചെയ്യുന്നു. (അഭിനയ സാധ്യതയുള്ള വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൊടുക്കണം).
TB Page No. 33 ഈച്ചയ്ക്ക് വഴി

മൊഡ്യൂൾ - 6

HB Page No. 138
TB Page No. 33 (ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കാം) work sheetകൾ നൽകാം.



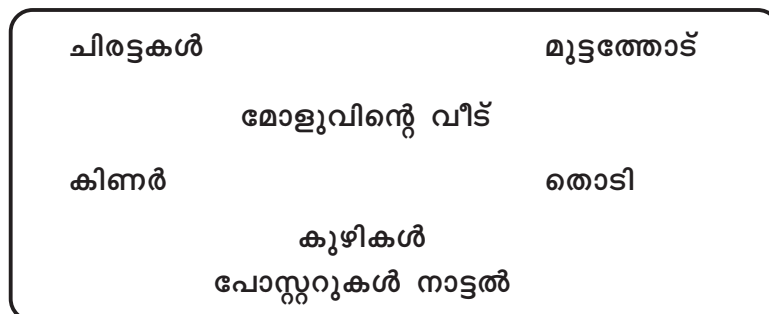
അവർ വീട്ടിലെത്തി. നിറയെ കൊതുകുകൾ. കൊതുകിനെ നശിപ്പിക്കണം.

മാർഗ്ഗങ്ങൾ : കെട്ടിനിൽക്കുന്ന വെള്ളത്തിൽ മണ്ണെണ്ണ ഒഴിച്ചു. ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

വെള്ളം ഒഴിച്ചുകളയുക.

മണ്ണെണ്ണ ഒഴിക്കുക

അവൾ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ. മണൽത്തടം സെറ്റുചെയ്യുന്നു.



മോളുവിനു സന്തോഷമായി. കൊതുകുകളെല്ലാം പോയി. വീട് എന്തു വൃത്തി. അവൾ വീടിനൊരു പേരിട്ടു.

ആരോഗ്യസദനം

നാലുദിവസത്തെ മരുന്ന് കഴിച്ച് വീണ്ടും അവൾ ഡോക്ടറുടെ അടുത്തെത്തി.

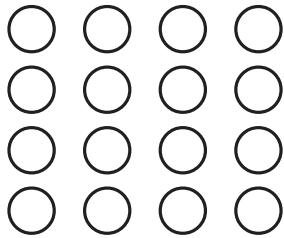
അവളുടെ മുഖത്ത് വെളുത്ത പാടുകൾ കണ്ട ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു.

“നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കണം... പഴങ്ങൾ... പച്ചക്കറികൾ”

(പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തിലേക്ക് ചർച്ച)

ഡോക്ടർ ഗുളികകൾ കുറിച്ച് നൽകി. 16 ഗുളിക. നാലു വീതം നാലു ദിവസം.

വർക്ക് ഷീറ്റ്



ആകെ 16 ഗുളിക

ഒന്നാം ദിവസം കഴിച്ചത്		ഇനിയുള്ളത്	
രണ്ടാം ദിവസം കഴിച്ചത്		ഇനിയുള്ളത്	
മൂന്നാം ദിവസം കഴിച്ചത്		ഇനിയുള്ളത്	
നാലാം ദിവസം കഴിച്ചത്		ഇനിയുള്ളത്	

മോളു ഉഷാരായി.

അവൾ സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കാൻ തുടങ്ങി. ടീച്ചർ സഹായത്തിനെത്തി. ഇവിടെ പേജ് No. 134 ലെ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ചെക്ക്ലിസ്റ്റ് കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.

ഈ യൂണിറ്റിന് സഹായകമായ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ

- പഴഞ്ചാൽ പ്രപഞ്ചം - കുഞ്ഞുണ്ണി.
- ഞാൻ നിന്നെക്കാൾ മിടുക്കൻ - സിഗ്രൂൺ ശ്രീവാസ്തവ.
- ആരോഗ്യപാഠങ്ങൾ - ഉഷ.എസ്.നായർ
- മുതലയെ പേടിച്ച പക്ഷി - ടെയിലർ ബാൻറർ.
- നിറങ്ങളുടെ ഉത്സവം - മധുപാവ്ലെ
- ഘോഷയാത്ര - മിക്കിഖലൻ
- തേനീച്ച - മെൽവിൻ ബർഗർ
- ദീപാവലി

യൂണിറ്റ് - 5 പുറം പൊലിപുറം

മൊഡ്യൂൾ - 1

വാചികമായും എഴുതിയും ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

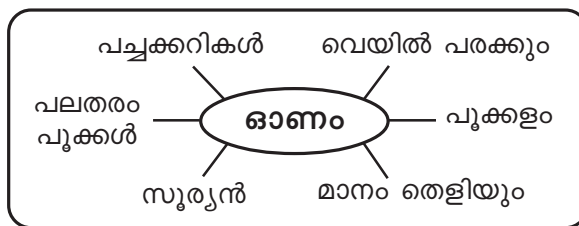
പ്രവർത്തനം - 1 : മാജിക് കാർഡ് (HB Page 145)

തുടർപ്രവർത്തനം :

പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ഗ്രൂപ്പാകുന്ന തന്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തുവരുന്ന പദങ്ങൾ കാർഡിലെഴുതി വായിക്കാം. ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാം.

- HBയിലെ ആഖ്യാനം.
- എന്തൊക്കെയായിരിക്കും പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ ?

ബിഗ് ബുക്ക് രൂപീകരണം (ടീച്ചർ - കുട്ടി ചേർന്ന്) (പാഠപുസ്തകം പേജ് 34നു മുമ്പ്)



ഈ പ്രതികരണങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. (വായന - എഴുത്ത്)

തുടർന്ന് ടീച്ചർ ലഘുവാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉദാ: സൂര്യൻ ചിരിച്ചു.

- വെയിൽ പരക്കും - വെയിൽ പരന്നു.
- മാനം തെളിയും - മാനം തെളിഞ്ഞു.

പദസൂര്യനിലെ എല്ലാ പദങ്ങളും ചേർത്ത് വാക്യരൂപീകരണം നടത്തുന്നു. വായന എഴുത്ത് എന്നിവ നടത്തുന്നു. ബിഗ് ബുക്കിലെ ഈ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് TB Page 34ലെ വായന പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

കവിതാപുരണം

ഓണം വന്നു പൂക്കൾ ചിരിച്ചു
 ഓണത്തപ്പാ മാവേലി
 ഓണം വന്നു പൂക്കളമിട്ടു
 ഓണത്തപ്പാ മാവേലി
 ഓണം വന്നു തമ്പികൾ പാറി
 ഓണത്തപ്പാ മാവേലി

.....

ബിഗ്ബുക്കിലെ പദങ്ങൾ TBയിലെവിടെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വട്ടമിടുന്നു. TBയിലെ വരികൾ സ്ലിപ്പുകളിൽ എഴുതി മുറിച്ച് ക്രമംതെറ്റിച്ച് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു. ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് HB Page 146ലെ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

- ◆ സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനം 'ങ്ങ', ചേർന്നുവരുന്ന എത്ര പദങ്ങൾ TBയിലെ കവിതയിലുണ്ട്? എഴുതാനവസരം. ഒരു കുട്ടി കണ്ടെത്തുന്ന ഒരുപദം അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആ പദം വരുന്ന വരി കണ്ടെത്തി മറ്റ് കുട്ടികൾ ചൊല്ലണം. ഇതാവർത്തിക്കുന്നു.
- ◆ പുതിയ വ്യവഹാരരൂപം. ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം (കവിതയിലെ) ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 2

വാങ്മയ ചിത്രം. മാവേലി - TB ചിത്രം താരതമ്യം ബിഗ്ബുക്ക് - കുട്ടികൾ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ - ചാർട്ട് - വായനയ്ക്കവസരം. തുടർന്ന് ടീച്ചർവേർഷനുമായി ഒത്തുനോക്കൽ - വായന - എഴുത്ത്.

- ◆ നോട്ട്ബുക്കിൽ മാവേലിയുടെ ചിത്രംവരച്ച് നിറംനൽകൽ.
മാവേലി - മണിക്കൂട്ടി - കണ്ട കാഴ്ചകൾ - ചാർട്ടിൽ (TB Page 36) വരച്ച് കാണിക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങൾ ബിഗ്ബുക്കിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്യാം. (വായന - നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുത്ത് എന്നിവ നടത്താം). ഓണക്കാലം - അനുഭവ വിവരണം (ടീച്ചർ).

ഓണച്ചിത്രം

വ്യത്യസ്ത എണ്ണം ഇതളുകളുള്ള പൂക്കളുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുക. ഇതളുകളിൽ പൂക്കളുടെ പേര് എഴുതണം. ആ പൂക്കളുടെ നിറത്തിന് അനുസരിച്ച് ദളങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകണം. (SEN)

കിട്ടിയ പൂവിന്റെ ഇതളുകളുടെ എണ്ണം -

തന്ന പൂക്കളുടെ ഇതളുകളുടെ ആകെ എണ്ണം -

ICT സാധ്യത

ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

HB Page 148 - കവിത - അക്ഷരത്തെളിവുകളായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.

ഓണം ചേർന്നുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ലഘുവാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

രൂപപ്പെടുത്തുന്ന വാക്യങ്ങൾ. വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും ഉപയോഗിക്കണം (നോട്ട്ബുക്ക്)

ഗോവിന്ദൻ ഊഞ്ഞാൽ കെട്ടി
ഗോപിക ഊഞ്ഞാലാടി

ഓണം വന്നു കോടി എടുത്തു
കോടിയണിഞ്ഞു നടക്കണ്ട
ഓണം വന്നു ഊഞ്ഞാൽ കെട്ടി
ഊഞ്ഞാലാടി രസിക്കണ്ട
ഓണം വന്നു പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞു
പൂക്കളിറുത്തു നടക്കണ്ട.

ഓമന ഓണക്കോടി വാങ്ങി
ഓണപ്പൂക്കളും തീർത്തു
ഓണക്കോടി ഉടുത്തു
ഓണസദ്യയുണ്ടു.

ഓണസദ്യ, ഓണക്കളി തുടങ്ങിയ
പദങ്ങളെല്ലാം ചേർത്ത് കവിത
വികസിപ്പിക്കാം.

വായനസാമഗ്രി നിർമ്മാണം. ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം



ഓണപ്പൂക്കളും ഇട്ടു

ഉമ ഉറഞ്ഞാലാടി

ഓണസദ്യ ഉണ്ടു

കൈകൊട്ടിക്കളി കളിച്ചു

ഇതുപോലെ
ഓണവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട
ചിത്രങ്ങൾ
ശേഖരിച്ച് ലഘു
വാക്യനിർമ്മാണം
നടത്താം

- ◆ ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ കണ്ടെത്തി ഓണമരം തയ്യാറാക്കാം. (ബീഗ് പീക്ചർ, മണൽത്തട സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കണം).

നിറംകൊടുക്കാം

- ◆ താഴെ കൊടുത്ത വാക്യങ്ങളിൽ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്ക് / ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കാം. വ്യത്യസ്ത ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് / അക്ഷരങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത നിറം നൽകണം. (SEN).
- ◆ അക്ഷരം / ചിഹ്നം ഇവയുടെ തെളിവിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

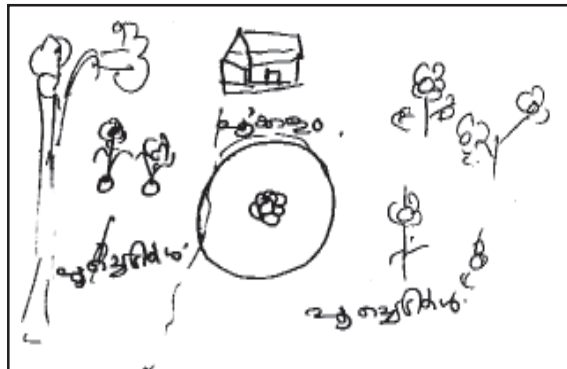
ഓണം വന്നു
ഓണക്കോടി തന്നു
ഓണക്കളി കളിച്ചു

മൊഡ്യൂൾ - 3

കുട്ടികളോട് ഓണക്കാലത്ത് കാണുന്ന പൂക്കൾ - പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വായന.

പൂക്കൾ കൊണ്ടുവരാൻ പറയുന്നു. കൊണ്ടുവന്ന പൂക്കൾ (ചെടിക്കമ്പോടുകൂടിയത്) മണൽത്തടത്തിൽ സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു. പിന്നീട് പൂക്കളെ തീർക്കുന്നു.

മണൽത്തടം



മണൽത്തടത്തിൽ
വീട് - കട്ടൗട്ട്
പലതരം പൂച്ചെടികൾ
പൂക്കളെ ഒരുക്കൽ

HB 149 ലെ പാട്ട് ഇങ്ങനെയൊന്ന് മാറ്റിയാലോ.

തുമ്പച്ചെടിയേ തുമ്പച്ചെടിയേ...
എനിക്കൊരുവട്ടി പൂ തരുമോ,
ഓണത്തപ്പനു പൂക്കളെ തീർക്കാൻ
ഒന്നാം വട്ടി പൂ തരുമോ
മഞ്ഞക്കിളിയുടെ വീട്ടിൽ ചെന്നാൽ
ഒന്നാംവട്ടി പൂവ് തരും
ഓണത്തപ്പനു പൂക്കളെ തീർക്കാൻ
ഒന്നാംവട്ടി പൂവ് തരും

കുട്ടികൾ ചെടികളോട് പൂക്കൾ ചോദിക്കുമ്പോൾ പൂക്കൾ പറയുന്ന മറുപടി : ഞങ്ങൾ പൂക്കൾ മഞ്ഞക്കിളിയെ ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അവളോട് പോയി ചോദിക്കൂ. ഈ തരത്തിൽ ആഖ്യാനത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തേണം...

മല്ലിക, ചെമ്പകം, ചെമ്പരത്തി, റോസ്, അരളി, ആമ്പൽ, ചെത്തി തുടങ്ങിയ പൂക്കളോട് ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ പാട്ടു കളാക്കാം...

കട്ടൗട്ട് / ഒറിജിനൽ ചെടി പുവുള്ളത് കയ്യിൽ പിടിച്ച് കൊറിയോഗ്രാഫി നടത്താം.

പുനോട്ടം - കവിതാരചന

TBയിലെ വരികൾ പൂരിപ്പിക്കാനുള്ളിടത്ത് മണൽത്തടത്തിലെ പൂക്കളുടെ പേരുകൾ ചേർത്ത് കവിതാരചന നടത്താം.

കവിതാരചനയ്ക്കുശേഷം വരികൾ വായനക്കും എഴുത്തിനും ഉപയോഗിക്കാം.

ഞാ -
അക്ഷരത്തെളിവ്.
പൂക്കളുടെ പേർ
തിരിച്ചറിയൽ.

Big Canvas ൽ പലതരം പൂക്കൾ (കട്ടൗട്ട് / ഒറിജിനൽ) തൂക്കിയിടുന്നു.

പേരുകൾ എഴുതാനാവശ്യപ്പെടാം. ഇതൊരു **വർക്ക്ഷീറ്റായി** മാറ്റാം.

മണിക്കൂട്ടി പൂക്കളമിടാൻ തീരുമാനിച്ചു. പലതരം പൂക്കൾ നിറമനുസരിച്ചാണോ വലുപ്പമനുസരിച്ചാണോ അതോ എല്ലാം കലർത്തിയിടണോ അവർക്കൊക്കെ സംശയമായി.

എങ്ങനെയാണ് മണിക്കൂട്ടിയെ സഹായിക്കുക ?

പൂക്കൾ തരംതിരിക്കുന്നതിനവസരം.

പലതരം പൂക്കളുടെ പേരെഴുതിയ സ്‌ട്രിപ്പുകൾ (ഒന്നിലധികം) നൽകുന്നു.

അവർ തരംതിരിച്ചുവെക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും തിരിച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു.

ചാർട്ടിലെഴുതുന്നു.

ശേഖരിച്ച പൂക്കൾ
(പേരുകൾ)

തരംതിരിച്ചത്
(പട്ടിക)

ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത്
(നിഗമനം)

പലതരം പൂക്കൾ ഉണ്ട്.

പല നിറമാണ്. പല വലുപ്പം ഉണ്ട്.

മണം ഉണ്ട്. ഇതളുകളുടെ എണ്ണം വ്യത്യസ്തമാണ്.

എല്ലാ പൂക്കളും പൂക്കളമിടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പൂക്കളുടെ Stampit
ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.

മൊഡ്യൂൾ - 4

പ്രവർത്തനം - 2

HB 150-ലെ ആഖ്യാനം : മാവേലിയും പൂക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ മണിക്കൂട്ടിക്കൊപ്പം ചേർന്നു.... അയ്യോ... മാവേലി എവിടെ ?

ഇവിടെ പൂരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു കുട്ടിപ്പാട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തിയാലോ?

തുമ്പപ്പുവിൽ മാവേലി
തുമ്പികണക്കെ ഇരിപ്പുണ്ടോ?
തുമ്പപ്പുവിൽ മാവേലി
തുമ്പികണക്കെയിരിപ്പില്ലാ...

മൊഡ്യൂൾ - 3 ൽ വന്ന എല്ലാ പൂക്കളുടെയും പേരുകൾവെച്ച് ഇങ്ങനെ പാട്ടാക്കിയാലോ...

പൂക്കളുടെ പേരുകളും അതിലൂടെ മറ്റു കുറേ പദങ്ങളും പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുമല്ലോ....

(ഓ) എന്ന ചിഹ്നം പാട്ടിന്റെ അവസാനത്തിൽ പ്രത്യേകം നിറത്തിൽ എഴുതിയാലോ?...

