

SCHOOL & TEACHERS EMPOWERMENT PROGRAMME

ദിശ

ഒന്നാമതരത്തിലെ അധ്യാപകർക്കുള്ള
സ്വപാഠശിക്ഷണപരിപാടി
(രണ്ടാംഘട്ടം)



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING (DIET)
PALAKKAD - P.O. ANAKKARA - 679 551
Phone : 0466 2254201
E-mail : dietpalakkad@gmail.com
Website : www.dietpalakkad.org

ആമുഖം

വിദ്യാലയങ്ങളിലും അധ്യാപകരേഖയും അക്കാദമികമായി ശാക്തീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഡയറ്റ് നടപ്പിലാക്കുന്ന തനതു പരിപാടിയാണ് **STEP**. ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ് എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നാംക്ലാസ്സിലും യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലും ട്രൈസെക്ട് (തീരത്തെ ടൂക്കപ്പെട്ട 24 സ്കൂളുകളിൽ) നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാംക്ലാസ്സിൽ 'ദിശ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സഹായക സാമഗ്രി ഇതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. പാഠ്യസ്തകത്തിലെ ആദ്യത്തെ 5 ഖണ്ഡികകൾക്കുവേണ്ടിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടത്. 'ദിശ' ഉപയോഗിച്ച അധ്യാപകരിൽനിന്ന് വളരെ നല്ല പ്രതികരണങ്ങളാണ് കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് 'ദിശ'യുടെ രണ്ടാംഭാഗം (ഖണ്ഡിക് 6 മുതൽ 13 വരെ) തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകരും ബി.ആർ.സി. ട്രെയിനർമാരും ഇതിന്റെ പിന്നണിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാംഭാഗം ട്രൈസെക്ട് ചെയ്തതിന്റെ ഫീഡ്ബാക്ക് കൂടി പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ 'ദിശ'യുടെ ഈ രണ്ടാംഭാഗം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

സി.ബാബു
പ്രിൻസിപ്പൽ, ഡയറ്റ്, പാലക്കാട്

യൂണിറ്റ് - 6 : ണിം... ണിം... ണിം...

ഉന്നത നൽകേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ

സ, ബ, ക, വ,
ബ, ഡ, ണ, ങ,
ഈ, ങ്ങ, ഞ, ള

മോഡ്യൂൾ - 1

ചിത്രം വര - സൈക്കിളിന്റെ ചിത്രം. (H.B. Page No. 160 Big Canvasൽ ക്രമപ്പെടുത്തൽ) സൈക്കിൾ ചവിട്ടൽ - അഭിനയം, പാട്ട് - TB-41

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു...

സുന്ദരിക്കുട്ടി. കൂട്ടുകാരിക്ക് പേരിടാം. 'സൈനബ' BBയിൽ എഴുതുന്നു. സൈനബക്കൊരു സമ്മാനം - HB-160 സൈനബയുടെ കൂട്ടുകാർ.

ലൈല, ജുമൈല,
മൈമൂന, വൈഷ്ണവി,
സുബൈദ, വൈശാഖ്
കൈലാസ്

വർക്ക്ഷീറ്റ്

സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ നോക്കൂ. കുറവുകൾ കണ്ടെത്തൂ. വരച്ചു ചേർക്കൂ. നിറം നൽകൂ.

നിങ്ങൾക്ക് സൈക്കിൾ കിട്ടിയാൽ എന്തുചെയ്യും?

HB Page - 162.

'ഈ', 'ബ' എന്നിവക്ക് കൂടുതൽ അക്ഷരത്തെളിവുകൾ നൽകുമല്ലോ.

സൈക്കിൾ വരുമ്പോൾ
സൈക്കിൾ വരുമ്പോൾ
ആളുകളെല്ലാം മാറിക്കൊ.
സൈക്കിൾ വരുമ്പോൾ
സൈക്കിൾ വരുമ്പോൾ
സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ വരുമ്പോൾ.

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ Big Canvasൽ പ്രദർശനം. സൈക്കിൾ ചക്രത്തിന്റെ കമ്പികൾ എണ്ണി എഴുതൽ.

നമ്പർ പ്ലേറ്റിൽ നമ്പർ എഴുതിചേർക്കൽ (1 - 20) കമ്പികളുടെ എണ്ണം-ആരോഹണം - അവരോഹണം (സാധ്യത) നിറത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തൽ. (നിറംകൊടുക്കൽ, വിവരണം എന്റെ സൈക്കിൾ).

ആഖ്യാനം തുടർച്ച...

സൈനബ അച്ഛന്റെയടുത്തു പോയി. സൈക്കിൾ ആരും തിരിഞ്ഞുനോക്കാനില്ലാതെ ഒരു മൂലയിൽ കിടപ്പായി സൈക്കിളിന്റെ അവസ്ഥ താരതമ്യം.

സൈനബയുടെ സൈക്കിൾ
ചന്തമുള്ള സൈക്കിൾ
തിളങ്ങുന്ന സൈക്കിൾ
സൈനബയുടെ ചങ്ങാതി

നിറം മങ്ങി
പൊടിപിടിച്ചു.
ആർക്കും വേണ്ട
സങ്കടം വന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു...

സൈക്കിളിന് ശ്വാസംമുട്ടാൻ കാരണമെന്ത്? ചർച്ച.

വാഹനപ്പെരുപ്പം - വായുവിന്റെ മലിനീകരണം.

കളിവണ്ടികൾ നിർത്തിവെക്കൽ പിന്നീട് ഓരോ വണ്ടിയും എന്ത് പറഞ്ഞിരിക്കും? (HB - 164).

മേനിപറയൽ

TB യിലെ 'ചക്രങ്ങളില്ലാത്ത വണ്ടിയാണേ' - പാട്ട് അവതരണം.

കടങ്കഥയിലൂടെ വാഹനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ചക്രമെനിക്ക് മൂന്നാണ്
സാധനങ്ങൾ കയറ്റാം
ആളുകളെ കയറ്റില്ല ഞാൻ ആര്?

ഇത്തരത്തിലുള്ള കടങ്കഥകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

മൊഡ്യൂൾ - 3

വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക് ചെയ്യൽ.

വാഹനങ്ങളുടെ പേരെഴുതിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു. മണൽത്തടത്തിൽ ഓട്ടോസ്റ്റാൻറ്, ബസ്സ്റ്റാൻറ്, സൈക്കിൾ, ലോറി, കാർ)

ഡബ്ല്യു, പാലക്കാട്

Toys വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം. കിട്ടിയ നറുക്ക് അനുസരിച്ച് വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക് ചെയ്യാം. വാഹനങ്ങളുടെ പേരുകൾ വരുന്ന കടങ്കഥകൾ പറയുന്നു.

പ്രശ്നാപഗ്രഥന സാധ്യതകൾ

ഓട്ടോസ്റ്റാൻറിൽ 2 ഓട്ടോകൾ. അപ്പോൾ ആകെ എത്ര ചക്രങ്ങൾ? കുറച്ചുകഴിഞ്ഞ് ചക്രങ്ങൾ എണ്ണിയപ്പോൾ ആകെ 9 ചക്രങ്ങൾ. എന്തായിരിക്കും സംഭവിച്ചിരിക്കുക?

കാർ, ബസ്സ് - ഇവയുടെ ചക്രങ്ങളുടെ എണ്ണം ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.

മനക്കണക്കിന് പ്രാധാന്യം നൽകാം.

മൊഡ്യൂൾ - 4

(സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ) വാഹനങ്ങളുടെ ചക്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (ബട്ടൻസ് ചക്രങ്ങൾ നൽകുന്നു).

(Big Picture-ൽ സൈക്കിൾ താരതമ്യത്തിനവസരം)

വർക്ക്ഷീറ്റ് (അനുബന്ധം - 1)

അമ്പമ്പോ! എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ! Page HB - 163

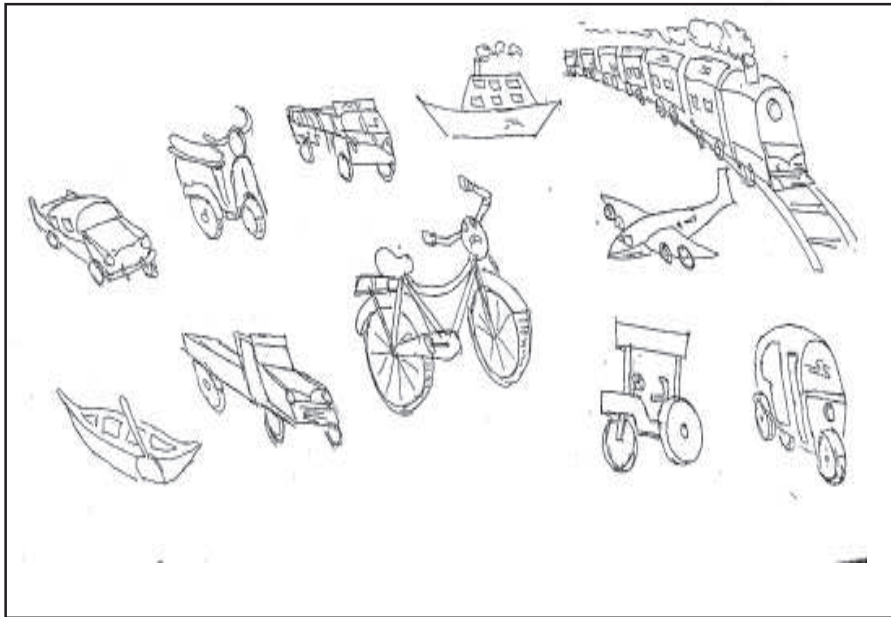
ചിത്ര വായന (TB - 43) അമ്പമ്പോ! എത്ര കാറുകൾ?

സൈനബ കണ്ട വാഹനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

എത്ര കാറുകൾ, എത്ര വിമാനം, എത്ര ബസ്സ് (സങ്കലന - വ്യവകലന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക)

ഏതു വാഹനമാണ് കൂടുതൽ ?

അനുബന്ധം - 1



2 ചക്രമുള്ളവ	3 ചക്രമുള്ളവ	4 ചക്രമുള്ളവ	4-ൽ കൂടുതൽ	ചക്രമില്ലാത്തവ

Big Picture-ൽ മൂന്ന് ഓട്ടോറിക്ഷയുടെ കട്ടൗട്ട് ചക്രങ്ങൾ എടുത്തുമാറ്റി വ്യവകലനം/കുട്ടിവെച്ച് സങ്കലനം. ബസ്സ്റ്റാന്റിൽ 8 ബസ്സുകൾ. 2 എണ്ണം പോയി. ബാക്കി എത്ര?

വെള്ളത്തിൽ ഓടുന്ന വണ്ടികൾ ഏതൊക്കെ?

ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, യാത്രാനുഭവം പറയൽ.

വഞ്ചിയിൽ അഞ്ച് കിളികൾ
കൊഞ്ചിക്കുഴഞ്ഞു കളിച്ചു
വഞ്ചി തുഴഞ്ഞവർ കൊഞ്ചി
പഞ്ചാരപ്പാട്ടുകൾ പാടി

വണ്ടത്താനേ വണ്ടത്താനേ
വണ്ടിയിൽ ചാടിക്കേറിക്കോ
കുണ്ടുംചാടി മണ്ടും വണ്ടിയിൽ
കുണ്ടാമണ്ടികൾ കാട്ടാതെ

അഞ്ചടിയുള്ളൊരു കുഞ്ഞമ്മാവൻ
നെഞ്ചുവിരിച്ചു കുഞ്ഞമ്മാവൻ
കൊഞ്ചുപിടിച്ചു സഞ്ചിയിലാക്കി
പുഞ്ചപ്പാടത്തെത്തിയ നേരം
കൊഞ്ചുകളെല്ലാം ചാടിപ്പോയി!

ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. Big Picture. ക്ലോക്കി ലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. HB പ്രശ്നം - 10 മണിക്ക് എല്ലാവരും ക്ലാസിൽ എത്തി 1 മണിക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ വിട്ടു. എത്ര മണിക്കൂർ ക്ലാസിലിരുന്നു? കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ.

കളികൾ

വാഹനക്കളി (ബാഡ്ജ് നൽകുന്നു. കുട്ടിമുട്ടാതെ ഓടുന്നു).

ചക്രം കളി - Page HB - 173.

അനുബന്ധം - 2

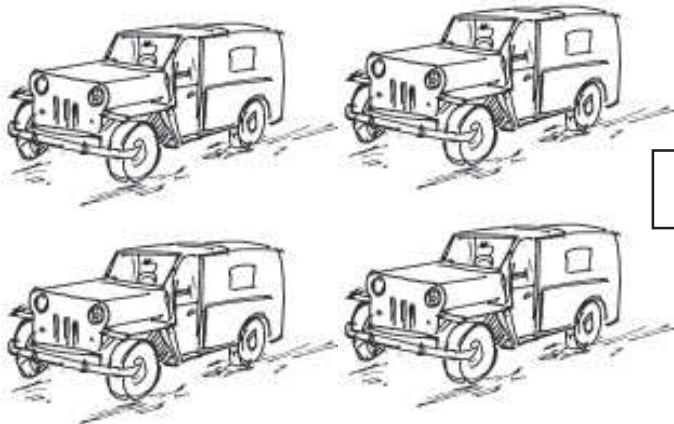
സൈനബ സൈക്കിളുമായി ഇറങ്ങി. റോഡിൽ ആകെ തിരക്ക്. അവൾക്കു പേടിയായി. നിറയെ വാഹനങ്ങൾ!



എത്ര?



എത്ര?



എത്ര?

ഏതുവാഹനമാണ് കൂടുതൽ?

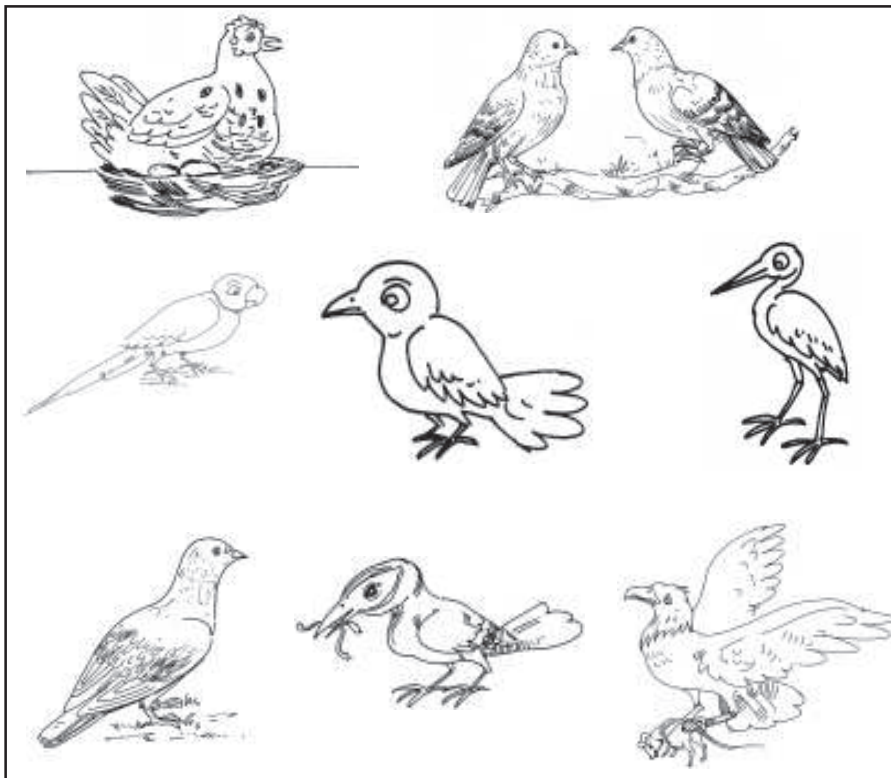
യൂണിറ്റ് - 7 : കിയോ... കിയോ...

ഈ നൽകേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾ / ചിഹ്നങ്ങൾ.

എ, ഏ, ഞ,
ട്ട, മ്മ, ും, ൃ

ആവ്യാനം

കുട്ടുകാരന്റെ പേരെന്ത്? എബിയുടെ ചിത്രം കട്ടൗട്ടിൽ വെട്ടി - Big Canvas-ൽ 'എബി' BBയിൽ എഴുതുന്നു. വെളുപ്പിക്കാൻ എന്താണ് പറ്റിയിരിക്കുന്നത്? - സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. (എബിയും കുട്ടുകാരും ഫിങ്കർ പപ്പറ്റ്) ചിത്ര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന പക്ഷികൾ ഏതൊക്കെയാണ്? വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.



വളർത്തുന്ന പക്ഷികളെ വട്ടംവരയ്ക്കുന്നു.

ചുറ്റുമുള്ള പരിചിതമായ പക്ഷികൾ / മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റ് വളർത്തുന്ന ജീവികളെ വട്ടംവരയ്ക്കുന്നു. HB - 177

വളർത്തുജീവികളെ
ക്കൊണ്ടുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ - ചർച്ച

ചിത്രംവര : Big Canvasൽ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വെളുപ്പിയെ ഒട്ടിക്കൽ HB Page 178.

എന്താണ് വാർത്ത? എങ്ങനെയായിരിക്കും വാർത്ത എല്ലാവരും അറിഞ്ഞത്? HB Page 179 TB വായന Page - 50 (സംഭാഷണം എബിയും അമ്മയും).

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

എബി എന്തായിരിക്കും വിളിച്ചുപറഞ്ഞത്? HB Page 180.

ഇനി എത്ര മുട്ടകൾ വിരിയാനുണ്ട്?

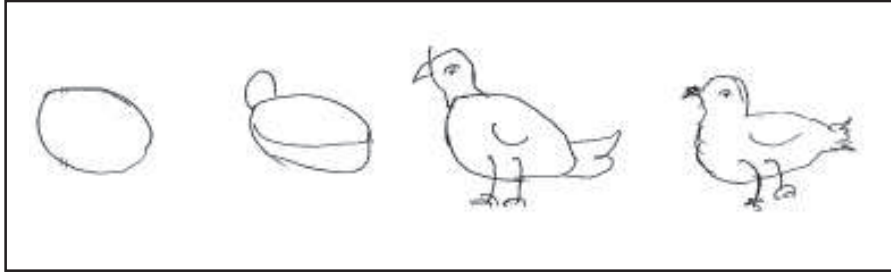
Big Canvasൽ ടീച്ചർ വരച്ച കോഴിമുട്ടയുടേയും വിരിഞ്ഞ മുട്ടകളുടേയും താരതമ്യം.

മുട്ടകളുടെ കട്ടൗട്ട് - ചാർട്ടുപേപ്പർ വൃത്താകൃതിയിലും അർദ്ധവൃത്താകൃതിയിലും മുറിച്ചുപയോഗിക്കാം.

സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധികമായി നൽകുവാൻ അവസരം - മനക്കണക്കിന് സാധ്യത.

കോഴിക്കുഞ്ഞിന്റെ സവിശേഷതകൾ പറയൽ.

ചിത്രംവര. നിറം നൽകൽ.



Big Picture...

എത്ര കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ ? TB പേജ് 51.

കോഴിക്കുഞ്ഞിനെ ഉണ്ടാക്കാം HB Page - 182.

സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുവാൻ സാധ്യത.

സമ്മാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ. പേജ് 182 പ്രവർത്തനം സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ സാധ്യത.

പൂച്ചയും തത്തയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം.

(വായനാസാമഗ്രി) Page HB 183.

മൊഡ്യൂൾ - 3

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

കോഴിയുടെ ആഹാരം എന്തൊക്കെ? HB പേജ് 184.

ജീവികളുടെ പേരെഴുതിയ വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. HB Page 184.

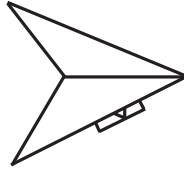
പരുന്ത് റാഞ്ചൽ കളി നടത്തുന്നു. HB-85.

എന്താണ് പറന്നുവരുന്നത് കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം HB Page - 186.

കടലാസ് വിമാനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

Big Pictureൽ പ്രദർശനം - സങ്കലന സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

പേപ്പർ കോണോടുകൂടെ മടക്കി വിമാനം ഉണ്ടാക്കാം.



മൊഡ്യൂൾ - 4

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

പൂവൻ എത്ര? പിടയെത്ര? TB Page 52 കോഴികൾക്ക് നിറം നൽകൽ. സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Big Picture-ൽ ഒട്ടിക്കുമല്ലോ).

ഞങ്ങൾക്കും പറയാനുണ്ട്! TB Page - 52 ഓരോരുത്തരും എന്താണ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? Page 52 വായനാസാമഗ്രി.

മൊഡ്യൂൾ - 5

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിത ജീവികളുടെ ശബ്ദാനുകരണം - മുഖംമൂടി ഗ്രൂപ്പിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങളും, സ്റ്റാമ്പിംഗ് ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. HB Page-190.

ഒരാഴ്ച കിട്ടിയ മുട്ട എത്ര? TB Page - 53.

(വെള്ളമുത്ത് / കോഴിമുട്ട രൂപങ്ങൾ / കട്ടൗട്ട്) ഉപയോഗിക്കാം. കവി താപൂരണത്തിലേക്കും എത്തിക്കുമല്ലോ. എങ്ങനെയായിരിക്കും അവർ മുട്ട വീതിച്ചത്? സംഖ്യ, വ്യാഖ്യാന സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക?

മൊഡ്യൂൾ - 6

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

കുറുഞ്ഞി എന്താണ് പറഞ്ഞത്? TB Page - 54.

മാലയിൽ എത്ര മുത്തുകൾ? HB-193 സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വ്യാഖ്യാന സാധ്യത, കഥപറയൽ. Page TB 56 ചിത്രങ്ങൾ.

BIG Picture ൽ ചിത്ര കഥകൾ ഒട്ടിച്ച് കഥ ഉണ്ടാക്കൽ. (HB-194).

ആഹാരക്കളി HB - 194.

ഏത്തപ്പഴവും കണ്ടുകൊതിച്ച്
ഏഴു കുട്ടികളോടിവന്നു.
ഏത്തപ്പഴവും ഒന്നു കടിച്ച്
ഏഴുപേരും ഓടിപ്പോയി.

കാ.. കാ... പാടും കാക്കമ്മേ
ആരീപാട്ടു പഠിപ്പിച്ചു
മുത്തുനരച്ചൊരു കാക്കമ്മേ
കാ.. കാ... പാട്ടുപഠിപ്പിച്ചു.

