



**കേരള സർക്കാർ
പൊതു പരീക്ഷാ വിഭാഗം**

**എൽ.എസ്.എസ് & യു.എസ്.എസ്
പരീക്ഷ**

ഫെബ്രുവരി - 2016



**പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറുടെ കാര്യാലയം
പരീക്ഷാഭവൻ, പുജപ്പുര
തിരുവനന്തപുരം - 12**

(ഭാഗം - 1)

നം.ഇ.എക്സ്/എച്ച്-1/54687/സി.ജി.ഇ

പരീക്ഷാകമ്മീഷണറുടെ കാര്യാലയം
 പരീക്ഷാഭവൻ, പുജപ്പുര
 തിരുവനന്തപുരം - 12
 തീയതി: 14/12/2015

വിജ്ഞാപനം

വിഷയം:- 2015-16 വർഷത്തെ **എൽ.എസ്.എസ്** പരീക്ഷയും യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയും നടത്തുന്നത് - സംബന്ധിച്ച്
 സൂചന:- 1. G.O(RT)No.105/2011പൊ.വി.വ. തീയതി 06/01/2011
 2. G.O.(RT) No. 5662/2015. തീയതി: 30/11/2015

മേൽ സൂചനയിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് അനുസരിച്ച് 2015-16 വർഷത്തെ എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയും യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയും താഴെ പറയും പ്രകാരം നടത്തുന്നതാണ്.

പരീക്ഷയുടെ പേര്	തീയതി	സമയം
എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ	2015 ഫെബ്രുവരി - 20	പേപ്പർ - 1 രാവിലെ 10.15 മുതൽ 12.00 മണിവരെ പേപ്പർ - 2 ഉച്ചയ്ക്ക് 1.15 മുതൽ 3.00 മണിവരെ
യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ	”	പേപ്പർ - 1 രാവിലെ 10.15 മുതൽ 12.00 മണിവരെ പേപ്പർ - 2 ഉച്ചയ്ക്ക് 1.15 മുതൽ 3.00 മണിവരെ

എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയുടെ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത

- കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ (ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ്/അംഗീകാരമുള്ള അൺ എയിഡഡ്) ഈ അധ്യയന വർഷം നാലാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നവരും ഒന്നാം ടേം പരീക്ഷയിൽ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം,പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് എ ഗ്രേഡ് നേടിയിട്ടുള്ളവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ പരീക്ഷയെഴുതാൻ യോഗ്യരാണ്.
- മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിൽ മാത്രം ബി ഗ്രേഡ് ആയ കുട്ടികൾ ഉപജില്ലാ തല കലാ-കായിക- പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഇനത്തിൽ എ ഗ്രേഡോ ഒന്നാം സ്ഥാനമോ നേടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കും പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്.
- ഈ പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികൾ ഫീസ് നൽകേണ്ടതില്ല. അർഹതയുള്ള കുട്ടികളുടെ പേരു വിവരങ്ങൾ പരീക്ഷാഭവൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തീയതിക്കകം സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഓൺലൈനായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

2. പരീക്ഷയുടെ സ്വഭാവം

- നാലാം ക്ലാസ്സുവരെ കുട്ടി നേടിയിരിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ (ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ, ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ) പരീഗണിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കണം എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്
- വിശദമായ ഉത്തരം എഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങളും ഒറ്റ വാക്കിലോ വാക്യത്തിലോ ഉത്തരം എഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ചോദ്യങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന തലങ്ങളിൽ ചിന്താശേഷി പ്രയോഗിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തേണ്ട വയും ഉയർന്ന ശേഷികൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്നവയും ആയിരിക്കും
 - അറിവിന്റെ സ്വാംശീകരണം
 - അറിവിന്റെ പ്രയോഗം
 - വിശകലനാത്മകത
 - വിലയിരുത്തൽ/ നിലപാട് സ്വീകരിക്കൽ
 - സൃഷ്ടിപരത

3. പരീക്ഷയുടെ ഘടന

എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് രണ്ട് പേപ്പറുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഓരോന്നിന്റേയും ദൈർഘ്യം ഒന്നര മണിക്കൂറാണ്.

പേപ്പർ (1)

പാർട്ട് (എ)	:	ഒന്നാം ഭാഷ (മലയാളം/കന്നഡ/തമിഴ്)	-	20	സ്കോർ
പാർട്ട് (ബി)	:	ഇംഗ്ലീഷ്	-	10	സ്കോർ
പാർട്ട് (സി)	:	പൊതുവിജ്ഞാനം	-	10	സ്കോർ
ആകെ സ്കോർ			:	40	

പേപ്പർ (2)

പാർട്ട് (എ)	:	പരീസരപഠനം	-	20	സ്കോർ
പാർട്ട് (ബി)	:	ഗണിതം	-	20	സ്കോർ
ആകെ സ്കോർ			:	40	

- എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയുടെ ഓരോ പേപ്പറും (പേപ്പർ 1 & പേപ്പർ 2) ബുക്ക്ലേറ്റ് രൂപത്തിൽ ആയിരിക്കും. റോൾ നമ്പർ, നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുതലായവ അടങ്ങുന്ന ആദ്യ പേജ് പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടാകും. തുടർന്നുള്ള പേജുകളിൽ ചോദ്യങ്ങളും ഓരോ ചോദ്യത്തിനും തൊട്ടുതാഴെ ഉത്തരം എഴുതാനുള്ള സ്ഥലവും ഉണ്ടാകും. ബഹുവികൽപ്പ (Multiple choice) ചോദ്യങ്ങൾ, ഒറ്റ വാക്കിലോ വാക്യത്തിലോ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ, വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ, ചോദ്യക്കൂട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 5 സ്കോറും വസ്തുനിഷ്ഠ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 സ്കോറും ആയിരിക്കും. 5 സ്കോർ നൽകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോറുകൾ നൽകേണ്ടത് എങ്ങനെ എന്ന് വിശദമാക്കുന്ന മുഖ്യനിർവ്വഹണസൂചകങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടാവും.

ഓരോ പേപ്പറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശദാംശങ്ങൾ

- പേപ്പർ 1 ലെ പാർട്ട് A - ഒന്നാം ഭാഷയിൽ വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 2 ചോദ്യങ്ങളും ($2 \times 5 = 10$ സ്കോർ), ഒറ്റ വാക്കിൽ/വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 10 ചോദ്യങ്ങളും ($10 \times 1 = 10$ സ്കോർ) ഉണ്ടായിരിക്കും.
- പേപ്പർ 1 ലെ പാർട്ട് B - ഇംഗ്ലീഷിൽ 5 സ്കോർ വീതമുള്ള 2 ചോദ്യങ്ങൾ ($2 \times 5 = 10$ സ്കോർ) ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ ചോദ്യങ്ങൾ 3 വീതം ഉപചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടാകും. ഇതിൽ

ആദ്യത്തെ രണ്ടെണ്ണം 1 സ്കോർ വീതമുള്ള വസ്തുനിഷ്ഠ ചോദ്യങ്ങളായിരിക്കും. മൂന്നാമത്തേത് ഒരു ഭാഷാവ്യവഹാരരൂപം എഴുതാനുള്ളതുമായിരിക്കും. 3 സ്കോർ നൽകുന്ന ചോദ്യത്തിന് 1 മുതൽ 3 വരെ സ്കോർ ലഭിക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടാകും.

