

Std. 5

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Unit : 7 : അടുക്കളയിൽ നിന്ന് ആകാശത്തേക്ക്

പഠനലക്ഷ്യം :

പെൺകുട്ടികളും, സ്ത്രീകളും, വീട്ടിലും, സ്കൂളിലും, സമൂഹത്തിലും പലതരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകുന്നു. (കളികൾ,യാത്രകൾ, ജോലി, സ്വത്തവകാശം, സാമ്പത്തികാധികാരം)

പ്രക്രിയ :

ഇന്നലെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പോയി ഇന്ന് രാവിലെ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നതുവരെ നിങ്ങൾ വീട്ടിൽ ചെയ്തജോലികൾ / പ്രവൃത്തികൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു.

- * കുട്ടികൾക്ക് കണ്ണടച്ചിരുന്ന് ആലോചിക്കാൻ അവസരം
- * തുടർന്ന് വ്യക്തിഗതമായി എഴുതട്ടെ
- * 6 കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവതരണത്തിൽ (പാവപ്പെട്ട, ഇടത്തരക്കാർക്ക് പരിഗണനകൊടുക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും)
- * ആൺ,പെൺ തിരിച്ച് പട്ടിക രൂപീകരണം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ചർച്ച

- ☛ ആൺകുട്ടികളും, പെൺകുട്ടികളും ഒരേ ജോലികളാണോ ചെയ്യുന്നത്?
- ☛ പെൺകുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നതും, ആൺകുട്ടികൾ ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതുമായ ജോലികൾ എന്തെല്ലാം?
- ☛ ചില ജോലികൾ പെൺകുട്ടികൾ മാത്രം ചെയ്യുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

വ്യക്തിഗതമായി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
റാൻഡം അവതരണം
ഒന്നും എഴുതാത്തവർ ആദ്യം അവതരണം.

ആവശ്യമായ
കുട്ടികൾക്ക്
ഫീഡ്ബാക്ക്.

അവതരണം ടീച്ചർ വിലയിരുത്തേണ്ടത്

- * ആൺകുട്ടികളും, പെൺകുട്ടികളും ഒരേതരത്തിലുള്ള ജോലികളല്ല ചെയ്യുന്നത്.
- * പെൺകുട്ടികൾ മാത്രം ചെയ്യുന്ന ജോലികൾ ഉണ്ട്.
- * കാരണത്തെക്കുറിച്ച് ചിലസൂചനകൾ കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണത്തിലുണ്ട്.

ഇതിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ആവശ്യമായ ഫീഡ്ബാക്ക് (കുട്ടി/ഗ്രൂപ്പ്, ക്ലാസ്സിന് നൽകേണ്ടതാണ്)

ഷീനയുടെ ഡയറിവായന (വ്യക്തിഗതം) TB Page No. 92

ടീച്ചർ ചാർട്ടിൽ ചില വിശകലനചോദ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ☛ ഷീനയുടെ അനുഭവം നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ?
- ☛ ഇത് ഒരു വിവേചനമാണോ?
- ☛ ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലാണ് പെൺകുട്ടികൾക്ക് വിവേചനം അനുഭവിക്കുന്നത് / നിലനിൽക്കുന്നത്?

കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ആദ്യം തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പ്, ഷീനയുടെ ഡയറി എന്നിവ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. ഒന്നും എഴുതാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യം അവസരം.

- * സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടക്കേണ്ടത്.
- * ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം
- * അവതരണസമയത്ത് താഴെപ്പറയുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- * ഷീനയുടെ അനുഭവം ഒരു വിവേചനമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?
 - * വിവേചനം നിലനിൽക്കുന്ന എത്ര മേഖലകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- അദ്ധ്യാപിക ഇതേ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണ്ട ഫീഡ്ബാക്കുകൾ നൽകുന്നു.

സമൂഹത്തിലും ഇതേ പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ?

- ❖ കുട്ടികൾക്ക് ഊഹം പറയുവാൻ അവസരം.
- ❖ വ്യക്തിഗതമായി പേജ് 94 TBപുരിപ്പിക്കുന്നു.