പ്രാവ്, കോഴി, തവള എന്നീ
പേരുകൾ മാറ്റിപ്പാടുന്നു.

ചക്കിപ്പരുന്തേ കീയോ കീയോ
നീയെന്റെ മക്കളെ കീയോ കീയോ
നേരം വെളുക്കട്ടെ കീയോ കീയോ
ഞാൻ നിന്റെ മക്കളെ കീയോ കീയോ

യൂണിറ്റ് - 8 : ഭ... ആരാ വന്നേ

കുടുംബ ചിത്രം (ചിത്രം വര - നിറം നൽകൽ).

അനുവിന്റെ കുടുംബം. ടീച്ചർ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ കുട്ടികൾ അവരുടെ സ്വന്തം കുടുംബാംഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു. ബീഗ് ക്യാൻവാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ടീച്ചർ ചോദ്യം : ആരുടെ കുടുംബത്തിലാണ് കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾ? സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം.

തുടർന്ന് ക്രമപ്പെടുത്തൽ (ഗണിതാശയങ്ങൾ - ആരോഹണം, അവരോഹണം)

1. തുടർച്ചയായി എണ്ണൽ.
2. സംഖ്യാരൂപവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ.
3. ക്രിയകൾ (അടുത്തത്തടുത്ത - 2 നമ്പറുകൾ

ഹലോ... ഹലോ....

- സംഭാഷണം - നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ

വേണ്ട സാമഗ്രികൾ

- പേപ്പർ ഗ്ലാസ്സ്, നൂല്, തീപ്പെട്ടി (കളിഫോൺ നിർമ്മാണത്തിന്), ടുത്ത്പേസ്റ്റ് കവർ (മൊബൈൽ ഫോൺ), പശ, ചാർട്ട്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ.

സംഭാഷണം - ടീച്ചർ വേർഷൻ തയ്യാറാക്കണം.

അച്ഛൻ :	അമ്മ	മീനൂ	അച്ഛൻ
(1)	(2)	(3)	(4)
മീനൂ :	മീനൂ	അമ്മാവൻ	അമ്മ

തയ്യാറാക്കിയ സംഭാഷണം ചാർട്ടിലെഴുതി വായന, ലേഖനം, അവതരണം എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കണം.

മൊഡ്യൂൾ - 2 (HB 203)

കളിപ്പന്തൽ നിർമ്മാണം: മണൽത്തടം (TB Page 60 - 65)

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ :

കമ്പ്, പഴയ സാരി, ചൈനാപേപ്പർ, ചിരട്ട, ഇൗർക്കിൽ, ഇലകൾ, വീട്, അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ (കളിസെറ്റ് വാങ്ങിയത്).

മണൽത്തടത്തിൽ കളിപ്പന്തൽ സെറ്റ് ചെയ്തതിനുശേഷം വിവിധ കളി യുപകരണങ്ങൾ (അടുക്കള സാമഗ്രികളും അല്ലാത്തവയും) നിരത്തുന്നു, കണ്ട് പേരെഴുതുന്നു. അതിനുശേഷം അടുക്കളയിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വെക്കുന്നു. പേരുകൾ കുട്ടികൾ പറയുന്നു. ടീച്ചർ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വായന, എഴുത്ത് (Note book).

തുടർന്ന് പാട്ട് അവതരണം (TB-61)

പാട്ട് പാടിക്കളിച്ചതിനുശേഷം കടങ്കഥപ്പയറ്റ്.

- | | |
|-------|--|
| ചിരവ | - തലയില്ലാ നാക്കുണ്ട്
നാക്കിൽ നിറയെ പല്ലുണ്ട് |
| കത്തി | - മാവിലപോലെ തലയുണ്ട്
തലയ്ക്കു താഴെ പിടിയുണ്ട്. |
| കലം | - വലിയൊരു വയറും
തുറന്ന വായും
വയറിൽ നിറയെ
ചോറും കറിയും |

ദോശക്കല്ല് - വട്ടം വട്ടം കുറുത്തവട്ടം അടുപ്പിൽ കേറിയാൽ ശേ.... ശു...

അടുപ്പ് - മുഖത്ത് മൂന്നു മുഴയുണ്ടേ
വായിൽ നിറയെ തീയുണ്ടേ.

ഇത്തരത്തിൽ കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

- നിറം നൽകാം TB 62
അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പേരെഴുതൽ.
- അനുവും അമ്മാവനും കൂടെ മറ്റുള്ളവരും പുറത്തു നടക്കാനിറങ്ങി. അമ്മാവൻ 15 രൂപ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി. അവർ പലതരം സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. രൂപ തികയുമോ? ബാക്കി വരുമോ? ഈ പ്രശ്നത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ കച്ചവടമുല ഒരുക്കുന്നു. ചെയ്തുനോക്കുന്നു.

ഗണിതാശയം : • 10 നോട്ട് ഒരക്കം ചേർന്നാൽ.

- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകൾ (ഉത്തരം രണ്ടക്കം) ക്രിയകൾ.

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ

കളി നോട്ടുകൾ , നാണയങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, സ്റ്റാമ്പിംഗ് രൂപങ്ങൾ.
കുട്ടികൾക്ക് പാവകൾ / കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാൻ അവസരം നൽകണം.
സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനും നോട്ടുബുക്കിൽ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും അവസരം നൽകണം. (Homework) കളിപ്പാട്ടങ്ങൾക്ക് വിലയിടൽ,

ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

• TB Page 66

എന്റെ വക - ഇലയട - വിവരണം.

• (കഥ - ചട്ടീം കലോം - ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ.

ചട്ടി - ചിത്രത്തിനു നേരെ ചട്ടിയെന്നെഴുതി... അങ്ങനെ പൂർത്തീകരിച്ച കഥ ചാർട്ടിൽ എഴുതിയിടണം).

□ കഥ - പേരിടാം

ചെടിയിൽ പൂവിരിഞ്ഞു. പൂമ്പാറ്റ വന്നു. പൂവിനോട് ചോദിച്ചു നീ എപ്പോഴാണ് വിരിഞ്ഞത്? പൂ പറഞ്ഞു ഇന്ന് രാവിലെ. നിന്റെ കൈയിൽ തേനുണ്ടോ? പൂമ്പാറ്റ ചോദിച്ചു. തേനുണ്ട്. നിറയെ കുടിച്ചോളൂ. പൂമ്പാറ്റ തേൻ കുടിച്ചു. പൂവിനോട് നന്ദിപറഞ്ഞ് പറന്നുപോയി. (പൂമ്പാറ്റ, പൂവ് -ചിത്രം വരച്ച് ചിത്രകഥയാക്കി നൽകണം. 'ചട്ടീം കലോം' മാതൃക).

മൊഡ്യൂൾ - 3

□ തൊഴിലുതേടി...

നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ കുടുംബചിത്രത്തിൽ കുട്ടികൾ അവരവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ തൊഴിലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തട്ടെ. ആവശ്യമായ ചർച്ച നടത്തണം. ഫോർമാറ്റ് നൽകുന്നു. അച്ഛൻ, അമ്മ, ചേട്ടൻ, ചേച്ചി, കുട്ടി.

കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പേര്	തൊഴിൽ

ക്രോഡീകരണം - എല്ലാവരും പണിചെയ്യുന്നു.

എല്ലാ തൊഴിലും മഹത്വമുള്ളതാണ്.

അക്ഷരാനുഭവങ്ങൾ

1. പദ തമ്പോല

ബ്ലൗ	സ്

വിട്ട കളങ്ങളിൽ സ്-ൽ അവസാനിക്കുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതട്ടെ. തുടർന്ന് ആ പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരൂപീകരണം നടത്തണം. (വായന, എഴുത്ത്)

2. പദപ്രശ്നം

(2)	(1)	(4)
(3)	സ	രം

1. താഴോട്ട്

ആനയുണ്ട് മേളമുണ്ട്

ആൾത്തിരക്കുമുണ്ട്. എന്താണിവിടെ?

3. വലത്തോട്ട്

ആമയും മൂയലും തമ്മിലാണ് ഇത് നടന്നത്.

ആമ ജയിച്ചു.

2. താഴോട്ട്

മുതുകിൽ കുടാരവുമായ്

ഇഴഞ്ഞുപോകും പാവത്താൻ

4. താഴോട്ട്

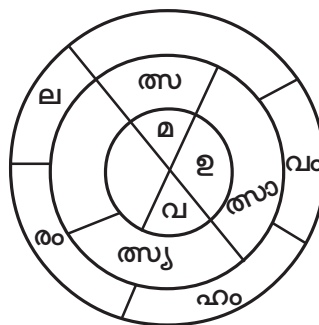
അടുപ്പുകെട്ടുകഴിഞ്ഞാൽ ബാക്കിയാവുന്ന പൊടി.

3. അക്ഷരചക്രം

മൂന്ന് ചക്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ഒന്നാക്കി അക്ഷരചക്രം രൂപീകരണം. തിരികൊൻ കഴിയണം.

വാക്യ നിർമ്മാണം

വത്സല ഉത്സവം കണ്ടു.



യൂണിറ്റ് - 9 : അയ്യോ!... ഞങ്ങളുടെ വീട്!

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആശയം : നമുക്കു വീടുണ്ട്. ജന്തുക്കൾക്കും വീടുണ്ട്. മഴയിൽനിന്നും വെയിലിൽനിന്നും മറ്റും രക്ഷനേടാൻ വീട് ആവശ്യമാണ്. ജീവികളുടെ പാർപ്പിടങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണ്.

പെരുമഴ. കാറ്റ് വീശിയടിച്ചു. മരങ്ങൾ കടപുഴകി.

മഴവെള്ളം കുതിച്ചൊഴുകി.

കാട്ടിൽ, ചുട്ടിപ്പാറയ്ക്കു മുകളിൽ ഓരോരുത്തരായി എത്തി. ആരൊക്കെയാണവർ?

ചിത്രവായന (TB - 69)

ടീച്ചർ പേരുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതുന്നു.

(ചോതിമരംകൊത്തി, ചിണ്ടനെലി,)

ഇപ്പോൾ മഴ തോർന്നു. മാനം തെളിഞ്ഞു. എന്നിട്ടും എല്ലാവർക്കും സങ്കടം.

എന്തായിരിക്കും കാരണം? (സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം)

മഴയിൽ എല്ലാവരുടെയും വീടുകൾ തകർന്നു.

ഇവർ താമസിക്കുന്നത് എവിടെയാണ്? നിങ്ങൾക്കറിയുമോ?

വർക്ക്ഷീറ്റ്

വീട്.... വീട്.... (വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ)

ചോതിമരംകൊത്തി	വല
ചിന്നക്കുരുവി	മൺപുറ്റ്
ചീരനുറുന്റ്	മാളം
ചിണ്ടനെലി	നാരുകൊണ്ടുള്ള കുട്
ചെമ്പൻ ചിലന്തി	മരപ്പൊത്ത്

SEN കുട്ടികൾക്കായി, വർക്ക്ഷീറ്റിൽ വാക്കുകൾക്കു പകരം ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

(TB - 74) - തുടർപ്രവർത്തനം.

വീടു വേണം. ചിന്നക്കുരുവി പറഞ്ഞു. മറ്റുള്ളവരും അതുതന്നെ പറഞ്ഞു.