- പേപ്പർ 1 ലെ പാർട്ട് C പൊതുവിജ്ഞാനത്തിൽ ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 10 ചോദ്യങ്ങൾ ($10 \times 1 = 10$ സ്കോർ) ഉണ്ടാകും.
- പേപ്പർ 1 ന്റെ ആകെ സ്കോർ $20 + 10 + 10 = 40$ ഉം ദൈർഘ്യം $1\frac{1}{2}$ മണിക്കൂറും ആയിരിക്കും.
- പേപ്പർ 2 ലെ പാർട്ട് A - പരിസരപഠനത്തിൽ വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 2 ചോദ്യങ്ങളും ($2 \times 5 = 10$ സ്കോർ) ഒറ്റ വാക്കിൽ/വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 10 ചോദ്യങ്ങളും ($10 \times 1 = 10$ സ്കോർ) ഉണ്ടായിരിക്കും.
- പേപ്പർ 2 ലെ പാർട്ട് B - ഗണിതത്തിൽ വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 2 ചോദ്യങ്ങൾ ($2 \times 5 = 10$ സ്കോർ) വേണം. ഇവ പ്രശ്നാപഗ്രഥനം നടത്തി ക്രിയ ചെയ്യേണ്ടവ ആയിരിക്കും. ഒറ്റ വാക്കിൽ/വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട 10 ചോദ്യങ്ങളും ($10 \times 1 = 10$ സ്കോർ) ഉണ്ടായിരിക്കും.
- പേപ്പർ 2 ന്റെ ആകെ സ്കോർ $20 + 20 = 40$ ഉം ദൈർഘ്യം $1\frac{1}{2}$ മണിക്കൂറും ആയിരിക്കും.
- പരീക്ഷ പേപ്പർ 1 രാവിലെ 10.15 മുതൽ 12 മണിവരെയും പേപ്പർ 2 ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം 2 മണി മുതൽ 3.45 വരെയും ആയിരിക്കും. ഇതിൽ ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്.
- പരീക്ഷയുടെ ഘടന സംബന്ധിക്കുന്ന പട്ടിക അനുബന്ധമായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഗണിതവിഭാഗത്തിൽ പ്രശ്നനിർദ്ധാരണത്തിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. യുക്തിചിന്ത, മാനസികശേഷി എന്നിവ വിലയിരുത്താനുള്ള ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും.
- പൊതുവിജ്ഞാനവിഭാഗത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി (കലാ-ആരോഗ്യ-കായിക-പ്രവൃത്തിപഠനം ഉൾപ്പെടെ) ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള അനുബന്ധ വായനസാമഗ്രികൾ, തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

4. പരീക്ഷാകേന്ദ്രം

- ഓരോ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലും ഒരു പരീക്ഷാകേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കും.. എന്നാൽ ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽ 120 ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതാനുണ്ടെങ്കിൽ ആ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ മറ്റൊരു കേന്ദ്രം കൂടി അനുവദിക്കും. പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് , പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിന്റെ ചീഫ്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ്, ഇൻവിജിലേറ്റർ എന്നിവരുടെ നിയമനം തുടങ്ങിയവ എ.ഇ.ഒ യുടെ ചുമതല ആയിരിക്കും. (എ.ഇ.ഒ പരീക്ഷാസമിതിയിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളുമായി കൂടിയാലോ

ചിച്ച് ഇവരുടെ നിയമനം നടത്തണം). നഗര പ്രദേശങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് കേന്ദ്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കും.

- ഒരു പരീക്ഷാഹാളിൽ 20 കുട്ടികൾ വീതം എന്ന രീതിയിലാവണം ക്രമീകരണം.
- ഓരോ പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിനും ഒരു ചീഫ്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എന്നിവർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാകേന്ദ്രമായ സ്കൂളിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരിക്കണം ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്. അടുത്ത ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലുള്ള മറ്റൊരു വിദ്യാലയത്തിലെ (എൽ.പി.സ്കൂൾ) ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരിക്കണം ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്. മുനിസിപ്പൽ/കോർപ്പറേഷൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ സമാനരീതിയിൽ കേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അനുബന്ധകാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കണം.
- ഇൻവിജിലേറ്റർമാരായി നിയോഗിക്കുന്നത് തൊട്ടടുത്ത ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ നാലാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ ആയിരിക്കണം.

5. ചോദ്യപേപ്പർ ഇന്റർൻ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പഠനമാധ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണക്കാക്കി എ.ഇ.ഒ.മാർ ചോദ്യപേപ്പർ ഇന്റർൻ്റ് തയ്യാറാക്കി ഡി.ഇ.ഒ.മാർ വഴി പരീക്ഷാഭവനിലേക്ക് ഇ-മെയിൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റിന്റെ പ്രന്റ്ൗട്ട് **സൂപ്രണ്ട്, എച്ച് സെക്ഷൻ, പരീക്ഷാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം-695012** എന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ **സ്പീഡ്പേസ്സിൽ** അയക്കേണ്ടതുമാണ്. സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് അയക്കുമ്പോൾ കവറിനു പുറത്ത് **ചോദ്യപേപ്പർ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്-എൽ.എസ്.എസ് 2016** എന്ന് ചുവപ്പുമഷിയിൽ വലിയ അക്ഷരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

6. ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കലും വിതരണവും

എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, അച്ചടി, വിതരണം എന്നിവ പരീക്ഷാഭവൻ നിർവഹിക്കുന്നതാണ്. മലയാളം/ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ്, കന്നഡ എന്നീ നാല് പഠനമാധ്യമങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കി ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ വഴി വിതരണം നടത്തുന്നതാണ്.

7. പരീക്ഷാസമിതി

പരീക്ഷയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിലും ഉപജില്ലാതലത്തിലും പരീക്ഷാസമിതികൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിൽ ഡി.ഡി.ഇ.(ചെയർമാൻ), ഡയറ്റ് പ്രൻസിപ്പൽ (കൺവീനർ), എസ്.എസ്.എ.-ഡി.പി.ഒ.(മെമ്പർ), ഡി.ഇ.ഒ.-മാർ(മെമ്പർ) എന്നിവരും ഉപജില്ലാതലത്തിൽ എ.ഇ.ഒ (കൺവീനർ), ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി (മെമ്പർ), ബി.പി.ഒ - എസ്.എസ്.എ (മെമ്പർ) എന്നിവരുടെ സമിതി ഉണ്ടായിരിക്കണം.

ഈ സമിതി പരീക്ഷാനടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കണം.

ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരീക്ഷാനടത്തിപ്പ്, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവ എ.ഇ.ഒ.മാരുടെ ചുമതലയായിരിക്കും. ഡയറ്റ് അക്കാദമിക് പിന്തുണ നൽകണം.