പൂക്കൾ നിർമ്മാണം - പൂക്കൊട്ട നിർമ്മാണം

കടലാസ് (പല നിറത്തിലുള്ളവ) നൽകുന്നു. ഈർക്കിൽ, പശ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (20 പൂക്കൾ).

കട്ടിയുള്ള ചാർട്ട് പേപ്പർ കോണാകൃതിയിൽ മുറിച്ച് പിൻചെയ്ത് പൂക്കൊട്ട നിർമ്മിക്കുന്നു. 10 പൂക്കളുടെ ഒരു കെട്ട് ബോക്കെയൊക്കി മാറ്റുന്നു.



പൂക്കൊട്ടയിൽ പേരെഴുതാം.
കൂട്ടുകാരുടെ കൊട്ടയിലെ പൂക്കളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്താം.

ബോക്കെയിൽ കൂടുതൽ പൂക്കൾ ചേർത്താൽ എത്രയാകും? എണ്ണി കണ്ടെത്തുന്നു.
ഇങ്ങനെ $10 + 1$, $10 + 2$ $10 + 8$ വരെ കണ്ടെത്താം.

വരികൾ ചേർക്കാം

കൂട്ടൻ പൂവ് ഒന്നു പഠിച്ചു
അമ്മിണി പൂക്കൾ മൂന്ന് പഠിച്ചു
കുഞ്ഞൻ പൂക്കൾ അഞ്ച് പഠിച്ചു
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ആനി പഠിച്ചത് പതിനഞ്ച്

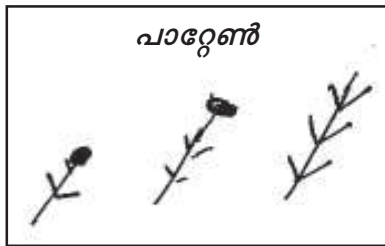
പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തി
വരികൾ ചേർക്കാൻ
സഹായിക്കുമല്ലോ.

വർക്ക്ഷീറ്റ്

10 നോട് കൂടിച്ചേർന്നാൽ വരച്ചുചേർക്കൽ.

	10 + 2
	10 + 3
	10 + 5
	10 + 6
	10 + 7
	10 + 8
	10 + 9

പൂക്കൾക്ക് ഇലകൾ / കമ്പുകൾ ചേർക്കാം. ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകമായി വർക്ക്ഷീറ്റ് കൊടുത്ത് (നോട്ടുബുക്കിൽ) ചെയ്യിക്കുമല്ലോ.



എന്നിങ്ങനെ പാറ്റേൺ നൽകുന്നു. ഇലകൾ (ഇലത്തൈകൾ) കുട്ടികൾ തുടർന്ന് വരയ്ക്കട്ടെ.

പൂക്കളുമൊരുക്കാം

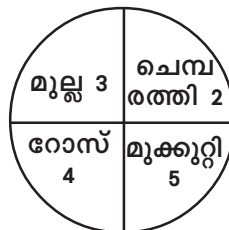
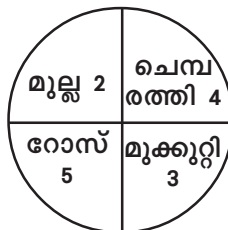
സോഡാക്കുപ്പികളുടെ അടപ്പിന്റെ ഉൾവശത്ത് വ്യത്യസ്ത തരം പൂക്കളുടെ പേരുകൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കുക. ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത എണ്ണം പൂക്കൾ നൽകുന്നു. (ഉദാ : മൂല്യ 5, ചെമ്പരത്തി 4)

ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പൂക്കളത്തിൽ പൂക്കളുടെ പേരെഴുതി നൽകുന്നു.



ഗ്രൂപ്പിന് കിട്ടിയ അടപ്പുകൾ തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ചിത്രത്തിലെ പൂക്കളുടെ പേരിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കണം.

തുടർന്ന് ചേർക്കേണ്ട പൂക്കളുടെ എണ്ണം കൂടി എഴുതിയ കളങ്ങൾ നൽകുന്നു.



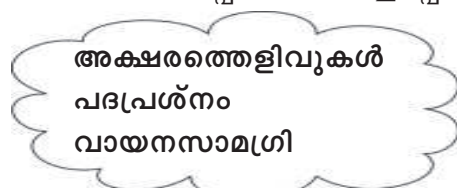
ഗ്രൂപ്പുകൾ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് പൂക്കൾ ക്രമീകരിക്കട്ടെ.

പൂ പെറുക്കി എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ, ആകെ പൂക്കളുടെ എണ്ണം കൂട്ടി എഴുതൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകാം.

മൊഡ്യൂൾ - 5

ഇല സദ്യ ഒരുക്കാം. ഓണവിഭവങ്ങളുടെ പേരുകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ. നോട്ടുബുക്കിൽ / പേപ്പറിൽ ഇലവരച്ച് അതിൽ വിഭവങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കട്ടെ.

ഒടുവിൽ അത് പതിപ്പാക്കാം. മെച്ചപ്പെട്ടത് കയ്യെഴുത്തുമാസികയിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.



ഇവയുടെ സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുമല്ലോ.

വർക്ക്ഷീറ്റ്

മാവേലി, ഓണസദ്യ, ഓണപ്പൂക്കളും, ഓണത്തപ്പൻ, പുലിക്കളി, ഊഞ്ഞാൽ, ഓണക്കളി തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി പദപ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കൽ.



		പു	
പു	ലി	ക്ക	ളി
		ളം	

ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മറ്റ് പഠനോപകരണങ്ങൾ.

പദക്കാർഡുകൾ / ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ (അനുബന്ധം)

ണ ന ണ്ത
ഒ ര

ഇവയ്ക്ക് ഊന്നൽ
നൽകാൻ എന്തൊക്കെ
സാധ്യതകൾ?

- ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന കാർഡുകൾ.
- ചിത്രങ്ങൾ
- പദപ്രശ്നങ്ങൾ
- അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി പദ നിർമ്മാണം വ്യവഹാര നിർമ്മാണം കഥ, ചിത്രരചന
- ഓണ ചൊല്ലുകൾ
- അക്കകാർഡുകൾ
- വിരൽപ്പറ്റുകൾ, പൂക്കൾ സംഭാഷണം.
- ചിത്രങ്ങളിൽനിന്ന് ലഘുവിവരണം.
- കഥാചിത്രങ്ങൾ

ചിത്രകഥ

പൂവൻകോഴി പുഴു - കോഴി - മരം - പരുന്ത്

HB 153 ൽ മണിക്കൂട്ടി മാവേലിയെ കുട്ടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു....

(ആഖ്യാനം)

കുട്ടികൾ മാവേലിക്ക് സമ്മാനം കൊടുത്തു. എന്തെല്ലാം സമ്മാനമായിരിക്കും കൊടുത്തിരിക്കുക.

(പ്രതീക്ഷിത പ്രതികരണം)

പലഹാരം, മിഠായി
പൂവ്, മാല, വള

HBയിലെ **പേന - പേനകൾ** പ്രവർത്തനത്തോട് link ചെയ്യാം.

മുമ്പ് പരാമർശിച്ച ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഈ യൂണിറ്റിലും ഉപയോഗിക്കാം.

യൂണിറ്റ് - 6 : ണിം... ണിം... ണിം...

ഉന്നത നൽകേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ

സ, ബ, ക, വ,
ഞ്ച, ഡ, ണ, ള,
ഐ, ഔ, ഐ, ഏ, ഐ

മൊഡ്യൂൾ - 1

ചിത്രം വര - സൈക്കിളിന്റെ ചിത്രം. (H.B. Page No. 160 Big Canvasൽ ക്രമപ്പെടുത്തൽ)
സൈക്കിൾ ചവിട്ടൽ - അഭിനയം, പാട്ട് - TB-41

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു...

സുന്ദരികുട്ടി. കൂട്ടുകാരിക്ക് പേരിടാം. 'സൈനബ' BBയിൽ എഴുതുന്നു.
സൈനബക്കൊരു സമ്മാനം - HB-160 സൈനബയുടെ കൂട്ടുകാർ.

ലൈല, ജുമൈല,
മൈമൂന, വൈഷ്ണവി,
സുബൈദ, വൈശാഖ്
കൈലാസ്

വർക്ക്ഷീറ്റ്

സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ നോക്കൂ. കുറവുകൾ കണ്ടെത്തൂ. വരച്ചുചേർക്കൂ. നിറം നൽകൂ.

നിങ്ങൾക്ക് സൈക്കിൾ കിട്ടിയാൽ എന്തുചെയ്യും?

HB Page - 162.

'ഐ', 'ബ' എന്നിവക്ക് കൂടുതൽ അക്ഷരത്തെളിവുകൾ നൽകുമല്ലോ.

സൈക്കിൾ വരുണേ
സൈക്കിൾ വരുണേ
ആളുകളെല്ലാം മാറിക്കോ.
സൈക്കിൾ വരുണേ
സൈക്കിൾ വരുണേ
സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ വരുണേ.

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ Big Canvasൽ പ്രദർശനം. സൈക്കിൾ ചക്രത്തിന്റെ കമ്പികൾ എണ്ണി എഴുതൽ.

നമ്പർ പ്ലേറ്റിൽ നമ്പർ എഴുതിചേർക്കൽ (1 - 20) കമ്പികളുടെ എണ്ണം- ആരോഹണം - അവരോഹണം (സാധ്യത) നിറത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തൽ. (നിറംകൊടുക്കൽ, വിവരണം എന്റെ സൈക്കിൾ).

ആഖ്യാനം തുടർച്ച...

സൈനബ അച്ഛന്റെയുടെ പോയി. സൈക്കിൾ ആരും തിരിഞ്ഞുനോക്കാനില്ലാതെ ഒരു മൂലയിൽ കിടപ്പായി സൈക്കിളിന്റെ അവസ്ഥ താരതമ്യം.

സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ
ചന്തമുള്ള സൈക്കിൾ
തിളങ്ങുന്ന സൈക്കിൾ
സൈനബയുടെ ചങ്ങാതി

നിറം മങ്ങി
പൊടിപിടിച്ചു.
ആർക്കും വേണ്ട
സങ്കടം വന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു...

സൈക്കിളിന് ശ്വാസംമുട്ടാൻ കാരണമെന്ത്? ചർച്ച.

വാഹനപ്പെരുപ്പം - വായുവിന്റെ മലിനീകരണം.

കളിവണ്ടികൾ നിരത്തിവെക്കൽ പിന്നീട് ഓരോ വണ്ടിയും എന്ത് പറഞ്ഞിരിക്കും? (HB -164).

മേനിപറയൽ

TB യിലെ 'ചക്രങ്ങളില്ലാത്ത വണ്ടിയാണേ' - പാട്ട് അവതരണം.

കടങ്കഥയിലൂടെ വാഹനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ചക്രമെനിക്ക് മൂന്നാണ്
സാധനങ്ങൾ കയറ്റാം
ആളുകളെ കയറ്റില്ല ഞാൻ ആര്?

ഇത്തരത്തിലുള്ള
കടങ്കഥകൾ
ഉപയോഗിക്കാം.

വിരൽപ്പാവകൾ (മേനിപറച്ചിൽ)

- കാർ : പെട്രോൾ കുടിക്കും ഡീസൽ കുടിക്കും ചക്രം നാലിൽ ഓടിനടക്കും.
ഞാനാണു കേമൻ ഞാനാണു കേമൻ.
- വഞ്ചി : പെട്രോൾ വേണ്ട, ഡീസൽ വേണ്ട
ചക്രങ്ങളൊട്ടുമേ വേണ്ടേ വേണ്ട
നീന്തിനടക്കണെ മുമ്പനാണേ
- വിമാനം : താഴെയുമോടും മേലെപ്പറക്കും
റോഡിൽ എണെക്കാണില്ല
ചീറിപ്പറക്കും വമ്പൻ ഞാൻ
- സൈക്കിൾ : തർക്കവും വേണ്ട തല്ലും വേണ്ട
പോകും വഴികൾ പലതാവാം
വാഹനമെന്നൊരു പേരല്ലേ
നാമെല്ലാവരുമൊന്നല്ലേ.

മൊഡ്യൂൾ - 3

വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക് ചെയ്യൽ.

വാഹനങ്ങളുടെ പേരെഴുതിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു.

(മണൽത്തടത്തിൽ ഓട്ടോസ്റ്റാന്റ്, ബസ്സ്റ്റാന്റ്, സൈക്കിൾ, ലോറി, കാർ)

Toys വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം. കിട്ടിയ നറുക്ക് അനുസരിച്ച് വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക് ചെയ്യാം.

വാഹനങ്ങളുടെ
പേരുകൾ വരുന്ന
കടങ്കഥകൾ
പറയുന്നു.

പ്രശ്നാപഗ്രഥന സാധ്യതകൾ

ഓട്ടോസ്റ്റാൻറിൽ 2 ഓട്ടോകൾ. അപ്പോൾ ആകെ എത്ര ചക്രങ്ങൾ? കുറച്ചുകഴിഞ്ഞ് ചക്രങ്ങൾ എണ്ണിയപ്പോൾ ആകെ 9 ചക്രങ്ങൾ. എന്തായിരിക്കും സംഭവിച്ചിരിക്കുക?

കാർ, ബസ്സ് - ഇവയുടെ ചക്രങ്ങളുടെ എണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.

മനക്കണക്കിന് പ്രാധാന്യം നൽകാം.

മൊഡ്യൂൾ - 4

(സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ) വാഹനങ്ങളുടെ ചക്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (ബട്ടൻസ് ചക്രങ്ങൾ നൽകുന്നു).

(Big Picture-ൽ സൈക്കിൾ താരതമ്യത്തിനവസരം)

വർക്ക്ഷീറ്റ് (അനുബന്ധം - 1)

അമ്പമ്പോ! എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ! Page HB - 163

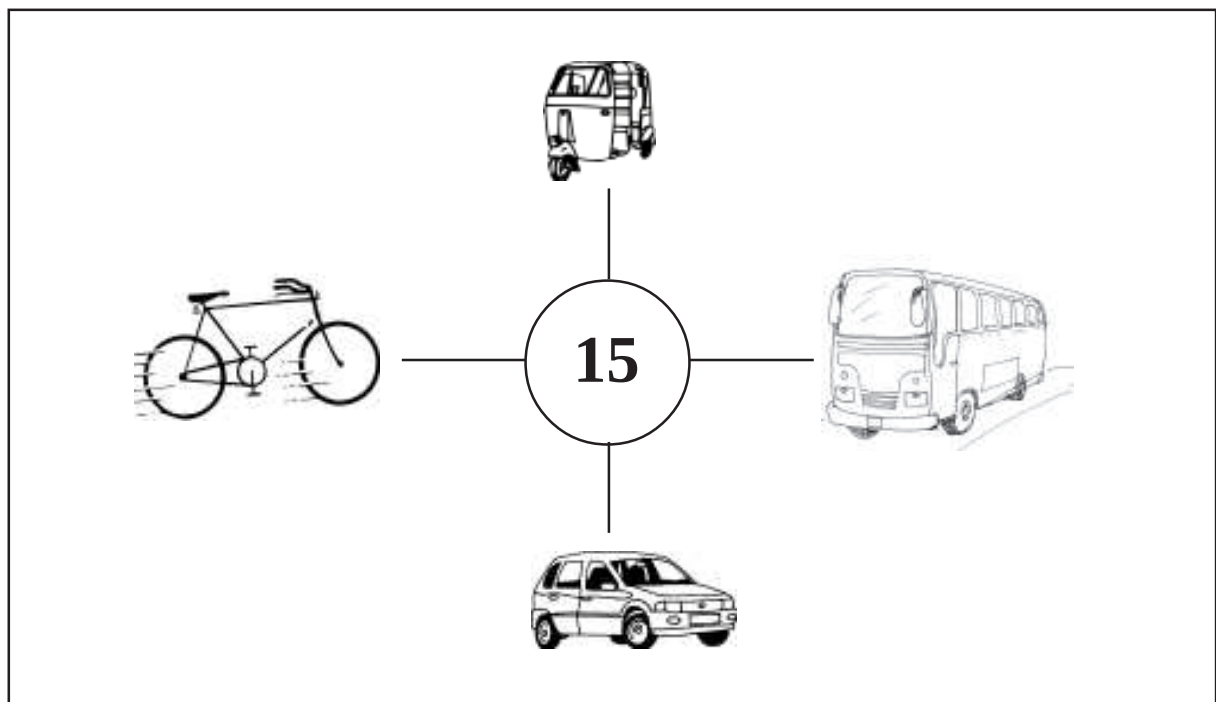
ചിത്ര വായന (TB - 43) അമ്പമ്പോ! എത്ര കാറുകൾ?

സൈനബ കണ്ട വാഹനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

എത്ര കാറുകൾ, എത്ര വിമാനം, എത്ര ബസ്സ് (സങ്കലന - വ്യവകലന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക)

ഏതു വാഹനമാണ് കൂടുതൽ ?

ഞങ്ങൾക്കൊക്കെ 15 ചക്രങ്ങൾ. ഞങ്ങളാരൊക്കെ എന്ന് കണ്ടെത്തുക.



ഇങ്ങനെ സംഖ്യകൾ മാറ്റിക്കൊടുത്ത് വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാനോ (SEN) പേരുകൾ എഴുതാനോ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കാം.

Big Picture-ൽ മൂന്ന് ഓട്ടോറിക്ഷയുടെ കട്ടൗട്ട്.

ചക്രങ്ങൾ എടുത്തുമാറ്റി വ്യവകലനം.

കൂട്ടിവെച്ച് സങ്കലനം.