നമുക്കെല്ലാം വീടുണ്ട്. എന്തിനാണ് വീട്? (സ്വ. പ്ര.).

(വീടിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തിയ ചർച്ച)

TB-68 അവതരണം.

മൊഡ്യൂൾ - 2

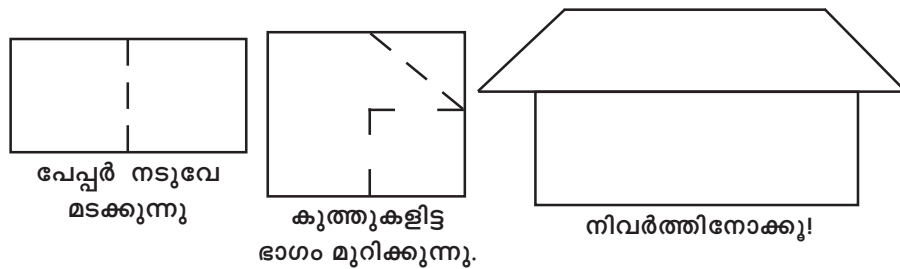
ആശയം : വീടു നിർമ്മിക്കാൻ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വീടു നിർമ്മാണത്തിന് പല ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്.

ചന്തമുള്ള വീടുവേണമെന്നാണ് ചിന്തക്കുരുവി പറഞ്ഞത്. നമുക്കും ചന്തമുള്ളൊരു വീടുണ്ടാക്കിയാലോ?

കടലാസ് വീട് നിർമ്മാണം. ഗ്രൂപ്പു പ്രവർത്തനം.

A4 പേപ്പർ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു.



ജനൽ, വാതിൽ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു.

ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും \bigcirc , \square , \triangle ആകൃതികളിൽ മുറിച്ചെടുത്ത വ്യത്യസ്തനിറത്തിലുള്ള വാർണിഷ് പേപ്പറുകൾ നൽകുന്നു.

വീടൊന്ന് അലങ്കരിച്ചാലോ? ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ വേണ്ടത്ര എണ്ണം മാത്രമെടുത്ത് കുട്ടികൾ വീട് അലങ്കരിക്കട്ടെ.

വീടുകൾ Big Pictureൽ ചേർക്കുന്നു.

ഓരോ വീട്ടിലും നിറമനുസരിച്ച്, ആകെ \bigcirc എത്ര?

\square എത്ര? \triangle എത്ര എന്നു കണ്ടെത്തട്ടെ.

ഏതു ഗ്രൂപ്പാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ \square / \bigcirc / \triangle ഉപയോഗിച്ചത്?

ഏതു ഗ്രൂപ്പാണ് ഏറ്റവും കുറച്ച് \square / \bigcirc / \triangle ഉപയോഗിച്ചത്?

എല്ലാവർക്കുംകൂടി ഒരു വീടുപണിയാം. കുട്ടുകാർ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോരുത്തരും ചെയ്യേണ്ട പണികൾ വീതിച്ചു.

വീടുപണിയുന്നതിന് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

എന്തെല്ലാം സാധനങ്ങൾ വേണം? എന്താണ് ആദ്യം ചെയ്യുക?

(ഘട്ടങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?)

സാധനങ്ങൾ / ഘട്ടങ്ങൾ ടീച്ചർ വെച്ചേറെ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. (വായന, ലേഖനം)

വീടുപണി - ഘട്ടങ്ങൾ - സി.ഡി. 'കളിയല്ല കാര്യം' - പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

വീടു പണിയാം (കളി) ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.

മേൽക്കൂര



ഭിത്തി



തറ



മുകളിൽ കാണിച്ചപോലെ മൂന്നു സ്റ്റ്രിപ്പുകളും മൂന്നു കട്ടിങ്ങുകളും ടീച്ചർ മേശപ്പുറത്തുവെയ്ക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളിൽനിന്നും ഓരോരുത്തരായി വന്ന്, ബിഗ്പിക്ചറിൽ എഴുതിയ സ്റ്റ്രിപ്പുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. എഴുതിയ സ്റ്റ്രിപ്പുകളാണ് ക്രമീകരിച്ചതെങ്കിൽ കുട്ടിക്ക് 3 Point. അതിനു കഴിയാത്തവർ ചിത്രം ക്രമീകരിക്കട്ടെ. ചിത്രമാണ് ചേർത്തുവെച്ചതെങ്കിൽ 1 Point.

ഏതു ഗ്രൂപ്പിനാണ് കൂടുതൽ Point കിട്ടുക ?

സഹായം

ചിണ്ടനെലി കല്ലിനുപോയി. വണ്ടി വലിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കൊമ്പനെ വിളിച്ചു.

ചിണ്ടനും കൊമ്പനും തമ്മിൽ പറഞ്ഞതെന്തായിരിക്കും?

സംഭാഷണം - ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ - ചാർട്ട് - വായന

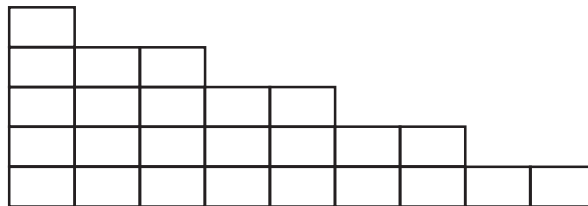
ചിണ്ടൻ : കൊമ്പൻ ചേട്ടാ... കൊമ്പൻ ചേട്ടാ...
 കൊമ്പൻ : എന്താ ചിണ്ടാ?
 ചിണ്ടൻ : വണ്ടി, ഒന്നുന്താമോ?
 കൊമ്പൻ : അതിനെന്താ!
 ചിണ്ടൻ : കൊമ്പൻ ചേട്ടാ, ഉന്തിക്കോ...!
 കൊമ്പൻ : ചിണ്ടാ, ചിണ്ടാ ഉന്തിക്കോ...!

സംഭാഷണത്തിന്റെ അവതരണത്തിൽ, വിരൽപപ്പെറ്റ് / മുഖംമൂടി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

മൊഡ്യൂൾ - 3

പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ

കൊമ്പൻ കൊണ്ടുവന്ന കല്ലുകൾ കുട്ടുകാർ അടക്കി. ചോതിമരം കൊത്തി അടക്കിയതു നോക്കൂ.



ഓരോ വരിയിലും നിരയിലും എത്ര കല്ലുകൾ?
 അടുക്ക് പൂർത്തിയാവാൻ ഓരോ വരിയിലും എത്ര കല്ലു വേണം?
 ഓരോ നിരയിലും എത്ര വേണം?

കടങ്കഥകൾ

1. കറുത്ത പാറയ്ക്ക് വെളുത്ത വേര് - ആന
2. കാട്ടിലെ രാജാവ് - സിംഹം
3. തൊപ്പിണ്ട്, പോലീസല്ല, ജോലീണ്ട്, കുലീലു - മരംകൊത്തി
4. കരണ്ടുതിന്നും
 തുരന്നുപോവും
 വട്ടച്ചെവിയൻ
 നീളൻവാലൻ - എലി

5. വട്ടം വട്ടം വല നെയ്യും
എട്ടുകാലൻ കുട്ടപ്പൻ - എട്ടുകാലി

6. വരിവരിയായിപ്പോകുന്നു
മധുരക്കൊതിയർ കുട്ടരിവർ - ഉറുമ്പ്

ഇത്തരത്തിലുള്ള കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാനും അവസരം നൽകണം.

വീടുപണി പൂർത്തിയായി. ഓരോ ഇടങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തർ താമസമാക്കി. അവരൊത്തുചേർന്നു പാടി.

നല്ല വീട്

ചിണ്ടനെയി
ഭിത്തിയിലൊരു
മാളമുണ്ടാക്കി.

ചിന്നക്കുരുവി
ജനലുകിൽ
നാറുകൾ തൂക്കി.

തൂണിലൊരു
പൊത്തു തീർത്തു
ചോതിമരം കൊത്തി
മുലയൊന്നിൽ
വലനെയ്തു
ചെമ്പൻ ചിപ്പന്തി

തറയിലൊരു
പുറ്റൊരുക്കി
ചീരനൂറുവ്
കൂട്ടരൊത്തു
കൈകൾ കോർത്തു
പാട്ടുകൾ പാടി

കാറ്റു വന്നാൽ
മഴ വന്നാൽ
ഇനി ഭയം വേണ്ടാ
പാർക്കുവാൻ നല്ല വീടുമുണ്ട്
കൂട്ടരുമുണ്ട്.

കൊമ്പന്റെ വമ്പ്

കുട്ടികൊമ്പൻ കൊമ്പുകുലുക്കി
കുട്ടിക്കൊമ്പൻ കുമ്പുകുലുക്കി
അമ്പലനടയിൽനിന്നു വരുന്നു
അമ്പമ്പമ്പോ! എന്തൊരു വമ്പ്!

ഉണ്ണി, കുട്ടിക്കൊമ്പനോടു പറയുന്നതെന്താണ്? വായിച്ചുനോക്കൂ.

കൊമ്പാ, കൊമ്പാ...
നിന്നെക്കാണാൻ
എന്തൊരു ചന്തം!



ചന്തുവിന് എന്തുപറ്റി?
കുടവയറൻ ചന്തു
മരത്തിൽക്കയറി
മരക്കൊമ്പ് ഒടിഞ്ഞു.
ചന്തു താഴെ വീണു.



യൂണിറ്റ് - 10 : അച്ചന്റെ സ്കൂൾ

ഉന്നത നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ.

ദ, ത, ന്ന,
ചു ക, ഘ,
ഘോ, ഡ

മൊഡ്യൂൾ - 1

ആഖ്യാനം (Page No. 227) - Magic Notice. സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നോട്ടീസുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (PTA Meeting, വാർഷികാഘോഷം, യൂണിഫോം വിതരണം....)

സ്കൂൾ വാർഷികം - നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം

Notice - Big Canvas - ലേക്ക് (ആഘോഷം സന്ദർഭത്തിന് യോജിച്ചതാവാം).

Teacher's Version

ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ പട്ടാമ്പി വാർഷികാഘോഷം 2012 ജനുവരി 20-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച			
രാവിലെ 10 മണിമുതൽ 5 മണിവരെ			
കലാപരിപാടികൾ			
ഡാൻസ് പാട്ട്	നാടകം ഒപ്പന	ദർപ്പിട്ട് കോൽക്കളി	പദ്യം കഥ

മൊഡ്യൂൾ - 2

ആഖ്യാനം (HB Page No. 228)

അച്ചുവിന്റെ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന സംഭാഷണം (Roleplay) ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ അവർ പങ്കെടുക്കുന്ന മത്സരങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംഭാഷണം നടത്തുന്നു.

രമ	:	അമലേ... അമലേ...
		ഞാൻ പാട്ട് പാടുന്നുണ്ട്
അമല	:	ഞാൻ ഡാൻസിനാണ്
സുരജ്	:	ദർപ്പിട്ടാണെന്നിരിക്കിഷ്ടം
.....	:

മൊഡ്യൂൾ - 3 & 4

HB Page No. 229, 230 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോക്കുമല്ലോ.

ക്ലാസിലൊരു കലണ്ടർ

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ 1 മുതൽ 31 വരെ 12 മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ വർഷം 2011, 2012

Big Canvas-ൽ

തിയ്യതി	
മാസം	
വർഷം	

ഓരോ ദിവസം ഓരോ കുട്ടി കലണ്ടറിന്റെ സംഖ്യാ പോക്കറ്റിൽ തിയ്യതി മാറ്റിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനം ചെയ്യാം.

