

Training for AEOs, BPOs, Trainers, STEP School HMs and Cluster Co-ordinators

22nd August 2012

മൊഡ്യൂൾ

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

1. STEP 2012 മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക.
2. പദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്ന അഞ്ചുമേഖലകൾക്കും പ്രത്യേകമായി ഒരുവർഷത്തെ കർമ്മപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
3. 'STEP 2012 - ഒരു മാർഗ്ഗരേഖ' എന്ന കൈപ്പുസ്തകം വിശദമായി പരിചയപ്പെടുകയും ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
4. STEP 2012 - ന്റെ കർമ്മപദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ, ഉദ്ഘാടനം (സ്കൂൾതലം, ഉപജില്ലാതലം) നടത്തിപ്പ് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
5. പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നടത്തിപ്പിന് ഉപയുക്തമാകുന്ന രീതിയിൽ പിന്തുണാ സംവിധാനവും മോണിറ്ററിംഗ് രീതികളും (AEO, BPO, Trainers, HMs, Cluster Co-ordinators തുടങ്ങിയവരുടെ റോൾ തിരിച്ചറിയൽ) ആവിഷ്കരിക്കുക.

സെഷൻ - 1 (10 am to 11 am)

STEP പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞവർഷങ്ങളിൽ വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ നടന്ന ചില മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജില്ലാതലത്തിൽ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടത്) RP അവതരിപ്പിക്കുന്നു (അനുബന്ധം 1 - STEP - പദ്ധതി - മികവിന്റെ ചില തെളിവുകൾ എന്ന സാമഗ്രി ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കാം). തുടർന്ന് കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ STEP പദ്ധതിയുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച സ്കൂളുകൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈ രീതിയിൽ കഴിഞ്ഞവർഷങ്ങളിലെ STEP പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ചെറിയ അവലോകനം നടക്കുന്നു.

തുടർന്ന് STEP 2012 മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാട് RP അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (അനുബന്ധം-2 'STEP 2012 ഒരു കാഴ്ചപ്പാട്' എന്ന ചെറുകുറിപ്പ് ഇതിന് ഉപയോഗിക്കാം) തുടർന്ന് നടക്കുന്ന ലഘുചർച്ചയുടെ ക്രോഡീകരണത്തോടെ സെഷൻ അവസാനിക്കുന്നു.

സെഷൻ - 2 (11.15 am to 1 pm)

പങ്കാളികളെ അഞ്ച് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റേയും നേതൃത്വം AEO, BPO, DIET Faculty, Trainers ഇവർക്ക് നൽകുന്നു. STEP 2012 - നിർദ്ദേശിക്കുന്ന 5 മേഖലകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മേഖല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു. ഈ ഓരോ മേഖലയിലും കൂടുതൽ മികവിലേക്കുയരാൻ ഏറ്റെടുത്തു നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും കണ്ടെത്തുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിതസമയത്തിനുശേഷം പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച - കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ക്രോഡീകരണം.

ഓരോ മേഖലയിലും അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തിവയ്ക്കാൻ എല്ലാ പങ്കാളികളോടും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (SRG യിൽ കർമ്മപദ്ധതി തയ്യാറാക്കാൻ ഇത് ആവശ്യമാണ്). ചർച്ച മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ക്രോഡീകരണം.

സെഷൻ-3 (2 pm to 4 pm)

STEP 2012 ഒരു മാർഗ്ഗരേഖ - എന്ന കൈപ്പുസ്തകം AEOs, BPOs, HMs എന്നിവർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പുസ്തകം മുഴുവനായി വായിക്കാനുള്ള സമയം കൊടുക്കുന്നു. (20 മിനുട്ട്). ട്രെയിനർമാർ, ക്ലസ്റ്റർ കോ-ഓർഡിനേറ്റേഴ്സ് തുടങ്ങിയവർ മറ്റുള്ളവരുടെ കൂടെ ഗ്രൂപ്പായിരുന്ന് വായനയിൽ പങ്കുചേരണം.

