

SCHOOL & TEACHER EMPOWERMENT PROGRAMME
District Specific Innovative Tryout Programme

**ഞാനും എന്റെ കുട്ടികളും
 ഒപ്പം വിദ്യാലയവും മികവിലേക്ക്**

ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചുക്കാൻ പിടിക്കുന്ന സ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ 'ഡബ്ല്യു ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താറുണ്ട്. കുഴിഞ്ഞവർഷം ഈ രീതിയിൽ ഡബ്ല്യു നേതൃത്വംകൊടുത്ത് നടത്തിയ ട്രൈയൽ പരിപാടിയാണ് 'മുന്നാക്കം'. നല്ല ഫലമുളവാക്കിയ ഈ പരിപാടി ഈ വർഷം വിപുലീകരിക്കപ്പെടുകയാണ്. STEP (School & Teacher Empowerment Programme) എന്ന പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തി, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 24 പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലും, 23 ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഈ ട്രൈയൽ പരിപാടി തുടരാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന വിവിധ മേഖലകളിൽ തനതായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയാണ് STEP ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതിനുള്ള ഒരു വഴികാട്ടിയാണ് ഈ കൈപ്പുസ്തകം.

സി.ബാബു
 പ്രിൻസിപ്പാൾ
 ഡബ്ല്യു, പാലക്കാട്

ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ മുഖമായി അവിടുത്തെ വിദ്യാലയം മാറുന്ന അവസ്ഥ ഒന്ന് ആലോചിച്ചുനോക്കൂ....! സന്തോഷത്തോടെ സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്ന കുട്ടികൾ, ആത്മാർത്ഥതയും കഴിവും സംതൃപ്തിയുമുള്ള അധ്യാപകർ എന്തിനും സന്നദ്ധതയുള്ള രക്ഷാകർത്താക്കൾ, മികച്ച പഠനസൗകര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ തങ്ങളുടേതുകൂടിയാണെന്ന ബോധമുള്ള നാട്ടുകാർ, അക്കാദമികരംഗത്തും കലാകായികരംഗങ്ങളിലും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ, നാടിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്ന വിദ്യാലയവും, വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്ന നാടും.... ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചുപോയാൽ നാടിന്റെ മുഖമായി മാറുന്ന വിദ്യാലയത്തെ നമുക്ക് കണ്ടെത്താം. ഒന്നല്ല, ചിലതല്ല... എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളാക്കുക എന്നതാണ് 2011ലെ അവധിക്കാല അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ ഊന്നൽ നൽകിയ ലക്ഷ്യം.

‘ഞാനും എന്റെ കുട്ടികളും ഒപ്പം എന്റെ വിദ്യാലയവും മികവിലേക്ക്’ - എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് ഇനിയെത്ര ദൂരം? എന്തൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ? എന്തൊക്കെ തടസ്സങ്ങൾ? എന്തെല്ലാം പരിഹാരങ്ങൾ?

2009-2010 വർഷത്തിൽ ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറ്റ് പെഡഗോഗിക് ലാബ് തുടങ്ങി. 2010-11 വർഷത്തിൽ ഓരോ സബ്ജില്ലയിലും ഒരു ‘Pedagogy Lab’ എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി ‘മുന്നാക്കം’ എന്ന പേരിൽ 15 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇത് വ്യാപിപ്പിച്ചു. ഈ ശ്രമം മികച്ച ഫലമുളവാക്കുകയും വർഷാവസാനം നടന്ന ജില്ലാതല സെമിനാറിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാലയത്തിന്റെയും കുട്ടികളുടെയും സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പാക്കുന്ന മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കണം എന്ന ആവശ്യം സെമിനാർ മുന്നോട്ടുവെച്ചു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ വർഷം ഡയറ്റ് ഏറ്റെടുക്കുന്ന തനതു പരിപാടിയാണ്. STEP (School & Teacher Empowerment Programme).

STEP എന്തിന് ?

2009-2010 വർഷത്തിൽ ആനക്കര ഡയറ്റിൽ ആരംഭിച്ച ജില്ലാതല പെഡഗോഗി ലാബിന്റെ ഉപജില്ലാതല കേന്ദ്രങ്ങളായി മുൻവർഷം 12 LP/UP വിദ്യാലയങ്ങളും 2 ഹൈസ്കൂളുകളും തെരഞ്ഞെടുക്കുകയുണ്ടായി. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ ട്രൈംഗുൾ നടത്തുകയും കണ്ടെത്തലുകൾ ജില്ലാതല സെമിനാറിൽ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ വർഷത്തിൽ ഓരോ സബ്ജില്ലയിലും ഒരു LP/UP സ്കൂളിലേക്കുകൂടി പെഡഗോഗി ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം SSLC വിജയശതമാനം ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ QEPR വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട 23 ഹൈസ്കൂളുകളെക്കൂടി STEP ൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആകെ 47 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ട്രൈംഗുൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

ഈ വർഷം School & Teachers Empowerment Programme-ൽ അധ്യാപകരുടെ ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമങ്ങളും ഉൾച്ചേർക്കപ്പെടുന്നു.

1. ഒന്നാംതരം - ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പിക്കൽ.
2. Geography-യിൽ ആഴത്തിലുള്ള ചിന്തയും ആശയരൂപീകരണവും.
3. അന്താരാഷ്ട്ര രസതന്ത്രവർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളിലേക്ക്.
4. 7-ാംതരം ഗണിതപഠനം, ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക ട്രൈംഗുൾ. കൂടാതെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, എസ്.എസ്.എ., ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനത്തിനായി മുന്നോട്ടു വച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൃത്യമായും ഫലപ്രദമായും നടപ്പിലാക്കുന്നു, എന്ന് ഉറപ്പുവരുമ്പോൾ മാത്രമേ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മാതൃകയായി സബ്ജില്ലാതല പെഡഗോഗി ലാബുകൾ ഉയർത്തപ്പെടൂ.

❑ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഡയറ്റ് പാലക്കാടിന്റെ 2011-12 തനതുപരിപാടിയായ സ്കൂൾ & അധ്യാപക ശാക്തീകരണം (School & Teacher Empowerment Programme - STEP) ട്രൈയൽ ചെയ്യൽ.
- മുൻവർഷം നടത്തിയ സബ്ജില്ലാതല പെഡഗോഗി ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കൽ.
- അവധിക്കാല അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടിയിൽ മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കൃത്യമായി നടക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനപരിപാടി നടപ്പാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കൽ.

STEP - ചില പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

SCHOOL SPECIFIC RESEARCH PROGRAMME

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും പ്രാദേശികമായ ഒരു സാംസ്കാരികപശ്ചാത്തലം ഉണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. ആ തലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അക്കാദമികതലത്തിലുള്ള ചില സവിശേഷ പഠന പ്രോജക്ടുകൾ നമുക്ക് ഏറ്റെടുക്കാവുന്നതാണ്.