8. മൂല്യനിർണ്ണയം

- ഉപജില്ല കേന്ദ്രീകരിച്ച്, എ.ഇ.ഒ. തലത്തിൽ ഫാൾസ് നമ്പർ നൽകിയാണ് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തേണ്ടത്. പരീക്ഷ നടന്നതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത ശനിയാഴ്ച തന്നെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തണം. ഇതി

നായി തൊട്ടടുത്ത ഉപജില്ലകളിൽ നിന്ന് അധ്യാപകരെ നിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. മൂല്യ നിർണ്ണയം ഉപജില്ലാതല പരീക്ഷാസമിതിയുടെ ചുമതലയിൽ രഹസ്യ സ്വഭാവത്തോടെ നടത്തണം.

- മൂല്യ നിർണ്ണയകേന്ദ്രത്തിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററെ ക്യാമ്പ് ഓഫീസറായി നിയമിക്കണം.
- ഒരു മുറിയിൽ 10 പേർ എന്ന രീതിയിൽ മൂല്യനിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് ക്രമീകരിക്കണം. 10 അസിസ്റ്റന്റ് എക്സാമിനർമാർക്ക് ഒരു ചീഫ് എക്സാമിനർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സാമിനർമാർ ഒരു ദിവസം 20 പേപ്പർ മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തണം. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സാമിനർമാർ

വിലയിരുത്തുന്ന ഉത്തരക്കടലാസുകളുടെ 5% ഉത്തരക്കടലാസുകൾ ചീഫ് എക്സാമിനർ പരിശോധിക്കണം. പരമാവധി 20 പേപ്പറിന് ഒരു എക്സാമിനർ എന്ന കണക്കിൽ നിയമനം

നടത്തണം. ചീഫ് എക്സാമിനർ പരിശോധിച്ച പേപ്പറുകളിൽ അക്കാര്യം എഴുതി ഇനീഷ്യൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.

- പരിശോധിക്കുന്ന ഉത്തരക്കടലാസുകളുടെ സ്കോർ, എസ്.എസ്.എൽ.സി മൂല്യ നിർണ്ണയ ക്യാമ്പിൽ ചെയ്യുന്നതുപോലെ അതതു മുറിയിൽ വച്ച് അസിസ്റ്റന്റ് എക്സാമിനർ തന്നെ തയ്യാറാക്കണം. ഇത് പരിശോധിച്ച് ചീഫ് എക്സാമിനർ ഏറ്റുവാങ്ങി ക്യാമ്പ് ഓഫീസറെ ഏൽപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. സ്കോർ ഷീറ്റ് അസിസ്റ്റന്റ് എക്സാമിനർ ഒപ്പിടുകയും ചീഫ് എക്സാമിനർ ശരിയാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി ഒപ്പിടുകയും വേണം. ആവശ്യമായ സ്കോർഷീറ്റ് പരീക്ഷാഭവൻ വിതരണം ചെയ്യുന്നതാണ്.

9. ഡാറ്റാ എൻട്രി

ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നതിനാൽ സ്കോറുകളുടെ ഡാറ്റാ എൻട്രി എ.ഇ.ഒ.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തേണ്ടതാണ്. ഡാറ്റാ എൻട്രി നടത്തുന്നതിന് എസ്.എസ്.എ യിലുള്ള ഡാറ്റാ എൻട്രി ഓപ്പറേറ്റർമാരുടെ സഹായം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഇപ്രകാരം തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്കോറുകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത് പരീക്ഷാഭവനിലേയ്ക്ക് മെയിൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇത് രഹസ്യമായി നടക്കുന്നുവെന്ന് പരീക്ഷാസമിതി ഉറപ്പുവരുത്തണം. സ്കോറുകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപ് പരിശോധിച്ച് സ്കോറുകൾ ശരിയാണെന്ന് എ.ഇ.ഒ. ഉറപ്പു വരുത്തണം.

10. സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത

രണ്ടു പേപ്പറിനും കൂടി 60 ശതമാനമോ അതിന് മുകളിലോ സ്കോർ ലഭിക്കുന്നവർ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹത നേടുന്നതാണ്. ഉപജില്ലയിൽ എസ്.സി., എസ്.ടി., ഒ.ഇ.സി വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ആർക്കും തന്നെ നിശ്ചിത സ്കോർ ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഈ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സ്കോർ നേടിയ ഓരോ കുട്ടിയെ വീതം സ്കോളർഷിപ്പിന് പരിഗണിക്കണം (ഇവർ കുറഞ്ഞത് 50% സ്കോർ എങ്കിലും നേടിയിരിക്കണം.)

11. ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ എന്നിവരുടെ നിയമനം

പരീക്ഷാകേന്ദ്രങ്ങളിലെ ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർ എന്നിവരെ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്. ഹൈസ്കൂളുകളുടെ ഭാഗമായ പ്രൈമറിയിലെ അധ്യാപകരിൽ ഇൻവിജിലേറ്ററാകാൻ താൽപ്പര്യമുള്ളവരേയും പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചീഫ് സൂപ്രണ്ട് ആയിരിക്കും. ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് സൂപ്രണ്ട്, ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ എന്നിവരെ അടുത്തുള്ള ഗ്രാമ

പഞ്ചായത്തുകളിൽ/നഗരപ്രദേശത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരിൽനിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.

ഇൻവിജിലേഷൻ ഡ്യൂട്ടിക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകരുടെ അടുത്ത ബന്ധുക്കൾ ആരും തന്നെ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഇല്ലെന്ന് ചീഫ് സൂപ്രണ്ട് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. ഏതെങ്കിലും ബന്ധുക്കൾ പരീക്ഷാകേന്ദ്രത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇൻവിജിലേറ്റർമാർ പ്രസ്തുത വിവരം പരീക്ഷ അരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പു തന്നെ ചീഫ് സൂപ്രണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇൻവിജിലേറ്റർമാരിൽ നിന്ന് ഒരു ഡിക്ലറേഷൻ എഴുതി വാങ്ങേണ്ടതാണ്.

12. ഫലപ്രഖ്യാപനം.

ഉപജില്ലകളിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോർ പരിശോധിച്ചശേഷം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല തിരിച്ച് പരീക്ഷാഭവൻ ഫലപ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നതാണ്. കഴിയുന്നതും ഫലം മേയ് 31 നകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്.

13. സർട്ടിഫിക്കറ്റ്. സ്കോളർഷിപ്പ് തുക എന്നിവയുടെ വിതരണം.

പരീക്ഷാഭവനിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന മാതൃകയിലുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ജില്ലാതല പരീക്ഷാസമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അച്ചടിച്ച് പേരുവിവരങ്ങൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ ജില്ലാസമിതിയംഗങ്ങൾ ഒപ്പിട്ട് ഫലം പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ഒരു മാസത്തിനകം സ്കൂളുകൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുകയും വേണം. അതതു സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന ഒരു പൊതു ചടങ്ങിൽ വച്ച് വിജയികൾക്കുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇപ്രകാരം സർട്ടിഫിക്കറ്റ് തയാറാക്കി നൽകുന്ന ചുമതല ഡയറ്റുകൾക്കായിരിക്കും. സ്കോളർഷിപ്പ് തുക അടുത്ത അധ്യയന വർഷം ഒന്നാം ടേമിൽ വിതരണം ചെയ്യണം.

പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെലവ് എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ടിൽനിന്നു ലഭ്യമാക്കണം.

14. പൊതുനൂർദ്ദേശങ്ങൾ

- പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷാഭവന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഡയറ്റ് മുഖേന പ്രധാനാധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകണം.
- പരീക്ഷാഭവൻ പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ, തീയതി, ചോദ്യപേപ്പർ, ആവശ്യമായ ഫോറങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തയാറാക്കി നൽകുന്നതാണ്.
- പരീക്ഷയുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചീഫ് , ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എന്നിവർക്ക് ജില്ലാതലത്തിൽ പരിശീലനം നൽകണം.
- പരീക്ഷയുടെ ദിവസവും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന ദിവസവും അതതു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പരീക്ഷാസമിതിയുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കണം
- ജില്ലാതല പരീക്ഷാ സമിതിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരിക്കണം ജില്ലയിലെ മൊത്തം പരീക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളും.

പരീക്ഷയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് ഈ വിജ്ഞാപനത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ - ഘടന

നമ്പർ	പേപ്പർ	സമയം	വിഷയ വിശദാംശങ്ങൾ	ചോദ്യ വിശദാംശങ്ങൾ	സ്കോർ വിശദാംശങ്ങൾ	സ്കോർ
1	പേപ്പർ 1	1½ മണിക്കൂർ	പാർട്ട് (എ): ഒന്നാം ഭാഷ (മലയാളം/കന്നഡ/തമിഴ്)	വസ്തുനിഷ്ഠ രീതി (1 സ്കോർ) 10 ചോദ്യങ്ങൾ വിവരണാത്മകരീതി (5 സ്കോർ) 2 ചോദ്യങ്ങൾ	$10 \times 1 = 10$ 20 $2 \times 5 = 10$	20
			പാർട്ട് (ബി): ഇംഗ്ലീഷ്	വിവരണാത്മകരീതി (5 സ്കോർ) 2 ചോദ്യങ്ങൾ	$2 \times 5 = 10$	10
			പാർട്ട് (സി): പൊതുവിജ്ഞാനം	വസ്തുനിഷ്ഠ രീതി (1 സ്കോർ) 10 ചോദ്യങ്ങൾ	$10 \times 1 = 10$	10
				ആകെ ചോദ്യങ്ങൾ : 24	ആകെ സ്കോർ	40
1	പേപ്പർ 2	1½ മണിക്കൂർ	പാർട്ട് (എ): പരിസരപഠനം	വസ്തുനിഷ്ഠ രീതി (1 സ്കോർ) 10 ചോദ്യങ്ങൾ വിവരണാത്മകരീതി (5 സ്കോർ) 2 ചോദ്യങ്ങൾ	$10 \times 1 = 10$ 20 $2 \times 5 = 10$	20
			പാർട്ട് (ബി): ഗണിതം	വസ്തുനിഷ്ഠ രീതി (1 സ്കോർ) 10 ചോദ്യങ്ങൾ വിവരണാത്മകരീതി (5 സ്കോർ) 2 ചോദ്യങ്ങൾ	$10 \times 1 = 10$ 20 $2 \times 5 = 10$	20
					ആകെ ചോദ്യങ്ങൾ : 24	ആകെ സ്കോർ

(ഒപ്പ്)
 എം.എസ്. ജയ., ഐ.എ.എസ്
 പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ
മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ
പേപ്പർ 1 പാർട്ട് എ (മലയാളം)

വിശദമായി ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവ

ഈ കവിത വായിക്കുക

1. മകനോട്

നിനക്കു വീഴ്ച വന്നാലും
നിൻ നന്മ വെടിയാല്ല നീ.
മലർ കാറ്റോറ്റു വീണാലും
മണമില്ലാത്തതാകുമോ?

അന്യന്നുയർച്ച കാണുമ്പോ-
ളാനന്ദിക്കേണ്ടതാണു നീ,
മഴക്കാർ വാനിലേറുമ്പോൾ
മയിലാടുന്നു കൗതുകാൽ.

താൻ കൊടുംവെയിൽ കൊണ്ടിട്ടു
തണലേകുന്നു തൈമരം,
നിനക്കു ദുഃഖം വന്നാലും
നീയന്നു തുണയ്ക്കണം.

ആലിൻതയിന്നൊരാൾ വെള്ള-
മലിവോടെയൊഴിക്കയാൽ
വളരുമ്പോളതേകുന്നു
വരുവോർക്കൊക്കെയും തണൽ.

കയ്ക്കും പഴങ്ങളേ കിട്ടൂ
കാഞ്ഞിരക്കുരു പാകിയാൽ;
തിന്മ ചെയ്താൽ നിനക്കെന്നും
തികയും ദുഃഖമേ വരൂ.

പറന്നുപോയ കിളിയെ-
പ്പക്ഷേ, വീണ്ടും പിടിച്ചിടാം;
കാലമോ പോവുകിൽപ്പോയീ,
കരുതിജേജാലിചെയ്ക നീ.

(ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്)

(എ) കവിത നൽകുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഉപദേശം എന്താണ്?

(1 സ്കോർ)

- (ബി) 'കരുതിജ്ജാലി ചെയ്ക നീ' എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്? (1 സ്കോർ)
- (സി) 'മകനോട്' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (3 സ്കോർ)

സൂചകങ്ങൾ

- (എ) നന്മ ചെയ്യുക (1 സ്കോർ)
- (ബി) പോയകാലത്തെ തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഓരോ നിമിഷവും കരുതി പ്രവർത്തിക്കുക (1 സ്കോർ)
- (സി) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
 - കവിതയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് (1 സ്കോർ)
 - കവിതയിലെ പ്രയോഗങ്ങൾ, കല്പനകൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് (1 സ്കോർ)
 - ആത്മാംശം കലർന്ന ഭാഷ (1 സ്കോർ)

2. കഥ വായിക്കുക

ഒരിക്കൽ രണ്ടു ഭിക്ഷുക്കൾ തോണിയിൽ പുഴ കടക്കുകയായിരുന്നു. ഒരാൾ വളരെ പ്രായമുള്ളവനും ഇതരൻ വളരെ ചെറുപ്പവും. “സൂര്യാസ്തമയത്തിനു മുൻപ് ഞങ്ങൾക്ക് നഗരകവാടത്തിൽ എത്താനാവുമോ?” അവർ തോണിക്കാരനോടു ചോദിച്ചു. കാരണം, സഞ്ചാരയോഗ്യമല്ലാത്ത ഒരു മലമ്പ്രദേശം അവർക്കു പിന്നിടാനുണ്ട്. സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുകയാണ്. കൂടിയാൽ അര മണിക്കൂർ അവർക്കു കിട്ടും. അതിനു മുൻപ് അവർ അവിടെയെത്തണം. കാരണം, നഗരകവാടമടച്ചാൽ രാത്രി മുഴുവൻ വനപ്രദേശത്തു കഴിയണം. അതപകടമാണ്. വന്യമൃഗങ്ങൾ ഏറെയുള്ള ഒരു വനമാണത്.