കറങ്ങും കലണ്ടർ

31 ആരക്കാൽ ഉള്ള സംഖ്യാ ചക്രം. 1 മുതൽ 31 വരെ സംഖ്യകൾ കറക്കു വോൾ പോയിന്റർ നിൽക്കുന്ന തിയ്യതി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വ്യവകലനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ?

കലണ്ടറും ഡൈസും ഉപയോഗിച്ചും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

അല്ലി ഇല്ലി സമ്മതി

രണ്ട് നിരയിൽ കുട്ടികൾ (12 വീതം) ഇരിക്കുന്നു.

ഓരോരുത്തർക്കും മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ. ഒരു നിരയിലുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ കണ്ണടച്ചുപിടിച്ച് മറ്റേ നിരയിലുള്ള ഒരു കുട്ടിയെ മാസത്തിന്റെ പേര് ചൊല്ലി വിളിക്കുന്നു.

“അല്ലി ഇല്ലി സമ്മതി
മാർച്ച് വന്ന് നുള്ളിപ്പോ”

നുള്ളിപ്പോയ കുട്ടിയുടെ പേര് കണ്ണടച്ചിരുന്ന കുട്ടിയ്ക്ക് പറയാൻ അവസരം. പദക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചും കളിതുടരാം.

പിറന്നാൾ മരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

മൊഡ്യൂൾ - 5

HB Page No. 231 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്
വാർഷികാഘോഷം
ഡിസംബർ 20 വെള്ളിയാഴ്ച

സ്കൂളിന്റെ പേര്
.....ാം വാർഷികാഘോഷം
ഡിസംബർ 20 വെള്ളിയാഴ്ച
പ്രമുഖർ പങ്കെടുക്കുന്നു.

പോസ്റ്ററുകൾ
ബിഗ് പിക്ചറിലേക്ക്

വർക്ക്ഷീറ്റ് - കലണ്ടർ പൂർത്തിയാക്കാം

മാർച്ച് 2012 കലണ്ടർ നേരിട്ടോ വരച്ചോ ഉപയോഗിക്കാം. തിയ്യതികൾ വിട്ടുകൊണ്ട് കൊടുക്കണം. വിട്ടുപോയ തിയ്യതികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ കൂട്ടികൾക്കവസരം.

മാർച്ച് 1-ാം തിയ്യതി വ്യാഴാഴ്ചയാണ്. വ്യാഴാഴ്ച വരുന്ന മറ്റു തിയ്യതികൾ കണ്ടെത്തൂ. ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പറയാമോ?

കൂടുതൽ പാറ്റേൺ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുമല്ലോ. കലണ്ടർ പാട്ടുകൾ, ആഴ്ചപാട്ടുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ഞായർ വന്നുവിളിക്കുന്നു.
നട്ടുനനക്കാൻ പോരുന്നോ

ജനുവരി വന്നുവിളിക്കുന്നു
പുതുവർഷത്തിൻ ആഘോഷം
ഫെബ്രുവരിയിലെ വേലയ്ക്കായ്
നാട്ടാരെല്ലാം കൂടുന്നു
മാർച്ചിൽ ചുട്ടുപഴുക്കുമ്പോൾ
മാമരമെങ്ങും തണലേക്കും
ഏപ്രിൽ വന്നു വിഷുക്കാലം

കൊന്നുകൾ പൂക്കും പൂക്കാലം
മെയ്മാസത്തിൻ ആഹ്ലാദം
അവധിക്കാലത്തുന്മേലും
ജൂണിൽ സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു

.....
.....

ഓർക്കുക നമ്മൾ ഒരു വർഷത്തിൽ	ജുലായെത്തുന്നേഴാമൻ
മാസങ്ങൾ പന്ത്രണ്ടെന്ന്	പെരുമഴ കള്ള കർക്കിടകം
ജനുവരിയല്ലോ ഒന്നാമൻ	ആഗസ്റ്റായ് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻ
പുതുവർഷത്തിനാഘോഷം	ഭാരത നാട്ടിൽ ആഘോഷം
ഫെബ്രുവരിക്കുത്സവകാലം	സെപ്തംബർ വന്നൊമ്പതാമൻ
പെപ്പര പെപ്പര പെപ്പെപ്പേ	കന്നിക്കൊയ്ത്ത് പാടത്ത്
മാർച്ചുവരുന്നു മൂന്നാമൻ	ഒക്ടോബർ വന്നെത്തുമ്പോൾ
മാർച്ചിൽ വേനൽച്ചുടേറ്റം	ഗാന്ധിജി നമ്മെയുണർത്തുന്നു
ഏപ്രിൽ വിഷുക്കണിതൻകാലം	നവംബറല്ലോ പതിനൊന്നാമൻ
കൈനീട്ടുന്നു കൊന്നപ്പു	ശിശുദിനം കൊണ്ടാടുന്നു
മെയ്വരുന്നു അഞ്ചാമൻ	ഡിസംബർ വർഷമവസാനം
ഇടവപ്പാതിപൊടിപൂരം	നക്ഷത്രദീപം തെളിയുന്നു
ജൂണിൽ സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോൾ	ഓർക്കുക നമ്മൾ.....
വിദ്യാലയങ്ങളുണരുന്നു പന്ത്രണ്ടെന്ന്

രണ്ട് വരി ഒരു കുട്ടിയ്ക്ക് പാടാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ട് എല്ലാ വരികളും അവതരിപ്പിക്കുമല്ലോ?

Module 6 & 7

നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുരുത്തോല, തോരണങ്ങൾ, മിറായികടലാസ്, മാല എന്നിവ പരിചയപ്പെടാം. ഉണ്ണിപ്പിണ്ടിയിൽ ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾകൊണ്ട് അലങ്കരിക്കാം. ക്ലാസ്സ് അലങ്കരിക്കൽ.

വാർഷികാഘോഷത്തിനൊരുങ്ങിയ
അച്ചുവിന്റെ സ്കൂൾ
മണൽത്തടത്തിൽ

തുടർന്ന് സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.

Module 8

HB Page No. 234, 235, 236 പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ക്ലാസ്സിൽ ഒരു മത്സരം.

ക്ലാസ്സിൽ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അനൗൺസ്മെന്റ് നടത്തണം. കുട്ടികൾ

ഡബ്ല്യു, പാലക്കാട്

തന്നെ ജഡ്ജ് ചെയ്യണം. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

ഒന്നാം സ്ഥാനം -
രണ്ടാം സ്ഥാനം -
മൂന്നാം സ്ഥാനം -

‘സ്ഥ’ എന്ന അക്ഷരം
ഉറപ്പിക്കാൻ
കൂടുതൽ അവസരം

വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ CDകൾ.
ചിത്രപ്പതിപ്പുകൾ (ആഘോഷങ്ങൾ)
വാദ്യോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
(നാട്ടിലെ ആഘോഷങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുമ്പോൾ സാധ്യതകൾ
കണ്ടെത്താം).
ഞാൻ കണ്ട ആഘോഷം - ലഘുവിവരണം

Module 9

അച്ചുവിന്റെ സ്കൂളിലെ വാർഷികാഘോഷം ലഘുവിവരണം.
അധികവായനയ്ക്ക്
മേഘങ്ങളുടെ കരച്ചിൽ (പുസ്തകപ്പുഴ).

വായനസാമഗ്രികൾ

മത്സ്യം വിറ്റു നടക്കും വത്സല
വഴിയേ പാടി നടക്കുന്നു
മത്സ്യം മത്സ്യം വാങ്ങിങ്ങോ
ചൊങ്കൻ മത്സ്യം വാങ്ങിക്കോ
ഉത്സാഹത്തിൽ അനവധി ആളുകൾ
മത്സ്യം വാങ്ങാൻ വന്നെത്തി.

തങ്കവളയ്ക്കായ് തങ്കം വാങ്ങാൻ
മങ്കര പോയി തങ്കമ്മ
മങ്കളുണിയും തങ്കവളയ്ക്കായ്
തങ്കം വാങ്ങി തങ്കമ്മ

യൂണിറ്റ് - 11 : ആനുകോമല

മൊഡ്യൂൾ - 1 & 2

പാവനാടകം HB Page No. 241, 242, 246 പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണുക.

വിരൽപ്പാവ / ഇറക്കിലിൽ കട്ടാട്ടുകൾ ഒട്ടിച്ചും ഉപയോഗിക്കാം. ഒപ്പം കഥാ പാത്രങ്ങളുടെ ലിഖിതരൂപം പരിചയപ്പെടുത്താം. കടങ്കഥകൾ / കടങ്കവിതകൾ കൂടുതൽ നൽകാം.

മാനത്താണെപ്പോഴും നടപ്പ്
ചിരിച്ചാണെപ്പോഴും നിൽപ്പ്
ഇരുട്ടിയാൽ കാണുകില്ലെന്നെ
ആരെന്ന് ചൊല്ലാമോ ഞാൻ?

അന്ന് കണ്ടപ്പോൾ നീലനിറം
ഇന്ന് കണ്ടപ്പോൾ മേഘക്കുട്ടം
സൂര്യനും ചന്ദ്രനും മാറിമാറി
വന്നുപോകുന്ന മേലേമുറ്റം

മിന്നി മിന്നി തിളങ്ങുന്നു വാനിൽ
പൊന്നല്ല, കല്ലും പവിഴമല്ല
കണ്ടാൽ കൊതിക്കും പൂക്കൾരാവിൽ
ഏതെന്നു ചൊല്ലാമോ കൂട്ടുകാരേ?

മൊഡ്യൂൾ - 3

HB Page No. 247

എല്ലാ കുട്ടികളോടും വ്യത്യസ്തപൂക്കൾ / ഇല / കല്ല് കൊണ്ടുവരാനാ വശ്യപ്പെടുന്നു. 15 എണ്ണം വ്യത്യസ്തമായ പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു. 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം ഈ രീതിയിൽ നടത്താം. (വ്യവകലന സാധ്യത പരിഗണിക്കണം). പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തണം.

HB പേജ് നമ്പർ 248.

കണിമോളം കുട്ടുകാരും ചേർന്ന് പാടിയ പാട്ട്.

മുല്ലപ്പൂവിനുമണമുണ്ട്
റോസാപ്പൂവിനു നിറമുണ്ട്
തെച്ചിപ്പൂവിന്നുഴക്കമുണ്ട്

.....

.....

.....

നാലുമണിയ്ക്കൊരു നാണമുണ്ട്
പത്തുമണിയ്ക്കൊരു ചിരിയുണ്ട്.

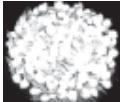



മൊഡ്യൂൾ - 4

HB Page No. 248

ചെമ്പരത്തിപ്പൂവിന് നിറം കൊടുക്കൽ.

ചെമ്പരത്തിനീരു പുരട്ടിയ കത്തികൊണ്ട് ചെറുനാരങ്ങ മുറിക്കൽ, ചുണ്ണാമ്പും മഞ്ഞളും ചേർത്ത് നിറംമാറ്റൽ, സോപ്പും മഞ്ഞളും ചേർത്ത് നിറംമാറ്റൽ - നിരീക്ഷണം. (ഘഘപരീക്ഷണങ്ങൾ).