വെള്ളത്തിൽ ഓടുന്ന വണ്ടികൾ ഏതൊക്കെ?

ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, യാത്രാനുഭവം പറയൽ.

ബസ്സ്റ്റാന്റിൽ 8 ബസ്സുകൾ.

2 എണ്ണം പോയി.

ബാക്കി എത്ര?

വണ്ടിയിൽ അഞ്ച് കിളികൾ
കൊണ്ടിരുന്നു കളിച്ചു
വണ്ടി തുഴഞ്ഞവർ കൊണ്ടി
പഞ്ചാരപ്പാട്ടുകൾ പാടി

വണ്ടത്താനേ വണ്ടത്താനേ
വണ്ടിയിൽ ചാടിക്കേറിക്കോ
കുണ്ടുംചാടി മണ്ടും വണ്ടിയിൽ
കുണ്ടാമണ്ടികൾ കാട്ടാതെ

അഞ്ചടിയുള്ളൊരു കുഞ്ഞമ്മാവൻ
നെഞ്ചുവിരിച്ചു കുഞ്ഞമ്മാവൻ
കൊഞ്ചുപിടിച്ചു സഞ്ചിയിലാക്കി
പുഞ്ചപ്പാടത്തെയെ നേരം
കൊഞ്ചുകളെല്ലാം ചാടിപ്പോയി!

കുഞ്ചിയമ്മയ്ക്കഞ്ചുമക്കളാണേ
അഞ്ചാമനോമനക്കുഞ്ചുവാണേ
പഞ്ചാരവിറ്റു നടന്നു കുഞ്ചു
പഞ്ചാരക്കുഞ്ചുവെന്ന പേരു വന്നു
വണ്ടിയിൽ പഞ്ചാരച്ചാക്കുവെച്ചു
തുഞ്ചത്തിരുന്നു തുഴഞ്ഞു കുഞ്ചു
പഞ്ചാര തിന്നു മടുത്തു കുഞ്ചു
ഇഞ്ചി കടിച്ചു രസിച്ചു കുഞ്ചു

ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. Big Picture. ക്ലോക്കിലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കളികൾ

വാഹനക്കളി (ബാഡ്ജ് നൽകുന്നു. കൂട്ടിമുട്ടാതെ ഓടുന്നു).

ചക്രം കളി - Page HB - 173.

HB പ്രശ്നം - 10 മണിക്ക്
എല്ലാവരും ക്ലാസിൽ
എത്തി 1 മണിക്ക്
ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ വിട്ടു.
എത്ര മണിക്കൂർ ക്ലാസിലി
രുന്നു? കുട്ടികൾ കണ്ടെ
ത്തട്ടെ.

പദപ്രശ്നം

വലത്തോട്ട്

1. വട്ടത്തിൽ ചവിട്ടു നീളത്തിൽ പായാം.
2. കടകട കുടുകുട ഓടും ഞാൻ
കാള വലിച്ചിട്ടോടും ഞാൻ
3. ചിറകു വിരുത്തി പായും ഞാൻ
ആളെ കയറ്റി പാറും ഞാൻ

താഴോട്ട്

4. കൂകും വണ്ടി പായും വണ്ടി
പാളത്തിലോടും ഞാനാർ?

മേലോട്ട്

5. ആളെയിരുത്തി തുഴയും ഞാൻ
അക്കരെയിരിക്കരെ പോകും ഞാൻ

1			4
2		5	
3			

ബോധി എവിടെ?

സൈനബയുടെ തീവണ്ടി നഗരം കാണാൻ 16 ബോധിയുമായി പോയി. തിരിച്ച് ഗ്രാമത്തിലെത്തിയപ്പോൾ തീവണ്ടി കണ്ട സൈനബ ഞെട്ടി. ആകെ കരിപിടിച്ച് 7 ബോധിയും നഷ്ടപ്പെട്ടാണ് തീവണ്ടിയുടെ വരവ്. പഴയതുപോലെ ആവാൻ എത്ര ബോധികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കാം.

(മനക്കണക്കായി ചെയ്യുന്നു. അതിനു കഴിയാത്തവർക്ക് ചിത്രമോ, തീപ്പെട്ടി ബോധികളോ നൽകി ചെയ്യിക്കുന്നു).

SEN - തീവണ്ടി ബോധികളുടെ ചിത്രം കൊടുക്കുന്നു. (20ൽ താഴെ) ഇതിൽ അഞ്ചെണ്ണം കറുത്ത ബോധികളാണ്. പിന്നെയുള്ളത് ചുവപ്പും. ചുവന്ന ബോധികൾ എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്താമോ?

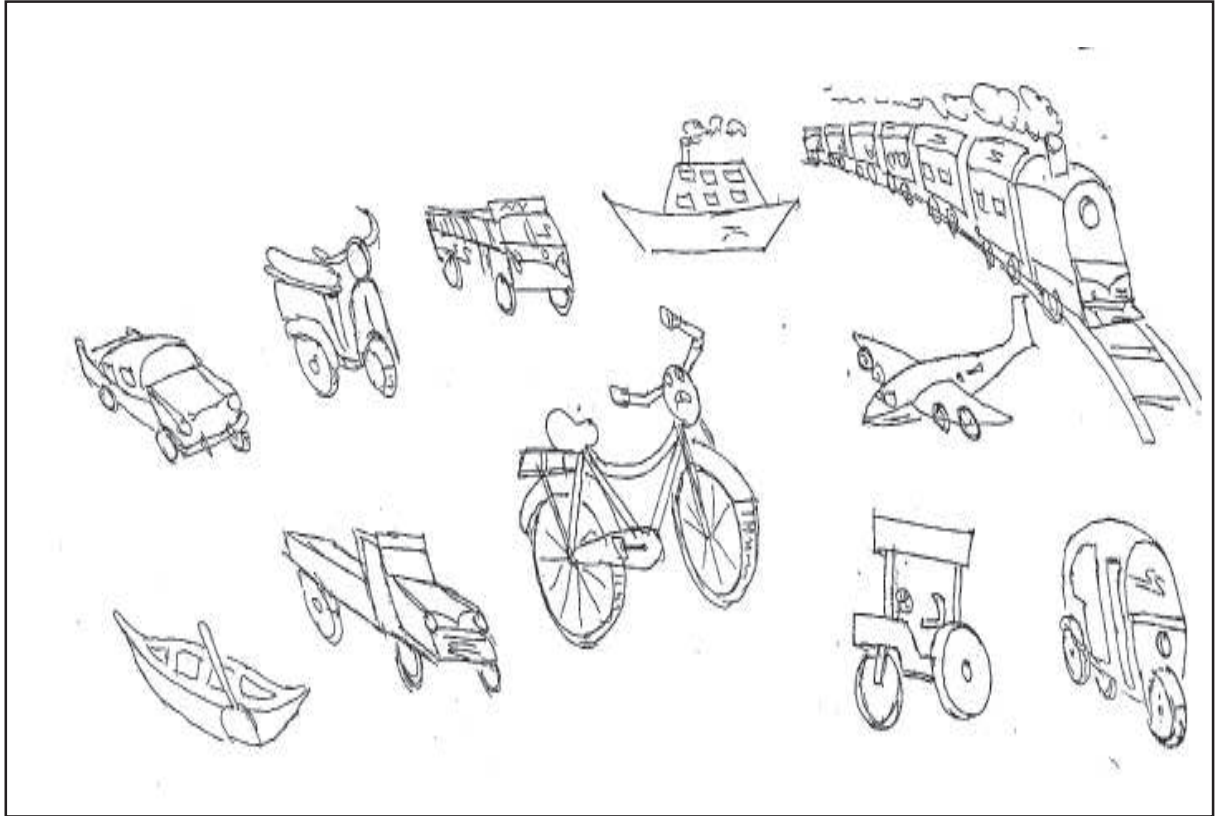
പാട്ടുണ്ടാക്കാം



ഞാനൊരു സൈക്കിൾ വണ്ടി
പെട്രോൾ വേണ്ട ഡീസൽ വേണ്ട
ചെലവു കുറഞ്ഞൊരു വണ്ടി
ഓടുമ്പോൾ പൊടി പാറില്ല
ഒച്ചപ്പാടുകൾ ഇല്ലേയില്ല
പുകയോ ഒട്ടുമെനിക്കില്ല

കൂട്ടായി പാടാം. ഇതുപോലെ മറ്റു വണ്ടികളെക്കുറിച്ച് പാട്ടുണ്ടാക്കി പാടാം.

അനുബന്ധം - 1
പട്ടികപ്പെടുത്താം



2 ചക്രമുള്ളവ	3 ചക്രമുള്ളവ	4 ചക്രമുള്ളവ	4-ൽ കൂടുതൽ	ചക്രമില്ലാത്തവ

അനുബന്ധം - 2

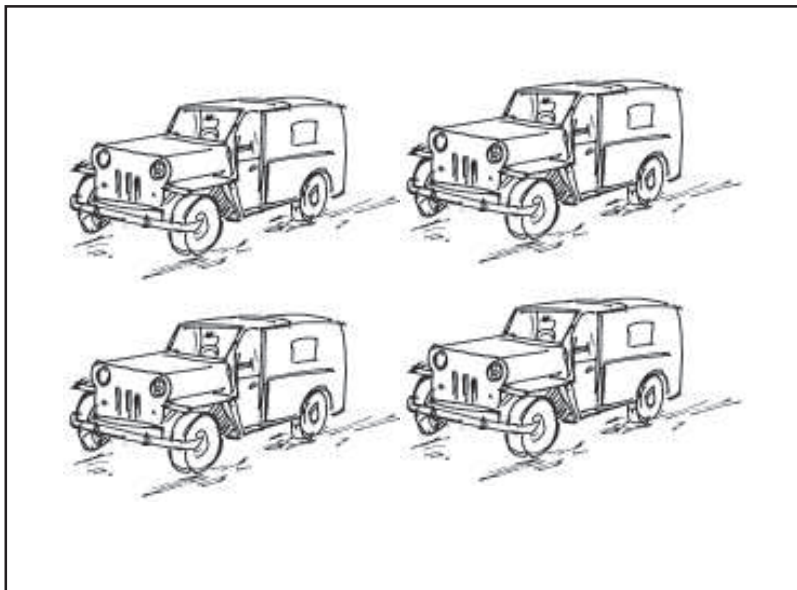
സൈനബ സൈക്കിളുമായി ഇറങ്ങി. റോഡിൽ ആകെ തിരക്ക്. അവൾക്കു പേടിയായി. നിറയെ വാഹനങ്ങൾ!



എത്ര?



എത്ര?



എത്ര?

ഏതുവാഹനമാണ് കൂടുതൽ?

യൂണിറ്റ് - 7 : കിയോ... കിയോ...

ഈനൽ നൽകേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ.

എ, ഏ, ഞ,
ട്ട, മ്മ, ും, ൃ

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആഖ്യാനം

കുട്ടുകാരന്റെ പേരെന്ത്? എബിയുടെ ചിത്രം കട്ടാട്ടിൽ വെട്ടി - Big Canvas-ൽ 'എബി' BBയിൽ എഴുതുന്നു. വെളുമ്പിക്കോഴിക്ക് എന്താണ് പറ്റിയിരിക്കുന്നത്? - സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. (എബിയും കുട്ടുകാരും ഫിങ്കർ പപ്പറ്റ്) ചിത്ര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന പക്ഷികൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

വർക്ക്ഷീറ്റ്



വളർത്തുന്ന പക്ഷികളെ വട്ടംവരയ്ക്കുന്നു.

വളർത്തുജീവികളെ
ക്കൊണ്ടുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ - ചർച്ച

കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച്
കൂടുതൽ
വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
തയ്യാറാക്കുമല്ലോ.

ചിത്രംവര : Big Canvasൽ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വെളുവിയെ ഒട്ടിക്കൽ HB Page 178.
ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

എന്താണ് വാർത്ത? എങ്ങനെയായിരിക്കും വാർത്ത എല്ലാവരും അറിഞ്ഞത്? HB Page 179 TB വായന Page - 50 (സംഭാഷണം എബിയും അമ്മയും).

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

എബി എന്തായിരിക്കും വിളിച്ചുപറഞ്ഞത്? HB Page 180.

ഇനി എത്ര മുട്ടകൾ വിരിയാനുണ്ട്?

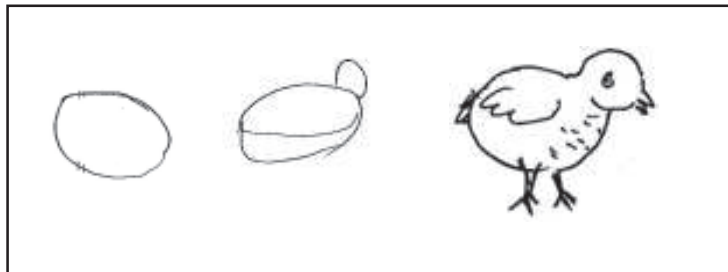
Big Canvasൽ ടീച്ചർ വരച്ച കോഴിമുട്ടകളും വിരിഞ്ഞ മുട്ടകളും എണ്ണി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

മുട്ടകളുടെ കട്ടൗട്ട് - ചാർട്ടുപേപ്പർ വൃത്താകൃതിയിലും അർദ്ധവൃത്താകൃതിയിലും മുറിച്ചുപയോഗിക്കാം.

സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധികമായി നൽകുവാൻ അവസരം - മനക്കണക്കിന് സാധ്യത.

കോഴിക്കുഞ്ഞിന്റെ സവിശേഷതകൾ പറയൽ.

ചിത്രംവര. നിറം നൽകൽ



7 ന്റെ വിവിധ പാറ്റേണുകൾക്കുടി കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.

നിറം നൽകിയ കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളിൽനിന്ന് പല നിറമുള്ളവ ചേർത്ത് 7 എണ്ണം ആക്കുന്നു.

ഉദാ: 3 തവിട്ട് + 2 മഞ്ഞ + 2 കറുപ്പ്

Big Picture...

എത്ര കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ ? TB പേജ് 51. കോഴിക്കുഞ്ഞിനെ ഉണ്ടാക്കാം HB Page - 182.

സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുവാൻ സാധ്യത.

സമ്മാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തു. പേജ് 182 പ്രവർത്തനം സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ സാധ്യത. പുച്ചയും തത്തയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം.

ഗ്രൂപ്പിൽ ജീവികളുടെ കട്ടൗട്ടുകൾ നൽകുന്നു. കിട്ടിയ ജീവിയെക്കുറിച്ച് മേനിപറയൽ നടത്തുന്നു. (ആട്, പശു, താറാവ്, തത്ത)

(വായനാസാമഗ്രി) Page HB 183.

മൊഡ്യൂൾ - 3**ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.**

കോഴിയുടെ ആഹാരം എന്താക്കെ? HB പേജ് 184.

ജീവികളുടെ പേരെഴുതിയ വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. HB Page 184.

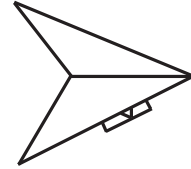
പരുന്ത് റാഞ്ചൽ കളി നടത്തുന്നു. HB-85.

എന്താണ് പറന്നുവരുന്നത് കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം HB Page - 186.

കടലാസ് വിമാനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

Big Pictureൽ പ്രദർശനം - സങ്കലന സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

പേപ്പർ കോണോടുകോൺ മടക്കി വിമാനം ഉണ്ടാക്കാം.

**മൊഡ്യൂൾ - 4****ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.**

പൂവൻ എത്ര? പീടയെത്ര? TB Page 52 -

കോഴികൾക്ക് നിറം നൽകൽ. സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Big Picture-ൽ ഒട്ടിക്കുമല്ലോ).

ഞങ്ങൾക്കും പറയാനുണ്ട്! TB Page - 52 ഓരോരുത്തരും എന്താണ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? Page 52 വായനാസാമഗ്രി.

മൊഡ്യൂൾ - 5

പരിചിത ജീവികളുടെ ശബ്ദാനുരണനം - മുഖംമുടി ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങളും, സ്റ്റാമ്പിംഗ് ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. HB Page-190.

ഒരാഴ്ച കിട്ടിയ മുട്ട എത്ര? TB Page - 53.

വെള്ളമുത്ത്, കോഴിമുട്ട രൂപങ്ങൾ, കട്ടൗട്ട് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാം. എങ്ങനെയായിരിക്കും അവർ മുട്ട വീതിച്ചത്?

സംഖ്യാവ്യാഖ്യാന സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

കവിതാപുരണത്തിലേക്കും എത്തിക്കുമല്ലോ.

മൊഡ്യൂൾ - 6**ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.**

കുറുഞ്ഞി എന്താണ് പറഞ്ഞത്? TB Page - 54.

മാല കോർക്കൽ

പല നിറത്തിലുള്ള മുത്തുകൾ നൽകണം. നിശ്ചിത എണ്ണം പറയുമ്പോൾ കുട്ടികൾ മുത്തുകൾ കോർക്കുന്നു. പിന്നീട് പല നിറങ്ങളിലുള്ളവയെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.

ഉദാ: 3 നീല + 5 പച്ച + 2 വെള്ള = 10 എണ്ണം

മാലയിൽ എത്ര മുത്തുകൾ? HB-193 സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വ്യാഖ്യാന സാധ്യത, കഥപറയൽ. Page TB 56 ചിത്രങ്ങൾ.

BIG Picture ൽ ചിത്ര കഥകൾ ഒട്ടിച്ച് കഥ ഉണ്ടാക്കൽ. (HB-194).

ആഹാരക്കളി HB - 194.

കഥാചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥപറയൽ

1. പൊൻമുട്ടയിടുന്ന താരാവ്
2. ആമയും മൂയലും പന്തയം
3. കാക്കയും കുറുക്കനും
4. കുരങ്ങൻ അപ്പം പങ്കുവെച്ച കഥ

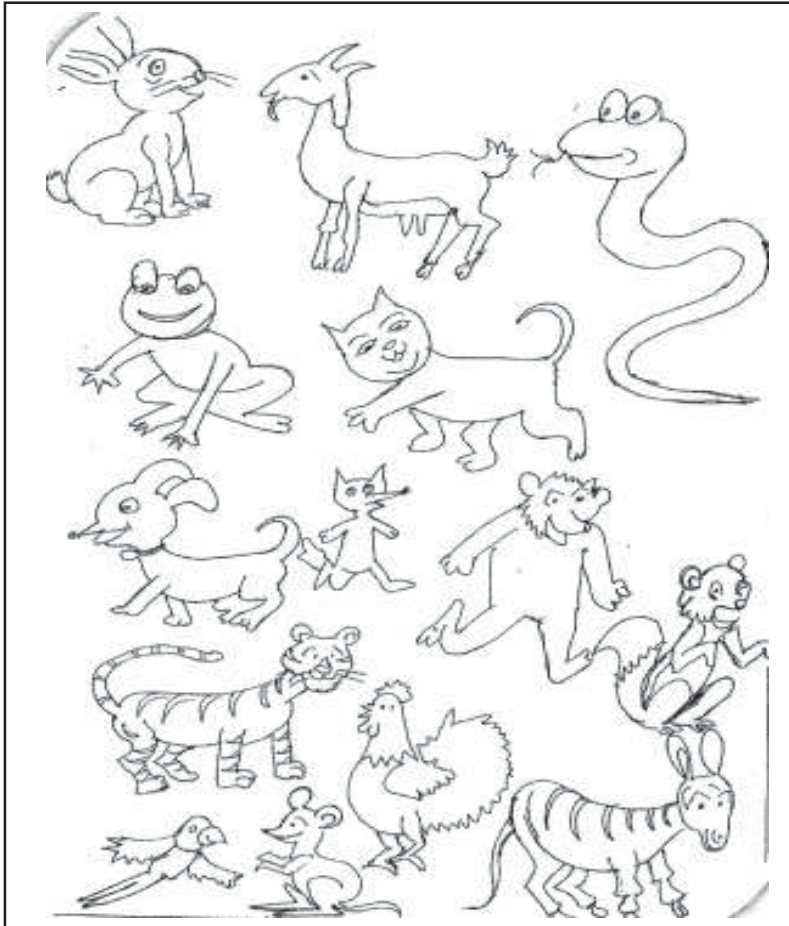
ഏത്തപ്പഴവും കണ്ടുകൊതിച്ച്
ഏഴു കുട്ടികളോടിവന്നു.
ഏത്തപ്പഴവും ഒന്നു കടിച്ച്
ഏഴുപേരും ഓടിപ്പോയി.

കാ.. കാ... പാടും കാക്കമ്മേ
ആരീപാട്ടു പഠിപ്പിച്ചു
മുത്തുനരച്ചൊരു കാക്കമ്മേ
കാ.. കാ... പാട്ടുപഠിപ്പിച്ചു.

പ്രാവ്, കോഴി, തവള എന്നീ
പേരുകൾ മാറ്റിപ്പാടുന്നു.

ചക്കിപ്പരുന്തേ കീയോ കീയോ
നീയെന്റെ മക്കളെ കീയോ കീയോ
നേരം വെളുക്കട്ടെ കീയോ കീയോ
ഞാൻ നിന്റെ മക്കളെ കീയോ കീയോ

വെളുമ്പിക്കോഴിയേയും മക്കളേയും കാണാൻവന്ന കുട്ടുകാർ ആരൊക്കെ?



പേരുകൾ
കണ്ടെത്താം

ൽ	ൻ	പാ	കു	വ	യ
ര	ആ	പു	ത്ത	ബ്ര	മു
എ	ത	അ	ട്	ള	ലി
റു	പ്ര	ച്ച	നാ	ന്ദ്	കോ
ണ	സീ	ക്ക	ടി	ഴി	ടു

വളർത്തുന്നവ	വളർത്താത്തവ

തരംതിരിക്കാം

ഇഷ്ടമുള്ള ജീവിയെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് - 8 : ദ്... ആരാ വന്നേ

അക്ഷരങ്ങൾ

ഗ്ല, ഛ, ത്വ,
സ്വ, ദ്വ, വ്യ

മൊഡ്യൂൾ - 1

കുടുംബ ചിത്രം (ചിത്രം വര - നിറം നൽകൽ).

അനുവിന്റെ കുടുംബം. ടീച്ചർ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ കുട്ടികൾ അവരുടെ സ്വന്തം കുടുംബാംഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു. ബിഗ് ക്യാൻവാ സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ടീച്ചർ : ആരുടെ കുടുംബത്തിലാണ് കുടുതൽ അംഗങ്ങൾ? സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം.

തുടർന്ന് ക്രമപ്പെടുത്തൽ (ഗണിതാശയങ്ങൾ - ആരോഹണം, അവരോഹണം)

1. തുടർച്ചയായി എണ്ണൽ.
2. സംഖ്യാരൂപവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ.
3. ക്രിയകൾ (അടുത്തടുത്ത - 2 നമ്പറുകൾ)

ഹലോ... ഹലോ....

- സംഭാഷണം - നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ

വേണ്ട സാമഗ്രികൾ

- പേപ്പർ ഗ്ലാസ്, നൂല്, തീപ്പെട്ടി (കളിഫോൺ നിർമ്മാണത്തിന്), ടൂത്ത്പേസ്റ്റ് കവർ (മൊ ബൈൽ ഫോൺ), പശ, ചാർട്ട്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ.

അച്ഛൻ	:	അമ്മ	മീനു	അച്ഛൻ
(1)		(2)	(3)	(4)
മീനു	:	മീനു	അമ്മാവൻ	അമ്മ

സംഭാഷണം -
ടീച്ചർ വേർഷൻ
തയ്യാറാക്കുമല്ലോ

തയ്യാറാക്കിയ സംഭാഷണം ചാർട്ടിലെഴുതി വായന, ലേഖനം, അവതരണം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കാം (ആഖ്യാനം തുടരുന്നു)

അച്ഛനും അമ്മയ്ക്കും ആലോചിച്ചു. എന്തൊക്കെ ചെയ്യണം? (HB Page 200)

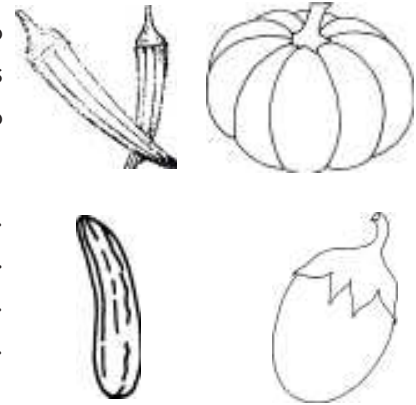
എന്തൊക്കെ പച്ചക്കറികൾ?

സദ്യക്ക് കൊണ്ടുവന്ന പച്ചക്കറികൾ കളത്തിനുള്ളിൽ ചിതറിക്കിടക്കുന്നു. അവ ഒന്ന് അടുക്കിവയ്ക്കണം. ചിതറിക്കിടക്കുന്നത് എഴുതിനോക്കൂ.

പ	ചീ	വ	വെ
ണ്ട	ക്ക	കാ	ര
റ്റ്	ട	ലം	യ
ർ	ബേ	ജ്	കൂ
യ്	പ്പ	ഴു	ത
ന	ങ്ങ	മ	ത്ത
മു	ള	ക്	സ

മേനിപറച്ചിൽ

സദ്യക്കുവന്ന പച്ചക്കറികളിൽ പടവലങ്ങയും മത്തങ്ങയും തമ്മിൽ തർക്കമായി. രണ്ടുപേരും അവരവരുടെ മേന്മകൾ പറഞ്ഞുതുടങ്ങി. എന്തൊക്കെയായിരിക്കും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക?



ഇവരുടെ തർക്കംകേട്ട് മുളകും മറ്റു പച്ചക്കറികളും എത്തി. അനുഭവമോളം കൂടെ എത്തി. ‘വഴക്കിടേണ്ട കുട്ടുകാരെ. നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ചേർന്നു നിന്നാലല്ലേ സദ്യ കേമമാവൂ’. എല്ലാവരും കൈകോർത്തുനിന്ന് പാട്ടുപാടി. (പച്ചക്കറിപ്പാട്ടുകൾ പാടാൻ അവസരം).

മൊഡ്യൂൾ - 2 (HB 203)

കളിപ്പന്തൽ നിർമ്മാണം: മണൽത്തടം (TB Page 60 - 65)

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ :

കമ്പ്, പഴയ സാരി, ചൈനാപേപ്പർ, ചിരട്ട, ഇൗർക്കിൽ, ഇലകൾ, വീട്, അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ (കളിസെറ്റ് വാങ്ങിയത്).

മണൽത്തടത്തിൽ കളിപ്പന്തൽ സെറ്റ് ചെയ്തതിനുശേഷം വിവിധ കളിയുപകരണങ്ങൾ (അടുക്കള സാമഗ്രികളും അല്ലാത്തവയും) നിരത്തുന്നു, കണ്ട് പേരെഴുതുന്നു. അതിനുശേഷം അടുക്കളയിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വെക്കുന്നു. പേരുകൾ കുട്ടികൾ പറയുന്നു. ടീച്ചർ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വായന, എഴുത്ത് (Note book).

തുടർന്ന് പാട്ട് അവതരണം (TB-61)

പാട്ട് പാടിക്കളിച്ചതിനുശേഷം കടങ്കഥപ്പയറ്റ്.

ചിരവ - തലയില്ലാ നാക്കുണ്ട്
നാക്കിൽ നിറയെ പല്ലുണ്ട്

കത്തി - മാവിലപോലെ തലയുണ്ട്
തലയ്ക്കു താഴെ പിടിയുണ്ട്.

കലം - വലിയൊരു വയറും
തുറന്ന വായും
വയറിൽ നിറയെ
ചോറും കറിയും

ദോശക്കല്ല് - വട്ടം വട്ടം കറുത്തവട്ടം
അടുപ്പിൽ കേറിയാൽ
ശേ.... ശൂ...

അടുപ്പ് - മുഖത്ത് മൂന്നു മുഴയുണ്ടേ
വായിൽ നിറയെ തീയുണ്ടേ.

ഇത്തരത്തിൽ കുടുതൽ കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൂ. കളികൾ കണ്ടെത്തൂ.

ഒ	ട	ക്ക	ള
പ	ന്ത	ക്ക	ള
ഊ	ഞ്ഞ	ല	ടൽ
ക	ള്ള	ന	പോ
ഒ	ള	ച്ച	ക
ക	ഴ	യ	ക
വ	ട്ട	വ	ട്ട

- നിറം നൽകാം TB 62
അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പേരെഴുതൽ.

കച്ചവടമൂല

- അനുവും അമ്മാവനും കൂടെ മറ്റുള്ളവരും പുറത്തു നടക്കാനിറങ്ങി. അമ്മാവൻ 15 രൂപ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി. അവർ പലതരം സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. രൂപ തികയുമോ? ബാക്കി വരുമോ? ഈ പ്രശ്നത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ കച്ചവടമൂല ഒരുക്കുന്നു. ചെയ്തുനോക്കുന്നു.

ഗണിതാശയം : • 10 നോട്ട് ഒരക്കം ചേർന്നാൽ.
• രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകൾ (ഉത്തരം രണ്ടക്കം) ക്രിയകൾ.

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ

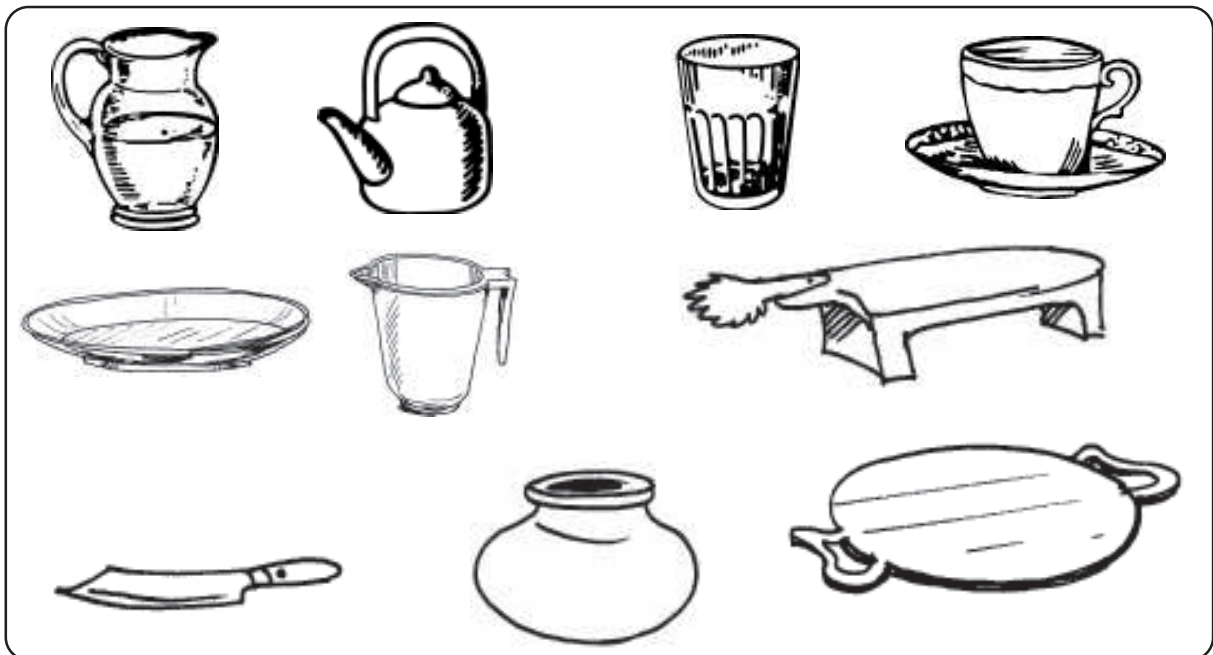
കളി നോട്ടുകൾ , നാണയങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, സ്റ്റാമ്പിംഗ് രൂപങ്ങൾ.

കുട്ടികൾക്ക് പാവകൾ / കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാൻ അവസരം നൽകണം. സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനും നോട്ടുബുക്കിൽ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും അവസരം നൽകണം. (Homework) കളിപ്പാട്ടങ്ങൾക്ക് വിലയിടൽ, ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

- TB Page 66
എന്റെ വക - ഇലയട - വിവരണം.
- (കഥ - ചട്ടീം കലോം - ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ.
ചട്ടി - ചിത്രത്തിനു നേരെ ചട്ടിയെന്നെഴുതി...
പൂർത്തീകരിച്ച കഥ ചാർട്ടിൽ എഴുതിയിടണം).

വർക്ക്ഷീറ്റ്

അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ പൊട്ടുന്നവ, പൊട്ടാത്തവ തരംതിരിക്കൽ.

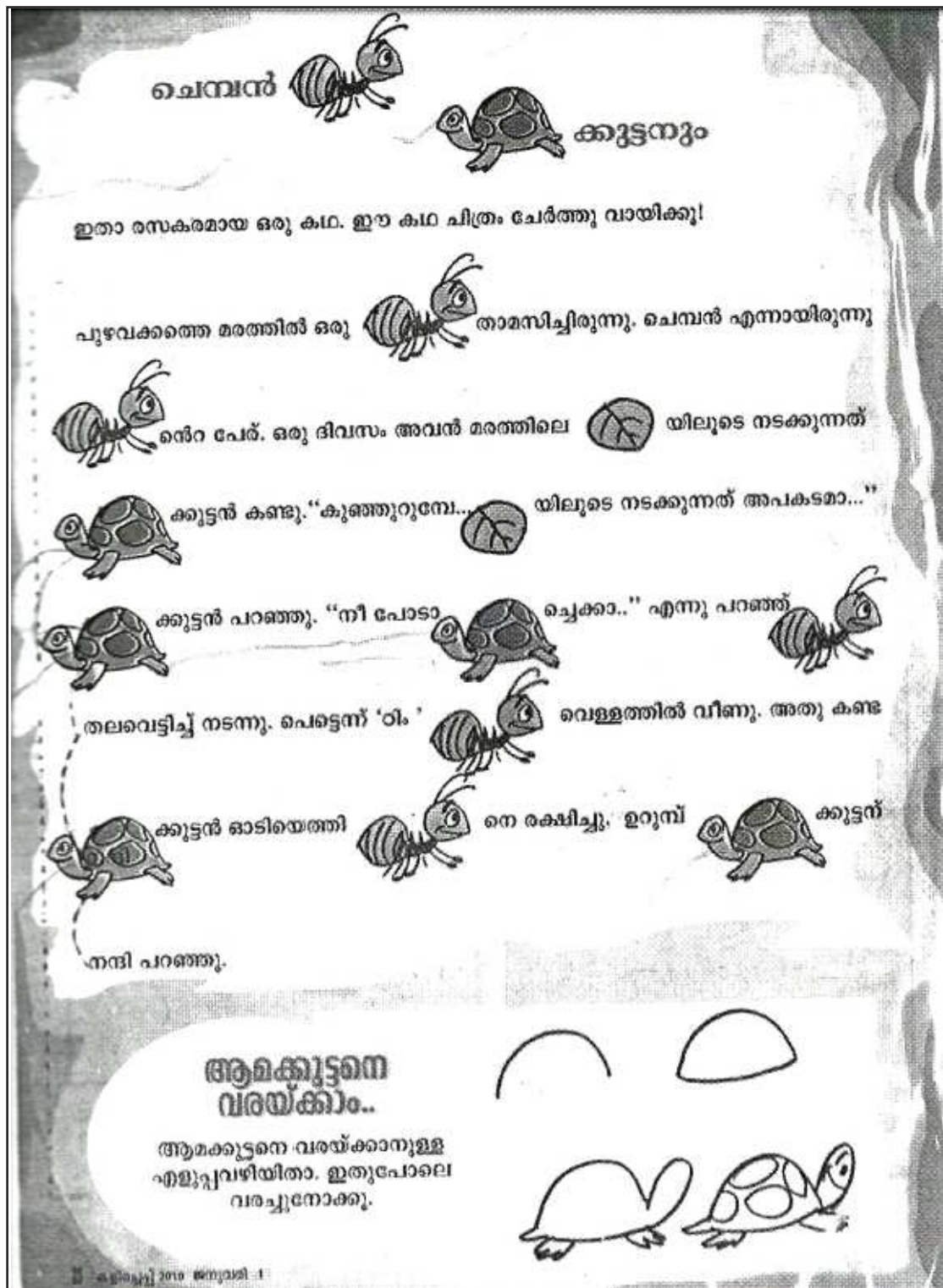


(സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ഗണിത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമല്ലോ).