മിതഭാഷിയായ തോണിക്കാരൻ പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ വളരെ മെല്ലെ പോകണം; എന്നാലവിടെ എത്താൻ കഴിയും.” വൃദ്ധൻ അത് നന്നായി മനസ്സിലായി. യുവാവ് വളരെ വേഗത്തിലായിരുന്നു. വൃദ്ധൻ യുവാവിനോട് മൊഴിഞ്ഞു. “അതെ, പതുക്കെ പോകണം...! എനിക്കതു മനസ്സിലായി!” യുവാവ് തിരിച്ചടിച്ചതുപോലെ പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളിരുവരും വിഡ്ഢികളാണ്. പതുക്കെ പോയാൽ എങ്ങനെ വേഗം അവിടെയെത്തും?” വൃദ്ധനെ തനിച്ചാക്കി അയാൾ ഓടാൻ തുടങ്ങി.

ചെങ്കുത്തായ ചരിവുകളും തിരിവുകളുമുള്ള ഒരു മലഞ്ചരിവായിരുന്നു മുന്നിൽ. സമയമെടുത്ത് ദുർഗമമായ ഒരു ഭാഗത്ത് വൃദ്ധനെത്തി. വളരെ പതുക്കെയാണദ്ദേഹം വന്നത്. അവിടെ യുവാവ് അടിപതറി, നോക്കെത്താത്ത അത്രയും താഴെ വീണ് ദേഹമാകെ മുറിഞ്ഞ് കൈയിലുള്ളതൊക്കെ ചിന്നിച്ചിതറി വിലപിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. വൃദ്ധൻ യുവാവിനു നേരെ ദയയോടെ ഒന്നു നോക്കുക മാത്രം ചെയ്തു. ഒരാൾക്കും രക്ഷപ്പെടുത്താനാവാത്ത നിലയിലുള്ള അയാളെ നോക്കി വൃദ്ധൻ സ്വയം മൊഴിഞ്ഞു: “വേഗത്തിലെത്താനായി ശ്രമിച്ചു. ഒടുവിൽ ഒരിക്കലുമവിടെ എത്താതെയുമായല്ലോ...!” യുവാവ് കാട്ടുമൃഗങ്ങളാൽ ഭക്ഷിക്കപ്പെടുകയും വൃദ്ധൻ സൂര്യനസ്തമിക്കും മുൻപ് നഗരകവാടത്തിലെത്തി രക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

(ജീവിതഗാനം - പി.എൻ. ദാസ്)

- (എ). വൃദ്ധൻ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താനും യുവാവ് അപകടത്തിൽ പെടാനും ഇടയായ സാഹചര്യം ഏത്? (1 സ്കോർ)
- (ബി) അമിതവേഗം കൊണ്ടുള്ള അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ദിവസേന നാം കേൾക്കാറുണ്ടല്ലോ. ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക? (1 സ്കോർ)

സൂചകങ്ങൾ

(എ) വൃദ്ധൻ ദുർഗമമായ വഴികളിലൂടെ പതുക്കെ സഞ്ചരിച്ചു. അതുകൊണ്ട് അപകടം പിണഞ്ഞില്ല. യുവാവ് വേഗത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചതുകൊണ്ട് നോക്കെത്താത്ത് അത്രയും താഴെ വീണ് അപായത്തിൽപ്പെട്ടു. (1 സ്കോർ)

(ബി) ഉപന്യാസം

- യോജിച്ച ഉപക്രമം (1 സ്കോർ)
- ആശയങ്ങൾ ക്രമമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് (1 സ്കോർ)
- സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകൾ യുക്തിയുക്തം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് (1 സ്കോർ)
- ഉപസംഹാരം (1 സ്കോർ)

ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവ

1. പ്രശസ്ത ബാലസാഹിത്യകാരനായ മാലിയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ കോട്ടിരിക്കുമല്ലോ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ യഥാർഥ പേരെന്താണ് ? (1 സ്കോർ)
2. “കൂരിരുട്ടിന്റെ കിടാത്തി,യെന്നാൽ സൂര്യപ്രകാശത്തിനുറ്റു തോഴി” - ഈ വരികൾ ആരുടേതാണ് ? (1 സ്കോർ)
3. ‘മാൺപ്’ എന്ന പദത്തിന്റെ അർഥം എഴുതുക ? (1 സ്കോർ)
4. ‘ചേലൊത്ത’ - പിരിച്ചെഴുതുക ? (1 സ്കോർ)
5. ‘വെള്ളപൂശുക’ - എന്ന ശൈലിയുടെ അർഥം എന്താണ് ? (1 സ്കോർ)
6. ‘അരിയെത്ര? പയറഞ്ഞാഴി’ - എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ അർഥം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക? (1 സ്കോർ)

- (എ) കേട്ടില്ലെന്ന് നടിക്കുക.
- (ബി) അസംബന്ധം പറയുക.
- (സി) ധിക്കാരം കാണിക്കുക.
- (ഡി) തർക്കുത്തരം പറയുക.

7. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് ഏത്? (1 സ്കോർ)

- (എ) അംബരം
- (ബി) ഗഗനം
- (സി) ഭൂവനം
- (ഡി) വാനം

8. ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കുക (1 സ്കോർ)
പഠനയാത്ര ഉല്ലാസകരമായിരുന്നു വിജ്ഞാനപ്രദവും.

- (എ) -
- (ബി) ,
- (സി) ;
- (ഡി) !

9. ശരിയായ പദമേത്? (1 സ്കോർ)

- (എ) ശൃംഘലം
- (ബി) അതിഥി
- (സി) ആതിഥേയൻ
- (ഡി) വിഞ്ജാനം

10. കഥാപാത്രങ്ങൾ പാടി അഭിനയിക്കുന്ന കലാരൂപം ഏതാണ്? (1സ്കോർ)

- (എ) കഥകളി
- (ബി) ഓട്ടൻതുള്ളൽ
- (സി) മോഹിനിയാട്ടം
- (ഡി) ഭരതനാട്യം

ഉത്തരസൂചിക

1. വി. മാധവൻ നായർ
2. വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രധരമേനോൻ
3. അഴക്
4. ചേല് + ഒത്ത
5. സത്യാവസ്ഥ മറച്ചു പിടിക്കുക
6. അസംബന്ധം പറയുക
7. ഭുവനം
8. ;
9. ആതിഥേയൻ
10. ഓട്ടൻതുളളൽ

SAMPLE QUESTIONS
Paper I Part B
(ENGLISH)

I

(a) Answer the riddle given below.

(1 Score)

I am the biggest bird. I can't fly.
I have a long neck, I live in desert.
Who am I ?

