

## **എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി - കേരളം**

### **സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം**

### **കുട്ടികളുടെ അവകാശ നിയമം - 2009**

### **(Right of Children to Free and Compulsory Education Act (RTE)- 2009)**

(അധ്യാപക പരിശീലനം 2010 - ചർച്ചയ്ക്കുള്ള കൂറിഷ്)

ഇന്ത്യയിലെ 6 മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്ന നിയമം (RTE - 2009) - 2009 ആഗസ്റ്റ് 26 ന് പ്രസിഡന്റിന്റെ അനുമതി ലഭിച്ച് നിലവിൽ വന്നു. അത് 2009 ആഗസ്റ്റ് 27 ന് പ്രത്യേക ഗസറ്റായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. 2010 ഏപ്രിൽ 1 ന് നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തിക്കൊണ്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാർ വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചു.

നിയമത്തിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ സംക്ഷിപ്തമായി ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

#### **അധ്യായം - 1**

##### **പ്രാരംഭം**

- സെക്ഷൻ 1** - നിയമത്തിന്റെ പേര്, പരിധി, പ്രാബല്യം എന്നിവയുൾപ്പെടുന്നു.
- സെക്ഷൻ 2** - നിർവ്വചനങ്ങൾ.

#### **അധ്യായം - 2**

### **സെക്ഷൻ 3 - സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം**

3(1) 6 വയസ്സു മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു സമീപത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിൽ (neighbourhood school) എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം (I to VIII) പൂർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശമുണ്ട്.

3(2) ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു കുട്ടിയും ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ പണമോ ഫീസോ നൽകേണ്ടതില്ല.

വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികൾക്കും (ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ അനുഭവിക്കുന്നവർ) പഠിക്കാനുള്ള അവകാശമുണ്ട്.

### **സെക്ഷൻ 4**

ആറ് വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള ഒരു കുട്ടി ഒരു സ്കൂളിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും അവനെ/അവളെ വയസ്സിനനുസരിച്ചുള്ള ക്ലാസിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

അവർക്ക് മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്കൊപ്പമെത്താൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശമുണ്ടായിരിക്കും.

അവർക്ക് 14 വയസ്സു കഴിഞ്ഞാലും സ്കൂളിൽത്തന്നെ തുടർന്ന് എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുവാനുള്ള അവകാശമുണ്ട്.

**സെക്ഷൻ 5 -**

5(1) ഒരു സ്കൂളിൽ എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുവാൻ അവസരമില്ലാതെ വരുമ്പോൾ മറ്റേതെങ്കിലും സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റത്തിനുള്ള അവകാശമുണ്ട്.

5(2) ഏതെങ്കിലും കാരണത്താൽ ഒരു സ്കൂളിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്കോ ഒരു സംസ്ഥാനത്തു നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്കോ മാറേണ്ടതായി വരുമ്പോൾ, ഹെഡ് റീച്ചറിൽ നിന്നും റി.സി. ലഭിക്കുവാനുള്ള അവകാശം.

5(3) ഇപ്രകാരം മറ്റൊരു സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഉടൻ റി.സി. നൽകണം. റി.സി. ലഭിക്കുവാനുള്ള കാലതാമസം, പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുന്നതിനോ, വൈകി കുന്നതിനോ ഉള്ള ഉപാധിയല്ല.

എന്നാൽ അൺ എയിഡഡ്/കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് കീഴിലുള്ള പ്രത്യേക വിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ പ്രവേശനം അവകാശമായിരിക്കില്ല.

**അധ്യായം - 3**

**ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ, പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം,  
രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ കടമകൾ**

**സെക്ഷൻ 6**

ഈ നിയമം നിലവിൽ വന്ന് മൂന്നു വർഷത്തിനകം സമീപത്ത് സ്കൂൾ ഇല്ലെങ്കിൽ ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരോ, പ്രാദേശിക ഭരണകൂടമോ മൂന്നു വർഷത്തിനകം സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കണം.

**സെക്ഷൻ 7**

കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്ക് ഈ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സമ്പത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് കൂട്ടുത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടായിരിക്കും.

**കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ കടമകൾ**

- 7.6** (a) അക്കാദമിക അതോറിറ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ദേശീയ കരിക്കുലം ചട്ടക്കൂടുണ്ടാക്കുക.
- (b) അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് സ്റ്റാൻഡേർഡ് നിശ്ചയിച്ച് നടപ്പിൽ വരുത്തുക.
- (c) ഗവേഷണത്തിനും ആസൂത്രണത്തിനും ശാക്തീകരണത്തിനും, നൂതന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുവാനും, സാങ്കേതികവും ധനപരവുമായ സഹായം സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് നൽകുക.

## ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരിന്റെ (appropriate Government) കടമകൾ

### സെക്ഷൻ 8

- (a) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക. ബന്ധപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റ് / പ്രാദേശിക ഭരണകൂടത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലോ നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ഉള്ള നിയന്ത്രണത്തിലോ അല്ലാത്ത ഏതെങ്കിലും സ്കൂളിൽ കുട്ടിയെ രക്ഷിതാവിന്റെ താല്പര്യപ്രകാരം പ്രവേശിപ്പിച്ചാൽ അതിനുള്ള ചെലവ് ആവശ്യപ്പെടാൻ കുട്ടിക്കോ രക്ഷിതാവിനോ കഴിയില്ല.
- (b) എല്ലാ അയൽപക്കത്തും (neighbourhood) വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- (c) ദുർബ്ബല വിഭാഗങ്ങളിൽ (Weaker sections) പെട്ട കുട്ടികളും അവശവിഭാഗങ്ങളിൽ (Disadvantaged groups) പെട്ട കുട്ടികളും യാതൊരുവിധത്തിലുമുള്ള വിവേചനത്തിനും വിധേയമാവുന്നില്ലായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- (d) ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, അധ്യാപകർ, പഠനസഹായക വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക
- (e) അധ്യാപകർക്ക് സെക്ഷൻ 4 ൽ പറയുന്ന പ്രത്യേകത പരിശീലന സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുക.
- (f) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അഡ്മിഷൻ, ഹാജർ, എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ പൂർത്തീകരണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക.
- (g) ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥക്കും നിലവാരത്തിനും യോജിച്ച തരത്തിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- (h) സമയത്തിനുതന്നെ കരിക്കുലവും പഠനക്രമവും നിർദ്ദേശിക്കുക.
- (i) അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലന സൗകര്യം നൽകുക.

### സെക്ഷൻ 9 - പ്രാദേശിക ഭരണകൂടത്തിന്റെ കടമകൾ

- (a) ഓരോ കുട്ടിക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- (b) അയൽപക്ക സ്കൂൾ ഉണ്ടെന്നു ഉറപ്പാക്കുക.
- (c) എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാനാവാത്ത വിധം ദുർബ്ബല വിഭാഗങ്ങളിലെയും അവശവിഭാഗങ്ങളിലെയും കുട്ടികൾ ഒരു വിധത്തിലും എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിനും പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും വിവേചനം അനുഭവിക്കുന്നില്ലായെന്നുറപ്പാക്കുക.
- (d) അധികാരപരിധിയിൽ ഉള്ള സ്ഥലത്തെ 14 വയസ്സു വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ റെക്കാർഡുകൾ പരിപാലിക്കുക .
- (e) അധികാരപരിധിയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം, തുടർപഠനം, പഠന പൂർത്തീകരണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക, മോണിറ്റർ ചെയ്യുക.
- (f) സ്കൂൾ കെട്ടിടമടക്കമുള്ള അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ, അധ്യാപകർ, പഠനസാമഗ്രി ഇവ ലഭ്യമാക്കുക.

- (g) പ്രായക്കൂടുതലുള്ള കുട്ടികൾ പ്രവേശിക്കപ്പെട്ടാൽ അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.
- (h) ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന നിലവാരമനുസരിച്ച് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- (i) ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കരിക്കുലവും പഠനക്രമവും യഥാസമയം നിർദ്ദേശാനുസരണം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കുക.
- (j) അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലന സൗകര്യം ഒരുക്കുക.
- (k) ഇടയ്ക്കിടെ മാറിത്താമസിക്കുന്ന (migrant families)വരുടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുക.
- (l) അധികാര പരിധിയിലുള്ള സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മോണിറ്റർ ചെയ്യുക.
- (m) അക്കാദമിക കലണ്ടർ നിശ്ചയിക്കുക

#### **സെക്ഷൻ 10**

തന്റെ കുട്ടിയെ അയൽപക്കത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടത് ഏതൊരു രക്ഷിതാവിന്റെയും കടമയാണ്.