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ കൂടുതൽ കഥകൾ നൽകാം.

ഉറുമ്പും പ്രാവവും

പുഴക്കരയിൽ വലിയൊരു  ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു  ഇതിൽ കൂടി പോകുന്നതിനിടയിൽ പുഴയിലേക്ക് വീണു. ഇതുകണ്ട്  തിന്റെ ചില്ലയിൽ ഒരു  ഇരുന്നു.  ന്  നോട് സഹതാപം തോന്നി.  ആലോചിച്ചു. 'എങ്ങനെ  നെ രക്ഷിക്കും? പെട്ടെന്നൊരു ഉപായം തോന്നി. ഒരു  പറിച്ച് എടുത്ത്  പുഴയിലേക്കിട്ടു.  അതിൽ കയറി കരയിലെത്തി. തന്നെ രക്ഷിച്ചതിന്  പ്രാവിനോട് നന്ദി പറഞ്ഞു.



■ കഥ - പേരിടാം

ചെടിയിൽ പൂവിരിഞ്ഞു. പൂമ്പാറ്റ വന്നു. പൂവിനോട് ചോദിച്ചു നീ എപ്പോഴാണ് വിരിഞ്ഞത്? പൂ പറഞ്ഞു ഇന്ന് രാവിലെ. നിന്റെ കൈയിൽ തേനുണ്ടോ? പൂമ്പാറ്റ ചോദിച്ചു. തേനുണ്ട്. നിറയെ കുടിച്ചോളൂ. പൂമ്പാറ്റ തേൻ കുടിച്ചു. പൂവിനോട് നന്ദിപറഞ്ഞ് പറന്നുപോയി. (പൂമ്പാറ്റ, പൂവ് -ചിത്രം വരച്ച് ചിത്രകഥയാക്കി നൽകണം. 'ചട്ടീം കലോം' മാതൃക).

മൊഡ്യൂൾ - 3

□ തൊഴിലുതേടി...

നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ കുടുംബചിത്രത്തിൽ കുട്ടികൾ അവരവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ തൊഴിലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തട്ടെ. ആവശ്യമായ ചർച്ച നടത്തണം. ഫോർമാറ്റ് നൽകുന്നു. (അച്ഛൻ, അമ്മ, ചേട്ടൻ, ചേച്ചി, കുട്ടി.....)

കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പേര്	തൊഴിൽ

ക്രോഡീകരണം -

എല്ലാവരും പണിചെയ്യുന്നു.
എല്ലാ തൊഴിലും മഹത്വമുള്ളതാണ്.

അക്ഷരാനുഭവങ്ങൾ

പദ തമ്പോല

ബ്ലൗ	സ്

വിട്ട കളങ്ങളിൽ സ്-ൽ അവസാനിക്കുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതട്ടെ. തുടർന്ന് ആ പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരൂപീകരണം നടത്തണം. (വായന, എഴുത്ത്)

പദപ്രശ്നം

(2)	(1)	(4)
(3)	സ	രം

1. താഴോട്ട്

ആനയുണ്ട് മേളമുണ്ട്
ആൾത്തിരക്കുമുണ്ട്. എന്താണിവിടെ?

3. വലത്തോട്ട്

ആമയും മൂയലും തമ്മിലാണ് ഇത് നടന്നത്.
ആമ ജയിച്ചു.

2. താഴോട്ട്

മുതുകിൽ കൂടാരവുമായ്
ഇഴഞ്ഞുപോകും പാവത്താൻ

4. താഴോട്ട്

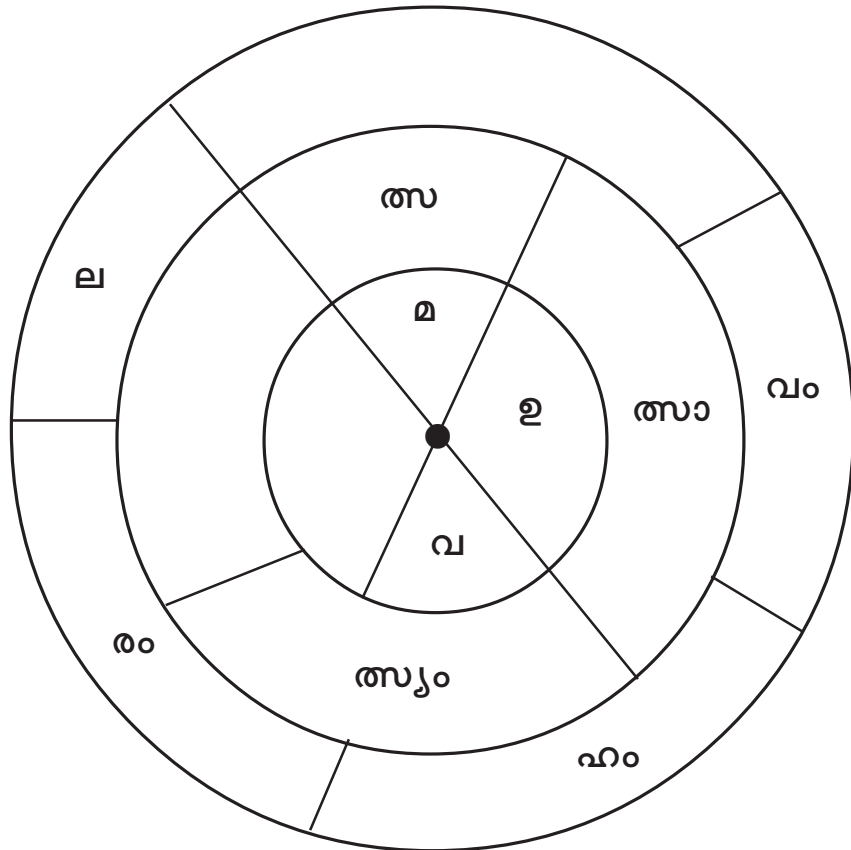
അടുപ്പുകെട്ടുകഴിഞ്ഞാൽ ബാക്കിയാവുന്ന
പൊടി.

അക്ഷരചക്രം

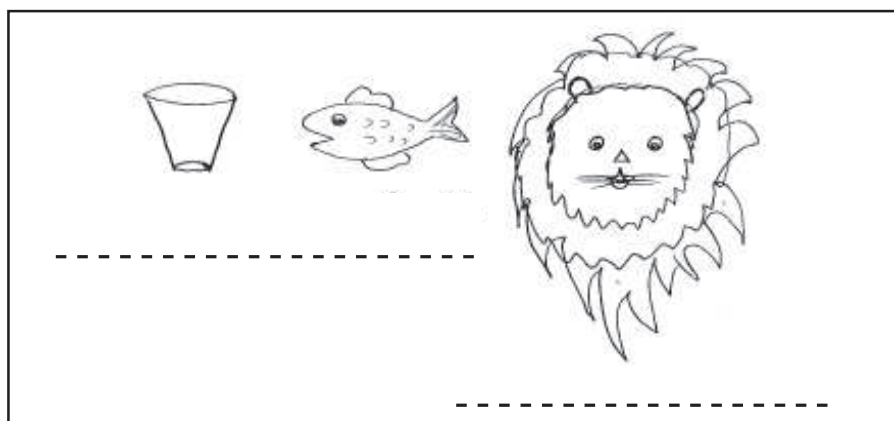
മുൻ കാർഡ്ബോർഡ് ചക്രങ്ങൾ ഒന്നിനുമുകളിൽ മറ്റൊന്ന് എന്ന രീതിയിൽ ചേർത്തുവെച്ച് സ്ക്രൂ ചെയ്ത് അക്ഷരചക്രം ഉണ്ടാക്കാം. തിരിക്കാൻ കഴിയണം.

വാക്യ നിർമ്മാണം

വത്സല ഉത്സവം കണ്ടു.



ചിത്രങ്ങൾക്ക് പേരിടാമോ? (വർക്ക്ഷീറ്റ്)



- പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.



കുട്ടികൾ രൂപീകരിച്ച പദങ്ങൾ/ വാക്യങ്ങൾ
ചേർത്ത് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്ക
ണം.

- കവിതാപുരണം
- ചിത്രം വര
- വിവരണം
- കഥ

പതിപ്പായി സൂക്ഷിക്കണം.

ICT സാധ്യത

TUX MATH Programme

മൊഡ്യൂൾ - 4

അമ്മാവനും മീനും തിരിച്ചുപോയി അനു ഒറ്റക്കായി. അയൽപക്കത്തെ കുട്ടുകാരെ വിളിച്ചു. വത്സലേ... വത്സലേ... വത്സലയെ വിളിക്കുന്നതുകേട്ടപ്പോൾ ദൃശ്യ ഓടിയെത്തി. അവർ വത്സലയെ കാണാൻ അവളുടെ വീട്ടിലെത്തി. അവൾക്ക് സുഖമില്ലത്രേ. വത്സലക്ക് എന്തുപറ്റി?

കൂടുതൽ
അക്ഷരത്തെളിവുകൾ
നൽകുമല്ലോ.

വത്സലക്ക് വല്ലാത്ത ക്ഷീണമാണേ
 ഗ്ലൂക്കോസ് കുഴിച്ചിട്ടും മാറ്റമില്ലേ
 ദുശ്ശ കളിയാക്കി വൃത്തി വേണം
 തടി നന്നാവാൻ നല്ല ചികിത്സ വേണം

യൂണിറ്റ് - 9 : അയ്യോ!... ഞങ്ങളുടെ വീട്!

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആശയം : നമുക്കു വീടുണ്ട്. ജന്തുക്കൾക്കും വീടുണ്ട്. മഴയിൽനിന്നും വെയിലിൽനിന്നും മറ്റും രക്ഷനേടാൻ വീട് ആവശ്യമാണ്. ജീവികളുടെ പാർപ്പിടങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണ്.

പെരുമഴ. കാറ്റ് വീശിയടിച്ചു. മരങ്ങൾ കടപുഴകി.

മഴവെള്ളം കുതിച്ചൊഴുകി.

കാട്ടിൽ, ചുട്ടിപ്പാറയ്ക്കു മുകളിൽ ഓരോരുത്തരായി എത്തി. ആരൊക്കെയാണവർ?

ചിത്രവായന (TB - 69)

ടീച്ചർ പേരുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതുന്നു.

(ചോതിമരംകൊത്തി, ചിണ്ടനെലി,)

ഇപ്പോൾ മഴ തോർന്നു. മാനം തെളിഞ്ഞു.

എന്നിട്ടും എല്ലാവർക്കും സങ്കടം.

എന്തായിരിക്കും കാരണം? (സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം)

ഇവർ താമസിക്കുന്നത് എവിടെയാണ്? നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

മഴയിൽ എല്ലാവരുടെയും വീടുകൾ തകർന്നു.

വർക്ക്ഷീറ്റ്

വീട്.... വീട്.... (വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ)

ചോതിമരംകൊത്തി	വല
ചിന്നക്കുരുവി	മൺപുറ്റ്
ചീരനുറുവ്	മാളം
ചിണ്ടനെലി	നാറുകൊണ്ടുള്ള കൂട്
ചെമ്പൻ ചിലന്തി	മരപ്പൊത്ത്

SEN കുട്ടികൾക്കായി, വർക്ക്ഷീറ്റിൽ വാക്കുകൾക്കു പകരം ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

(TB - 74) - തുടർപ്രവർത്തനം.

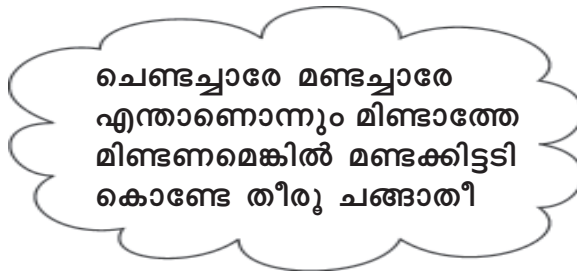
വീടു വേണം. ചിന്നക്കുരുവി പറഞ്ഞു. മറ്റുള്ളവരും അതുതന്നെ പറഞ്ഞു.

നമുക്കെല്ലാം വീടുണ്ട്. എന്തിനാണ് വീട്? (സ്വ. പ്ര.).

(വീടിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുമ്പിധം ചർച്ച)

TB-68 അവതരണം.

പാട്ടുപാടാം



മൊഡ്യൂൾ - 2

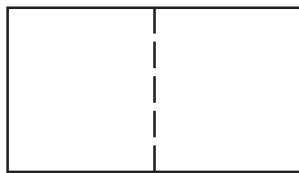
ആശയം : വീടു നിർമ്മിക്കാൻ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വീടു നിർമ്മാണത്തിന് പല ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്.

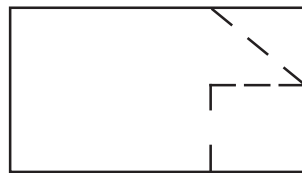
ചന്തമുള്ള വീടുവേണമെന്നാണ് ചിന്നക്കുരുവി പറഞ്ഞത്. നമുക്കും ചന്തമുള്ളൊരു വീടുണ്ടാക്കിയാലോ?

കടലാസ് വീട് നിർമ്മാണം. ഗ്രൂപ്പു പ്രവർത്തനം.

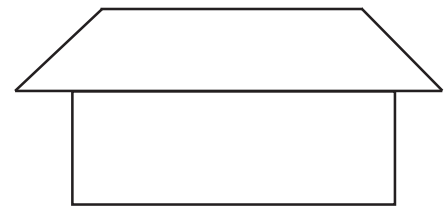
A4 പേപ്പർ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു.



പേപ്പർ നടുവേ മടക്കുന്നു

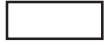


കുത്തുകളിട്ട ഭാഗം മുറിക്കുന്നു.



നിവർത്തിനോക്കൂ!

ജനൽ, വാതിൽ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു.

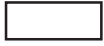
ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും , ,  ആകൃതികളിൽ മുറിച്ചെടുത്ത വ്യത്യസ്തനിറത്തിലുള്ള വാർണിഷ് പേപ്പറുകൾ നൽകുന്നു.

വീടൊന്ന് അലങ്കരിച്ചാലോ? ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ വേണ്ടത്ര എണ്ണം മാത്രമെടുത്ത് കുട്ടികൾ വീട് അലങ്കരിക്കട്ടെ.

വീടുകൾ Big Pictureൽ ചേർക്കുന്നു.

ഓരോ വീട്ടിലും നിറമനുസരിച്ച്, ആകെ  എത്ര?

 എത്ര?  എത്ര എന്നു കണ്ടെത്തട്ടെ.

ഏതു ഗ്രൂപ്പാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ  /  /  ഉപയോഗിച്ചത്?

ഏതു ഗ്രൂപ്പാണ് ഏറ്റവും കുറച്ച്  /  /  ഉപയോഗിച്ചത്?

എല്ലാവർക്കുംകൂടി ഒരു വീടുപണിയാം. കുട്ടുകാർ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോരുത്തരും ചെയ്യേണ്ട പണികൾ വീതിച്ചു.

വീടുപണിയുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

എന്തെല്ലാം സാധനങ്ങൾ വേണം? എന്താണ് ആദ്യം ചെയ്യുക?

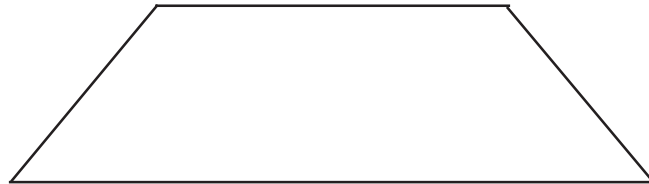
(ഘട്ടങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?)

സാധനങ്ങൾ / ഘട്ടങ്ങൾ ടീച്ചർ വെവ്വേറെ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. (വായന, ലേഖനം)

വീടുപണി - ഘട്ടങ്ങൾ - സി.ഡി. 'കളിയല്ല കാര്യം' - പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

വീടു പണിയാം (കളി) ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.

മേൽക്കൂര



ഭിത്തി



തറ



മുകളിൽ കാണിച്ചപോലെ മൂന്നു സ്റ്റ്രിപ്പുകളും മൂന്നു കട്ടി ങ്ങുകളും ടീച്ചർ മേശപ്പുറത്തുവെയ്ക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളിൽനിന്നും ഓരോരുത്തരായി വന്ന്, ബിഗ്പിക്ചറിൽ എഴുതിയ സ്റ്റ്രിപ്പുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. എഴുതിയ സ്റ്റ്രിപ്പുകളാണ് ക്രമീകരിച്ചതെങ്കിൽ കുട്ടിക്ക് 3 Point. അതിനു കഴിയാത്തവർ ചിത്രം ക്രമീകരിക്കട്ടെ. ചിത്രമാണ് ചേർത്തുവെച്ചതെങ്കിൽ 1 Point.