(b) Choose appropriate word from the bracket

I am Penguin. I can't fly. I like to swim and dive in water. I live in..... place
(sunny, snowy, rainy, cloudy)

(1 Score)

(c) Write a description about any bird that you see around your house.

(3 Score)

II

(a) Make a meaningful word from the letters given.

(1 Score)

A	R	D	G	N	A	L
---	---	---	---	---	---	---

(b) Choose the odd one

(1 Score)

[snake charmer, nightingale, hawker, giant wheel]

(c) Read the following poem and add more lines.

(3 Score)

Summer Fair

Today I saw a snake charmer
Sitting under a big tree
Playing on his cute flute.
What a lovely music!

Then I saw a sweet seller.
Standing near the garden
Selling his tasty sweets
What a lovely tast!

.....
.....
.....
.....

SCORING INDICATORS – ENGLISH

I

- a. Ostrich (1 Score)
- b. Snowy (1 Score)
- c. Description

- . At least 5 relevant (thematically linked) well structured sentences – 3 scores.
- . 3 or more relevant (thematically linked) well structured sentences – 2 scores.
- . 1 or more relevant (thematically linked) well structured sentences – 1 score.

II

- a. Garland (1 Score)
- b. Nightingale (1 Score)
- c. Add more lines (3 Score)

Add at least one stanza considering

- Thematic grid (1 Score)
- Structural grid (1 Score)
- Rhythm (1 Score)

**എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ
മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ**

പേപ്പർ 2 - പാർട്ട് A പരിസരപഠനം



വിശദമായി ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവ

1. (എ) ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതു പോലെ ഒരു കുപ്പിയുടെ മുകളിൽ ഒരു ഫണൽ (ചോർപ്പ്) ഉറപ്പിച്ച ശേഷം വെള്ളമൊഴിച്ചു. ഫണലിൽ നിന്ന് അൽപ്പം ജലം കുപ്പിയിലേക്ക് വീണു. ബാക്കി ജലം ഫണലിൽ അവശേഷിച്ചു. ഫണലിലെ ബാക്കി ജലം മുഴുവൻ കുപ്പിക്കകത്ത് വീഴ്ത്താൻ മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ എഴുതുക? (3 സ്കോർ)

- (ബി) ഫണലിലെ വെള്ളം കുപ്പിയിൽ വീഴാതിരിക്കാൻ കാരണമെന്ത്? (2 സ്കോർ)

2. രണ്ട് ജീവികളുടെ സവിശേഷതകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ജീവികൾ ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി ഓരോന്നിന്റേയും സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക? (ആകെ 5 സ്കോർ)
 - (1) ഉഭയജീവിയാണ്
 - (2) മരുഭൂമിയിലെ കപ്പൽ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
 - (3) വെള്ളം കുടിക്കാതെ ദിവസങ്ങളോളം ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - (4) വെള്ളത്തിലും ശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - (5) മുതുകിലെ പൂഞ്ഞയിൽ കൊഴുപ്പ് സംഭരിച്ചിരിക്കുന്നു.
 - (6) വിരലുകളിൽ ചർമ്മ ബന്ധമുണ്ട്
 - (7) ഒറ്റ കുളമ്പുള്ള ജീവിയാണ്.
 - (8) കരയിലും വെള്ളത്തിലുമായി ജീവിതചക്രം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
 - (9) പിൻകാൽ നീളം കുടിയതാണ്.

3. ജീവജാലങ്ങൾ പലതരത്തിലുള്ള സേവനങ്ങൾ ഭൂമിക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ
 - (എ) പക്ഷികൾ ചെയ്യുന്ന നാല് സേവനങ്ങൾ എഴുതുക (4 സ്കോർ)
 - (ബി) ഒരു പക്ഷിയുടെ വംശനാശത്തെ തുടർന്ന് ഭൂമുഖത്ത് നിന്ന് നാമാവശേഷമായ വ്യക്തം ഏത്? (1 സ്കോർ)

- 4.

(എ) പണ്ട് കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന രണ്ട് ഉപകരണങ്ങളാണ് കലപ്പയും ജലചക്രവും. ഇവയുടെ ഉപയോഗവും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിശദീകരിക്കാൻ വേണ്ടി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം. ഈ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ മാത്രം എഴുതുക ? (3 സ്കോർ)

(ബി) കലപ്പയ്ക്കും ജലചക്രത്തിനും പകരം നാം ഇന്നുപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക (2 സ്കോർ)

ഉത്തരസൂചിക (പരിസരപഠനം)

1. (1) (എ) കുപ്പിയിലെ ഫണൽ ഉയർത്തുക
 (ബി) ഫണലിൽ ഈർക്കിൽ/സ്ത്രോ ഇറക്കുക
 (സി) കുപ്പി വേഗത്തിൽ ഉയർത്തുകയും താഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുക
 (ഡി) കുപ്പി സാവധാനത്തിൽ നിലത്ത് മുട്ടുക
 (ഇ) പാർശ്വത്തിൽ സൂഷിരമുണ്ടാക്കുന്നു. (3 സ്കോർ)

- 5 ശരിയുത്തരത്തിന് - 3 സ്കോർ
 3 ശരിയുത്തരത്തിന് - 2 സ്കോർ
 1 ശരിയുത്തരത്തിന് - 1 സ്കോർ

(2) വായുവിന് സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ സ്ഥലം ആവശ്യമാണ്. രണ്ട് വസ്തുക്കൾക്ക് ഒരേ സമയം ഒരു സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സാധ്യമല്ല. (2 സ്കോർ)

2.

തവള	ഒട്ടകം
1. ഉഭയജീവിയാണ്.	1. മരുഭൂമിയിലെ കപ്പൽ എന്നറിയപ്പെടുന്നു
2. വെള്ളത്തിലും ശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	2. വെള്ളം കുടിക്കാതെ ദിവസങ്ങളോളം ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്നു
3. വിരലുകളിൽ ചർമ്മബന്ധമുണ്ട്	3. മുതുകിലെ പുഞ്ഞയിൽ കൊഴുപ്പ് സംഭരിച്ചിരിക്കുന്നു
4. കരയിലും വെള്ളത്തിലുമായി ജീവിത ചക്രം പൂർത്തിയാക്കുന്നു .	4. ഒറ്റ കുളമ്പുള്ള ജീവിയാണ്.
5. പിൻകാൽ നീളം കൂടിയതാണ്.	

ജീവികളുടെ പേര് കണ്ടെത്തി എഴുതിയാൽ 1 സ്കോർ
 ഓരോ ജീവിയുടെയും 4 വീതം സവിശേഷതകൾ കൃത്യമായി പട്ടികപ്പെടുത്തിയാൽ 4 സ്കോർ

- 3 വീതം - 3 സ്കോർ
 2 വീതം - 2 സ്കോർ
 1 വീതം - 1 സ്കോർ

3. (എ)
 1. പ്രകൃതി ശുചീകരിക്കുന്നു.
 2. വിത്തുവിതരണം നടത്തുന്നു.
 3. പൂക്കളിൽ പരാഗണം നടത്തുന്നു.
 4. കീടങ്ങളെ തിന്നു നശിപ്പിക്കുന്നു.

