

ഡയറ്റ്, പാലക്കാട്

പ്ലാനിംഗ് & മാനേജ്മെന്റ് ഫാക്കൽറ്റി
വർഷാന്ത്യ അവലോകനം

HEEP

*Headmasters and Educational Officers
Empowerment Programme*



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING (DIET)
PALAKKAD - P.O. ANAKKARA - 679 551
Phone : 0496 2254201
E-mail : dietpalakkad@gmail.com
Website : www.dietpalakkad.org

കർമ്മപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും, ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സ്ഥാപന മേധാവികളുടേയും, വകുപ്പു ഭാഗസ്ഥരുടെയും സ്ഥാനം പ്രമുഖമാണ്. സുവ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി പദ്ധതികൾ തന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് / പ്രദേശത്തിന് അനുസൃതമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് മുഴുവൻ ഉദ്യോഗസ്ഥ മേധാവികളെയും വിദ്യാലയ മേധാവികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി ഡയറ്റ് പാലക്കാട് വിവിധങ്ങളായ പരിപാടികൾ ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി. അതോടൊപ്പം തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഡയറ്റ്, എസ്.എസ്.എ., പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾ എന്നീ ഏജൻസികളുടെ പ്രവർത്തനം അർത്ഥപൂർണ്ണമായ രീതിയിൽ സംയോജിപ്പിക്കുകയും ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നീ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ മാസംതോറുമുള്ള (വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ) ആസൂത്രണ അവലോകനയോഗവും നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി.

വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ആസൂത്രണംചെയ്ത പരിപാടികൾ ഭൂരിപക്ഷവും നടപ്പിലാക്കുകയും ആയതിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ശാസ്ത്രീയമായ പഠനം സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പഠനത്തിൽ പദ്ധതികൾ തികച്ചും പ്രയോജനപ്രദമായിരുന്നെന്ന് വിലയിരുത്തൽ ഉണ്ടായെങ്കിൽ കൂടി ഇനിയും ഇടപെടേണ്ട സുപ്രധാന മേഖലകൾ ഖാക്കിയുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിയലും ഡയറിന് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഡയറിന്റെ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഡയറിയിലെ പ്ലാനിംഗ് ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ് ഹാക്കൽറ്റി നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളുടെ സംക്ഷിപ്തമായ രേഖപ്പെടുത്തലും വിലയിരുത്തലുകളും തിരിച്ചറിയലുകളും ഭാവി വാർഷികപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായിക്കുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ നിങ്ങൾക്കു മുൻപിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

എം. സേതുമാധവൻ
സീനിയർ ലക്ചറർ,
പ്ലാനിംഗ് ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ്

സി. ബാബു
പ്രിൻസിപ്പാൾ
ഡയറ്റ്

HEEP ഫലപ്രാപ്തി പഠനം

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യംവെച്ച് പ്രധാനാധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനായി കഴിഞ്ഞവർഷം ഡയറ്റ് നിരവധി അക്കാഡമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രധാനാധ്യാപകർക്കുള്ള നിരന്തരവും സർവ്വതല സ്പർശിയുമായ പരിശീലനംവഴി തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് ഈ പരിശീലനവും മായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. ഷെയർ (SHARE) എന്ന പേരിൽ ഡയറ്റ് നടത്തിയ പ്രത്യേക പിന്തുണാ സംവിധാനത്തിൽ പ്രധാനാധ്യാപകരും ഗുണഭോക്താക്കളായിരുന്നു.

പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ ശാക്തീകരണം എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമായിരുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കാനായി തെരഞ്ഞെടുത്ത 25 സ്കൂളിൽ ഡയറ്റ് നടത്തിയ പഠനം തെളിയിച്ചത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിന് ഈ ഇടപെടൽ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നാണ്. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാഡമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വംവഹിക്കാനും കൃത്യമായി ക്ലാസ് മുറികൾ മോണിറ്റർ ചെയ്യാനും പ്രധാനാധ്യാപകർക്ക് ശേഷി ലഭിച്ചത് ഡയറ്റിന്റെ ഇടപെടലുകളിലൂടെയായിരുന്നു. ഒരു ടീം ലീഡർ എന്ന നിലയിൽ പ്രധാനാധ്യാപകർ മാറാനും സഹപ്രവർത്തകർക്ക് പിന്തുണ നൽകാനും അവരെ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയ്ക്കുവേണ്ടി സജ്ജരാക്കാനും ഡയറ്റിന്റെ പരിശീലനങ്ങൾ സഹായിച്ചുവെന്നതിന്റെ സാക്ഷ്യപത്രമാണ് 25 സ്കൂളിലെ പ്രധാനാധ്യാപകർ ഡയറ്റിന്റെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യാവലിക്കു നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ.

വ്യത്യസ്തമേഖലയിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 25 ചോദ്യങ്ങളായിരുന്നു തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളിലെ പ്രധാനാധ്യാപകർക്ക് നൽകിയത്. അക്കാഡമികവും ഭരണപരവും വിദ്യാലയത്തിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോക്കം എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റു സവിശേഷ വ്യതിരിക്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്.