നമ്മുടെ ജില്ലയിലെ ചില വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇത്തരം പരിശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

കക്കാട്ടിരി ജി.യു.പി.സ്കൂളിൽ 1, 2, 3, 4 ക്ലാസുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുംവേണ്ടി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണമൂല ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽവെച്ചുതന്നെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിയാവാൻ കഴിയുന്നു.

വടശ്ശേരിപ്പുറം ഗവ. യു.പി.സ്കൂൾ : 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ ശാസ്ത്രലാബിൽവെച്ചു നടക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിച്ചു.

ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരുമുടിയിൽ ദിനാഘോഷങ്ങളിലൂടെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

എഴക്കാട് GWLP സ്കൂൾ : 4, 5 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ഭാഷാ-ഗണിതശേഷികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം ഉറപ്പാക്കി.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ചില നൂതന തനതുപദ്ധതികൾ സാധ്യതയ്ക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റെടുക്കാവുന്നതാണ്.

ഉദാ:

- ❖ എന്റെ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മിനിമം B grade.
- ❖ English Fluency : 4, 7 ക്ലാസ്സിൽ.
- ❖ ഗണിതശേഷി, ഭാഷാശേഷി : 4, 7 ക്ലാസ്സിൽ.
- ❖

അധ്യാപകൻ - ഗവേഷകൻ

ക്രിയാഗവേഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസമണ്ഡലത്തിലും വ്യത്യസ്തവും നവീനവുമായ ചർച്ചകളും പഠനങ്ങളും നടന്നുവരുന്നു. തന്റെ കർമ്മമണ്ഡലം മികവുറ്റതും ക്ലേശരഹിതവുമാക്കുകയെന്ന “പ്രൊഫഷണലിസ്”മാണ്. ഇവയ്ക്ക് പ്രചോദനമേകുന്നത്.

തൊഴിൽപരമായ ശാക്തീകരണം സാധ്യമാക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൊതു സമീപനത്തെ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

- നിലവിലുള്ള കണ്ടെത്തലുകളും സാധ്യതകളും പൂർണ്ണമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
- വിജയയാത്രയിൽ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളേയും പ്രശ്നങ്ങളേയും പ്രൊഫഷണലിസത്തിന്റെ പിൻബലത്തിൽ മറികടക്കുക.
- നൂതനവും ഫലപ്രദവുമായ സാധ്യതകൾ ഗവേഷണപരമായി ആരായുകയും വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

അധ്യാപനരംഗത്ത് ഫലപ്രാപ്തി ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള ഇത്തരം ശ്രമങ്ങൾ ഇന്ന് വ്യാപകമായ ശ്രദ്ധയും അംഗീകാരവും നേടിവരുന്നു. മൗലികമായ ഗവേഷണങ്ങൾക്കപ്പുറം ‘പ്രാക്ടീഷണർ’ എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ നടത്തിവരുന്ന ഇത്തരം ക്രിയാഗവേഷണങ്ങൾ ഇതിന് നല്ല മാതൃകയാണ്.

ചില മേഖലകൾ

- യു.പി.ഗണിതത്തിൽ പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എങ്ങനെ യുക്തിസഹമാക്കാം.
- സ്വതന്ത്രമായി രൂപപ്പെടുത്തിയ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒന്നാംക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- 7-ാം ക്ലാസ്സിലെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിലേഖനത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടുന്നു.

- ♦ 2-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ആശയങ്ങൾ ലിഖിതരൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം.
- ♦ ‘ശാസ്ത്രയനം’ - ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ - ഒരന്വേഷണം.
- ♦ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വിദ്യാലയമികവിന്റെ അടിസ്ഥാനം.
- ♦ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഭാഷാപഠനത്തിൽ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ എങ്ങനെ പ്രാപ്തരാക്കാം.
- ♦ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം ഒന്നാംക്ലാസ്സിൽ ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും. ഇത്തരത്തിലുള്ള പഠനപ്രശ്നങ്ങളെ ക്രിയാഗവേഷണത്തിന്റെ തലത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയണം.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണഫലം സമൂഹത്തിനുകൂടി ലഭ്യമാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്റൂമിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കേണ്ടവയല്ല. അവ സമൂഹത്തിലേക്ക് കൂടി ആഴ്ന്നിറങ്ങിച്ചെല്ലേണ്ടതുണ്ട്. അപ്പോൾ മാത്രമേ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണഫലം സമൂഹത്തിനുകൂടി ലഭ്യമാകുകയുള്ളൂ. ഈ ഗുണഫലം സമൂഹത്തിനുകൂടി ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാലയവും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയവും സമൂഹവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ♦ **പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കൽ**
പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംഘടനകളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി സാമൂഹ്യബോധവൽക്കരണം. കടലാസ് സഞ്ചികളുടെ നിർമ്മാണവും വിതരണവും മഷിപേനകൾക്ക് പ്രചാരം നൽകൽ.
പാളി പ്ലെയിറ്റ് നിർമ്മാണം - (അഗ്രികൾച്ചറൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സഹായത്തോടെ).
- ♦ പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദപരമായ ജീവിതരീതി സ്വീകരിക്കുമെന്ന പ്രതിജ്ഞയെടുക്കൽ (പി.ടി.എ. പത്തിന പരിപാടികൾ).
- ♦ ഈ നിർദ്ദേശം നടപ്പിലാവുന്നുണ്ടോയെന്ന സർവ്വേ നടത്തൽ.

ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ഇല്ലാതാക്കൽ

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും തന്റെ വീട്ടിലോ അയൽപക്കത്തോ ഉള്ള ആളുകൾ ലഹരിവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് സർവ്വെയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു. (കൗൺസിലിംഗ്, തെരുവുനാടകം).

മിഠായികൾകൊണ്ടുള്ള ദോഷം - സി.ഡി. പ്രദർശനത്തിലൂടെയും ക്ലാസിലൂടെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ആരോഗ്യശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം

- ♦ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള കൊതുകുനിവാരണം.
- ♦ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.
- ♦ “വിദ്യാലയവും വീടും ശുചിത്വത്തിലേക്ക്” എന്ന പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കുന്നു. (കിണറും പരിസരവും, വീടും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ, വെള്ളം കെട്ടിക്കിടക്കുന്നത് തടയൽ).
- ♦ ഡ്രൈഡേ

ഞങ്ങളുടെ തോട്ടം

- ♦ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പച്ചക്കറികൃഷി നടപ്പിലാക്കുന്നു. സ്കൂളിലേക്കും ആവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നു.
- ♦ ജൈവകീടനാശിനികളുടെ പ്രയോഗം നടത്തുന്നു.
- ♦ ജൈവകീടനാശിനികളുടെ പ്രയോഗം സമൂഹത്തിലെത്തിക്കുന്നു.
- ♦ പാതയോരത്തൊരു വൃക്ഷം നടുന്നു.