(ബി) ഡോഡോ മരം അല്ലെങ്കിൽ കാലിഫോർണിയ മേജർ

(1 സ്കോർ)

4 (എ) കലപ്പ

1. നിലം ഉഴാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു
2. കലപ്പ വലിക്കാൻ കാള, പോത്ത് തുടങ്ങിയ മൃഗങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
3. കരിയും നുകവും ഉണ്ടായിരിക്കും
4. മനുഷ്യരും പണ്ട് നുകം വലിച്ചിരുന്നു
5. മണ്ണിളക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും നല്ല ഉപകരണമായിരുന്നു

ജലചക്രം

6. ഉയരമുള്ള കൃഷിഭൂമിയിലേക്ക് താഴെ നിന്ന് ജലം എത്തിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു
7. മനുഷ്യൻ കയറി ഇരുന്ന് ചക്രം ചവിട്ടിത്തിരിക്കുന്നു
8. തോട്ടിലോ പുഴയിലോ ചാലിലോ ഉറപ്പിച്ചു വച്ചാണ് ചെയ്യുന്നത്
9. പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.
9. മരപ്പലകയും ചക്രവും ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു

ഏതെങ്കിലും 7 ശരിയുത്തരത്തിന് 3 സ്കോർ

5 ന് 2 സ്കോർ

3 ന് 1 സ്കോർ

4. (ബി)

ട്രില്ലർ/ട്രാക്ടർ എന്നെഴുതിയാൽ

(1 സ്കോർ)

ജലപമ്പ്/മോട്ടോർ എന്നെഴുതിയാൽ

(1 സ്കോർ)

ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരം എഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണമായി കാറ്റ് നിറയ്ക്കാത്ത ഒരു ബലൂൺ വീർപ്പിച്ച് ചുറ്റും നൂലുകൊണ്ട് മുറുക്കി കെട്ടി വെയിലത്തിട്ടു അൽപ്പസമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബലൂൺ വീർത്തു വന്നു. വായുവിന്റെ ഏതു സ്വഭാവമാണ് ഇതിനു കാരണം? (1 സ്കോർ)
2. ഇന്ത്യയിൽ കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങൾ 6 എണ്ണമുണ്ടല്ലോ. ഇതിൽ തമിഴ്നാടിനോട് ചേർന്നു കിടക്കുന്ന കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശം ഏതാണ് ? (1 സ്കോർ)
3. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പറക്കാത്ത പക്ഷികൂട്ടങ്ങൾ ഏതാണ് ? (1 സ്കോർ)

(എ). പെൻഗിൻ, കുളക്കൊക്ക്, കുട്ടുറവാൻ, ബുൾബുൾ

(ബി) എമു, മരംകൊത്തി, കരിങ്കുയിൽ, കിവി

(സി) കിവി, നീർക്കാക്ക, ചിന്നമുണ്ടി, കാലിമുണ്ടി

(ഡി) ഒട്ടകപ്പക്ഷി, എമു, പെൻഗിൻ, കിവി

ഉത്തരസൂചിക

1. ചുടുകൊണ്ട് വായു വികസിക്കുന്നു
2. പോണ്ടിച്ചേരി
3. ഡി. ഒട്ടകപ്പക്ഷി, എമു, പെൻഗിൻ, കിവി

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ
മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ
പേപ്പർ 1 - പാർട്ട് സി - പൊതുവിജ്ഞാനം

1. 'പെലെ' ഏതു കളിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താരമാണ് ?
 (എ) ക്രിക്കറ്റ് (ബി) ഫുട്ബോൾ (സി) ഹോക്കി (ഡി) ടെന്നീസ്
2. 2015 വർഷത്തിന്റെ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രാധാന്യം ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക.
 (എ) രസതന്ത്രവർഷം (ബി) വസ്ത്ര വർഷം
 (സി) പ്രകാശവർഷം (ഡി) ജൈവവൈവിധ്യ വർഷം
3. എലിപ്പനി പകരുന്നത് ഏതു വഴിക്കാണ് ?
 (എ) വായുവിലൂടെ (ബി) ജലത്തിലൂടെ
 (സി) ഭക്ഷണത്തിലൂടെ (ഡി) കൊതുകുകൾ വഴി
4. പ്രഥമശുശ്രൂഷപ്പെട്ടിയിൽ (First Aid Box) അത്യാവശ്യമല്ലാത്തത് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?
 (എ) ത്രികോണബാൻഡേജ് (ബി) സ്റ്റീൻ
 (സി) തൂണി (ഡി) വേദനസംഹാരി
5. വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാൻ നാം LED ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടല്ലോ എൽ. ഇ. ഡി (L.E.D) യുടെ പൂർണ്ണ രൂപം എന്ത്?
6. 'ഒറിഗാമി' എന്നത് കടലാസ് മടക്കി രൂപങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണല്ലോ. ഒറിഗാമി എന്ന പദം ഏത് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?
 (എ) ചൈനീസ് (ബി) ജാപ്പനീസ്
 (സി) ഫ്രഞ്ച് (ഡി) ഗ്രീക്ക്
7. B.M.I (ബി.എം.ഐ) യുടെ പൂർണ്ണരൂപം ഏതെന്ന് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക ?
 (എ) ബോഡി മിനിമം ഇൻഡക്സ് (ബി) ബോഡി മെഷറിംഗ് ഇൻഡക്സ്
 (സി) ബോഡി മാസ് ഇൻഡക്സ് (ഡി) ബോഡി മാക്സിമം ഇൻഡക്സ്
8. 2015 നവംബറിൽ ഇന്ത്യ ഫ്രഞ്ച് ഗയാനയിൽ നിന്ന് ഒരു ഉപഗ്രഹം വിക്ഷേപിച്ചു. വാർത്താവിനിമയം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാണ് ഇതിനുള്ളത്. ഉപഗ്രഹത്തിന്റെ പേരെന്ത് ?

9. 'കേരളത്തിലെ പക്ഷികൾ' എന്ന പുസ്തകം രചിച്ചത് ആരാണ് ?

10. കേരള കലാമണ്ഡലം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം ഏതാണ് ?

ഉത്തരസൂചിക

1. ഫുട്ബോൾ
2. പ്രകാശവർഷം
3. ജലത്തിലൂടെ
4. വേദനസംഹാരി

5. ലൈറ്റ് എമിറ്റിങ് ഡയോഡ്
6. ജാപ്പനീസ്
7. ബോഡി മാസ് ഇൻഡക്സ്
8. ജിസാറ്റ് 15
9. ഇന്റുചൂഡൻ
10. ചെറുതുരുത്തി

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ
മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ
പേപ്പർ 2 - പാർട്ട് ബി (ഗണിതം)

വിശദമായി ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവ

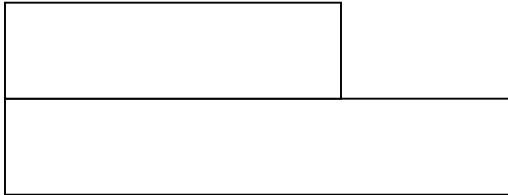
1. ലിസിയുടെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് 45 കുട്ടികളും 8 അധ്യാപകരും പഠനയാത്രയ്ക്ക് പോയി. ബസ്സിന് ആദ്യത്തെ 100 കി.മീറ്ററിന് 5500 രൂപയും തുടർന്നുള്ള ഓരോ കി.മീറ്ററിനും 25 രൂപയുമാണ് ചാർജ്. ബസ് ആകെ 152 കി.മീ. ഓടി. ഭക്ഷണത്തിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും 118 രൂപയും പ്രവേശന ടിക്കറ്റുകൾക്ക് ഓരോ കുട്ടിക്കും 42 രൂപയും ചെലവായി.