വർക്ക്ഷീറ്റ്

പൂക്കളുടെ ചിത്രം	വരികൾ ചേർക്കൽ
	മുല്ലപ്പൂവിനെത്തുന്നിറം?
 ചെമ്പരത്തിപ്പൂവിനു ചോപ്പുനിറം
 ഡാലിയപ്പൂവിനു വയലറ്റുനിറം
 സൂര്യകാന്തിയ്ക്കെന്തു നിറം?

ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ (വായനാസാമഗ്രി)

തെച്ചിപ്പുവിന് ചുവപ്പുനിറമാണ്
കുലയായാണ് പൂക്കുന്നത്
പൂവിനുള്ളിൽ തേനുണ്ട്
തെച്ചി കുറ്റിച്ചെടിയാണ്
തെച്ചിപ്പുകുലയ്ക്ക് നല്ല ഭംഗിയുണ്ട്

തുടുതുടുത്ത റോസാപ്പൂ
മുൾച്ചെടിയിൽ വിടരുന്നു
മണമറിഞ്ഞെത്തുന്നു
കാറ്റും ഞാനും വണ്ടുകളും

മൊഡ്യൂൾ - 5

അക്ഷരത്തെളിവുകൾ

ഗ്ലാസ്സേ... ഗ്ലാസ്സേ...
ചില്ലുഗ്ലാസ്സേ
ചായ കുടിക്കാൻ വാഗ്ലാസ്സേ
ചായ കുടിച്ചു കഴിഞ്ഞാലും
ഗ്ലാസ്സിൽ ഗ്ലാമർ കാക്കണമേ...

വു..... വു..... നവു
മു..... മു..... രമു
ദു..... ദു..... വിദു
കു..... കു..... മാണിക്യം
നു..... നു..... ധനു

വിദു ഗ്ലാസ്സ് കൊണ്ടുവന്നു
ദിവ്യ നാരങ്ങാ പിഴിഞ്ഞു
രമു സ്പൂൺ എടുത്തു
ധനു വെള്ളമൊഴിച്ചു
നവു പഞ്ചസാരയിട്ടു
മാണിക്യം സ്വാദ് നോക്കി
ഹായ്.....! നല്ല സ്വാദ്!

മൊഡ്യൂൾ - 6

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കടലാസുപുക്കൾ, മുഖംമൂടികൾ, കളിമൺരൂപങ്ങൾ.

കൊറിയോഗ്രാഫി, സംഭാഷണം, ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഇങ്ങനെ നിർമ്മിച്ച സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കാം.

യൂണിറ്റ് - 12 : കഥ വരമ്പത്തൂടെ കളി വരമ്പത്തൂടെ

ഊനൽ മേഖല : കഥ, പാട്ട്

ആഖ്യാനം Page No. 256

അമ്മേ, ഒരു പപ്പടം കൂടി തരൂോ. ഒരു പപ്പടക്കൊതിയൻ! കുട്ടനിഷ്ടം പപ്പടം അവൻ പപ്പടത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പാട്ടുപാടി.

So പടം പപ്പടം
പടപടം പപ്പടം
എണ്ണയിൽ കളകളം
പാടിയ പപ്പടം
കണ്ണുള്ള പപ്പടം
കവിയുള്ള പപ്പടം
അയ്യയോ! വീണുപോയ്
പൊടി പൊടി പ്പടം

കുട്ടന്റെ അമ്മ പലതരം കറികൾ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്.

നിങ്ങൾക്ക് ഏതു കറിയാണ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടം?

സാ സാ സാമ്പാറ്റ്

മോ മോ മോരുകറി

.....

.....

ഇത്തരത്തിലുള്ള മാതൃകകൾ നൽകി
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു. അനുബന്ധം 1 ലെ കഥാചാർട്ട് (വർക്ക്ഷീറ്റ്) പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥ എഴുതിച്ചേർക്കുന്നു.

Page 257 ലെ ആഖ്യാനം തുടരുന്നു.

മനോഹരമായ സ്വപ്നം എന്തായിരിക്കും? കുട്ടൻ കണ്ട സ്വപ്നം (സ്വ. പ്ര) നിങ്ങളും ഇതുപോലെ സ്വപ്നം കാണാറില്ലേ.

കണ്ട സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു / എഴുതുന്നു.

പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

അധ്യാപകൻ ക്ലാസിൽ ഒരു സ്വപ്നാനുഭവം നൽകുന്നു.

കുട്ടികളോട് കണ്ണടച്ച് ഇരിക്കാൻ പറയുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട്

- “നിങ്ങളിപ്പോൾ കുട്ടനാണ്. കുട്ടനും ചേച്ചിയും കൂടി മരങ്ങൾക്കിടയിൽ

ഒളിച്ചുകളിക്കുകയാണ്. കുട്ടനെണ്ണി ഒന്ന്.... രണ്ട്.... ഇരുപത്. എണ്ണൽ നിർത്തി ചേച്ചിയെ തിരഞ്ഞു. കാണുന്നില്ല. എല്ലായിടത്തും തിരഞ്ഞു. എങ്ങും കാണുന്നില്ല. അവൻ പേടിയായി. ചേച്ചിയെ ഉറക്കെ വിളിച്ചുകൊണ്ട് ഓടി. വേരിൽ തട്ടി താഴെ വീണു. പ്ലം. അവൻ വീണ്ടും ഓടി. പെട്ടെന്ന് കാൽ വഴുതി. ഒരു പൊട്ടക്കിണറ്റിലേക്ക് വീണു. അവൻ താഴേക്ക് താഴേക്ക് പൊയ്ക്കൊണ്ടേയിരുന്നു. ചുറ്റും ഇരുട്ട്. പെട്ടെന്ന്! ആരോ അവനെ മുകളിലേക്ക് പൊക്കിയെടുത്തു! എന്താവും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക? ആരായിരിക്കും കുട്ടനെ രക്ഷിച്ചത്? ആലോചിച്ചുനോക്കൂ. 5 മിനിറ്റ് നിശ്ശബ്ദമായി ഇരിക്കുന്നു. കണ്ണു തുറന്ന് കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം കേൾക്കുന്നു- കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, പേരിടൽ

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു

TB 94 ലെ കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കൊറിയോഗ്രാഫി - മുത്തശ്ശിയും കുട്ടികളും

അതിനുശേഷം ആമ മൂലിനെ നാണം കെടുത്തിയ കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ കവിതയെ കഥയാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അവതരിപ്പിക്കേണ്ട കവിത

പാത്തുപതുങ്ങിപ്പമ്മി നടക്കും കുഞ്ഞിക്കുഴിമടിയൻ
ആമച്ചേട്ടനും ഓട്ടക്കാരൻ മൂലയും കുട്ടുകാർ
ഒരു നാളവർ രണ്ടുപേരും പന്തയംവെച്ചു
ഓട്ടപ്പന്തയംവെച്ചു

‘തുന്നൽക്കാരനും ആനയും’ കഥാചിത്രങ്ങൾ നമ്പറിട്ട് നൽകുന്നു. 1. ആനയും പാപ്പാനും 2. തുന്നൽക്കാരൻ പാപ്പാൻ, ആന 3. ആനയ്ക്ക് തുന്നൽക്കാരൻ പഴം കൊടുക്കുന്നു. 4. ആനയെ സൂചികൊണ്ട് തുന്നൽക്കാരൻ കുത്തുന്നു. 5. ആന കടയിലേക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കുന്നു. ഈ കഥയിലെ സംഭവങ്ങൾ വാക്യങ്ങളാക്കിയ സ്ട്രിപ്പ് നൽകുന്നു. അവ ക്രമപ്പെടുത്തി കഥ എഴുതൽ. SEN കുട്ടികൾ നമ്പറിനനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി കഥ പറയട്ടെ. കഥയെ നാടകീകരിക്കുന്നു.

ആവശ്യമായ മുഖംമൂടികൾ ഉപയോഗിക്കണം.

പുസ്തകപ്പുഴ Set-I, പഞ്ചതന്ത്രം കഥകൾ തുടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു. വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കട്ടെ. വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാ പാത്രത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കഥകളുടെ തുടക്കം നൽകുന്നു. ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് പൂർത്തീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

വാചികം / ലിഖിതം

ഉദാ: ചിണ്ടൻ പട്ടിക്ക് ഒരു എല്ലിൻ കഷ്ണം കിട്ടി.
അവൻ അതുമായി വഴിയിലൂടെ ഓടി....

ഒന്നിലെ ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് കഥ ഉണ്ടാക്കാം.

പച്ചടിയുണ്ടാക്കാം

വേണ്ട സാധനങ്ങൾ

സവാള, തക്കാളി, കാരറ്റ്, പച്ചമുളക്, തൈര്, കറിവേപ്പില, ഉപ്പ്.

പച്ചക്കറികൾ കഴുകി ചെറുതായി അരിയുന്നു. പാത്രത്തിൽ കഷ്ണമെടുത്ത് തൈര് ചേർക്കുന്നു. ആവശ്യത്തിന് ഉപ്പിടുന്നു. കറിവേപ്പില ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കാം.

ആഹാരസാധനങ്ങൾ പലവിധം - ഏതൊക്കെ - വർഗ്ഗീകരണം - മധുരം ചേർക്കുന്നത്, അല്ലാത്തത്; ചായക്കൊപ്പം കഴിക്കുന്നത്, അല്ലാത്തത്.

ക്ലാസിൽ ഒരു തട്ടുകട

ചൈനാക്ലേ / കളിമണ്ണ്

പലഹാരരൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വട, അട, അപ്പം തുടങ്ങിയവ....

കടയിൽ വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കണം (സംഖ്യ 20 വരെ).

ഈ വിലവിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.

സങ്കലന, വ്യവകലന, സംഖ്യാബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു Page 259

ഗ്രാമക്കാഴ്ച - മണൽത്തടം

കുളം, തെങ്ങ്, റോഡ്, പാടം, പശു, വീട്, മരം, പൂവുകൾ, താമര, കുളം, വാഴ, മത്സ്യം, കൊറ്റി, തുടങ്ങിയവ സെറ്റ് ചെയ്യണം.

മണൽത്തടത്തിലുള്ള ഒരു വസ്തുക്കൂടി ഉറപ്പിക്കാൻ കടങ്കഥ കേളി നടത്തുന്നു.

വെള്ളത്തിലാണെന്റെ താമസം
ചിറകുണ്ട് ഞാൻ പക്ഷിയല്ല
മുള്ളുണ്ട് ഞാൻ മുളയുമല്ല
എൻ പേരു ചൊല്ലാമോ കുട്ടുകാരേ?

ഉത്തരം : മീൻ

തുടർന്ന് വയൽവരമ്പിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടൻ കണ്ട കാഴ്ചകൾ എഴുതുന്നു. (വിവരണം)

താമരപ്പൂക്കളുടെ പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷം (Page - 260) കുട്ടികളോട് പൂവ് കൊണ്ടുവരാൻ പറയുന്നു. അവ മണൽത്തടത്തിൽ ഈർക്കിൽ കുത്തി സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ചുവന്നനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളെത്ര? മഞ്ഞനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളെത്ര? സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Page - 261 ഓലപീപ്പി നിർമ്മാണത്തോടൊപ്പം കളിവാച്ച്, പ്ലാവിലക്കിരീടം, അച്ചിങ്ങവണ്ടി, പമ്പരം (അച്ചിങ്ങ, പ്ലാവില), ഓലപ്പാവ് ഇവയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം. (സങ്കലനം, വ്യവകലനം).