#### **സെക്ഷൻ 11**

എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തയ്യാറാക്കത്തക്കവിധം മൂന്നുവയസ്സിനുമുകളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആറു വയസ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ ആവശ്യമായ ശൈശവകാല പരിരക്ഷയും വിദ്യാഭ്യാസവും നൽകുന്നതിന് വേണ്ട ക്രമീകരണം ചെയ്യുകയെന്നത് ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരുകളുടെ ചുമതലയാണ്.

### **അധ്യായം - 4**

#### **സ്കൂളുകളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും കടമകൾ**

#### **സെക്ഷൻ 12**

- (a) ഗവ/ഗവ. അംഗീകൃത വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കെല്ലാം സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണം.
- (b) ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും എയ്ഡ്/ഗ്രാന്റ് ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ അതിന്റെയനുപാതമനുസരിച്ച് 25% കുറയാതെ കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണം.
- (c) പ്രത്യേകയിനം വിദ്യാലയങ്ങളിലും (specified category) ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും എയിഡോ ഗ്രാന്റോ കിട്ടാത്ത വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ 25% വരെ ദുർബ്ബലവിഭാഗങ്ങളിലേയും അവശവിഭാഗങ്ങളിലെയും കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കണം.

ആ സ്കൂളിൽ പ്രീസ്കൂളുണ്ടെങ്കിൽ അതിനുമീനിബന്ധന ബാധകമായിരിക്കും.

**സെക്ഷൻ 13**

- (1) പ്രവേശന വേളയിൽ ഒരു തരത്തിലുമുള്ള ക്യാപ്പിറ്റേഷൻ ഫീസും വാങ്ങാൻ പാടില്ല. കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിന് ഒരുതരത്തിലുമുള്ള സ്ക്രീനിംഗും പാടില്ല.
- (2) (a) ഈ വ്യവസ്ഥ ലംഘിച്ച് ക്യാപ്പിറ്റേഷൻ ഫീസ് വാങ്ങുന്നയാളെ ആ തുകയുടെ പത്തിരട്ടി വരെയുള്ള പിഴയീടാക്കാൻ ശിക്ഷിക്കാം.
- (b) ഒരു കുട്ടിയെ സ്ക്രീനിംഗിന് വിധേയമാക്കിയാൽ ആദ്യലംഘനത്തിന് ഇരുപത്തയ്യായിരം രൂപാവരെ പിഴയീടാക്കുകയും തുടർന്നുള്ള ഓരോ ലംഘനത്തിനും അമ്പതിനായിരം രൂപാവീതം പിഴ ഈടാക്കുകയും ചെയ്യും.

**സെക്ഷൻ 14**

ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും പ്രവേശനത്തിനുള്ള പ്രായം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്.

ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റില്ലായെന്ന കാരണത്താൽ പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുന്നതല്ല.

**സെക്ഷൻ 15**

കുട്ടികൾ അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിലോ അധികമനുവദിക്കുന്ന സമയത്തോ പ്രവേശനം നേടണം.

ഇത് മൂലം മറ്റേതെങ്കിലും അവസരത്തിൽ പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുവാൻ പാടില്ല.

**സെക്ഷൻ 16**

എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ ഒരു കുട്ടിയെയും ഒരു ക്ലാസിലും തോല്പിക്കുവാനോ (hold back) പുറത്താക്കുവാനോ പാടില്ല.

**സെക്ഷൻ 17**

- (1) ഒരു കുട്ടിയെയും ശാരീരികമായി ശിക്ഷിക്കുവാനോ മാനസികമായി വേദനിപ്പിക്കുവാനോ പാടില്ല.
- (2) ഇത് ലംഘിക്കുന്നയാൾ സർവ്വീസ് റൂൾ അനുസരിച്ച് അച്ചടക്കനടപടിക്ക് വിധേയനാവുന്നതാണ്.