ഏതു ഗ്രൂപ്പിനാണ് കൂടുതൽ Point കിട്ടുക ?

സഹായം

ചിണ്ടനെലി കല്പിനുപോയി. വണ്ടി വലിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കൊമ്പനെ വിളിച്ചു.

ചിണ്ടനും കൊമ്പനും തമ്മിൽ പറഞ്ഞതെന്തായിരിക്കും?

സംഭാഷണം - ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ - ചാർട്ട് - വായന

ചിണ്ടൻ : കൊമ്പൻ ചേട്ടാ... കൊമ്പൻ ചേട്ടാ...

കൊമ്പൻ : എന്താ ചിണ്ടാ?

ചിണ്ടൻ : വണ്ടി, ഒന്നുന്താമോ?

കൊമ്പൻ : അതിനെന്താ!

ചിണ്ടൻ : കൊമ്പൻ ചേട്ടാ, ഉന്തിക്കോ...!

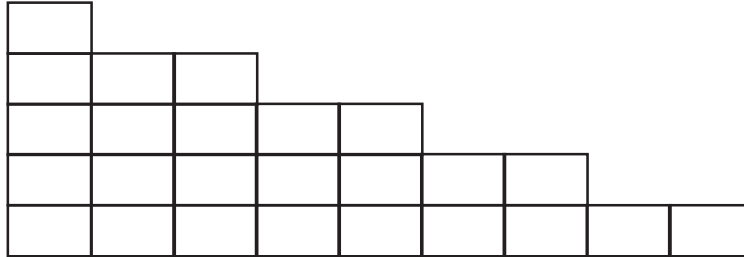
കൊമ്പൻ : ചിണ്ടാ, ചിണ്ടാ ഉന്തിക്കോ...!

സംഭാഷണത്തിന്റെ അവതരണത്തിൽ, വിരൽപപ്പെറ്റ് / മുഖംമൂടി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

മൊഡ്യൂൾ - 3

പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ

കൊമ്പൻ കൊണ്ടുവന്ന കല്ലുകൾ കൂട്ടുകാർ അടക്കി. ചോതിമരംകൊത്തി അടക്കിയതു നോക്കൂ.



ഓരോ വരിയിലും നിരയിലും എത്ര കല്ലുകൾ?

അടക്ക് പൂർത്തിയാവാൻ ഓരോ വരിയിലും എത്ര കല്ലു വേണം?

ഓരോ നിരയിലും എത്ര വേണം?

കടങ്കഥകൾ

കറുത്ത പാറയ്ക്ക് വെളുത്ത വേര് - **ആന**

കാട്ടിലെ രാജാവ് - **സിംഹം**

തൊപ്പിണ്ട്, പോലീസല്ല, ജോലിണ്ട്, കുലീലു - **മരംകൊത്തി**

കരണ്ടുതിന്നും
തൂരന്നുപോവും
വട്ടച്ചെവിയൻ
നീളൻവാലൻ - **എലി**

വട്ടം വട്ടം വല നെയ്യും
എട്ടുകാലൻ കൂട്ടപ്പൻ - **എട്ടുകാലി**
വരിവരിയായിപ്പോകുന്നു
മധുരക്കൊതിയർ കൂട്ടരിവർ - **ഉറുമ്പ്**

ഇത്തരത്തിലുള്ള കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാനും അവസരം നൽകണം.

വീടുപണി പൂർത്തിയായി. ഓരോ ഇടങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തർ താമസമാക്കി. അവ റൊത്തുചേർന്നു പാടി.

നല്ല വീട്

ചിണ്ടനെലി
ഭിത്തിയിലൊരു
മാളമുണ്ടാക്കി.

ചിന്നക്കുരുവി
ജനലുകിൽ
നാദുകൾ തുടക്കി.

തൂണിലൊരു
പൊത്തു തീർത്തു
ചോതിമരം കൊത്തി
മുലയൊണിൽ
വലനെയ്തു
ചെമ്പൻ ചിലന്തി

തറയിലൊരു
പുറ്റൊരുക്കി
ചീരനുറുമ്പ്

കൂട്ടരൊത്തു
കൈകൾ കോർത്തു
പാട്ടുകൾ പാടി

കാറ്റു വന്നാൽ
മഴ വന്നാൽ
ഇനി ഭയം വേണ്ടാ
പാർക്കുവാൻ നല്ല വീടുമുണ്ട്
കൂട്ടരുമുണ്ട്.

കൊമ്പന്റെ വമ്പ്

കുട്ടികൊമ്പൻ കൊമ്പുകുലുക്കി
കുട്ടിക്കൊമ്പൻ കുമ്പുകുലുക്കി
അമ്പലനടയിൽനിന്നു വരുന്നു
അമ്പമ്പമ്പോ! എന്തൊരു വമ്പ്!

ഉണ്ണി, കുട്ടിക്കൊമ്പനോടു പറയുന്നതെന്താണ്? വായിച്ചുനോക്കൂ.

കൊമ്പാ, കൊമ്പാ...
നിന്നെക്കാണാൻ
എന്തൊരു ചന്തം!



ചന്തുവിന് എന്തുപറ്റി?

കുടവയറൻ ചന്തു
മരത്തിൽക്കയറി
മരക്കൊമ്പ് ഒടിഞ്ഞു.
ചന്തു താഴെ വീണു.



യൂണിറ്റ് - 10 : അച്ചന്റെ സ്കൂൾ

ഉന്നത നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ.

ദ, ത, സ്ഥ,
ച്യു ക, ഘ,
ഘോ, ഡ

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആഖ്യാനം (Page No. 227) - Magic Notice. സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നോട്ടീസുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (PTA Meeting, വാർഷികാഘോഷം, യൂണിഫോം വിതരണം....)

സ്കൂൾ വാർഷികം - നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം

Notice - Big Canvas - ലേക്ക് (ആഘോഷം സന്ദർഭത്തിന് യോജിച്ചതാവാം).

Teacher's Version

ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ പട്ടാമ്പി			
വാർഷികാഘോഷം 2012			
ജനുവരി 20-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച			
രാവിലെ 10 മണിമുതൽ 5 മണിവരെ			
കലാപരിപാടികൾ			
ഡാൻസ്	നാടകം	ദഹ്മുട്ട്	പദ്യം
പാട്ട്	ഒപ്പന	കോൽക്കളി	കഥ

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം (HB Page No. 228)

അച്ചുവിന്റെ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന സംഭാഷണം (Roleplay) ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ അവർ പങ്കെടുക്കുന്ന മത്സരങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംഭാഷണം നടത്തുന്നു.

രമ	:	അമലേ... അമലേ...
		ഞാൻ പാട്ട് പാടുന്നുണ്ട്
അമല	:	ഞാൻ ഡാൻസിനാണ്
സുരജ്	:	ദഹ്മുട്ടാണെന്നിരിക്കിഷ്ടം
.....	:	

മൊഡ്യൂൾ - 3 & 4

HB Page No. 229, 230 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോക്കുമല്ലോ.

ക്ലാസിലൊരു കലണ്ടർ

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ 1 മുതൽ 31 വരെ 12 മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ

വർഷം 2012, 2013

Big Canvas-ൽ

തിയ്യതി	
മാസം	
വർഷം	

ഓരോ ദിവസം ഓരോ കുട്ടി കലണ്ടറിന്റെ സംഖ്യാ പോക്കറ്റിൽ തിയ്യതി മാറ്റിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനം ചെയ്യാം.

കുട്ടികളുടെ ജനനത്തീയ്യതി കണ്ടെത്തി, ആ തിയ്യതിയിൽ കുട്ടിയുടെ പേര്/ഫോട്ടോ പതിക്കുക (കലണ്ടറിന്റെ ഓരോ പേജുകൾ ചുമരിൽ പതിപ്പിക്കണം).

- പിറന്നാൾ ഉള്ള മാസം.... പിറന്നാൾ ഇല്ലാത്ത മാസം.... കൂടുതൽ പിറന്നാൾ ഉള്ള മാസം..... എന്നിവ കണ്ടെത്തുക.
- കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളെ വലുപ്പക്രമമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.

കറങ്ങും കലണ്ടർ

31 ആരക്കാൽ ഉള്ള സംഖ്യാ ചക്രം. 1 മുതൽ 31 വരെ സംഖ്യകൾ കറക്കുമ്പോൾ പോയിന്റർ നിൽക്കുന്ന തിയ്യതി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.

കലണ്ടറും ഡൈസും ഉപയോഗിച്ചും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

അല്ലി ഇല്ലി സമ്മതി

രണ്ട് നിരയിൽ കുട്ടികൾ (12 വീതം) ഇരിക്കുന്നു.

ഓരോരുത്തർക്കും മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ. ഒരു നിരയിലുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ കണ്ണടച്ചുപിടിച്ച് മറ്റേ നിരയിലുള്ള ഒരു കുട്ടിയെ മാസത്തിന്റെ പേര് ചൊല്ലി വിളിക്കുന്നു.

“അല്ലി ഇല്ലി സമ്മതി
മാർച്ച് വന്ന് നുള്ളിപ്പോ”

നുള്ളിപ്പോയ കുട്ടിയുടെ പേര് കണ്ണടച്ചിരുന്ന കുട്ടിയ്ക്ക് പറയാൻ അവസരം.

പദക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചും കളിതുടരാം. പിറന്നാൾ മരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

മൊഡ്യൂൾ - 5

HB Page No. 231 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്
വാർഷികാഘോഷം
ഡിസംബർ 20 വെള്ളിയാഴ്ച

സ്കൂളിന്റെ പേര്
.....ാം വാർഷികാഘോഷം
ഡിസംബർ 20 വെള്ളിയാഴ്ച
പ്രമുഖർ പങ്കെടുക്കുന്നു.

പോസ്റ്ററുകൾ
ബിഗ് പീക്ചറിലേക്ക്

വർക്കുഷീറ്റ് - കലണ്ടർ പൂർത്തിയാക്കാം

മാർച്ച് 2012 കലണ്ടർ നേരിട്ടോ വരച്ചോ ഉപയോഗിക്കാം. തിയ്യതികൾ വിട്ടുകൊണ്ട് കൊടുക്കണം. വിട്ടുപോയ തിയ്യതികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കാൻ കുട്ടികൾക്കവസരം.

മാർച്ച് 1-ാം തിയ്യതി വ്യാഴാഴ്ചയാണ്. വ്യാഴാഴ്ച വരുന്ന മറ്റു തിയ്യതികൾ കണ്ടെത്തൂ. ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പറയാമോ?

കൂടുതൽ പാറ്റേൺ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ. കലണ്ടർ പാട്ടുകൾ, ആഴ്ചപാട്ടുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ഞായർ വന്നുവിളിക്കുന്നു. നട്ടുനനക്കാൻ പോരുന്നോ

ജനുവരി വന്നുവിളിക്കുന്നു
പുതുവർഷത്തിൻ ആഘോഷം
ഫെബ്രുവരിയിലെ വേലയ്ക്കായ്
നാട്ടാരെല്ലാം കൂടുന്നു
മാർച്ചിൽ ചുട്ടുപഴുക്കുമ്പോൾ
മാമരമെങ്ങും തണലേക്കും

ഏപ്രിൽ വന്നു വിഷുക്കാലം
കൊന്നകൾ പൂക്കും പൂക്കാലം
മെയ്മാസത്തിൻ ആഘോദം
അവധിക്കാലത്തുൻമേഷം
ജൂണിൽ സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു
.....
.....

ഓർക്കുക നമ്മൾ ഒരു വർഷത്തിൽ
മാസങ്ങൾ പന്ത്രണ്ടെന്ന്
ജനുവരിയല്ലോ ഒന്നാമൻ
പുതുവർഷത്തിന്നാഘോഷം
ഫെബ്രുവരിക്കുത്സവകാലം
പെപ്പര പെപ്പര പെപ്പെപ്പേ
മാർച്ചുവരുന്നു മൂന്നാമൻ
മാർച്ചിൽ വേനൽച്ചുടേറ്റം
ഏപ്രിൽ വിഷുക്കണിതൻകാലം
കൈനീട്ടുന്നു കൊന്നപ്പു
മെയ്വരുന്നു അഞ്ചാമൻ
ഇടവപ്പാതിപൊടിപൂരം
ജൂണിൽ സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോൾ
വിദ്യാലയങ്ങളുണരുന്നു

ജൂലായെത്തുന്നേഴാമൻ
പെരുമഴ കള്ള കർക്കിടകം
ആഗസ്റ്റായ് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻ
ഭാരത നാട്ടിൽ ആഘോഷം
സെപ്തംബർ വന്നൊമ്പതാമൻ
കന്നിക്കൊയ്ത്ത് പാടത്ത്
ഒക്ടോബർ വന്നെത്തുമ്പോൾ
ഗാന്ധിജി നമ്മെയുണർത്തുന്നു
നവംബറല്ലോ പതിനൊന്നാമൻ
ശിശുദിനം കൊണ്ടാടുന്നു
ഡിസംബർ വർഷമവസാനം
നക്ഷത്രദീപം തെളിയുന്നു
ഓർക്കുക നമ്മൾ.....
..... പന്ത്രണ്ടെന്ന്

രണ്ട് വരി ഒരു കുട്ടിക്ക് പാടാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ട് എല്ലാ വരികളും അവതരിപ്പിക്കുമല്ലോ?

മൊഡ്യൂൾ 6 & 7

നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുരുത്തോല, തോരണങ്ങൾ, മിഠായികടലാസ്, മാല എന്നിവ പരിചയപ്പെടാം.

ഉണ്ണിപ്പിണ്ടിയിൽ ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾകൊണ്ട് അലങ്കരിക്കാം. ക്ലാസ്സ് അലങ്കരിക്കൽ.

വാർഷികാഘോഷത്തിനൊരുങ്ങിയ
അച്ചുവിന്റെ സ്കൂൾ
മണൽത്തടത്തിൽ

തുടർന്ന് സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ, ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.

മൊഡ്യൂൾ - 8

HB Page No. 234, 235, 236 പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ക്ലാസ്സിൽ ഒരു മത്സരം.

ക്ലാസ്സിൽ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അനുൺസ്മെന്റ് നടത്തണം. കുട്ടികൾ തന്നെ ജഡ്ജ് ചെയ്യണം. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

ഒന്നാം സ്ഥാനം -
രണ്ടാം സ്ഥാനം -
മൂന്നാം സ്ഥാനം -

‘സ്ഥ’ എന്ന അക്ഷരം
ഉറപ്പിക്കാൻ
കൂടുതൽ അവസരം

വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ CDകൾ. ചിത്രപ്പതിപ്പുകൾ (ആഘോഷങ്ങൾ)

വാദ്യോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. (നാട്ടിലെ ആഘോഷങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുമ്പോൾ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താം). ഞാൻ കണ്ട ആഘോഷം - ലഘുവിവരണം

ഉത്സവപ്പാട്ട്

പൂരം വന്നേ പൂരം വന്നേ
അച്ചുന്റെ നാട്ടിലും പൂരം വന്നേ
ആന വന്നേ ആന വന്നേ
നെറ്റിപ്പട്ടം കെട്ടി ആന വന്നേ
കാള വന്നേ കാള വന്നേ
കുക്കുവിലിയുമായ് കാള വന്നേ
പുതം വന്നേ പുതം വന്നേ
നാവു നീട്ടിക്കൊണ്ട് പുതം വന്നേ

അച്ചുവിന് പകരം
ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ
പേരുകൾ മാറിമാറി
നൽകാം.

പ്രാദേശികമായ
ഉത്സവങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്
പാട്ടിൽ മാറ്റം വരുത്തണം.
(തെയ്യം, തിറ, പുലിക്കളി)

- പാട്ട് വികസിപ്പിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 9

അച്ചുവിന്റെ സ്കൂളിലെ വാർഷികാഘോഷം ലഘുവിവരണം.

അധികവായനയ്ക്ക്

മേഘങ്ങളുടെ കരച്ചിൽ (പുസ്തകപ്പുറമഴ).

വായനസാമഗ്രികൾ / പാട്ടുകൾ

മത്സ്യം വിറ്റു നടക്കും വത്സല
വഴിയേ പാടി നടക്കുന്നു
മത്സ്യം മത്സ്യം വാങ്ങിങ്ങോ
ചൊങ്കൻ മത്സ്യം വാങ്ങിക്കോ
ഉത്സാഹത്തിൽ അനവധി ആളുകൾ
മത്സ്യം വാങ്ങാൻ വന്നെത്തി.

തങ്കവളയ്ക്കാൽ തങ്കം വാങ്ങാൻ
മങ്കര പോയി തങ്കമ്മ
മങ്കകളണിയും തങ്കവളയ്ക്കാൽ
തങ്കം വാങ്ങി തങ്കമ്മ

യൂണിറ്റ് - 11 : ആനുകോമല

മൊഡ്യൂൾ - 1 & 2

പാവനാടകം HB Page No. 241, 242, 246 പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണുക.

വിരൽപ്പാവ / ഇറക്കിലിൽ കട്ടാട്ടുകൾ ഒട്ടിച്ചും ഉപയോഗിക്കാം. ഒപ്പം കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ലിഖിതരൂപം പരിചയപ്പെടുത്താം. കടങ്കഥകൾ / കടങ്കവിതകൾ കൂടുതൽ നൽകാം.