ഊർജ്ജസംരക്ഷണം

- ♦ ബോധവൽക്കരണം.
- ♦ സർവ്വെ നടത്തി ഊർജ്ജനഷ്ടം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ (വൈദ്യുതി).
- ♦ പുകയില്ലാ അടുപ്പ്, ചൂടാറാപ്പെട്ടി ഇവയുടെ പ്രോത്സാഹനം.
- ♦ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കൈത്തൊഴിലുകൾ അഭ്യസിക്കൽ - തടുക്കുനിർമ്മാണം, കടലാസുസഞ്ചി, പ്ലെയിറ്റ് നിർമ്മാണം, സോപ്പ് നിർമ്മാണം, ചന്ദനത്തിരി.

വിദ്യാലയ ജനാധിപത്യവേദി / ക്ലാസ് സഭ

ജനാധിപത്യബോധം കുട്ടികളിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണം. അതി

ലൂടെ അവകാശബോധത്തോടെ കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുന്നുവെന്ന ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കണം. വിവിധ ക്ലാസ് സഭകളും അവ കൂടിച്ചേർന്ന പാർലിമെന്റും ഇതിനാവശ്യമാണ്.

- ♦ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് സഭയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് മിനുട്ട്സ് തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ പാർലിമെന്റിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ നടപ്പാക്കൽ.
- ♦ ദിനാചരണങ്ങൾ, കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ ഇവയുടെ സംഘാടനം ജനാധിപത്യവേദിയെ ഏൽപ്പിക്കൽ.
- ♦ ഓരോ ക്ലാസിലും “അഭിപ്രായപ്പെട്ടി” വെച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവും പോരായ്മയും ക്ലാസ്സഭ, പാർലിമെന്റ് ഇവ ചർച്ചചെയ്ത് പ്രധാന അധ്യാപകന് റിപ്പോർട്ട് നൽകൽ.
- ♦ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബാലസഭ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദിയുടെ കീഴിലാക്കൽ.
- ♦ സ്കൂളിന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (നിയമാവലി) ജനാധിപത്യവേദി തയ്യാറാക്കി അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.
- ♦ കുട്ടിയുടെ പഠനസമയത്തിന്റെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം. (10 - 4).
- ♦ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര ഇവയ്ക്കാവശ്യമായ സ്ഥലം തീരുമാനിക്കലും അതിന്റെ ധനവിനിയോഗവും ജനാധിപത്യവേദി തീരുമാനിക്കൽ, നടപ്പാക്കൽ.

പെൺകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണം

സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങൾ നിലനിർത്തി തങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ, സ്വത്വം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിജയപ്രദമായ രീതിയിൽ സാമൂഹ്യജീവിതം നയിക്കുന്നതിനും പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് സ്ത്രീ ശാക്തീകരണകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

I. ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ

- ♦ പെൺകുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള ക്ലാസ്. വീട്ടിൽ നൽകേണ്ട പരിഗണന.
- ♦ സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്.
- ♦ പെൺകുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം, ഭക്ഷണം, പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ.
- ♦ മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടക്കുന്നതിനുള്ള കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ.
- ♦ ജീവിതത്തിൽ അത്യുന്നതസ്ഥാനങ്ങൾ നേടിയവർ, ബഹുമതികൾ നേടിയവർ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ നടത്തിയവർ - എന്നിവരുടെ ജീവിതം, കഥകൾ എന്നിവയിലൂടെ അപകർഷതാബോധം വെടിഞ്ഞ് ജീവിതം വെല്ലുവിളിയായി ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. (സി.ഡി., സിനിമ, പ്രദർശനങ്ങൾ....).
- ♦ എല്ലാ തൊഴിലും, ജോലിയും മഹത്വംനിറഞ്ഞതാണെന്നും ഇതിന് ആൺ, പെൺ വ്യത്യാസമില്ലെന്നും ഉള്ള ബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ.
- ♦ സൈക്കിളിംഗ്, കരാട്ടെ, നീന്തൽ, യോഗ, കലകൾ അവബോധം - പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
- ♦ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ ഇടപെടേണ്ടിവരുന്ന ഓഫീസ് സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള (ബാങ്ക്, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, ഓഫീസുകൾ) അവബോധം.

II. സ്വയംപര്യാപ്തത നേടുന്നതിനുള്ള ഉത്പാദന ധനാഗമമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പരിശീലനം

- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം (ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കളായ കടലാസ്, തൂണി, പാള, പട്ട, ചകിരി, പ്ലാസ്റ്റിക് കവറുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ വസ്തുക്കൾ, അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.
- പ്രാദേശികമായി സുലഭമായ Zero Cost വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം (കൈത, പാള, പട്ട, ചിരട്ട, വൈക്കോൽ).
- കലാപഠനം (ചെണ്ട, പഞ്ചവാദ്യം, ശിങ്കാരിമേളം...)
- അച്ചാർ നിർമ്മാണം (രാസവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാതെ).
- അടുക്കളത്തോട്ട പരിശീലനം.
- ആഡംബരജീവിതം (വിലകൂടിയ വസ്ത്രം, ആഭരണം, സൗന്ദര്യവർദ്ധക വസ്തുക്കൾ) നയിക്കുന്നതിൽനിന്ന് വിമുഖത ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

III. സ്കൂൾ ക്രമീകരണങ്ങൾ

- Girls friendly toilets / വൃത്തിയുള്ള ടോയ്ലറ്റ്സ്.
- കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന അധ്യാപകർ.
- എന്തു പ്രശ്നങ്ങളും തുറന്ന് പറയാവുന്ന അധ്യാപകർ.
- ഗൃഹസന്ദർശനം.
- സാമ്പത്തിക / മാനസിക പിന്തുണ എല്ലാ സമയത്തും.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ / ക്ലാസുകളുടെ നേതൃത്വം പെൺകുട്ടികൾക്ക്.
- ആൺ / പെൺ ചേരിതിരിവില്ലാത്ത ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സമൂഹം ആൺ, പെൺ വിവേചനം കൽപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ചെയ്യുന്ന അന്തരീക്ഷം (അടിച്ചുവാരൽ, ലീഡർ, ...)
- വൈകാരികപ്രശ്നങ്ങൾ സ്വകാര്യമായി കുട്ടിയുമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനുള്ള സജ്ജീകരണം (സാന്ത്വനപെട്ടി / കൗൺസലിംഗ് കോർണർ).
- സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി പ്രബലപ്പെടുത്തൽ.
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം WE, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർത്ത് ചെയ്യണം.

വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറി

കുട്ടികളുടെ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് കാര്യങ്ങൾ കണ്ടും, കേട്ടും, ചിന്തിച്ചും അവരുടെ ശാരീരിക, മാനസിക, വൈകാരിക വികാസങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തിയിരിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തെ ശിശുസൗഹൃദ വിദ്യാലയമെന്ന് വിളിക്കാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ♦ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പുനോട്ടനിർമ്മാണം.
(ഓരോ ക്ലാസിനരികിലും ഒരു കുട്ടി ഒരു ചെടി എന്ന രീതിയിൽ പൂക്കളുണ്ടാകുന്ന നാടൻ ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച്).
- ♦ ഔഷധത്തോട്ടം (നാട്ടറിവുകൾ പ്രബലപ്പെടുത്തുന്ന ഇനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി).
- ♦ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തോട്ടനിർമ്മാണം നടക്കണം - ഗണിതം, ഭാഷ, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലെ ആശയരൂപീകരണത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിയാവണം ഇവ നടക്കേണ്ടത്.
- ♦ ആഗമന കവാടം, ഭിത്തികൾ എന്നിവ BALA (Building as a Learning Aid) യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് കൗതുകവും താൽപര്യവും ഉണർത്തുന്നതരത്തിൽ ആകർഷകമാക്കൽ.
 - സ്കൂൾ തറ (Foundation) യിൽ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ.
 - ചുമരിൽ 'തീം പെയിന്റിംഗുകൾ' - കഥ, കവിത, ശാസ്ത്ര ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രതിഫലിക്കുന്ന ചിത്രീകരണങ്ങൾ (പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, സസ്യങ്ങൾ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, കവികൾ - കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ, ജലചക്രം, ചാർട്ടുകൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ, ചരിത്ര സ്മരണകൾ....).
 - മേൽക്കൂര ചിത്രങ്ങൾ, ആകാശദൃശ്യം (രാത്രിയും പകലും - നക്ഷത്രങ്ങൾ, ചന്ദ്രൻ, മേഘങ്ങൾ).
 - അകംചുമരിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം, ക്ലാസ്സുകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ... എണ്ണം, നിറം....
 - നിലത്ത് - ടൈലുകൾക്കനുസരിച്ച്, പാമ്പും കോണിയും, ചെസ് ബോർഡ്, ചിത്ര ടൈലുകൾ, മാപ്പുകൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ etc.
 - ജനലിൽ - വളയിട്ട ജനൽ, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ...

- വാതിലിൽ ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾ, പെയ്ന്റിംഗ്, കോൺ ആശയം...
- വരാനായിൽ - ടൈൽസ്, ചിത്രങ്ങൾ, രാപ്പുകൾ.
- സ്റ്റേപ്പുകൾ - എണ്ണം, എഴുത്ത്, നല്ല ശീലങ്ങൾ അടിസ്ഥാനതലം തൊട്ട് ബുഹത്തായ തലത്തിലേയ്ക്ക്...
- ബോർഡ് - ക്ലാസ് മുഴുനീളെ ബോർഡ് - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വരയ്ക്കാനും പാകത്തിൽ.
- ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങളിൽ കയർകെട്ടി പുന്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, മാലിന്യക്കുഴി എന്നിവ വേർതിരിക്കൽ.
- ഭൂപടാകൃതിയിൽ പുല്ല് പിടിപ്പിക്കൽ.
- ഇരിപ്പിടം കുട്ടികൾക്കനുസൃതം - ചെറിയ ബഞ്ച് / ഡെസ്ക് / കസേര.
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പഠനവസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള റാക്കുകൾ.
- ഭാരം ചുമക്കുന്നതിൽ (വെള്ളം, പുസ്തകം, ...) നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷ.
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സാമഗ്രികൾ / വസ്തുക്കൾ (കിറ്റുകൾ, കളർ പെൻസിൽ, പെൻസിൽ, വർണ്ണക്കടലാസുകൾ, നൂൽ, കയർ....)
- കുട്ടികൾക്കനുസൃതമായി ടാപ്പുകളുടെ ഉയരം, കളിസ്ഥലം.
- ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ള സൗകര്യം.
- ആകർഷകമായ ഉച്ചഭക്ഷണം.
- ലാബ് / ലൈബ്രറി / വായനാമുറി എന്നിവ ശിശുസൗഹൃദമായ തരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സൗകര്യം.
- സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
- കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രാദേശിക സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നതരത്തിൽ സ്കൂൾ സമൂഹ കൂട്ടായ്മ വികസിപ്പിക്കൽ (PTA, വായനശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ....).
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള സൗഹൃദം സ്ഥാപിക്കലും നിലനിർത്തലും (അമ്മ വായന,).

- കുട്ടികളെ ഹൃദയമായി സ്വീകരിക്കുകയും ഇടപെടുകയും യാത്രയാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ.
- കുട്ടികൾ എത്തുന്നതിനുമുമ്പ് ഒരുധ്യാപകനെങ്കിലും സ്കൂളിലുണ്ടാവുന്ന അന്തരീക്ഷം.
- പുതിയ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ സംവിധാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (മുദ്രപ്പുര, കക്കൂസ്, അടുക്കള...).
- കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, വൈകാരിക പശ്ചാത്തലം അന്വേഷിച്ചറിയാൻ സ്വകാര്യ സംഭാഷണം, ഗൃഹസന്ദർശനം.
- കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിൽ കുട്ടികൾ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന അധ്യാപകനെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.
- പിന്തുണ നൽകേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തിക / വൈകാരിക / സാമൂഹികപിന്തുണ വേണ്ട സമയത്ത് നൽകൽ.
- കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പരാതിപ്പെട്ടി, സാമ്പത്തികപ്പെട്ടി, കൗൺസലിംഗ് കോർണർ / സെന്റർ.
- ICT സാധ്യത പരമാവധി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉൾച്ചേർക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും തന്റെ സ്കൂളിൽ തന്റേതായ ഇടവും, പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന തോന്നൽ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

രക്ഷാകർത്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും പൊതുജനങ്ങളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. ഈ വസ്തുത 2010-11 “മൂന്നാക്കം” അവലോകനം നടത്തിയപ്പോൾ ബോധ്യപ്പെട്ടു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന പരിപാടികൾ സജീവമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി പല പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയും.

ചില പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ

- അമ്മമാരുടെ വായനക്കൂട്ടം, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ അമ്മമാർക്ക്, അമ്മമാരുടെ മാസിക....
- അമ്മമാരുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.
- ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ അമ്മമാരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, മോണിറ്ററിംഗ്.
- അമ്മമാരുടെ യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക ചർച്ചകൾ. (ഓരോ ക്ലാസിലേയും ഊന്നൽമേഖലകൾ അമ്മമാരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ).
- വിദ്യാലയ ജാഗ്രതാസമിതിയിൽ അമ്മമാരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം / വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ക്ലാസുകൾ (ICT സഹായത്തോടെ).
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മമാർ നടത്തുന്ന പഠന കൂട്ടായ്മ. (Evening Class).
- പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രം - അമ്മമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപംനൽകൽ.
- പ്രതിമാസ CPTA യിൽ പങ്കെടുക്കാത്ത രക്ഷിതാക്കളുടെ വീട് സന്ദർശിക്കൽ.
- സ്കൂൾതല പൗരാവകാശരേഖ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസിപ്പിക്കൽ.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ‘മികവ്’ കാണിക്കുന്ന ബ്രോഷർ അധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സംയുക്ത ഗ്രൂപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യൽ. കായികക്ഷമതയുടെ ഘടകങ്ങൾ അമ്മമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- അമ്മമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രാദേശിക തൊഴിൽ പരിശീലനം.
- അധ്യാപകരുടെ അഭാവത്തിൽ യോഗ്യതയുള്ള അമ്മമാരെ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.