**സെക്ഷൻ 18**

- (1) സർക്കാർ അംഗീകൃത സ്കൂൾ ഒഴികെ ഒരു സ്കൂളും ഈ നിയമം നടപ്പിൽ വന്നതിനു ശേഷം ബന്ധപ്പെട്ട അതോറിറ്റിക്ക് നൽകുന്ന നിർദ്ദിഷ്ട അപേക്ഷയിന്മേലുള്ള നടപടിയനുസരിച്ച് അംഗീകാര സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കിട്ടാതെ സ്ഥാപിക്കുവാനോ പ്രവർത്തിക്കുവാനോ പാടില്ല.
- (2) ഇത്തരത്തിലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദിഷ്ട ഫോറത്തിലും നിശ്ചിത സമയത്തും വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട അതോറിറ്റി അംഗീകാരസർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതാണ്.
- (3) ഈ വ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിച്ചാൽ ബന്ധപ്പെട്ട അതോറിറ്റി എഴുതി നൽകുന്ന ഉത്തരവു വഴി അംഗീകാരം പിൻവലിക്കും.

ഈ ഉത്തരവിൽത്തന്നെ അംഗീകാരം നഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെ ഏത് അയൽപക്കവിദ്യാലയത്തിലാണ് പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടതെന്ന നിർദ്ദേശം ഉൾപ്പെടുന്നതാ

ൺ.

**സെക്ഷൻ 19**

- (1) പ്രത്യേക ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും പാലിക്കാതെ സെക്ഷൻ 18 പ്രകാരം ഒരു സ്കൂളും സ്ഥാപിക്കുകയോ അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതല്ല.
- (2) നിയമം നടപ്പിൽ വന്നതിനുമുമ്പു തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ നിർദ്ദിഷ്ട വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും പാലിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ സ്വന്തം ചെലവിൽ മൂന്നു വർഷത്തിനകം അവ പാലിക്കണം.
- (3) അങ്ങനെ പാലിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ അംഗീകാരവും പിൻവലിക്കുന്നതാണ്.
- (4) അംഗീകാരം പിൻവലിക്കുന്ന തീയതി മുതൽ അത്തരം വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കാൻ പാടില്ല.
- (5) ഏതെങ്കിലും വ്യക്തി അംഗീകാരസർട്ടിഫിക്കറ്റില്ലാതെ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുകയോ നടത്തുകയോ അംഗീകാരം പിൻവലിച്ചശേഷം തുടർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ഒരു ലക്ഷം രൂപാവരെ പിഴയീടാക്കും, തുടർന്നും ലംഘിച്ചാൽ ലംഘനവേളയിലെ ഓരോ ദിവസവും പതിനായിരം രൂപ എന്ന കണക്കിൽ പിഴയീടാക്കുന്നതാണ്.

**സെക്ഷൻ 20**

ഷെഡ്യൂളിലെ വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും ഭേദഗതി ചെയ്തുകൊണ്ട് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് നോട്ടിഫിക്കേഷൻ പുറപ്പെടുവിക്കാം.

**സെക്ഷൻ 21**

- (1) അൺ എയിഡഡ് സ്കൂളും പ്രത്യേക വിദ്യാലയങ്ങളുമൊഴികെ എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം. അതിൽ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

നാലിൽ മൂന്നംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളായിരിക്കും. ആനുപാതികമായി ദുർബ്ബല വിഭാഗങ്ങളുടെയും അവശവിഭാഗങ്ങളുടെയും പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

അമ്പത് ശതമാനം അംഗങ്ങൾ വനിതകളായിരിക്കും.

- (2) സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ ചുമതലകൾ
  - (a) സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം മോണിറ്റർ ചെയ്യുക.
  - (b) സ്കൂൾ ഡവലപ്മെന്റ് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുക.
  - (c) നിർദ്ദിഷ്ട ഗവ/തദ്ദേശഭരണകൂടം എന്നിവയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ധനസഹായത്തിന്റെ വിനിയോഗം മോണിറ്റർ ചെയ്യുക
  - (d) മറ്റു നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

**സെക്ഷൻ 22**

- (1) ഓരോ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയും, നിർദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്ന വ്യവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ച് സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതിയുണ്ടാക്കും.
- (2) ഇപ്രകാരം തയ്യാറാക്കുന്ന സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതിയ്ക്കനുസരിച്ചായിരിക്കും ബന്ധപ്പെട്ട ഗവ/തദ്ദേശഭരണകൂടം എന്നിവയുടെ പദ്ധതിയും ധനസഹായവും.