മാനത്താണെപ്പോഴും നടപ്പ്
ചിരിച്ചാണെപ്പോഴും നിൽപ്പ്
ഇരുട്ടിയാൽ കാണുകില്ലെന്ന
ആരെന്നു ചൊല്ലാമോ ഞാൻ?

അന്നു കണ്ടപ്പോൾ നീലനിറം
ഇന്നു കണ്ടപ്പോൾ മേഘക്കൂട്ടം
സൂര്യനും ചന്ദ്രനും മാറിമാറി
വന്നുപോകുന്ന മേലേമുറ്റം

മിന്നി മിന്നി തിളങ്ങുന്നു വാനിൽ
പൊന്നല്ല, കല്ലും പവിഴമല്ല
കണ്ടാൽ കൊതിക്കും പൂക്കൾരാവിൽ
ഏതെന്നു ചൊല്ലാമോ കൂട്ടുകാരേ?

മൊഡ്യൂൾ - 3

HB Page No. 247

എല്ലാ കുട്ടികളോടും വ്യത്യസ്തപൂക്കൾ / ഇല / കല്ല് കൊണ്ടുവരാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. 15 എണ്ണം വ്യത്യസ്തമായ പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു. 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം ഈ രീതിയിൽ നടത്താം. (വ്യവകലന സാധ്യത പരിഗണിക്കണം). പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തണം.

HB പേജ് നമ്പർ 248.

വരികൾ ചേർക്കാം

കണിമോളും കൂട്ടുകാരും ചേർന്ന് പാടിയ പാട്ട്.

മുല്ലപ്പൂവിനുമണമുണ്ട്
റോസാപ്പൂവിനു നിറമുണ്ട്
തെച്ചിപ്പൂവിന്നഴകുണ്ട്

.....
.....
.....

നാലുമണിയ്ക്കൊരു നാണമുണ്ട്
പത്തുമണിയ്ക്കൊരു ചിരിയുണ്ട്.

മൊഡ്യൂൾ - 4

HB Page No. 248

ചെമ്പരത്തിപ്പൂവിന് നിറം കൊടുക്കൽ.

ചെമ്പരത്തിനീരു പുരട്ടിയ കത്തികൊണ്ട് ചെറുനാരങ്ങ മുറിക്കൽ, ചുണ്ണാമ്പും മഞ്ഞളും ചേർത്ത് നിറംമാറ്റൽ, സോപ്പും മഞ്ഞളും ചേർത്ത് നിറംമാറ്റൽ - നിരീക്ഷണം. (ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ).

വർക്ക്ഷീറ്റ്

പൂക്കളുടെ ചിത്രം	വരികൾ ചേർക്കൽ
	മുല്ലപ്പൂവിനെത്തുനിറം?
	 ചെമ്പരത്തിപ്പൂവിനു ചോപ്പുനിറം
	 ഡാലിയപ്പൂവിനു വയലറ്റുനിറം
	സൂര്യകാന്തിയ്ക്കെന്തു നിറം?

ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ (വായനാസാമഗ്രി)

തെച്ചിപ്പൂവിന് ചുവപ്പുനിറമാണ്
കുലയായാണ് പൂക്കുന്നത്
പൂവിനുള്ളിൽ തേനുണ്ട്
തെച്ചി കുറ്റിച്ചെടിയാണ്
തെച്ചിപ്പൂക്കുലയ്ക്ക് നല്ല ഭംഗിയുണ്ട്

തുടുതുടുത്ത റോസാപ്പൂ
മുൾച്ചെടിയിൽ വിടരുന്നു
മണമറിഞ്ഞെത്തുന്നു
കാറ്റും ഞാനും വണ്ടുകളും

മൊഡ്യൂൾ - 5

അക്ഷരത്തെളിവുകൾ

ഗ്ലാസ്സേ.... ഗ്ലാസ്സേ....
ചില്ലുഗ്ലാസ്സേ
ചായ കുടിക്കാൻ വാഗ്ലാസ്സേ
ചായ കുടിച്ചു കഴിഞ്ഞാലും
ഗ്ലാസ്സിൽ ഗ്ലാമർ കാക്കണമേ...

വ്യ..... വ്യ..... നവ്യ
മ്യ..... മ്യ..... രമ്യ
ദ്യ..... ദ്യ..... വിദ്യ
ക്യ..... ക്യ..... മാണിക്യം
ന്യ..... ന്യ..... ധന്യ

വിദ്യ ഗ്ലാസ്സ് കൊണ്ടുവന്നു
ദിവ്യ നാരങ്ങാ പിഴിഞ്ഞു
രമ്യ സ്പൂൺ എടുത്തു
ധന്യ വെള്ളമൊഴിച്ചു
നവ്യ പഞ്ചസാരയിട്ടു
മാണിക്യം സ്വാദ് നോക്കി
ഹായ്.....! നല്ല സ്വാദ്!

‘്യ’ ചിഹ്നം ചേർന്ന് വരുന്ന പേരുകൾ
ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കണ്ടെത്താനാവുക.

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുനോക്കൂ.

കാവ വിദ യെ കാത്തിരുന്നു.
വ ാഴാഴ്ച കല ാണമല്ലേ കാവ ഓർത്തു.
ക മാറ വിദ യുടെ കയ്യിൽ അല്ലേ

ഗണിതം ഗണിതക്രിയകൾ
പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

പാക്കേജ് നിർമ്മിച്ച്
ക്ലാസ്സിനനുയോജ്യമായ
രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കണം.
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകീറ്റ്
കിട്ടുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം.

മൊഡ്യൂൾ - 6

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കടലാസുപൂക്കൾ, മുഖംമുടികൾ, കളിമൺരൂപങ്ങൾ.

കൊറിയോഗ്രാഫി, സംഭാഷണം, ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഇങ്ങനെ നിർമ്മിച്ച സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കാം.

യൂണിറ്റ് - 12 : കഥ വരമ്പത്തൂടെ കളി വരമ്പത്തൂടെ

ഉന്നത മേഖല : കഥ, പാട്ട്

ആഖ്യാനം Page No. 256

അമ്മേ, ഒരു പപ്പടം കൂടി തരൂോ. ഒരു പപ്പടക്കൊതിയൻ! കുട്ടനിഷ്ടം പപ്പടം അവൻ പപ്പടത്തെ കുറിച്ച് ഒരു പാട്ടുപാടി.

ടം പടം പപ്പടം
പടപടം പപ്പടം
എണ്ണയിൽ കളകളം
പാടിയ പപ്പടം
കണ്ണുള്ള പപ്പടം
കവിയുള്ള പപ്പടം
അയ്യയോ! വീണുപോയ്
പൊടി പൊടി പ്പടം

കുട്ടന്റെ അമ്മ പലതരം കറികൾ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്.
നിങ്ങൾക്ക് ഏതു കറിയാണ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടം?

സാ സാ സാമ്പാർ
മോ മോ മോരുകറി

.....
.....

ഇത്തരത്തിലുള്ള മാതൃകകൾ നൽകി
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. അനുബന്ധം 1ലെ കഥാചാർട്ട് (വർക്ക്ഷീറ്റ്) പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥ എഴുതിച്ചേർക്കുന്നു.

Page 257 ലെ ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

മനോഹരമായ സ്വപ്നം എന്തായിരിക്കും? കുട്ടൻ കണ്ട സ്വപ്നം (സ്വ. പ്ര)

നിങ്ങളും ഇതുപോലെ സ്വപ്നം കാണാറില്ലേ.

കണ്ട സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു / എഴുതുന്നു.

പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

കഥയുണ്ടാക്കാം

അധ്യാപകൻ ക്ലാസിൽ ഒരു സ്വപ്നാനുഭവം നൽകുന്നു.

കുട്ടികളോട് കണ്ണടച്ച് ഇരിക്കാൻ പറയുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട്

- “നിങ്ങളിപ്പോൾ കൂട്ടനാണ്. കൂട്ടനും ചേച്ചിയും കൂടി മരങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒളിച്ചുകളിക്കുകയാണ്. കൂട്ടനെണ്ണി ഒന്ന്.... രണ്ട്.... ഇരുപത്. എണ്ണൽ നിർത്തി ചേച്ചിയെ തിരഞ്ഞു. കാണുന്നില്ല. എല്ലായിടത്തും തിരഞ്ഞു. എങ്ങും കാണുന്നില്ല. അവൻ പേടിയാടി. ചേച്ചിയെ ഉറക്കെ വിളിച്ചുകൊണ്ട് ഓടി. വേരിൽ തട്ടി താഴെ വീണു. പ്ലം. അവൻ വീണ്ടും ഓടി. പെട്ടെന്ന് കാൽ വഴുതി. ഒരു പൊട്ടക്കിണറ്റിലേക്ക് വീണു. അവൻ താഴേക്ക് താഴേക്ക് പൊയ്ക്കൊണ്ടേയിരുന്നു. ചുറ്റും ഇരുട്ട്. പെട്ടെന്ന്! ആരോ അവനെ മുകളിലേക്ക് പൊക്കിയെടുത്തു!

എന്താവും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാവാക? ആരായിരിക്കും കൂട്ടനെ രക്ഷിച്ചത്? ആലോചിച്ചുനോക്കൂ. 5 മിനിറ്റ് നിശ്ശബ്ദമായി ഇരിക്കുന്നു. കണ്ണു തുറന്ന് കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം കേൾക്കുന്നു- കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, പേരിടൽ

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു

TB 94 ലെ കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കൊറിയോഗ്രാഫി - മുത്തശ്ശിയും കുട്ടികളും

അതിനുശേഷം ആമ മൂലിനെ നാണം കെടുത്തിയ കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ കവിതയെ കഥയാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പാട്ട്

പാത്തുപതുങ്ങിപ്പമ്മി നടക്കും കുഞ്ഞിക്കുഴിമടിയൻ
ആമച്ചേട്ടനും ഓട്ടക്കാരൻ മൂയലും കൂട്ടുകാർ
ഒരു നാളവർ രണ്ടുപേരും പന്തയംവെച്ചു
ഓട്ടപ്പന്തയംവെച്ചു
.....
.....

‘തുന്നൽക്കാരനും ആനയും’ കഥാചിത്രങ്ങൾ നമ്പറിട്ട് നൽകുന്നു. 1.ആനയും പാപ്പാനും 2. തുന്നൽക്കാരൻ പാപ്പാൻ, ആന 3. ആനയ്ക്ക് തുന്നൽക്കാരൻ പഴം കൊടുക്കുന്നു. 4. ആനയെ സൂചികൊണ്ട് തുന്നൽക്കാരൻ കുത്തുന്നു. 5. ആന കടയിലേക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കുന്നു.

ഈ കഥയിലെ സംഭവങ്ങൾ വാക്യങ്ങളാക്കിയ സ്ക്രിപ്റ്റ് നൽകുന്നു. അവ ക്രമപ്പെടുത്തി കഥ എഴുതൽ. SEN കുട്ടികൾ നമ്പറിനനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി കഥ പറയട്ടെ.

കഥയെ നാടകീകരിക്കുന്നു.

ആവശ്യമായ മുഖംമൂടികൾ ഉപയോഗിക്കണം.

പുസ്തകപ്പുര Set-I, പഞ്ചതന്ത്രം കഥകൾ തുടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു. വായിച്ച് അവ തരിപ്പിക്കട്ടെ. വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കഥകളുടെ തുടക്കം നൽകുന്നു. ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് പൂർത്തീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഉദാ: ചിണ്ടൻ പട്ടിക്ക് ഒരു എല്ലിൻ കഷ്ണം കിട്ടി.
അവൻ അതുമായി വഴിയരികിലൂടെ ഓടി....

വാചികം / ലിഖിതം

അനുബന്ധം 1-ലെ ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് കഥ ഉണ്ടാക്കാം.

പച്ചടിയുണ്ടാക്കാം

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ

സവാള, തക്കാളി, കാരറ്റ്, പച്ചമുളക്, തൈര്, കറിവേപ്പില, ഉപ്പ്.

പച്ചക്കറികൾ കഴുകി ചെറുതായി അരിയുന്നു. പാത്രത്തിൽ കഷ്ണമെടുത്ത് തൈര് ചേർക്കുന്നു. ആവശ്യത്തിന് ഉപ്പിടുന്നു. കറിവേപ്പില ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കാം.

ആഹാരസാധനങ്ങൾ പലവിധം - ഏതൊക്കെ - വർഗ്ഗീകരണം - മധുരം ചേർക്കുന്നത്, അല്ലാത്തത്; ചായക്കൊപ്പം കഴിക്കുന്നത്, അല്ലാത്തത്.

ക്ലാസിൽ ഒരു തട്ടുകട

ചൈനാക്ലേ / കളിമണ്ണ്

പലഹാരരൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വട, അട, അപ്പം തുടങ്ങിയവ...

കടയിൽ വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കണം (സംഖ്യ 20 വരെ).

ഈ വിലവിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.

സങ്കലന, വ്യവകലന, സംഖ്യാബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു Page 259

ഗ്രാമക്കാഴ്ച - മണൽത്തടം

കുളം, തെങ്ങ്, റോഡ്, പാടം, പശു, വീട്, മരം, പൂവുകൾ, താമര, കുളം, വാഴ, മത്സ്യം, കൊറ്റി, തുടങ്ങിയവ സെറ്റ് ചെയ്യണം.

മണൽത്തടത്തിലുള്ള ഒരു വസ്തുക്കൂടി ഉറപ്പിക്കാൻ കടങ്കഥ കേളി നടത്തുന്നു.

വെള്ളത്തിലാണെന്റെ താമസം
ചിറകുണ്ട് ഞാൻ പക്ഷിയല്ല
മുള്ളുണ്ട് ഞാൻ മുളയുമല്ല
എൻ പേരു ചൊല്ലാമോ കൂട്ടുകാരേ?

ഉത്തരം : മീൻ

തുടർന്ന് വയൽവരമ്പിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടൻ കണ്ട കാഴ്ചകൾ എഴുതുന്നു. (വിവരണം)

താമരപ്പൂക്കളുടെ പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷം (Page - 260) കുട്ടികളോട് പൂവ് കൊണ്ടുവരാൻ പറയുന്നു. അവ മണൽത്തടത്തിൽ ഈർക്കിൽ കുത്തി സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ചുവന്നനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളെത്ര? മഞ്ഞനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളെത്ര? സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Page - 261 ഓലപീപ്പി നിർമ്മാണത്തോടൊപ്പം കളിവാച്ച്, പ്ലാവിലക്കിരീടം, അച്ചിങ്ങവണ്ടി, പമ്പരം (അച്ചിങ്ങ, പ്ലാവില), ഓലപ്പാമ്പ് ഇവയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം. (സങ്കലനം, വ്യവകലനം).

HB-262 മാണിക്യചെമ്പഴുക്ക പ്രവർത്തനവും 18ന്റെ വ്യാഖ്യാന പ്രവർത്തനവും കഴിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്.

പരുന്തുറാഞ്ചൽകളി

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും (1 മുതൽ 20 വരെ) സംഖ്യാകാർഡ് നൽകുന്നു. പരുന്തുകൾ / കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കിത്തീരിക്കുന്നു. ബോർഡിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യയ്ക്കു താഴെയുള്ളതാകണം പരുന്തു കളുടെ സംഖ്യ. പരുന്തുകൾ കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ റാഞ്ചി വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യയാക്കണം.

ഉദാ : പരുന്ത് (12) + കോഴിക്കുഞ്ഞ് (3) = 15

വ്യവകലനവും ആസൂത്രണം ചെയ്യാം

ഉദാ : പരുന്ത് (17) - കോഴിക്കുഞ്ഞ് (2) = 15

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു

കളിച്ചു കളിച്ചു സന്ധ്യയാവാറായി.

സന്ധ്യയ്ക്ക് നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ചെയ്തും?