- (എ) ബസ് ചാർജ് ഇനത്തിൽ ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം ?
- (ബി) കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപയായി ?
- (സി) ടിക്കറ്റിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കൂടി എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം ?
- (ഡി) അധ്യാപകർക്ക് ഭക്ഷണത്തിന് ആകെ 1096 രൂപയാണ് ചെലവായത്. ഒരു അധ്യാപകന് ഈ ഇനത്തിൽ എത്ര രൂപ ചെലവായി ? (5 സ്കോർ)

സൂചകങ്ങൾ

- (എ) ആകെ ബസ് ചാർജ് 6800 രൂപ എന്ന് കണക്കാക്കിയാൽ (1 സ്കോർ)
- (ബി) ഭക്ഷണത്തിന് ആകെ ചെലവ് $118 \times 45 = 5310$ രൂപ (1 സ്കോർ)
- (സി) പ്രവേശന ടിക്കറ്റിന് ആകെ $42 \times 45 = 1890$ എന്ന് കണക്കാക്കിയാൽ (1 സ്കോർ)
- (ഡി) ഒരു അധ്യാപകന് ഭക്ഷണച്ചെലവ് $1096 \div 8 = 137$ രൂപ (1 സ്കോർ)

2. അനീഷ് 8 സെ.മീ. നീളവും 6 സെ.മീ വീതിയുമുള്ള ഒരു ചതുരവും സുമ 10 സെ.മീ. നീളവും 6 സെ.മീ. വീതിയുമുള്ള മറ്റൊരു ചതുരവും കാർഡ് ബോർഡിൽ വെട്ടിയെടുത്തു.
 - 2 പേരും വെട്ടിയെടുത്ത ചതുരങ്ങളുടെ ചുറ്റളവിന്റെ വ്യത്യാസം എത്ര ?
 - (ബി) 2 പേരും വെട്ടിയെടുത്ത ചതുരങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഒരു ചതുരം ഉണ്ടാക്കിയാൽ കിട്ടുന്ന വലിയ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവെത്ര ?
 - (സി) രണ്ടുപേരും ഉണ്ടാക്കിയ ചതുരങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് താഴെ കൊടുത്ത രൂപം ഉണ്ടാക്കി. ഈ രൂപത്തിന്റെ ചുറ്റളവെത്ര ? (5 സ്കോർ)



സൂചകങ്ങൾ

- (എ) അനീഷിന്റെ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 28 സെ.മീ (1 സ്കോർ)
- സുമയുടെ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 32 സെ.മീ (1 സ്കോർ)
- വ്യത്യാസം 4 സെ.മീ. (1 സ്കോർ)

യാലും 3 (കുറിപ്പ്: നീളവ്യത്യാസം 2 ആയതുകൊണ്ട് ചുറ്റളവിലെ വ്യത്യാസം 4 എന്ന് കണക്കാക്കി 3 സ്കോർ കൊടുക്കാം.)

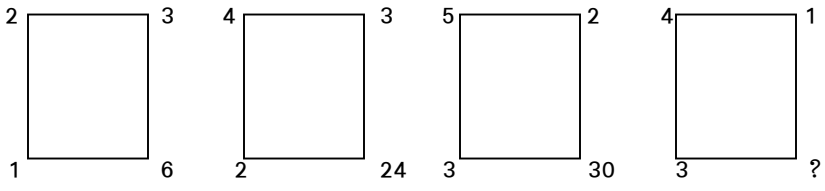
- (ബി) വലിയചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 48 സെ.മീ (1 സ്കോർ)
- (സി) ചുറ്റളവ് 44 സെ.മീ. (1 സ്കോർ)

ഹ്രസ്വമായി ഉത്തരം എഴുതേണ്ടവ

1. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ തുടർച്ചയായ രണ്ട് എണ്ണൽ സംഖ്യകളുടെ തുക ഏതാണ് ?
(എ) 4832 (ബി) 3574 (സി) 4365 (ഡി) 4444
2. 159 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ അനീഷ് കണ്ടുപിടിച്ചത് 159×21 ആണ്. ഉത്തരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര ?
3. 16 ടൺ 5 കിന്റൽ 7 കി.ഗ്രാം എന്നത് എത്ര കി.ഗ്രാമാണ് ?
4. 02.20 pm ന് കോഴിക്കോട്ടു നിന്നു പുറപ്പെട്ട ഒരു ബസ് തിരുവനന്തപുരത്തെത്തിയത് അടുത്ത ദിവസം 01.05 am നാണ്. എങ്കിൽ യാത്രയ്ക്കെടുത്ത സമയം എത്ര ?
5. ഒരു പേനയ്ക്കും പെൻസിലിനും കൂടി 36 രൂപയാണ് വില. പേനയ്ക്ക് പെൻസിലിനേക്കാൾ 20 രൂപ കൂടുതലാണ്. പെൻസിലിന്റെ വിലയെത്ര?
6. 2 തേങ്ങ കൊടുത്താൽ 9 അടയ്ക്ക കിട്ടും. 99 അടയ്ക്ക കിട്ടാൻ എത്ര തേങ്ങ കൊടുക്കണം ?
7. 46 എന്നത് റോമൻ അക്കത്തിൽ എഴുതിയാൽ

- (A) XXXXVI (B) XLVI (C) XXXXIIIIII (D) XLIIIIII

8. മാതൃക നോക്കി 4 -ാ മത്തെ ചിത്രത്തിലെ ? ചിഹ്നം ഇട്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തെ സംഖ്യ എഴുതുക.



9.

1				
2	3			
4	5	6.		
7	8	9	10	
11	12	13	14	15

ഇത് തുടർന്നെഴുതിയാൽ പത്താമത്തെ വരിയിൽ ആദ്യ സംഖ്യ ഏതായിരിക്കും ?

10. ഒരു തുക 8 പേർക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചപ്പോൾ 6 രൂപ ബാക്കി വന്നു. വീതിച്ച സംഖ്യ 4 പേർക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി വരും ?

ഉത്തരസൂചിക

1. 4365
2. $159 \times 9 = 1431$
3. 16507 Kg
4.10 മണിക്കൂർ 45 മിനിറ്റ്
5. 8 രൂപ
6. 22 തേങ്ങ
7. XLVI

8. 12
9. 46
10. 2 രൂപ