**സെക്ഷൻ 23**

- (1) കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് അധികാരപ്പെടുത്തുന്ന 'അക്കാദമിക അതോറിറ്റി' നിശ്ചയിക്കുന്ന മിനിമം യോഗ്യതയുള്ളവരെ അധ്യാപകരായി നിയമിക്കുന്നതാണ്.
- (2) ആവശ്യത്തിന് യോഗ്യതയുള്ളവർ ഇല്ലെങ്കിൽ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ്, നിയമനത്തിനുള്ള യോഗ്യത നോട്ടിഫിക്കേഷൻ വഴി ഭേദഗതി ചെയ്യും. ഇത് അഞ്ച് വർഷംവരെ മാത്രമായിരിക്കും. നിയമം നടപ്പിൽ വരുമ്പോൾ ഒരധ്യാപകന് നിർദ്ദിഷ്ട മിനിമം യോഗ്യതയില്ലെങ്കിൽ അത് അഞ്ച് വർഷത്തിനുള്ളിൽ ആർജ്ജിക്കണം.
- (3) ശമ്പളവും അലവൻസും സർവ്വീസിന്റെ നിർദ്ദിഷ്ട വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചായിരിക്കും.

**സെക്ഷൻ 24 - അധ്യാപകന്റെ കടമകൾ**

- (a) സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൃത്യതയും സമയനിഷ്ഠയും പാലിക്കുക.
- (b) സെക്ഷൻ 29(2) ലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുകയും പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- (c) നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ പാഠ്യപദ്ധതി മുഴുവനും പൂർത്തീകരിക്കുക.
- (d) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനശേഷി വിലയിരുത്തുകയും അതനുസരിച്ച് അധിക പഠനസഹായം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- (e) മാതാപിതാക്കളുമായി നിരന്തരമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ ഹാജർ, പഠനശേഷി, പഠനപുരോഗതി എന്നിവയും കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് പ്രസക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന ഏതെങ്കിലും വിവരമുണ്ടെങ്കിൽ അതും അവരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുക.
- (f) ഇതുപോലുള്ള മറ്റു നിർദ്ദിഷ്ട കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കുക.

**സെക്ഷൻ 25**

- (1) നിയമം നിലവിൽ വന്ന് ആറുമാസത്തിനകം ഷെഡ്യൂളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- (2) സ്കൂളിൽ നിയമിതരായ അധ്യാപകരെ മറ്റു സ്കൂളിലോ ഓഫീസിലോ സെക്ഷൻ 27ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതൊഴികെയുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമല്ലാത്ത ജോലിക്കും നിയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

**സെക്ഷൻ 26**

ബന്ധപ്പെട്ട ഗവ/പ്രാദേശിക സർക്കാർ തങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥതയിലോ നിയന്ത്രണത്തിലോ ഉള്ളതും സാമ്പത്തികസഹായം നൽകുന്നതുമായ ഒരു വിദ്യാലയത്തിലും ആകെയുള്ളതിന്റെ പത്ത് ശതമാനത്തിൽ കൂടുതലായി വേക്കൻസി നിലനിൽക്കുന്നില്ലായെന്നും ഉറപ്പാക്കണം.

**സെക്ഷൻ 27**

അധ്യാപകരെ പത്തുവർഷത്തിലൊരിക്കലുള്ള ജനസംഖ്യാ സെൻസസ്, ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാദേശിക, സംസ്ഥാന, പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എന്നിവയൊഴികെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നിയോഗിക്കരുത്.

**സെക്ഷൻ 28**

ഒരു അധ്യാപകനും പ്രൈവറ്റ് ട്യൂഷനോ സ്വകാര്യ പഠിപ്പിക്കലോ നടത്താൻ പാടില്ല.