ക്ലാസ്സുകളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുകയെന്നത് നിസ്തർക്കമാണ്. ഇതിനായി കഴിഞ്ഞവർഷം നാം നടപ്പാക്കിയ RACE പ്രോഗ്രാം ഈ വർഷം സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നൂവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

CWSN - കുട്ടികൾക്കായി നാം എന്തുചെയ്തു ?

- സ്കൂളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം അവരെ നിരാശരാക്കുന്നുണ്ടോ?
- ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ adoption ഫലപ്രദമാകുന്നുണ്ടോ?
- വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ടോ?
- സർക്കാർ നൽകുന്ന സഹായങ്ങൾ കിട്ടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ടോ?

പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് സ്കൂളിനെ പരാപ്തമാക്കലും SRG ശക്തിപ്പെടുത്തലും

- ♦ സ്കൂളിൽ ആദ്യമാസം ചേരുന്ന ഒരു SRG യോഗം കഴിയുന്നതും ഒരവധിദിവസം മുഴുവൻ ദിനമായി ചേരണം. റിസോഴ്സ് മാപ്പിംഗ് നടക്കണം.
റിസോഴ്സ് : വായനശാല, ക്ലബ്ബുകൾ, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റാഫീസ്, ആശുപത്രികൾ, മൃഗാശുപത്രികൾ, റേഷൻകടകൾ, അക്ഷയ കേന്ദ്രം, പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്, വില്ലേജ് ഓഫീസ്, കൃഷിഭവൻ, ബാങ്കുകൾ, ക്ഷീര സഹകരണസംഘം, ഫാക്ടറികൾ, തൊഴിൽശാലകൾ, ചിത്രകാരൻ, പാട്ടുകാരൻ, മരപ്പണിക്കാരൻ, കന്നുപുട്ടുകാരൻ, പച്ചക്കറികൃഷിക്കാരൻ, സ്വർണ്ണപ്പണിക്കാരൻ, ബുക്ക്ബൈന്റിംഗ്, ഫാം നഴ്സറി etc.
- ♦ ഓരോ SRG യിലും റിസോഴ്സ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് ഏത് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എപ്പോൾ ? എങ്ങനെ ? എന്ന് ചർച്ചചെയ്യണം.
- ♦ റിസോഴ്സിനെ സ്കൂളിലേക്ക് കിട്ടുന്നത്, റിസോഴ്സിന്റെ അടുത്തേക്ക് പോകേണ്ടത് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കണം.
- ♦ സ്കൂളിന്റെ പേരും പ്രശസ്തിയും ഉയർത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന റിസോഴ്സുകളെ പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തി നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടേ?

♦ “ഔഷധസസ്യങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കാൻ പ്രൊവിഷൻ ഉള്ള ആയുർവേദ ആശുപത്രിക്ക് സ്ഥലമില്ല. നിങ്ങൾ തയ്യാറാണെങ്കിൽ ഞാൻ മുൻകയ്യെടുത്ത് സ്കൂളിൽ നല്ല ഒരു ഔഷധോദ്യാനം ഒരുക്കാം” - ഒരു ആയുർവേദ ഡോക്ടർ. വടശ്ശേരിപ്പുറം ഗവ. യു.പി.യുടെ അനുഭവം.

♦ “കോഴി, കാലിവളർത്തലിന് മൃഗാശുപത്രി മുഖേന ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ച പദ്ധതികൾ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കിയാൽ മുട്ടയും പാലും നാട്ടിൽനിന്നുതന്നെ കിട്ടുമെന്ന് ഉറപ്പാണ്. നിങ്ങൾക്കുടി സഹകരിക്കുയാണെങ്കിൽ നല്ല പരിചരണത്തോടെ നമുക്കിത് ആരംഭിച്ചുകൂടെ” - ഒരു മൃഗാശുപത്രി ഡോക്ടർ.

SRG മിനുട്ട്സ് പലപ്പോഴും
കൺവീനറുടെ മാത്രം
ചുമതലയാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്
ഓരോ SRG യിലും മിനുട്ട്സ്
തയ്യാറാക്കാനുള്ള ചുമതല
ഓരോരുത്തർക്കും നൽകിക്കൂടാ?

ഇടക്കെങ്കിലും ഒരു
ഒഴിവുദിന മുഴുനീള
SRG കൂടാൻ നമുക്കു
കഴിയുമോ?

**തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെ
വേണ്ടത്ര പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
നമുക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ ?**

- ♦ പഞ്ചായത്തുതല പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന
ടീമിൽ.
- ♦ വിദ്യാലയത്തിലെ ആരെല്ലാം പങ്കെടുത്തു ?
- ♦ സ്കൂൾ കലണ്ടറിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ
സ്ഥാപനങ്ങൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന പരിപാടി
കൾ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ? പങ്കാളിത്തം എങ്ങനെ?
- ♦ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപന ഭരണാധികാരി
കൾ എത്ര പ്രാവശ്യം നമ്മുടെ വിദ്യാലയം
സന്ദർശിച്ചു? അതിനുള്ള അവസരം നാം വിട്ടു
കളയാറുണ്ടോ?

ഉച്ചഭക്ഷണം - മെച്ചഭക്ഷണം - ഇഷ്ടഭക്ഷണം

ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതിൽ പ്രധാന ഘടകമാണ് അവിടെ നൽകുന്ന ഉച്ചഭക്ഷണം. ഉച്ചഭക്ഷണം കേവലം ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണം മാത്രമാവരുത്. അത് കുട്ടി ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഭക്ഷണമാകണം, കുട്ടി പഠിക്കുന്ന പ്രശ്ന വിശകലനരീതിയിലൂടെ വികസിച്ചുവന്ന ആശയങ്ങളുടെ പൂർണ്ണതയുള്ളതായിരിക്കണം. അത് കൊടുക്കുന്ന രീതിയും അത് കഴിക്കാനുള്ള സ്ഥലമൊരുക്കുന്നതിലുമെല്ലാം കുട്ടിയുടെ ഇഷ്ടം പരിഗണിക്കണം. അങ്ങനെയെങ്കിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇതിനുവേണ്ടി ശ്രദ്ധിക്കാവുന്ന ചില മേഖലകളിലൂടെ ഒരേത്തിനോട്ടമാണ് ഇവിടെ കൊടുക്കുന്നത്.