തുടർന്ന് വീണ്ടും അഞ്ച് പുതിയ ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. (പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അനുപാതം ശരിയാക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് ക്രമീകരിക്കണം). തുടർന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ മേഖല വീതിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ആ മേഖലയിൽ ചെയ്യാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൈപ്പുസ്തകത്തിലുള്ള വിശദീകരണങ്ങൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും പ്രത്യേകമായി വായിക്കുന്നു. (സമയം 5 മിനിറ്റ്). കൂടുതൽ ധാരണ നേടുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. RP യുടെ ക്രോഡീകരണം.

തുടർന്ന് ഇതേ ഗ്രൂപ്പുകൾതന്നെ ഫലപ്രദമായ മോണിറ്ററിങ്ങിന്റേയും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പിന്തുണാ സംവിധാനത്തിന്റേയും രീതികൾ ചർച്ചചെയ്യണം. AEOs, BPOs, Trainers, HMs, Cluster Co-ordinators ഇവരുടെ എണ്ണം ഏതാണ്ട് ഒരുപോലെ എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിലും വരുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് പുന:ക്രമീകരിക്കാം.

STEP പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നടത്തിപ്പിന് മോണിറ്ററിംഗ് എങ്ങനെ കാര്യക്ഷമമാക്കാം? പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പിന്തുണ എന്തെല്ലാം?

ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

AEO - യിൽനിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പിന്തുണ / മോണിറ്ററിംഗ്

BPO - യിൽനിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പിന്തുണ / മോണിറ്ററിംഗ്

Trainers - യിൽനിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പിന്തുണ / മോണിറ്ററിംഗ്

Cluster Co-ordinator - ൾ ചുമതലകൾ എന്തെല്ലാം. (School സന്ദർശനത്തിന്റെ സമയത്ത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്ന innovative activities / മികവുകൾ ഇവയുടെ തെളിവുകൾ, ഡോക്യുമെന്റ്സ് തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുക. ബി.ആർ.സി. യോഗങ്ങളിൽ പങ്കുവയ്ക്കുക എന്നിവയടക്കം STEP പദ്ധതിയുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചുമതല (ക്ലസ്റ്റർതലത്തിൽ) ക്ലസ്റ്റർ കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരുടെ ചുമതലയാണെന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം).

ഈ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തിയതിനുശേഷം ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവരുടെ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. RP ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

സെഷൻ - 4 (4 pm to 5 pm)

STEP 2012-ന്റെ ആസൂത്രണമാണ് ഈ സെഷനിൽ നടക്കേണ്ടത്.

ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചചെയ്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തിയ അഞ്ചുമേഖലയിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ, STEP 2012 കൈപ്പുസ്തകം, ഈ പരിശീലനത്തിലൂടെ നേടിയ ധാരണകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സ്കൂളിലും പ്രത്യേകം SRG ചേർന്ന് ഓരോ മേഖലയ്ക്കും പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കണം. ഇതിന് ജനപ്രതിനിധികളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കണം. ഓരോ മേഖലയ്ക്കും പ്രത്യേകം ചുമതലക്കാർ ഉണ്ടാകണം.

2012 സെപ്തംബർ ആദ്യവാരം STEP സ്കൂളിലെ SRG കൺവീനർമാരുടെ ഒരു യോഗം പ്രത്യേകമായി ഡയറ്റ് വിളിക്കുന്നുണ്ട്. SRG യിൽ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുമായാണ് (5 മേഖലയിലും പ്രത്യേകം) അധ്യപകർ ഇതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടത്. STEP 2012-ന്റെ ഉദ്ഘാടനം ജനപ്രതിനിധികളുടെ (MP, MLA, ജില്ലാ, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധികൾ) സാന്നിധ്യത്തിൽ ഗംഭീരമായി നടത്താനുള്ള ആലോചനകൾ നടക്കണം. സ്കൂൾതല ഉദ്ഘാടനങ്ങളിൽ ഒന്ന് ഉപജില്ലാതല ഉദ്ഘാടനമായി മാറണം. ചുരുക്കത്തിൽ ആസൂത്രണ സെഷനിൽ ഉപജില്ലാതലത്തിൽ കൂടിയിരുന്ന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കണം.

1. പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള SRG യോഗത്തിന്റെ തീയതിയും വിശദാംശങ്ങളും.
2. STEP 2012 - ഉപജില്ലാതല ഉദ്ഘാടനം എവിടെ ? എന്ന് ? ആരെയൊക്കെ പങ്കെടുപ്പിക്കാം. വിശദാംശങ്ങൾ.
3. സ്കൂൾതല ഉദ്ഘാടനം - തീയതി വിശദാംശങ്ങൾ - തീരുമാനങ്ങൾ RP രേഖപ്പെടുത്തിവയ്ക്കണം.



STEP പദ്ധതി - മികവിന്റെ ചില തെളിവുകൾ

2011-12 അധ്യയനവർഷത്തിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിയ ചില പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയുടെ നേട്ടങ്ങളുമാണ് ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / വിദ്യാലയങ്ങൾ	നേട്ടങ്ങൾ
വിദ്യാലയവും സമൂഹവും	പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം (ജി.എൽ.പി.എസ്. കുലുക്കിലിയാട്) വീട്ടിലേക്ക് നാട്ടിലേക്ക് (സ്വാമിനാഥ വിദ്യാലയം, ആനക്കര) കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ (ജി.യു.പി.എസ്. ചിറ്റൂർ) കാത്തുരക്ഷിക്കാം ഊർജ്ജസ്രോതസ്സിനെ (ജി.യു.പി.എസ്. വടശ്ശേരിപ്പുറം) ലഹരിവിരുദ്ധനാലി വീഡിയോ പ്രദർശനം (ജി.യു.പി.എസ്. തേനാരി)	കുടുംബ പശ്ചാത്തലം ബോധ്യപ്പെടുക വഴി അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃബന്ധം സുദൃഢമായി. സാമൂഹിക ബോധവൽക്കരണം (ലഹരി, ഊർജ്ജം) വലിയ സ്വീകാര്യത നേടി.
പെൺകുട്ടികളുടെ ശക്തികരണം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, എയ്റോബിക്സ്, ജനമൈത്രി പോലീസ്, സാന്ത്വനപ്പെട്ടി (ജി.യു.പി.എസ്. ചിറ്റൂർ) പെൺകുട്ടികൾക്ക് യോഗ പരിശീലനം, കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം, സൈക്കിൾ പരിശീലനം (ജി.യു.പി.എസ്. പുതിയകം, സ്വാമിനാഥവിദ്യാലയം ആനക്കര)	അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽത്തന്നെ പുതിയ ഉണർവുണ്ടാക്കി. രക്ഷിതാക്കളുടേയും സമൂഹത്തിന്റേയും അംഗീകാരം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു.
എസ്.ആർ.ജി. ശക്തികരണം	എസ്.ആർ.ജി. നടത്തിപ്പിൽ HM - ന്റെ ഗവേഷണാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഇടപെടൽ (ജി.യു.പി.എസ്. കക്കാട്ടിരി)	ക്രിയാഗവേഷണം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തിയ HM - ന്റെ പഠനത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ എസ്.ആർ.ജി. മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായി.
ഉച്ചഭക്ഷണം മെച്ചഭക്ഷണം	വിഭവസമൃദ്ധവും രുചികരവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികളുടെ പിറന്നാളിന് ഒരു അധികവിഭവം (ജി.യു.പി.എസ്. ചെർപ്പുളശ്ശേരി) ഒരാഴ്ചത്തെ മെനു മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരുമുടിയൂർ).	ഉച്ചഭക്ഷണവിതരണത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്ന പ്രവണത കുറഞ്ഞു.
സമ്പൂർണ്ണ കായികക്ഷമത	ക്ലാസ്തലത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലും സ്കൂൾതലത്തിൽ മാസത്തിലൊരിക്കലും മാസ്ട്രിഡിൽ (ജി.യു.പി.എസ്. ചെർപ്പുളശ്ശേരി) കായികാരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം സ്കൂളിൽ വിളയിച്ചെടുക്കുന്ന പച്ചക്കറികൾ / ഇലക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തോടൊപ്പം നൽകുന്നു. (ജി.ഡബ്ലിയു.എൽ.പി.എസ്. ചുമങ്ങാട്) കായികക്ഷമതാ പരിശോധന, ആരോഗ്യക്ലാസ്സുകൾ (ജി.എസ്.ബി.എസ്. അകലൂർ)	മൺമറഞ്ഞ നാടൻ കളികൾക്ക് പുതുജീവൻ, കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിച്ചു.