HB-262 മാണിക്യചെമ്പഴുക്ക പ്രവർത്തനവും 18ന്റെ വ്യാഖ്യാന പ്രവർത്തനവും കഴിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്.

പരുന്തുറാഞ്ചൽകളി

കുട്ടികളെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 1 to 20 വരെ സംഖ്യാകാർഡ് നൽകുന്നു. പരുന്തുകൾ / കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കിത്തീർക്കുന്നു. ബോർഡിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യയ്ക്കു താഴെയുള്ളതാകണം പരുന്തുകളുടെ സംഖ്യ. പരുന്തുകൾ കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ റാഞ്ചി വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ട സംഖ്യയാക്കണം.

ഉദാ : പരുന്ത് (12) + കോഴിക്കുഞ്ഞ് (3) = 15

വ്യവകലനവും ആസൂത്രണം ചെയ്യാം

ഉദാ : പരുന്ത് (17) - കോഴിക്കുഞ്ഞ് (2) = 15

ആഖ്യാനം തുടരുന്നു

കളിച്ചു കളിച്ചു സന്ധ്യയാവാറായി.

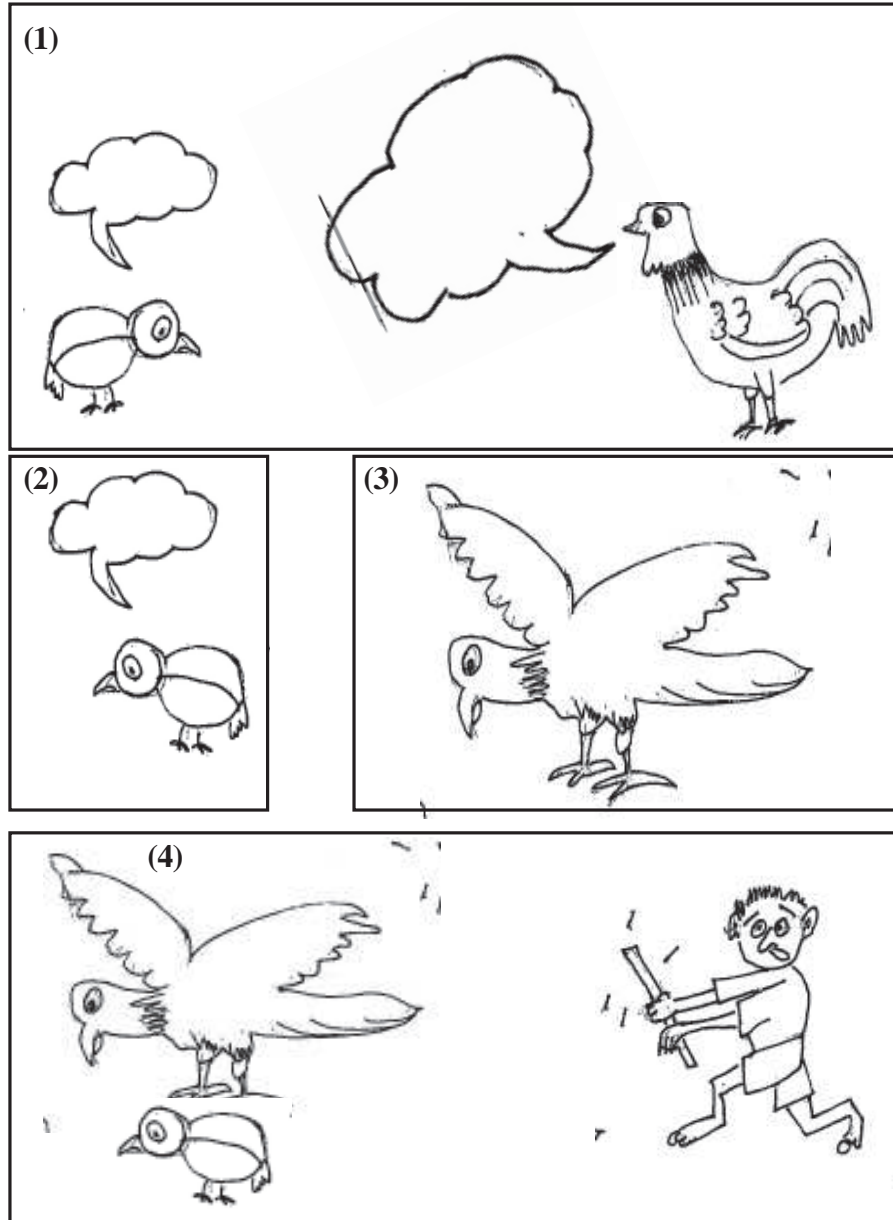
സന്ധ്യയ്ക്ക് നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ചെയ്തും?

സ്വ. പ്ര. ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

തുടർന്ന് ഉച്ച, രാത്രി, രാവിലെ തുടങ്ങിയ സമയങ്ങൾ പറയുന്നു. ആ സമയത്ത് ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുടി ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

HB Page - 264 ലെ പ്രവർത്തനശേഷം

കുട്ടി നടത്തിയെ ഏതെങ്കിലും ഒരു യാത്രയുടെ വിശേഷങ്ങൾ / കാഴ്ചകൾ പറയുന്നു / എഴുതുന്നു (യാത്രാവിവരണം) 'മാഡത്തിന്റെ തീവണ്ടിയാത്ര' എന്ന പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താം.



യൂണിറ്റ് - 13 : അറിഞ്ഞില്ലേ

വേനൽക്കാലത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.

Big Picture / മണൽത്തടം

Page 266 HB വേനൽക്കാല അന്തരീക്ഷം സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

മരത്തിനു ചുവട്ടിലെ തണൽ നഷ്ടപ്പെട്ടതെങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച.

TB 107 ലെ മരവും ചിരിച്ചു എന്ന പ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഉണ്ണിക്ക് സങ്കടമായി. അപ്പോഴാണ് കൊറ്റിയമ്മാവൻ എത്തിയത്.

കൊറ്റിയമ്മാവൻ ഉണ്ണിയെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. എന്താവും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവാക?

(സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം).

ലഘുപരീക്ഷണം

തുണി നനച്ച് വെയിലത്തിടുന്നു. കുറച്ചു സമയം കഴിഞ്ഞ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

തുണിയിലെ വെള്ളത്തിനെന്തുപറ്റി? (ചർച്ച).

ഇതുതന്നെയാണ് കിണറിലേയും കുളത്തിലേയും വെള്ളത്തിനും പറ്റുന്നത്.

എന്ന ധാരണയിലെത്തുന്നു. വേനൽക്കാലത്തു പ്രയാസപ്പെടുന്ന ജീവികൾ

ഏതെല്ലാം?

സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം (മീൻ.....)

എന്തെല്ലാം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ?

മണൽത്തടത്തിൽ ചെടിക്കമ്പുകൾ നനയ്ക്കാതെയും നനച്ചും സെറ്റ്

ചെയ്യുന്നു. ചെടികൾക്കും വെള്ളം ആവശ്യമാണ് എന്ന ധാരണയുണ്ടാ

ക്കുന്നു.

മീനിന്റെ ആത്മഗതം : “മഴയില്ലാതായാൽ എന്തുചെയ്യും”?

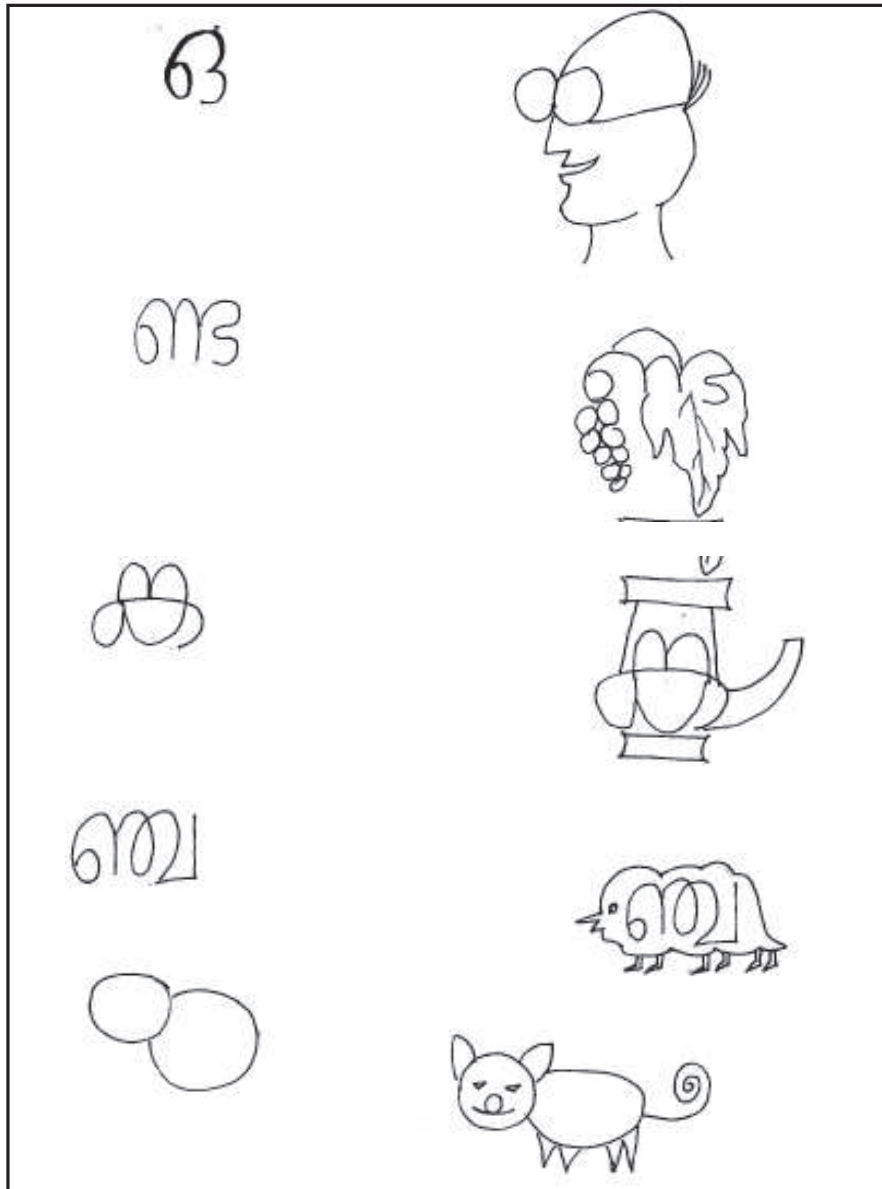
സ്വ.പ്ര. / എഴുതുന്നു. പോർട്ട് ഫോളിയോവിലേക്ക്.