ഡയറ്റ് പ്രധാനാധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി നടത്തിയ പരിശീലന ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണ്ണതോതിൽ അർത്ഥവത്തായിരുന്നുവെന്നാണ് ഈ ചോദ്യാവലികൾ ക്രോഡീകരിച്ചപ്പോൾ കിട്ടിയ ഉത്തരം. ചില മേഖലകളിൽ ഇപ്പോഴും അവ്യക്തതകൾ നിലനിൽക്കുന്ന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ, വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യേണ്ട പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഡയറ്റിന്റെ സവിശേഷ ശ്രദ്ധ പതിയണമെന്ന് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പരിശീലനങ്ങളുടെ തുടർച്ച പഠനപ്രക്രിയ

രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലുമുള്ള ആഴത്തിലുള്ള അറിവ് എന്നിവ ഡയറ്റിൽനിന്നും പ്രധാനാധ്യാപകർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും അത് പാഠപുസ്തകവിതരണമാകട്ടെ, സ്കോളർഷിപ്പാകട്ടെ ന്യൂതന ഇ-ഗവേണൻസ് ആകട്ടെ അല്ലെങ്കിൽ അക്കാഡമിക ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനമാകട്ടെ തികഞ്ഞ ദിശാബോധത്തോടെ ഇത്തരം പരിപാടികൾക്ക് നേതൃത്വംവഹിക്കാൻ എ.ഇ.ഒ., ബി.പി.ഒ.തല ഉദ്യോഗസ്ഥരെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങളെ വിദ്യാലയവുമായി മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ ഉൾച്ചേർക്കുന്നതിലും ഡാറ്റാ ബെയ്സുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും വിദ്യാലയ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിലും ഏറെ വ്യക്തത ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ലക്ഷ്യംവെച്ച് ഡയറ്റ് നടത്തിയ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യ സാധൂകരണം നേടുന്നതിൽ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഈ പഠനം തെളിയിക്കുന്നു. സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കൂട്ടായ്മയും ആസൂത്രണവും അവലോകനവുമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥനെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയ്ക്കായി ശാക്തീകരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഡയറ്റ് ഈ മേഖലയിൽ നിരവധി കർമ്മപരിപാടികൾ കഴിഞ്ഞവർഷം ആസൂത്രണം

ചെയ്തിരുന്നു എങ്കിൽപോലും പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. വളരെയധികം മുന്നോട്ടുപോയതും ഗുണകരവുമായ ഈ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളായിരുന്നു മാസന്തോറുമുള്ള അവലോകന ആസൂത്രണ പരിപാടികൾ, ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ, ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ. കഴിഞ്ഞവർഷം നടപ്പിലാക്കിയ ഈ പദ്ധതികൾ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിലും ഇവർക്ക് കൃത്യമായ ദിശാബോധം നൽകുന്നതിലും എത്രമാത്രം വിജയംനേടി എന്നറിയുന്നതിനായി ഷെയർ (SHARE) എന്ന പേരിൽ ഒരു ഫലപ്രാപ്തിപഠനം നടത്തുകയുണ്ടായി. സബ്ജില്ലയിൽ അക്കാദമിക-ഭരണപരമായ നേതൃത്വംവഹിക്കുന്ന എ.ഇ.ഒ., ബി.പി.ഒ.മാരാണ് ഈ പഠനം നടത്തിയത്. ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥരും പങ്കാളികളായ ഈ പഠനത്തിൽനിന്നാണ് മുകളിൽ കാണിച്ച തിരിച്ചറിവ് രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

**മാസന്തോറുമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥ ജില്ലാതല
ഉദ്യോഗസ്ഥ ആസൂത്രണ അവലോകന യോഗങ്ങൾ.**

22.05.2011	സ്കൗട്ട് ഹാൾ, ഒറ്റപ്പാലം
23.06.2011	ബി.ആർ.സി., പട്ടാമ്പി
26.07.2011	സ്കൗട്ട് ഹാൾ, ഒറ്റപ്പാലം
28.09.2011	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഹാൾ, പാലക്കാട്
21.12.2011	ബി.ആർ.സി. പട്ടാമ്പി
12.02.2012	ബി.ആർ.സി. ചെർപ്പുളശ്ശേരി

മേൽപ്പറഞ്ഞ ത്രിതല ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ മാസന്തോറുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും വാർഷികപദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ചിട്ടയായി നടക്കുകയുണ്ടായി. ഈ യോഗങ്ങളിലാണ് മാസന്തോറും നടത്തിയ പ്രധാനാധ്യാപക ശാക്തീകരണ യോഗത്തിന്റെ മൊഡ്യൂളുകൾ രൂപപ്പെട്ടത്. വർഷങ്ങളായി ആവർത്തനത്തിന്റെ വിരസത അനുഭവപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രധാന അധ്യാപകയോഗങ്ങൾ അക്കാദമിക ചർച്ചകളുടേയും ധാരണ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകളുടേയും വേദിയായി മാറി.

**പുതിയതായി നിയമനം ലഭിച്ച
പ്രധാനാധ്യാപകർക്കുള്ള ദിദിന പരിശീലനം.**

26.09.2011, 27.09.2011 തീയതികളിൽ ബി.ആർ.സി. പട്ടാമ്പിയിൽവെച്ച് പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പുതിയതായി നിയമനം ലഭിച്ച പ്രധാനാധ്യാപകർക്കുള്ള ദിദിന പരിശീലനം ദിദിന പരിശീലനം നടക്കുകയുണ്ടായി. അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ്, മാനേജ്മെന്റ് പരിശീലനം, വകുപ്പുതല രേഖകൾ സൂക്ഷിക്കൽ, പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ ചുമതലകൾ, ഉത്തരവാദിത്തം തിരിച്ചറിയൽ, നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ ഊന്നിയാണ് പരിശീലനം നടന്നത്. ഈ പരിശീലനം വളരെയധികം ഉപകാരപ്രദമായിരുന്നുവെന്ന് ഫീഡ്ബാക്ക് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

* * *