ഗ്രൂപ്പിലേയ്ക്ക്

വിശകലനചോദ്യങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ☛ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് ആരാണ്?
- ☛ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജോലി ചെയ്യുന്നത് ആരാണ്?
- ☛ സ്ത്രീയും, പുരുഷനും വീട്ടിലെ എല്ലാ ജോലികളും ചെയ്യുന്നതായി കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമോ?

ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണത്തിൽ ടീച്ചർ ശ്രദ്ധിയ്ക്കേണ്ടത്

- ❖ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജോലിചെയ്യുന്നത് ആരെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ❖ സ്വന്തം വീട്ടിൽ വിവേചനം നിലനിൽക്കുന്നു/ഇല്ല എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

Assignment :

തന്റെ വീട്ടിലെ 18 വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള അംഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള സർവ്വേ (ഫോർമാറ്റ് കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്)

SNo	ഇനം	അമ്മ	അച്ഛൻ	മകൾ	മകൻ		
1	ഒരുദിവസം/മാസം ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലം						
2	ഏറ്റവും കൂടുതൽ സഞ്ചരിച്ച സ്ഥലത്തിന്റെ പേര്						
3	സ്വന്തമായി കൈകാര്യം ചെയ്ത ഏറ്റവും വലിയ തുക						
4	സ്വന്തം പേരിലുള്ള ഭൂമിയുടെ അളവ്						

വ്യക്തിഗതമായി താഴെപ്പറയുന്ന വിശകലനചോദ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ ചില കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നു.

* ചോദ്യങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

1. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഭൂമി ആരുടെ പേർക്കാണ്?
2. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദൂരം സഞ്ചരിച്ചതാരാണ്?
3. ഏറ്റവും വലിയ തുക ആരാണ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്?
4. ദിവസം / മാസം വരുമാനം ആർക്കാണ് കൂടുതൽ?

വ്യക്തിഗത അവതരണം
ടീച്ചർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്

- ☐ എല്ലാ കുട്ടികളും സർവ്വേ പൂരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ☐ സർവ്വേ പൂരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുന്നു.
- ☐ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യം പറയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ☐ എല്ലാ വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾക്കും കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അവതരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ടീച്ചർ ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുന്നു.

ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെയ്ക്കൽ - വിശകലനചോദ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുന്നു.

വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ - ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ☞ സർവ്വേയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൂഹത്തിൽ, വീട്ടിൽ, സ്ത്രീകൾ വിവേചനത്തിന് വിധേയരാകുന്നുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമോ?
- ☞ ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലാണ് വിവേചനം കാണപ്പെടുന്നത്?
- ☞ ഇത്തരത്തിൽ വിവേചനം നിലനിൽക്കാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

ഗ്രൂപ്പ് അവതരണത്തിൽ മറ്റുഗ്രൂപ്പുകൾ ചെയ്യേണ്ടത്.

സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

- ✱ സമൂഹത്തിൽ, വീട്ടിൽ, പെൺകുട്ടികളും, സ്ത്രീകളും വിവേചനത്തിന് വിധേയരാകുന്നുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ✱ വിവേചനം നിലനിൽക്കുന്ന മേഖലകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- ✱ വിവേചനം നിലനിൽക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ✱ മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാരുടെ അവതരണസമയത്ത് അഭിപ്രായം പറയുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

ടീച്ചർ ശ്രദ്ധിയ്ക്കേണ്ടത്

- ✱ വിവേചനം ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ✱ വിവേചനം കൂടുതലുള്ള മേഖലകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.
- ✱ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഗ്രൂപ്പ് അവതരണത്തിനുശേഷം ടീച്ചർ ആവശ്യമായ ഫീഡ്ബാക്ക് കുട്ടി/ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നൽകുന്നു.

ക്രോഡീകരണം:

സമൂഹത്തിലും, വീട്ടിലും, വിദ്യാലയത്തിലും പലതരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങൾക്ക് പെൺകുട്ടികളും, സ്ത്രീകളും വിധേയരാകാറുണ്ട്. കളികൾ, യാത്രകൾ, ജോലി പ്രതിഫലം, സ്വത്തവകാശം, സാമ്പത്തികാധികാരം എന്നിവയിൽ.