- ♦ സ്കൂളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം യൂണിഫോം, പ്ലേറ്റ് ഉണ്ടോ? അത് കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുമോ? ആ പ്ലേറ്റ് സൂക്ഷിക്കുന്നതെവിടെ? വൃത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതെങ്ങനെ?
- ♦ വിറകിന് ചിലവാകുന്ന പണം പച്ചക്കറിക്ക് / അധിക വിഭവത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്? നമുക്കൊരു Biogas Plant തയ്യാറാക്കാനാകില്ല?
- ♦ സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തുടങ്ങാൻ തടസ്സമെന്താണ്? നിങ്ങൾ ഇതിലേക്ക് കൃഷിഭവന്റെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
- ♦ സ്കൂളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ വളർന്നാൽ ജൈവവളവും ജൈവകീടനാശിനിയും തയ്യാറാവില്ലേ?
- ♦ കുട്ടിക്ക് ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം ആവശ്യത്തിന് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണോ? കുട്ടി കൊണ്ടുവരുന്ന വെള്ളം കുട്ടിക്ക് തികയുന്നുണ്ട് എന്ന ധാരണ ശരിയാണോ?
- ♦ കുടിവെള്ളം കൊണ്ടുവരുന്ന അധികഭാരം ഒഴിവാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ലേ ?
- ♦ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നതിനുമുമ്പ് കഴിക്കാനിരിക്കുന്ന സ്ഥലം വൃത്തിയാക്കാറുണ്ടോ?
- ♦ കുട്ടികൾക്കുള്ള ഭക്ഷണം വിതരണംചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികൾ സംതൃപ്തരാണോ?
- ♦ ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്?
- ♦ ഉച്ചഭക്ഷണശേഷം അവിടം വൃത്തിയാക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഫലപ്രദമാണോ?
- ♦ താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക കുട്ടികൾ മെയ്ന്റൈൻ ചെയ്യുന്നത് ക്ലാസ്സഭയിൽ വിലയിരുത്തിയാലോ ?

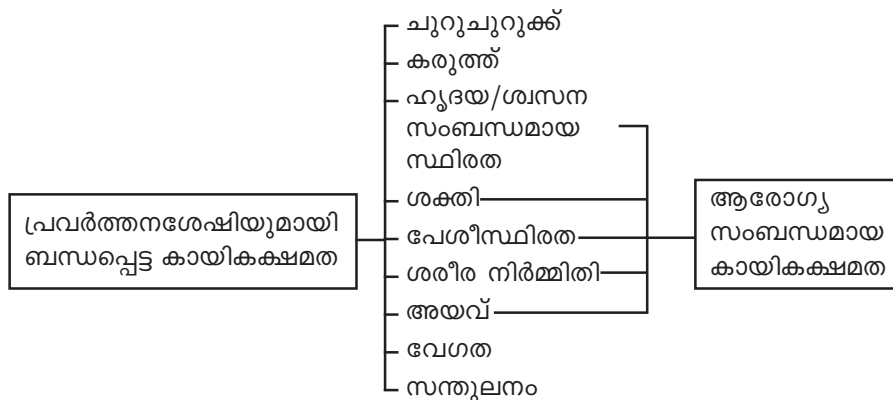
ഈ ആഴ്ച

സൂചകങ്ങൾ	മികച്ചത്	തൃപ്തികരം	മോശം
വാട്ടർടാങ്ക് കഴുകി ശുദ്ധമായ വെള്ളം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്	ഭംഗിയായി കഴുകി	കഴുകിയിട്ടുണ്ട്	വൃത്തിയില്ലാതെ
ഉച്ചഭക്ഷണം സ്വാദിഷ്ടമാണ്			
പച്ചക്കറികൾ സമൃദ്ധമായി ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.			
പാചകത്തിനുപയോഗിച്ച പാത്രങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.			
കഴിക്കുന്ന സ്ഥലം വൃത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.			
കൃത്യമായി തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.			
Biogas Plant ൽനിന്നും ആവശ്യത്തിന് ഗ്യാസും ജൈവവളവും ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്.			

സമ്പൂർണ്ണ ആരോഗ്യ കായികക്ഷമതാ പരിപാടി

ആധുനിക ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ആരോഗ്യത്തിൽനിന്നകറ്റുന്നു. ചുരുചുറുക്കുള്ള, ഓടിച്ചാടി നടക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഒരോർമ്മയായി മാറാതിരിക്കണം. ഊർജ്ജസ്വലതയുള്ള കുട്ടികൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമ്പത്താണ്. ഇതിനായി കഴിഞ്ഞവർഷങ്ങളിൽ ഏറ്റെടുത്ത പരിപാടികൾ ഓരോ കുട്ടിയിലും എത്തി എന്ന് ഉറപ്പിക്കുക എന്നത് 2011-12ൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കായികക്ഷമതയുടെ ഘടകങ്ങൾ



മേൽപറഞ്ഞ ഘടകങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി എൽ.പി.തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് രസപ്രദമായ കായികകളികൾ മൈൻ ഗെയിമിലൂടെ ലഘുവായ സ്പോർട്സ് പരിശീലനം, നാടൻകളികൾ മുതലായവ നടക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

ഇവിടെ ഒരു PET മാഷ് ഇല്ലാതെ എങ്ങനെ ഇതെല്ലാം നടക്കും ? നമുക്കും ഒരു PET മാഷ് ആയിക്കൂടെ?

യു.പി.തലത്തിൽ മേൽപറഞ്ഞവക്കുപുറമെ കളരി, യോഗ എയ്റോബിക്സ്, ഖൊറവാ, പന്തുകളി, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ തുടങ്ങിയവയും നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്.

കായികക്ഷമതാ ടെസ്റ്റ്

കായികക്ഷമതാ പരിപാടിയുടെ ടെസ്റ്റ് ഇനങ്ങൾ ജൂൺ, ജൂലൈ മാസത്തിൽതന്നെ നടത്തി പരിശോധനാഫലം SRG, PTA യോഗങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കണം.

കായികക്ഷമതാ ടെസ്റ്റ് ഇനങ്ങൾ

1. ശരീരപിണ്ഡ സൂചിക (BMI)

$$\text{ഉദാ : BMI} = \frac{\text{ഭാരം Kg.}}{\text{ഉയരം (m}^2\text{)}}$$

Weight = 70 kg.

$$\text{Height} = 170 \text{ cm} = \frac{70}{1.7 \times 2.7} = \frac{70}{2.89} = 24.22$$

= ഇത് ടേബിൾ നോക്കി കൃത്യതപ്പെടുത്തണം.