ഇ.സ്കൂൾ	റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സ്വന്തം വെബ്സൈറ്റ്, ഇന്റർനെറ്റ് മാഗസിൻ (ജി.യു.പി.എസ്. നെച്ചുളളി) എല്ലാ യു.പി.ക്ലാസ്സിലും കമ്പ്യൂട്ടർ (ജി.യു.പി.എസ്. അകത്തേത്തറ) അത്യാധുനിക ഓഡിയോവിഷ്വൽ ലാബ് (ജി.യു.പി.എസ്. നരിപ്പറമ്പ്)	കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത, ഭാഷാഭൂപങ്ങളിൽ മികവ് ഗണിതവും, ശാസ്ത്രവും രസകരമായി പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / വിദ്യാലയങ്ങൾ	നേട്ടങ്ങൾ
ദിനാചരണം / ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളിൽനിന്ന് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് (ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരുമുടിയൂർ, ജി.ഡബ്ലിയു. എൽ.പി.എസ്. എഴക്കാട്) വൈവിധ്യമുള്ള ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊണ്ട് സമ്പന്നമായ ദിനാചരണങ്ങൾ (ജി.എൽ.പി.എസ്. കള്ളാടിപ്പറ്റ) സയൻസ് ഫെയർ, വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ഫെയർ സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഫെയർ IT Fest (ജി.യു.പി.എസ്. കോങ്ങാട്)	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കി മാറ്റുകവഴി ഗുണഫലം എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും.
ഭാഷാപഠനം	പ്രത്യേക ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പാക്കേജ് (ജി.യു.പി.എസ്. ബമ്മണ്ണൂർ) കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിനുകൾ (ജി.യു.പി.എസ്. പുതിയകം) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം കൈയെഴുത്തു മാസിക (സ്വാമിനാഥ വിദ്യാലയം ആനക്കര) അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽനിന്നു കിട്ടിയ നൂതനഭാഷാ തന്ത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സുമുറിയിൽ (ജി.എം.എൽ.പി.എസ്. ആലത്തൂർ) ഐ.സി.ടി.യിലൂടെ ഭാഷാശേഷികൾ (ജി.യു.പി.എസ്. ചാത്തമംഗലം) ഹിന്ദിഭാഷാ പഠനത്തിന് പ്രത്യേക പാക്കേജ് (ജി.യു.പി.എസ്. അകത്തേത്തറ)	ക്ലാസ്സുമുറിയിലും ഐ.ടി. ലാബിലും പുറത്തും നടക്കുന്ന രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷികളിൽ വലിയ പുരോഗതി കൈവരിക്കാനായി.
ലാബ്, ലൈബ്രറി നവീകരണം	ദശപുസ്തകം (ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരുമുടിയൂർ) എന്നെന്നും ചങ്ങാതി പിരിയാത്ത കുട്ടാളി (ജി.യു.പി.എസ്. ബമ്മണ്ണൂർ) സാമൂഹിക ലൈബ്രറി (ജി.യു.പി.എസ്. മേപ്പറമ്പ്) ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ ലാബിൽവെച്ചുതന്നെ (ജി.യു.പി.എസ്. കക്കാട്ടിരി)	ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമൂഹത്തിനും ഉപയുക്തമാകുന്ന ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾക്ക് കൂടുതൽ മിഴിവ്.
ഹരിതവിദ്യാലയം സുന്ദര വിദ്യാലയം	മധുരവനം (ജി.എച്ച്.ഡബ്ലിയു.എൽ.പി.എസ്. ചുനങ്ങാട്) എന്റെ വീട്ടിൽ നിന്റെ മരം (ജി.യു.പി.എസ്. വല്ലപ്പുഴ) ശിശുസൗഹൃദ വിദ്യാലയം (ജി.ഡബ്ലിയു.എൽ.പി.എസ്. എഴക്കാട്)	സ്കൂളും പരിസരവും ശുചിത്വപൂർണ്ണവും പരിതാപവുമാക്കുകവഴി കൂടുതൽ ആകർഷകമായി. കുട്ടികൾ കൂടുതൽ പരിസ്ഥിതിബോധമുള്ളവരായി.
ഗണിതം ലളിതം	ഗണിതത്തിന് പ്രത്യേക പാക്കേജ് (ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരുമുടിയൂർ, ജി.യു.പി.എസ്. ബമ്മണ്ണൂർ) ഗണിതപഠനശില്പശാല (ജി.യു.പി.എസ്. നരിപ്പറമ്പ്)	ഗണിതപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠന താല്പര്യം വർദ്ധിച്ചു.
ഞങ്ങളുണ്ട് കൂടെ	പ്രദേശത്തെ SEN കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജി.യു.പി.എസ്. ബമ്മണ്ണൂർ) (ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരിങ്ങോട്ടുകുറുശ്ശി)	പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ SEN കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തി സ്കൂളിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗുണകരമായ മാറ്റം.