**അധ്യായം - 5**

**സെക്ഷൻ 29**

- (1) ബന്ധപ്പെട്ട ഗവണ്മെന്റ് ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അക്കാഡമിക അതോറിറ്റി, കരിക്കുലം, മൂല്യനിർണ്ണയരീതി ഇവ രൂപപ്പെടുത്തണം.
- (2) അക്കാഡമിക അതോറിറ്റി ഇവ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം.
  - (a) ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ.
  - (b) കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖ വികാസം
  - (c) കുട്ടിയുടെ അറിവ്, ആന്തരികശേഷി (potentialities), പ്രതിഭ (talent).
  - (d) ശാരീരിക മാനസിക കഴിവുകളുടെ പൂർണ്ണതോതിലുള്ള വികാസം
  - (e) ശിശുസൗഹൃദപരവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കണ്ടെത്തൽ, അന്വേഷണം (discovery and exploration) എന്നിവ വഴിയുള്ള പഠനം.
  - (f) ബോധനമാധ്യമം പ്രായോഗികമാവുന്നിടത്തോളം മാതൃഭാഷ.
  - (g) കുട്ടിയ്ക്ക് ഭയം, ഭീതി, ഉത്കണ്ഠ (fear, trauma and anxiety) എന്നിവയില്ലാതെ യാക്കുകയും തന്റെ അഭിപ്രായം (views) സ്വതന്ത്രമായി പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി സഹായിക്കുക
  - (h) കുട്ടിയുടെ അറിവിന്റെ ധാരണയും അത് പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവും തുടർച്ചയായും സമഗ്രമായും മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യൽ.

**സെക്ഷൻ 30**

എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നതു വരെ ഒരു കുട്ടിയും ഏതെങ്കിലും ബോർഡിന്റെ പരീക്ഷകൾ ജയിക്കേണ്ടതില്ല.

എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ കുട്ടിക്ക് നിർദ്ദിഷ്ട വ്യവസ്ഥകൾക്കു സുരൂപിച്ച് ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതാണ്.

**കുട്ടിയുടെ അവകാശ സംരക്ഷണം**

**സെക്ഷൻ 31**

ദേശീയ ശിശു അവകാശ സംരക്ഷണ കമ്മീഷനും സംസ്ഥാന ശിശു അവകാശ സംരക്ഷണ കമ്മീഷനും കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളും.

- (a) ഈ നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശിശു അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള മുൻകരുതലുകൾ പരിശോധിച്ച് അവലോകനത്തിന് വിധേയമാക്കി ഫലപ്രദമായ നിർവ്വഹണത്തിനുള്ള ശുപാർശകൾ നൽകുന്നതാണ്.
- (b) എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരാതികൾ അന്വേഷിക്കും.
- (c) സെക്ഷൻ 15, 24 എന്നിവയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശിശു അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കും.

**സെക്ഷൻ 32**

ഇതിനുപുറമെ ഈ നിയമത്തിലെ കുട്ടികളുടെ അവകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏത് പരാതിയും ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാദേശിക അതോറിറ്റിക്ക് എഴുതി നൽകാവുന്നതാണ്. മൂന്നു മാസത്തിനകം ബന്ധപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് വിശദീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ട് തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളണം. അതിൽ തൃപ്തമല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാന ശിശു അവകാശ സംരക്ഷണ കമ്മീഷന് പരാതി നൽകാം.

**സെക്ഷൻ 33**

കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ഈ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിന് 15 അംഗങ്ങളിൽ കൂടാത്ത ദേശീയ അഡ്വൈസറി കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.

**സെക്ഷൻ 34**

- (1) സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഈ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 15 അംഗങ്ങളിൽ കൂടാത്ത സംസ്ഥാന അഡ്വൈസറി കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.
- (2) ഈ സമിതി ഈ നിയമം ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനെ ഉപദേശിക്കും

## അദ്ധ്യായം - 7

### മറ്റുള്ളവ

#### സെക്ഷൻ 35

കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ഈ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് കാലാകാലങ്ങളിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതാണ്.

ബന്ധപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റുകൾ ഈ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി എന്നിവയ്ക്ക് ഉചിതമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകും.

#### സെക്ഷൻ 36

പ്രോസിക്യൂഷൻ നടപടികൾ ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ നോട്ടീഫൈ ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ അനുമതിയോടെ മാത്രമേ നടപ്പാക്കൂ.

#### സെക്ഷൻ 37

ഈ നിയമം, അനുബന്ധനിയമങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സദുദ്ദേശത്തോടെയോ നല്ല ലക്ഷ്യത്തോടെയോ ചെയ്യുന്ന ഒരു കാര്യത്തിനുമെതിരായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ, പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും വ്യക്തികൾ എന്നിവർക്കെതിരെ ഒരു നിയമനടപടിയും നിലനിൽക്കുന്നതല്ല.