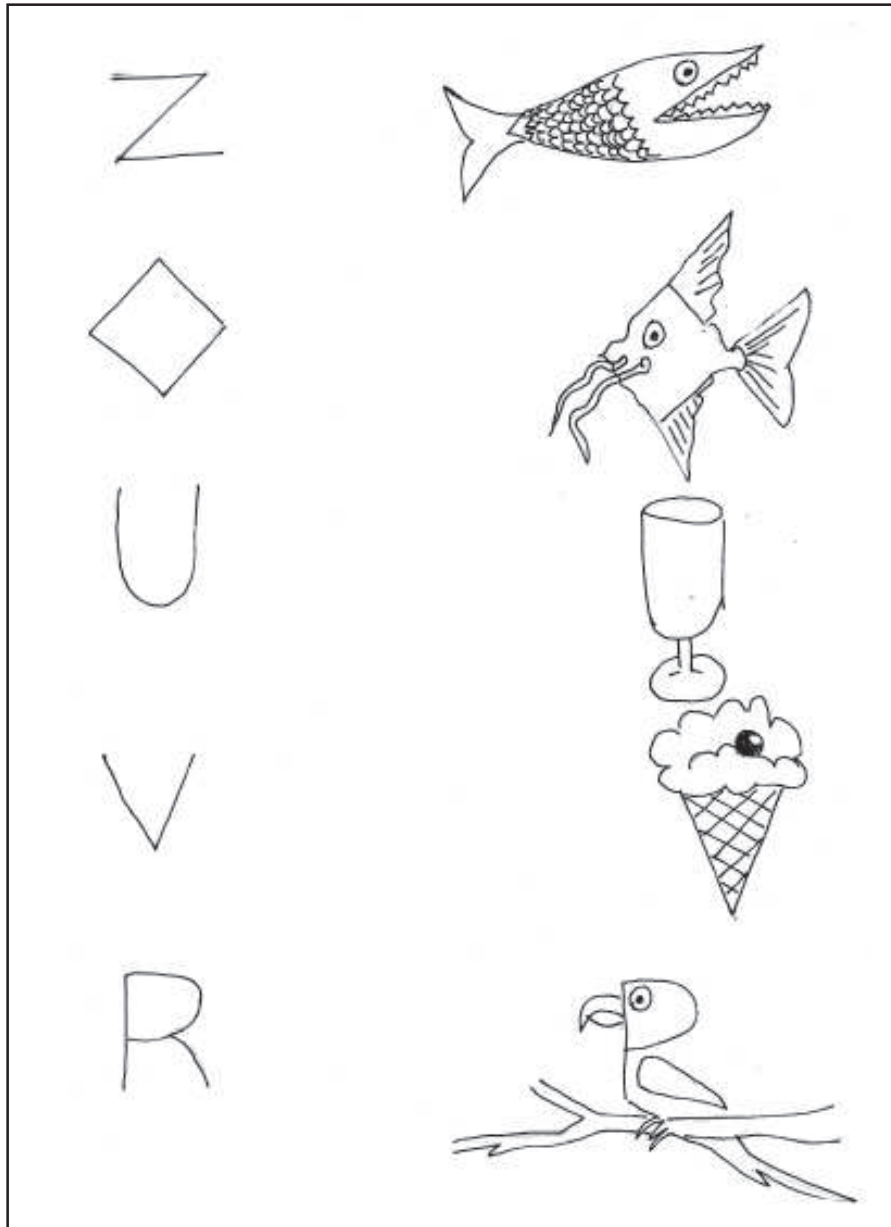
പെട്ടെന്നൊരു ദിവസം മാനം കറുത്തു.

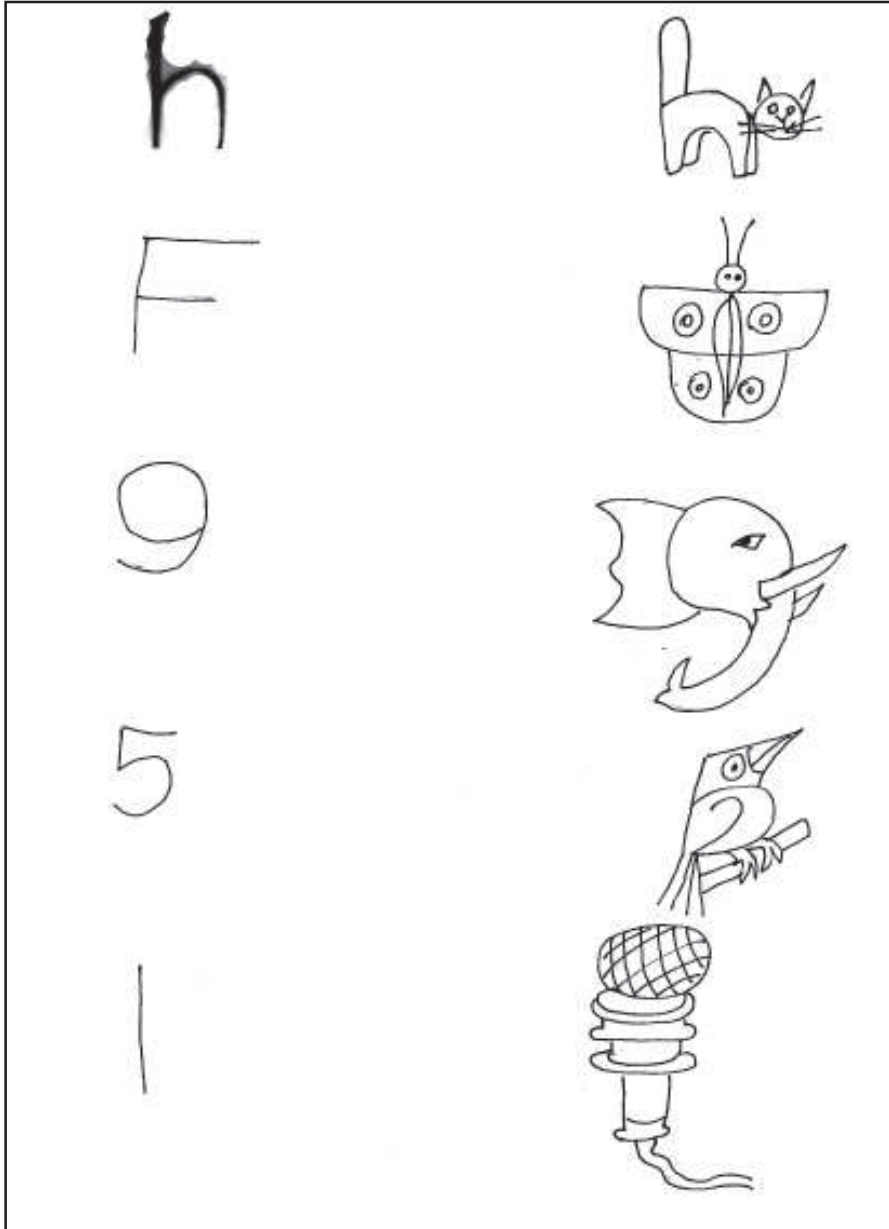
മഴപെയ്തു. മുത്തശ്ശിമരത്തിനു സന്തോഷമായി.

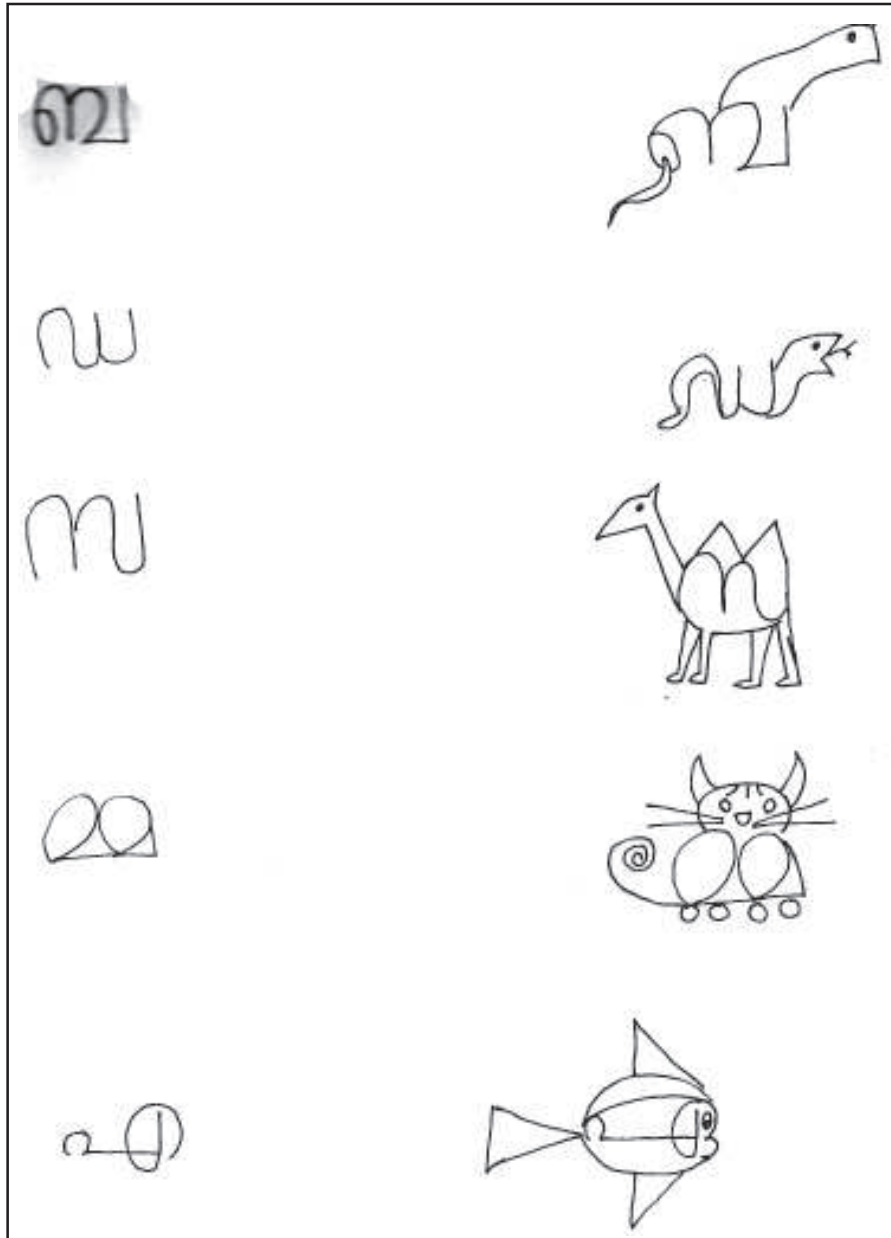
മഴ വന്നപ്പോൾ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ കഥയാക്കി എഴുതാമോ? TB 108.

അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ









ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

1. മുഹമ്മദ് ഹനീഫ.പി.	MLGMUPS തച്ചനാട്ടുകര
2. അഭിരാജ്.ബി.	ALPS കുളക്കാട്
3. ശ്രീലത.പി.	GMLPS പട്ടാമ്പി
4. ഭാരതി.കെ.കെ.	GWLPS പുലാശ്ശേരി
5. മഞ്ജുളാ വിജയൻ.പി.എൻ	GLPS കുനിശ്ശേരി
6. രാമദാസ്.കെ.	ALPS പന്നിയംകുറിശ്ശി
7. സുരേഷ്ബാബു.പി.	AMLPS എടപ്പലം
8. സി.സി.ശങ്കരൻ	BRC പട്ടാമ്പി
9. മോഹൻദാസ്.പി.ആർ.	BRC ചെർപ്പുളശ്ശേരി
10. അജിതകുമാരി.ഒ.എം.	BRC ഒറ്റപ്പാലം
11. ഡോ. പി.ശശിധരൻ	DIET പാലക്കാട്