2. സിറ്റ് അപ്പ്സ് (60 സെക്കന്റ്)
3. സിറ്റ് ആന്റ് റീച്ച് (മാക്സിമം)
4. മോഡിഫൈഡ് പൂൾ അപ്പ്സ് (മാക്സിമം)
5. 1.6 കി.മീ. ഓട്ടം / നടത്തം

ഓരോ ക്ലാസിലും കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നതിന് ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രതിനിധികളുടെ യോഗംചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം. ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റെ കഴിവ് തിരിച്ചറിയാൻ പെർഫോമൻസ് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്. ഇതൊരു സംസ്കാരമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വളർന്നു വരണം.

ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിനെ സജ്ജമാക്കൽ (e-school)

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമൂലമായ മാറ്റത്തിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്ന മേഖലയാണ് വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ. അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിലും സ്കൂൾ ഭരണസംവിധാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിലും ICT യെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ വ്യക്തവും ദിശാഗതിയുമുള്ള ആസൂത്രണം സ്കൂളിൽ നടത്തണം. അതിനുവേണ്ടി താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കണം.

1. സ്കൂളിൽ ചുരുങ്ങിയത് 5 കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലും ഉള്ള ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. പ്രസ്തുത കമ്പ്യൂട്ടർ പുതിയ കോൺഫിഗറേഷനിലുള്ളതും IT@ School Ubuntu Operating System ഉള്ളതുമായിരിക്കണം.
2. MLA / MP ഫണ്ട്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ആസൂത്രണപദ്ധതിവിഹിതം, സ്പെഷ്യൽ ഫീസ്, ICT സ്കീം, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്ലാൻ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി / സന്നദ്ധസംഘടന സ്പോൺസർഷിപ്പ് ഇവയിലേതെങ്കിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി LCD പ്രോജക്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ ലഭ്യമാക്കി സ്കൂളിൽ ഒരു smart classroom-നുള്ള സജ്ജീകരണം നടത്തുക.
3. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം / മൾട്ടിമീഡിയ ക്ലാസ്റൂം സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ Resource CD കൾ ഉപയോഗിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ IT@ School Ubuntu-വിലെ Education Suits ഉപയോഗിച്ചോ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുക.
4. ഓഫീസ് സംവിധാനം കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരിക്കുക. കൂട്ടികളുടെ അഡ്മിഷൻ, പ്രൊഫൈൽ, സ്കോർഷീറ്റുകൾ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾ, ടി.സി., മറ്റു സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ, അധ്യാപകരുടെ വർക്കുകൾ, ശമ്പളബില്ലുകൾ തുടങ്ങി ഓഫീസ് - ഭരണസംബന്ധമായതെല്ലാം കൃത്യതയോടെയും വേഗത്തിലും ലഭ്യമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുക.
5. വിവിധ റിസോഴ്സ് CD കൾ ഉൾപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക.
6. സ്കൂളിലെ ഐ.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു അധ്യാപകനെ സ്കൂൾ ഐ.ടി. കോർഡിനേറ്റർ ആയി നിയമിക്കുക.
7. ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് സാരഥ്യം വഹിക്കാൻ സ്കൂൾ ഐ.ടി. കോർണർ രൂപീകരിക്കുക.

ദിനാചരണങ്ങൾ / ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര രസതന്ത്രവർഷം - പ്രവർത്തനമേഖലകൾ

- ♦ രസതന്ത്രത്തിലെ നാഴികക്കല്ലുകൾ (നോബൽ സമ്മാനം നേടിയ രസതന്ത്രങ്ങൾ - സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ വരുത്തിയ വികാസം - ഈ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ മാനുഷിക പ്രയത്നം).
- ♦ മദാമക്യൂറിയുടെ ജീവിതം - പ്രാധാന്യം

2011 രസതന്ത്രവർഷമായത് എന്തുകൊണ്ട് ?

1911-ൽ മദാമക്യൂറിക്ക് ലഭിച്ച നോബൽ സമ്മാനത്തിന്റെ 100-ാം വാർഷികം - രണ്ടു നോബൽ സമ്മാനം നേടിയിട്ടുണ്ട് 1903, 1911 - രണ്ടു വിഷയത്തിൽ രസതന്ത്രം ഭൗതികശാസ്ത്രം) ത്യാഗപൂർണ്ണമായ ജീവിതം

- ♦ അടുക്കളയിലെ രസതന്ത്രം (ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുമ്പോഴും, പാകം ചെയ്യുമ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്ന നിറംമാറ്റം, ഘടനയിലെ മാറ്റം, രുചിമാറ്റം, മണം എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമായ രാസവസ്തുക്കൾ, രാസമാറ്റങ്ങൾ.
- ♦ ഭക്ഷണം വിഷമയമാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ - ദോഷങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ (മായം, ചായങ്ങൾ...)
- ♦ ഉപഭോഗവസ്തുക്കളിലെ രസതന്ത്രം (സൗന്ദര്യവർദ്ധക വസ്തുക്കൾ - പൗഡർ, ലിപ്സ്റ്റിക്, മുഖലേപനങ്ങൾ, നെയിൽ പോളിഷ്, പൊട്ട്, കൺമഷി, ലേപനങ്ങൾ, ഷാംപൂ, ഹെയർ ക്രീംസ് - ഓയിൽസ്, സോപ്പ്, ഡിറ്റർജന്റുകൾ)
ഈ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയ അടങ്ങിയ രാസവസ്തുക്കൾ, ദോഷങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ.
- ♦ ഭക്ഷണത്തിലെ രസതന്ത്രം - ദഹനത്തിലെ രസതന്ത്രം - ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ - രാസവസ്തുക്കൾ - ശീതളപാനീയങ്ങൾ, മിഠായികൾ, ബേക്കറി പലഹാരങ്ങൾ, പലഹാരങ്ങൾ, ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്, നിറം, രുചി, മണം - ദോഷങ്ങൾ.
- ♦ രസതന്ത്രം ജീവിതത്തിൽ - ശീലങ്ങൾ (മദ്യപാനം, പുകവലി, മറ്റു ലഹരി ഉപയോഗം - എന്നിവയിലെ രസതന്ത്രം).
- ♦ ശരീരത്തിലെ രസതന്ത്രം (വിവിധ അവയവങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലെ രസതന്ത്രം - കരൾ, വൃക്ക, തലച്ചോറ്....).

- ♦ വാർദ്ധക്യ രസതന്ത്രം - ശരീരത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന രാസമാറ്റം.
- ♦ വിശപ്പ്, ദാഹം, സ്നേഹം, ദുഃഖം, ദേഷ്യം, വിഷാദം - തുടങ്ങിയവയിലെ രസതന്ത്രം.
- ♦ ആചാര്യ പ്രഹുല്ല ചന്ദ്രറായ് - ഇന്ത്യൻ രസതന്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് - പ്രസക്തി.
- ♦ നാനോ കെമിസ്ട്രിയും ജീവിതവും.
- ♦ ഹരിതരസതന്ത്രം (ഗ്രീൻ കെമിസ്ട്രി) - പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും...
- ♦ കൃഷിയിലെ രസതന്ത്രം (മണ്ണ്, വളം, കീടനാശിനികൾ...)