#### സെക്ഷൻ 38

ഈ നിയമം ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ (rules) ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരുകൾ വിജ്ഞാപനം വഴി രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.

## ചെവുശ്ശി

### ഒരു സ്കൂളിനുവേണ്ട വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും	
1.	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം		
	a.1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം
		അറുപതു കുട്ടികൾ വരെ	രണ്ട്
		അറുപത്തൊന്നു മുതൽ	
		തൊണ്ണൂറു വരെ	മൂന്ന്
		തൊണ്ണൂറ്റൊന്നു മുതൽ	
		നൂറ്റിയിരുപതുവരെ	നാല്
		നൂറ്റിയിരുപത്തിയൊന്ന് മുതൽ	
		ഇരുനൂറുവരെ	അഞ്ച്
		നൂറ്റിയമ്പത് കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ	അഞ്ചും ഒരു ഹെഡ് ടീച്ചറും
		ഇരുനൂറു കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ	അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം (ഹെഡ് ടീച്ചറൊഴികെ)
			നാല്പതിൽ കൂടുതൽ
	b.6 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക്	1.ഒരു ക്ലാസിന് കുറഞ്ഞത് ഒരു ടീച്ചർ. താഴെപ്പറയുന്നവയ്ക്ക് ഒരു ടീച്ചർ വരത്തക്കവിധം	
		(i) സയൻസ് കണക്ക്	
		(ii) സോഷ്യൽ സയൻസ്	
		(iii) ഭാഷകൾ.	
	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം		
	1. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക്	2. 35 കുട്ടികൾക്ക് കുറഞ്ഞത് ഒരു ടീച്ചർ.	
		3. നൂറിൽക്കൂടുതൽ കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ	
		(i) ഒരു ഫുൾടൈം ഹെഡ് ടീച്ചർ	
		(ii) പാർട്ട് ടൈം ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർ	
		(A) കലാ വിദ്യാഭ്യാസം	
		(B) ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം	
		(C) പ്രവർത്തി വിദ്യാഭ്യാസം (work education)	
3.	കെട്ടിടം	(i) ഓരോ ടീച്ചറിനും കുറഞ്ഞത് ഒരു ക്ലാസ്സ് മുറിയും, ഓഫീസും സ്റ്റോറുമടങ്ങുന്ന ഹെഡ് ടീച്ചറിനും	
		(ii) അതിരില്ലാത്ത ലഭ്യത (barrier free access)	
		(iii) ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ടോയ്ലറ്റ്.	
		(iv) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷിതവും പര്യാപ്തവുമായ കുടിവെള്ള സൗകര്യം	
		(v) ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യാൻ ഒരു അടുക്കള	
		(vi) ഉച്ചഭക്ഷണം	
		(vii) സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മതിൽ/വേലി	

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	വ്യവസ്ഥകളും നിലവാരവും
4.	ഒരു അക്കാഡമിക് വർഷത്തിലെ പ്രവർത്തിദിനങ്ങൾ/പഠന സമയം	(i) 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് 200 പ്രവർത്തിദിനങ്ങൾ (ii) 6 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് 220 പ്രവർത്തിദിനങ്ങൾ (iii) 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് 800 മണിക്കൂർ പഠന സമയം (iv) 6 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് 1000 മണിക്കൂർ പഠന സമയം
5.	പ്രതിവാരം ഒരു ടീച്ചറുടെ പ്രവർത്തി സമയം	തയ്യാറെടുക്കുന്ന സമയം ഉൾപ്പെടെ 45 മണിക്കൂർ.
6.	പഠനബോധന സാമഗ്രി	ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കും
7.	ലൈബ്രറി	പത്രം, മാഗസിനുകൾ, എല്ലാവിഷയത്തിന്റെയും ബുക്കുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ കങ്ങൾ എന്നിവയുള്ള ഒരു ലൈബ്രറി ഒരു സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും.
8.	കളിസാമഗ്രികൾ, സ്പോർട്സ്, ഗെയിംസ് ഉപകരണങ്ങൾ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് ലഭ്യമാക്കും