

STEP –SRG Conveners Meeting 2012 – September

മോഡ്യൂൾ

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- 1) STEP-2012 പ്രവർത്തന പദ്ധതിയെ കുറിച്ച് SRG കൺവീനർമാർക്ക് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക, പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 2) അഞ്ചു മേഖലകളിൽ സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ചർച്ച ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- 3) STEP പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്കൂൾതല വിലയിരുത്തലിന്റെ തന്ത്രങ്ങൾ (SRG, PTA/SMC, School parliament, assembly.etc..) ആവിഷ്കരിക്കുക.
- 4) STEP-2012 -ന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ചടങ്ങിന്റെ (ഉപജില്ലാതലം, സ്കൂൾതലം) വിലയിരുത്തലും ആസൂത്രണവും.

❖ ആമുഖം/കോഴ്സ് ബ്രീഫിങ്

❖ സെഷൻ -1 (10 – 10.30 am)

കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ STEP പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ചവ ചിലത് ചുരുക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ STEP സ്കൂളുകളിലെ SRG കൺവീനർമാരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.(15 മിനുട്ട്)

തുടർന്ന് STEP-2012 മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ RP അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന് **STEP-2012 -ഒരു കാഴ്ചപ്പാട്** എന്ന സാമഗ്രി ഉപയോഗിക്കാം. (**STEP HMs** പരിശീലനത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്)

ഭാഷ (അക്ഷരങ്ങളും സ്വരചിഹ്നങ്ങളും ഉറയ്ക്കാത്ത പ്രശ്നം), ഗണിതം (അടിസ്ഥാന ശേഷികളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം), ഇംഗ്ലീഷ് (ഭാഷണത്തിലും ലേഖനത്തിലുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ) എന്നീ വിഷയങ്ങളിലുള്ള അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക എന്ന പൊതു ലക്ഷ്യം നമ്മൾ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നു. അതിനാൽ **STEP-2012**ന്റെ ഭാഗമായി നടക്കുന്ന ഏതൊരു പ്രവർത്തനത്തെയും ഈ പൊതു ലക്ഷ്യവുമായി കൂട്ടിയിണക്കണം.

❖ സെഷൻ-2 (10.30 – 1 pm)

STEP-2012 നിർദ്ദേശിക്കുന്ന 5 മേഖലകൾ ഓരോന്നായി RP ചർച്ചയ്ക്ക് എടുക്കുന്നു.(ദേശീയഗണിതവർഷം, സമഗ്രആരോഗ്യശുചിത്വപരിപാടി, രക്ഷാകർത്തൃശക്തികരണം, ICT, ലാബ്-ലൈബ്രറി നവീകരണം) ഓരോ മേഖലയിലും സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (**Action plan**) യാണ് ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത്. ഒരു സ്കൂൾ അവതരിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ വ്യത്യസ്തതകളോ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളോ മാത്രമാണ് മറ്റുള്ളവർ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്.

RPയുടെ ഇടപെടൽ: ഓരോ മേഖലയിലും അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആ മേഖലയിൽ അതാത് സ്കൂളുകൾ നേരിടുന്ന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണോ? അതിനെ നേരത്തേ പറഞ്ഞ പൊതു ലക്ഷ്യവുമായി (പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി) കൂട്ടിയിണക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

ചുരുക്കത്തിൽ പ്രശ്നം, പ്രവർത്തനം, പഠനവിഷയവുമായി/ പ്രവർത്തനവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു, സമയക്രമം, ചുമതല (വ്യക്തികൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ) പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചു കോളങ്ങളിലായി പ്രവർത്തന പദ്ധതി ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് **RP** നടത്തേണ്ടത്.

STEP-2012 മാർഗ്ഗ രേഖ എന്ന കൈപ്പുസ്തകത്തിലെ പദ്ധതി രേഖ എന്ന അധ്യായത്തിലെ മാതൃകാ ഫോർമാറ്റുകൾ ചർച്ചയുടെ ക്രോഡീകരണത്തിന് **RP**യ്ക്ക് സഹായകമാകും. ഒരു മേഖലയിലെ ചർച്ചയും ക്രോഡീകരണവും പൂർത്തിയായതിന് ശേഷം മാത്രമേ അടുത്ത മേഖല ചർച്ചയ്ക്ക് എടുക്കാവൂ.

തുടർന്ന് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒക്ടോബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ ഓരോ സ്കൂളും തയ്യാറാക്കുന്നു.

❖ **സെഷൻ-3 (2 – 3.30 pm)**

ഏതൊരു പദ്ധതിയും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന മികവിലേക്കെത്തണമെങ്കിൽ തുടർച്ചയായ വിലയിരുത്തലും നവീകരണവും ആവശ്യമാണ്. STEP പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലിന് സ്കൂൾതല സംവിധാനങ്ങൾ (SRG, PTA/SMC, School parliament assembly) എങ്ങനെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാം? ചർച്ച. ഓരോ സംവിധാനവും പ്രത്യേകം ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടണം.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

SRG

- ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളുടെ ക്രിയാത്മക വികേന്ദ്രീകരണം.
- എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും ചുമതലകൾ നൽകൽ
- ചെയ്തു കഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ
- ചെയ്യാൻ പോകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം

PTA/SMC

- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും ആസൂത്രണവും
- സമൂഹം ഗുണഭോക്താക്കളായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ (രക്ഷാകർത്തൃശക്തികരണം..) ചുമതലകൾ PTA/SMC അംഗങ്ങൾക്കും നൽകാം.
- മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളെ അനുമോദിക്കൽ

School Parliament

- പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തലിനും ചർച്ചക്കും പ്രസക്തിയുണ്ട്
- ലൈബ്രറി/ലാബ്, ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും (വൃത്തിയുള്ള ക്ളാസ്സ് മുറി, പരിസരം..) തുടങ്ങിയ മേഖലകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാഹരണം.

School Assembly

- ദൈനംദിന വിലയിരുത്തൽ
- അനുമോദനങ്ങൾ(ഗണിതപ്രതിഭ, ഏറ്റവും വൃത്തിയുള്ള ക്ളാസ്സ് മുറി, ഏറ്റവുംകൂടുതൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച ക്ളാസ്സ്..)

ചർച്ചയിലൂടെ ഉരുത്തിരിയുന്ന ആശയങ്ങൾ RP ചാർട്ടിൽ ക്രോഡീകരിക്കണം.അത് എല്ലാവരും എഴുതിയെടുക്കുകയും വേണം.

❖ **സെഷൻ-4 (3.30 – 4.30 pm)**

കഴിഞ്ഞ HMs പരിശീലനത്തിൽ തീരുമാനിച്ചതു പ്രകാരമുള്ള ഉദ്ഘാടനച്ചടങ്ങുകളുടെ അവലോകനവും (ഉദ്ഘാടനം കഴിഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങളിൽ), ആസൂത്രണവുമാണ് (നടക്കാൻ പോകുന്ന ഇടങ്ങളിൽ) നടക്കേണ്ടത്. ആദ്യം ഉപജില്ലാതല ഉദ്ഘാടനം (എന്ന്, എവിടെ, ആരൊക്കെ പങ്കെടുത്തു/പങ്കെടുക്കും തുടങ്ങിയ വിശദാംശങ്ങൾ) തുടർന്ന് സ്കൂൾതല ഉദ്ഘാടനങ്ങൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പരിപാടിയുടെ ഫീഡ്ബാക്ക്.