- ♦ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്).
- ♦ സി.ഡി. അവതരണം, സ്കിറ്റ്, കിസ്, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ചോദ്യപ്പെട്ടി, പെയ്ന്റിംഗ്, കാർട്ടൂൺ, ഉപന്യാസം തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ ഉൾച്ചേർക്കണം.
ഉദാ:- കിസ് ഫലപ്രദമാക്കാൻ / എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ദിനാചരണങ്ങൾ, ചോദ്യപ്പെട്ടി ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, പാനൽ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം, ഉപയോഗം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയായിരിക്കണം നടക്കേണ്ടത്. ചോദ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി പ്രദർശിപ്പിച്ചും കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണം / പഠനം ഉറപ്പാക്കാം.

വിദ്യാലയത്തിനൊരു 'ഡോക്യുമെന്റി'

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ? എല്ലാവരുടെയും കൂട്ടായ്മകൊണ്ടുമാത്രമാണ് ഇതെല്ലാം സാധിക്കുന്നത്. ഇവയെല്ലാം നാളെക്കായി, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊരു മാതൃകയായി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതല്ലേ ?

“വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായൊരു ഡോക്യുമെന്റി” എന്തുകൊണ്ട് ഈ വർഷം നടത്തിക്കൂടാ? ഇത്രയെല്ലാം സാധിക്കുമെങ്കിൽ അതും സാധിക്കും.

എങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടക്കംമുതൽ ആരംഭിക്കാം.... ഇന്നുമുതൽതന്നെ....!

ചില വേറിട്ട ചിന്തകൾ...

- ♦ സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ ഏറ്റെടുക്കൽ.
 - ♦ നിർദ്ധന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സഹായനിധി.
 - ♦ 'നാട്ടറിവ്' ശില്പശാല.
 - ♦ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി (Teacher Adopted Group) TAG രൂപീകരണം.
 - ♦ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള മത്സരങ്ങൾ.
- ഉദാ:- വായനാക്കുറിപ്പ്, പായനെയ്ത്ത്, കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം etc.
- ♦ നാട്ടിലെ പച്ചക്കറി / നാട്ടിലെ കോഴിമുട്ട.
 - ♦ കൃഷിക്കാരുടെ ക്ലബ്ബ്
 - ♦ ഡോക്യുമെന്റി ഫിലിം നിർമ്മാണം.
 - ♦ പുരാവസ്തു മ്യൂസിയം
 - ♦ കുട്ടികളുടെ ബയോഡാറ്റ തയ്യാറാക്കൽ (ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടിക്കൊരു സമ്മാനം അസംബ്ലിയിൽ. ആശംസ (വിവിധ ഭാഷകളിൽ) etc.

മുന്നാക്കം 2011-12
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (ജില്ലാതലം)

- ♦ ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി യോഗം (മെയ്).
- ♦ വിദ്യാലയം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ (മെയ്).
- ♦ മുന്നാക്കം 'ദർശനം' - മാർഗ്ഗരേഖ വികസിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ ആദ്യവാരം).
- ♦ മുന്നാക്കം HM, SRG കൺവീനർമാരുടെ ശില്പശാല (ജൂൺ, ഒക്ടോബർ, ഫെബ്രുവരി).
- ♦ സ്കൂളിലെ SRG യോഗം (മുഴുവൻ ദിവസം) നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിവിലയിരുത്തൽ (ജൂൺ അവസാനവാരം).
- ♦ STEP Action Plan (ഓരോ വിദ്യാലയവും - ടൈം ഷെഡ്യൂൾ, ചുമതല വിഭജനം, വിലയിരുത്തൽരീതി etc. (ജൂൺ അവസാനവാരംവരെ).
- ♦ സ്കൂൾതല ഉദ്ഘാടനം (ജൂലൈ ആദ്യവാരം).
- ♦ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കൽ. (ജൂലൈ ആദ്യവാരം).
- ♦ ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ (സ്കൂൾതലം).
- ♦ സബ്ജില്ലയിലെ 2 വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും പരസ്പര സന്ദർശനം, സ്ഥിതിവിവരപഠനം (ഡിസംബർ).
- ♦ ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ (സബ്ജില്ലാതലം) (ജനുവരി).
- ♦ മോണിറ്ററിംഗ് (HM, AEO, BPO, BRC Trainers, DIET Faculty) (മാസത്തിൽ ഒരിക്കലേകിലും).
- ♦ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (ജൂൺ - മാർച്ച്).
- ♦ സബ്ജില്ലാതല സെമിനാർ (ഫെബ്രുവരി) (അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ).
- ♦ ജില്ലാതല സെമിനാർ (മാർച്ച്).

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

- ♦ Viju. T., GUPS Kakkattiri
 - ♦ Vijayakesavan. K., GUPS Kongad
 - ♦ Sureshbabu. P., AMLPS Edappalam
 - ♦ Sanoj. C., GUPS Vadasseripuram
 - ♦ K.V. Premakumar, Senior Lecturer, DIET Palakkad
 - ♦ Dr. Sasidharan, Lecturer, DIET Palakkad
 - ♦ M.K. Lohidhasan, Lecturer, DIET Palakkad
 - ♦ Dr. K.S. Vasudevan, Lecturer, DIET Palakkad
 - ♦ V.T. Jayaram, Lecturer, DIET Palakkad
 - ♦ M. Shaheed Ali, Lecturer, DIET Palakkad
-



STEP 2011-12 - List of Selected Schools

Sl. No.	Name of Sub. Dist.	Name of Schools	Name of faculty incharge
1.	Thrithala	GUPS Kakkattiri SV (DIET) Lab School	Ramachandran. K. 9142153060
2.	Pattambi	GLPS Perumudiyur GUPS Nariparamba	Sasidharan. P. 9744072784
3.	Shornur	GUPS Vallapuzha GLPS Kalladipetta	Gopi Puthukode 9744449844
4.	Cherpulassery	GUPS Cherpulassery GLPS Kulikkiliyad	Rajendran. A. 9496352164
5.	Ottappalam	GSBS Akalur GHWLPS Chunangad	Mercy. R. 9447519048
6.	Mannarkkad	GUPS Vadasseripuram GUPS Nechulli	Ramachandran.T.S. 9446217603
7.	Palakkad	GUPS Akathethara 0491-2557230 GUPS Meparamba	Jayaram.V.T. 9349486526
8.	Parali	GWLPS Ezhakkad GUPS Kongad	Premkumar.K.V. 9447532015
9.	Kozhalmannam	GHS Bammannur GLPS Perigottukurussi	Venugopal
10.	Alathur	GUPS Puthiyankam GMLPS Alathur	Shaheed Ali.M. 9447939398
11.	Chittur	GUPS Chittur GUPS Thenari	Mohammed Rafeeqe.P. 9446475081
12.	Kollengode	GUPS Chathamangalam GLPS Pazayagramam, Nemmara	Lohidhasan. P.