(സ്വ. പ്ര.) ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

തുടർന്ന് ഉച്ച, രാത്രി, രാവിലെ തുടങ്ങിയ സമയങ്ങൾ പറയുന്നു. ആ സമയത്ത് ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾകൂടി ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

HB Page - 264 ലെ പ്രവർത്തനശേഷം

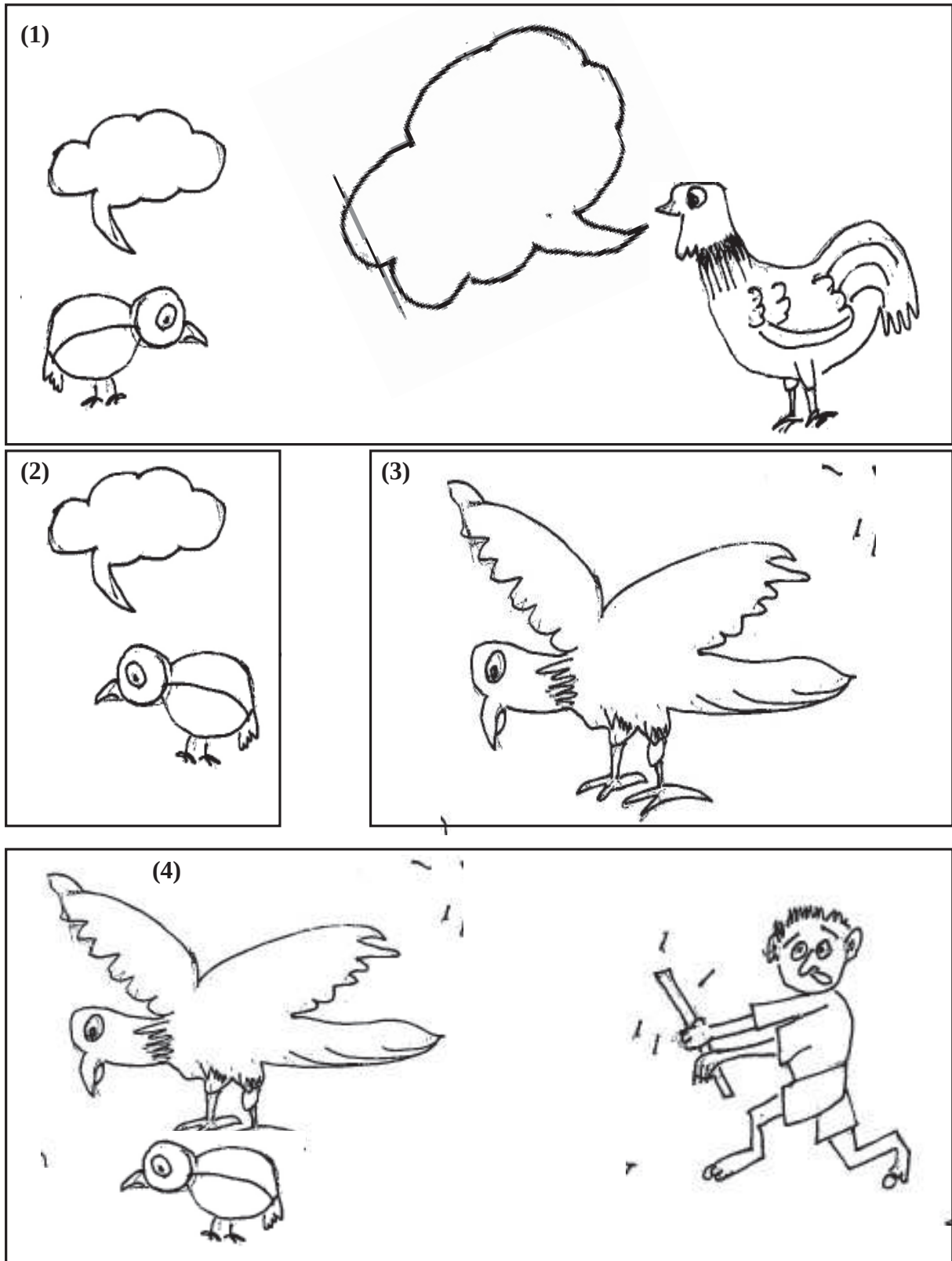
കുട്ടി നടത്തിയ ഏതെങ്കിലും ഒരു യാത്രയുടെ വിശേഷങ്ങൾ / കാഴ്ചകൾ പറയുന്നു / എഴുതുന്നു (യാത്രാവിവരണം) 'മാഡത്തിന്റെ തീവണ്ടിയാത്ര' എന്ന പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താം.

കളിവിവരണം

ഒ ര ക ട എ ണ്ണ ന
മ റ്റ ക ട കൾ ഒ ഉ ക്ക ന
എണ്ണൽ ന ൾ ത്ത ഒ ഉ ച വ ര
ക ണ്ട ത്ത ന ക ണ്ട ത്ത യ ൾ എ ണ്ണ യ
ക ട സ റ്റ അ ട ക്ക ന ആ ദ ക ണ്ട പ
ട ക്ക പ്ല ട ക ട എ ണ്ണ ന കള
ത ട ര ന.

ആവശ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതി
പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
മറ്റു കളിവിവരണം തയ്യാറാക്കാനുള്ള
അവസരം നൽകുമല്ലോ.

അനുബന്ധം - 1



യൂണിറ്റ് - 13 : അറിഞ്ഞില്ലേ

വേനൽക്കാലത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. Big Picture / മണൽത്തടം

Page 266 HB വേനൽക്കാല അന്തരീക്ഷം സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

മരത്തിനു ചുവട്ടിലെ തണൽ നഷ്ടപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച.

TB 107 ലെ മരവും ചിരിച്ചു എന്ന പ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഉണ്ണിക്ക് സങ്കടമായി. അപ്പോഴാണ് കൊറ്റിയമ്മാവൻ എത്തിയത്.

കൊറ്റിയമ്മാവൻ ഉണ്ണിയെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. എന്താവും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവാക?

(സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം).

ലഘുപരീക്ഷണം

തൂണി നനച്ച് വെയിലത്തിടുന്നു. കുറച്ചു സമയം കഴിഞ്ഞ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

തൂണിയിലെ വെള്ളത്തിനെന്തുപറ്റി? (ചർച്ച).

ഇതുതന്നെയാണ് കിണറിലേയും കുളത്തിലേയും വെള്ളത്തിനും പറ്റുന്നത്.

എന്ന ധാരണയിലെത്തുന്നു. വേനൽക്കാലത്തു പ്രയാസപ്പെടുന്ന ജീവികൾ ഏതെല്ലാം?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം (മീൻ.....)

എന്തെല്ലാം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ?

മണൽത്തടത്തിൽ ചെടിക്കമ്പുകൾ നനയ്ക്കാതെയും നനച്ചും സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ചെടികൾക്കും

വെള്ളം ആവശ്യമാണ് എന്ന ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു.

മീനിന്റെ ആത്മഗതം :
“മഴയില്ലാതായാൽ
എന്തുചെയ്യും”?

സ്വ.പ്ര. / എഴുതുന്നു.

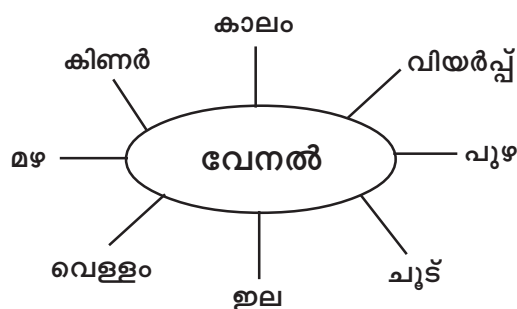
പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

പെട്ടെന്നൊരു ദിവസം മാനം കറുത്തു.

മഴപെയ്തു. മുത്തശ്ശിമരത്തിനു സന്തോഷമായി.

മഴ വന്നപ്പോൾ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ കഥയാക്കി എഴുതാമോ? TB 108.

പദസൂര്യൻ



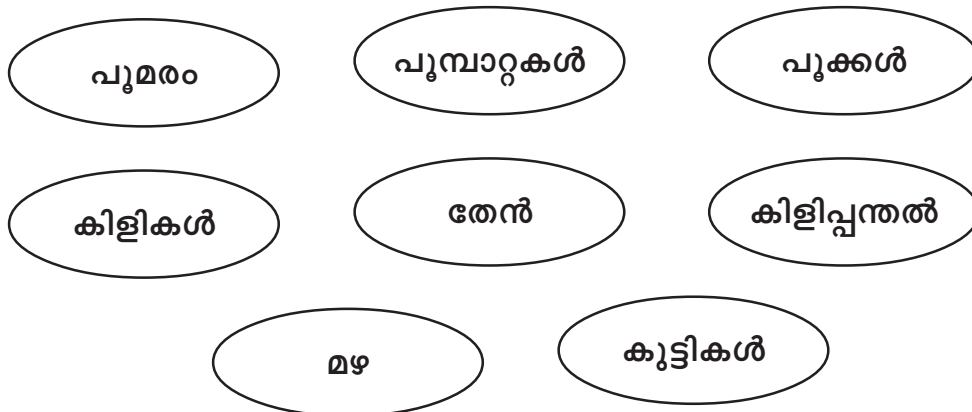
വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ

വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

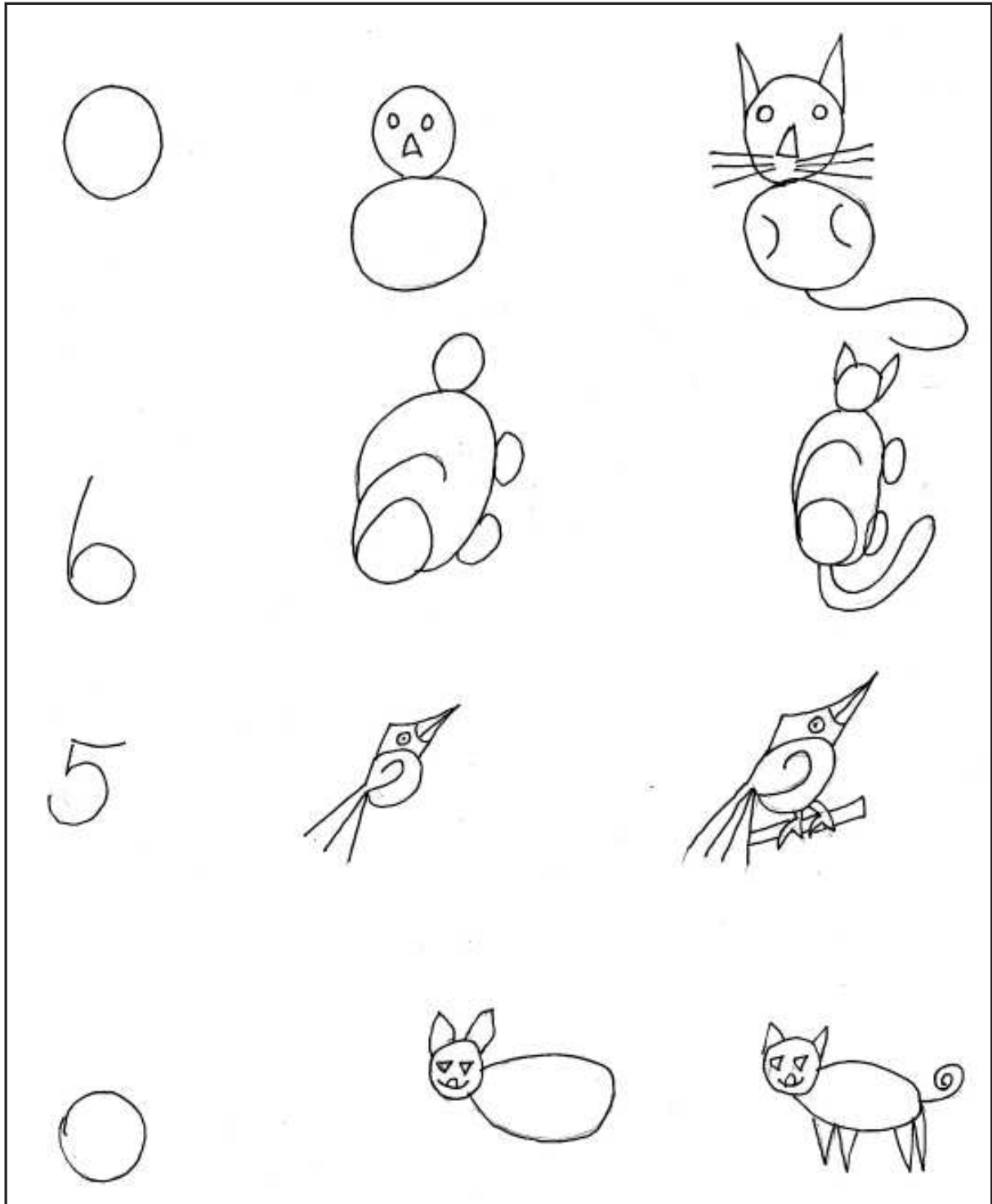
..... കൂടും കുറയും
 വറ്റും താഴും
 കൊഴിയും പെയ്യും

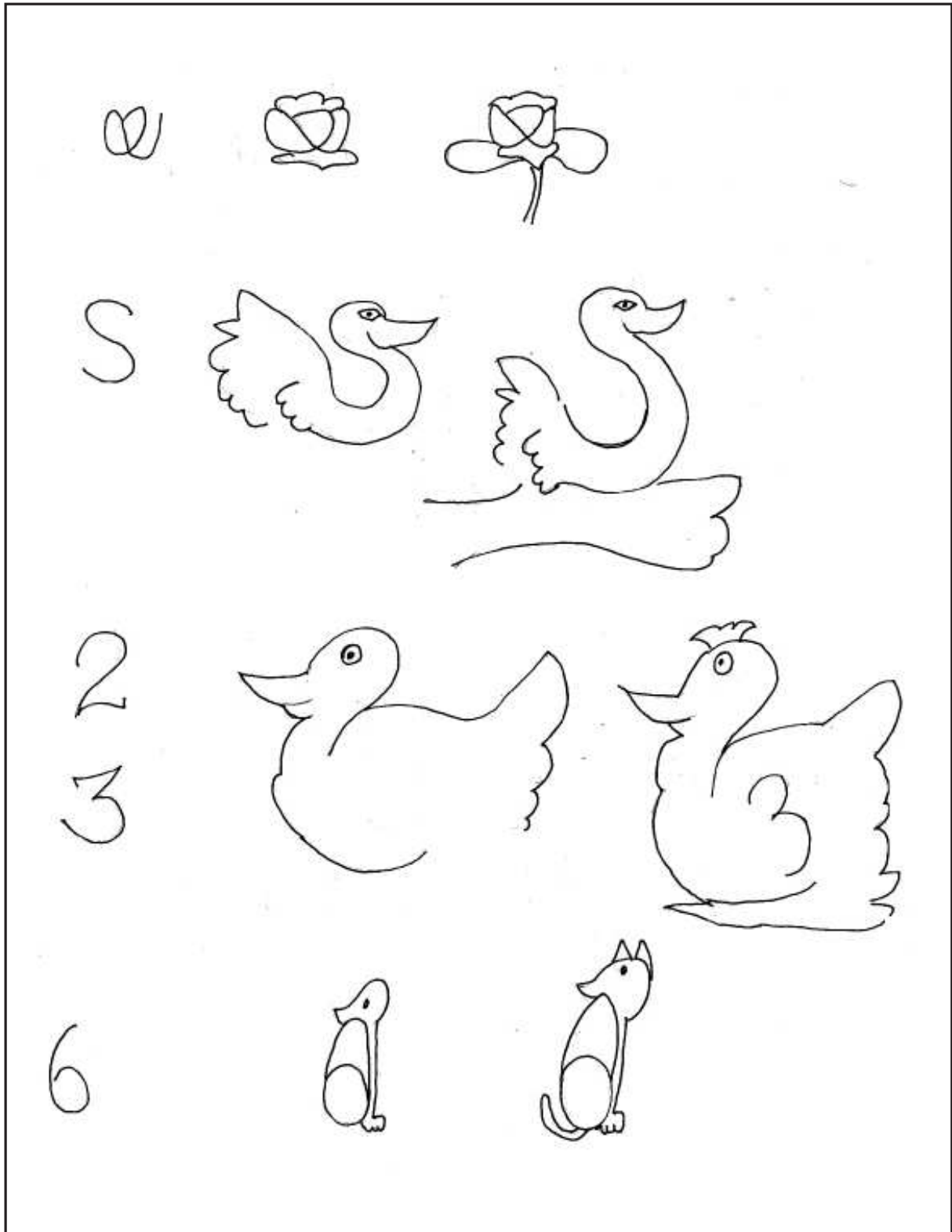
വേനൽക്കാലത്തെക്കുറിച്ച്
 വിവരണം
 തയ്യാറാക്കുന്നതിലേക്ക്
 പ്രവർത്തനം
 നയിക്കുമല്ലോ.

വേനൽക്കാല കഥ കണ്ടെത്തൽ - അവതരണം



അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ





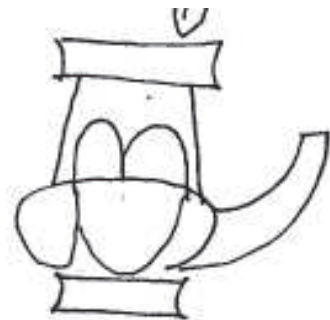
ഒ



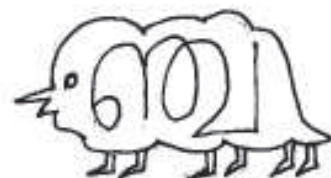
ഒട



ഒരു



ഒരു



ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റ്

1. ഈ യൂണിറ്റിൽ നിർദ്ദേശിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടികളിൽ ഉറച്ചിട്ടുണ്ട്.

എഴുത്ത്	സ്വതന്ത്രമായി	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ
വായന		

2. HBയിലും അധികസാമഗ്രിയിലും നിർദ്ദേശിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

സ്വതന്ത്രമായി	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ

3. ഈ യൂണിറ്റിൽ കൂട്ടി നേടേണ്ട ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്.

സ്വതന്ത്രമായി	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ

4. പരിസരപഠനത്തിലെ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രക്രിയാശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്.

നേടിയിട്ടുണ്ട്	ഭാഗികമായി

5. ഇനിയും ഈ യൂണിറ്റിൽ ഞാൻ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

ഭാഷ :

ഗണിതം :

പരിസരപഠനം :

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

1. ഭാരതി.കെ.കെ.	GWLPS പുലാശ്ശേരി
2. അഭിരാജ്.ബി.	ALPS കുളക്കാട്
3. ശ്രീലത.പി.	GMLPS പട്ടാമ്പി
4. മഞ്ജുളാ വിജയൻ.പി.എൻ	GLPS കുനിശ്ശേരി
5. രാമദാസ്.കെ.	ALPS പന്നിയംകുറിശ്ശി
6. സുരേഷ്ബാബു.പി.	AMLPS എടപ്പലം
7. സി.സി.ശങ്കരൻ	BRC പട്ടാമ്പി
8. മോഹൻദാസ്.പി.ആർ.	GUPS പുളിക്കൽ
9. അജിതകുമാരി.ഒ.എം.	BRC ഒറ്റപ്പാലം
10. സുമതി	GSBS അകലൂർ
11. ഇന്ദു	AJBS ലക്കിടി
12. ഡോ. ടി.എസ്.രാമചന്ദ്രൻ	DIET പാലക്കാട്
13. ഡോ. പി.ശശിധരൻ	DIET പാലക്കാട്