അനുബന്ധം - 2

DIET-Palakkad

STEP 2012 – 13 ഒരു കാഴ്ചപ്പാട്

ആമുഖം

2009-10 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒരു ജില്ലാ തല പെഡഗോഗി ലാബ് ഡയറിൽ ആരംഭിക്കുകയുണ്ടായി. ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ തുടങ്ങി വച്ച ഈ സംരംഭം തൊട്ടടുത്ത വർഷം ജില്ലയിലെ 14 സ്കൂളുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചു. 'മൂന്നാക്കം' എന്ന പേരിൽ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഈ പദ്ധതി ഓരോ ജില്ലയിലും ഒരു പെഡഗോഗി ലാബ് എന്ന ആശമാണ് മുന്നോട്ടു വച്ചത്. 2011-12 വർഷത്തിൽ STEP എന്ന പേരിൽ 24 സ്കൂളുകളിൽ ഒരു ട്രൈ ഔട്ട് ആയി ഈ പദ്ധതി വിപുലീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജില്ലയിലെ 100 സ്കൂളുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു കൊണ്ട് ഈ പദ്ധതി വിണ്ടും വിപുലീകരിക്കപ്പെടുകയാണ്. ജില്ലയിലെ 91 പഞ്ചായത്തുകളിൽ നിന്നും ഓരോ സ്കൂളും, 4 മുനിസിപ്പാലിറ്റികളിൽ നിന്നായി 9 സ്കൂളുകളുമാണ് (ചിറ്റൂർ, ഒറ്റപ്പാലം, ഷൊർണൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റികളിൽ നിന്ന് 2 സ്കൂളുകൾ വീതവും പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ നിന്ന് 3 സ്കൂളുകളും) ഇതിനു വേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

കഴിഞ്ഞ രണ്ട് മൂന്നു വർഷങ്ങളിലെ അവധിക്കാല അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലും ഈ വർഷം നടന്ന പ്രധാനാധ്യാപക പരിശീലനത്തിലും വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി വിവിധ മേഖലകളിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകളാണ് പ്രധാനമായും നടന്നത്. പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദവിദ്യാലയം, സ്കൂൾ ജനാധിപത്യ വേദി, ഉച്ച ഭക്ഷണം, രക്ഷാകർത്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള പ്രവർത്തനം ഏകേപിപ്പിച്ച് വിദ്യാലയത്തെ സമഗ്ര വികസനത്തിലേക്ക് നയിക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ പൊതു ലക്ഷ്യം.

വിവിധങ്ങളായ ഈ മേഖലകൾ എല്ലാം തന്നെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിൽ പ്രധാനവും പ്രസക്തവുമാണെങ്കിലും STEP പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഇവയിൽ അഞ്ചു മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഡയറ്റ് ഊന്നലും പിന്തുണയും നൽകുന്നത്. അവ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

1. ദേശീയ ഗണിത വർഷം
2. സമഗ്ര ആരോഗ്യ ശുചിത്വ പരിപാടി
3. രക്ഷാകർത്തൃ ശക്തീകരണം.
4. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ (ICT)
5. ലാബ് / ലൈബ്രറി വികസനം.

സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സ്കൂളുകളെ ശാക്തീകരിക്കുക എന്ന പൊതു ലക്ഷ്യമാണ് ഈ വർഷത്തെ STEP പദ്ധതിക്കുള്ളത്. ഇതിനെ താഴെ പറയുന്ന വിധം വിവിധ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളായി വിശദീകരിക്കുന്നു.

- ❖ വിവിധങ്ങളായ ഈ മേഖലകളിലൂന്നിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- ❖ ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തി കൂടെക്കൂടെയുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് ഉറപ്പു വരുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക.
- ❖ സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ പദ്ധതിയുടെ ഫലം വിലയിരുത്തുകയും പങ്കു വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തന ക്രമം

- ഈ വർഷം ഈ ഓരോ മേഖലയിലും ഇതു വരെ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇനി ചെയ്യുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയാണ് ആദ്യപടി. ഇതിന്റെ ആദ്യ ഘട്ടം ആഗസ്റ്റ് നാലാം വാരത്തിൽ നടക്കുന്ന AEO, BPO ട്രെയ്നേഴ്സ്, STEP HMs തുടങ്ങിയവരുടെ യോഗത്തിലും രണ്ടാം ഘട്ടം സ്കൂൾ SRG യിലും സെപ്തംബർ ആദ്യവാരം നടക്കുന്ന SRG കൺവീനർമാരുടെ യോഗത്തിലും നടക്കും.
- ഓരോ മേഖലയിലെയും പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നടത്തിപ്പാണ് അടുത്ത ഘട്ടം. സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചുമതലാ വിഭജനം, SRG/ PTA യോഗങ്ങളിലെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും, കാര്യക്ഷമമായ മോണിറ്ററിംഗ് തുടങ്ങിയവ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.
- പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുകയും പങ്കു വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് അവസാന ഘട്ടം. ഇതിനായി ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. ജനപ്രതിനിധികൾ, PTA ഭാരവാഹികൾ തുടങ്ങിയവരുടെയെല്ലാം സാന്നിധ്യത്തിൽ STEP പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിലയിരുത്തലും ചർച്ചയും നടക്കും.

ഡയറ്റിന്റെ പിന്തുണ

ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറ്റ് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതിയാണല്ലോ STEP. 2012-13 അധ്യയന വർഷത്തെ STEP പദ്ധതിക്ക് ഡയറ്റിന്റെ പിന്തുണ പ്രധാനമായും നാല് മേഖലകളിലൂടെയായിരിക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക. അവ താഴെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

1) പരിശീലനങ്ങൾ /ശില്പശാലകൾ

- അധ്യാപക പരിശീലനം (ICT, ഗണിതം)
- RP പരിശീലനം (രക്ഷാകർത്തൃശക്തീകരണം)
- AEO, BPO, Trainers, Cluster Co-ordinators തുടങ്ങിയവർക്കുള്ള പരിശീലനം
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല

2) സാമഗ്രികൾ

കരട് പ്ലാൻ, ദിശ, ഭ്രമണം തുടങ്ങിയ പഠന സാമഗ്രികൾ, ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, പരിശീലന മോഡ്യൂളുകൾ (രക്ഷാകർത്തൃശക്തീകരണം), സ്കൂളുകളിൽ അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് മുതലായവ.

3) മോണിറ്ററിംഗ്

STEP പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമമായ മോണിറ്ററിംഗ് (DIET Faculty, AEO, BPO, Trainers, Cluster Co-ordinators) തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

4) ആസൂത്രണ/ അവലോകന യോഗങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ

- STEP പദ്ധതിയുടെ ആസൂത്രണ യോഗങ്ങൾ
- HM / SRG കൺവീനർമാരുടെ ഇടക്കാല അവലോകന യോഗങ്ങൾ
- സബ്ജില്ലാ സെമിനാറുകൾ (പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു).