

---

## **INSIGHT**

---

A comprehensive Planner for Teacher Training Institutes

---

---

**Pre - Service Teacher Education (PSTE)**

---

**2011-12**

---

**DIET, Palakkad, Anakkara**

---

**Phone : 0466 2254201**

**E-mail : dietpalakkad@gmail.com**

**Website : www.dietpalakkad.org**

# **INSIGHT**

A comprehensive planner for teacher training institutes

Publisher :  
DIET - Palakkad  
Anakkara P.o - 679551

Chief Editor

C. Babu  
Principal  
DIET- Palakkad

Editor  
P. Rajan  
Senior Lecturer (PSTE)  
DIET - Palakkad

:Lay out  
Orange Edapal

Printed at  
Dakshina Pottur

## **മുഖ്യമാഴി**

ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ നിരവധി അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാലക്കാട് ഡയറ്റ്, ഈ വർഷം ടിടിക്കേ കളുടെ ശാക്തീകരണം ലക്ഷ്യമാക്കി Teacher Education Empowerment Programme (TEEP) എന്ന പ്രത്യേക പരിപാടി നടത്തുകയാണ്.

ഡയറ്റിലെ PSTE ഫാക്കൽറ്റി, ജില്ലയിലെ ടിടിക്കേ കളുടെ കാര്യക്ഷമതയെ കുറിച്ച് നടത്തിയ ശാസ്ത്രീയ പഠനത്തിന്റെ കത്തലുകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് TEEP ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ടിടിസി പാഠ്യപദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടിടിക്കേ കളിൽ നടക്കുന്നുകൊണ്ടും സ്ഥാപനത്തിന്റെ സമഗ്രമായ വികാസം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറവാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെ ചിട്ടയായ രീതിയിൽ ശരിയായ ആസൂത്രണത്തോടെ നടക്കുന്നു എന്നും പറയാൻ കഴിയില്ല.

ടി.ടി.ക്കേ കലെ ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിനും മഹാക്ഷേമായ മാനേജ്മെന്റിനും സഹായിക്കുന്നതിനായി പാലക്കാട് ഡയറ്റ് തയ്യാറാക്കിയ സാമഗ്രിയാണ് Insight (TTI Planner) ടി.ടി.ക്കേ പ്രസ്തിപ്പാർ, ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർ, ടി.ടി.സി വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർക്കെല്ലാം തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെകുറിച്ച് സമഗ്രമായ ഒരു ചിത്രം ലഭിക്കുന്നതിനും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തി മഹാപദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനും സഹായകമായ രീതിയിലാണ് ഈത് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ഈ സാമഗ്രിയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ജില്ലയിലെ ഓരോ ടി.ടി.ക്കേ യും ആ പ്രദേശത്തെ വൈപുമാൻ സ്കൂളുകളുടെ റിസോർസ് സെൻട്രുകളായും, ഗുണമേരുയുള്ള അദ്ദ്യാഹകരെ സ്വീഷ്ടിക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളായും മാറുമെന്ന് പ്രത്യാശിച്ചുകെൽ Insight നിങ്ങൾക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

**പി. രാജൻ**

സീനിയർ ലക്ചറർ (PSTE)

ഡയറ്റ് - പാലക്കാട്

**സി.ബാബു**

പ്രസ്തിപ്പാർ

ഡയറ്റ് - പാലക്കാട്

## ഉള്ളടക്കം

- ടിടിഹൈ. പ്രവർത്തന മേഖലകൾ
- പ്രവർത്തന നിർദ്ദേശങ്ങൾ
- നിരന്തര മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- നിരന്തര മുല്യനിർണ്ണയ കലർ
- ടിടിഹൈ. വികസന പദ്ധതി
- പ്രവർത്തന കലർ
- ജില്ലയിലെ ടിടിഹൈ. കൾ



## ടിടിക്കു. പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

### 1. ആസൂത്രങ്ങൾ

- ടിടിക്കു. വികസന പദ്ധതി
- പ്രവർത്തന കല റി
- സിളി. കല റി
- SRG. യോഗം
- ചുമതലാവിഭജനം
- ദൈംഡേബിൾ
- ട്രയ്ഫേഴ്സ് മാന്യത്

### 2. ലാബ്, ലൈബ്രെറി, പഠനാവകരണങ്ങൾ

- സയൻസ് ലാബ്
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്
- ഗണിത ലാബ്
- ലാൻഡ്രേജ് ലാബ്
- സൈക്രോളജി ലാബ്
- പെയഗോജി ലാബ്
- ലൈബ്രെറി
- റീസിംഗ് റൂം
- പത്രം, മാസികകൾ, ജേണലുകൾ
- CD. ലൈബ്രെറി, E- Library
  - പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
  - അഭ്യർത്ഥിക്ക സഹായികൾ
  - ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ

### 3. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അസംഖ്യി, പാർലമെന്റ്
- സെമിനാർ, സിംപോസിയം, ചർച്ചകൾ
- റഫറൻസിങ്ങ്, ബൈയിൽ സ്റ്റോമിങ്ങ്
- പ്രോജക്ടുകൾ, ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അഭിമുഖം, അതിമി ക്ലാസുകൾ, ഹൈൽഡ് ടെപ്പ്, സർവ്വ
- അസൈന്മെന്റുകൾ
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- പെയഗോജിക് അനാലിസിസ്, ടീച്ചിംഗ് മാന്യത്

- വിശകലന ക്ഷാസുകൾ
- ഒട്ട് ഓട്ട്
- ക്ഷേമുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ
- പഠനയാത്ര
- സഹവാസ ക്യാമ്പ്

#### 4. മുല്യനിർണ്ണയം

- നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ
- മോഡൽ പരീക്ഷ
- ഫോറൂപ്പരീക്ഷ

#### 5. സമൂഹപകാളിത്തം

- അദ്ധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃ സമിതി
- മേളകൾ, ആരോഗ്യങ്ങൾ
- ക്യാമ്പുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ

#### 6. മോണിറ്ററിംഗ്

- ക്ലാസ് ലീഡർ
- ടീച്ചർ എയ്യുകേറ്റർ
- പ്രിൻസിപ്പാൾ
- പി ടി എ.

#### 7. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ

- റിപ്പോർട്ടുകൾ
- ഫോട്ടോസ്
- ഡോക്യുമെന്റീ
- മാഗസിൻ

#### 8. പ്രത്യേക പരിപാടികൾ

- അന്താരാഷ്ട്ര രസതന്ത്ര/വന/വസ്ത്ര വർഷം
- ടിടിബൈ. വികസന പദ്ധതികൾ

## പ്രവർത്തന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

### 1. ടിടിഹൈ. വികസന പദ്ധതി.

- ടിടിഹൈ. യുടെ സമഗ്രമായ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി ഒരു വർഷം ചെയ്യു കർമ്മപരീക്ഷകളുടെ അനുസൃത്തണ രേഖ.
- ടീച്ചർ എയ്യുകേറ്റുമാർ, അല്ലൂപക വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷാകർത്തുസമിതി എന്നിവർ പ്രിൻസിപ്പാളിഞ്ച് നേതൃത്വത്തിൽ കൂടിയിരുന്ന് ചർച്ച ചെയ്ത് രൂപപ്പെടുത്തണം.
- ടിടിഹൈ യുടെ നിലവിലുള്ള മേഖകൾ നിലനിർത്തുന്നതിന് പരിമിതികൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടക്കുന്നതിനുമുള്ള ലഭ്യ പ്രോജക്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ തയ്യാറാക്കി പിടിഹൈ ജനറൽ ബോഡി യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കണം

### 2. പ്രവർത്തന കലർ (സ്കൂൾ കലർ)

- ടിടിഹൈ. വികസന പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഓരോ മാസത്തേക്കുമായി പിഡിക്കണം.
- ഓരോ മാസത്തേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സമഗ്രമായി കൂടി അവയെ മുപ്പുത് ദിവസങ്ങളിലേക്ക് വിനൃസിച്ച് പ്രവർത്തന കലർ തയ്യാറാകണം. ഓരോ മാസവും സ്ഥാപനത്തിൽ നടത്തേ എല്ലാ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം.
- ഓരോ മാസവും ചേരുന്ന SRG യോഗത്തിൽ വെച്ച് അതാതുമാസത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന കലർ രൂപപ്പെടുത്തണം.
- പ്രവർത്തന കലർ വെച്ചു കൊണ്ട് സ്ഥാപന മേധാവി ഓരോ മാസത്തേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നത്.

### 3. സി. ഇ. കലർ (ക്ലാസ് കലർ)

- പ്രവർത്തന കലറിനുപുറമെ, കരിക്കുലം, മാന്യർ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ മാസത്തേക്കുമുള്ള CE. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുപ്പെടുത്തി സി. കലർ തയ്യാറാകണം.
- ഒന്നാം വർഷത്തേക്കും രാം വർഷത്തേക്കും പ്രത്യേകം കലറുകൾ തയ്യാറാകണം.
- ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേ CE. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കത്തി അവയെ ജുണ്ണി മുതൽ ഫെബ്രൂവരി വരെയുള്ള മാസങ്ങളിലേക്ക് വിനൃ സി കണ്ണം.
- ആവർത്തനമോ, അമിതഭാരമോ വരാത്ത രീതിയിൽ, പത്ത് വിഷയങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഓരോ മാസത്തേക്ക് നിശ്ചയിക്കണം.
- CE. കലർ പ്രകാരമുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും അതാതുമാസത്തിൽ തന്നെ കൂടുതുമായി നടക്കുന്നു് എന്ന് ടീച്ചർ എയ്യുകേരുമാർ ഉറപ്പുവരുത്തണം.

#### 4 . ചുമതലാവിഭജനം

- ടിടിബൈ. വികസന പദ്ധതി, കരിക്കുലം, മാന്യൽ എന്നിവ പ്രകാരമുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാർകൾ ചുമതലകൾ നൽകി Duty Chart തയ്യാറാക്കണം.
- നൽകേ പ്രധാന ചുമതലകൾ
  - ക്ലാസ് ചാർജ്ജ് - ഒന്നാം വർഷം, രാം വർഷം
  - സബ്ജക്ട് ചാർജ്ജ്
  - SRG കൺവീനർ
  - അസംഖ്യി, പാർലമെന്റ്
  - ലൈബ്രറി
  - ലാബോറട്ടറി
  - ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മേളകൾ, ആരോഗ്യാഷങ്ങൾ
  - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
  - കെട ഓട്ട്
  - പഠനയാത്ര, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
  - സഹവാസ ക്യാമ്പ്
  - പ്രാക്ടികൾ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ
  - ടിടിബൈ. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  - ദോക്യൂമെന്റേഷൻ, മാഗസിൻ
  - ഹോസ്പിറ്റൽ
  - ഗൈഡാൻസ്, കൗൺസലിംഗ്
- ഓരോ ക്ലാസിലും അദ്ദൂരക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ ചുമതലകൾ വിഭജിച്ചുനൽകണം.
- വർഷാരംഭത്തിൽത്തന്നെ SRG ചേർന്ന് ചുമതല വിഭജനം നടത്തണം.

#### 5 . കെടം ദേഖിൾ

- ടിടിസി. കരിക്കുലവും മാന്യലും നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിൽ വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കെടംഡേഖിൾ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തിക്കണം.
- ഒരു മണിക്കൂർ കെടർല്ലുമുള്ള അഞ്ച് പിരീഡുകൾ ഓരോദിവസം ഉം യീരിക്കുണ്ടാണ്.
- പ്രവർത്തന സഹകര്യത്തിനായി പിരീഡുകളിൽ ചെറിയ മാറ്റങ്ങൾ ആകാവുന്നതാണ്.

#### 6 . ക്രയ്നേഴ്സ് മാന്യൽ

- ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റേഴ്സിന്റെ കെടംനംബിന ആസൃതണ രേഖ
- ടീച്ചിംഗ് മാന്യൽ പോലെ തന്നെ പ്രക്രിയ, പ്രതികരണ പേജുകൾ
- C.O ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി നടക്കേ പ്രക്രിയ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രക്രിയാ പേജിൽ വിശദമാക്കണം.

- വിലയിരുത്തൽ വിവരങ്ങൾ പ്രതികരണ പേജിൽ തസമയം കുറിക്കണം.
- ടെന്റേഷൻ മാനപ്പൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലെക്കിലും സ്ഥാപന മേധാവി പരിശോധിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും

## 7. SRG ടെംക്ക്

- ടിടിഎ. യിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും അടിസ്ഥാന ആസൃതണ യോഗം.
- മാസത്തിൽ ഒരിക്കലെക്കിലും കുടണം.
- ടിടിഎ. പ്രീസ്സിപ്പലിന്റെ അല്പ ക്ഷതയിൽ SRG കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കണം.
- അജകൾ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കണം. പ്രവർത്തന നകലർ,CE. കലർ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും നടക്കേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൃതണവും നടത്തണം.
- യോഗം നടന്നതീയതി, അജ, പകുട്ടത്വവരുടെ പേരും ഒപ്പും, പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ എന്നിവ മിനിറ്റ്‌സിൽ എഴുതി സുക്ഷിക്കണം.

## 8 . ലൈബ്രേറി:

- പാംപ്പലുതി വിനിമയത്തിനാവശ്യമായ മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും ആവശ്യമായ അത്ര എല്ലാം സജ്ജീകരിക്കൽ .
- പുസ്തകങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം,ക്രമീകരണം,വിന്യാസം.
- ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏകുക്കണം.
- ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർക്ക് ചുമതല നൽകണം.
- പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, ജേണലുകൾ ഉാക്കണം.  
വായനാമുൻ,സി.ഡി.ലൈബ്രേറി, ഇ-ലൈബ്രേറി സംവിധാനം

## 9 . ലഭ്യോറട്ടറി.

- പാംപ്പലുതി വിനിമയത്തിനാവശ്യമായ മുഴുവൻ സാമഗ്രികളും സജ്ജീകരിക്കൽ.
- സയൻസ് ലാബ്, സൈക്കോളജി ലാബ്, കംപ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവ നിർബന്ധമായും ഉായിരിക്കണം.
- സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ച്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്, ഗണിതലാബ്, ലാൻഡ്രേജ് ലാബ്, പെയഗോജി ലാബ് തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ആവശ്യാനുസരണം ലാബുകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം.
- ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർക്ക് ചുമതല നൽകണം.

### Insight -

#### 10 . അസംഖ്യി:

- എല്ലാ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒന്നിച്ചു കൂടണം.
- രാവിലെ 9.45 മുതൽ 10വരെ- 15മിനിറ്റ്.
- ആഴ്ചയിൽ രൂദിവസമക്കിലും നടക്കണം.
- പ്രാർത്ഥന, ദേശഭക്തിഗാനം, നൃസ് റീഡിംഗ്, ഇന്നത്തെ പിന്താവിഷയം, പ്രധാന അറിയിപ്പുകൾ, ദേശീയ ഗാനം തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ ഉാകണം.
- ഫിസിക്കൽ എധ്യുക്കേഷൻ അധ്യാപകന് ചുമതല നൽകാവുന്നതാണ്.

#### 11 . പാർലമെന്റ്

- ജുലൈ മാസത്തിൽ രൂപീകരിക്കണം.
- ഒന്നാം വർഷത്തെയും രാം വർഷത്തെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നിച്ചു ചേർന്നുള്ള പാർലമെന്റ് നടക്കേത്.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ സമേഖിക്കണം.
- മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ മന്ത്രിസഭ മാറണം.
- സ്വപികൾ, പ്രധാനമന്ത്രി, പ്രതിപക്ഷനേതാവ് എന്നിവർക്കു പുറമെ ആഭ്യന്തരം, ധനം, വിദ്യാഭ്യാസം/സംസ്കാരം, ആരോഗ്യം, കൂഷി എന്നീ വകുപ്പു മന്ത്രിമാരും ഉായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമെങ്കിൽ മറ്റു വകുപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.
- പാർലമെന്റിൽ സെക്രട്ടറിയെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് യോഗങ്ങളുടെ മിനിറ്റ്‌സ് എഴുതി സൂക്ഷിക്കണം.
- WE അധ്യാപകന് ചുമതല

#### 12 . കൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ വിവിധ കൂൺകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം.
- ഭാഷക്കൂൺ, ഇംഗ്ലീഷ് കൂൺ, ശണിത കൂൺ, ശാസ്ത്രകൂൺ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൂൺ, പ്രവൃത്തിപരിചയ കൂൺ, ആർട്ടിസ്റ്റ് കൂൺ, ഹെൽത്ത് കൂൺ, മനശാസ്ത്ര കൂൺ ഹരിത കൂൺ തുടങ്ങി സാധ്യതയുള്ള എല്ലാ തരം കൂണുകളും രൂപീകരിക്കാം.
- എല്ലാ കൂട്ടിയും ഒരു കൂണിലെക്കിലും അംഗമാകണം.
- ഓരോ കൂണിനും സെക്രട്ടറിയും പ്രവർത്തക സമിതിയും ഉാകണം.
- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുനടക്കുന്ന എല്ലാ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അതാത് കൂണുകൾ നേതൃത്വം നൽകണം
- എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും അതാത് കൂണുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കണം
- പ്രധാന പരിപാടികളുടെ യോക്കുമെന്നേഷൻ കൂണുകൾ ചെയ്യണം.
- അന്താരാഷ്ട്ര/വന്ന/വിശ്വാൽ വർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ വിവിധകൂണുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ വർഷം നടത്തണാം (വുക്കണ്ടികൾ നടൽ, പച്ചക്കരി-ഓഫെയ തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, രസതന്ത്രം നിയുജീവിത്തിൽ -പ്രോജക്ട്, നോവൽ സമ്മാനം നേടിയ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ- CD പ്രദർശനം, വിവധയിനം വിശ്വാലുകൾ - CD പ്രദർശനം, Documentary, ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ....)

## Insight

---

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ കൂദ്ദ് അംഗങ്ങൾ യോഗം ചേർന്ന് അവലോകനവും ആസൃതമായി നടത്തണം.
- എല്ലാ കൂദ്ദുകളുടേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ എകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി AE. അധ്യാപകന് കൂദ്ദുകളുടെ മൊത്തം ചുമതല നൽകാവുന്നതാണ്.

### 13. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്

- മന്ത്ര നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രകാരം മുന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലായി ആകെ 50 ദിവസം
- ഓന്നാംലട്ടം 15 ദിവസം യുപി. കൂസ്, രാംലട്ടം 15 ദിവസം എൽപി. കൂസ്, മുന്നാംലട്ടം 20 ദിവസം എൽപി. & യുപി. കൂസുകൾ.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരുദിവസം ശരാശരി 3 പിരിഡുകൾ എന്ന രീതിയിൽ 50 ദിവസങ്ങൾക്കും ആകെ 150 പിരിഡുകൾ കൂശൈട്ടുക്കണം.
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിന് മുന്നോടിയായി പെയഗോജിക് അനാലിസിന് വിശകലന കൂസുകൾ എന്നിവ നടന്നിരിക്കണം.
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിന് അനുയോജ്യമായ സ്കൂളുകൾ കത്തി മുൻകൂട്ടി അനുമതി വാങ്ങണം.
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിന്റെ വിവരങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട AEO യെ അറിയിക്കണം.
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ
- സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും (അസംഖ്യ, SRG, CPTA, ബാലസഭ)
- അദ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി പകാളിയാക്കണം.
- ഓരോ കൂസിന്റെയും T.M, പഠനാപകരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി കൂസ്ട്ടിച്ചുരെ കാണിക്കണം.
- കൂസ്ട്ടിച്ചുരും, ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്ററും ഓരോ അദ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും കൂസുകൾ നിശ്ചിത സുചകങ്ങൾ വെച്ച് വിലയിരുത്തേതാണ്.
- CE. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായും ഫലപ്രദമായും നടക്കുന്നതിന് 2011-12 വർഷത്തെ ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് താഴെ പറയുന്നവിധത്തിൽ കുമുകിരിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

I Spell - July III Week- Aug. II Week (July 18 - Aug.5)

II Spell- Aug. IV Week- Sept. IV Week (Aug. 22- Sept. 2, Sept. 12 - Sept. 19)

III Spell- Nov. I Week- Nov. IV Week (Nov. 2 -30)

### 14. ദേശ ഒന്നട്ടുകൾ

- ടിട്ടിസി. കർക്കുലവും മാന്ത്രം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഓന്നാം പർഷ്യത്തിൽ നടക്കണം.
- പരിചയപ്പെട്ട വിവിധ തന്ത്രങ്ങൾ എത്രമാത്രം ഫലപ്രദമായി തനിക്ക് ആസൃതമായി ചെയ്ത് നടപ്പാക്കാനാകുന്ന അനേഷ്ടണമാണ് ദേശ ഒന്നട്ടിലും നട കുണ്ട്.

- എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഒട്ട് നടത്തണം.
- ആവശ്യമായ മുന്നാറുകങ്ങളോടെ ടീച്ചർ എധ്യുക്കേറ്ററുടെ മേൽ നോട്ടത്തിലാക്കണം ഒട്ട് ഓട്ടുകൾ
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നിശ്ചിത ഹോർമാറ്റിൽ ഒട്ട് റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കണം.
- ഡിസംബർമാസമാണ് ഒട്ട് ഓട്ടുകൾ നടത്താൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യം

#### 15. പഠനയാത്ര

- അധിക സാമ്പത്തികഭാരം ഉംകാത്ത വിധത്തിൽ മാനുലിലെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അഭ്യന്തരീകരിച്ച് നാല് ദിവസത്തിൽ കൂടാതെയുള്ള സ്ക്രിപ്റ്റും അഞ്ച് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടത്. (പാക്കേജേട്ടും ഷിവാക്കണം)
- നന്നാം വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നവംബർമാസത്തിൽ നടത്തുന്നതാണ് ഉചിതം.
- പഠനയാത്രയുടെ ആസൂത്രണം, നിർവ്വഹണം, ആവലോകനം എന്നിവയെല്ലാം കൂട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തേതാട തികച്ചും ജനാധിപത്യപരമായ രീതിയിൽ നടത്തണം.
- കൂട്ടികളുടെ എല്ലാത്തിനനുസരിച്ച് എസ്കോർട്ട് ടീച്ചേഴ്സ് ഉായിരിക്കണം..

#### 16. ഫൈൽ ട്രിപ്പ്

- പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് വേണ്ടി ഉചിതമായ സ്ഥലത്തേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തുന്ന പ്രാദേശിക യാത്ര.
- തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഫൈൽ ട്രിപ്പ് പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന സ്ഥലമാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- ഫലപ്രദമായ ആസൂത്രണം നടത്തണം.
- ഫൈൽ ട്രിപ്പിനിന് ശരിയായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അപഗ്രാമിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കണം.

#### 17. സഹവാസ ക്യാമ്പ്

- 15 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പിന് രം ഘട്ടങ്ങൾ ഉായിരിക്കും.
- നന്നാംഘട്ടത്തിൽ ടിടിസി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള 10 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പും രാംഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ കൂട്ടികൾക്കുള്ള 5 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പുമാണ് നടത്തേത് ത.
- നന്നാംഘട്ടം ടിടിപ്പേ. തു വെച്ച് ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ 10 ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തണം.
- രാംഘട്ടം ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് സ്കൂളുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ നടത്തുന്നതാണ് കൂടുതൽ ശുണ്കരം.

- ടിടിസി. മാനുൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിവിധയിനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിശദമായ മൊയ്യുൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കണം.
- കൃാന്പ് ഓഫീസർ മൊയ്യുൾ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ചിട്ടപ്പെടുത്തി ചുമതലാവിഭജനം നടത്തണം.
- സഹവസ്ത്രിക്കുക എന്ന ആശയത്തെത്തു തകർക്കുന്ന രീതിയിലാക്കുത് കൃാന്പിന്റെ സമയ ക്രമീകരണം.
- കൃാന്പിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.
- കൃാന്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ Document ചെയ്യണം.

#### 18. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

- ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും CE പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുൻകൂട്ടി കൂട്ട് അവയെ ക്രമീകരിച്ച് ഓരോ മാസത്തേക്കുള്ള CE കലർ രൂപീകരിച്ച് സമയബന്ധിതമായി CE പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം.
- ഓരോ വിഷയത്തിലും നിർദ്ദിഷ്ട മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കർക്കൂലവും മാനുലും നിർദ്ദേശിക്കുന്ന വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വെച്ച് വിലയിരുത്തി ‘എ’ ഫോമിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.
- വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ (ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിലും ലഭിച്ച സ്കോർ) അതാത് സമയത്തുതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിയിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും. തന്റെ പോരായ്മകൾ പരീക്ഷിച്ച് മുന്നോന്ന് ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കും.
- ഓരോ വിഷയത്തിനും ചർച്ചാരൂപം, അസൈൻമെന്റ് ഗവേഷണ പ്രവർത്തനം, സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി, സമൂഹസന്ദർഭ പരിപാടി എന്നിങ്ങനെ അഞ്ച് മേഖലകളിയായാണ് CE പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേത് ത്.
- മുല്യ നിർണ്ണയ ഫലങ്ങൾ A,B,C,D ഫോമുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഓരോ വിഷയത്തിനും ഓരോ പോർക്കോളിയോ ആകി സൂക്ഷിക്കേ താണ്.
- പോർക്കോളിയോയിൽ എല്ലാ മേഖലകൾക്കും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
- CE സ്കോറുകൾ ജനുവരി അവസാനത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം.

#### 19. പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ

- ഫെബ്രൂവരി മാസത്തിലാണ് RPEB സന്ദർശനം നടത്തുന്നത്.
- CE യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്ഥാപനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കേ രേഖകൾ A,B,C,D ഫോമുകൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ബോർഡിനുമുന്നിൽ ഹാജരാക്കണം.
- കുട്ടികൾക്ക് യാതൊരുവിധ മാനസിക സംഘർഷങ്ങളും ഉംകാരത്തെ വിശദത്തിലുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തിയിരിക്കണം.

## 20. പൊതുപരീക്ഷ

- മാർച്ച് മാസത്തിൽ ഒന്നാം വർഷ റ് പേപ്പറിനും രാം വർഷം ആർ പേപ്പറിനും പൊതുപരീക്ഷ.
- പൊതുപരീക്ഷയിൽ വിജയം ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകണം.
- ഏക്സോബറിൽ ഒരു അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ നടത്തുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
- മാർച്ച് ആദ്യത്തിൽ മോഡൽപരീക്ഷ നടത്തണം.
- മോഡൽ പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ യഥാസമയം മുല്യനിർണ്ണയം ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം.
- മുൻ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യകടലാസുകൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നത് നല്കാണ്.

## 21. അദ്ദൂപക രക്ഷാകർത്യ സമിതി

- ഒന്നാം വർഷ കൂണ്ട് തുടങ്ങുന്ന ഭിവസം തന്നെ PTA. ജനറൽബോധി കുടണം.
- ഭാരവാഹികളേയും പ്രവർത്തക സമിതിയേയും തെരഞ്ഞെടുക്കണം.
- ടിടിരൈ. വികസന പദ്ധതി ജനറൽബോധിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം.
- ടിടിരൈ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതലകൾ PTA ക്ക് നൽകാം.
- സഹവാസ കൂന്ന്, മേളകൾ, ആരോഗ്യാഖങ്ങൾ, കൂൺകൾ, ഭിന്നാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി PTA ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തകസമിതി മാസത്തിലൊരിക്കലും ജനറൽ ബോധി വർഷത്തിൽ മുന്ന് തവണയും കുടാൻ ശ്രമിക്കണം.

## 22. മോണിറ്ററിംഗ്

- ടിടിരൈ യിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുന്ന് തലത്തിൽ മോണിറ്റർ ചെയ്യാവുന്നതാണ്.
- കൂണ്ട് ലീഡർ, സബ്ജക്ട് ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ, കൂൺ സെക്രട്ടറിമാർ എന്നിങ്ങനെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളെ മോണിറ്റർ ചെയ്യാം.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റുടെ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തണം.
- സ്ഥാപനത്തിലെ മൊത്തം പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രവർത്തന കലർ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രിൻസിപ്പൽ മോണിറ്റർ ചെയ്യണം.
- മോണിറ്ററിംഗിന്റെ ഫലങ്ങൾ പാർലമെന്റ് കൂൺ യോഗങ്ങൾ, SRG, PTA യോഗങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുതൽ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ നടത്താൻ ശ്രമിക്കണം.

23 . ഡോക്യുമെന്റേഷൻ

- ടിടിഹൈ. യിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
- ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ശ്രമായി റിപ്പോർട്ടുകൾ, ഫോട്ടോസ്, വാർത്താ-പത്രികകൾ, മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കാം.
- ടിടിഹൈ നടത്തുന്ന വേദിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പൊതുജന ശ്രദ്ധയിലും, ജീല്ലാസംസ്ഥാന യോഗങ്ങളിലൂടെയും ഡയറ്റ് SCERT തുടങ്ങിയ അഖ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കണം.

24 . പ്രത്യേക പരിപാടികൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം തന്നെ ഓരോ ടിടിഹൈ.യും അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്ഥാപന ത്തിന്റെ വികസനത്തിനായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ആസൃതമണം ചെയ്യുന്നത് നടപ്പാക്കണം.
- ആകർഷകവും പ്രവർത്തന സൗഹ്യം പരവ്യമായ ക്ലാസ് - സ്കൂൾ അന്ത റീക്ഷണം, പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, ലാബ്, ഗവേഷണം, ICT പെൻകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണം സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം, ആസൃതമണം/ മാനേജ്മെന്റ് തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ടിടിഹൈ. വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തിക്കണം.
- ഓരോ ടിടിഹൈ.യും പട്ടിയായി ആ പ്രഭേദത്തെ പെപ്പർ സ്കൂളുകളുടെ റിസോർഡ് സെൻ്റർ റായി മാറുന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നു കൊ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃതമണം ചെയ്യുന്നത് നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

## നിരന്തര മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### സെസക്രോളജി 1–10 വർഷം

| മാസം       | യുണിറ്റ്               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|------------|------------------------|---|--|
| ജൂൺ/ജൂലൈ   | 1. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദിരം | വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദിരം സ്ഥാപിക്കാൻ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും സെമിനാർ  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF   |
| ആഗസ്റ്റ്   | 2. ശിശു വികാസം         | ശിശുവികാസ ഘട്ടങ്ങളും സവിശേഷത കളും –വായനകുറിപ്പ് അനുഭ്യാസം ഉപാധികൾ നിർമ്മിച്ച് വിവിധ പ്രായാലട്ടങ്ങളിലൂളിൽ കൂട്ടിക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് മന്ദിരം സ്ഥാപിക്കാൻ കൂടുതലുകളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യൽ വിയാഹീഷ അനുസ്മരണ ദിനാചരണം(ആഗ. 9)   | വായനകുറിപ്പ് / AS<br>ഗവേഷണ പ്രബന്ധം / RW<br>ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP      |
| സെപ്റ്റംബർ | 2. ശിശുവികാസം          | പാരമ്പര്യമോ പരിസ്ഥിതിയോ ശിശുവികാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നത് ? – സംവാദം അൽഫ്രെഡ് ദിനം (സെപ്റ്റംബർ 21)  | സംവാദ റിപ്പോർട്ട് / DF<br>ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP                        |
| കെട്ടോബർ   | 2. ശിശുവികാസം          | കൂട്ടികളുടെ പ്രകൃതം – നിരീക്ഷണ പ്രതിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ശിശുവികാസ മേഖലകൾ, വികാസ തത്ത്വങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ തമിലൂളിൽ ബന്ധം – കൂസ് രൂപ ചർച്ച.   | നിരീക്ഷണ പ്രതിക /RW<br>ചർച്ച റിപ്പോർട്ട് / DF                              |
| നവംബർ      | 3. പഠനം                | പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിവിധ ചിന്താ ധാരണകൾ – പാനൽ ചർച്ച ബിഹോവിയരിസം v/s കൺസർട്ടെക്ടീവി സം-സംവാദം ശിശുദിനാചരണം (നവംബർ 14)   | പാനൽ ചർച്ച റിപ്പോർട്ട് / DF<br>സംവാദ റിപ്പോർട്ട് / DF<br>റിപ്പോർട്ട് / SCP |
| ഡിസംബർ     | പഠനം                   | പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറിക്കി സംരല മായി ദേശ ഒരു നടക്കുന്നു.  | ദേശ ഒരു റിപ്പോർട്ട് / SEP  |
| ജനുവരി     | 4. ബുഡി                | ബുഡിയെ സംബന്ധിച്ച് വിവിധ മന്ദിരം സ്ഥാപിക്കാൻ കാഴ്ചപ്പെടുകൾ – വിവര ശേഖരണം നടത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ പരസ്പരം പകുവെയ്ക്കുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട ആഗ്രഹങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബുഡിയുടെ ബഹുമാവ സാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ചർച്ച നടത്തുന്നു. | വായന കുറിപ്പ് / AS<br>പ്രവർത്തന പാട്ടിരജ്ജ് / SEP                          |

|   |                              |  |                                      |
|---|------------------------------|--|--------------------------------------|
| മാസം  | യുണിറ്റ്                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                         |
|   |                              | വൈകാരിക ബുദ്ധിയെക്കുറിച്ച് റഫ് റിസിംഗിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലഭ്യ വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.             | വായനാകുറിപ്പ് / AS                   |
| ഫെബ്രൂവരി/ മാർച്ച്                          |                              | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ, മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ   |                                      |
| <b>TSHBE 1–10 ഫർഷം</b>                      |                              |  |                                      |
| മാസം  | യുണിറ്റ്                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                         |
| ജൂൺ/ജൂലൈ 1. വിദ്യാഭ്യാസ ത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ |                              | വായനാ കുറിപ്പ് – വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ  | വായനാകുറിപ്പ് / AS                   |
| അഗസ്റ്റ്                                    | 3. എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം | സമിനാർ-വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ ഭർഷന അഞ്ചൽ<br>ശേഖരണം-പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്ത കന്നമാ രൂടെ ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളും    | സമിനാർ റിപ്പോർട്ട് /DF<br>ശേഖരണം /AS |
|   |                              | സംവാദം-വിവിധ ഭാർഷനികരുടെ നില പാടുകൾ അവർ ജീവിച്ചിരുന്ന സമൂഹ ത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തമിലുള്ള പര സ്വർ ബന്ധം       |                                      |
|   |                              | അഭിമുഖം – ഡി.പി.ഇ.പി./എസ്.എ സ്.എ./ആർ.എം.എസ്.എ/ആർ.ടി.ഇ. തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോജക്ടിന്റെ അധികൃതരുമായി അഭിമുഖം | അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് /RW               |
|   |                              | സമിനാർ-സ്റ്റേക്കളുടെയും മറ്റുപി നോക്ക ദുർബല വിഭാഗങ്ങളുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി നടന്ന ശ്രമങ്ങൾ, നിയ മന്ത്രിമാനം     | സമിനാർ റിപ്പോർട്ട് /DF               |
|   |                              | പ്രോജക്ട് : സ്റ്റൈ-പുരുഷ സമത്വ സമീപനം ചെപ്പമറി പാഠപുസ്തക അഭിഭ്രംബം   | റിപ്പോർട്ട് /RW                      |
|   |                              | വായനാകുറിപ്പ് – തിരുവിതാംകൂർ, മല ബാർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിലെ സാമൂ ഹ്യസാമ്പത്തിക സ്ഥിതി, വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി    |                                      |
|   |                              | പംന്തിപ്പോർട്ട് പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം   | പംന്തിപ്പോർട്ട് /AS                  |

| മാസം              | യൂണിറ്റ്                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                  |
|-------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| സെപ്റ്റംബർ        | 5. വിദ്യാഭ്യാസ ത്തിന്റെ ജനാധികരണം | ദിനാചരണം - അധ്യാപകർന്നിനു നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് - ജനാധിപത്യ വാദിയായ അധ്യാപകർ, കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുക.   | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് /SCP      |
| ഒക്ടോബർ           | 7.പരിവർത്തനോന്തുവ പാഠ്യപദ്ധതി     | പ്രൊജക്ട് - ഇപ്പോഴത്തെ ചൈപ്രമർ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ക്ഷമത താരതമ്യ റിപ്പോർട്ട് - ദേശീയ സംസ്ഥാന ചൈപ്രമർ പാഠ്യസ്തതകങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.<br><br>ഗുപ്ത ചർച്ച- മൂല്യനിർണ്ണയ നവീകരണ ശ്രമങ്ങൾ എൻ.സി.എഫുമായി തടിച്ചു നോക്കി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. | താരതമ്യ പട്ടം റിപ്പോർട്ട് /AS |
|                   | 8. വിദ്യാഭ്യാസപരിവേക്ഷ്യം         | ഗുപ്ത ചർച്ച - നാളെത്തെ സമൂഹം നാളെത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന കാഴ്ചപ്പും ഫോട്ട് ഭാവി സമൂഹത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം   | ഗുപ്ത ചർച്ച റിപ്പോർട്ട്/DF    |
| നവംബർ             |                                   | ദിനാചരണം - ഗാന്ധിജിയന്തി   | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് /SCP      |
| ഡിസംബർ            |                                   | അഭിമുഖം - വിദ്യാലയ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് എച്ച്.എം./പി.ടി.എ.പ്രസിഡ് എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുക.   | അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് /RW        |
| ജനുവരി            |                                   | അഭിമുഖം - ഒട്ട ഒരു ഭാഗമായി സ്കൂളിലെത്തുനോക്കൽ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതിയും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റും സംബന്ധിച്ച് എച്ച്.എമ്മുമായി അഭിമുഖം നടത്തുക.   | അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് /RW        |
| ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച് |                                   | ഗുപ്ത ചർച്ച - ഘട്ടപ്രദമായ വിദ്യാലയം ആസൂത്രണം നടപടിക്രമങ്ങൾ   |                               |
|                   |                                   | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ - ആർ.പി.എം.ബി.മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ  |                               |

## മലയാളം 1–10 പരിഷ്കാരം

| മാസം       | യുണിറ്റ്                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|------------|---------------------------------|--|--|
| ജൂൺ/ ജൂലൈ  | 1. ഭാഷയും സമൂഹവും               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ഭാഷയുടെ ധർമ്മം – ചർച്ച</li> <li>. എൻ്റെ ശ്രേബരണം – കലകൾ, ശൈലികൾ, ചൊല്ലുകൾ, നാട്ടിവുകൾ, ശ്രേബരണം</li> <li>. ഭാഷയും സംസ്കാരവും – സൗമിനാർത്ഥിപ്പോർട്ട് /DF</li> <li>. അനൃഭാഷാ സങ്കരംമുലം സംസ്കാരത്തിലുായ മാറ്റം – വിശകലന ചർച്ച</li> <li>. ഭോധന മാധ്യമം മാതൃഭാഷയാക്കണമെന്നും? – സംവാദം</li> </ul> <p>ദിനാചരണങ്ങൾ / കൂംബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>ഭാഷാക്കൂംബ് – രൂപീകരണം, ഉദ്ഘാടനം<br/>ബഹീർ ചരമദിനം – ജൂലൈ 5<br/>ഉറുബ് ചരമദിനം – ജൂലൈ 10</p> | ചർച്ചാകുറിപ്പ്/DF<br>ശ്രേബരണ വുസ്തകം /AS<br>സൗമിനാർത്ഥിപ്പോർട്ട് /DF<br>വിശകലനകുറിപ്പ് /AS<br>സംവാദരിപ്പോർട്ട് /DF |
| ആഗസ്റ്റ്   | 2. മലയാളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാഷയും അധികാരവും തമിലുള്ള ബന്ധം പ്രോജക്ട്</li> </ul> <p>മലയാളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ അഭിമുഖം, വായനാസാമഗ്രികൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവരശ്രേബരണം – പ്രബന്ധം</p> <p>കൂംബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ / ദിനാചരണങ്ങൾ അയുപ്പുപരിക്കര ചരമദിനം</p>  | പ്രോജക്ട് പ്ലാർട്ട് ശ്രേബഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>പ്രബന്ധം/AS   |
| സെപ്റ്റംബർ | 4. ഭാഷാപഠനം വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1-7 വരെയുള്ള ഭാഷാപാട്ടുപബ്ലതി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> <p>അഭ്യാസാവതരണ രീതിയിൽ ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ആവശ്യമായ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി – പാനൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.</p>  | വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് /AS   |
|            | 5. ഭാഷാപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>കൂംബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ / ദിനാചരണങ്ങൾ ഓൺലൈംഗം തകഴി ജനറേറ്റിനം</li> </ul>  | പാനൽ ചർച്ച രിപ്പോർട്ട് /DF   |
|            |                                 |  | ദിനാചരണ രിപ്പോർട്ട് /SCP   |

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| മാസം              | യുണിറ്റ്                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല  |
| ഒക്ടോബർ           |  | <p>. ടി.ബി., എച്ച്.ബി. - പഠനപ്രവർത്തന അംഗൾ</p> <p>പരിശോധന, വ്യവഹാരരൂപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്ലേടുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിതാവിന്റെ വികാസാല്പട്ടിനുസൃതമാണോ? - പരിശോധന</p> <p>. ഭാഷപഠനത്തിൽ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ പ്രസക്തി - ചർച്ച പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കൂടുതൽ വ്യവഹാരരൂപ മാതൃകകൾ</p> <p>നിർമ്മിക്കൽ - വ്യവഹാരപതിപ്പ്</p> <p>. കൂബി പ്രവർത്തനം / ദിനാചരണം ചങ്ങമുഴ ജമദിനം - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചൊൽക്കാഴ്ച....</p> | <p>വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് /AS</p> <p>വ്യവഹാര രൂപപരിപ്പ് /AS</p>   |
| നവംബർ             | 8. ഉദ്ഘമിത സമീപനം                              | <p>കേരളപ്പിറവി ദിനം ഉദ്ഘമിത സമീപനം,</p> <p>ആവ്യാനരീതിയിലുള്ള പാഠസൂത്രങ്ങൾ, മൊധ്യുൾ സകൽപ്പം പെസഗോജിക് അഭാവിസിസ്, ടി.എം</p>   | <p>ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് /SCP</p> <p>ടി.എം, പെയഗോജിക് അനാലിസിസ് /SEP</p>  |
| ഡിസംബർ            | 7. ഭാഷാപഠന സാമ്പ്രീകൾ                          | <p>ഒട്ട ഒരു (ഭിന്നനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഹവർത്തിതം, സഹകരണാത്മകം, സംഘാധ്യാപനം) ഉദ്ഘമം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രായോഗികത കൂണ്ട് മുറിയിൽ പരിശോധിക്കുന്നു.</p> <p>. സഹായസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം ഒരു യുണിറ്റ് പരിശോധിച്ച് സമഗ്രാസുത്രങ്ങൾ നടത്തി ആവശ്യമായ പഠന സാമ്പ്രീകൾ കര തന്ത്രക, നിർമ്മിക്കുക</p> <p>. കൂബിപ്രവർത്തനം / ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രായോഗിക പരിശീലന കളരികൾ (നാടകം, കമ്മ, കവിത) ഐടി സാധ്യതകളും ഉപയോഗിക്കാം</p>  | <p>ഒട്ട ഒരു റിപ്പോർട്ട് സ്കൂൾ അനുഭവ പത്രാടി /SEP</p> <p>സഹായസാമഗ്രികൾ /AS</p> <p>കലാരൂപങ്ങളുടെ അവതരണ റിപ്പോർട്ട് /SCP</p> |
| ജനുവരി            | 9. ഭാഷാപാഠ പദ്ധതിയും ശിരുക്കേ ദ്രോജിത സമീപനവും | <p>യുണിറ്റ് അവതരണം, പൊതുചർച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂണ്ട് രൂം വിഷനിംഗർ, പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂണിന്റെ സവിശേഷതകൾ, റഫിനേൻസ്, നിരീക്ഷണ ടൂൾ നിർമ്മിച്ച് കൂണ്ട് നിരീക്ഷിക്കുക കൂബിപ്രവർത്തനം / ദിനാചരണങ്ങൾ</p>   | <p>നിരീക്ഷണ ടൂൾ, നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് /SEP</p>   |
| ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച് |  | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ   |   |

## ENGLISH I YEAR

| Month       | Unit   | Activities   | Item / Area  |
|-------------|--|--|--|
| June / July | 1. Language and language learning.<br>2. Language and thought<br>3. Language and society           | . Group discussion: Language and Language learning<br>. Assignment on language and thought<br>. Seminar: Language and Society<br>. Inauguration of English club                                | Discussion report / DF Notes / AS<br><br>Notes / AS<br>Essay / AS<br>seminar report / DF |
| August      | 4. Relevance of English in School curriculum<br>5. Objectives of teaching English in primary class | . Debate: Relevance of English in School curriculum<br>. Panel discussion: Objectives of Teaching English in primary classes<br>. Day celebration of a writer                                  | report / DF<br>Notes / AS<br><br>Report / DF<br>Notes / AS<br>Report / SCP               |
| Sept.       | 6. Discourse Oriented pedagogy   | . Preparations of discourses<br>. Library notes or various literary items<br>. Wall magazines on discourses  | Discourses / RW<br>Notes / AS  |
| Oct.        | 7. Language competency   | Script of various activities related with Day celebration, club activity, assembly etc.  | Scripts / AS<br>day celebration report / SCP   |
| Nov.        | 9. Approaches and methods of Teaching English  | . Goup discussions: Approches of teaching English  | Report / DF<br>Notes / AS  |
| Dec.        |  | Try out  | Try out report / SEP   |
| Jan.        | 8. Structure of English Language   | . Goup discussions: structure of English language<br>. Collection of evolving rhyme<br>. Assignment on phonetics form and function<br>. Project: Influence of mothertongue in second language. | report / DF<br><br>Notes / AS<br>Collection / AS<br><br>Project report / RW              |
| Feb / March |  | Practical Exam   |  |

## ഗണിതം 1 – 10 വർഷം

| മാസം        | യുണിറ്റ്                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|-------------|-----------------------------------|--|--|
| ജൂൺ/ ജൂലൈ   | 1. ഗണിതശാസ്ത്രപ നോ എന്തിന് ?      | സെമിനാർ:- ഗണിതപരമം എന്തിന് ?<br><br>വായനാകുറിപ്പ് പഠനരിപ്പോർട്ട്:- ഗണിതപരമത്തിലും നേടുന്ന മുല്യങ്ങൾ  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് /DF<br><br>വായനാകുറിപ്പ് /AS   |
|             | 3. ഗണിത പഠന സമീപനം                | ചർച്ചാകുറിപ്പ്:- ഗണിതത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ  | ചർച്ചാ കുറിപ്പ് /DF  |
|             | 4. ഗണിതപരമം തന്റെങ്ങളും രീതി കളും | അഭിമുഖം (അധ്യാപകർ / മന്ദിരാസ്ഥ വിദ്യാർഥി) ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br><br>ശുപ്പ് ചർച്ച:- ഗണിതപരമം സമീപനം<br><br>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ  | അഭിമുഖ ചോദ്യം വലി റിപ്പോർട്ട് R/W<br><br>ചർച്ചാ കുറിപ്പ് /DF<br><br>പഠനപ്രവർത്തന പാക്കേജ് /AS  |
| ആഗസ്റ്റ്    |                                   | ശുപ്പ് ചർച്ച:- ഗണിതപരമത്തിന്റെ സെബാന്തിക കാഴ്ചപ്പോരം   | ചർച്ചാ കുറിപ്പ് /DF  |
| സെപ്റ്റം ബർ | 6. ഗണിതപരമം തന്റെങ്ങളും രീതി കളും | ശുപ്പ് ചർച്ച:- ഉത്തർഗ്ഗിമിത സമീപനം<br><br>ചർച്ച - ഗണിതപരമം തന്റെങ്ങളും രീതി കളും<br><br>പ്രോജക്ട്:- എൽ.വി, യു.വി<br><br>ശ്രേംഖല - കുസ്തി കണക്ക്<br><br>റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ:- ടി.ബി, എച്ച്.ബി, എന്നിവയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ <sup>1</sup><br>അപഗ്രാമിച്ച് പഠനരീതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് | ചർച്ചാ കുറിപ്പ് /DF<br><br>ചർച്ചാ കുറിപ്പ് /DF<br><br>പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് R/W<br>എന്നെ കണക്കു പുസ്തകം /AS<br>പഠനരീതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് റിപ്പോർട്ട് /RW |
| ഒക്ടോബർ     | 6. ഗണിതപരമം പഠന ലാം               | ഗണിതശാസ്ത്രമേള റിപ്പോർട്ട്<br><br>പാംപ്യപദ്ധതി വിശകലനം എൽ.വി.<br>ഗണിതം   | മേള റിപ്പോർട്ട് /SCP<br><br>വിശകലന കുറിപ്പ് /AS  |
| നവംബർ       |                                   | പെഡാഗോജിക് അനാലിസിസ്., ടി.എം. വിദ്യാർഥരുടെ ക്ലാസ് നിരീക്ഷണം<br>റിപ്പോർട്ട്   | അനാലിസിസ് റിപ്പോർട്ട് /SEP   |

| മാസം                  | യൂണിറ്റ്                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല                            |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | 2. ഗണിത<br>ശാസ്ത്രം<br>വളർച്ചയും വികാ<br>സവും | സെമിനാർ, ഗണിതശാസ്ത്രവും വളർച്ച<br>യും, വികാസവും           | സെമിനാർ<br>റിപ്പോർട്ട് /DF              |
| യിനിസംബന്ധം           | 5.പഠനസാമഗ്രികൾ                                | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ശ്രീലപ്പശാല                            | പഠനോപകരണ<br>നിർമ്മാണ കൂറിപ്പ്<br>കൾ /AS |
|                       |   | കെട ഒരു   | കെട ഓട്ട കൂറിപ്പ് /<br>SEP              |
|                       |   | ശ്രേഖരണം  | എൻറ് കണക്കു<br>പുസ്തകം /RW              |
|                       |   | സംവാദം  | സംവാദ കൂറിപ്പ് /<br>DF                  |
|                       |   | ദിനാചരണം<br>ക്ലിംബ് പ്രവർത്തനം                            | ദിനാചരണ കൂറിപ്പ്<br>/SEP                |
| ജനുവരി                | 7. ഗണിതപഠനവും<br>പാഠാസ്യുത്തവും               | വാർഷിക പദ്ധതി യൂണിറ്റ് ഫോൺ ടി.എം.<br>കെപ്രമാറി പാഠഭാഗങ്ങൾ | അനാലിസിന് /<br>SEP                      |
|                       | 8. ഗണിത<br>ശാസ്ത്ര പഠനവും<br>മൂല്യനിർണ്ണയവും  | ചർച്ച:- മൂല്യ നിർണ്ണയ സമീപനം                              | ചർച്ചാ കൂറിപ്പ് /DF                     |
| ഹെബ്രൂവരി<br>-മാർച്ച് |   | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ                                       |   |

## സാമാന്യരാസ്ത്രം 1–10 വർഷം

| മാസം                        | യുണിറ്റ്                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല                                      |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|
| ജുൺ/ ജൂലൈ                   | 1.ശാസ്ത്രം എന്ത്? എന്തിന് | സെമിനാർ– ശാസ്ത്രം മനുഷ്യൻ പുരോഗ സെമിനാർ തിയിൽ വഹിച്ച പക്ക്. ജൂലൈ 19 ചാറു ദിനം സയൻസ് ഫോറം രൂപീകരണം.                        | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്/DF<br>ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട്/SCP |
| ആഗസ്റ്റ്                    | 2.ശാസ്ത്രപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ   | ഗുപ്ത ചർച്ച: ശാസ്ത്ര പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രപഠന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ  | ചർച്ചാരൂപം /DF                                    |
|                             | 3.ശാസ്ത്രീയ രീതി          | ഗുപ്ത ചർച്ച: ശാസ്ത്രീയരീതി–ലട്ടങ്ങൾ   | ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട്/DF                              |
| സെപ്റ്റംബർ                  | 4.പ്രക്രിയാ ശൈളികൾ        | വായനാ കുറിപ്പ്: പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പ്രക്രിയാശൈളികൾ കെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക<br>സെപ്റ്റംബർ 16 ഓസോൺ ദിനം                  | വായനാ കുറിപ്പ്/AS                                 |
|                             | 5.ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം       | വിശകലന കുറിപ്പ്:- ശാസ്ത്രീയവും അശാസ്ത്രീയവുമായ വാർത്തകൾ ശേഖ കുറിപ്പ് വിച്ച് വിശകലന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.                 | വിശകലന കുറിപ്പ്/AS                                |
| ഒക്ടോബർ                     | 6.ശാസ്ത്രപഠന സമീപനം       | ഗുപ്ത ചർച്ച: ശാസ്ത്ര പഠന സമീപനങ്ങൾ ചർച്ചാകുറിപ്പ് /DF<br>വായനാകുറിപ്പ്: ശാസ്ത്ര പഠന സമീപന തതിന്റെ മനഃശാസ്ത്രപരമായ അടിത്തര | വായനാ കുറിപ്പ്/AS                                 |
|                             | 7.പരിസരപഠന സമീപനം         | ഗുപ്ത ചർച്ച: പരിസരപഠനത്തിലെ ഉദ്ദേശ്യ മീത് സമീപനം നിരീക്ഷണം.   | ചർച്ചാകുറിപ്പ്/DF                                 |
| നവംബർ                       | 8.ശാസ്ത്രപഠന രീതികൾ       | പാനൽ ചർച്ച: ഡിബേറ്റ്, പോജക്ട്, ഹൈൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഉചിതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തു് ശാസ്ത്രപഠന രീതികളും തന്റങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ | ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട്/DF<br>ഡിബേറ്റ് റിപ്പോർട്ട്/DF   |
|                             |                           |   | പോജക്ക് റിപ്പോർട്ട്/RW                            |
|                             |                           |   | ഹൈൽഡ് ട്രിപ്പ് റിപ്പോർട്ട്/RW                     |
| നവംബർ 7 മാധ്യമക്കൂടി ജനറിനു |                           |   | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് /SCP                          |

|                       |  |   |                                 |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| മാസം                  | യുണിറ്റ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല                    |
| യിസംബർ                | 1.പഠനാപക<br>രണങ്ങൾ                                       | സർവ്വേ:- പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ പഠനാപകരണങ്ങളുടെ സ്ഥിതി, ഉപയോഗം, പ്രശ്നം, പരിഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. | സർവ്വേ<br>റിപ്പോർട്ട്/RW        |
| യിസംബർ                | 11.ശാസ്ത്രപഠന<br>പരിപോഷണ ഉപാധികൾ                         | കെട ഒരുക്ക്:- ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ചോദ്യപ്ലേറ്റി പ്രദർശനം, കീസ്, ഭിന്നാചരണം  | കെട ഒരുക്ക്<br>റിപ്പോർട്ട്/SEP  |
| ജനുവരി                | 12. പരിസരപഠന<br>ശാസ്ത്രപഠന<br>പാംപുപല്ലതി/<br>പാംപുസ്തകം | വിശകലന റിപ്പോർട്ട് - പ്രൈമറി പാംപു സ്തക്കങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് പാംപുപല്ലതി സവിശേഷതകൾ കെ തത്തി.   | വിശകലന<br>റിപ്പോർട്ട് /RW       |
| പെബ്രൂവരി/<br>മാർച്ച് | 13. പെയഗോജിക്<br>അനാലിസിന്                               | എൽ.പി, യു.പി. പെയഗോജിക് അനാലിസിന്   | പെയഗോജിക്<br>അനാലിസിന് /<br>SEP |
|                       | 14. സ്കൂൾ<br>അനുഭവപരിപാടി                                | ടി.എം. വിശകലന ടൂർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ  | ടി.എം. വിശകലന ടൂർ /SEP          |
| പെബ്രൂവരി/<br>മാർച്ച് |  | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ   |                                 |

### സാമൂഹ്യരാസ്ത്രം 1-ം വർഷം

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| മാസം          | യുണിറ്റ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല  |
| ജൂൺ /<br>ജൂലൈ | 1. സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്രപഠനം<br>അർത്ഥവും<br>വ്യാപ്തിയും | .വായനാ കുറിപ്പ്:- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനം അർത്ഥവും വ്യാപ്തിയും<br>.ഗുപ്ത ചർച്ച:– സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം തതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ<br>.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് രൂപീകരണം | വായനാകുറിപ്പ് /<br>AS<br>ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട്<br>/DF                                     |
| ആഗസ്റ്റ്      | 2. സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്ര പാംപു<br>ഭത്തി                 | .ഗുപ്ത ചർച്ച:– പാംപുപല്ലതി രൂപീകരണ സമീപനം<br>.സെമിനാർ:– സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം തതിൽ ശ്രദ്ധിക്കേ വസ്തുതകൾ<br>.ആഗസ്റ്റ് 15 ഭിന്നാചരണം                      | ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട്/<br>DF<br>സെമിനാർഡിപ്പോർട്ട്<br>/DF<br>ഭിന്നാചരണ<br>റിപ്പോർട്ട്/SCP |
|               | 3.സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്ര പഠന<br>സമീപനം                   | സിനോസിയം:- വിവിധ പഠന തന്മുഖിക്കുന്ന പ്രായാന്തരം, ഐട്ടങ്ങൾ<br>ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ഭിന്നാചരണം   | പ്രോജക്ട്<br>റിപ്പോർട്ട്/RW<br>ഭിന്നാചരണ<br>റിപ്പോർട്ട്/SCP                           |

|                    |                         |  |                                       |
|--------------------|-------------------------|--|---------------------------------------|
| മാസം               | യൂണിറ്റ്                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                          |
| സെപ്റ്റംബർ         |                         | പ്രോജക്ട് വർഷ  | പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്/RW              |
|                    |                         | വായനാകുറിപ്പ്:- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന ത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേ സാമഗ്രികളും, അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും   | വായനാകുറിപ്പ് / AS                    |
| ഒക്ടോബർ            |                         | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഉപയോഗ ഷൈറ്റുത്താവുന്ന വിവിധ വിവരങ്ങൾക്ക് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ   |                                       |
|                    | 4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര       | ഗാന്ധിജയൻ, യു.എൻ.ഡേ, ദിനാചരണം പഠന രീതികൾ   | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട്/SCP               |
| നവംബർ              |                         | .പഠനയാത്ര:-ആ,സുത്രണം, നിർവ്വഹണം, വിലിരുത്തൽ  | റൂട്ട് മാപ്പ്, യാത്രാ റിപ്പോർട്ട്/SCP |
|                    | 5. പഠനാവകരണ അഭ്യർത്ഥി   | .പർശ്ച:- cone of experience ഇന്നത്തെ പാഠ്യപഠനത്തിലുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തൽ<br><br>.പാനൽ പർശ്ച:- സാമൂഹാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം | ചർച്ചാകുറിപ്പ് /DF                    |
|                    |                         | .പ്രാദേശിക പാഠാഭ്യർത്ഥി തയ്യാറാക്കൽ  | പ്രാദേശികപാഠം / RW                    |
| ഡിസംബർ             | 10. സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി | പഠനത്രനാഭ്യർത്ഥി കൂസിൽ ദേശ ഒരുട്ട ചെയ്യുന്നു.  | ദേശ ഒരുട്ട റിപ്പോർട്ട് /SEP           |
| ജനുവരി             | 7. അധ്യാപനവും ആസൃതണവും  | പാഠ്യപഠനത്തി, ടി.ബി, എച്ച്.ബി. എന്നിവയുടെ വിശകലനവും ആസൃതണ രേഖ തയ്യാറാക്കൽ  | സമഗ്രാസൃതണം, ടി.എം. /SEP              |
|                    | 10. സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി | വിശകലന കൂസുകൾ  | കൂസ് വിശകലന കുറിപ്പ് /SEP             |
| ഫെബ്രുവരി/ മാർച്ച് |                         | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ  |                                       |

## കലാവിദ്യാഭ്യാസം 1–ഒ വർഷം

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| മാസം                  | യൂൺഡ്                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/ഫേബ്രു   |
| ജൂൺ /<br>ജൂലൈ         | 1. കലാവിദ്യാ<br>ഭ്യാസം എന്ത് ?<br>എന്തിന് ? | .വായനാകുറിപ്പ്: കലാവിദ്യാഭ്യാസം<br>.ആര്ഥിക്കും: വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ<br>ചിത്രങ്ങൾ                      | വായനാകുറിപ്പ് /<br>AS<br>ശേഖരം /AS                             |
|                       |   | .സമീകാർ: ചിത്രം, ശിൽപം, നൃത്യം,<br>അഭിനയം   | സമീകാർ<br>റിപ്പോർട്ട് /DF                                      |
| ആഗസ്റ്റ്              | 2. കലകളും<br>ആശയവിനിമ<br>യവും               | .ചിത്ര രചന കൂബ്, ചിത്ര പ്രദർശനം,<br>അഭിമുഖ്യം<br>.ദേശീകരിക്കാനുള്ള ശേഖരണം,<br>ചിത്രപ്പെടുത്തൽ, ആലാപനം | കൂബ് റിപ്പോർട്ട്,<br>അഭിമുഖ്യ റിപ്പോർട്ട്<br>/RW<br>ശേഖരണം /AS |
| സെപ്റ്റംബർ            | 2. കലകളും<br>ആശയവിനിമ<br>യവും               | നിരീക്ഷണം: എത്തെങ്കിലും പ്രാദേശിക<br>കലാരൂപം സ്കൂളിൽ നടത്തി ആസ്വാദന<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ           | നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് /<br>AS                                       |
| ഒക്ടോബർ               | 3. സ്കൂൾ അനു<br>ഭവ പരിപാടികൾ                | കലോത്സവം  | റിപ്പോർട്ട് /SCP   |
| നവംബർ                 | 3. സ്കൂൾ അനു<br>ഭവ പരിപാടികൾ                | കലാവിദ്യാഭ്യാസം പ്രശ്നപഠനം  | പ്രോജക്ട്<br>റിപ്പോർട്ട് /RW                                   |
| ഡിസംബർ                |   | കേട ഒരു ക്ലാസ്സുകൾ  | കേട ഒരു<br>റിപ്പോർട്ട് /SEP                                    |
| ജനുവരി                | 5. കലാ വിദ്യാ<br>ഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതി          | പാഠ്യപദ്ധതി അവലോകനം-കലാവിദ്യാ<br>ഭ്യാസത്തിന്റെ സി.ഇ. പരിശോധിച്ച് മറ്റൊരി<br>ഷയങ്ങളുമായി ഉൾശമിക്കൽ     | സി. ഇ. കൾ /SEP   |
| ഫെബ്രുവരി/<br>മാർച്ച് |   | പ്രാക്കടിക്കൽ പരീക്ഷ  |  |

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം 1– 10 വർഷം

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| മാസം                   | യുണിറ്റ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
| ജുണി /<br>ജൂലൈ         | 1. ആരോഗ്യ<br>കായിക വിദ്യാഭ്യാസ<br>സത്രിന്റെ പ്രസക്തി | . സെമിനാർ: മനഃശാസ്ത്ര പശ്ചാത്തലം,<br>സാമൂഹ്യ പ്രയോജനം, ആരോഗ്യഗൃഹിലാൻ<br>ശീലങ്ങൾ<br>. പ്രാദേശിക കളികൾ – ശേഖരണം,<br>നിയമാവലികൾ വെച്ച് കെർ പരിശീ<br>ലണം | സെമിനാർ<br>റിപ്പോർട്ട് /DF<br>ശേഖരണം /AS                     |
| ആഗസ്റ്റ്               | 2.സുരക്ഷാ സംബി<br>ധാനങ്ങൾ                            | . പ്രമാ ശുശ്രൂഷ – ഡോക്ടർ അഭിമുഖ<br>ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ<br><br>. ഫല്ല് എയ്യല് ബോക്സ് നിർമ്മാണം  | ചോദ്യാവലി /RW<br>ശേഖരം /AS                                   |
|                        | 3. ആരോഗ്യ ശീല<br>ങ്ങൾ                                | ഫീ ഹാൻ്റ് എക്സർസൈസ്, എയറോ<br>ബിക്സ്, മാർച്ച് പാസ്റ്റ്-പരിശീലനം<br>. വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമുഖം, ചാർട്ട്<br>തയ്യാറാക്കൽ                                    | അഭിമുഖ<br>റിപ്പോർട്ട്, പരിശീ<br>ലണ റിപ്പോർട്ട് /<br>RW       |
| സെപ്റ്റംബർ             |  | പകർച്ച വ്യാധികൾ, പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗ<br>ങ്ങൾ, ആഹാരശീലങ്ങൾ, ആരോഗ്യശീല<br>ങ്ങൾ-ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം, ചാർട്ട്<br>തയ്യാറാക്കൽ                                 | അഭിമുഖ<br>റിപ്പോർട്ട്, ചാർട്ട്<br>കൾ /RW                     |
| ഒക്ടോബർ                | 4. സ്കൂൾ അനുഭവ<br>പരിപാടികൾ                          | അസംഖ്യ, മാസ് പി.ടി, കായികമേള-നിരീ<br>ക്ഷണം, സംഘാടനം  | നിരീക്ഷണ<br>കുറിപ്പ് /AS                                     |
| നവംബർ                  |  | ഫിസിക്കൽ എയ്യുകേഷണൽ ക്ലാസ്<br>നിരീക്ഷിക്കൽ, വിശകലന ക്ലാസ്  | വിശകലന<br>റിപ്പോർട്ട് /SEP                                   |
| ഡിസംബർ                 |  | . ദൈട ഓട്ട്<br><br>. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം അനേകണാം<br>തമക പഠനം   | ദൈട ഓട്ട്<br>റിപ്പോർട്ട് /SEP<br><br>പഠന റിപ്പോർട്ട് /<br>RW |
| ജനുവരി                 |  | . നാടൻ കളികൾ – വിവിധ നാടൻ കളി<br>കൾ അനേകണാം കുട തത്തൽ<br><br>. റിനാചരണം  | ശേഖരം /AS<br><br>റിനാചരണ<br>റിപ്പോർട്ട്<br>/SCP              |
| ഫെബ്രുവരി<br>/ മാർച്ച് |  | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ  |  |

## പ്രവൃത്തിപരിചയം 1–10 വർഷം

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| മാസം          | യുണിറ്റ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
| ജുൺ /<br>ജൂലൈ | 1. പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്ത് ?<br>എന്തിന്?                    | . ശുപ്പ് ചർച്ച: പ്രവൃത്തിപരിചയം എന്ത് ? എന്തിന്?<br><br>. പാനൽ ചർച്ച: പ്രവൃത്തി പരിചയം; ചരിത്ര പശ്ചാത്യലം, ദേശീയ കാഴ്ചപാട്<br><br>5. പാർലമെന്റ്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട് / DF<br><br>ചർച്ചാരിപ്പോർട്ട് / DF<br>പാർലമെന്റ്<br>മിനിറ്റ്‌സ് / DF |
|               |  | . ലഭ്യ കാർഷിക പ്രോജക്ട് (പച്ചകരി തേരാട്ടം, ഔഷധയേതാട്ടം, പുന്നേംഡം) ക്ലീനിംഗ്   | തെന്നംബിന വർക്ക് ഡയറി/ SCP   |
| ആഗസ്റ്റ്      | 2. പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം<br>ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ | . റഫിൻസ്, വായന, ചർച്ച: അധ്യാപകരുടെ പ്രഭവ ശ്രമം, എൻ.സി.എഫ്, കെപേരമരി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, എച്ച്.ബി.   | വായനാകുറിപ്പ് / AS   |
|               | 3. പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                           | . പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിറ്റ് ചെയ്തി  | പ്രവർത്തന ലിറ്റ് / AS  |
|               |  | . നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വെജിറ്റ് ബിൾ പ്രീറ്റ്, ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ, കൊള്ളാഷ് മുതലായവ<br>. പാവ നിർമ്മാണം   | നിർമ്മാണകുറിപ്പ് / AS  |
| സെപ്റ്റംബർ    |  | ലഭ്യപ്രോജക്ടുകൾ തുടർച്ച<br>കൾച്ചറൽ ആക്കടിവിറ്റീസ്  | പാർലമെന്റ്<br>മിനിറ്റ്‌സ് / DF<br>വർക്ക് ഡയറി/ SCP                                     |
| ഒക്ടോബർ       | 4. കെപേരമരി<br>പ്രവൃത്തി പരിചയ<br>പാഠപുഖ്യതി               | റഫിൻസ്, ചർച്ച: കെപേരമരി പ്രവൃത്തി പരിചയ പാഠപുഖ്യതി   | വിലയിരുത്തൽ<br>കുറിപ്പ് / AS   |
|               | 5. പാർലമെന്റ്  | പാർലമെന്റ് സമേഖനം  | പാർലമെന്റ്<br>മിനിറ്റ്‌സ് / DF   |
|               | 6. സ്കൂൾ<br>അനുഭവ പരിപാടി                                  | ഗാന്ധിജയന്തി–തൊഴിൽവാരം   | ദിനാചരണ<br>റിപ്പോർട്ട് / SCP   |
| നവംബർ         |  | പ്രോജക്ട് വർക്ക്   | പ്രോജക്ട്<br>റിപ്പോർട്ട് / RW  |

|                     |                       |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|
| മാസം                | യുണിറ്റ്              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
| ഡിസംബർ              |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. കെട ഓർക്ക്</li> <li>. പ്രവൃത്തി പരിചയമേള</li> </ul> | കെട ഓർക്ക്<br>റിപ്പോർട്ട്/ SEP<br>മേളാ റിപ്പോർട്ട്/<br>SEP   |
| ജനുവരി              | 7. പഠനാപകരണ അഭ്യർത്ഥി | പഠനാപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പരാല<br>പഠനാപകരണ പ്രദർശന  | ശിൽപ്പരാല<br>റിപ്പോർട്ട്/ SEP<br>പ്രദർശന<br>റിപ്പോർട്ട്/ SCP |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |                       | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ  | സന്ദർശന<br>റിപ്പോർട്ട്/ SCP                                  |
| ഏപ്രിൽ              | 9. തൊഴിൽ മേഖല         | സഹവാസ കാമ്പ്-തൊഴിൽ ശാലാ<br>സന്ദർശനം  |  |

---

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| DF  | : | Discussion Forms            |
| AS  | : | Assignment                  |
| RW  | : | Research Works              |
| SEP | : | School Experience Programme |
| SCP | : | Social Contact Programme    |

---

## \n c - 'c aqey - \nA®b { ] hA - - \ - § Ä

## സെസക്രോളജി 2-ാം വർഷം

| മാസം                | യുണിറ്റ്       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|---------------------|----------------|--|--|
| ജൂൺ                 | 5. വ്യക്തിത്വം | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ക്ലാസ് ചർച്ച: വ്യക്തിത്വത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ</li> <li>. വ്യക്തിത്വ പരിശോധന-അനുഭ്യോജ്യമായ ഉപാധികൾ ഉപയോഗിച്ച്.</li> <li>. സാമൂഹ്യമിതി, കൈയ്ക്ക് സ്ഥാപിക്കാൻ പരിചയപ്പെടുന്നു.</li> </ul> | ചർച്ചാ റിപ്പോർട്ട് / DF<br>വ്യക്തിത്വമാപന റിപ്പോർട്ട് / RW     |
| ജൂലൈ                | 1. സർഗപരത      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. വായനാകുറിപ്പ്: സർഗപരതയുടെ ഘടകങ്ങൾ, ഘട്ടങ്ങൾ</li> <li>. സർഗപരതമാപനം ക്ലാസിൽ നടത്തിയാരഞ്ഞെന്നുന്നു.</li> </ul>  | വായനാ കുറിപ്പ് / AS  |
| ആഗസ്റ്റ്            |                | <p>ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ സർഗപരതാമാപനം അംഗീകൃത മാപിനികളുപോയോഗിച്ച് നടത്തുന്നു.</p> <p>കൈയ്ക്ക് സ്ഥാപിക്കാൻ നടത്തുന്നു.</p> <p>സമൂഹമിതി നടത്തുന്നു.</p>  | സോഷ്യാ ഗ്രാം / SEP   |
| സെപ്റ്റംബർ          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ നടന്ന സർഗപരതമാപനം, കൈയ്ക്ക് സ്ഥാപിക്കാൻ, എനിവയക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>. ഫ്രോയിഡ് റിനാചരണം നടത്തുന്നു.</li> </ul>                         | സർഗപരതമാപന റിപ്പോർട്ട് / SEP<br>എക് വ്യക്തിപഠന റിപ്പോർട്ട്/ RW |
| ഒക്ടോബർ             | 3. പഠനം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>. പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ - ക്ലാസ് ചർച്ച.</li> </ul> <p>സെസക്രോളജി ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>ആക്ഷൻ റിസർച്ച്-ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ</p>                          | Experiments report / RW  |
| നവംബർ               |                | ആക്ഷൻ റിസർച്ച് ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ നടത്തുന്നു.   |  |
| ഡിസംബർ              | 6. കൗൺസലിംഗ്   | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ആക്ഷൻ റിസർച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>. അഭിമുഖം - കൗൺസലിംഗ് വിഭാഗങ്ങൾ മായി</li> </ul>  | ആക്ഷൻ റിസർച്ച് റിപ്പോർട്ട് / RW<br>അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് / SCP    |
| ജനുവരി              |                | “മനസ്ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ-സിദ്ധാന്തവും അനുഭവവും” ലാബുപബന്ധം  | ലാബുപബന്ധം / RW  |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |                | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ<br>മോധൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ   |  |

## TSHBE 2–ഒ പരിഷം

| മാസം                | യുണിറ്റ്                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല                |
|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| ജൂൺ                 | 2. വിദ്യാഭ്യാസവും സാമൂഹ്യപരിവർത്തനവും | സെമിനാർ–സാമൂഹ്യപരിവർത്തനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വഹിച്ച പക്ക  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF    |
| ജൂലൈ                |                                       | സംവാദം – ബേസിക് എഡ്യൂക്കേഷൻംഗും അധിക കാലാല്പദ്ധത്വവും –കാലിക് പ്രസക്തി  | സംവാദരിപ്പോർട്ട് / DF       |
| ആഗസ്റ്റ്            |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. വിദ്യാലയ വികസന രേഖ, ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു.</li> <li>. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ വിവര അഞ്ചൽ ശേഖരിക്കുന്നു.</li> </ul>  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF    |
| സെപ്റ്റംബർ          | 6. വിദ്യാഭ്യാസവും വികസനവും            | ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് അഭിമുഖ്യം–വിദ്യാഭ്യാസ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ പക്ക എന്നവിഷയത്തിൽ പഞ്ചായത്ത് പ്രസി ഡ് / മറ്റു ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖ്യം   | അഭിമുഖ്യ റിപ്പോർട്ട് / RW   |
| ഓക്ടോബർ             |                                       | വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.  | SDP / SEP                   |
| നവംബർ               |                                       | വിദ്യാലയ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഞ്ചായത്ത് തല സ്കൂൾ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിട്ട് കൂടി വിലയിരുത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കണം  | പഠനയാത്രാ റിപ്പോർട്ട് / SCP |
| ഡിസംബർ              | 4. ഗുണനിലവാര മുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. വായനാകുറിപ്പ്–ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻകൾ നൽകിയ റിപ്പോർട്ടുകൾ പരിശോധിച്ചും എൻ.സി.എഫ് പരിശോധിച്ചും വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>. സെമിനാർ – സ്വത്രംഭാരതത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരവും</li> <li>. സെമിനാർ – കേരളത്തിലെ പാംപ് പദ്ധതി പരിഷ്കരണങ്ങൾ</li> </ul> | വായനാകുറിപ്പ് / AS          |
| ജനുവരി              |                                       | ഗുപ്ത ചർച്ച–വിദ്യാഭ്യാസവും വെല്ലുവിളിക്കും, വിദ്യാഭ്യാസവും ആഗോള വത്കരണ വും, സെമിനാർ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം  | ചർച്ചാ റിപ്പോർട്ട് / DF     |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |                                       | പ്രാക്ടീക്കൽ പരീക്ഷ – പൊതുപരീക്ഷ  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF    |

## മലയാളം 2-ാം വർഷം

| മാസം     | യുണിറ്റ്                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                             |
|----------|--|--|--|
| ജൂൺ      | 10. ഭാഷാപരമായും വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയും   | ഭാഷാക്ഷേമ് - സംഘടന ഇൻലൈൻ മാഗസിൻ<br>വായനാദിനം - ലൈബ്രറി നവീകരണം<br>വായനാ കൂട്ടായ്മ, പുസ്തക ചർച്ച, വായ നശാല സന്ദർശിക്കൽ, കിസ്, സെമിനാറുകൾ, സ്കൈപ്പ്, സി.ഡി.നിർമ്മാണം.      | ദിനാചരണി പ്ലാറ്റ് / SCP                  |
|          |  | പാഠാഗങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അവയ്ക്കു സഹായകരമായ വിധം സി.ഡി.നിർമ്മാണം / AS<br>നൂളുള്ള സ്കൈപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ   | സ്കൈപ്പ്, സി.ഡി / AS                     |
|          |  | ഗദ്യ-പദ്യ പാഠങ്ങളുടെ അവതരണത്തിൽ വന്ന മാറ്റം - സെമിനാർ  | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF<br>ചർച്ചരൂപങ്ങൾ |
| ജൂലൈ     | 11. വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ പ്രസക്തി അനുബന്ധം | ശേഖരണം:- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ കവിതകൾ സമാനമായ കവിതകളുടെ ശേഖരണം  | ശേഖരണം / AS                              |
|          | 12. അസുന്ദര സാഹിത്യ വിനിമയവും            | അസ്വാദന കുറിപ്പ്:- പ്രസ്തുത കവിതകളുടെ അസ്വാദന കുറിപ്പ്   | അസ്വാദനകുറിപ്പ് / AS                     |
|          | 12. അസുന്ദര സാഹിത്യ വിനിമയവും            | യു.പി യുണിറ്റ് അപഗ്രേഡമനും, സമഗ്രാസ്യ ശ്രേണം<br>ടി.എം വിലയിരുത്തൽ, ക്ലാസ് നിരീക്ഷണം, ധിരുത്തൽ കുറിപ്പ്<br>വിദ്യാർത്ഥരുടെ ക്ലാസുകൾ, ഒന്നാംലട്ട് ടീച്ചിംഗ് പ്രോഫൈസ് ആരംഭം. | ടി.എം,<br>പെഡാഗോജി വില<br>/ SEP          |
|          |  | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനം/ ദിനാചരണം<br>ഉറുബ് ചരമദിനം- ജൂലൈ 10  | ദിനാചരണ<br>റിപ്ലാറ്റ് / SCP              |
| അഗസ്റ്റ് |  | ടീച്ചിംഗ് പ്രോഫൈസ് തുടർച്ച ഇടക്കാല<br>വിലയിരുത്തൽ  | ടി.എം, വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് / SEP        |
|          |  | എൽ.പി.യുണിറ്റ് അപഗ്രേഡമനും- സമഗ്രാസ്യ ശ്രേണം<br>ടി.എം വിലയിരുത്തൽ  | ടി.എം.വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് / SEP         |
|          |  | രാംലട്ട് പ്രായോഗിക പരിശീലനം  |  |
|          |  | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ ദിനാചരണങ്ങൾ<br>അയുപ്പാനികൾ ചരമദിനം.  | ദിനാചരണ<br>റിപ്ലാറ്റ് / SCP              |

|                    |                                |   |   |
|--------------------|--------------------------------|---|---|
| മാസം               | യുണിറ്റ്                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപ്പന്നം/മേഖല                          |
| സെപ്റ്റംബർ         |                                | ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് തുടർച്ച  | ടി.എം,നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് / SEP           |
|                    |                                | സഹവാസ ക്യാമ്പിന്റെ അനുഭവങ്ങളും, വിവിധ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന കളരിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി എൻ്റെ വളരുന്ന ലോകം തയ്യാറാക്കൽ- ആരംഭം. | എൻ്റെ വളരുന്ന ലോകം / SCP                |
|                    |                                | ക്ലിംപ് പ്രവർത്തനം/ ദിനാചരണം ഓൺലൈഡിംഗ്  | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP               |
| ഒക്ടോബർ            | 14. ഭോഷാപഠനവും മുല്യനിർണ്ണയവും | മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളും, ഫേസിംഗ് സൂചകങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ  | മുല്യനിർണ്ണയ ടുൾ / SCP                  |
| നവംബർ              |                                | മുന്നാംഘട്ട അധ്യാപക പരിശീലനം  | മാന്യൻ, പെയഗോ ജി.മുല്യനിർണ്ണയ ടുൾ / SCP |
|                    |                                | ക്ലിംപ് പ്രവർത്തനം/ ദിനാചരണം കേരളപിരവി വവംബർ 1  | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP               |
| ഡിസംബർ             |                                | പ്രോജക്ട്:- എൽ.പി, യു.പി, ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ അനുഭവപ്പെട്ട പ്രശ്ന തതിന്റെ പരിഹാര സാധ്യതകൾ   |   |
|                    |                                | വിഷയ സാധ്യതകൾ- കവിതയും പരി സ്ഥിതിയും (ഹതിതം,ആകാശത്തിലെ വിട വ്,.....)  | പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് / RW              |
|                    |                                | കവിതയും പുരാവസ്തവും (പുതപ്പാട്ട്) ദേശംഭിന ജീവിതത്തിൽ പരസ്യത്തിന്റെ സ്ഥാപനം.   |   |
| ജനുവരി             |                                | സെമിനാർ- പാഠപുസ്തക വിശകലനം ദേശീയ പരിശനനകളുടെ അടിസ്ഥാന തതിൽ (സ്റ്റൈപ്പുരുഷ സമത്വം, മതനിരപേ കഷ്ട,പരിസ്ഥിതി ബോധം, ആദ്യാനം, ചിത്രീകരണം.                           |   |
|                    |                                | ക്ലിംപ് പ്രവർത്തനം/ ദിനാചരണം ചങ്ങമ്പുഴ അനുസ്മരണം- ഒക്ടോബർ 11 വളരുന്നതാർ ജമാനിനം- ഒക്ടോബർ 16   | ദിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP               |
| ഫെബ്രുവരി/ മാർച്ച് |                                | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ   |   |

## ENGLISH II YEAR

| Month       | Unit  | Activities   | Item / Area  |
|-------------|---|--|--|
| June        | 1. Techniques and strategies of teaching English  | . Assignment on techniques of teaching<br>. Collection: games & Stories  | notes collection / AS                                |
| July        | 7. Pedagogic Analysis<br>2. Profile of an English teacher   | . Analysis class<br>. Teaching practice (I)<br><br>. Interview - with experienced teachers                         | Pedagogic Analysis TM / SEP<br>Interview report / RW |
| August      | 8. Wholistic approach<br>3. Teaching English<br><br>4. Instructional materials pedagogic Analysis | . Collection: Discourses of students<br>. Collection of authentic material and its use<br>. Pedagogic Analysis, TM | collection / AS<br><br>Pedagogic analysis, TM / SEP  |
| Sept.       |   | . Teaching Practice (II)   | TM / SEP   |
| Oct.        | 5. Literary application<br>6. Evaluation  | . Collections: poem, Drama, Skit<br>. Preparation of Evaluation tools<br>. Record of grading indicators            | Collection / AS<br>Tool Bank / AS                    |
| Nov.        |   | . Teaching practice(III)   | TM/ Evaluation profile / SEP                         |
| Dec.        | 9. Curriculum review  | . Seminar: Curriculum review   | Seminar report / DF                                  |
| Jan.        |   | . New year day celebration   | Day celebration report / SCP                         |
| Feb / March |   | Practical exam<br>Model Exam<br>Public Exam  |  |

## ഗണിതം 2 – 10 വർഷം

| മാസം               | യുണിറ്റ്                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|--------------------|--|--|--|
| ജൂൺ                | 6. ഗണിതപരമായ പാഠ്യപദ്ധതി വിശകലനം       | 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി, HB, TB തുടർച്ചയാട്ട വിശകലനം ശുപ്പ് ചർച്ചയിലൂടെ പെഡഗോജിക് അനാലിസിസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം   | ചർച്ചാകുറിപ്പ് / DF<br>അനാലിസിസ് റിപ്പോർട്ട് / SEP   |
| ജൂലൈ               |  | വിശകലന ക്ലാസുകൾ യൂ.പി. അധ്യാപക പരിശീലനം നേരം ജാര്യം  | TM നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് / SEP  |
| ആഗസ്റ്റ്           |  | അധ്യാപക പരിശീലനം (നേരം ജാര്യം)<br>തുടർച്ച<br>. അവലോകനം, പഠന ഉപകരണ നിർമ്മാണം, ശിൽപ്പശാല<br>. വിശകലന ക്ലാസുകൾ (എൽ.പി.)<br>. അധ്യാപക പരിശീലനം രാം ജാര്യം                  | TM അവലോകന റിപ്പോർട്ട് / SEP<br>TLM / AS<br>വിശകലന കുറിപ്പ് / SEP<br>TM / SEP                       |
| സെപ്റ്റംബർ         |  | അധ്യാപക പരിശീലനം രാം ജാര്യം<br>തുടർച്ച അവലോകനം   | TM അവലോകന റിപ്പോർട്ട് / SEP  |
| ഒക്ടോബർ            | 8. ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും മുല്യ നിർണ്ണയവും | . ഗണിതശാസ്ത്ര മേള – നിരീക്ഷണം<br>. മുല്യനിർണ്ണയ ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>. ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ<br>. സീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് മുന്നാം ജാര്യം<br>. മുല്യനിർണ്ണയം രേഖപ്പെടുത്തൽ | നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് / SCP<br>മുല്യനിർണ്ണയ ടൂൾ / AS<br>ഗണിത മാഗസിൻ / AS<br>TM Evaluation profile / SEP |
| നവംബർ              |  | . മുന്നാം ജാര്യം പരിശീലന അവലോകനം CBSE, ICSE തുടങ്ങിയ<br>. വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ ശേഖരണം  | അവലോകന റിപ്പോർട്ട് / SEP<br>പാഠ്യപദ്ധതി ശേഖരണം / RW  |
| ഡിസംബർ             |  | . മുന്നാം ജാര്യം പരിശീലന അവലോകനം CBSE, ICSE with state syllabus  |  |
| ജനുവരി             |  | . പാഠ്യപദ്ധതി – പാഠ്യപുസ്തക താരതമ്യം   | പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപുസ്തക ശേഖരണം / RW  |
| ഫെബ്രുവരി /മാർച്ച് |  | . പ്രാക്ടിക്കൾ പരീക്ഷ<br>. മോഡൽ പരീക്ഷ, പണ്ഡിക്ക് പരീക്ഷ   |  |

## സാധനസ്വർഗ്ഗം 2 – ഒരു വർഷം

| മാസം                  | യൂണിറ്റ്                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല  |
|-----------------------|----------------------------------|---|---|
| ജൂൺ                   | 11. ശാസ്ത്രപരമ പരിപോഷണോപാധികൾ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ജൂൺ 5 പതിസ്ഥിതി ദിനം</li> <li>. പ്രവർത്തനകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>. സെമിനാർ:- അന്താരാഷ്ട്ര രസതന്ത്രം/വന്മാവും വർഷം</li> <li>. പ്രൊജക്ട് ഉദാ:- രസതന്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിൽ</li> <li>. പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>. വിശകലന ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>. പഠനോപകരണ ശിൽപ്പരാലു</li> <li>. പ്രാക്ടീസ് ടൈച്ചിംഗ് 1 സ്വീപ്പൽ</li> </ul> | ബിനാചരണ റിപ്പോർട്ട് / SCP   |
| ജൂലൈ                  | 14. സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി (യൂ.പി.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ടൈച്ചിംഗ് അനാലിസിസ് വിശകലന ക്ലാസ്സ്</li> <li>. പഠനോപകരണ ശിൽപ്പരാലു</li> <li>. പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് വിശകലന ക്ലാസ്സ്</li> <li>. പഠനോപകരണ ശിൽപ്പരാലു</li> <li>. പ്രാക്ടീസ് ടൈച്ചിംഗ് 2 സ്വീപ്പൽ</li> </ul>   | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് ടൈച്ചിംഗ് മാനുഞ്ഛി ക്ലാസ്സ് അനാലിസിസ് റിപ്പോർട്ട് / SEP<br>പഠനോപകരണ നിർമ്മാണകുറിപ്പ് / AS<br>പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് / SEP<br>TM / SEP |
| ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ | സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടി (എൽ.പി.)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ടൈച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് 1 സ്വീപ്പൽ തുടർച്ച</li> <li>. പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് വിശകലന ക്ലാസ്സ്</li> <li>. പഠനോപകരണ ശിൽപ്പരാലു</li> <li>. പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് വിശകലന ക്ലാസ്സ്</li> <li>. പഠനോപകരണ ശിൽപ്പരാലു</li> <li>. പ്രാക്ടീസ് ടൈച്ചിംഗ് 2 സ്വീപ്പൽ</li> </ul>  | പെയഡോജിക് അനാലിസിസ് ടൈച്ചിംഗ് മാനുഞ്ഛി / SEP<br>ക്ലാസ്സ് അനാലിസിസ് റിപ്പോർട്ട് / SEP<br>പഠനോപകരണ നിർമ്മാണകുറിപ്പ് / AS<br>പെയഡോജിക് TM ക്ലാസ്സ് അനാലിസിസ് റിപ്പോർട്ട് / SEP     |

| മാസം                | യുണിറ്റ്          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|---------------------|-------------------|---|--|
| ങ്ക്രോബർ            | 15. മുല്യനിർണ്ണയം | ഗുപ്പ ചർച്ചയിലൂടെ മുല്യനിർണ്ണയ സമീ പനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ടുശർ തയ്യാറാക്കൽ   | ചർച്ചാകുറപ്പ് / DF   |
| നവംബർ               |                   | 3. സ്വീപേൽ - പ്രാക്ടീസ് ടീച്ചിംഗ്   | പെഡാഗോജിക്ക് അനാലിസിസ് ടീച്ചിംഗ് മാന്യൽ മുല്യനിർണ്ണയ രേഖ / SEP |
| ഡിസംബർ              |                   | ലോക എയ്സ്യസ് ദിനം സയൻസ് ഫോറോ പ്രവർത്തനം സംവാദം, ഉദാ:- പരിസ്ഥിതിയെ മുൻ വേൽപ്പിക്കാതെ വികാസം സാധ്യമാണോ?   | സംവാദ റിപ്പോർട്ട് / DF   |
| ജനുവരി              |                   | . സെമിനാർ, ഉദാ:- നോബർ സമ്മാനം നേടിയ രസതന്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകൾ . അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറിക്കിയ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം . ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് പ്രകാശനം | സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് / DF                                       |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |                   | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ ആർ.പി.എം.ബി. മോഡൽ പരീക്ഷ & പണ്ഡിക്ക് പരീക്ഷ   |  |

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 2-ാം വർഷം

| മാസം       | യുണിറ്റ്  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|------------|---|--|--|
| ജൂൺ        | 8. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ശൃംഖല               | . സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ശൃംഖല<br>പരിശീലനം<br>. പെയഗോജിക് അനാലിസിസ്  | ചർച്ചാ കൂറിപ്പ് / DF<br>പെയഗോജിക് അനാലിസിസ് / SEP      |
| ജൂലൈ       | 5. പഠനാപകരണ ഓഫീസ്<br>10. സ്കൂൾ അനുഭവ ഭവ പരിപാടി | . പഠനാപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പരശാല<br>ഓഫീസ് / SEP<br>. വിശകലന ക്ലാസ് (യു.പി.)<br>. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് (യു.പി.)                             | പഠനാപകരണ ഓഫീസ് / SEP<br>TM / SEP<br>TM / SEP           |
| ആഗസ്റ്റ്   |   | . സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ഹിന്ദോഷിമാ ദിനം ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് തുടർച്ച (യു.പി.)<br>. വിശകലന ക്ലാസ് (എൽ.പി.)<br>. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് (എൽ.പി.) | റിപ്പോർട്ട് / SCP<br>TM / SEP                          |
| സെപ്റ്റംബർ |   | . ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് (എൽ.പി.)  | TM / SEP   |
| ഒക്ടോബർ    |   | . മുല്യനിർണ്ണയ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>. യു.എൻ.ഡി ആരോഗ്യാഷം ഗാന്ധിജയൻതി ആരോഗ്യാഷം   | ടുശൻ / SEP<br>റിപ്പോർട്ട് / SCP                        |
| നവംബർ      |   | ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്   | TM / SEP   |
| ഡിസംബർ     | 6. സാമൂഹ്യവിഭവ ഓഫീസ്                            | വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം  | വിഭവ ഭൂപടം / AS  |
| ജനുവരി     |   | പ്രാദേശിക ചരിത്രചന്ദ്ര റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഭ്യാഷം  | പ്രാദേശിക ചരിത്ര റിപ്പോർട്ട് / RW<br>റിപ്പോർട്ട് / SCP |
| ഫെബ്രുവരി  |   | പ്രാദേശിക പരീക്ഷ (RPEB)  |  |
| മാർച്ച്    |   | പൊതുപരീക്ഷ   |  |

## കലാവിദ്യാഭ്യാസം 2-ാം വർഷം

| മാസം                | യുണിറ്റ്                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല                                   |
|---------------------|------------------------------|--|--|
| ജൂൺ                 | 7. കലാപഠന പാഠ പദ്ധതി വിനിമയം | TM തയ്യാറാക്കൽ വിശകലന കൂന്   | TM വിശകലന രേഖ / SEP                            |
| ജൂലൈ                |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>. സ്ഥാപന സന്ദർശനം, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം.</li> <li>. വിശദമായ ചർച്ചക്കുഴേഷം തയ്യാറാക്കുന്ന മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂസെടുക്കുന്നു.</li> <li>. (SEN കൂട്ടികളുള്ള കൂസിൽ) ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് 1 ഐട്ടോ</li> </ul>       | ചർച്ചാ കൂറിപ്പ് / DF<br>അഭിമുഖ ചോദ്യം വലി / RW |
| ആഗസ്റ്റ്            | പാവനാടകം                     | (എൽ.പി. കൂസുകളെ ആസ്പദമാക്കി സ്കീപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു) പാവ നിർമ്മാണം, സ്കീപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം (എക്കാർഡിൻഗിൽപ്പശാല)  | പാവകൾ,<br>സ്കീപ്പർ, ശിൽപ ശാല റിപ്പോർട്ട് / AS  |
| സെപ്റ്റംബർ          |                              | എൽ.പി. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസിൽ പാവനാടക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്ന കലാപഠന കൂന്  | TM / SEP                                       |
| ഒക്ടോബർ             | നാടക ശിൽപ ശാല                | <ul style="list-style-type: none"> <li>. നാടക പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സ്കീപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം</li> <li>. അഭിനയം, താളാത്മകമായ ചലനം ഭാഷണം എന്നിവയിലുള്ള പരിശീലനം</li> <li>. ആശയങ്ങളെ സ്കീപ്പറ്റുകളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ</li> </ul>                | അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് / RW                        |
| നവംബർ               |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>. പാംഭാഗങ്ങളെ അധികരിച്ച് അഭിനയിപ്പിക്കുന്നു. റംഗാവതരണങ്ങൾ ഉംകുന്നു, ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.</li> <li>. ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് ബന്ധപ്പെട്ട് എൽ.പി., യു.പി. തല സ്കീപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | സ്കീപ്പറ്റുകൾ / AS                             |
| ഡിസംബർ              | സംഗീത ശിൽപ ശാല               | സംഗീത വിദ്യാഭ്യന്തരീ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന എക്കാറിന ശിൽപശാല. ആലാപനം വ്യത്യസ്ഥ സംഗീത രീതികൾ, സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ   | ശേഖരങ്ങൾ / അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് / AS             |
| ജനുവരി              |                              | ദിനാചരണം   | റിപ്പോർട്ട് / SCP                              |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |                              | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ  |  |

## കായികവിദ്യാഭ്യാസം 2 – 10 വർഷം

| മാസം                | യുണിറ്റ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല  |
|---------------------|--|---|---|
| ജൂൺ                 | 5. ആരോഗ്യ-കായിക പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>. ശുപ്പ് ചർച്ച ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം വിശകലനം ഡി.ഒ.</li> <li>. പെഡാഗോജിക് അനാലിസിന് TM തയ്യാറാക്കൽ, അനാലിസിന് ക്ലാസ്</li> </ul> | ചർച്ചാ കൂറിപ്പ് / DF / TM അനാലിസിന് റിപ്പോർട്ട് / SEP |
| ജൂലൈ                |  | ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്  | TM / SEP  |
| ആഗസ്റ്റ്            | പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള ആരോഗ്യ പരിപാടി | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദഗ്ദ്ധരുമായി അഭിമുഖം</li> <li>TM തയ്യാറാക്കൽ അധ്യാപനം (സ്പെഷൽ സ്കൂൾ)</li> </ul>  | അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് / RW                               |
| സെപ്റ്റംബർ/ ഓക്ടോബർ | അത്ലറ്റിക്സ്   | ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്  | TM / SEP  |
| നവംബർ/ ഡിസംബർ       | ഫോഗാസനങ്ങൾ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദഗ്ദ്ധരുമായി അഭിമുഖം മെമന്ത്ര ഗയിംസ് ശേഖരണം, പരിശീലനം</li> <li>ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്</li> </ul>                                   | അഭിമുഖം / RW<br>ശേഖരം / AS                            |
| ജനുവരി              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>രഹിൻസില്യൂട്ട് കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>പൊസിഷൻസ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (വിദ്യാരുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ)</li> </ul>                     | ശേഖരം / AS<br>പ്രോജക്ട് / RW                          |
| ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച് |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ബിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>പ്രക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ</li> <li>പൊതുപരീക്ഷ</li> </ul>   | റിപ്പോർട്ട് / SCP                                     |

## പ്രവൃത്തിപരിചയം 2–10 വർഷം

| മാസം     | യുണിറ്റ്                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|----------|--------------------------------------|---|--|
| ജൂൺ      | 4.പ്രവൃത്തിപരിചയ പാദ്യപദ്ധതി വിനിമയം | വിശകലന ക്ലാസ്സുകൾ<br>പെയഗോജിക് അനാലിസിസ് ടീച്ചിംഗ് മാനുർ  | ക്ലാസ് വിശകലന അഡ്രി/SEP<br>പെയഗോജിക് അനാലിസിസ് TM / SEP<br>സെമിനാർ<br>റിപ്പോർട്ട് DP |
| ജൂലൈ     | 5. പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ          | പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം<br>ലഭ്യപ്രൊജക്ട് – കൂഷി, പരിസര ശുചി കരണം<br>വിദ്യാഭ്യാസവും സാമ്പകാരികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഹഎ.ഇ.സി – വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ക്ലാസ് നിരീക്ഷണം | പാർലമെന്റ് മിനിറ്റ്/SCP<br>രെനാബിന വർക്ക് ഡയറി / RW<br>നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് SEP         |
| ആഗസ്റ്റ് | 6.സ്കൂൾ അനുഭവ പരിപാടികൾ              | ഹഎ.ഇ.സി – വിഭാഗങ്ങളായി അഭി മുവാം ടീച്ചിംഗ് പ്രോക്ടീസ്   | ടീച്ചിംഗ് മാനുൽ SEP  |
| സപ്തംബർ  | 9. തൊഴിൽ മേഖല                        | പാർലമെന്റ് യോഗം<br>ലഭ്യ പ്രൊജക്ട് അവലോകനം (കൂഷി) ടീച്ചിംഗ് പ്രോക്ടീസ്   | പാർലമെന്റ് മിനിറ്റ് SCP<br>TM/ SEP   |
| ഒക്ടോബർ  | 5.പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനം              | തൊഴിൽ അഭ്യസനം (വൈഫീംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ചെയറിംഗ്, ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ്, പേപ്പർ കവർ, ഫയൽ നിർമ്മാണം.....)   | പാർലമെന്റ് മിനിറ്റ് AS   |
|          | 9. തൊഴിൽ മേഖല                        | പാർലമെന്റ് യോഗം / ലഭ്യ പ്രൊജക്ട് അവലോകനം  | വർക്ക് ഡയറി/ AS  |
|          | 5.പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനം              | തൊഴിൽ അഭ്യസനം   | പാർലമെന്റ് മിനിറ്റ്  |
|          |                                      | പാർലമെന്റ് യോഗം / ലഭ്യ പ്രൊജക്ട് അവലോകനം  | SCP  |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| മാസം                  | യുണിറ്റ്  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല  |
| നവംബർ                 |   | സീച്ചിംഗ് പ്രോക്റ്റീസ്<br>SEP തയ്യാറാക്കുന്നു.                                 | സീച്ചിംഗ് മാനേജ്/SEP<br>Student Evaluation tool& Profile<br>SEP |
| ഡിസംബർ                | 9.തൊഴിൽ മേഖല  | തൊഴിൽ അട്ടശമ്പാടം<br><br>5. പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                           | വർക്ക് ഡയറ്റ്/AS<br><br>പാർലമെന്റ് മിനിസ്റ്റ്രി/SCP             |
| ജനുവരി                | 3. പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രദർശനം<br>പ്രവർത്തനം<br>7. പഠനോപകരണ ആവലോകനം<br>അഭ്യർത്ഥി | പാർലമെന്റ് യോഗം ലഭ്യപ്രോജക്ട്<br>സമാപനം<br><br>പാർലമെന്റ് ആവലോകനം<br>അഭ്യർത്ഥി | പ്രദർശന<br>റിലോറ്റ്/SCP<br>പാർലമെന്റ്<br>മിനിക്റ്റ്/SCP         |
| ഫെബ്രുവരി/<br>മാർച്ച് |   | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ<br>പൊതുപരീക്ഷ  |   |

## ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി - 2-ം വർഷം

| മാസം       | സി.ഒ  | യുണിറ്റ്/സബ്ജക്ട്          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | മേഖല/ഉൽപന്നം  |
|------------|---|----------------------------|---|---|
| ജൂൺ/ ജൂലൈ  | വിവിധ വിഷയ<br>അഞ്ചൽ ഫലപ്രദ<br>മായി വിനിമയം<br>ചെയ്യുന്നതിന് എഴു<br>സി ടി ഒരു ടൂൾ<br>ആയി ഉപയോഗി<br>ക്കുന്നതിനുള്ള<br>പ്രാപ്തി കൈവരു<br>ന്നതിന്   | മലയാളം(യു.പി)<br>സെക്ഷൻ)   | മലയാളം (5,6,7)<br>ക്ലാസിലെ ഏതെങ്കിലും<br>ഒരു പാഠഭാഗം തെരു<br>ശണ്ടടുത്ത് പ്രസ്തുത<br>ആശയത്തെ എഎ.സി.ടി.<br>ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പി<br>ക്കൽ.<br>ഉദാ: ഓപ്പൺ ഓഫീസ്<br>ഇൻപ്രസ്   | സ്കൂൾബോർഡ്/<br>സ്കീപ്പറ്റ്/പ്രിൻ്റ്<br>ഒരു ഓഫ് ടി<br>പ്രസാൻഡേഷൻ /<br>SEP  |
| ആഗസ്റ്റ്   | ഇംഗ്ലീഷിൽ അടി<br>സ്ഥാന ഭാഷാ<br>നേനപുണി<br>വളർത്തുന്നതിന്<br>വിവിധ വ്യവ<br>ഹാരഥുപങ്കൾ<br>എഎ.സി.ടി. ഉപ<br>യോഗിച്ച് വിനി<br>മയം ചെയ്യുന്നതി<br>ലുടെ കൂട്ടികളിൽ<br>ഭാഷാഗ്രേഷണി<br>വളർത്തുന്നതിന്. | ഇംഗ്ലീഷ്(എൽ.പി.<br>സെക്ഷൻ) | ക്ലാസ് 1,2,3,4 ഏതെങ്കിലും<br>ഒരു ക്ലാസിലെ (ക്ലാസ്<br>1 OR 2 അഭികാമ്യം)<br>സി.ഒ ദേ അടിസ്ഥാന<br>മാക്സി തയ്യാറാക്കുന്ന<br>വീഡിയോ ലെസൻ/<br>വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്<br>ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തി<br>ലുള്ള പ്രസാൻഡേഷൻ.<br>ഉദാ: പൈമററി പഠനവി<br>ഭേ സിഡി അല്ലകിൽ<br>ലിനക്സ്/ ഓപ്പൺ<br>ഓഫീസ് ഇൻപ്രസ് | സ്കീപ്പറ്റ്/സ്കൂൾ<br>ബോർഡ്/ടീച്ചിംഗ്<br>മാനോർ(എഎ.<br>സി.ടി ഉപയോഗി<br>ച്ച്) / SEP  |
| സെപ്റ്റംബർ | ഗണിതത്തിലെ<br>പാഠങ്ങൾ എഎ.സി.<br>ടി. സകേതമുപ<br>യോഗിച്ച് രസകര<br>മായി അവതരിപ്പി<br>ക്കാൻ പ്രാപ്തി<br>നേടുന്നതിന്   | ഗണിതം (യു.പി.<br>വിഭാഗം)   | എട്ടി @ സകൂൾ -<br>ഉബുവു വിലെ ജിയോ<br>ജിബേ സോഫ്റ്റ് വെയറു<br>പയോഗിച്ച് 5,6,7 ഏതെ<br>കിലും ഒരു ക്ലാസിലെ<br>ഗണിത പാഠഭാഗം അവ<br>തരിപ്പിക്കുക. പ്രസ്തുത<br>ഫയൽ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ<br>പ്രത്യേക ഹോഡിഡിൽ<br>സേവു ചെയ്യുക.   | ജിയോജിബേ ഉപ<br>യോഗിച്ച് പാഠ<br>ഭാഗം എപ്രകാരം<br>ആസൃതേണം<br>ചെയ്തു എന<br>തിരേ സ്കീപ്പറ്റ്<br>or<br>എഎ.സി.എഎ.ടി.<br>സകേതമുപയോഗി<br>ച്ച് ഗണിത പഠ<br>ഭാഗം ക്ലാസിൽ<br>അവാൻ പ്രീച്ചതിന്റെ<br>ടീച്ചിംഗ് മാനോർ /<br>SEP |
| കെ<br>ടോബർ | അന്താരാഷ്ട്ര രസ<br>.ത്രന്തവർഷ<br>ത്തിന്റെ<br>പ്രാധാന്യം<br>ബോധ്യപ്പെടുന്ന<br>തിന്   | സയൻസ് (യു.പി.)             | അന്താരാഷ്ട്ര രസത്തെ<br>വർഷം, വന്വര്ഷം,<br>വര്ഷാൽ വർഷം എന്നിവ<br>യുടെ പ്രാധാന്യം<br>ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തര<br>തതിൽ ഒരു പ്രസാൻഡേഷൻ  | പ്രസാൻഡേഷൻ സ്കൂൾ<br>ബോർഡ്<br>or<br>ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗം<br>ത്തിന്റെ ടി.എം (എഎ.<br>സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച്)   |

| മാസം   | സി.എ   | യുണിറ്റ്/സബ്ജക്ട്                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|--------|--|------------------------------------|---|--|
|        | . അന്താരാഷ്ട്ര<br>വനവർഷം<br>വഘാൽ വർഷം<br>എനിവയുടെ<br>പ്രാധാന്യം തിരിച്ച്<br>റിയൂനിറ്റിന്   |                                    | ഓപ്പൺ ഓഫീസ്<br>ഇംപ്രസ് ഉപയോഗിച്ച്<br>നിർമ്മിക്കൽ. പ്രസ്തുത<br>സ്ക്രീഡ് ഷേഞ്ച് കൂസിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ (സെമി<br>നാർ രൂപത്തിൽ)   | or<br>സ്ക്രീഡ് ഷേഞ്ച്<br>വത്രിപ്പിച്ചതിന്റെ<br>സ്കീപ്പർ<br>or<br>സെമിനാർ<br>റിപ്പോർട്ട് / SEP  |
| നവംബർ  | പരമ്പരാഗത<br>തൊഴിലുകൾ,<br>വിവിധ ഭരണ രൂപ<br>ങ്ങൾ ത്രിതല ഭര<br>ണസംവിധാന<br>ങ്ങൾ എനിവയെ<br>ക്കുറിച്ചുള്ള<br>ധാരണ വളർത്തു<br>ന്നതിന്                                   | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ് (യു.പി.<br>സൈക്കൾ) | പരമ്പരാഗത തൊഴിലു<br>കൾ, വിവിധ ഭരണ രൂപ<br>ങ്ങൾ ത്രിതല ഭരണ<br>സംവിധാനങ്ങൾ ഇവയി<br>ലേതേക്കിലും ഒന്നിനെക്കു<br>റിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന<br>ഒരു സ്ക്രീഡ് പ്രസ്തുതേ<br>ഷൻ ഓപ്പൺ ഓഫീസ്<br>ഇംപ്രസ് ഉപയോഗിച്ച്<br>തയ്യാറാക്കൽ | ബന്ധപ്പെട്ട വിഷ<br>യത്തിൽ തയ്യാറാ<br>ക്കിയ പ്രസ്തുതേ<br>ഷൻ സ്ക്രീഡ്<br>ബോർഡ്<br>or<br>പ്രസ്തുതേഷൻ<br>സ്ക്രീഡിൽ അവതരി<br>പ്പിച്ചതിന്റെ<br>സ്കീപ്പർ<br>or<br>പ്രസ്തുതേഷൻ<br>ഉൾപ്പെടുന്ന<br>ടീച്ചിംഗ് മാനേജ് /<br>SEP |
| ഡിസംബർ | പ്രാദേശിക കലക<br>ജൈക്കുറിച്ചുള്ള<br>ധാരണ വികസിപ്പി<br>ക്കുന്നതിന്  | കലാപഠനം (യു.പി.)                   | അതാത് പ്രദേശത്തെ<br>പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന<br>കലകാജൈക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു<br>സെമിനാർ ഓപ്പൺ<br>ഓഫീസ് ഇംപ്രസ് ഉപ<br>യോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കൽ,<br>പ്രസ്തുത സ്ക്രീഡ്<br>പ്രോഫൈലീൽ കലകളുടെ<br>വീഡിയോകൾ ഉൾപ്പെട്ടു<br>ന്നതൽ         | പ്രസ്തുതേഷൻ<br>സ്ക്രീഡ് ബോർഡ്<br>or<br>സ്ക്രീഡിൽ അവതരി<br>പ്പിച്ചതിന്റെ<br>സ്കീപ്പർ<br>or<br>ടീച്ചിംഗ് മാനേജ് /<br>SEP   |
| ജനുവരി | വിവിധ വിഷയങ്ങൾ<br>ജൂട്ട് ഫലപ്രദമായ<br>വിനിമയം നടക്കു<br>ന്നതിന് അനുയോ<br>ജ്യമായ ടി.എൽ.<br>എം. നിർമ്മിക്കുന്ന<br>തിനാവശ്യമായ<br>ധാരണ വികസിപ്പി<br>ക്കുന്നതിന്<br>or | W.E.                               | എതെങ്കിലും ഒരു<br>കൂസിൽ ബന്ധപ്പെട്ട<br>വിഷയ വു മായി ഉം<br>കുന്ന ഉൾപന്നത്തിന്റെ<br>ബെംബു ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br>പ്രസ്തുതേഷൻ<br>or<br>പാർലമെന്റ് ഐടനയെ<br>ക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന<br>സ്ക്രീഡ് പ്രസ്തുതേഷൻ               | ഉം കൊഡ<br>ഉൽപന്നത്തിന്റെ<br>നിർമ്മാണത്തിൽ<br>യൈകാണിക്കുന്ന<br>സ്കീപ്പർ<br>or<br>സ്ക്രീഡ് ബോർഡ്<br>or   |

| മാസം    | സി.ഒ | യുണിറ്റ്/സബ്ജക്ട്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഉൽപന്നം/മേഖല   |
|---------|------|---|--|--|
|         |      | പാർലമെന്റ് ഘടന<br>യൈക്യുറിച്ചുള്ള<br>ധാരണ ഉറപ്പിക്കു<br>നന്തിന് | or<br>വിവിധ കൂഷിരീതികളെ<br>കുറിച്ചുള്ള സൈല്യ്<br>പ്രസാന്നിഷൻ | പാർലമെന്റ്<br>ഘടനയൈക്കുറി<br>ച്ചുള്ള പ്രസാന്നി<br>ഷൻ ഫ്ലോറി<br>ബോർഡ് /<br>സ്കീപ്പർ / SEP |
|         |      | OR<br>കൂഷിയുടെ<br>പ്രാധാന്യം തിരിച്ച<br>റിയുന്നതിന്             |  |  |
| ഫെബ്രു  |      |   | പ്രാക്ടിക്കൽ പരീ   |  |
| വർഷി/   |      |   | ക്ഷ, പൊതുപ   |  |
| മാർച്ച് |      |   | രീക്ഷ  |  |

- NB: 1. ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ചുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സിഡി തയ്യാറാക്കണം പ്രസ്തുത സിഡി യിൽ 7 വിഷയങ്ങളുടെയും പേരിലുള്ള പോർഡ് നിർമ്മിക്കുകയും പ്രസ്തുത ഫോർഡ് റിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലെയും ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ വർക്ക് സേവ ചെയ്ത് സുക്ഷിക്കുകയും വേണം.
2. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശുപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഭജിച്ച് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.
3. ഐസിടി യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കുകൾ ഐ.സി.ടി. പോർട്ട് ഫോളിയോവിൽ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കണം.

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| DF  | : | Discussion Forms            |
| AS  | : | Assignment                  |
| RW  | : | Research Works              |
| SEP | : | School Experience Programme |
| SCP | : | Social Contact Programme    |

# നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ കലർ

## അനാം വർഷം

### ജുൺ/ജൂലൈ

| വിഷയം       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   |
|-------------|---|
| മനഃശാസ്ത്രം | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെമിനാർ- വിദ്യാഭ്യാസ മനഃശാസ്ത്രം</li> <li>- പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും.</li> </ul>   |
| TSHBE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ- വായനാകുറിപ്പ്</li> <li>- സെമിനാർ- വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ ഭർഷനങ്ങൾ</li> <li>- ശേഖരണം- പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്തകമാരുടെ ചിന്തകളും കുറിപ്പുകളും</li> <li>- സംഖാദം- ഭാർഷിനികരുടെ നിലപാടുകൾ</li> </ul>  |
| മലയാളം      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ചർച്ചാകുറിപ്പ്- ഭാഷയുടെ ധർമ്മം</li> <li>- ശേഖരണ പുസ്തകം- കലകൾ, ശ്രദ്ധികൾ, ചൊല്ലുകൾ, നാട്ടിവുകൾ</li> <li>- സെമിനാർ- ഭഷയും സംസ്കാരവും</li> <li>- വിശകലന ചർച്ച- അന്യഭാഷാസംഘരംമുലം സംസ്കാരത്തിലും ഉയ്യും മാറ്റും</li> <li>- സംഖാദം- ഭോധന മാധ്യമം മാതൃഭാഷയ്ക്കൻ മെന്നും എന്നും</li> <li>- ഭാഷാക്കളും രൂപീകരണം</li> <li>- ജുബലേ- 5 ബഹീർ ചരമദിനം</li> <li>- ജുബലേ- 10 ഉറുഖ്യ ചരമദിനം</li> </ul> |
| English     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Discussion- Language and Language Learning</li> <li>- Assignment on Language on thought</li> <li>- Seminar - Language and Society</li> <li>- Inauguration of Literary Club</li> </ul>  |
| ഗണിതം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെമിനാർ- ഗണിത പഠനം ഏറ്റിന്</li> <li>- പഠന റിപ്പോർട്ട്- ഗണിതപഠനത്തിലൂടെ നേടുന്ന മൂല്യങ്ങൾ</li> <li>- ചർച്ചാകുറിപ്പ്- ഗണിതത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ</li> <li>- അഭിമുഖം- അധ്യാപകർ മനഃശാസ്ത്ര വിദഗ്ദ്യർ</li> <li>- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> <li>- ശൃംഗാര ചർച്ച- ഗണിത പഠനസമീപനം</li> <li>- പഠനപ്രവർത്തന പാങ്കേജ് (പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ)</li> </ul>   |
| സയൻസ്       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെമിനാർ- ശ്രദ്ധം മനുഷ്യ പുരോഗതിക്ക് വഹിച്ച പങ്ക്</li> <li>- ജുബലേ - 19 ചാന്ദ്രദിനം</li> <li>- സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> </ul>  |

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്രം   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ചർച്ചാകുറിപ്പ്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ</li> <li>- വായനാകുറിപ്പ്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അർത്ഥവും വ്യാപ്തിയും</li> <li>- സാമൂഹ്യ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> </ul>  |
| കലാ<br>വിദ്യാഭ്യാസം   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വായനാകുറിപ്പ്- കലാവിദ്യാഭ്യാസം എന്ത്? എന്തിന്</li> <li>- ശൈഖരണം- വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കലാ കാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- സെമിനാർ- സന്ദർഭമായ കേരള കലാപാരമ്പര്യം</li> </ul>  |
| കായിക<br>വിദ്യാഭ്യാസം | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെമിനാർ- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തി</li> <li>- റിസർച്ച് റിപ്പോർട്ട്- പ്രാദേശിക കളികൾ</li> </ul>   |
| പ്രവൃത്തി<br>പരിചയം   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ശുപ്പ് ചർച്ച- പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്ത്? എന്തിന് പാനൽ ചർച്ച- ചർച്ച പദ്ധതിലെ ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാട്</li> <li>- പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം- മിനിട്ട്</li> <li>- ലഭ്യപ്രൊജക്ട്- ദൈനംദിന വർക്ക് ഡയറ്റി</li> </ul>   |
| <h3>ആഗസ്റ്റ്</h3>     |   |
| മനഃശാസ്ത്രം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വായനാകുറിപ്പ്- ശിശുവികാസ ഘട്ടങ്ങളും സവിശേഷതകളും</li> <li>- ഗവേഷണപ്രവർത്തനം- അനുഭ്യാസം ഉപാധികൾ നിർമ്മിച്ച് കൂട്ടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് മനഃശാസ്ത്രജ്ഞതരുടെ കു തതലുകളുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് രേഖപ്പെടുത്തുക.</li> <li>- പിയാഷ ദിനാചരണം - ആഗസ്റ്റ് - 9</li> </ul>   |
| TSHBE                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- അഭിമുഖം- SSA/RMSA പ്രോജക്ട് രൂപീകൃതമായി</li> <li>- സെമിനാർ- സ്ക്രീകളുടെയും മറ്റു പിന്നോക്കേ ദുർബല വിഭാഗങ്ങളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നമനത്തിനായി നടന്ന ശ്രമങ്ങൾ നിയമ നിർമ്മാണങ്ങൾ</li> <li>- പ്രോജക്ട്- സ്ക്രീപ്പുരൂഷ സമത്വം സമീപനം ഏപ്രെമറി പാം പുസ്തകങ്ങളിൽ</li> <li>- പഠനരിപ്പോർട്ട്- പ്രത്യേക പരിഗണന ആവ്യമുള്ളവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം വായനകുറിപ്പ്- തിരുവിതാംകൂർ, മലബാർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിലെ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി.</li> </ul> |

## Insight

---

|                       |   |
|-----------------------|---|
| മലയാളം                | <ul style="list-style-type: none"><li>- പ്രോജക്ട് - ഭാഷയും അധികാരവും തമിലുള്ള ബന്ധം</li><li>- പ്രബന്ധം - മലയാള ഭാഷയുടെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ (അഭിമുഖം, വായനാസാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവര ശേഖരണം)</li><li>- കൂദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ - അയൽപ്പുപണികൾ ചരമദിനം</li></ul> |
| English               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Debate on relevance on english in school curriculum</li><li>- Panel Discussion- Objectives of teaching english in Primary class room</li><li>- Day celebration (Related with English writer)</li></ul>                                |
| ഗണിതം                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- ശുഖ്യ ചർച്ച - ഗണിത പഠനത്തിന്റെ സൈഖണിക കാഴ്ചപ്പോൾ</li><li>- ചർച്ചാകൂറിപ്പ് - ഉദ്ഘാഗിത സമീപനം</li><li>- ചർച്ചാകൂറിപ്പ് - ഗണിതപഠനം തന്റെങ്ങളും രീതികളും</li><li>- പ്രോജക്ട്-L.P/UPയിലെ പ്രോജക്ട് T.T.C നിലവാരത്തിൽ ചെയ്യുക</li></ul>     |
| സയൻസ്                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- എൻ്റെ കണക്ക് പുസ്തകം- Learning aids, കുസ്യതി കണക്ക്</li><li>- ശുഖ്യ ചർച്ച - ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ</li><li>- ശുഖ്യ ചർച്ച - ശാസ്ത്രീയ രീതി- ഐട്ടങ്ങൾ</li><li>- ശുഖ്യ ചർച്ച - പാഠ്യപഠനി രൂപീകരണ സമീപനങ്ങൾ</li></ul>       |
| സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്രം   | <ul style="list-style-type: none"><li>- സെമിനാർ - സാമൂഹ്യപഠനശാസ്ത്രത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേം വസ്തുതകൾ</li><li>- ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</li><li>- സിംഗാൾ സിയം - വിവിധ പഠനത്തെങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഐട്ടങ്ങൾ</li><li>- ദിനാചരണം - ഹിരോഷിമ, നാഗസാകി</li></ul>                      |
| കലാ                   |   |
| വിദ്യാഭ്യാസം          | <ul style="list-style-type: none"><li>- ചിത്രിചന്ദ്രക്കുമാൻ - എക്സിന ചിത്രിചന്ദ്ര ശില്പശാല ലോക പ്രസംഗ ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണവും പ്രദർശനവും</li><li>- അഭിമുഖം - ചിത്രകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം</li><li>- ദേശീകരിക്കുന്ന ആലാപന സദസ്യ.</li></ul>   |
| കായിക<br>വിദ്യാഭ്യാസം | <ul style="list-style-type: none"><li>- പ്രമാണസൂഷ്ഠി - ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം, ഫല്ല് എയ്ലർ ബോക്സ് നിർമ്മാണം, മരുന്ന് ശേഖരണം</li><li>- ഫോം ഫാൻ - എക്സർസൈസ്, എയറോബിക്സ്, വിദ്യാഭ്യരുമായി അഭിമുഖം, പരിശീലനം</li></ul>   |
| പ്രവൃത്തി<br>പരിചയം   | <ul style="list-style-type: none"><li>- റൈറ്റർ, ചർച്ച - പ്രവൃത്തിപരിചയത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകൾ</li><li>- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li></ul>  |

### സെപ്റ്റംബർ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| മനസ്ശാസ്ത്രം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സംവാദം- പാരമ്പര്യമോ പരിസരമോ- ശിശുവികസനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്</li> <li>- ദിനാചരണം- സപ്തംബർ- 21 അൽഷിമേഴ്സ് ദിനം</li> </ul>   |
| T.S.H.B.E.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ദിനാചരണം- അധ്യാപകദിനം</li> <li>- നിരീക്ഷണകുറിപ്പ്- ജനാധിപത്യവാദിയായ അധ്യാപകൻ കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ.</li> </ul>   |
| മലയാളം             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ്- 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ഭഞ്ചാ പാട്ടുപാളതി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക</li> <li>- പാനൽ ചർച്ച- ആശയാവത്രരണ രീതിയും ശ്രവണ, ഭാഷ, ലേവനം, വായന എന്നിവയെകുറിച്ച് ആവശ്യമായ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക</li> <li>- ക്ലബ് പ്രവർത്തനം/ ദിനാചരണം-</li> <li>- ഓൺലൈണം</li> <li>- തകഴി ജമദിനം</li> </ul> |
| English            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation on discourses</li> <li>- Library notes on various literary items</li> <li>- Wall magazines on discourses</li> </ul>  |
| ഗണിതം              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ- T.B.H.B. എന്നിവയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അപേഗ്രാമിച്ച് പഠനരീതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്</li> <li>- ഗണിത ശാസ്ത്രമേള റിപ്പോർട്ട്</li> </ul>   |
| സയൻസ്              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വായനാകുറിപ്പ്- പരീക്ഷണങ്ങളിലുടെ പ്രത്യയശേഷികൾ കു തു 1 കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>- വിശകലനകുറിപ്പ്- ശാസ്ത്രീയവും അശാസ്ത്രീയ വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച്</li> <li>- സപ്തംബർ 16 ഓസോൺ ദിനാചരണം</li> </ul>  |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്രോജക്ട്- അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരത്തിനിണ്ണങ്ങുന്ന പ്രോജക്ട്</li> <li>- വായനാകുറിപ്പ്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗി കു സാമഗ്രികൾ അവയുടെ ഉപയോഗം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച്.</li> </ul>  |
| കലാ                |   |
| വിദ്യാഭ്യാസം കായിക | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ആസ്വാദനകുറിപ്പ്- പ്രാദേശിക കലാരൂപം കു തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul>   |
| വിദ്യാഭ്യാസം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്രമാ ശുശ്രാഷ- ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം First-aid box നിർമ്മാണവും മരുന്ന് ശേഖരണവും</li> <li>- Free-hand excise, Aerobics, സ്ക്കൂളുകളിൽ പോയി നിരീക്ഷണം, വിദ്യാഭ്യാസമായി അഭിമുഖം പരിശീലനം</li> </ul>  |

---

### **Insight –**

#### **കായിക**

- വിദ്യാഭ്യാസം** –
- അഭിമുഖം- പകർച്ചവ്യാധികൾ പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
  - ചാർട്ട്- ആഹാര ശീലം, ആരോഗ്യശീലം

#### **പ്രവർത്തി**

- പരിചയം** –
- ലാലുപൊജക്കുകൾ/കൃഷി, ശുചീകരണം

#### **കുക്കോബാൾ**

- മനസ്ശാസ്ത്രം** –
- നിരീക്ഷണ പത്രിക- കൂട്ടികളുടെ പ്രകൃതം
  - ശിശുവികാസ മേഖലകൾ, വികാസ തത്വങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

- T.S.H.B.E.** –
- പ്രോജക്ട്- ഇപ്പോഴത്തെ പ്രൈമറി പാദ്യപദ്ധതിയുടെ ക്ഷമത
  - താരതമ്യ റിപ്പോർട്ട്- ദേശീയ സംസ്ഥാന പ്രൈമറി പാഠപുസ്തകം
  - ശുപ്പ് ചർച്ച- മുല്യനിർണ്ണയ നവീകരണ ശമങ്ങൾ
  - ശുപ്പ് ചർച്ച- നാളത്തെ സമൂഹം നാളത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം
  - ദിനാചരണം- ശാസ്യജയന്തി

- മലയാളം** –
- വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ്- T.B, H.B പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധന, വ്യവഹാര രൂപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠിക്കാവിന്റെ വികാസ ഉട്ടത്തിന് അനുസ്യൂതമാണോ?
  - പതിപ്പ്- ഭാഷാപഠനത്തിൽ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ പ്രസക്തി- ചർച്ച പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കൂടുതൽ വ്യവഹാരരൂപ മാതൃകകൾ നിർമ്മിതം വ്യവഹാരരൂപപതിപ്പ്
  - ക്ലാബ് പ്രവർത്തനം- ചങ്ങമുഴ ജമ്മിനു, ചുവർപ്പതിക നിർമ്മാണവും, ചോൽക്കാഴ്ച etc.

#### **English**

- Scripts of various language activities related with day celebrations, club activity assembly etc.

#### **ഗണിതം**

- പാദ്യപദ്ധതി വിശകലനം- L.P. ഗണിതം

#### **സയൻസ്**

- ശുപ്പ് ചർച്ച- ശാസ്ത്രപഠന സമീപനങ്ങൾ
- വായനാകുറിപ്പ്- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ മനസ്ശാസ്ത്രപരമായ അടിത്തര
- ശുപ്പ് ചർച്ച- പരിസരപഠനത്തിലെ സമീപനങ്ങൾ ഉൾഗ്രാമിത സമീപനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

#### **സാമൂഹ്യ**

- ശാസ്ത്രം** –
- പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ- സാമൂഹ്യപഠനശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന വിവിധ വിവരസേഷണല്ലുകൾ

- സെമിനാർ- വിവിധസാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബോധനരീതികൾ
- ഗാന്ധിജയന്തി, U.N. day ദിനാചരണം
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേലകൾ ആസുത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ

**കലാ**

- |              |   |
|--------------|---|
| വിദ്യാഭ്യാസം | - അനുഭവ റിപ്പോർട്ട്- സ്കൂൾ കലോർസവാങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തത് |
| കായിക        |   |

- |              |  |
|--------------|--|
| വിദ്യാഭ്യാസം | - നരീക്ഷണകൂറിപ്പ്- Mass PT, Assembly കായികമേള സ്കൂൾതല<br>ആരോഗ്യകായിക പരിപാടികൾ |
|--------------|--|

**പ്രവൃത്തി**

- |        |   |
|--------|---|
| പരിചയം | - വിലയിരുത്തൽ കൂറിപ്പ്- വൈഫി W.E. പദ്ധതി പാർലമെന്റ്<br>മിനിട്ട് |
|        | - ദിനാചരണം- ഗാന്ധിജയന്തി  |

### **നവംബർ**

- |              |  |
|--------------|--|
| മനസ്ശാസ്ത്രം | - പാനൽ ചർച്ച-പഠനം സംബന്ധിച്ച വിവിദ ചിന്താധാരകൾ |
|              | - സംവാദം- ലിററാറിയറിസം V/s കൺസ്ട്രക്ട്രിവിസം   |
|              | - നവംബർ 14 ശ്രീശ്രദ്ധനാചരണം                    |

- |            |  |
|------------|--|
| T.S.H.B.E. | - അഭിമുഖം- വിദ്യാലയ സഹായസംവിധാനങ്ങൾ HM |
|------------|--|

- |        |   |
|--------|---|
| മലയാളം | - ഉദ്ഘാടന സമീപനം                                  |
|        | - ക്യാമ്പ് പ്രവർത്തനം, ദിനാചരണം- കേരളപ്പിറവി ദിനം |

- |         |  |
|---------|--|
| English | - Group discussion- Approches of teaching english<br>Vol- I Preparation Chapter -9 |
|---------|--|

- |       |   |
|-------|---|
| ഗണിതം | - പെഡാഗോജിക് അനാലിസീസ് ടി.എം. നിർമ്മാണം |
|       | - സെമിനാർ- ഗണിതശാസ്ത്ര വളർച്ച വിശകലനം   |

- |       |  |
|-------|--|
| സയൻസ് | - പാനൽ ചർച്ച- Debate, Project, field trip ഉചിതമായ വിഷയങ്ങൾ<br>തിരഞ്ഞെടുത്ത ശാസ്ത്ര പഠനരീതികളും തന്റെ അളവും<br>പരിചയ പ്രേട്ടുത്തൽ |
|       | - നവംബർ- 7 മായം കൂറി ജനറ്റിനം  |
|       | - വായനകൂറിപ്പ്- വിവിധ പഠനാപകരണങ്ങൾ   |

- |                      |   |
|----------------------|---|
| സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്രം- | പഠനയാത്ര- ആസുത്രണം, നിർവ്വഹണം, വിലയിരുത്തൽ,<br>- ചർച്ച- Cone of experience ഇന്നത്തെ പാദ്യപദ്ധതിയുമായി<br>ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ച<br>- ചർച്ച- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാദ്യപഠനക്കുന്നിന് ഉായിരി ഒ ക്ര<br>സവിശേഷതകൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാദ്യപഠനകും വിശകലനം<br>ചെയ്ത് പാനൽ ചർച്ച<br>- പ്രാദേശിക പഠനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. |
|----------------------|---|

## Insight -

---

കലാ

- വിദ്യാഭ്യാസം - ഗവേഷണ പ്രവർത്തനം- സ്കൂളുകളിലെ കലാവിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

കായിക

- വിദ്യാഭ്യാസം - പഠനസമീപനം- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് നിരീക്ഷണം പ്രവൃത്തി

- പരിചയം - പ്രോജക്ട് വർക്ക്

## ഡിസംബർ

- മനഃശാസ്ത്രം - അനുഭവക്കുറിപ്പ്- പഠനത്തെ സംഭാഷിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ (ഒട്ട ഒരു)

- T.S.H.B.E. - ഒട്ട ഒരു  
- അഭിമുഖം- വിദ്യാലയ സന്ദർശന ഭാഗമായി (ഒട്ട ഒരു)  
സ്കൂളുകളിൽ എത്തുനേരാൾ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട H.M. മായി അഭിമുഖം

- മലയാളം - ഒട്ട ഒരു  
- സഹായക സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം പ്രായോഗിക പരിശീലന കളർ  
- ക്ലാസ്സ്/ ദിനാചരണം

- English - Try out Activities

- ഗണിതം - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല  
- ഒട്ട ഒരു  
- ശ്രേഖരണം- എൻ്റെ കണക്കുപുസ്തകം  
- സംവാദം  
- ദിനാചരണം

- സയൻസ് - ഡിസംബർ - 1 എയ്യല്യസ് ദിനാചരണം  
- ഒട്ട ഒരു- ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ചോദ്യപ്ലേട്ടി etc.  
- സർവൈ- പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രേമരി സ്കൂളിൽ

സാമൂഹ്യ

- ശാസ്ത്രം - ഒട്ട ഒരു

കലാ

- വിദ്യാഭ്യാസം - ക്ലാസ്സ് നിരീക്ഷണം  
- പെയിഗോജിക് അനാലിസീസ്, ടി.എം. തയ്യാറാക്കൽ  
- ഒട്ട ഒരു

കായിക

- വിദ്യാഭ്യാസം - പ്രോജക്ട് - ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം L.P, U.P തല  
ക്ലാസ്സുകളിൽ ചോദ്യാവലിയിലൂടെ  
- ഒട്ട ഒരു

## Insight -

---

### പ്രവൃത്തി

#### പരിചയം

- പ്രവർത്തി പരിചയമേള
- ദൈ ഒന്റ്

### ജനുവരി

- മനസ്ശാസ്ത്രം
- വായനാകുറിപ്പ്- ബുദ്ധിയെ സംബന്ധിച്ച് വിവിധ മനഃശാസ്ത്ര അതരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, ചർച്ച
  - ചർച്ച- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ
  - നിർദ്ദിഷ്ട ആശയത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബുദ്ധിയുടെ ബഹുമുഖ സാധ്യതകൾ പരിശോധിച്ച് പഠനപ്രവർത്ത നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ചർച്ച
  - വായനാകുറിപ്പ്- വൈകാരികബലി
- T.S.H.B.E.
- ശുപ്പ് ചർച്ച- ഫലപ്രദമായ വിദ്യാലയ ആസൃതങ്ങൾ
- മലയാളം
- യുണിറ്റ് അവതരണം- പൊതുചർച്ച
  - വിശകലന ക്ലാസ്സുകൾ
  - പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ്- വിഷനിംഗ്
  - ക്ലബ്ബ്/ ഭിനാചരണം
- English
- Group discussion- structure of English language collection of evolving rhyme
  - Assignment on phonetics and tunetion
  - Project work- Influence of mother tongue on second language
  - Analysis class
- ഗണിതം
- വാർഷിക പദ്ധതി, യുണിറ്റ് ഫോൺ, T.M. പ്രൈമറി പാഠാഗങ്ങൾ
  - വിശകലനക്ലാസ്സുകൾ
  - ചർച്ച- ഗണിതശാസ്ത്ര മുല്യനിർണ്ണയ മസീപനങ്ങൾ
- സയൻസ്
- വിശകലനം- പ്രൈമറി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
  - L.P, U.P എന്നിവയിലെ പെഡഗോജിക് അനാലിസീസ്, ടി.എം;- വിശകലനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക
  - വിശകലന ക്ലാസ്സുകൾ
- സാമൂഹ്യ
- ശാസ്ത്രം
- പാംപലുതി, പാംപുസ്തകം, അധ്യാപക സഹായി വിശകലനം
  - ടി.എം. തയ്യാറാക്കൽ- വിശകലനക്ലാസ്സുകൾ
- കലാ
- വിദ്യാഭ്യാസം
- പാംപലുതി അവലോകനം
- കായിക
- വിദ്യാഭ്യാസം
- നാടൻ കളികൾ അനേകംശം
  - ശേഖരണം/ ഭിനാചരണം
- പ്രവൃത്തി
- പരിചയം
- പഠനോപകരണനിർമ്മാണം
  - പ്രഭർഷനം

# നിരന്തര മുല്യനിർണ്ണയ കലർ

## രാം വർഷം

### ജുണ്ട്

---



---

| വിഷയം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   |
|---------------------|---|
| മന്ത്രാലയത്രം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- കൂസ്റ്റികൾ, വ്യക്തിത്വത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ സമായോജനം, അപസമായോജനം</li> <li>- വ്യക്തിത്വ പരിശോധന - അനുയോജ്യമായ ഉപാധികൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>- സാമൂഹ്യമിതി, കോസ് ട്രൂഡി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.</li> </ul>  |
| T.S.H.B.E.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെമിനാർ - സാമൂഹ്യപരിവർത്തനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വഹിച്ച പക്ഷ്.</li> </ul>  |
| മലയാളം              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഭാഷാക്ലബ്സ് സംഘാടനം</li> <li>- ദിനാചരണം - വായനാദിനം <ul style="list-style-type: none"> <li>- ലൈബ്രറി നവീകരണം</li> <li>- വായന കൂട്ടായ്മ, വായനശാല സന്ദർശിക്കൽ സെമിനാർ etc.</li> </ul> </li> <li>- സ്ക്രിപ്റ്റ്, CD - തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>- സെമിനാർ - ഗദ്യപദ്ധതാഞ്ജളുടെ അവതരണത്തിൽ വന്നമാറ്റം</li> </ul> |
| English             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assignment on Techniques of Teaching</li> <li>- Collection of games and stories</li> </ul>   |
| ഗണിതം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിശകലനകുറിപ്പ് - 5,6,7 കൂസുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി എച്ച്.ബി, ടി.ബി. ഇവയുടെ വിശകലനം</li> <li>- പെഡാഗോജിക് അനാലിസിസ് - യു.പി. തലം</li> </ul>   |
| സയൻസ്               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്രവർത്തന കലർ തയ്യാറാക്കുക</li> <li>- സെമിനാർ - അന്താരാഷ്ട്ര രസത്രന്ത, വന, വഘാൽ വർഷം</li> <li>- പ്രോജക്ട് - രസത്രന്തം സസ്യജീവിത്തത്തിൽ etc.</li> <li>- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം</li> </ul>   |
| സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്രം | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ - ശ്രൂപ്പ് ചർച്ച</li> <li>- പെഡാഗോജിക് അനാലിസിസ്</li> </ul>  |
| കലാ                 |   |
| വിദ്യാഭ്യാസം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ടീച്ചിംഗ് മാന്ത്ര തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>- പെഡാഗോജിക് അനാലിസിസ്, വിശകലനക്കാസ്</li> </ul>   |
| കായിക               |   |
| വിദ്യാഭ്യാസം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സി.ഒ വിശകലനം</li> <li>- ടീച്ചിംഗ് മാന്ത്ര, പെഡാഗോളജിക് അനാലിസിസ് കൂസുകൾ</li> </ul>   |

## Insight -

---

### പ്രവൃത്തി

#### പരിചയം

- പെയഗോളജിക് അനാലിസിസ്, ടി.എം തയ്യാറാക്കുന്നു
- സെമിനാർ പ്രവൃത്തിപരിപായ പഠനം നേരിട്ടുന വെള്ളുവിളികൾ
- വിശകലനക്ഷാസ്യൂകൾ

#### ഇൻഫർമേഷൻ

#### ടെക്നോളജി

- മലയാളം- 5,6,7 ക്ലാസിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പാഠഭാഗം തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രസ്തുത ആശയത്തെ എഎ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക  
ഉദാ : ഓപ്പൺ ഓഫീസ് ഇംപ്രസ്സ്

### Posse

#### മന്ദിരാസ്ഥാനം

- വായനാകുറിപ്പ്
- സർഗപരതയുടെ ഘടകങ്ങൾ ഘട്ടങ്ങൾ
- സർഗപരതമാപനം ക്ലാസിൽ നടത്തി ധാരണ നേടുന്നു
- സംവാദം- ബേസിക് എയ്യുക്കേഷനും ആധുനിക കാലാല്പദ്ധതി
- കാലിക്രപ്പസക്തി

#### മലയാളം

- ശ്രേഖരണം- പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾക്ക് സമാനമായ കവിതകളുടെ ശ്രേഖരണം
- കവിതകളുടെ ആസാദനക്കുറിപ്പ്
- പെയഗോളജിക് അനാലിസിസ്, ടി.എം (യു.പി.) യൂണിറ്റ് അപഗ്രഡമനം, സമഗ്രാസൂത്രണം, ടി.എം. വിലയിരുത്തൽ ക്ലാസ് നിരീക്ഷണം, വിഭാഗങ്ങളുടെ ക്ലാസുകൾ
- ഓന്നാംലട ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് ആരംഭം
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം- ഭിന്നാചരണം- ഉറുബ്ബ് ഭിന്നം- ജുലൈ 10
- Analysis classes, Preparation of Teaching Manual (U.P)
- Preparation of Interview Schedule & Interview with Experienced Teachers.

#### ഗണിതം

- ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- വിശകലന ക്ലാസുകൾ യു.പി. തലം
- അധ്യാപക പരിശീലനം 1-10 ഘട്ടം

#### സയൻസ്

- പെയഗോളജിക് അനാലിസിസ് തയ്യാറാക്കൽ
- വിശകലന ക്ലാസുകൾ
- പഠനോപകരണ ശില്പപശാല
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് - 1-10 ഘട്ടം

#### സാമൂഹ്യ

#### ശാസ്ത്രം

- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പപശാല (യു.പി. വിഭാഗം)
- വിശകലന ക്ലാസുകൾ
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്- 1-10 ഘട്ടം

## Insight —

---

കലാ

- വിദ്യാഭ്യാസം
- സ്ഥാപന സന്ദർശനം
  - നിരീക്ഷണം, അഭിമുഖം, ചർച്ച, ടി.എം. തയ്യാറാക്കൽ
  - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്

കായിക

- വിദ്യാഭ്യാസം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്

പ്രവൃത്തി

- പരിചയം
- പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം
  - ലാലു പ്രോജക്ട് - കൂഷി, പരിസരഗുചീകരണം
  - വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- ICT.
- ജൂൺിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ച

## ആഗ്രഹം

- മനഃശാസ്ത്രം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് - സർഗ്ഗാപരാത്മാപനം,
  - ക്ലാസ് സ്റ്റൂഡി എന്നിവ അംഗീകൃതമാപിനികൾ ഉപയോഗിച്ച് ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു
- T.S.H.B.E.
- വിദ്യാലയ വികസന രേഖ - ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ അദ്യാവക പരിശീലന മേളയിൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖവരിക്കൽ
- മലയാളം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് തുടർച്ച
  - വിലയിരുത്തൽ - എൽ.പി, യൂണിറ്റ് അപഗ്രാമനം സമഗ്രാസൂത്രങ്ങൾ - ടി.എം. വിലയിരുത്തൽ
  - രാംഘട്ട പ്രായോഗിക പരിശീലനം - തുടക്കം
  - ദിനാചരങ്ങൾ - അയ്യപ്പൻകുട്ടികൾ ചരമഭിന്നം
- English
- Practice Teaching
  - Collecting discourses of Students
  - Collection of authentic materials & use
  - Preparation of Pedagogic Analysis T.M. (L.P)
  - Practice Teaching (2<sup>nd</sup>) L.P
- ഗണിതം
- അധ്യാവക പരിശീലനം 1-ാം ഘട്ടം തുടർച്ച
  - അവലോകനം
  - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
  - വിശകലന ക്ലാസുകൾ സി.എൽ.പി
  - അധ്യാവക പരിശാലനം - 2-ാം ഘട്ടം (എൽ.പി)
- സയൻസ്
- അധ്യാവക പരിശാലനം - തുടർച്ച
  - അനാലിസിസ് ക്ലാസുകൾ എൽ.പി
  - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല (എൽ.പി)

## Insight -

---

സാമൂഹ്യ

ശാസ്ത്രം

- സ്വാത്രന്ത്ര്യഭിനം
- ഹിരോഷിമാദിനം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്- 1-ാം ഘട്ടം തുടർച്ച
- വിശകലന കൂസ് എൽ.പി.
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്- 2ാം ഘട്ടം

കലാ

വിദ്യാഭ്യാസം

- പാവനാടകശില്പശാല

കായിക

വിദ്യാഭ്യാസം

- വിഡഗ്ദരുടെ അഭിമുഖം (Doctor/Physical Edn Trainer)
- I.E.D.C കൂട്ടികൾക്ക് ഒവ ടി.എം. തയ്യാറാക്കി കൂസെടുക്കുന്നു

പ്രവൃത്തി

പരിചയം

- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് തുടർച്ച
- പാർലമെന്റ് യോഗം
- ലാലു പ്രോജക്ട്- കൂഷി- അവലോകനം

II.CT.

- English :- ഇല്ലോഇംഗ്മായി st. 1,2,3,4 ഏതെങ്കിലും ഒരു കൂസിലെ C.O അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്ന വീഡിയോ- ലെസൻ, വീഡിയോ കീപ്പിംഗ് ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രസന്നേഷണൾ ഉം: പഠനവിഭവ CD or Open office impress

T.M/ Story Board/Script

## സപ്തംബർ

മനസ്ശാസ്ത്രം

- റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ- സർഗപരതമാപനം, കേസ് സ്റ്റൂഡി

- ഫ്രോയിഡ് തിനാചരണം

T.S.H.B.E.

- അഭിമുഖം- പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുമായി

- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്

മലയാളം

- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് തുടർച്ച

- ശൈവരണം- എൻ്റെ വളരുന്ന ലോകം

- കൂഡ്യ് പ്രവർത്തനം, തിനാചരണം- ഓൺലൈൻഷം

English

- Practice Teaching L.P. II Spell

- Feedback

ഗണിതം

- അധ്യാപക പരിശീലനം 2-ാം ഘട്ടം

- അവലോകനം

സയൻസ്

- പെഡഗോജിക് അനാലിസിസ്

- വിശകലന കൂസ്

- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്

## Insight

---

- സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്രം - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- കലാ  
വിദ്യാഭ്യാസം - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- കായിക  
വിദ്യാഭ്യാസം - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- പ്രവൃത്തി  
പരിചയം - തൊഴിൽ അഭ്യസനം  
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്  
- പാർലമെന്റ് യോഗം
- ICT. - ഗണിതം : ഗണിതത്തിലെ പാഠാഗങ്ങൾ ICT-ലേയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ

## കുറഞ്ഞാവശ്യം

- മനശാസ്ത്രം - കീസ് ചർച്ച :  
പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ
- സൈക്കോളജി ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നടത്തുന്ന പരീക്ഷണ അംഗൾ
- ആക്ഷൻ റിസർച്ച് - ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
- T.S.H.B.E. മലയാളം - മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലബ് പ്രവർത്തനം, ദിനാചരണം-  
ചങ്ങവുഴയുടെ അനുസ്മരണം ഒക്കെബാബർ 11  
വള്ളതേതാൾ ജമാനിനു ഒക്കെബാബർ 16
- English - Collection- Poem, Drama, Skit, Script  
- Preparation of Evaluation Tools  
- Record on Grading Indicators
- ഗണിതം - ഗണിത ശാസ്ത്രമേള- നിരീക്ഷണം  
- മുല്യനിർണ്ണയ ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ
- സയൻസ് - ഗണിത മാഗസിൻ
- സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്രം - മുല്യനിർണ്ണയ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ  
- ഗാനഡിയന്റി ദിനാചരണം  
- യൂ.എൻ. Day

## Insight

---

കലാ

- വിദ്യാഭ്യാസം
- നാടകശില്പശാല
  - തിയേറ്റർ ഗയിമുകൾ

കായിക

- വിദ്യാഭ്യാസം
- ശേഖരണം- മെന്നർ ശൈലിംഗ്
  - ശൈലിംഗ് പരിശീലനം

പ്രവൃത്തി

- പരിചയം
- തൊഴിൽ അഭ്യസനം
  - പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനം
- II.CT.
- അന്താരാഷ്ട്ര വനവർഷം, രസതന്ത്ര വർഷം, വര്ഷാൽ വർഷം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് Open office impress ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കൽ
  - Slide show (സെമിനാർ രൂപത്തിൽ)

### നവംബർ

- മനഃശാസ്ത്രം
- ആക്ഷൻ റിസർച്ച്- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
  - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- T.S.H.B.E.
- ഫീൽഡ് ട്രൈ- വിദ്യാലയ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഞ്ചായത്തല സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിട്ട് കൂടി വിലയിരുത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
  - ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
  - ദിനാചരണം - കേരളപ്പിറവി ദിനം
- മലയാളം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
  - ദിനാചരണം - കേരളപ്പിറവി ദിനം
- English
- Practice Teaching- III Spell
- ഗണിതം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- സയൻസ്
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- സാമൂഹ്യ
- ശാസ്ത്രം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- കലാ
- വിദ്യാഭ്യാസം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- കായിക
- വിദ്യാഭ്യാസം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
  - കായികമേള നിരീക്ഷണം
- പ്രവൃത്തി
- പരിചയം
- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ്
- എ.സി.ടി
- പരമ്പരാഗത തൊഴിലുകൾ, വിവിധ ഭരണരൂപങ്ങൾ, ത്രിതല ഭരണ സംവിധാനം, ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നിനെനകുറിച്ച് ക്ലൌഡ് പ്രസാന്നിഷ്ഠൻ

### ഡിസംബർ

- മന്ത്രാലയം**
- ആക്ഷൻ റിസർച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
  - അഭിമുഖം- കൗൺസലിങ്ങ് വിദഗ്ധനുമായി
- T.S.H.B.E.**
- വായനാകുറിപ്പ്- ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
  - സെമിനാർ: സ്വത്രന്ത്രാരത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം- പ്രേശനങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും, കേരളത്തിലെ പാഠപദ്ധതി പരിഷ്കരണങ്ങൾ
- മലയാളം**
- പ്രോജക്ട്- ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് വേളയിൽ അനുഭവപ്പെട്ട പ്രേശനപരിഹാര സാധ്യതകൾ
- English**
- Seminar - Curriculum review
  - Review of Teaching Practice
- ഗണിതം**
- III ഘട്ട പരിശീലന അവലോകനം
  - സിബി.എസ്.സി, ഐ.സി.എസ്.സി ഹാർപ്പാത്കളുടെ ശൈലേഖണം
- സയൻസ്**
- ലോക എയ്യഡ് ടിനാചരണം
  - സംഖാദം - പരിസ്ഥിതിയെ മുൻവേൽപ്പിക്കാതെ വികസനം സാധ്യമാണോ?
- സാമൂഹ്യ**
- ശാസ്ത്രം**
- വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം
- കലാ**
- വിദ്യാഭ്യാസം**
- സംഗീത ശില്പപരാല
- കായിക**
- വിദ്യാഭ്യാസം**
- യോഗാസനം- വിദഗ്ധപരിശീലനം, ശൈലേഖണം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രവൃത്തി**
- പരിചയം**
- തൊഴിൽ അഭ്യസനം, പാർലമെന്റ് യോഗം, ലഭ്യപ്രോജക്ട്
- II.C.T.**
- അത്തു പ്രവേശനത്തെ കലകളുകുറിച്ച് സെമിനാർ- Open office impress, Slide show, vedios
- ജനുവരി**
- മന്ത്രാലയം**
- ലഹുപ്രവൈസം- മന്ത്രാലയത്തെ തത്ത്വങ്ങൾ, സിഖാന്തവും അനുഭവവും
- T.S.H.B.E.**
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക റംഗത്തെ മുന്നോട്ടോളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം- സെമിനാർ
- മലയാളം**
- പാഠപുസ്തക വിശകലനം - സെമിനാർ
- English**
- Curriculum review- report
  - New Year Day Celebration
- ഗണിതം**
- പാഠപദ്ധതി പാഠപുസ്തക താരതമ്യം- സി.ബി.എസ്.സി, ഐ.സി.എസ്.സി, ഭൂഗർഭ സിലബസ്കളുമായി
- സയൻസ്**
- സെമിനാർ- നോബേൽപ്പെസ് നേടിയ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ
  - അധ്യജകവിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഉർജ്ജനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
  - ശാസ്ത്രപതിപ്പ് പ്രകാശനം

---

## Insight -

സാമൂഹ്യ

- ശാസ്ത്രം
- പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന
  - റിപ്പബ്ലിക് ഭിന്നാഭ്യാസം

കലാ

- വിദ്യാഭ്യാസം
- ഭിന്നാചരണം

കായിക

- വിദ്യാഭ്യാസം
- ഭിന്നാചരണം

പ്രവൃത്തി

- പരിചയം
- പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉത്പന്ന പ്രദർശനം
  - പാർലമെന്റ് അവലോകനം

II.CT.

- ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലാസിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയവുമായി ഉം കുറുന്ന ഉത്പന്നത്തിന്റെ പ്രസാരണം/ പാർലമെന്റ് ഘടനയെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന സൈല്യ് പ്രസാരണം/ വിവിധ കൂഷി രീതികളുടെ സൈല്യ് പ്രസാരണം

## ഹെബുവരി/ മാർച്ച്

- പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ- .R.P.E.B
- മോഡൽ പരീക്ഷ
- പൊതുപരീക്ഷ

---

— R —

## ടി.ടി.എ. വികസന പദ്ധതി

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടലിലൂടെ കഴിഞ്ഞ ഏതാനും വർഷമായി നമ്മുടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുണകരമായ വൻ മുന്നേ രൂജോളാണ് ഉായിക്കൊരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മുഖ്യാധാരത്തെന്ന മാറി തിരികുകയാണ്. എന്നാൽ ഇതിനുസ്പൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ ടി.ടി.എ. കളിൽ ഉായിട്ടും എന്ന സംശയിക്കേണ്ടിക്കുന്നു. ടി.ടി.എ. കളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊള്ള പ്രത്യേക വികസന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേത് അതും വശമാണ്.

വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ, ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മത്തേം ടി.ടി.എ. വികസനം സാധ്യമാകു. ഓരോ ടി.ടി.എ. യും സ്വന്തം മികവുകളും പരിമിതികളും വിശകലനം ചെയ്ത്, പരിമിതികളെ മറിക്കുന്ന് മുന്നേറുന്നതിനായി ടി.ടി.എ. വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിക്കുന്നു.

### ടി.ടി.എ. വികസന പദ്ധതി രേഖയിൽ എന്തെല്ലാം?

- ◆ ആമുഖം: ടി.ടി.എ. ചരിത്രം- ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ- വികസന പദ്ധതിയുടെ പ്രസക്തി
  - ◆ സ്ഥിതി വിവരങ്ങൾ : ലൊക്കേഷൻ- ഭാത്തികസ്വകര്യങ്ങൾ- അദ്ദേഹകരുടെ വിവരങ്ങൾ, കുട്ടകളെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ
  - ◆ മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ : കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ Institute ലും ഒരു പ്രധാന മികവുകളും നേട്ടങ്ങളും, നടത്തിയ ശ്രദ്ധയമായ പരിപാടികൾ
  - ◆ പരിമിതികളും പ്രശ്നങ്ങളും: സ്ഥാപനം നേരിട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, തകസ്സങ്ങൾ.
  - ◆ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ : പരിമിതികൾ മറികടന്ന് മുന്നേറുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ വിവിധ കർമ്മ പരിപാടികൾ- ഓരോ പരിപാടിയുടേയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ, പ്രധാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലയളവ്, ചുമതല മുതലായവ സൂചിപ്പിക്കണം.
- വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. പഠനനേട്ടങ്ങൾ :
    - ടി.ടി.സി പരീക്ഷയിൽ നൂറ് ശതമാനം വിജയം
    - ഇംഗ്ലീഷിന് പ്രത്യേക പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
    - വായനക്കൂട്ടം എഴുത്തുകൂട്ടം
    - തിയേറ്റർ വർക്ക്ഷേഖാപ്പുകൾ  2. ലാബ് ശാക്തീകരണം :
    - വിവിധതരം ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ
    - കർക്കുലം വിനിമയത്തിനുള്ള മുഴുവൻ സാമഗ്രികളും ഒരുക്കൽ

## Insight

- പെപ്പമറി പാം പദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മുഴുവൻ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളും ടിടിസി വിദ്യാർത്ഥി ചെയ്തൽ

### **3. ലൈബ്രേറി ശാക്തീകരണം :**

- കരിക്കുലം ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കൽ
- ഏത് പുസ്തകവും ആവശ്യമായ ഏത് സമയത്തും ഏത് വിദ്യാർത്ഥിക്കും ലഭ്യമാകൽ
- ‘ജനററിനും ഒരു പുസ്തകക്കും’ - പുസ്തകഗേഖരണം
- വായനാമുറി, പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ
- സീ.ഡി. ലൈബ്രേറി, ഇ-ലൈബ്രേറി

4. **ICT.**
- സ്ഥാപനത്തിന് ഇമെയിൽ ഫോഡി, വൈബ്സൈറ്റ്
  - എല്ലാ അധ്യാപകരക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ മെയിൽ ഫോഡി
  - അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ- ബ്ലോഗ്
  - ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ
  - ഡോക്യുമെന്ററി, ഫിലിം നിർമ്മാണം
  - സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം
  - സി.ഇ. റികാർഡ്യുകളുടെ ഡിജിറ്റൽലൈബ്രേറി
  - കൂട്ടികളുടെ എല്ലാത്തിന് ആനുപാതികമായി കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ

### **5. Research/Innovations / Resource Centre**

- എല്ലാ ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാരും ക്രിയാഗവേഷണം ചെയ്തൽ
- പാംപദ്ധതി ആശയങ്ങളുടെ ദൈറ്റ് ഓർക്ക്
  - വിവിധ പാംപദ്ധതികളുടെ താരതമ്യ പറമ്പം
  - പെപ്പമറി അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ,
  - ആർ.പി. മാരായി പ്രവർത്തിക്കൽ
  - സമീപപ്രവേശനത്തെ പെപ്പമറി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് അവയുടെ റിസോഴ്സ് സെൻട്രീയി പ്രവർത്തിക്കൽ
  - അധ്യാപക ദിനം പോലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജില്ലാതല മേളകൾ, സമിനാറുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, കൃാന്ധകൾ, മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

### **6. ആകർഷകവും പഠനസ്ത്രീയപരവുമായ ക്ലാസ്/സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം**

- ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- പഠന സഹായകക്ലാസ്മൂറി- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റ്ററും
- വിദ്യാലയ സഹായവർക്കരണം

### **7. പെൺകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണം :**

- പെൺകുട്ടികൾക്ക് സെക്ക്രീറ്റിംഗ്, നീന്തൽ, കരാട്ട്, യോഗ പരിശീലനങ്ങൾ

---

### Insight —

- പെൻകുടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ - നിയമ ക്ലാസ്സുകൾ
- തൊഴിൽ പരിശീലനം (കുട, സോഫ്റ്റ്, അച്ചാർ, തുന്നൽ...)
- കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ

### 8. സമൂഹ പകാളിത്തം

- അധ്യാപക രക്ഷാകർത്യ സമിതി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- മേജകൾ, ആരോഗ്യാഷങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, കൃബികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

---

— R —

## പ്രവർത്തന കലർ

ഹലാപ്രദമായ ആസുത്രണത്തിന്റെ പ്രധാന ഘടകമാണ് പ്രവർത്തന കലർ. ഒരുവർഷത്തേക്കുള്ള മാത്രം പരിപാടികളെ വ്യത്യസ്ത മാസങ്ങളിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഒരുമാസത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഓരോ ദിവസങ്ങളിലേക്കും നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ് കലർ. ഇതിൽ ടി.ടി.എ യിൽ പൊതുവായി നടക്കുന്ന അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും ടിടിഎ വികസന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് അതാര് സമയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തണം.

എസ്.ആർ.ജി. ഡോഗ്രത്തിൽ വെച്ച് ഓരോ മാസത്തേക്കുമുള്ള പ്രവർത്തന കലർ തയ്യാറാക്കണം. കലറിന്റെ മുകളിൽ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് മാസം എന്നിവ സുചിപ്പിച്ച ശേഷം മുന്ന് കോളങ്ങളിലായി തിയ്യതി, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചുമതല എന്നിവ നൽകണം. പ്രവർത്തന കലറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്ഥാപനത്തിലെ ഓരോ മാസത്തേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ മോണിറ്റർ ചെയ്യേണ്ടത്.

| <b>ടിടിഎ. പാലക്കാർ</b><br><b>പ്രവർത്തന കലർ- ജൂൺ 2011</b> |            |       |
|--|------------|-------|
| തിയ്യതി  | പ്രവർത്തനം | ചുമതല |
|  |            |       |

## ജില്ലയിലെ ടിടിവൈ. കൾ

Government :

1. DIET, Palakkad, Anakkara (P.o), Pin : 679551  
Phone : 0466 2254201  
E-mail : dietpalakkad@gmail.com  
Web site : www.dietpalakkad.org  
Principal : Sri. C. Babu - 9847791552
2. GTTI (W) Palakkad, Ambikapuram (P.o), Pin : 678011  
Phone : 04912 578235  
E-mail : gtiwpalakkad@gmail.com  
Web site : http/gtiwpalakkad  
Principal : Smt. Ponnamma Kumaran - 9048683226
3. GTTI, Chittur, Chittur (P.o), Palakkad, Pin : 678101  
Phone : 04923 222568  
E-mail : govtti@yahoo.com  
Principal : Smt. Juonamma - 9447514638

Aided :

4. LSNTTI. Ottappalam, Ottappalam-2  
Phone : 04662246448  
E-mail : lsntti@gmail.com  
Principal : Smt. Pushpa. P. Mathew
5. GSTTI. Perur, GS. Sadan (P.o), Ottappalam.  
Phone : 04912107181  
E-mail : gstti@gmail.com  
Web site : http/gtiwpalakkad  
Principal : Sir. K.R. Raju - 9447289826
6. AMSMMTTI. (W), Koduvayur, Koduvayur (P.o), Palakkad.  
Phone : 04923324169  
Email : ttiamskdr@gmail.com  
Website : www.amsmmttikoduvayur.org  
Principal : Smt. B. Vanaja - 04923254906
7. ASMMTTI. Alathur, Main Road, Alathur (P.o), Palakkad, Pin : 678541  
Phone : 04922 222233  
Principal : Smt. Yesoda - 9539693555.

Un aided :

8. KARUNA. TTI. Prabhapuram, Mannengode (P.o), Karingad, Koppam, Pattambi, Pin : 679307  
Phone : 04662263024  
E-mail : karunaschool@gmail.com  
Principal : Smt. Umayamma Govindan - 9447622285

9. IDEAL.TTI.Cherupulassery,Karumanakkumssi (P.o),Cherupulassery ,PIN : 679504  
Phone : 0466 2207585  
E-mail : idealprincipalcply@gmail.com  
Web site : www.idealcampuscply.com  
Principal : Sri. Chandran - 9846144216
10. TTI. Mannampatta, Mannampatta (P.o), Sreekrishnapuram  
Phone : 0466 2208748  
E-mail : ttiprincipltti@gmail.com  
Web site : www.ttimannampatta.com  
Principal : Sri. C. Krishnankutty - 9447329244
11. SNTTI. Sreekrishnapuram, Kottappuram  
Phone : 0466 2266565  
E-mail : admin@sncampusofeducation.com  
Website : www.sncampusofeducation.com  
Principal : Sri. Pramod (Incharge)
12. GUARDS .TTI. Kollengode, Kollengode (P.o), Palakkad, Pin : 678506  
Phone : 04923263979  
Principal : Smt. P. Rajeswary - 9388554324
13. KBRTTI. Vadakkenchery, Vadakkenchery (P.o), Palakkad.  
Phone : 04922 257678  
Principal : Sri. Raghavan - 952297859
14. TTI. NEMMARA, Puthugramam, Nenmara (P.o), Palakkad, Pin : 678508  
Phone : 04923241981  
E-mail : ttinemmara@yahoo.com  
Website : www.ttinemmara.com  
Principal : Sri. Phalgunan - 9447943340
15. SNEHA. TTI. Attayampathy, Govindapuram, Palakkad  
Phone : 04923276426  
Principal : Smt. Suma

— R —

## ശിൽപ്പാലയിൽ.....

---

|     |                      |                          |
|-----|----------------------|--------------------------|
| 1.  | കെ.ആർ. രാജു.         | GSTTI. പേരുർ             |
| 2.  | കെ.കെ. സുഖേമണ്ണൻ     | GSTTI. പേരുർ             |
| 3.  | രാജു. എൻ             | GTTI. ചിറ്റുർ            |
| 4.  | കെ.എസ്. സജിത്കുമാർ   | GTTI. ചിറ്റുർ            |
| 5.  | സി. കാദർബുച്ച        | GTTI. പാലക്കാട്          |
| 6.  | ബി. സോമസുന്ദരൻ       | GTTI. പാലക്കാട്          |
| 7.  | റീത തോമസ്            | LSNTTI. ഒറ്റപ്പാലം       |
| 8.  | വിനയ ആൻ ജേക്കബ്ബ്    | LSNTTI. ഒറ്റപ്പാലം       |
| 9.  | അൻജു എം. ആൻഡ്രീ      | LSNTTI. ഒറ്റപ്പാലം       |
| 10. | വി.എൻ. ജോതി          | AMSMMTTI കൊടുവായുർ       |
| 11. | വി. സച്ചിദാനന്ദൻ     | A M S M M T T I ആലത്തുർ  |
| 12. | എ.ബേബി               | AUPS മല്ലുർ              |
| 13. | സി. കൃഷ്ണൻകുട്ടി     | TTI മല്ലംപറ്റ            |
| 14. | കെ. പ്രകാശൻ          | TTI മല്ലംപറ്റ            |
| 15. | എസ്. അരുൺ            | KARUNA TTI. കൊപ്പം       |
| 16. | എസ്. വിജി            | KARUNA TTI. കൊപ്പം       |
| 17. | പി. വിനോദ്           | IDEAL TTI. ചെർപ്പുള്ളേരി |
| 18. | അൻവർ ഷാജു            | IDEAL TTI. ചെർപ്പുള്ളേരി |
| 19. | എം.ബി. രാജേഷ്        | SN TTI. കോട്ടപ്പുരം      |
| 20. | വി. രുഹണിൻ           | KBR TTI. വടക്കേന്തുരി    |
| 21. | പി. രാജേഷ്വരി        | GUARDS TTI. കൊല്ലങ്കോട്  |
| 22. | കെ.പി. വേലായുധൻ      | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 23. | എ. രാജേന്ദ്രൻ        | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 24. | പി. മുഹമ്മദ് ഇഫീബ്   | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 25. | കെ.എസ്. വാസുദേവൻ     | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 26. | എം.പി. നാരായണൻ ഉള്ളി | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 27. | എം.കെ. ലോഹിതാസൻ      | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 28. | ഗോപി പുതുക്കോട്      | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 29. | കെ. രാമചന്ദ്രൻ       | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 30. | എം. സഹീദലി           | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 31. | വി.ടി. ജയറാം         | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |
| 32. | പി. രാജൻ             | DIET. പാലക്കാട്, ആനക്കര  |